GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI SKRAD ZA 2013./2014. RADNU GODINU

Dječji vrtić Skrad ostvaruje djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja već 40. godinu. Ima oblik životne zajednice karakteristične za obitelj.
U želji da unaprijedimo naš rad i da se približimo potrebama zaposlenih roditelja, petu godinu djelujemo kao cjelodnevni-desetsatni program za boravak djece. Roditeljima je ponuđeno da biraju koji će od programa dijete koristiti, tako da je, od 20 upisane djece, njih šestero bilo u cjelodnevnom boravku (od 6 do 16 sati), a ostalih 14 u poludnevnom (od 7,00 do 13,00 sati). U toku godine bile su dvije promjene iz cjelodnevnog boravka u poludnevni i jedna iz poludnevnog u cjelodnevni.

Od 20 upisane djece, bilo je 10 djevojčica i 10 dječaka; troje djece u 4. godini života, četvero u 5., jedanaestero u 6. i dvoje u 7. godini života. Starijeg predškolskog uzrasta, u godini pred polazak u školu, bilo je šestero djece (3 djevojčice i 3 dječaka). Tijekom travnja ispisana je jedna djevojčica zbog otežane socijalizacije . Izvanrednih upisa nije bilo.

O djeci su se brinule dvije odgojiteljice uposlene na puno radno vrijeme i jedan pomoćnik u odgojno obrazovnom radu s obzirom da smo imali jedno dijete s lakšim poteškoćama u razvoju. U dječjem vrtiću uposlene su jedna spremačica i jedna kuharica, obje na nepuno radno vrijeme. Administrativno-financijsko osoblje(tajnica i računovođa),pomoćno tehničko osoblje(domar), te pedagoginja škole, obavljali su poslove vezane i za dječji vrtić. Ravnatelj škole, ujedno je i ravnatelj dječjeg vrtića. Svi su se trudili da je ova dječja kuća bila mjesto kvalitetnog, sretnog i nadasve sigurnog življenja ovih naših mališana.

Vrtić djeluje u staroj školskoj zgradi, na prvom katu. Ima priključak na centralno grijanje novije školske zgrade gdje je i

kotlovnica. Prostorije su svijetle i zračne, te dovoljno prostrane, odišu toplinom (pastelne boje zidova i zastora,tepiha…), a istovremeno su poticajne, kako za razvoj motorike, tako i za različite oblike izražavanja i stvaranja.

Ambijentalno, prostor vrtića je u skladu s promjenama u prirodi te sa svjetovnim i kršćanskim svetkovinama.

Razmještanje namještaja omogućavalo nam je formiranje različitih centara za aktivnosti i igru djece.

Dječji vrtić ima igralište- mali dječji grad (penjalice, tobogan, njihaljke, vrtuljak...). Za igre na otvorenom prostoru korišteno je i školsko igralište.

Struktura 40-satnog radnog tjedna odgajatelja bila je:

30 sati-neposredni rad sa djecom
5 sati-planiranje i priprema
3sata-stručno usavršavanje
2sata-suradnja s roditeljima

Dječji vrtić provodio je program predškolskog odgoja i naobrazbe, te skrbi o djeci predškolske dobi.

Cilj je bio briga o:

- cjelovitim potrebama djeteta
- cjelovitom razvoju djeteta
- tjelesnim potrebama
- emocionalno socijalnim potrebama
- spoznajnom razvoju i razvoju sposobnosti, kao preduvjetu optimalno emocionalno-socijalnog razvoja djeteta

Program se temeljio na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece Republike Hrvatske, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi i državnim standardima za predškolski odgoj.

Osnova odgojno-obrazovnog procesa Dječjeg vrtića Skrad bio je kreiran elementima:

- socijalnog učenja
- timskim radom odgajatelja, dječjim stvaralaštvom i skupnom kreativnošću
- približavanjem djeteta stvarnim, primjerenim životnim situacijama i učenju doživljavanjem
- provođenjem odnosa za razvoj emocionalne inteligencije djeteta
- ekološkog stvaralaštva i ponašanja
- pozitivnim komunikacijskim interakcijama

U odgojno-obrazovnom radu korištena su postojeća sredstva u centrima- lutaka, početnog čitanja i pisanja, glazbenom, likovnom, kompjuterskom i centru građenja.

U radu su korištene i izrađene aplikacije, crteži, slike…
Od audio-vizuelnih sredstava: gramofon, dijaprojektor za dijaslike i dijafilmove, element filmove, kazetofon, televizor, video-player te video igrica Nintendo. Imamo i 5 kompjutera koje smo veoma rado koristili u svom radu.

Potrošni materijal (vodene bojice, olovke u boji, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri, papiri..) nabavljen je na početku godine a dopunjavan je po potrebi. U toku godine dobili smo donaciju u vidu jednog računala i printera.

Za rad s djecom pred polazak u školu nabavljeni su radni listići-“Igram se i učim”.

Posebna pozornost posvećivala se estetskom uređenju svih prostorija vrtića (već pri ulasku u zgradu moglo se vidjeti da tu borave i žive oni najmanji).

Djeca su u vrtić uključena na temelju prijava roditelja i obavljenog liječničkog pregleda.

U dnevnom planiranju vodila se skrb o dnevnom ritmu djece pravilnom izmjenom različitih aktivnosti i sadržaja. Boravak djece izvan zatvorenih prostora provodio se uz određene aktivnosti, ovisno o godišnjim dobima i vremenskim prilikama.

Redovito je praćen psihofizički razvoj svakog djeteta te su o svakoj promjeni roditelji bili obavještavani.

U svezi zdravstvene poduke, djeci je, osim sadržaja iz programa, prigodno predavanje uz video-kazete ili slikovnice održavala i patronažna viša medicinska sestra.

Sanitarno-higijensko održavanje prostorija dječjeg vrtića provodilo se kroz svakodnevno čišćenje i provjetravanje, dezinficiranje sanitarnog prostora, igračaka i sredstava za igru.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Rad s djecom odvijao se u skladu sa dosljednom primjenom Pedagoške koncepcije. Uspijevali smo zadržati određeni standard odgojno-obrazovnog rada. Pratili smo i primjenjivali sve novine i dostignuća u predškolskoj pedagogiji. Preispitivali smo i vrednovali svoj rad, učili jedni od drugih…

U radu s djecom osuvremenjivao se je humanističko-razvojni pristup organizacijom razvojno primjerene prakse, u skladu sa tri osnovna načela: individualizacija, sloboda izbora aktivnosti i partnerstvo s roditeljima.

Čitav vrtić pokazivao je proces učenja- vizualno i u atmosferi. Učenje djece, osoblja i roditelja, te utjecaj vrtića na lokalnu zajednicu, su ciljevi usklađeni sa suvremenom teorijom o potrebi stvaranja odgojno-obrazovnih zajednica, zajednica koje uče.

U radu nas je vodila ideja “zdravo, sretno i slobodno dijete”. Program i svi sadržaji koji se biraju za rad s djecom, u skladu su sa tijekom godišnjih doba i kršćanskih svetkovina, sa posebnim naglaskom na razvijanje i njegovanje kreativnosti kod djece. Sve što su djeca činila u vrtiću bilo je prožeto umjetnošću.

Svaki dan u tjednu imao je svoju umjetničku aktivnost, koja je započinjala u približno isto vrijeme, što je djeci davalo osjećaj sigurnosti i postojanosti, te spremnost i slobodu umjetničkog izražavanja.

Pošto igra u predškolsko doba ima veliku razvojnu vrijednost, vrtić je bio mjesto za igru djece. Stvaralačka igra je pretpostavka mišljenju u odrasloj dobi, stoga se velika pažnja pridavala tzv. slobodnoj igri u kojoj su djeca sama izumitelji igara i igračaka. Maštovitost djece želi i mora doći do izražaja. Posrednim djelovanjem na djetetovu igru, oblikovanjem materijalne sredine, izborom igračaka i materijala za igru, razvijale su se kod djece različite intelektualne i druge sposobnosti.

Poticao se razvoj zdravog, tjelesno dobro i skladno razvijenog djeteta, zdravog načina življenja i navika nužnih za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života.

Podržavala se i njegovala radoznalost i povjerenje djeteta u druge ljude, razvijala sposobnost dogovaranja i suradnje s djecom u svim situacijama, stvarani su uvjeti da se dijete osjeća zadovoljno, da doživljava i izražava osjećaje prema ljudima i svijetu koji ga okružuje.

Poticala se radoznalost djeteta i razvijala sposobnost za aktivno i stvaralačko upoznavanje, razumijevanje i snalaženje u prirodnoj i društvenoj okolini.

Utjecalo se na razvoj govora, bogatio se doživljajni svijet djeteta te poticalo raznovrsno dječje stvaralaštvo.

Odgojno-obrazovni proces provođen je fleksibilno (trajanje aktivnosti u skladu s njihovim interesima i pažnjom , korištenjem i drugog "vrtićkog" prostora, izgradnjom novih centara u prostoru SDB…)

Boraveći u dječjem vrtiću, kroz odgojni rad djeca su upoznavala vrijednosti života, razvijala svoje potencijale, pozitivan stav prema zdravom načinu življenja, prema radu, prema vršnjacima i drugim ljudima, prema biljkama i životinjama.

I ove godine provođen je preventivni program za suzbijanje ovisnosti kojim se nastojalo pomoći najmlađoj ljudskoj populaciji da što lakše izabere pravi put u svom životu. Cilj programa bio je dobiti zdravo i zadovoljno dijete, bez afiniteta prema sredstvima ovisnosti.

Interno ili u sklopu škole , ove smo godine obilježili Vjerske blagdane i narodne običaje - Sv.Nikola, Badnjak, Božić, Stara i Nova godina, Uskrs, maškare…

Obiteljska i prijateljska slavlja - dječje rođendane, Dan obitelji, rođendane osoblja vrtića, Valentinovo, Majčin dan, rođenje sestrice…

Domoljubna slavlja- Dan državnosti, Dan antifašističke borbe, Dan neovisnosti…

Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan sportskim aktivnostima.

Obilježili smo i dolazak jeseni, zime, proljeća, Dječji tjedan, Dan sporta, Dane kruha, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Međunarodni praznik rada, Dan naše škole i vrtića, akcija «Više cvijeća- manje smeća»,

Na početku i na kraju godine obavili smo antropometrijska mjerenja djece a rezultate su roditelji mogli vidjeti na našoj oglasnoj ploči.

Na početku godine posjetili smo stomatologa gdje su djeca obavila pregled zubića i dobila upute kako zube treba održavati i čuvati kako bi ostali zdravi.

Uz blagdan Sv.Nikole učestvovali smo u priredbi sa jednom kratkom točkom, nakon koje su djeca od Sv. Nikole dobile prigodan dar.

Uz manifestaciju „Izložba jaslica goranskih crkava“ i mi smo sudjelovali sa svojim jaslicama i dobili pohvale od organizatora.

Jedan od važnijih događaja ove godine bio je posjet Predsjedniku Republike Hrvatske, gospodinu Ivi Josipoviću. Taj posjet bio je planiran još prošle godine no tek smo u proljeću ove godine dobili poziv iz ureda Predsjednika RH.

Učestvovali smo i na dječjoj maskiranoj zabavi koju je organizirala Udruga žena Skrad u našem Domu kulture.

Uz Dan voda posjetili smo izvor rijeke Kupe i vodocrpilište Iševnica gdje su djeca mogla čuti i vidjeti kako i od kuda voda dolazi do njihovih kuća.

Prisustvovali smo i predstavama koje su se održavale u holu škole a koje su bile primjerene uzrastu djece.

Uz međunarodni praznik rada posjetili smo Auto-cestu Rijeka-Zagreb, tehničku bazu Lučice gdje su djeca imala priliku vidjeti različita zanimanja ljudi a nakon toga na čvoru Ravna gora djeci je bilo prezentirano vatrogasno vozilo i vatrogasci u slučaju bilo kakve intervencije.

U toku radne godine otvorili smo i svoju Facebook stranicu putem koje roditelji mogu pratiti rad naše odgojno obrazovne skupine putem fotografija i video zapisa.

Stručno usavršavanje odgajatelja provodilo se putem pedagoških časopisa koji stižu na našu školu, putem "Školskih novina", stručnom literaturom u vrtiću i školskoj knjižnici te prisustvovanjem stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa i Zavoda za unapređenje školstva prema Katalogu stručnih skupova.

Suradnja s roditeljima bila je svakodnevna i kontinuirana. U realizaciji nekih sadržaja (priredbe, maškare, posjete…) aktivno su uključivani.

Zajedno s roditeljima pokušavali smo se prilagoditi suvremenom načinu života i aktualnim zbivanjima. Nastojali smo zadržati čistoću, sigurnost i toplinu obiteljskog okruženja.

Naša intencija nije biti kakva- takva zamjena za obitelj već njegova dopuna.

Održana su tri roditeljska sastanka.

Na početku godine održan je roditeljski sastanak gdje su roditelji upoznati s Godišnjim planom i programom rada dječjeg vrtića. Tom prigodom sklopljeni su ugovori između roditelja vrtićke djece i naše škole.

Tijekom godine održan je roditeljski sastanak na kojem smo roditelje upoznale sa našim planiranim odlaskom u Grad Djeda Mraza, u Zagreb, no odlazak ipak nije ostvaren zbog problema oko prijevoza djece, naime, nekolicina roditelja je smatrala kako prijevoz školskim i vatrogasnim kombijima nije siguran. Kontaktirali smo Autotrans Delnice i raspitali se o mogućnostima i sigurnosti prijevoza djece. Isti su nam dali odgovor kako imaju autobuse prilagođene uzrastu djece ali je njihova cijena mnogim

roditeljima bila neprihvatljiva. Zbog istog razloga, ove godine nismo sudjelovali na Međunarodnoj dječjoj karnevalskoj povorci.

Održan je i tematski roditeljski sastanak s roditeljima djece koja iduće školske godine polaze 1. razred, a koji je vodila pedagoginja škole, Ingrid Šimičić.

Pošto radimo i djelujemo u sklopu škole na taj smo način ostvarivali i sve zadaće predškolskog odgoja kao središta predškolskog odgoja u našoj općini.

Surađivali smo i sa našom Općinom budući da oni izdvajaju financijska sredstva za zadovoljavanje potreba i interesa u području društvene brige o djeci predškolskog odgoja.

Surađivali smo sa svećenikom naše župe oko obilježavanja vjerskih blagdana. Ove godine uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje blagoslov krušnih proizvoda izvršila je vjeroučiteljica Katarina Bertović.

Odgojitelji: Ravnatelj:

Vedrana Tomić Vjekoslav Pintar

Vesna Jurković

U Skradu, 15.9.2014.
Klasa:601-02/14-01/18
Urbroj: 2112-04-01-14-01