

Republika Hrvatska
Primorsko goranska županija
Osnovna škola Skrad

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA PRI OŠ SKRAD
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014/2015.

Skrad, 30. rujna 2014.

OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU

ŽUPANIJA: Primorsko goranska
OPĆINA: Skrad

DJEČJI VRTIĆ SKRAD PRI OSNOVNOJ ŠKOLI SKRAD

ADRESA: ŠKOLSKA 2.
BROJ I NAZIV POŠTE: 51311 SKRAD
TELEFONI : 810 347, 810 695

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi Školski odbor Osnovne škole Skrad na sjednici održanoj 30. rujna 2014. na prijedlog ravnatelja i Odgojiteljskog vijeća, donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DJEČJEG VRTIĆA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI SKRAD ZA 2014./2015. RADNU GODINU

UVOD

Dječji vrtić Skrad ostvaruje djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja 41 godinu. Ima oblik životne zajednice karakteristične za obitelj. U želji da unaprijedimo naš rad i da se približimo potrebama zaposlenih roditelja, šestu godinu djelujemo kao cjelodnevni- desetsatni program za boravak djece, od ove radne godine u novom, adaptiranom prostoru, u prizemlju stare školske zgrade. Roditeljima je ponuđeno da biraju koji će od programa dijete koristiti, tako da je, od 20 upisanih, njih šestero u cjelodnevnom (od 6 do 16 sati), a ostalih 14 u poludnevnom (od 7,00 do 13,00 sati) boravku.

Od 20 upisane djece, 9 je djevojčica i 11 dječaka. Jedno dijete, starije predškolske dobi, je sa lakšim posebnim potrebama. Šestero djece je u 5. godini života (4 djevojčice i 2 dječaka), šestero u 6. (1 djevojčica i 5 dječaka) i osmero u 7. godini života (4 djevojčice i 4 dječaka). Starijeg predškolskog uzrasta, u godini pred polazak u školu, je dvanaest djece (5 djevojčica i 7 dječaka).

O djeci će brinuti dvije odgajateljice uposlene na puno radno vrijeme i ostalo osoblje- ravnatelj škole, pedagog, kuharica (uposlena na 6 sati), domar, tajnica i spremačica (uposlena na 2 sata). Svi će se truditi da ova dječja kuća bude mjesto kvalitetnog, sretnog i nadasve sigurnog življenja ovih naših mališana.

Program će se temeljiti na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece Republike Hrvatske, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi i državnim standardima za predškolski odgoj.

CILJ I ZADAĆE

- *U radu s djecom osuvremenjivat će se humanističko- razvojni pristup organizacijom razvojno primjerene prakse, u skladu sa tri osnovna načela: individualizacija, sloboda izbora aktivnosti i partnerstvo s roditeljima.*
- *U radu će nas voditi ideja- “zdravo, sretno i slobodno dijete”. Program i svi sadržaji koji će se birati za rad s djecom, bit će u skladu sa tijekom godišnjih doba i kršćanskih svetkovina, sa posebnim naglaskom na razvijanju i njegovanju kreativnosti kod djece.*
- *Pošto igra u predškolsko doba ima veliku razvojnu vrijednost, vrtić će biti mjesto za igru djece. Stvaralačka igra je pretpostavka mišljenju u odrasloj dobi, stoga će se velika pažnja pridavati slobodnoj igri u kojoj će djeca sama biti izumitelji igara i igračaka. Maštovitost djece mora doći do izražaja. Posrednim djelovanjem na djetetovu igru, oblikovanjem materijalne sredine, izborom igračaka i materijala za igru, razvijat će se kod djece različite intelektualne i druge sposobnosti.*
- *Poticat će se razvoj zdravog, tjelesno dobro i skladno razvijenog djeteta, zdravog načina življenja i navika nužnih za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života.*
- *Podržavat će se i njegovati radoznalost i povjerenje djeteta u druge ljude, razvijati sposobnost dogovaranja i suradnje s djecom u svim situacijama, stvarati uvjeti da se dijete osjeća zadovoljno, da doživljava i izražava osjećaje prema ljudima i svijetu koji ga okružuje.*
- *Poticat će se radoznalost djeteta i razvijati sposobnost za aktivno i stvaralačko upoznavanje, razumijevanje i snalaženje u prirodnoj i društvenoj okolini.*
- *Utjecat će se na razvoj govora, bogatiti doživljajni svijet djeteta te poticati raznovrsno dječje stvaralaštvo.*
- *Odgojno-obrazovni proces provodit će se fleksibilno (trajanje aktivnosti u skladu s njihovim interesima i pažnjom, korištenjem i drugog “vrtićkog” prostora, izgradnjom novih centara u prostoru SDB...)*
- *Boraveći u dječjem vrtiću, kroz odgojno-obrazovni rad, djeca će upoznavati vrijednosti života, razvijati svoje potencijale, pozitivan stav prema zdravom načinu življenja, prema radu, prema vršnjacima i drugim ljudima, prema biljkama i životinjama.*

ORGANIZACIJA RADA

NAZIV VRTIČA	PROGRAM	POČETAK PEDAGOŠKE GODINE	ZAVRŠETAK PEDAGOŠKE GODINE
SKRAD	10-satni	01.09.2014.	31.08.2015.

RADNO VRIJEME

DJEČJI VRTIČ	RADNO VRIJEME	DOBNA SKUPINA DJECE
SKRAD	6,00 - 16,00	4,5,6 godina

Organizacijom radnog vremena ustanove predviđeno je:

- CJELODNEVNI BORAVAK - Dolazak djece od 6,00 do 7,30 i odlazak između 15,00 do 16,00 sati
- POLUDNEVNI BORAVAK - Dolazak djece od 7,00 do 8,00 i odlazak od 12,30 do 13,00

Program će se prilagođavati potrebama djeteta starosti od tri godine do polaska u školu, a zadovoljavat će potrebe djeteta, roditelja i obitelji za izvanobiteljskim institucionalnim odgojem i obrazovanjem. Polazište su elementi koji proizlaze iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Provodit će se redoviti, 10 satni program predškolskog odgoja i naobrazbe u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

Početno polazište radnog vremena vrtića bit će od 6-16 sati na bazi petodnevnog radnog tjedna. Radno vrijeme bi se tijekom pedagoške godine usklađivalo sa potrebama roditelja.

Vodit će se satnica u okviru 40-satnog radnog tjedna prema propisima za svakog djelatnika.

Djeca će se u vrtić uključivati na temelju prijave roditelja a prema važećem Državnom pedagoškom standardu.

Program će se financirati iz proračuna Općine Skrad i participacije roditelja. Postotak učešća od ekonomske cijene odredit će Općinsko vijeće općine Skrad na osnovu slijedećih elemenata:

- plaće djelatnika*
- stručno usavršavanje djelatnika*
- nabava opreme i didaktike*
- prehrana djece*
- materijalni troškovi*
- potrošni materijal*
- tekuće održavanje*

MATERIJALNI UVJETI

Vrtić djeluje pri Osnovnoj školi Skrad, u prizemlju stare školske zgrade. Ima priključak na centralno grijanje nove školske zgrade gdje je i kotlovnica. Prostorije su svijetle i zračne, te dovoljno prostrane, odišu toplinom, a istovremeno su poticajne.

Ambijentalno, prostor vrtića bit će u skladu s promjenama u prirodi te sa svjetovnim i kršćanskim svetkovinama.

U odgojno-obrazovnom radu koristit će se postojeća sredstva u centrima-lutaka, početnog čitanja i pisanja, glazbenom, likovnom, kompjuterskom i centru građenja.

*U radu će se koristiti i izrađene aplikacije, crteži, slike...
Od audio-vizualnih sredstava- gramofon, dijaprojektor za dijaslike i dijafilmove, element filmove, kazetofon, televizor, video-player, video igrice Nintendo i kompjuteri.*

U dnevnom planiranju vodit će se skrb o dnevnom ritmu djece i pravilnom izmjenom različitih aktivnosti i sadržaja. Boravak djece izvan zatvorenih prostora provodit će se uz određene aktivnosti, ovisno o godišnjim dobima i vremenskim prilikama.

SKRB ZA ZDRAVLJE I TJELESNI RAZVOJ

Bitne zadaće iz tog područja bit će:

- *kvalitetna prehrana uz praćenje uhranjenosti*
- *utvrđivanje zdravstvenog stanja svakog djeteta te praćenje istog*
- *suradnja sa epidemiološkom i sanitarnom službom*
- *suradnja sa našom liječnicom opće medicine*
- *suradnja sa našim stomatologom, te višom patronažnom sestrom*
- *u svezi zdravstvene poduke, djeci će, osim sadržaja iz programa, prigodno predavanje uz video-kazete i slikovnice održavati i viša patronažna medicinska sestra.*
- *sanitarno-higijensko održavanje prostorija dječjeg vrtića provodit će se kroz svakodnevno čišćenje i provjetravanje, dezinficiranje sanitarnog prostora, igračaka i sredstava za igru.*

ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Rad s djecom odvijat će se u skladu sa dosljednom primjenom Pedagoške koncepcije. Pratit će se i primjenjivali sve novine i dostignuća u predškolskoj pedagogiji, preispitivati i vrednovati rad, učiti jedni od drugih...

U radu s djecom osuvremenjivat će se humanističko- razvojni pristup organizacijom razvojno primjerene prakse, u skladu sa tri osnovna načela: individualizacija, sloboda izbora aktivnosti i partnerstvo s roditeljima.

U radu će nas voditi ideja- “zdravo, sretno i slobodno dijete”. Program i svi sadržaji koji će se birati za rad s djecom, bit će u skladu sa tijekom godišnjih doba i kršćanskih svetkovina, sa posebnim naglaskom na razvijanju i njegovanju kreativnosti kod djece.

PODRUČJA RAZVOJA I GLOBALNE ZADAĆE

SOCIJALIZACIJA

- *motivirati obitelj da bude aktivan sudionik u prilagodbenom procesu djeteta*
- *pomoći djetetu da se osjeća sigurno, dobrodošlo i uspješno*
- *pomoći djetetu da slobodno izabere prostor igre i aktivnosti, sredstvo i drugo dijete za suradnju*
- *pomoći djetetu da usvoji osnove odgovornog ponašanja u svim segmentima skupnog vrtićkog života*

STVARALAŠTVO

- *oblikovati djetetovu materijalnu sredinu tako da na njega ona utječe pozitivno i da ga potiče na aktivnost i stvaralaštvo*
- *poticati i razvijati inspiraciju djeteta za improvizacijom, maštom, individualnim izrazom u govornom, tjelesnom i ekološkom izričaju*

TJELESNI RAZVOJ, RAST I OČUVANJE ZDRAVLJA

- *poticati razvoj motoričkih sposobnosti*
- *stvarati preduvjete raznih sadržaja govora tijelom*
- *stvarati naviku kod djeteta za svakodnevno tjelesno vježbanje*
- *razvijanje, usvajanje i njegovanje svih higijenskih navika*
- *stvarati uvjete samozaštite djece kroz usvajanje normi odgovornog ponašanja*
- *poticati brigu o zdravlju (kroz pravilnu prehranu, njegu zuba, izbjegavanje opasnih situacija...)*

SOCIJALNO EMOCIONALNI I MORALNI RAZVOJ

- *stvarati uvjete kvalitetnog međusobnog odnosa odgojitelj-dijete, dijete-dijete i skupine, te razvoj samopoštovanja djeteta*
- *omogućiti djetetu emocionalnu iskrenost*
- *primjerenim pedagoškim metodama i aktivnostima postizati međusobno povjerenje odgajatelja i djeteta te međusobno*
- *razvijati empatiju kod odgajatelja i poticati je kod djece*
- *omogućiti uspješnost kod svakog djeteta*
- *zajedničke aktivnosti zasnivati na povjerenju, surađivanju i međusobnoj otvorenosti*

SPOZNAJNI RAZVOJ

- *omogućiti djetetu da se razvije do maksimuma granica svojih sposobnosti*
- *stvarati uvjete za učenje putem igre, rada, vođenim aktivnostima i samoaktivnostima djece*
- *razvijati radoznalost, poštivanje izbora djeteta*
- *poticati unutarnju motivaciju kao osnovu za samoaktivnost i odgovornost*
- *pozitivnim emocijama odgajatelja stvarati opuštenu dječju sredinu uz poticanje pozornosti i pitanja djece*
- *pokretanjem namještaja prilagoditi prostor djeci i situaciji koja će omogućavati zadovoljstva i uživanja u igri i raznovrsnim aktivnostima*
- *omogućiti svakom djetetu istraživanja pomoću svih osjetila i poticati uočavanje i rješavanje različitih problemskih situacija na nivou osjetilnog svijeta djeteta*
- *međusobno uvažavanje različitosti*

KOMUNIKACIJA

- *sa svakim djetetom stvarati takve komunikacijske odnose koji će stvoriti osjećaj pune vrijednosti i uspješnosti*
- *osigurati djetetu što više ugodnih doživljaja i njemu primjerenih zadovoljstava, ali ga i pripremiti za suočavanje s neugodnostima*
- *prihvaćati djetetove mogućnosti, želje i potrebe za većom i manjom aktivnošću u igri i učenju (prilagođavati se djetetu)*
- *razvijati govor i otvoreni razgovor kao osnovu suradnje i međusobnog razumijevanja*
- *razvijati spremnost za prihvaćanje djece s posebnim potrebama*
- *utvrđivanje nadnevaka raznovrsnih slavlja te aktivirati djetetov odnos prema njima.*

Odgajatelji će se truditi da njihovi poticaji budu primjereno dozirani, da isti omogućavaju razvoj i širenje dječjih iskustava, sposobnosti, predodžbi i znanja te interakciju unutar djece razne dobi u skupini.

Odgajatelji će svaku životnu situaciju iskorištavati za poticaje, u cilju što optimalnijeg i svestranijeg razvoja dječje osobnosti.

Odgajatelji će prihvaćati djetetove i roditeljske poticaje, te ih koristiti kao podlogu za planiranje sadržaja i aktivnosti, pazeći da isti kod djeteta izazivaju radoznalost, samoaktivnost i navodi ga na rješavanje problemskih zadataka. Svako dijete treba živjeti sa svim zaposlenicima u pozitivnom, skladnom, energetski pozitivnom ozračju.

Odgajatelji će kroz poštivanje humanističkog pristupa individualno pristupati djetetu, uvažavajući njegovu posebnost i potrebe, u prvom planu- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina i učenje putem vlastitog iskustva.

Ukratko, odgajatelji će biti u ulozi „istraživača i promatrača“ koji: prepoznaje, prati, sluša, slijedi ideje djeteta, podržava ih, usmjerava, poštuje i razvija psiho-fizičke i intelektualne sposobnosti do maksimuma djetetovih granica.

Odgajatelji će se truditi da pridobiju roditelje za rad na istome u obiteljskom okruženju.

Odgojno obrazovni rad obogaćivat će se sadržajima i aktivnostima vezanih uz značajne datume i narodne običaje.

Interno ili u sklopu škole , ove ćemo godine obilježiti:

Vjerske blagdane i narodne običaje - Sv.Nikola, Badnjak , Božić, Stara i Nova godina, Uskrs, maškare...

Obiteljska i prijateljska slavlja - dječje rođendane, rođendane osoblja vrtića, Valentinovo, Majčin dan, rođenje sestrice ili brata...

Domoljubna slavlja- Dan državnosti, Dan antifašističke borbe...

Već smo obilježili Hrvatski olimpijski dan sportskim aktivnostima u dvorani (aktivnosti su bile planirane na otvorenom prostoru- dječjem igralištu i livadi, no zbog loših vremenskih prilika nije bilo moguće to i realizirati.).

Obilježili smo prvi dan jeseni, a obilježiti ćemo i dolazak zime i proljeća, Dječji tjedan, Dane kruha, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan naše škole i vrtića.

Planiramo posjet Rijeci, Gradskom kazalištu lutaka, predstavama koje ćemo odabrati iz Programa priredbi koje nam kazalište redovito dostavlja.

Planiramo učestvovati na dječjoj maskiranoj reduti koju će, nadamo se, i ove godine organizirati Udruga žena Skrad, te u maskiranoj dječjoj povorci u Rijeci.

Uz Dan voda planiramo odlazak do izvora rijeka Dobre i Kupice.

Za 1. Svibnja, Međunarodni praznik rada planiramo posjetu Auto cesti Rijeka-Zagreb, Tehničkoj jedinici održavanja Delnice.

Zanimljive detalje i isječke iz života i rada vrtića zabilježiti ćemo foto i video zapisom.

Na početku radne godine, u rujnu, vodit će se zapažanja i prikupljanje podataka o djeci u skupini, te će se na osnovu tih saznanja izrađivati tromjesečni planovi po razvojnim područjima sa globalnim zadaćama, kao i njihove valorizacije. Sva pedagoška dokumentacija vodit će se na propisanim obrascima i knjigama od strane Ministarstva prosvjete i sporta.

Tijekom rujna ćemo održati roditeljski sastanak gdje će roditelji biti upoznati sa Planom i programom rada vrtića, sa Ugovorima između roditelja vrtićke djece i naše škole, sa Kućnim redom našeg vrtića, kalendarom rada.... Sastanku će prisustvovati općinski načelnik i ravnatelj škole. U proljetnim mjesecima bit će još dva roditeljska sastanka, oba tematska;

Prijedlog tema za roditeljski sastanak:

- Zajedničkom igrom i druženjem do uspješne interakcije
DIJETE- RODITELJ- ODGOJITELJ*
- Moje dijete postat će prvašić*

Pomoć pri ostvarivanju tema za sastanke pružit će nam ravnatelj i pedagoginja škole.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje odgajatelja realizirat će se:

- kroz Vijeća odgajatelja dječjih vrtića Gorskog kotara*
- na nivou grada Rijeke, Županije i Republike (radionice, seminari, savjetovanja) prema Katalogu stručnih skupova*
- putem pedagoških časopisa koji stižu na našu školu, putem "Školskih novina", stručnom literaturom u vrtiću i školskoj knjižnici*

SURADNJA:

Suradnja s roditeljima bit će svakodnevna i kontinuirana. U realizaciji nekih sadržaja (priredbe, radionice, maškare, posjete...) aktivno će se uključivati.

Suradivati ćemo sa djelatnicima naše škole, pošto radimo i djelujemo u njenom sklopu.

Suradivati ćemo i sa našom Općinom budući da oni izdvajaju financijska sredstva za zadovoljavanje potreba i interesa u području društvene brige o djeci predškolskog odgoja.

Suradivati ćemo sa svećenikom naše župe i vjeroučiteljima u školi oko obilježavanja vjerskih blagdana

Surađivati ćemo sa liječnicom opće prakse ta sa višom medicinskom sestrom kako bi briga u našim mališanima bila potpuna i kontinuirana.

Također ćemo surađivati i sa kontakt- policajcem koji će djecu uputiti u osnove ponašanja u prometu s obzirom da su i oni učesnici u prometu kao pješaci ili pak koriste kombi kao prijevozno sredstvo do odgojno obrazovne ustanove.

PROGRAM PREDŠKOLE S DJECOM U GODINI DANA PRIJE POLASKA U OSNOVNU ŠKOLU

Pošto su sva djeca polaznici prvog razreda u idućoj pedagoškoj godini uključena u redoviti odgojno-obrazovni rad dječjeg vrtića, program predškole uključit će se samo sadržajima i pojačanim radom na nekim segmentima u redoviti program s tim da djeca neće ni osjetiti, te će na taj način razvijati sve kompetencije potrebne za cjelovit razvoj ličnosti.

SIGURNOSNO- ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM U DJEČJEM VRTIĆU

Najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja djeteta je, uz ličnost odgajatelja, ozračje i okruženje u kojem živi. Ozračje čine odnosi između svih djelatnika u dječjem vrtiću, odnosi vrtića prema drugim sudionicima u odgoju djece (roditeljski dom, crkva, škola, zdravstvena ustanova...) te cjelokupni kontekst koji ovisi o izgledu prostora u kojem dijete provodi vrijeme i o pravilima ponašanja koja se dogovaraju sa djetetom.

CILJ PROGRAMA- *Razvijati kod djece suradnički odnos temeljen na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima te osigurati pravodobnu zaštitu od svih negativnih utjecaja.*

- * sigurnost djece na prvom mjestu*
- * osiguran siguran ulaz i izlaz djece kao i boravak u vrtiću i na vanjskim prostorima*
- * informiranost roditelja o radnom vremenu vrtića- istaknuti radno vrijeme*
- * osiguranje čistoće vanjskih površina*
- * pri potpisivanju ugovora sa roditeljima, obvezno, pisanim putem roditelji trebaju ovlastiti osobe koje će dovesti i odvesti dijete*

PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA U DJEČJEM VRTIĆU

- *Preuzimanje i predaja djeteta roditelju ili osobi koju je roditelj pismeno ovlastio- ukoliko se po završetku radnog vremena ne dođe po dijete, obavijestiti, odnosno nazvati roditelja telefonom na brojeve koje je roditelj dao odgajatelju*
- *Bijeg djeteta iz vrtića- obavijestiti ravnatelja i zajedno potražiti dijete, obavijestiti roditelje...*
- *Boravak na svježem zraku, korištenje igrališta, šetnje i izleti- uvijek sa dvije odgajateljice ili sa roditeljem s obzirom na specifičnost skupine*
- *Boravak djece u sobi dnevnog boravka i drugim prostorima vrtića - uvijek nazočnost odgajatelja, kontakt pogledom dijete-odgajatelj*
- *Ozljede, bolest djeteta- obavijestiti ravnatelja i zajedno pružiti prvu pomoć. Nazvati roditelja. U slučaju veće ozljede odvesti dijete liječnici i obavijestiti roditelja.*
- *Mjere nadzora kretanja odraslih osoba u objektu i oko objekta vrtića- obavijestiti ravnatelja... MUP*
- *Postupanja u slučaju nasilja u obitelji djece- obavijestiti ravnatelja, pozvati roditelje na razgovor,*
- *Nasilje među djecom- obavijestiti ravnatelja, potražiti pomoć pedagoga škole*

RAD SA DJECOM odvijat će se kroz slijedeće aktivnosti:

- *aktivnosti vezane uz rad u mješovitoj skupini tijekom cijele godine kroz čitanje priča, crtanje, projekte, izlete i ostale aktivnosti*
- *informativni pano*
- *rad sa rizičnom skupinom djece ukoliko takvih slučajeva bude*
- *suradnja sa vanjskim strukturama (MUP, opća medicina, školska medicina....)*
- *kućni red vrtića*

RAD SA RODITELJIMA

Planirane teme

- *Prava djeteta*
- *Obiteljski zakon*
- *Emocionalna inteligencija*

VANJSKI SURADNICI

Planirane teme

MUP- „Policajac u zajednici“

- *sigurno kretanje prometnicom*

ŠKOLSKA MEDICINA

- *pravilna i zdrava prehrana*
- *posjet stomatologu*
- *posjet liječnice školske medicine*
- *posjet više patronažne sestre*

Sve navedene aktivnosti bit će popraćene zapisima, istaknuto na vanjskom panou koji je dostupan roditeljima.

Za djecu, identificiranu kao djecu rizičnog ponašanja, izradit će se, u suradnji sa pedagogom škole, individualni programi rada.

KLASA: 601-02/14-01/19
URBROJ: 2112-04-01-14-01
Skrad, 30.rujan 2014.

Odgojitelji:

*Vedrana Tomić
Vesna Jurković*

Ravnatelj:

Vjekoslav Pintar