Izvješće o radu Osnovne škole Skrad u školskoj 2013.-2014. godini

Općenito

Osnovna škola Skrad
Adresa: Školska 2
Broj i naziv pošte: 51311 Skrad

Broj tel: 051 / 810 695 , 820 016 ***Broj fax-a: 051 / 810 695***
E – mail : os-skrad-001@skole.t-com.hr

Županija: Primorsko- goranska

Broj učenika i razrednih odjela na kraju školske godine:

Razredni odjeli	*Broj učenika*	*Broj razrednih odjela*
PRO Kupjak – I.-II. razred	*3*	*1*
I.-IV. razreda	*25*	*3*
V.-VIII. razreda	*30*	*4*
UKUPNO	*58*	*8*

Broj zaposlenika: A) učitelja razredne nastave: 4
B) učitelja predmetne nastave: 14
C) stručnih suradnika 2
D) ostalih zaposlenika 7

Ravnatelj škole: Vjekoslav Pintar, učitelj TZK
Pedagog škole: Ingrid Šimičić, prof.
Knjižničar škole: Mihaela Špoljarić, prof.

REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2013./2014. GODINU

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA

A) UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	God. Staža	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	Pripravnici	Došk.
1.	Suzana Suvić	1966	23/20	Uč RN	VŠS	RN		Ne
2.	Marijana Šporer	1972	18	Uč RN	VŠS	RN		Da
3.	Nela Udvardi	1957	34	Uč RN	VŠS	RN		Ne
4.	Matina Mulc	1987	1	Uč RN	VSS	RN		Ne

ZAMJENE – razredna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. spreme	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	Sara Ružić	Uč RN	VSS	RN	

Napomena: Razrednu nastavu izvode četiri učitelja, tri u MŠ u Skradu i jedan u PŠ u Kupjaku..

B) UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Staž	Struka	Stu. str. spreme	Predmet koji predaje	Došk.	Radi-broj škola
1.	Ana Matić Zagorac	1978	9/8	PR HJ	VSS	HRVATSKI J		1
2.	Mladenka Staničić	1970	16/15	PR LK	VSS	LIKOVNA K		3
3.	Željka Komlenac	1976	10/4	PR GK	VSS	GLAZBENA K		2
4.	Nataša Kufner	1979	8	PR EJ	VSS	ENGLESKI J		1
5.	Diana Cindrić	1970	20	PR MA	VSS	MATEMATIKA		1
6.	Vesna Pintar-Grgurić	1961	30/13	D U PRIR	VSS	PRIRODA BIOLOGIJA		2
7.	Adriana Beović	1981	7	PR FI, TK	VSS	FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA		3
8.	Bojana Kovačević	1969	17	PR KE	VSS	KEMIJA		3
9.	Mihaela Štimac Majnarić	1978	12	PR PO	VSS	POVIJEST		2
10.	Branimir Arbanas	1989	0	PR GEO	VSS	GEOGRAFIJA		2
11.	Duško Zatezalo	1955	34	UČ TZK	VŠS	TZK		2
12.	Katarina Bertović	1984	5	D TEOL	VSS	IN VJERONAUK		2
13.	Maja Vižentin	1981	7	PR INF PED	VSS	IN INFORMATIKA		2
14	Nina Majnarić Mirković	1984	6	PR NJ J	VSS	IN NJEMAČKI JEZIK		2

ZAMJENE – predmetna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Struka	Stupanj str. spreme	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	Robert Širol	RN	VSS	Glazbena kultura	Željka Komlenac
2.	Una Matić Vukelić	Pr EJ	VSS	Engleski jezik	Nataša Kufner
3.	Maria Kusturin	Pr NJ	VSS	Njemački jezik	Nina Majnarić Mirković
4.	Vesna Novinc	Pr F i TK	VSS	Fizika, TK	Adriana Beović
5.	Martina Vuk	Uč RN	VSS	Glazbena kultura	Željka Komlenac
6.	Bojan Raukar	Pr LK	VSS	Likovna kultura	Mladenka Staničić
7.	Mihaela Špoljarić	Pr HJ	VSS	Hrvatski jezik	Ana Matić Zagorac
8.	Mateja Gržan	Pr TZK	VSS	TZK	Duško Zatezalo
9.	Dejan Brajdić	Pr TZK	VSS	TZK	Duško Zatezalo

Napomena: *Predmetnu nastavu izvodilo je u ovoj školskoj godini 23 učitelja, nastava je stručno zastupljena.*

C) RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

Red. br.	Ime i prezime	God. roð.	God. staža	Stu. str. spreme	Radno mjesto	DOŠKOLOVANJE.
1.	Vjekoslav Pintar	1956	35	UČ TZK – VŠS	ravnatelj	
2.	Ingrid Šimičić	1971	11/6	PR PED – VSS	pedagog	
3.	Sanja Despot	1982	4	PR HJ I KNJIŽ - VSS	knjižničar	

ZAMJENE

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. spreme	Radno mjesto	Mijenja
1.	Mihaela Špoljarić	Pr HJ	VSS	Knjižničar	Sanja Despot

C) ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Red. br.	Ime i prezime	God. rođ.	God. staža	Stu. str. spreme	Radno mjesto	Rad. vrijeme	Pripomena
1.	Antonija Božić	1970	17	DI OECC – VSS	tajnica škole	7 -15	Pon – sri – svaki drugi petak
2.	Mira Šimunović	1959	31	GIMN – SSS	računovođa škole	7 -15	Uto – sri – svaki drugi petak
3.	Boris Oblak	1953	41	LIČIL – KV	domar-vozač	6,30-14,30	
4.	Jasna Damić	1966	26	KONOBAR – SSS	kuharica	6 - 14	
5.	Ljiljana Pintar	1963	22	MAT-INF – SSS	spremačica	6-8 i 14-20	Ujutro / popodne
6.	Antonija Grgurić	1956	29	OŠ –NKV	spremačica	12 - 20	Popodne
7.	Nada Pleše	1949	32	PRODAV - KV	spremačica	6-8 i 14-16	Ujutro / popodne

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Broj učenika	M	Ž	Broj razrednih odjeljenja	Daroviti učenici	Prilag. program (čl. 4)	Individ. pristup (čl. 4)	Putnici 3 i 5	PSP	Cje. nast.	Pro. bor.	Ime i prezime razrednika
1	2	3	3	4	5	6	6	11	12	13	14	15
1	7	3	4	1								Matina Mulc, Sara Ružić
2 - 3	10	5	5	1								Nelica Udvardi
4	8	3	5	1				3			3	Suzana Suvić
2-3 PŠ K	3	0	3	1				2			2	Marijana Šporer
Ukupno RN	28	11	17	4				5			5	
5	12	9	3	1				3				Ana Matić Zagorac
6	2	2	0	1								Una Matić Vukelić
7	7	5	2	1				2				Diana Cindrić
8	9	4	5	1				4				Mihaela Majnarić Štimac
Ukupno PN	30	20	10	4				9			0	
Sveukupno	58	31	27	8				14			5	

Kombinirani razredni odjel 2 i 3 razred – 2 razred – 5 učenika (3 M + 2 Ž); 3 razred – 5 učenika (2 M + 3 Ž)
Kombinirani razredni odjel PRO Kupjak – 2 razred–1 učenik (1 Ž); 3 razred–2 učenika (2 Ž)

3. 2. ORGANIZACIJA RADA

*Ove školske godine školu je pohađalo **58 učenika** raspoređenih u **8 razrednih odjela**, **4 odjela razredne nastave** i **4 odjela predmetne nastave**. Škola je imala organiziran **produženi boravak za učenike putnike** od 1 do 4 razreda koji je pohađalo 6 učenika, 3 u Skradu i 3 u Kupjaku.*

*Svi učenici škole polazili su nastavu **u jednoj smjeni**. Neposredni odgojno - obrazovni rad organiziran je bio u petodnevnom radnom tjednu. Nastavni satovi su trajali 45 minuta. Odmori za učenike su 5 minuta nakon svakog sata, te nakon 3 sata je veliki odmori za učenike od 25 minuta. Nastava je započinjala u 8,00 sati a završavala najkasnije u 15,00 sati.*

3. 3. DEŽURSTVO U ŠKOLI

Tijekom godine dežurali su učitelji prema rasporedu dežurstava. Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežurali su zaduženi učitelji prema rasporedu dežurstava. U holu za vrijeme velikog odmora kod podjele hrane dežurali su dežurni učitelji prema rasporedu. Dio dežurnih učitelja bi trebao kvalitetnije odraditi svoje dežurstvo jer se u tom vremenu često događaju ispadi pojedinih učenika škole.

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO OD - DO
NATAŠA KUFNER DELAK Ujutro Marenda	**BRANIMIR ARBANAS** Ujutro Marenda	**SARA RUŽIĆ** Ujutro Marenda	**SUZANA SUVIĆ** Ujutro Marenda	**NELICA UDVARDI** Ujutro Marenda	HOL **HODNICI** **7.45 – 7.55** **10.25-10.50**
VESNA NOVINC Marenda Hodnici **KATARINA BERTOVIĆ SUZANA SUVIĆ**	**MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC** Marenda Hodnici **VESNA PINTAR GRGURIĆ DEJAN BRAJDIĆ**	**DIANA CINDRIĆ** Marenda Hodnici **BRANIMIR ARBANAS MARTINA VUK**	**DEJAN BRAJDIĆ** Marenda Hodnici **DIANA CINDRIĆ NATAŠA KUFNER**	**ANA MATIĆ ZAGORAC** Marenda Hodnici **MAJA VIŽENTIN SARA RUŽIĆ**	**HOL** **10.25-10.35** HODNICI **10.35-10.45**
MAJA VIŽENTIN Hodnici Kraj nastave	**BOJANA KOVAČEVIĆ** Hodnici Kraj nastave **KATARINA BERTOVIĆ**	**MLADENKA STANIČIĆ** Hodnici Kraj nastave	**BOJANA KOVAČEVIĆ** Hodnici Kraj nastave	**VESNA NOVINC** Hodnici Kraj nastave **MAJA VIŽENTIN**	**13.15-13.25** HODNICI **14.05 =>>**

3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Škola je imala 14 učenika putnika, 12 se vozilo u školu Skrad i 2 u PRO Kupjak. Dolaze organiziranim prijevozom, školskim kombijem, pred početak nastave od 7 do 8 sati ujutro. Učenike putnike mlađih razreda prihvaćale su učiteljice koje rade u produženom boravku za učenike putnike kao i po završetku nastave uz čiju kontrolu su učenici mogli pisati zadaće ili učiti, boraviti u školskoj knjižnici ili raditi u nekoj slobodnoj aktivnosti do dolaska školskog kombija za odlazak kući.

3.5. OBROK ZA UČENIKE

Škola je osiguravala učenicima topli obrok. U školi topli obrok uzimalo je na kraju nastavne godine 49 učenika ili 89,09 posto. Učenici putnici produženog boravka imali su osiguran dodatak prehrani oko podneva.

RAZRED	BROJ UČ	MLIJEČNI OBROK	TOPLI OBROK	POSTOTAK %
1	7		7	100
2	5		4	80
3	5		4	80
4	8		7	87,5
5	12		11	91,6
6	2		1	50
7	7		5	71,43
8	9		5	55,55
UKUPNO	55	0	43	77,01

U Područnoj školi Kupjak ne postoji mogućnost za organiziranom prehranom učenika.

Učenici su imali jedan topli obrok i to u 10,25 sati, u vrijeme velikoga odmora učenika škole. Jelovnik je sastavljen po prijedlogu liječnice školske medicine. Brinemo da hrana bude raznolika, zdrava hrana, ali i financijski dostupna roditeljima svih učenika.

3.6. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Nastojali smo tijekom godine pomagati učenicima slabijeg imovnog stanja, pronalazeći rješenja sufinanciranja marende u školskoj kuhinji i izleta učenika, te im se taj trošak sufinancirao iz socijalnih programa Općine Skrad, Općine Ravna Gora i Centra za socijalnu skrb.

3. 7. REALIZACIJA GODIŠNJEG KALENDARA RADA ŠKOLE

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Blag dani	Neradni dani	Dani uč. Praznika	Godišnji odmori	Obilježavanje blagdana	Upis u 1. Razred, Podjela knjižica i svjedodžbi
I obr. Razd.	IX.- 30	21	21		9			05. 10. Dan učitelja 08. 10. Dan neovisnosti 01. 11. Svi sveti 25.-26.12. Božićni blagdani	20. 12. 2013. Podjela obavijesti o uspjehu učenika
	X.- 31	22	21	1	8	1	1		
	XI.- 30	20	20	1	9	1			

	XII.- 31	20	15	2	9	5	3	01. 01. Nova godina 06. 01. Sveta tri kralja	ZIMSKI ODMOR 23. 12. 2013. – 12. 01. 2014.
II obr. Razd. .	I.- 31	21	16	2	8	6		20.4. Uskrs 21.04. Uskrsni ponedj. 01. 05. Praznik rada 16. 05. Dan škole 19.06. Tijelovo 22. 06. Dan antif. borbe 25. 06. Dan državnosti	PROLJETNI ODMOR 14.04. – 21.04. 2014. Upisi u 1. Razred: 17.- 18. 06. 2014. Podjela svjedodžbi: V.– VIII. razred: 27. 06. 2014. Popravni ispiti – I. rok: 23. I 24. 06. 2014.
	II.- 28	20	20		8				
	III.- 31	21	21		10				
	IV.- 30	21	16	1	8	5			
	V.- 31	21	20	1	9	1	1		
	VI.- 30	19	10	2	9	9			
Ljetni praznici	VII.- 31	23			8	23	13	05. 08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti	
	VIII.- 31	19		2	10	19	13	15. 08. Velika Gospa	Popravni ispiti II. rok: 26. I 27. 08.2014.
UKUPNO	**365**	248	**180**	**12**	**105**	**57**	**26**		

Raspored učeničkih odmora: ***ZIMSKI PRAZNICI: 23. prosinca 2013. – 12. siječnja 2014.***
PROLJETNI PRAZNICI: 14.travnja 2014. –21. Travnja 2014.
LJETNI PRAZNICI: 16. lipnja 2014. – 31. kolovoza 2014.

TABLICA ***NASTAVNI I RADNI DANI***

RAZRED		NASTAVNI	RADNI		UKUPNO
2K		177	1		178
3K		177	1		178
1		177	1		178
2		177	1		178
3		177	1		178
4		177	1		178
5		177	1		178
6		177	1		178
7		177	1		178
8		177	1		178
UKUPNO		1770	10		1780

Kalendar rada škole je u potpunosti realiziran što se vidi iz gornje tablice

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

plan

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	NJEM	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	IN VJE	IN INF	UKUPNO	sat razred
1k																		0	
2k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
3k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
1	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
2	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
3	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
4	175	35	35	70	70	140	105								70	70		770	35
5	175	35	35	105	70	140		52,5				70	52,5	35	70	70	70	980	35
6	175	35	35	105		140		70				70	70	35	70	70	70	945	35
7	140	35	35	105		140			70	70	70	70	70	35	70	70	70	1050	35
8	140	35	35	105		140			70	70	70	70	70	35	70	70	70	1050	35
UKUPNO	1680	350	350	840	140	1400	455	122,5	140	140	140	280	262,5	140	875	700	280	8645	350

TABLICA FOND SATI OSTVARENO

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	NJEM	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	IN VJE	IN INF	UKUPNO	sat razred
1k																		0	35
2k	177	35	36	71		144	72								106	72		713	35
3k	177	35	36	71		144	72								106	72		713	37
1	178	36	36	70		143	74								107	70		714	36
2	175	38	39	71		144	72								105	70		714	38
3	175	38	39	71		144	72								105	70		714	35
4	176	35	35	70	70	140	105								70	70		771	37
5	177	36	36	140	70	140		54				70	54	35	72	70	70	1024	36
6	177	36	36	105		142		72				70	71	35	73	70	70	957	36
7	142	38	36	105		143			71	71	70	70	71	35	70	70	70	1062	35
8	142	37	36	105		142			70	70	70	70	71	35	71	70	70	1059	35
UKUPNO	1696	364	365	879	140	1426	467	126	141	141	140	280	267	140	885	704	280	8836	395
RAZLIKA	16	14	15	39	0	26	12	3,5	1	1	0	0	4,5	0	10	4	0	191	45

Ostvareno je 138 sata više od planiranog tijekom školske godine.

4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Kadrovi

U školi su bila zaposlena 4 učitelja razredne nastave, svi na puno neodređeno vrijeme, 19 učitelja predmetne nastave (3 učitelja na puno, 16 na nepuno radno vrijeme), tajnik i računovođa s pola radnog vremena, kuharica, domar – ložač, 3 spremačice (dvije s punim radnim vremenom i jedna s pola radnog vremena (20 sati tjedno u PO Kupjak)). Na više škola rade (4 učitelja na tri škole i 13 učitelja na dvije škole).

Pedagog u našoj školi radi na pola radnog vremena.

Škola ima knjižničara na pola radnog vremena.

Budući nemamo psihologa koristimo usluge psihologa školske medicine u Rijeci.

Smatram da bi škola morala imati tajnika i računovođu s punim radnim vremenom, tajnika koji je svakodnevno u školi zbog sve većeg obima posla koji su bez obzira na veličinu škole isti ili malo manji kao i računovođa koji također ima povećani opseg poslova. Tajnik i računovođa su u školi tjedno dva ili tri dana što nije dovoljno da se uvijek i na vrijeme obave svi poslovi. Često se događa da dio njihovih poslova obavlja ravnatelj.

Materijalni problemi

Sredstva za materijalne troškove škole, naše škole s malim brojem učenika, su dostatna u materijalnom poslovanju. No svake godine sve se više režu materijalni troškovi tako da je sve teže osigurati sve što je potrebno za normalan rad i često se poseže prema najjeftinijim rješenjima koja nisu i najefikasnija.

Teškoće se osjećaju oko investicijskog ulaganja u zgrade (krov stare škole, stolarija na zgradama u Skradu, fasade…) i igrališta kraj škole na kojima je propao asfalt kao i tekućeg održavanja školskih zgrada i opreme te nabave novih nastavnih pomagala.

Smanjene su nam mogućnosti upućivanja učitelja na višednevne stručne skupove koji su preskupi. Sve manje je jednodnevnih, dobro organiziranih stručnih skupova a sve više višednevnih skupih stručnih skupova. Usprkos toga svi učitelji se upućuju na stručne skupove kako bi usavršili svoja znanja.

Potrebno je nastaviti s izmjenom preostalog dijela krova škole u Kupjaku i stare školske zgrade u Skradu kao i stolarije koja je u vrlo lošem stanju usprkos svakogodišnjem održavanju te sanaciji igrališta kraj škole. U novoj školskoj zgradi u Skradu izmijenjeno je cijelo krovište, bočne prozorske stijene prema glavnoj cesti, stolarija Uprave na katu te dvije zidne stijene u prizemlju, holu nove škole te dvoja ulazna vrata na staroj zgradi škole.

Učionica u Područnom odjelu Kupjak prošle je godine uređena u prizemlju uz koju se nalazi i sanitarni čvor kako bi učenicima bilo ugodnije boraviti u školi. Ovi radovi su obavljeni uz financijska sredstva PGŽ.

4.1.1. PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO–OBRAZOVNOM RADU

Red. br.	Ime i prezime učitelja	Koje predmete ili razred predaje	U redovitoj nastavi broj sati tjedno	U izbornoj nastavi broj sati tjedno	U dodatnoj nastavi broj sati tjedno	U dopunskoj nastavi broj sati tjedno	Neposredni odgojno obrazovni rad razrednika s učenicima tjedno	Izvannastavne aktivnosti sati tjedno	Ukupno neposrednog rada s učenicima tjedno / godišnje	
1.	Suzana Suvić	IV	15	0	1	1	2	1	**20**	**700**
2.	Marijana Šporer	II-III	16	0	1	1	2	1	**21**	**735**
3.	Nela Udvardi	II-III	16	0	1	1	2	1	**21**	**735**
4.	Matina Mulc, Sara Ružić	I	16	0	0	1	2	2	**21**	**735**
5.	Ana Matić Zagorac, Mihaela Špoljarić	Hrvatski jezik	18	0	0	1	2	1	**22**	**770**
6.	Mladenka Staničić, Bojan Raukar	Likovna kultura Estetsko uređenje	4 2	0	0	0	0	2	**8**	**280**
7.	Robert Širol, Martina Vuk, Željka Komlenac	Glazbena kultura	4	0	1	0	0	4	**9**	**315**
8.	Una Matić Vukelić, Nataša Kufner Delak	Engleski jezik	20	0	0.5	0.5	2	0	**23**	**805**
9.	Diana Cindrić	Matematika	16	0	2	2	2	0	**22**	**770**
10.	Adriana Beović, Vesna Novinc	Fizika Tehnička kultura	8	0	1	0	0	1	**10**	**350**
11.	Vesna Pintar-Grgurić	Priroda Biologija Učenička zadruga	7,5 2	0	1	0	0	2	**12,5**	**437,5**
12.	Bojana Kovačević	Kemija	4	0	0	0	0	1	**5**	**175**
13.	Mihaela Majnarić Štimac	Povijest MHCK, UZ	8	0	1	0	2	2	**13**	**455**
14.	Branimir Arbanas	Zemljopis	7,5	0	1	0	0	1	**9,5**	**332,5**
15.	Duško Zatezalo, Mateja Gržan, Dejan Brajdić	TZK ŠSK	8 1	0	0	0	0	3	**12**	**420**
16.	Katarina Bertović	Vjeronauk	0	16	0	0	0	1	**17**	**595**
17.	Maja Vižentin	Informatika	0	10	0	0	0	1	**11**	**385**
18.	Nina Majnarić Mirković, Maria Vučković	Njemački jezik	0	4					**4**	**140**
	Ukupno:		**174**	**30**	**8.5**	**8.5**	**16**	**25**	**262**	**9135**

4.1.2. PREGLED ZADUŽENJA I RADNO VRIJEME IZVAN NASTAVE

Ime i prezime učitelja	*Razredništvo, ostali poslovi*	*Ostali poslovi iz stavka 3. čl. 3. Pravilnika o obvezama učitelja i stručnih suradnika u OŠ*	*Ukupno godišnje sati*
	Br. sati tjedno	*Br. sati tjedno*	
1. Marijana Šporer	*2*	*17*	*665*
2. Suzana Suvić	*2*	*17*	*665*
3. Nela Udvardi	*2*	*17*	*560*
4. Ana Matić Zagorac, Mihaela Špoljarić	*2*	*16*	*630*
5. Mladenka Staničić, Bojan Raukar	*0*	*7*	*245*
6. Robert Širol, Martina Vuk, Željka Komlenac	*0*	*7*	*245*
7. Una Matić Vukelić, Nataša Kufner	*2*	*15*	*595*
8. Diana Cindrić	*2*	*16*	*630*
9. Bojana Kovačević	*0*	*3*	*105*
10. Vesna Pintar- Grgurić	*0*	*7,5*	*262,5*
11. Duško Zatezalo, Mateja Gržan, Dejan Brajdić	*0*	*8*	*280*
12. Branimir Arbanas	*0*	*4,5*	*157,5*
13. Ana Beović, Vesna Novinc	*0*	*8*	*280*
14. Mihaela Majnarić Štimac	*2*	*7*	*315*
15. Katarina Bertović	*0*	*11*	*350*
16. Maja Vižentin	*0*	*7*	*245*
17. Maria Vučković	*0*	*3*	*105*
Ukupno	***14***	***171***	***6335***

4. 2. IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	*Izvršitelj*	*Razred*	*Broj uč.*	*Broj grupa*	*Sati tjedno*	*Sati god.*
Informatika	*Maja Vižentin*	*5*	*10*	*1*	*2*	*70*
		6	*2*	*1*	*2*	*70*
		7	*7*	*1*	*2*	*70*
		8	*9*	*1*	*2*	*70*
	Ukupno :		***28***	***4***	***8***	***280***
Vjeronauk	*Katarina Bertović*	*1*	*7*	*1*	*2*	*70*
		2-3	*10*	*1*	*2*	*70*
		4	*8*	*1*	*2*	*70*
		5	*12*	*1*	*2*	*70*
		6	*2*	*1*	*2*	*70*
		7	*7*	*1*	*2*	*70*
		8	*9*	*1*	*2*	*70*
		2-3 PŠ Kupjak	*3*	*1*	*2*	*70*
	Ukupno :		***58***	***8***	***16***	***560***
Njemački jezik	*Maria Vučković*	*4*	*4*	*1*	*2*	*70*
		5	*10*	*1*	*2*	*70*
	Ukupno:		***14***	***2***	***4***	***140***

1. Odgojno – obrazovni rezultati na kraju 2013./2014. školske godine

Od upisanih 58 na početku, na kraju nastavne godine Škola je imala 58 učenika. Od 58 učenika djevojčica ima 27, a dječaka 31.

Na kraju nastavne godine pozitivno je bilo ocijenjeno 54 učenika ili 93,10 %, Učenici koji prelaze u viši razred ocijenjeni su bili na kraju školske godine ovako: 29 odličan uspjeh, 16 vrlo dobar, 12 dobar i 1 učenik petog razreda ponavlja razred. Srednja ocjena Škole prema općem uspjehu učenika iznosi 4.28 /mlađi razredi – 4.62, stariji razredi – 3,94 /.

Uspjehom učenika smo zadovoljni, on je rezultat i manjeg broja učenika u odjelu. Učenicima je moguća svakodnevna pomoć i kontrola rada.

Svi razredni odjeli imali su dopunsku nastavu. U predmetnoj nastavi organizirana je dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, matematike i povijesti a u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika, matematike. Osim za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć organizirana je i dodatna nastava za učenike koji mogu više (mlađi razredi-matematika i hrvatski jezik; stariji razredi –matematika, fizika, biologija, povijesti glazbena kultura)

U predmetnoj nastavi najbolji je osmi razred. Opći uspjeh učenika je slijedeći: 5 odličan, 1 vrlo dobar i 3 dobar a u razrednoj nastavi prvi razred 6 odličan i 1 vrlo dobar.

OPĆI USPJEH I SREDNJE OCJENE

RAZRED	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	SR. OC	BR. UČEN.	
1K							0	
2K	1					5,00	1	
3K	1	1				4,50	2	
1	6	1				4,86	7	
2	3	2				4,60	5	
3	3	1	1			4,40	5	niži razredi
4	3	5				4,38	8	4,62
5	5	2	4		1	3,83	12	
6		2				4,00	2	
7	2	1	4			3,71	7	viši razredi
8	5	1	3			4,22	9	3,94
UKUPNO	29	16	12	0	1	4,35	58	

Većina učenika je bila uključena u rad izvannastavnih aktivnosti, pjevački zbor, literarnu sekciju, ritmiku, likovnu sekciju, mlade tehničare, ekološku sekciju, povjesničare, stolno tenisku sekciju, skijašku sekciju, streljaštvo, mladež HCK i učeničku zadrugu gdje su učenici postigli dobre rezultate. Učenici su uključeni i u izvanškolske aktivnosti, u rad DVD Skrad i DVD Kupjak, u NK Polet, NK Goranku, NK Goranin, SK Polet, Planinarsko društvo «Skradski vrh», folklornu skupinu „Skračka deca“.

TABLICA UKLJUČENOSTI U INA IŠA

RAZRED	PJEV. ZB	SINT	HARM	UČ.ZADR.	NOVINARI	LIT. MLA	RITMIKA	LIKOVN	LUTKA	ST.TEN	SKIJANJE	ŠAH	STRELJ	UKUPNO
1K														0
2K														0
3K														0
1							4				2			6
2							3	3	3					9
3							2	4	1		1			8
4	2							5						7
5	2	5		1	5		4	5	4	7	3	2	5	43
6										1				1
7	2	2	1	2	1					3	1	3		15
8	5			4						5	2	3	4	23
UKUPNO	11	7	1	7	6	0	13	17	8	16	9	8	9	112

RAZRED	CRVENI K	univerzal	TEHNI	DRAMSKA	ML. INFO	NOGOM	PLANIN	VATROG	SKIJAŠI	FOLKLOR	GŠ DELNI	HIPHOP	kuglanje	UKUPNO	
1K														0	
2K				1					1	1				3	
3K				1						1				2	
1		4							2	2				4	
2		5				2		1						3	
3		5					1		1	2				4	
4		7				1	1	1	1				1	5	
5						6		7	3	2			7	25	
6						1							2	3	
7			2			4		3	1	2			2	14	
8						4			2	2		3	1	12	UKUPNO
UKUPNO	0	21	2	2	0	18	2	12	11	12	0	3	13	75	187

UKUPNO INA:	**137**	UKUPNO IŠA:	**58**

BROJ UČENIKA U ŠKOLI	**58**	PROSJEK PO UČENIKU	**3,36**

Izostanci učenika

Broj izostanaka učenika s odgojno – obrazovnoga rada je slijedeći: 3023 sati opravdanih i 40 sati neopravdano. Ukupno 3063 sati izostanaka s nastave. Razlog neopravdanih izostanaka je neopravdavanje izostanaka učenika od strane roditelja, nedolazak učenika na dopunsku nastavu ili kašnjenje na redovnu nastavu.

Pedagoške mjere

Za uspjeh u učenju te svestrano zalaganje u svim djelatnostima škole, postignutim rezultatima na školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima i smotrama pohvaljeno je 32 učenika.

Knjigom je nagrađeno 29 odličnih učenika. Knjige su kupljene uz pomoć Općinskog vijeća Općine Skrad. 5 učenika je nagrađeno posebnom knjigom za odličan uspjeh u svih osam godina školovanja, a knjige je učenicima na svečanom prijemu u Holu škole uručio načelnik Općine Damir Grgurić.

Tijekom nastavne godine manjih poteškoća je bilo u neodgovornosti pojedinih učenika u izvršavanju školskih obveza u učenju, ali i u odnosu prema vršnjacima, odraslima i imovini škole.

Škola je za sudjelovanje na raznim natjecanjima i natječajima dobila više priznanja, kao i učenici koji su zastupali školu na mnogim školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima i smotrama.

REALIZACIJA PLANA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV GRUPE	IZVRŠITELJ	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.	OSTVARENO
NOVINARSKA GRUPA	ANA MATIĆ ZAGORAC	12	1	35	35
LIKOVNA	MLADENKA STANIČIĆ	6	2	70	71
PJEVAČKI ZBOR	ROBERT ŠIROL, MARTINA VUK	19	2	70	72
HARMONIKA – SINTESAJZER	ROBERT ŠIROL, MARTINA VUK	7	3	105	104
LIIKOVNA GRUPA	NELICA UDVARDI	12	1	35	36
UČENIČKA ZADRUGA	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	7	1	35	35
TEHNIČKA GRUPA	ADRIANA BEOVIĆ, VESNA NOVINC	5	1	35	35
ZUMBA	SARA RUŽIĆ	17	1	35	35
MHCK-VIŠI RAZREDI	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	30	1	35	35
MHCK-NIŽI RAZREDI	SUZANA SUVIĆ	28	1	35	35
DRAMSKA PŠ	MARIJANA ŠPORER	6	1	35	44

NAZIV GRUPE	IZVRŠITELJ	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.	OSTVARENO
ŠAH	VESNA PINTAR GRGURIĆ	12	2	70	74
MLADI INFORMATIČARI	MAJA VIŽENTIN	8	1	35	35
ŠSK POLET	DUŠKO ZATEZALO, DEJAN BRAJDIĆ	35	3	105	105
UČENIČKA ZADRUGA	VESNA PINTAR GRGURIĆ,	7	2	70	82
	UKUPNO	211	23	805	833

Sudjelovanje i rezultati učenika (dodatna nastava, INA i IŠA aktivnosti, natjecanja, smotre i susreti)

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO PODRUČJE - «Znanost mladima»

Dio učenika je tijekom drugog polugodišta učestvovao na školskom natjecanju Znanost mladima iz matematike, biologije, kemije, geografije, engleskog jezika, tehničke kulture i postignuti rezultati su im bili odskočna daska za županijska natjecanja.
Na županijska natjecanja su se učenici plasirali iz matematike, tehničke kulture i plasirali su se u sredinu tablice svojim rezultatima.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Stariji razredi

Ove školske godine bio je dobar odaziv učenika za rad u dodatnoj nastavi matematike. Od petog do osmog razreda u radu grupe sudjelovalo je osmero učenika.

Ciljevi rada takve vrste nastave jesu : rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele naučiti još više i produbiti svoje matematičko znanja, razviti još više matematičke kompetencije, primjenjivati matematičko znanje na razne praktične probleme iz prakse , te sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima. Učenici kroz takav rad trebaju naučiti i samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka.

Osim sudjelovanja na Školskom (3 učenika) i Županijskom natjecanju(2 učenika), učenici škole su sudjelovali na Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica (5 učenika) u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva . Među njima se jedan od učenika – Leo Žagar plasirao među 10% najboljih u svojoj kategoriji u Hrvatskoj za što je dobio i simboličnu nagradu.

Kroz dodatnu nastavu matematiku realiziralo se nekoliko mini-projekata i obilježio se Svjetski dan matematike i Dan slova Pi, te rođenje Pitagore.

Uz Dan slova Pi (14.ožujka) upriličena je kratka priredba na kojoj je prikazana prezentacija o početnom obilježavanju toga dana, kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o slovu Pi, kakve su se sve aproksimacije toga slova događale.

Učenici su kroz dodatnu nastavu sudjelovali u prikupljanju i sređivanju podataka i informacija za mini-projekt Voda i projekt na nivou škole Jabuka – kraljica voća.

Te su mini-projekte prikazali u obliku Power Point prezentacija na priredbama obilježavanja Dana voda i Dana planete Zemlje u našoj školi.

Od prošle školske godine provodi se i matematički mini projekt Kviz matematičke pismenosti koji je nastavljen i tijekom ove školske godine , pa su učenici rješavali drugi dio toga kviza.

U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva proveden je projekt Večer matematike. Učenici i njihovi roditelji krajem ožujka su se družili u školi rješavajući zanimljive matematičke zadatke i igrajući zanimljive matematičke igre.

Cilj nam je kroz različite zanimljive mini- projekte poticati učenike za rad u dodatnoj matematici da iduće školske godine bude obuhvaćen veći broj učenika, jer je rad u takvoj grupi veliki «plus» za razumijevanje matematičkih pojmova i lakše stjecanje matematičkih znanja u daljnjem srednjoškolskom obrazovanju.

Mlađi razredi

U rad dodatne nastave iz matematike u školskoj godini 2013./2014. bili su uključeni učenici 4.razreda:Mario Burić,Stefan Gotzmann i Ivica Pizent.

Učenici su bili na školskom natjecanju iz matematike 27.siječnja 2014.godine i postigli dobre rezultate. Ivica Pizent osvojio je dovoljan broj bodova za županijsko natjecanje.

Županijsko natjecanje je održano 18.veljače 2014.godine u Osnovnoj školi Gornja Vežica na kojem je Ivica Pizent osvojio 22 boda i time 14.mjesto u kategoriji učenika 4.razreda.

Za učenike od 2.-4.razreda proveden je kviz matematičke pismenosti. Rezultati su objavljeni na oglasnoj ploči.

U PŠ Kupjak u dodatnu nastavu matematike u šk.god.2013./2014.bile su uključene 2 učenice 2. i 3. razreda.

Ostvareno je 11 sati od planiranih 35 zbog određenih sposobnosti učenica, njihovih želja i potreba. Rješavale su zadatke većinom iz područja zabavne matematike, a manje aritmetičkih i geometrijskih zadataka.
Odabrani zadaci bili su iz programa redovne nastave.

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA

Za rad s učenicima zadužena je predmetna učiteljica Vesna Pintar-Grgurić sa 35 sati godišnje, ovisno o zainteresiranosti učenica satnica može biti manja s tim da će se manjak sati odraditi kroz neku drugu aktivnost koju vodi ista učiteljica. DOD biologija realizirati će se ponedjeljkom 7. sat, povremeno utorak 7. sat.
Za provedbu školskog natjecanja iz biologije ponavljali smo i uvježbavali teme koje su bile navedene u Katalogu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

14.2.2014. godine održano je školskom natjecanju iz biologije sudjelovale su učenice 7. razreda i to: Dora Bolkovac i Karla Beljan. Rezultati nisu bili dovoljni za županijsko natjecanje. Iz 8. razreda školsko natjecanje iz biologije pisale su Natali Cindrić, Nensi Jauk, Sara Crnković i Ana Frković. Najbolji rezultat je imala Ana Frković no postotak nije bio dovoljan za županijsko natjecanje. Kroz DOD biologije realizirani su praktični radovi te ponavljanje gradiva iz biologije u 7. i 8. razredu (neke teme realizirane su zajedno na jednom satu).

Realizirano je 24 sata .

DODATNA NASTAVA POVIJEST

Dodatna nastava povijesti broji 4 učenika, a održavala se utorkom 7.sat. Tijekom 1.obrazovnog razdoblja Učenici 5.razreda istraživali su zanimljivosti o Keopsovoj piramidi, dok se učenica 8.razreda pripremala za natjecanje. Obilježili smo sve važnije datume – Dan Gorskog kotara, Dan sjećanja na Vukovar (izradom prezentacije i prezentiranjem), Dan sjećanja na holokaust (gledanjem filma Dječak u pidžami), Dan žena. Za projektni dan uz Dan planeta Zemlje istraživali smo važnost jabuke kroz povijest te izradili dva stripa vezana uz teme iz grčke mitologije – Afrodita i jabuka raskola te Heraklo i jabuke Hesperida. U 2.obrazovnom razdoblju Ana Frković pripremala se za školsko natjecanje, istraživali

smo grčku mitologiju i uspoređivali je s rimskom, istraživali smo znamenitosti grada Zagreba uoči i nakon terenske nastave u Zagrebu, a obilježili smo i Dan voda istražujući važnost vode kroz prošlost. Uz dodatnu nastavu odrađeno je i 5 sati dopunske nastave te je ukupno održano 34 sata.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA

Dodatna nastava iz geografije provedena je u 5. i 7. razredu u sklopu pripreme učenika za natjecanje iz geografije. U petom razredu obrađivale su se teme: Planet Zemlja i geografska karta, dok su se u 7. razredu obrađivale teme: Opća obilježja Europe, Zapadna i Sjeverna Europa. U 5. razredu sudjelovala su četiri učenika, a u 7. razredu jedan učenik. Ukupno je realizirano 10 sati u 5. razredu i 5 sati u 7. razredu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

JEZIČNO – IZRAŽAJNO PODRUČJE

NOVINARI

Tijekom ove školske godine u radu novinarske grupe sudjelovalo je 4 učenika, a povremeno su se uključivali još poneki učenici. Učenici su radili na projektu osmišljavanja i realizacije drugog broja školskog lista „Skračke žbele“.
Osim novinarstvom, učenici su se bavili i očuvanjem dijalekta te su sudjelovali na Govoru moga zavičaja
Također, članovi grupe sudjelovali su i na Lidranu s literarnim radovima. prošli su i na goranskom međuškolskom natjecanju te su predstavljali školu na Županijskom natjecanju u Rijeci. Na višu razinu, državno nisu se plasirali. Tijekom školske godine literarni radovi naših učenika poslani su i na neke natječaje (Hrvatska kulturna baština, Nazor i mi, Odjeci, Škola u mom zavičaju..). Ova je grupa osmislila i program priredbe za Dan škole (učenice su napravile vremenik i najave) te su predstavile i prvi broj školskog lista „Skračke žbele“.

PŠ Kupjak

U dramsko-recitatorsku grupu PŠ Kupjak bile su uključene 2 učenice, Ana Bolkovac, uč.2.r. te Katarina Frković, uč. 3.r. Ostvareni su svi sadržaji prema planu i programu za šk.god.2013./2014. Realizirano je 44 sati od planiranih 35 zbog izraženijih kreativnih sposobnosti i želja učenica. Nastupale su i pokazale rezultate svoga rada na ovim priredbama:

a)povodom blagdana Svetoga Nikole u Vatrogasnom domu u Kupjaku 6.12.2013.

b)na božićnoj priredbi u OŠ Skrad 19.12.2013.

c)na svečanosti za Dan škole u Domu kulture u Skradu 20.5.2014. igrokazom Reumatični kišobran, Jadranke Čunčić- Bandov.

4.6.2014. posjetili su nas učenici 2.r. Osnovne škole dr. Branimira Markovića iz Ravne Gore kojima su učenice predstavile isti igrokaz i recitaciju Kraj školske godine, Božidara Stančića.

LIKOVNO STVARALAŠTVO

LIKOVNA GRUPA – MLAĐI RAZREDI

U grupi je ukupno bilo 12 učenika i to: 3 uč. iz drugog razreda, 4 uč. iz trećeg razreda, 5 uč. iz četvrtog razreda. Realizirano je ukupno 35 sati. Cilj rada u ovoj grupi je zabava učenika, razvijanje kreativnosti, uočavanje za lijepo, suradnja u grupnom radu, druženje učenika.

Na kraju kao voditelj ove grupe mogu reći da je cilj ostvaren. Uratci učenika su tijekom cijele školske godine bili vidljivi u hodniku u prizemlju, tako smo estetski uredili prostor u kojem boravimo.

Na kraju sam fotografirala sve radove kako bi ostali kao dokaz maštovitih i vrijednih ruku učenika. Primijetila sam da su sva djeca rado dolazila na grupu te da su se veselili i družili. Plan je realiziran po mjesecima, koristili smo materijale od kuće i školske, izmjenjivali smo različite metode rada, sadržaji rada također su bili raznoliki: oblikovanje u prostoru, oblikovanje na plohi. Tako su nastali kišobrani, vesele lutke zidne, velike pisanice i košara za pisanice, slikovnica Ježić i tri jabuke (samo uč. 2.raz.), kućica u cvijeću, voćke jabuke u jesen s plodovima, ukrasni predmeti. Za božićnu priredbu su učenici načinili prikladne trake koje su ukrasile scenu u velikom holu. Obilježili su i maškare svojim maštovitim maskama koje su krasile pano na hodniku u školi. Smatram da su djeca doprinijela estetskom uređenju prizemlja u školi .

Na kraju evo članova grupe: Anton Močan, uč. 2.raz., Lara Abramović, uč. 2.raz., Ana – Marie Ralić, uč. 2. , raz., Ivana Injić, uč. 3.raz., Ema Parić, uč. 3.raz., Marko Beljan, uč. 3.raz., Nino Zibar, uč. 3.raz., Ivica Pizent, uč. 4.raz., Dora Habek, uč. 4.raz., Mario Burić, uč. 4.raz., Tea Rački, uč. 4.raz., Petra Bolkovac,uč. 4.raz.

LIKOVNA GRUPA - STARIJI RAZREDI

Likovnu grupu je ove godine pohađalo 7 učenika 5. razreda. U grupi je vladao individualni, individualizirani i grupni rad, što je ove godine često rezultiralo konstruktivnim i timskim radom s vidljivim rezultatima kreativnih i originalnih likovnih uradaka. U te se uratke ubrajaju originalne žičane i kolažirane skulpture tj. mobili, ukrasne kutije, obojene kutije koje svojom kompozicijom na zidu stvaraju poseban ritam toplih i hladnih boja. U origami tehnici(ptice), učenici su zaista uživali u stvaranju papir likova i mene kao nastavnika oduševili brzinom i memorijom preklapanja/ stvaranja. Svi ti likovni uratci skulpturalno(viseće skulpture-mobili) krase hodnik škole. Poseban psihološki efekt meditacije i osjećaja mira, učenici su ostvarili u slikanju „osjećaja žubora vode“(22.03.Svjetski dan voda).Slikali su i „muziku“ povodom Međunarodnog dana muzike, 01.10.) Nadalje, pisali su i ukrašavali pisma sa svojim željama u svezi prava djeteta. Svoju maštovitost i kreativnost izrazili su u likovnom oblikovanju poštanskih marki s apstraktnim i figurativnim motivima. Božić i Nova Godina, kao i u veljači Valentinovo i maskembal, redovite su teme i motivi ,gdje dječja kreativnost dolazi do izražaja. Učenici su sudjelovali i na natječaju Državne uprave za zaštitu i spašavanje(područni ured Rijeka),na temi katastrofa i snaga zaštite i spašavanja. Ukupno je realizirano 71 sat.

LUTKARSTVO

Lutkarstvo je spoj likovnog, glazbenog, dramskog i animatorskog doživljaja. Izražavanje lutkom razvija mnoge spoznaje kod djece, djeluje didaktički te pozitivno utječe na negativne posljedice dječjeg odrastanja. Izvannastavna aktivnost lukarstvo uključivala je nekoliko faza rada. Odabir igrokaza i likova, izradu lutaka, pripremu igrokaza te izvođenje igrokaza. Učenici su se tijekom tih faza međusobno družili i surađivali sa svrhom postizanja zajedničkog cilja. Osim toga tijekom godine učenici su improvizacijom učili oponašati različite osobine likova te različite sadržaje igrokaza.

Tijekom godine odrađeno je 35 sati lutkarstva. Lutkarstvo se održavalo utorkom 6. sat. Polaznici lutkarstva bili su učenici u dobi od drugog do petog razreda.

Igrokazi uvježbavani tijekom tih trideset i pet sati prikazani su na raznim priredbama tijekom školske godine. Polaznici lutkarstva su u prosincu sudjelovali na dvije priredbe, jedna je bila povodom obilježavanja bladana Svetog Nikole, a druga je bila Božićno – novogodišnja priredba. Za tu prigodu predstavili su se lutkarskim igrokazima Čarobni ukras i Pahuljice. U veljači su se povodom obilježavanja Valentinova predstavili igrokazom Šumski maskenbal..Učenici su se 20. svibnja 2014. godine na priredbi koja je održavala povodom Dana OŠ Skrad predstavili lutkarskim igrokazom Balonijada.

GLAZBENA OSTVARENJA

PJEVAČKI ZBOR

Pjevački zbor održavao se tijekom 1. i 2. polugodišta srijedom 7. i 8. sat. Planirano je 74 sata, a realizirana su 72 sata. Pjevački pokusi temeljili su se na savladavanju skladbi koje upotpunjuju školske priredbe i pripremi programa za 20. Goranske glase. Prvenstveno je težište bilo na razvoju opsega glasa učenika, na savladavanju pravilne tehnike pjevanja te savladavanju tehnike dvoglasnog pjevanja. Pjevački zbor pohađaju učenici od 4. do 8. razreda i to tri učenice iz 4. razreda (Martina Jakovac, Dora Habek i Petra Bolkovac), dva učenika iz 5. razreda (Margeta Marcel i Stephanie Rendulić), dvije učenice 7. razreda (Karla Beljan i Dora Bolkovac) i petero učenika 8. razreda (Josip Medved, Nensi Jauk, Ana Frković, Sara Crnković i Natali Cindrić). Od navedenih 12 učenika aktivno je bilo 9 učenica. Zbor je nastupao na Božićnoj priredbi u školi, na 20. Goranskim glasima u Delnicama 14.5.2014. (solistice Dora Habek i Ana Frković) i na proslavi Dana škole u Skradu 20.5.2014. (solistice Dora Habek i Ana Frković).

HARMONIKA

Glazbena radionica – harmonika održavala se tijekom 1. i 2. polugodišta ponedjeljkom 7. i 8. sat. Planirano je 36 sati, a ostvarena su 34 sata. U glazbenu radionicu upisano je dvoje učenika Dario Mikešić iz 6. razreda i Ivica Pizent iz 4. razreda. Glazbeni radionicu redovno je pohađao Ivica Pizent učenik 4. razreda. Ivica je krenuo od početnog savladavanja notnog pisma, tehnike sviranja desne ruke, tehnike sviranja

lijeve ruke i na kraju spajanje odnosno sviranje lijevom i desnom rukom. Upoznao je način sviranja pratnje u dvjema mjerama – tročetvrtinskoj i četveročetvrtinskoj. Nije nastupao niti na jednoj školskoj priredbi.

SINTISAJZER

Glazbena radionica – sintesajzer održavala se tijekom 1. i 2. polugodišta ponedjeljkom 7. i 8. sat. Planirano je 70 sati koji su i ostvareni. U glazbenu radionicu upisano je pet učenika 5. razreda (Stephanie Rendulić, Marijana Božić, Marcel Margeta, Patrik Margeta i Nikola Mance), od toga ih je troje pohađalo redovito, a dvoje povremeno. Gradivo je zadavano i savladavano prema individualnim mogućnostima učenika. Niti jedan učenik nije nastupao na školskoj priredbi.

PLESNE AKTIVNOSTI

Zumba je plesni aerobik s latino ritmovima. Kombinacija brzih i sporih latinoameričkih ritmova sa popularnom glazbom različitih žanrova te jednostavnim plesnim koracima kod učenika je pronašla veliki interes. Osim druženja, učenici su se tijekom plesanja zumbe rekreirali. Na taj način su direkno utjecali na svoje zdravlje. Aktivnost, zabava i ples kombinacija su koju su učenici prihvatili i zavoljeli u velikom broju. Plesne korake i plesne točke stvarali su sami uz indikretnu pomoć voditelja aktivnosti.

Tijekom godine odrađeno je 35 sati zumbe. Zumba se održavala četvrtkom 6. sat. Polaznici zumbe bili su učenici u dobi od prvog do petog razreda.

Plesni koraci i pokreti uvježbavani tijekom tih trideset i pet sati prikazani su na raznim priredbama tijekom školske godine. Učenici, polaznici zumbe 14. listopada 2013. godine sudjelovali su na glazbeno – plesnoj radionici. U prosincu su sudjelovali na dvije priredbe, jedna je bila povodom obilježavanja bladana Svetog Nikole, a druga je bila Božićno – novogodišnja priredba. Za tu prigodu predstavili su se plesnom koreografijom uz prigodnu pjesmu Merry Christmas. U veljači su učenici predstavili svoje plesne korake u školi povodom obilježavanja Valentinova. Posljednji ovogodišnji nastup bio je 20. svibnja 2014. godine na priredbi koja je održavala povodom Dana OŠ Skrad. Koreografije su uvježbavali uz zvukove poznatih hitova kao što su Eye cotton Joe, Gungam style i Barbie girl.

INFORMATIKA – mlađi razredi

Učenici 4. razreda ove su se školske godine po prvi puta susreli sa nastavom informatike u svojoj školi, cilj rada ove grupe je ostvaren, učenici su naučili pravila rada i ponašanja u informatičkoj učionici, dijelove računala, upravljanje mapama i datotekama, osnove programa Bojanje i osnove pisanja i uređivanja teksta u programu MS Word 2003. Učenici su naučili osnove rada na računalu i spremni su za pohađanje izborne nastave informatike u 5.razredu.

ŠPORT U ŠKOLI

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Univerzalnu sportsku školu u šk. god. 2013./14. pohađalo je 21 učenika – ca od 1 do 4 razreda. Sa radom se počelo početkom listopada a završilo krajem školske godine u mjesecu lipnju. Održana su 63 nastavna sata.

Programskim sadržajima iz nastavnih tema: svladavanje prostora, svladavanje prepreka, svladavanje otpora, manipulacija objektima, temama iz trčanja, skokova, bacanja, gimnastike i iz igara ostvareni su ciljevi i zadaće univerzalne sportske škole. To su: poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece, razvijanje zdravstvene kulture kod djece u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja te razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Na smotri univerzalnih sportskih škola PGŽ -e održanoj u Kostreni u mjesecu lipnju pokazala se opravdanost rada ove škole.

STOLNI TENIS

Razina natjecanja	*Broj učenika*	*Broj ekipa*	*Osvojeno mjesto*
Međuopćinsko - dječaci	*4*	*1*	*3*
Međuopćinsko- djevojčice	***3***	***1***	***2***
Županijsko – djevojčice - Opatija	***3***	***1***	***3***

U ovu sekciju uključeno je 12 učenika, 5 učenica i 7 učenika. Sekcija je radila utorkom 7. sat. Usvajali smo elemente stolnog tenisa. Nastupili smo na Županijskom prvenstvu – grupa Gorski kotar. Ekipa učenica u sastavu Nensi Jauk, Sara Crnković i Natali Cindrić osvojile su 2. mjesto i plasirale se dalje.

Na turniru u Brod Moravicama postignuti su slijedeći rezultati : kod dječaka 1. mjesto Dario Injić . Kod djevojčica nastupile su samo naše i poredak je slijedeći : 1 mjesto Sara Crnković , 2 . mjesto Nensi Jauk , 3. mjesto Natali Cindrić .

STRELJAŠTVO

U ovu sekciju uključeno je 12 učenika, 5 učenica i 7 učenika. Sekcija je radila četvrtkom 7. sat. Usvajali smo elemente gađanja zračnom puškom, stavove gađanja, ponašanje na strelištu. Nismo nastupili na Županijskom prvenstvu koje se sastojalo od 3 kola jer su se u isto vrijeme održavala skijaška natjecanja.

SKIJAŠKO TRČANJE

Razina natjecanja	*Broj učenika*	*Osvojeno mjesto*									
		1.	***2.***	***3.***	***4.***	***5.***	***6.***	***7.***	***8.***	***9.***	***10.***
Prvenstvo ŠŠK - pojedinačno	***9***	***1***		***2***	***1***	***2***		***1***	***1***		
Prvenstvo ŠŠK - ekipno	***9***				***1***						

U ovu sekciju uključeno je 9 učenika , 4 učenice i 5 učenika. Sekcija je radila ponedjeljkom i petkom, a svakodnevno u SK POLET. Usvajali smo elemente skijaškog trčanja i trenirali za nastupe u Hrvatskoj i inozemstvu. Nastupili smo na Županijskom prvenstvu, utakmicama Hrvatskog pokala, državnom prvenstvu.

Na Županijskom prvenstvu održanom na Vrbovskoj poljani osvojili smo 4. mjesto ekipno.

Pojedinačno : Mario Burić 4. mjesto, Leo Žagar 3. mjesto, Natali Cindrić 8.mjesto, Dora Bolkovac 5. mjesto, Petra Bolkovac 7. mjesto, Ivana Injić 17. mjesto, Ana Bolkovac 3. mjesto, Borna Oblak 5. mjesto, Mario Injić 1. mjesto…

ŠAH

Razina natjecanja- ekipno	*Broj učenika*	*Osvojeno mjesto*									
		1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*	*9.*	*10.*
Međuopćinsko	***9***			***1***		***1***					
Županijsko	***4***										
Državno											

Ove šk.god. u šahovsku skupinu upisano je 12 učenika od toga petero učenika nižih razreda i to: Anton Moćan, Anamarija Ralić, Lara Abramović, učenici 2. razreda, Ivana Injić, 3. razred, Nikola Mance, Patrik Margeta, Luka Zibar, učenici 5. razreda, Lovro Tomljanović, Dario Injić, Vedran Jauk, učenici 7. razreda, Natali Cindrić, Nensi Jauk, Mario Injić 8. razred.

Šahovska skupina za mlađe razrede realizira se svaki ponedjeljak 5. sat dok za više razrede četvrtkom nulti sat zbog nemogućnosti realizacije poslije nastave. Na početku šk. god. napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program šahovske skupine. Za vođenju šahovske skupine zadužena je jedna voditeljica Vesna Pintar-Grgurić sa 70 sati tokom školske godine. Učenici će sudjelovati na svim šahovskim natjecanjima kroz godinu prema mogućnostima.

5.10.2013. održalo se šahovsko natjecanje u ŠK "Goranka" Ravnoj Gori uz Dan općine za šahiste rođene 2005. godine i mlađe, obaviješteni su Lara Abramović i Anton Moćan. 8.10.2013. godine održalo se županijsko natjecanje u šahu u Ravnoj Gori uz sportskom centru na koje su bili pozvani godište 2005. i mlađi. Nitko od šahista nije sudjelovao na takmičenju.

4.11.2013. godine održano je školsko natjecanje na kojem su sudjelovali učenici škole. Od 14 natjecatelja kod dječaka najbolji je bio Dario Injić, 7. razred, 1.mjesto – 14,5 bodova, Marijom Injić, 8.. razred – 13,5 bodova, Lovro Tomljanović, 7. razred, 3. Mjesto – 17 bodova, Patrik Margeta, 5. razred, 4. Mjesto – 13,5 bodova, Marcel Margeta, 5. razred, 5. mjesto – 13,5 bodova, Ivica Pizent, 4. razred, dijeli 6. I 7. mjesto sa Nikola Mance, 5.. razred – 13,5 bodova, Josip Medved, 8. razred, 8. mjesto – 13,5 bodova, Vedran Jauk, 8. razred 9. mjesto – 9,5 bodova, Stefan Getsman, 4. razred, 10. mjesto – 10,5 bodova ,Marko Beljan, 3. razred, 11. mjesto.

Od djevojčica najbolja je bila Nensi Jauk, 8. razred, 1. Mjesto – 14 bodova, Natali Cindrić, 8. razred, 2. mjesto – 9,5 bodova, Ivana Injić, 3. razred, 3. mjesto.

Svi plasirani na 1., 2. I 3. mjesto biti će nagrađeni diplomama.

30.11.2013. godine održano je 18. prvenstvo Općine Skrad na kojem je bilo oko 20 takmičara. Iz školske šahovske skupine sudjelovali su: Ivana Injić, 3. r., Mario Injić, 8. r., Natali Cindrić, Nensi Jauk, 8. r., Marko Beljan, 3. r. Najbolje plasirani je Mario Injić,17. Mjesto, Marko Beljan, 19. Mjesto, od djevojčica Nensi Jauk, 16. Mjesto, Natali Cindrić, 17., mjesto, Ivana Injić, učenicima su podijeljene diplome za školsko takmičenje koje je održano 14.11.2013. godine.

26.12.2013. godine održan je šahovski turnir u SC Goranka Ravna Gora sa početkom u 10 sati, za sve uzraste.

17.2.2014. godine u Lokvama održano je prvenstvo ŠSK Gorskog kotara u šahu. Ukupno je sudjelovalo 30 šahista. Iz naše škole sudjelovali su: Mario Injić, 8. r., osvojio je 2,5 bodova i dijelio 12-16 mjesto, Tomljenović Lovro, 7. r.,osvojio 3 boda i dijelio 8-11 mjesto, Injić Dario, 7. r., osvojio je 2 boda i dijelio 17-23 mjesto, Nikola Mance, 5.r., osvojio 2 boda i dijelio 17-23 mjesta. Istodobno održano je prvenstvo ŠSK Gorskog kotara u šahu za učenice pojedinačno. Ukupno je bilo 25 šahistica. Sudjelovale su: Natali Cindrić, 8.r, osvojila je 1 boda i zauzela 24-25 mjesto, Nensi Jauk, 8. r. osvojila je 2,5 boda i zauzela 14. mjesto, Ivana Injić, 3. r. osvojila 2 boda i zauzela 15-19 mjesta. Ona je mlađa natjecateljica te između mlađih šahistica zauzela 2. mjesto i osvojila srebrnu medalju.

17.2.2014. godine održano je u Lokvama ekipno prvenstvo Gorskog kotara za učenike i učenice. Učenici Poleta Skrad osvojili su 3. mjesto od 6 ekipa i dobili brončani pehar sa osvojenih 9,5 bodova. Učenice su osvojile 5. mjesto od 7 ekipa sa osvojenih 7,5 bodova.

20.2.2014. godine u Rijeci je održano prvenstvo ŠSK Primorsko-goranske županije. Naša ekipa osvojila je 23. mjesto od 28 ekipa sa osvojenih 12,5 bodova. Sudjelovali su: Nensi Jauk, 8.r., Mario Injić, 8. r., Lovro Tomljanović, 7. r. i Nikola Mance, 5. r.

19.4.2014. godine za šahiste mlađe od 2006. godine održano je šahovsko natjecanje u ŠC Goranka Ravna Gora, od naših šahista nije nitko sudjelovao.

21.4.2014. godine u Ravnoj Gori u ŠC Goranka održan je uskršnji turnir na kome je od naših šahista sudjelovao Nikola Mance i zauzeo 31mjesto od 37 šahista.

Istoga dana u Skradu u Općini Barbara Rački prezentirana je kao šahovska majstorica RH Hrvatske što je veliki uspjeh za našu šahisticu.

Kroz ovu šk. godinu realizirali smo 74 sata.

UČENIČKA ZADRUGA „POŠTERKANAC“ – Vesna Pintar Grgurić

Učenička zadruga "Pošterkanac"Skrad ove šk. god. broji sedam zadrugara i to : Ivona Grgurić, Ana Frković, Nensi Jauk, Natali Cindrić, učenice 8. razreda, Karla Beljan i Dora Bolkovac učenice 7. razreda, te Nikola Mance učenik 5. razreda. Organizirani su u 4 sekcije i to: likovna sekcija, keramička sekcija, štrikanje i ljekovito bilje. Ove godine broj zadrugara je mali zbog velikog broja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, ali i zbog malog broja djevojčica u višim razredima. Za rad zadruge zadužene su dvije učiteljice i to Mihaela Majnarić Štimac sa 35 sati godišnje i voditeljica zadruge Vesna Pintar-Grgurić sa 70 sati godišnje, koje ujedno i vode navedene sekcije. Rad zadruge odvija se ponedjeljkom 6 i 7. sat u prostorijama škole.

Početkom šk. god. napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada zadruge. Kroz rujan, listopad studeni i prosinac izrađivali smo čestitke u nekoliko tehnika (pergamano, dekupaž, štrikanje ,modeliranjem papira), s obzirom da smo čestitke izrađivali za Općinu (100 kom.), Školu (80 kom), DVD Skrad (40 kom) te UZ "Pošterkanac" 40 kom, morale su biti različite i orginalne, čestitke su vrlo lijepe ali je izrada jako

spora. U tim mjesecima izrađivali smo i prigodne uratke od gipsa (magneti i privjesci) s kojima smo sudjelovati na Gorskom sajmu u Skradu koji je održan 15.12.2013. godine u organizaciji PINS-a.
Na sajmu 9. sajmu sudjelovale su učenice koje su uključene u rad UZ i bile su vrlo aktivne te prodale predstavljeno. Za prikupljeni novac kupili smo potrebno za izradu keramike (boje, glinu…).
Kroz siječanj, veljaču i ožujak pripremali smo se za XIII smotru učeničkih zadruga koja je ove godine bila održana u Centru za odgoj i obrazovanje Rijeka, 24.4.2014. godine. Tema ovogodišnje smotre bila je Zeleno i plavo. Odlučili smo se za pergamano tehniku kroz koju smo predstavili ljekovite i zaštićene biljke koje rastu na području Gorskog kotara, te pripremali sirup od maslačka. Okvire za radove napraviti smo sami od rebrastog kartona.
Odabir učeničkih zadruga za državnu smotru bio je drugačiji nego inače. Dogovoreno je da na smotru idu 3 učeničke zadruge prema godini osnutka, a četvrtu učeničku zadrugu odabrali su voditelji tajnim glasanjem.
Predstavljeni radovi bili su lijepi, teško je bilo odabrati najbolje.
Prodaja uradaka bila je omogućena i na Korzu gdje je bio složen Županijski stol na kojem su bili radovi svih sudionika ovogodišnje smotre. Isti će biti predstavljen na državnoj smotri u Zagrebu koja će biti održana 23., 24. i 25. svibnju 2014. godine.
Zadrugu su predstavile učenice 8. razreda: Nensi Jauk, Ana Frković i Natali Cindrić.
Svi sudionici dobili su Priznanja, te Bilten i keramički uradak od zadruge domaćina smotre.

Kroz 4. i 5. i 6. mjesec bavili smo se osnovnim metodama rada sa glinom, izrađivali uratke na temu malina, te sudjelovati na Festivalu malina koji će biti održan u Skradu 19.7. 2014. godine.

26.5.2014. godinu održana je 3.skupština UZ "Pošterkanac" Skrad na kojoj je bilo pročitano što smo sve radili, gdje smo bili kroz ovu školsku godinu
Realizirano je 82 sata zadruge kroz školsku godinu.

UČENIČKA ZADRUGA „POŠTERKANAC“-Mihaela Majnarić Štimac

Učenička zadruga broji 7 učenika. Održavala se ponedjeljkom 6. i. 7.sat. Tijekom 1.obrazovnog razdoblja izrađivane su čestitke različitim tehnikama – vezenjem križićima, presavijanjem papira. Početkom 2.obrazovnog razdoblja započele su pripreme za smotru učeničkih zadruga – tema ovogodišnje smotre bila je PLAVO I ZELENO. U pergamano tehnici izrađivali smo cvijeće i bilje goranskog kraja te ukrasne leptire. Svi su uraci uokvireni i prezentirani na smotri u Rijeci u Centru za odgoj i obrazovanje 24.travnja 2014. Također smo prije smotre na livadi pokraj škole brali maslačak te izrađivali med (sirup) koji smo također prezentirali na smotri. Ukupno je održano 36 sati.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje svi učenici su donijeli štrudlu od jabuka, koju su izložili u Holu škole te ju po blagoslovu pojeli.

POSJETE KAZALIŠTU, SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA, IZLOŽBE

Učenici mlađih i starijih razreda pogledali su tijekom ove školske godine tri kazališne predstave (Priče iz žabljeg svijeta, Audicija za Uskrsnog zeca i Čudesna šuma), održana su dva susreta s književnicima (B. Primorac i M. Gavran) te pogledane dvije izložbe (Rođenje Skrada i Crkvene jaslice Gorskog kotara) .

MLADEŽ HCK

Svi učenici škole članovi su MHCK-a, a aktivnije je radilo 5 učenica. One su se pripremale za natjecanje iz prve pomoći koje se održalo u OŠ I.G.Kovačića u Delnicama 15.ožujka 2014. Učenice su osvojile 2. mjesto od 3 ekipe. Grupa je radila četvrtkom 7.sat. Obilježili smo Tjedan borbe protiv TBC-a, Hrvatski olimpijski dan sportskim igrama na otvorenom, brojnim šetnjama poticali smo brigu o zdravlju. Obilježili smo Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan CK-a. U akciji solidarnosti na djelu sakupljeno je 600 kn i uplaćeno udruzi Krijesnica. Sakupljanjem plastičnih čepova pomogli smo učenici delničke škole Magdaleni Štimac. Naime, prodajom čepova Magdalena će biti u mogućnosti nabaviti novo ortopedsko vozilo. Učenice 8.razreda Ana Frković i Natali Cindrić pohađale su tečaj Junior spasilac i uspješno ga završile te je Ana Frković pozvana u kamp CK u Novi Vinodolski krajem lipnja. Na godišnjoj skupštini MHCK-a 22.svibnja izabrali smo novo vodstvo – Petra Rupe, Nikola Mance i Leo Žagar. Uz to 6 učenika škole bilo je na ljetovanju u kampu Crvenog križa u Kostreni…

REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

IZLETI

- ***POSJET ZAVIČAJU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*POSJET ZAVIČAJU*
ciljevi	*upoznati mjesta zavičaja u kojem živimo; istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i*

	zavičajne posebnosti (najviše naselje u Hrvatskoj, biljni i životinjski svijet); razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru; otkrivati i upoznavati prirodnu raznolikost; oblikovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju; razvijati ljubav prema zavičaju; razvijati sposobnost promatranja i istraživanja
namjena	*učenici će uočavati prirodne posebnosti i ljepote svog zavičaja; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi; snalaziti se u neposrednom okruženju*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Matina Mulc, Sara Ružić učenici 1. razreda*
načini realizacije	*poludnevni izlet kroz zavičaj (Skrad-Mrkopalj-Matić poljana-Begovo Razdolje-Delnice)*
vremenik	*svibanj 2014. (ovisno o vremenskim prilikama)*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole; financiranje roditelja*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima*
razred	*1.razred*
broj učenika	*7 učenika*

- ***POSJET ZAVIČAJU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*POSJET ZAVIČAJU*
ciljevi	*upoznati mjesta i znamenitosti naše županije, prometnu povezanost; istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne; razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru; otkrivati i upoznavati prirodnu raznolikost; oblikovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju; razvijati ljubav prema širem zavičaju; razvijati sposobnost promatranja i istraživanja*
namjena	*učenici će uočavati prirodne posebnosti i ljepote svoje županije; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi; snalaziti se u neposrednom okruženju*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi i Marijana Šporer, učenici 2. i 3. razreda*
načini realizacije	*poludnevni izlet u grad Rijeku i okolicu*
vremenik	*svibanj – lipanj 2014. (ovisno o vremenskim prilikama)*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole; financiranje roditelja*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima*
razred	*2.-3.r., PŠ Kupjak*
broj učenika	*10 + 3*

- ***IZLET-ZAGREB***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*IZLET– ZAGREB*
ciljevi	***upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske i njegovih znamenitosti, orijentacija u prirodi, posjet stadionu NK Dinamo***
namjena	***razvijanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje zajedništva i primjena naučenih sadržaja vezanih za orijentaciju***
nositelji	*Svi razrednici*
načini realizacije	*odlazak u Zagreb vlakom*
vremenik	*Ožujak 2014.*
troškovnik	*financiranje roditelja*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova*
razred	*Svi razredi*
broj učenika	*58 učenika*

4.3.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- ***POSJET BARI U KUPJAKU***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Izvanučionička nastava:* ***POSJET BARI U KUPJAKU***
ciljevi	*-upoznati vrste voda u mjestu i zavičaju,važnost i očuvanje čistih voda te biljni i životinjski svijet*
namjena	*-usvojiti planirane nastavne sadržaje*
nositelji	*-učenici 2. i 3. r. PŠ Kupjak i učiteljica Marijana Šporer*
način realizacije	*-tematski dan (Svjetski dan voda)*
vremenik	*-1 nastavni dan*
troškovnik	*-nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-praćenjem zalaganja učenika i provjeravanjem znanja*
razred	*2.,3.*
Broj učenika	*1+2*

- ***PROMJENE U PRIRODI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Izvanučionička nastava:* ***PROMJENE U PRIRODI***
ciljevi	*-uočavati i pratiti promjene u prirodi i uzročno-posljedičnu vezu između bića i vremenskih prilika*
namjena	*-usvajanje nastavnih sadržaja*
nositelji	*Učenici PŠ Kupjak i učiteljica Marijana Šporer*
način realizacije	*-tematski dan u jesen,zimi i u proljeće*
vremenik	*-tijekom školske godine*
troškovnik	*-nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-provjeravati usvojenost sadržaja*
razred	*2.,3.*
Broj učenika	*1+2*

- ***VODE U MJESTU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU*
ciljevi	*istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajaćice); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada*
namjena	*učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Matina Mulc, učenici 1., 2. i 3. razreda*
načini realizacije	*pješačenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik) i posjeta bari u Kupjaku*
vremenik	*proljeće 2014.*
troškovnik	*nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima*
razred	*1.r., 2.-3.r., PŠ Kupjak (2.-3.r.)*
broj učenika	*7 + 10 + 3*

- ***GODIŠNJA DOBA U MJESTU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*GODIŠNJA DOBA U MJESTU*
ciljevi	*upoznati promjene u prirodi i rad ljudi u našem mjestu tijekom četiri godišnja doba; otkrivanje i upoznavanje žive i nežive prirode, njene raznolikosti, promjenjivosti, povezanosti i utjecaja na život; uočavanje vremenskih promjena; poticanje znatiželje za otkrivanjem prirodnih pojava*
namjena	*učenici će upoznati svoje okruženje; samostalno će istraživati i uočavati zavičajne promjene u prirodi i oko nas; razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi i Marijana Šporer, učenici 2. i 3. razreda*
načini realizacije	*kroz izvanučioničku nastavu; kroz satove prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, kroz satove tjelesne i zdravstvene kulture; likovne kulture i kroz satove razrednog odjela*
vremenik	*tijekom godine*
troškovnik	*nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor; literarni i likovni radovi učenika; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika*
razred	*2.-3.r, PŠ Kupjak*
broj učenika	*10 + 3*

- ***POSJET IZLOŽBI POVIJEST SKRADA***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET IZLOŽBI „POVIJEST SKRADA“*
ciljevi	*upoznati učenike o važnim povijesnim događajima u mjestu, o načinu života naših predaka i njihovu porijeklu*
namjena	*učenici će upoznati povijest svoga mjesta i kraja; razvijati svijest i poštivati kulturnu baštinu i tradiciju predaka*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Matina Mulc, učenici 1., 2. i 3. razreda*
načini realizacije	*pješačenje do Doma kulture Skrad*
vremenik	*rujan 2013.*
troškovnik	*nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima*
razred	*Svi razredi škole*
broj učenika	*58*

- ***POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI*
ciljevi	*shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi; naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i odlaska stomatologu*
namjena	*učenici će spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu čine najbolju prevenciju pojave karijesa i očuvanja zubi*
nositelji	*učiteljice razredne nastave i učenici, stomatolog*
načini realizacije	*posjet stomatološkoj ordinaciji u Skradu*
vremenik	*tijekom godine*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima; izrada plakata*
razred	*1.r., 2.-3.r., PŠ Kupjak (2.-3.r.)*
broj učenika	*7 + 10 + 3*

- ***SNALAŽENJE U PROSTORU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROSTORU*
ciljevi	*naučiti orijentirati se u prostoru*
namjena	*učenici će znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta, svoje stajalište i obzor; pronalaziti različite načine orijentacije u prostoru pomoću kojih se mogu orijentirati*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi i Marijana Šporer i učenici*
načini realizacije	*izlazak iz učionice u okolicu škole*
vremenik	*rujan 2013.*
troškovnik	*nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima; opisno i brojčano provjeravanje*
razred	*2.-3.r., PŠ Kupjak (2.-3.r.)*
broj učenika	*10 + 3*

- ***SNALAŽENJE U PROMETU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI*
ciljevi	*osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci*

	pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima
namjena	*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti*
nositelji	*učiteljice razredne nastave i učenici, policajac*
načini realizacije	*šetnja mjestom, promatranje, demonstracija*
vremenik	*rujan 2013.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika*
razred	*1.r., 2.-3.r., PŠ Kupjak (2.-3.r.)*
broj učenika	*7 + 10 + 3*

- ***SKRADSKI VRH***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Izvanučionična nastava: Skradski Vrh*
ciljevi	*Doživljaj izgleda mlade planine i njenog reljefa. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje orijentacije u vanjskom prostoru.*
namjena	*Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.*
nositelji	*Branimir Arbanas, učitelj geografije*
način realizacije	*Pješačenje i proučavanje*
vremenik	*2. obrazovno razdoblje*
troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.*
razred	*5 do 8.*
broj učenika	*30*

- ***POSJET KAPELICI NA PLANINI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***POSJET KAPELICI NA PLANINI***
ciljevi	*Na konkretnom primjeru (kapelica Uzvišenja Svetog križa) naučiti kako izgleda kapelica i naučiti gdje se nalazi.*
namjena	*Povezati posjet kapelici sa obrađenim nastavnim sadržajima.*
nositelji	*Katarina Bertović, prof.*

način realizacije	*Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do kapelice i kratku molitvu pred kapelicom, uz kratko objašnjenje onoga što učenike zanima.*
vremenik	*travanj – svibanj 2014.*
troškovnik	*-nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-rješavanje radnog listića nakon povratka u školu*
razred	*4. r*
Broj učenika	*8*

- ***POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG***
ciljevi	*Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka koriste u svakidašnjem životu aktivnog kršćanina i župne zajednice.*
namjena	*U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete iz 7. nastavne cjeline (Crkveni jezici i kultura).*
nositelji	*Katarina Bertović, prof.*
način realizacije	*Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta u crkvi.*
vremenik	*travanj – svibanj 2014.*
troškovnik	*-nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-rješavanje radnog listića nakon povratka u školu*
razred	*6.*
Broj učenika	*2*

- ***PRIRODA I BIOLOGIJA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Priroda i biologija*
ciljevi	*kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti*
namjena	*Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja*
nositelji	*učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.*
načini realizacije	*promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja…*
vremenik	*kroz cijelu šk. god.*
troškovnik	*-*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije*
razred	*5.-7.*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednom odjelu*

- ***HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN***
ciljevi	*Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela. Poticanje učenika na kretanje*
namjena	*Zajedničke sportske aktivnosti učitelja i učenika Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.*
nositelj	*Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole*
način realizacije	*Razne sportske aktivnosti svih prisutnih.*
vremenik	*10. rujan 2013. S početkom u 11,30 sati*
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; motivirati učenike te procijeniti njihovo zadovoljstvo učinjenim.*
razred	*Svi učenici škole*
broj učenika	*58*

4.3.3.TERENSKA NASTAVA

- ***IZVOR PREMA ROGIMA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*TERENSKA NASTAVA: Izvor prema Rogima* *Predmet: kemija, osmi razred - priroda, šesti razred* *Školska godina: 2013. / 2014.*
ciljevi	*Približiti učenicima povezanost sadržaja pojedinog predmeta i stvarnih životnih prilika na terenu.* *Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.*
namjena	*Korelacija nastavnih sadržaja i predmeta.* *Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.* *Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi.* *Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina, te ekološkog ponašanja u prirodi*
nositelji	*Učitelji/ce predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurići (priroda), razrednica osmog razreda Mihaela Majnarić Štimac (povijest)*

	Briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika, izvijestiti roditelje o ponašanju učenika.
načini realizacije	*Učitelji/ce predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurići (priroda), razrednica osmog razreda Mihaela Majnarić Štimac (povijest)* *Briga o organizaciji terenske nastave i sigurnosti učenika, izvijestiti roditelje o ponašanju učenika.*
vremenik	*U listopadu 2013., za vrijeme redovne nastave (ovisno o vremenskim prilikama).*
troškovnik	*Za odlazak na teren od Skrada do Kupjaka koristiti će se školski kombi.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi.* *Prezentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi.*
razred	*VI. r. i VIII. r.*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednim odjelima*

- ***POUČNA STAZA LESKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*POUČNA STAZA LESKA*
ciljevi	*Upoznati slojevitost šume, listopadnu šumu i način nastanka uljena, te nastojati da učenici spoznaju vrijednost boravka na zraku i svakodnevno kretanje prirodom.*
namjena	*Utvrditi i proširiti znanje o biljkama i životinjama, upoznati njihove osobine (prilagodbe) i značenje za život ljudi i životinja.*
nositelj	*Vesna Pintar-Grgurić, Bojana Kovačević i učenici 6. i 7. r.*
način realizacije	*Kroz fotografiranje, razgovor, zabilješke, slikanje osmisliti plakat, prezentaciju, slikovnicu prema dogovoru sa učenicima.*
vremenik	*Tijekom školske godine.*
troškovnik	*Materijalna sredstva škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi*
Broj učenika	*9*
razred	*6. r.*

- ***ZELENI VIR***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Terenska nastava: Zeleni Vir*
ciljevi	*Doživljaj izgleda reljefa kanjona i geomorfoloških značajka. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje*

	i primjena orijentacije u vanjskom prostoru.
namjena	*Povezivanje teroijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.*
nositelji	*Branimir Arbanas, učitelj geografije*
način realizacije	*Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.*
vremenik	*2. obrazovno razdoblje*
troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primjeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.*
Broj učenika	*9*
razred	*6. r.*

- ***RISNJAK***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Terenska nastava: Risnjak*
ciljevi	*Doživljaj izgleda reljefa planine. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru.*
namjena	*Povezivanje teroijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.*
nositelji	*Branimir Arbanas, učitelj geografije*
način realizacije	*Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.*
vremenik	*2. obrazovno razdoblje*
troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primjeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.*
Broj učenika	*9*
razred	*6. r.*

- ***SPILJA LOKVARKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Terenska nastava: Spilja Lokvarka*

ciljevi	*Doživljaj izgleda reljefa planine. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru.*
namjena	*Povezivanje teroijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.*
nositelji	*Branimir Arbanas, učitelj geografije*
način realizacije	*Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.*
vremenik	*2. obrazovno razdoblje*
troškovnik	*Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (30kn za ulaznicu).*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primljeniti u redovnoj nastavi.*
Broj učenika	*9*
razred	*5-6. r.*

- ***KAZALIŠTE***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Kazalište (u školi i izvan nje)*
ciljevi	*•upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene…)* *•povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet* *•uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama* *•usporedba književnog predloška s kazališnom inačicom (ukoliko bude ponuđena izvedba kojeg lektirnog djela)*
namjena	*•poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito* *•poticanje učenika na zajedništvo i suradnju* *•poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog* *•poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata*
nositelji	*•učenici od 5. do 8. razreda* *•učiteljica hrvatskog jezika*
način realizacije	*•grupni* *•tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika* *•barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta u Rijeci te će učenici toga dana imati terensku nastavu* *•ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca*

vremenik	*•jedan dan terenske nastave* *•dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu*
troškovnik	*•materijalni troškovi iz sredstava učenika i Škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*•učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite osvrte i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kroz ocjenu iz medijske kulture*
razred	*5.do 8. razred*
broj učenika	*30*

- ***POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI SKRAD***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*TERANSKA NASTAVA* *POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI SKRAD*
ciljevi	*-upoznavanje učenika s lokacijom i radom mjesne knjižnice* *-učlanjenje zainteresiranih učenika u knjižnicu*
namjena	*razvijanje kulture čitanja i interesa za čitanje u slobodno vrijeme* *obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige!“ (15.10.-15.11.)*
nositelji	*- knjižničarka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica* *- učenici od I. do IV. razreda*
način realizacije	*- organizirani posjet mjesnoj knjižnici, pješice*
vremenik	*- krajem 10-og mjeseca*
troškovnik	*- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor* *izrada plakata*
razred	*1. do 4. razred*
broj učenika	*25*

4.3.4.PROJEKTI

- ***ŽIVIMO ZDRAVO***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*ŽIVIMO ZDRAVO*
ciljevi	*razvijati svijest kod učenika o pozitivnom utjecaju zdravlja na organizam; stjecati navike redovitog održavanja osobne čistoće; razumjeti važnost redovite, zdrave, umjerene i raznolike prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja tjelesnim aktivnostima; razvijati kreativnost i maštu; razvijati govorne i izražajne vještine; razvijati zajedništvo kod učenika*
namjena	*učenici će znati i razumjeti važnost održavanja redovite i zdrave prehrane te osobne čistoće; usvojiti će koliko je važno provođenje aktivnosti svakodnevnog vježbanja i higijenskih navika; razumjeti će važnost održavanja oralne higijene (pranje zubića)*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Matina Mulc, učenici 1.razreda, stomatolog*
načini realizacije	*kroz izvanučioničnu nastavu (posjet stomatologu); kroz satove prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i kroz satove razrednog odjela*
vremenik	*tijekom godine*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor; literarni i likovni radovi; provođenje aktivnosti svakodnevnog vježbanja i higijenskih navika; pravilno pranje ruku i zubi; posjet stomatološkoj ordinaciji (Skrad)*
razred	*1. razred*
broj učenika	*7 učenika*

- ***NAŠE MJESTO***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*NAŠE MJESTO (kroz godišnja doba)*
ciljevi	*promatranje izgleda i promjena u našem mjestu tijekom četiri godišnja doba; otkrivanje i upoznavanje žive i nežive prirode, njene raznolikosti, promjenjivosti, povezanosti i utjecaja na život; uočavanje vremenskih promjena; poticanje znatiželje za otkrivanjem prirodnih pojava*
namjena	*učenici će upoznati svoje okruženje; samostalno će istraživati i uočavati zavičajne promjene u prirodi i oko nas; razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Matina Mulc, Sara Ružić, učenici 1.razreda*
načini realizacije	*kroz izvanučioničku nastavu; kroz satove prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i kroz satove razrednog odjela*
vremenik	*tijekom godine*

troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor; literarni i likovni radovi učenika; izrada photo-albuma; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika*
razred	*1. razred*
broj učenika	*7 učenika*

- ***PROJEKT–JABUKE***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*PROJEKT–JABUKE*
ciljevi	*njegovanje kulturne i nacionalne baštine, upoznati važnost zdrave prehrane, shvatiti važnost voća u prehrani i istaknuti važnost jabuke, upoznati različite vrste jabuka i proizvoda od jabuka*
namjena	*razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja , primjenjivati ranije stečena znanja u svakidašnjem životu, razvijati pravilan stav prema voću, uvažavati napore ljudi koji se bave uzgojem tog voća, osiguravati ugodno radno ozračje na satu prirode i društva*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Suzana Suvić*
načini realizacije	*prikupljanje plodova jabuke u učionici, pronalaženje voćke jabuke u prirodi*
vremenik	*tokom školske godine*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izložba plodova jabuke*
razred	*4.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***PROJEKT –RIS***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*PROJEKT –RIS*
ciljevi	*upoznati risa kao najveću mačku na hrvatskim prostorima, upoznati njegov način života, razvijati pozitivan odnos prema svim životinjama*
namjena	*obilježavanje međunarodnog dana životinja, razvijanje ljubavi prema životinjama, osposobljavanje učenika za istraživanje i korištenje različitih izvora znanja*
nositelji	*učiteljica Suzana Suvić*
načini realizacije	*izlet u Crni Lug i posjet NP Risnjak*
vremenik	*kroz godinu*
troškovnik	*financiranje roditelja učenika*
način vrednovanja i način korištenja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada plakata i prezentacije*

rezultata vrednovanja	
razred	*4. razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***PROJEKT–PUTUJEMO KROZ VRIJEME***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*PROJEKT–PUTUJEMO KROZ VRIJEME*
ciljevi	*poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti mjesta u kojem živimo i našeg zavičaja, učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja, razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, istražiti važnije događaje svoje obitelji, procijeniti utjecaj prošlosti na budućnost čovjeka*
namjena	*samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) ,služenje Internetom ,intervjuiranje odabranih osoba, odrediti događaje iz osobne prošlosti, sadašnjosti i budućnosti razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Suzana Suvić*
načini realizacije	*kroz sat prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture*
vremenik	*tokom godine*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova,plakata*
razred	*4. razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***PROJEKTNI TJEDAN– ČA? KAJ? ŠTO?***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*PROJEKTNI TJEDAN– ČA? KAJ? ŠTO?*
ciljevi	*njegovati zavičajni govor kod učenika, shvatiti i upoznati raznolikost i bogatstvo hrvatskog jezika, upoznati 3 narječja hrvatskog jezika, njegovanjem zavičajnog govora kod učenika jačati osjećaj identiteta hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema književno – umjetničkim djelima napisanih na zavičajnom govoru, upoznati značajnije književnike koji su pisali na zavičajnim govorima*
namjena	*razlikovati književni jezik od zavičajnog govora, određivati svoj zavičajni govor u odnosu na ostala narječja, razvijati pravilan odnos prema hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru, usmeno i*

	pismeno komunicirati na svom zavičajnom govoru, razvijati ljubav prema zavičaju, njegovanje hrvatske kulturne baštine
nositelji	*učiteljice razredne nastave Suzana Suvić i knjižničarka Iva Brajdić*
načini realizacije	*prikupljane podataka o zavičajnim govorima, čitanje poznatih tekstova napisanih na zavičajnom govoru, izrada plakata*
vremenik	*studeni 2013.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, literarni radovi*
razred	*4.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***PROJEKT–ZDRAVLJE***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*PROJEKT–ZDRAVLJE*
ciljevi	*shvatiti važnost redovite i zdrave prehrane, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem (Majka kao hraniteljica obitelji),stvoriti naviku redovitog održavanja osobne higijene te bavljenja tjelesnim aktivnostima*
namjena	*naučiti učenike kako da brinu o svom zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, naučiti plivati, skijati i klizati*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učitelj TZK Duško Zatezalo, liječnica školske medicine*
načini realizacije	*kroz satove razrednog odjela, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, škola plivanja, posjet klizalištu u Delnicama, izlet na more u Crikvenicu*
vremenik	*tokom godine*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, plakat, praktični rad-plivanje, klizanje, skijanje*
razred	*4.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***PROJEKT – MOLITVENIK MOJE BAKE***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*MOLITVENIK MOJE BAKE*
ciljevi	*- obilježavanje Godine vjere u Katoličkoj Crkvi kroz upoznavanje baštine svojih predaka*

namjena	*- shvatiti kako su naši preci, usprkos mnogo manjim tehničkim mogućnostima, imali katekizme i poučno štivo iz kojeg su učili o vjeri*
nositelji	*- učenici od I. do VIII. razreda*
način realizacije	*- napraviti izložbu starih katekizama i molitvenika koje su učenici donijeli od svojih kuća*
vremenik	*- uz Mjesec knjige (listopad)*
troškovnik	*- iz materijala škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- učenici koji će se posebno istaknuti u sudjelovanju u projektu bit će ocijenjeni kroz predmet vjeronauk*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- **PROJEKT – MOJ SKRAD**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*MOJ SKRAD*
ciljevi	*- upoznati i produbiti znanje o prošlosti Skrada kroz literarno, likovno i ostale oblike izražavanja*
namjena	*- obilježiti Dan hrvatske kulturne baštine kroz upoznavanje prošlosti svog mjesta*
nositelji	*- svi učitelji koji su taj dan u školi*
način realizacije	*- nakon što su učenici pogledali izložbu „Rođenje Skrada“ u prigodnim radionicama produbit će znanje o svom mjestu i o njegovoj prošlosti*
vremenik	*23. rujna (Dan hrvatske kulturne baštine)*
troškovnik	*- iz materijala škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- opisno i brojčano vrednovanje učenika kroz predmete koji će održavati prigodne radionice* *- izrada prezentacija; likovnih i literarnih radova*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***MISLIM – DAKLE POSTOJIM***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***MISLIM – DAKLE POSTOJIM***
ciljevi	*Omogućiti učenicima da otkriju i izraze svoje mogućnosti logičkog zaključivanja i razumijevanja života oko sebe*
namjena	*Poticati kreativnost kod učenika. Osnaživanje i samopotvrđivanje svojih mogućnosti i interesa. Pozitivno djelovanje na druge učenike.*
Nositelji	*Učitelji i učenici*
način realizacije	*Prezentacije radova i rezultata naših najboljih učenika.*

	Kviz općih znanja.
vremenik	*Ožujak 2014. godine*
troškovnik	*Iz materijalnih troškova škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Tiskani materijali, plakati i rezultati kviza općeg znanja.*
razred	*Svi razredi*
broj učenika	*30-ak*

- ***SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Svjetski dan matematike – početkom ožujka* *Dan slova PI – 14.ožujka* *Rođendan Pitagore – 20.ožujka*
Ciljevi	*Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima obilježiti te dane , kvizom o matematičkim pojmovima*
Namjena	*Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje« obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara*
nositelji	*Učiteljica Diana Cindrić i učenici 7. i 8. razreda , ostali razrednici*
način realizacije	*Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici ,o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu*
vremenik	*- ožujak 2014.*
troškovnik	*Planirane troškove snosi škola*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.* *Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata.* *Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***JABUKA- ZDRAVA HRANA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Jabuka- zdrava hrana*
ciljevi	*Dokazivanje vrijednosti i kvalitete jabuke kao najzdravijeg voća u prehrani i domaćinstvu, te njezina ljekovitost.*
namjena	*Upoznati kemijsko-biološka svojstva jabuke, njen uzgoj i mogućnosti njenog korištenja u svakodnevnom životu.*
nositelji	*Učiteljice Bojana Kovačević i Vesna Pintar-Grgurić te učenici od 5.-8.r.*
način realizacije	*Promatranje, zapisivanje, fotografiranje, demonstracija, izrada plakata, degustacija…*
vremenik	*Kroz ovu šk. god.*
troškovnik	*Materijalni troškovi škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prezentacija na nivou škole, objavljivanje u školskom listu, časopisu*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***(MATEMATIKA) : JABUKA – KRALJICA VOĆA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Jabuka – kraljica voća*
ciljevi	*-Prikupiti podatke o količini i kakvoći prehrambenih navika jedenja jabuka učenika i njihovih roditelja, sistematizirati ih , analizirati, te prikazati dijagramima zastupljenost podataka, napraviti analizu podataka* *Izračunavati temeljem prikupljenih podataka udjele jedenja jabuka u odnosu na drugo voće na mjesečnoj i godišnjoj razini* *Mjeriti oplošja i obujmove , te izračunavati gustoću raznih sorti jabuka* *Upoznavanje s razlomcima i decimalnim brojevima na primjerima dijeljenja jabuka na jednake dijelove* *Crtati jabuke i njihove osnosimetrične slike*
namjena	*Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove(statistika, razlomci, decimalni brojevi, proporcionalnost, postoci…) , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom i jabukom kao kraljicom voća*
nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r.*
način realizacije	*Prikupljanje radnih materijala-razgovor s učenicima i članovima njihove obitelji komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada , proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod*

vremenik	*Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.* *Prezentacija svojih radova na priredbama (Dan škole, projektni dan JABUKA – KRALJICA VOĆA) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata, i PP prezentacije* *Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u životu i u njihovim prehrambenim navikama*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***(MATEMATIKA) -KVIZ MATEMATIČKE PISMENOSTI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Kviz matematičke pismenosti*
ciljevi	*Projekt Kviz matematičke pismenosti pod vodstvom učiteljice matematike Diane Cindrić i učiteljice razredne nastave Suzane Suvić donio je i prve rezultate.* *Naime, u školi je krajem š.g.2012./13. proveden i 1.dio projekta, tj. učenici od 3.-8. razreda rješavali su iste matematičke zadatke iz životnih situacija u kojima se upotrebljavaju samo četiri osnovne računske operacije.* *Zadaci su izgledali jednostavno, ali trebalo ih je dobro pročitati, napisati ih „matematičkim jezikom“, te postaviti, riješiti i napisati odgovor.* *Cilj ovog projekta je provjeriti kod učenika naše škole točnost, preciznost i logičko zaključivanje, tj. matematičku pismenost na zadacima iz svakodnevnog života primjenom samo četiri osnovne računske operacije , te samo na skupu prirodnih brojeva.*
namjena	*Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom*
nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 3. - 8..r.*
način realizacije	*Prikupljanje radnih materijala, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada , proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Projekt, koji je započeo prošle školske godine, a nastavio bi se u ovoj školskoj godini, zamišljen je da učenici od 3.- 8. razreda svaki mjesec rješavaju iste matematičke i logičke zadatke riječima, od najjednostavnijih(1.dio) do onih najsloženijih koji zahtijevaju dobro matematičko-logičko promišljanje*

	Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.
vremenik	*Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***(MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Matematičke večeri*
ciljevi	*Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.* *Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.* *Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.*
namjena	*Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.* *Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom*
nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 3. - 8..r.*
način realizacije	*Kako izgleda Večer matematike?* *Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.* *Tko organizira Večer matematike?* *Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).* *Kako provesti Večer matematike 5. prosinca 2013.?* *OSNOVNE ŠKOLE* *Nastavne listiće za radne centre za učenike od od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.* *Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.*

	Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.
vremenik	*Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od listopada do siječnja.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***ŠKOLSKI LIST***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Školski list*
ciljevi	*Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke … rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.*
namjena	*Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.*
nositelji	*Učiteljice: Ana Matić Zagorac, HJ* *Mihaela Špoljarić, knjižničarka* *Maja Vižentin, informatičarka* *Ostali učitelji suradnici*
način realizacije	*Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja …., komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.*
vremenik	*U vrijeme rada novinarske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnim i popodnevnim satima od rujna do travnja.*
troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prezentacija drugog broja školskog lista – kraj 2014. godine. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*58*

- ***ŠETNJA KROZ PROŠLOST – ORUŽJE***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*ŠETNJA KROZ PROŠLOST – ORUŽJE (PROJEKT NASTAVE POVIJESTI)*
ciljevi	*Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz svakodnevnog života; osuditi osvajačku politiku i nasilno rješavanje sukoba.*
namjena	*Uočiti promjene u naoružanju ljudi od nastanka čovjeka do danas; pratiti razlike u ukrašavanju oružja;*
nositelj	*Mihaela Majnarić Štimac, prof.*
način realizacije	*Tijekom redovne nastave, prilikom obrade svakog pojedinog povijesnog i umjetničkog razdoblja osvrnuti se na naoružanje.*
vremenik	*Tijekom školske godine 2013./2014.*
troškovnik	*50 kn (hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela, izradom plakata i prezentacija.*
razred	*5. – 8. Razred*
broj učenika	

- ***„MOJA KNJIŽNICA U JESENJOJ BAJCI“***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*PROJEKT „Moja knjižnica u jesenjoj bajci“*
ciljevi	*-poticanje učenika na pisanje, razvijanje mašte, kreativnosti i kulture čitanja te stvaranje navike posjećivanja knjižnice -stvaranje pozitivnog ozračja u knjižnici u kojoj učenici istraživačkim radom sudjeluju u pronalaženju potrebnih podataka*
namjena	*obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) i godišnjeg doba jeseni*
nositelji	*- knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica HJ - učenici od I. do IV. razreda -učenici od V. do VIII. razreda*
način realizacije	*- projekt se provodi u dvije skupine (mlađi i stariji razredi), svaka skupina se nalazi u knjižnici jednom tjedno u dogovoreno vrijeme do ispunjenja zadanog zadatka*
vremenik	*- od početka 10-og mjeseca do kraja prvog polugodišta (okvirno)*
troškovnik	*- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*

način vrednovanja i *način korištenja rezultata vrednovanja*	*čitanje bajki i priča* *razgovor, diskusija* *izrada plakata, pisanje literarnih radova, fotografiranje* *oblici rada: samostalni rad, rad u paru, grupni rad*
razred	*5. – 8. Razred*
broj učenika	

4.4. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2013.-2014. GODINI

mjesec	*tema*	*cilj*	*namjena*	*nositelji*	*način realizacije*	*troškovnik*	*način vrednovanja*
10. Rujan	*Hrvatski olimpijski dan*	*Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.*	*Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.*	*Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole*	*Kros natjecanje, nogomet, graničar, potezanje konopa, prenošenje loptice u žlici…*		*Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete*
25. rujan	*Svjetski dan školskog mlijeka*	*Kod učenika razviti naviku pijenja mlijeka više puta na dan te ih upoznati s važnošću za zdravlje*	*Razvoj navike pijenja mlijeka*	*Učitelji i razrednici*	*Tijekom dana na satovima, tijekom marende učenika*		*Opažanje na satu, tijekom marende te razgovor s učenicima*
2. listopad	*Međunarodni dan nenasilja*	*Razvijanje međusobnih prijateljskih odnosa te nenasilno rješavanje sukoba*	*Učvrstiti pozitivne stavove o sprečavanju nasilja u školi i van nje, prihvaćanje različitosti u društvu*	*Učitelji i razrednici*	*Kroz satove razrednika, radionice, izrade prezentacija…*		*Opažanje na satu, tijekom odmora te razgovor s učenicima*
11. Listopad	*Solidarnost na djelu*	*Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.*	*Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobroga.*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica,… Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.*	*Trošak roditelja*	*Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem.*
15. listopad	*Svjetski dan pješačenja*	*Kretanjem do zdravih navika života*	*Stvaranje navika kretanja kod učenika te posredno i kod roditelja djece*	*Učitelji i razrednici*	*Pješačenje ovisno o razrednom odjelu, prema raznim mjestima u okolici Skrada*		*Kroz TZK te pojedine predmete*
22. Listopad	*Dani hrane i kolača*	*Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu*	*Razviti kod djece osjećaj značaja hrane*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Učenici će donijeti krušne proizvode i kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice*	*Trošak roditelja*	*Kroz nastavne predmete*
Studeni	*Dan kazališta*	*Razvoj kulturnih navika*	*Razviti kod djece navike ponašanja u kulturnim ustanovama…*	*Učitelji i razrednici*	*Odlazak u kazalište*	*Trošak roditelja*	*Razgovor na satovima razredne zajednice…*
18. studeni	*Vukovar*	*Čuvanje spomena na žrtvu Vukovara*	*Razvijati domoljublje*	*Svi učitelji*	*Kroz nastavu i sat razrednika Paljenje svijeća u centru Skrada*		*Kroz nastavne predmete*
6. Prosinac	*Sv. Nikola*	*Vrijeme darivanja*	*Njegovanje tradicionalnih vrijednosti*	*Općina Skrad i učitelji škole*	*Darujmo one koji imaju manje od nas*	*Iz materijalnih troškova škole*	*Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture*

19. Prosinac	***Božić***	***Obilježavanje katoličkog blagdana***	***Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.***	***Svi učitelji i učenici škole***	***Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.***	***Iz materijalnih troškova škole***	***Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova***
14. Veljača	***Svjetovni običaji (Maškare i Valentinovo)***	***Usaditi učenicima značaj svjetovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.***	***Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.***	***Svi učitelji i učenici škole***	***Učitelji, razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti izrađivati će maske, osmišljavati pjesme i priče te pisati pisma o ljubavi (Dan Valentivova) uz izradu prigodnih poklona.***	***Iz materijalnih troškova škole***	***Prigodna priredba u holu škole koju će osmisliti voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)***
21. Ožujak	***Svjetski dan nadarenih Dan Gorana Dan voda***	***Prepoznavanje nadarenosti kod djece***	***Usmjeravanje dječje nadarenosti***	***Učenici i učitelji***	***Prezentacija dječjih sposobnosti i priredba***		***Ppt prezentacija i program u holu škole***
22. Travanj	***Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje***	***Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).***	***Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu,…***	***Svi učitelji i učenici škole***	***Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.***		***Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša***
16. Svibanj	***Dan škole***	***Prikaz cjelogodišnjeg truda i rezultata rada. Poimanje značaja svoga mjesta i naglašavanje njegovih bogatstava.***	***Njegovanje domaće riječi, razvijanje individualnosti učenika i njihovih talenata. Motivacija i razvoj vlastitih interesa. Javno nastupanje i razvoj samopouzdanja.***	***Svi učitelji i učenici škole***	***Voditelji izvannastavnih aktivnosti sa svojim učenicima će tijekom godine pripremati literarne, likovne i glazbene radove, dramske i scenske igre.***	***Iz materijalnih troškova škole***	***Svečana priredba svih sudionika škole u Domu kulture Skrad***
28. svibanj	***Dan sporta***	***Važnost sporta u životu čovjeka***	***Sport potiče učenike na kretanje i odvlači od ovisnosti te razvija zajedništvo i toleranciju…***	***Svi učitelji i učenici škole***	***Razne sportske aktivnosti u školi Susreti učenika i učitelja, posjet susjednoj školi Brod Moravice***		***Kroz sat TZK i sat razrednika***

- ***TEMATSKI DAN–DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE***

ciljevi	*njegovanje kulturne i nacionalne baštine, upoznati važnost zdrave prehrane, shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njenim plodovima, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh, objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane*
namjena	*veseliti se plodovima zemlje i naučiti ih racionalno koristiti, poticati humanost učenika, osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja , primjenjivati ranije stečena znanja u svakidašnjem životu, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, uvažavati napore ljudi koji rade noću , osiguravati ugodno radno ozračje na satu prirode i društva*
nositelji	*učiteljica Suzana Suvić, vjeroučiteljica Katarina Bertović*
načini realizacije	*prikupljanje plodova u razrednim odjelima*
vremenik	*listopad 2013.*

troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izložba jesenskih plodova*
razred	*4.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ***

ciljevi	njegovanje božićnih običaja, ***objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih (Sv. Lucija, Sv. Barbara, Sv. Nikola, Advent, Badnjak, Božić)***
namjena	spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja, uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline, razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima
nositelji	učiteljica Suzana Suvić, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika Una Matić-Vukelić, učiteljica njemačkog jezika Nina Majnarić Mirković
načini realizacije	kroz satove hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, engleskog jezika, glazbene i likovne kulture
vremenik	prosinac 2013.
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada ukrasa
razred	4.razred
broj učenika	8 učenika

- ***TEMATSKI DAN–USKRS***

ciljevi	***potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti , ljepote i tradicije Uskrsa, objasniti značenje i tradiciju Korizme, Cvjetnice, Svetog trodnevlja, uskrsnih običaja i simbola Uskrsa***
namjena	osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta
nositelji	učiteljica Suzana Suvić, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika Una Matić-Vukelić, učiteljica njemačkog jezika Nina Majnarić Mirković
načini realizacije	kroz satove hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, vjeronauka, engleskog jezika i prirode i društva
vremenik	ožujak/travanj 2014.
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja

razred	4.razred
broj učenika	8 učenika

4.5. INTEGRIRANI DANI

- ***DJEČJI TJEDAN***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	***DJEČJI TJEDAN***
ciljevi	*razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih,* *imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
namjena	*obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta*
nositelji	*učiteljica Suzana Suvić, pedagoginja Ingrid Šimičić*
načini realizacije	*radionice*
vremenik	*listopad 2013.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, likovni i literarni radovi*
razred	*4.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***ŽIVOT JE MASKENBAL***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	***ŽIVOT JE MASKENBAL***
ciljevi	*očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje maškara*
namjena	*osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta, sposobnost oblikovanja materijala kod izrade maski, razvijanje kreativnosti, likovne sposobnosti, razvijanje estetike*
nositelji	*učiteljica Suzana Suvić, učiteljica engleskog jezika Una Matić-Vukelić, učiteljica njemačkog jezika Nina Majnarić Mirković, Maria Vučković*
načini realizacije	*kroz satove hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture i engleskog jezika*
vremenik	*veljača 2014.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i*

rezultata vrednovanja	*sadržaja*
razred	*4.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***JABUKA***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*JABUKA*
ciljevi	*njegovanje kulturne i nacionalne baštine, upoznati važnost zdrave prehrane, važnost voća u prehrani, upoznati različite vrste jabuka i proizvoda od jabuka*
namjena	*razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja , primjenjivati ranije stečena znanja u svakidašnjem životu, razvijati pravilan stav prema voću, uvažavati napore ljudi koji se bave uzgojem tog voća, …*
nositelji	*Svi učitelji*
načini realizacije	*prikupljanje plodova jabuke u učionici, pronalaženje voćke jabuke u prirodi, satovi razrednika*
vremenik	*tokom školske godine, travanj 2014.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izložba plodova jabuke*
razred	*Svi razredi*
broj učenika	*58 učenika*

4.6. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA :

Naziv predmeta	***Izvršitelj***	***Razred***	***Broj uč.***	***Broj grupa***	***Sati tjedno***	***Sati godišnje***
Hrvatski jezik / Matematika	***Nelica Udvardi***	*2-3*	*10*	*1*	*1*	*35*
	Suzana Suvić	*4*	*8*	*1*	*1*	*35*
	Marijana Šporer	*2-3*	*3*	*1*	*1*	*35*
	Sara Ružić	*1*	*7*	*1*	*1*	*35*

PREDMETNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Ana Matić Zagorac	5	5	1	1	35
		6	2	1		
		7	4	1		
		8	4	1		
Matematika	Diana Cindrić	5	5	1	2	70
		6	2	1		
		7	4	1		
		8	4	1		
Engleski	Nataša Kufner	5	5	1	1	35
		6	2	1		
		7	4	1		
		8	4	1		
Povijest	Mihaela Majnarić Štimac	5	5	1	1	35
		6	2	1		
		7	2	1		
		8	3	1		

Dopunska nastava - realizacija

RAZRED	BR SATI HRV PL	BR SATI HRV OS	BR SATI ENG PL	BR SATI ENG OS	BR SATI MAT PL	BR SATI MAT OS	BR SATI POV PL	BR SATI POV OS	BR SATI PID PL	BR SATI PID OS	UKUP planirano	UKUP ostvareno
1 KUP											0	0
2 KUP	18				17	50					35	50
3 KUP											0	0
1	17	15				16					17	31
2		7			18	11					18	18
3	17	2			18	17					35	19
4	17	4			18	33					35	37
5	35	23	35	13	70	14					35	50
6		5		6		18					105	29
7		5		12		34					0	51
8		3		1		15					0	19
UKUPNO	104	64	35	32	141	208	0	0	0	0	280	304
UKUP RN	69	28	0	0	71	127	0	0	0	0	140	155
UKUP PN	35	36	35	32	70	81	0	0	0	0	140	149
											Planirano	Ostvareno

4.7. DODATNA NASTAVA (rad s darovitim učenicima)

Naziv predmeta	*Izvršitelj*	*Razred*	*Broj uč.*	*Broj grupa*	*Sati tjedno*	*Sati god.*
Matematika	*SUZANA SUVIĆ*	*3-4*	*2*	*1*	*1*	*35*
	MARIJANA ŠPORER	*1-2*	*3*	*1*	*1*	*35*
Engleski jezik	*NATAŠA KUFNER*	*VIII*	*4*	*1*	*1*	*35*
Matematika	*DIANA CINDRIĆ*	*V-VIII*	*10*	*1*	*1*	*35*
Kemija	*BOJANA KOVAČEVIĆ*	*VII - VIII*	*10*	*1*	*1*	*35*
Biologija	*VESNA PINTAR GRGURIĆ*	*VII-VIII*	*6*	*1*	*1*	*35*
Povijest	*MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC*	*V-VI*	*5*	*1*	*1*	*35*
Fizika	*ADRIANA BEOVIĆ*	*VII-VIII*	*4*	*1*	*1*	*35*
Vjeronauk	*TIHANA GRŽINIĆ*	*V-VIII*	*7*	*1*	*1*	*35*

Dodatna nastava- realizacija

RAZRED	BR SATI HRV PL	BR SATI HRV OS	BR SATI ENG PL	BR SATI ENG OS	BR SATI MAT PL	BR SATI MAT OS	BR SATI FIZ PL	BR SATI FIZ OS	BR SATI BIO PL	BR SATI BIO OS	BR SATI SINT PL	BR SATI SINT OS	BR SATI POV PL	BR SATI POV OS	UKUPNO planirano	UKUPNO ostvareno
1 KUP															0	0
2 KUP	0														0	0
3 KUP	0				35	11									35	11
1	0														0	0
2															0	0
3					35	35									35	35
4															0	0
5															0	0
6													35		35	0
7									35		35	35		34	70	35
8					35	17	35	35		24					70	76
UKUPNO	0	0	0	0	105	63	35	35	35	24	35	35	35	34	245	157
UKUP RN	0	0	0	0	70	46	0	0	0	0	0	0	0	0	70	46
UKUP PN	0	0	0	0	35	17	35	35	35	24	35	35	35	34	175	111
															Planirano	Ostvareno

6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA, SOCIJALNA SKRB

6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Rad s učenicima na ovom području obuhvaćao je sadržaje već propisane nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta prirode i društva I. – IV. razreda, prirode, biologije, kemije te tjelesne i zdravstvene kulture.

Realizacija po razredima:

- *IV. R*- Kroz satove razrednika i prirode i društva obrađene su teme zdravstvenog odgoja predviđenog za 4.razred.

Pod cjelinom Živjeti zdravo obrađene su teme: pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu, sudjelujemo u životu škole, rješavanje problema i donošenje odluka te razvoj samopouzdanja.
Uz Prevenciju nasilničkog ponašanja upoznati su s oblicima poželjnog ponašanja i kako primijeniti naučene životne vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja).
Razgovarali smo i o prevenciji ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogi, kako se brinuti za osobno zdravlje i o utjecaju medija na naš život.
Određeni broj tema proveden je kroz radionice Trening životnih vještina.

-
-

Programi satova razrednika također su bogati sadržajima zdravstvenog odgoja sa ciljem podizanja zdravstvene kulture i promicanja zdravlja među učenicima kao i programi nekih slobodnih aktivnosti te udruge kao što je Mladež Hrvatskoga Crvenog križa.

Osim navedenog Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko-goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice pripremila je predavanja s radionicama za učenike:

- *I. razred – Osobna higijena*
- *II. razred – Zdravlje zubi*
- *III. razred – Zdrava prehrana*
- *IV. razred –Sve o menstruaciji*
- *V. razred –Ponešto o pubertetu*
- *VI. razred – Bolesti ovisnosti, informacije o B-hepatitisu, kretanjem do zdravlja*
- *VII. razred – Pravilna prehrana, informacije o TBC – u*
- *VIII. razred – Kontracepcija, AIDS*

6.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA

Liječenje učenika provodi se u ambulanti opće medicine u Skradu ili izabranog liječnika. Pregled zubi i sanacija karijesa obavlja se u zubnoj ambulanti u Skradu ili kod izabranog stomatologa.

Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice izradila je program zaštite zdravlja, sistematskih pregleda i cijepljenja školske djece. Prema tom programu obavit će se:

- *sistematski pregled učenika V. razreda*

- *sistematski pregled učenika VIII. razreda*
- *skreaning kolornog vida učenika III. razreda*
- *skreaning sluha učenika VII. razreda*
- *skreaning lokomotornog sistema VI. razred*

-cijepljenja:

- *I. razred - cijepljenje MO-PA-RU (ospice, zaušnjaci, rubeola)*
- *VI. razred – cijepljenje protiv hepatitisa B*
- *VII. razred –test na PPD, cijepljenje nereaktora BCG*
- *VIII. razred –cijepljenje DI-TE+POLIO (difterija, tetanus, dječja paraliza)*

Raspored dolazaka liječnica školske medicine dostavljala je mjesec dana unaprijed.

Savjetovalište školske medicine radi svake srijede u Delnicama od 12,00 do 15,00 sati za učenike i roditelje ili se savjet može dobiti telefonom.

Pri Školi se ostvaruje Program prevencije ovisnosti i program „Trening životnih vještina“ u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.

U suradnji s liječnicom školske medicine izrađuje se jelovnik za školsku djecu, jelovnik za školsku kuhinju.

U listopadu smo organizirali za učenike IV., V., VI., VII. I VIII. razreda predavanje o borbi protiv TBC-a kroz razredne odjele.

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja svi učenici su izvršili preventivni stomatološki pregled u mjesnoj stomatološkoj ordinaciji.

Preventivni program - „Trening životnih vještina“

Tijekom šk./god. 2013./14. s učenicima u četvrtom razredu je program „Trening životnih vještina“ provodila učiteljica Suzana Suvić .

Provedene radionice: „Samopoštovanje“, „Odlučivanje“, „Prva cigareta“, „Pušenje“, „Reklamiranje“, „Komunikacijske vještine“, „Zauzeti se za sebe“, „Socijalne vještine“

7. REALIZACIJA PLANA ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

obr. razd	***Mj.***	***Sadržaj***	***Sati***	***Nositelj aktivnosti***	***Mjesto izvođenja***
I.	*IX.*	*Hrvatski olimpijski dan*	*5*	*Razrednici, učitelji, ravnatelj…*	*Sleme*
		Poštujte naše znakove-za 1. r.	*3*	*PP Delnice, knjižnica-video, razrednici,*	*Škola*
	X.	*Međunarodni dan učitelja*	*2*	*učitelji*	*Škola*
		Dani kruha i jabuka *– izložbe, posjeti, blagoslov kruha*	*2*	*knjižničarka, vjeroučitelj, razr. i predm. nastava*	*Delnice*

		Dan neovisnosti - blagdan RH	*1*	*ravnatelj*	*Škola*
	X.	*Međunarodni dan školskih knjižnica* *Međunarodni dan bijelog štapa* *Svjetski dan hrane*	*2*	*knjižničarka* *učitelji* *ravnatelj*	*Škola*
	XI.	*Svi sveti, panoi, cvijeće*	*1*	*knjižničarka, vjeroučitelji*	*Škola, crkva, mjesno groblje*
		Svjetski dan prava djeteta	*1*	*ravnatelj*	*Škola*
		Dan sjećanja na Vukovar	*1*	*povijesna grupa, razrednici*	*Škola*
	XII.	*Svjetski dan AIDS-a*	*1*	*knjižnica, učitelji*	*Škola*
		Sv. Nikola	*2*	*učitelji, vjeroučitelji*	*Dom kulture, škola*
		Dan ljudskih prava	*1*	*novinarska, literarna, knjižnica*	*Škola*
		Božić – BOŽIĆNI SAJAM – Dom kulture	*2*	*ravnatelj, vjeroučitelj, učitelji, pedagog*	*Dom kulture*
II.	*II.*	*Međunarodni dan zaštite močvara*	*2*	*knjižničarka, učitelji*	*Škola*
		Maskenbal	*4*	*knjižničarka, učitelji*	*Dom kulture*
		Valentinovo	*1*	*Razrednici, učitelji…*	*Škola*
		Međunarodni dan materinjeg jezika	*1*	*knjižnica, učitelji hrvatskog jezika*	*Škola*
	III.	*Književni susreti*	*2*	*knjižnica, učitelji*	*Škola*
		Posjet kinima, kazalištima, muzej.	*8*	*razrednici, učitelji*	*Delnice, Rijeka,*
		Svjetski dan voda	*1*	*biolozi, ekolozi*	*Škola*
			1	*knjižnica, učitelji*	
	IV.	*Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zdravlja*	*1*	*učitelji biologije, zemljopisa i razrednici*	*Škola*
		Svjetski dan knjige	*1*	*učitelji hrvatskog jezika, knjižnica*	*Škola*
		Uskrs			*Crkva*
		Dan matematike			*Škola*
		Dan plesa			*Škola*
	V.	*Dan škole*	*6*	*Svi učitelji*	*Dom kulture*
	VI.	*Završna svečanost i podjela svjedodžbi*	*4*	*razrednici, ravnatelj, pedagog*	*Škola*

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Učenici osmog razreda su tijekom godine kontinuirano bili informirani i upoznavani s mogućnostima daljnjeg školovanja te s izborom buduće školske ustanove gdje će nastaviti školovanje. Tako je izvršeno anketiranje učenika 8. razreda i obrada anketnih upitnika (suradnja sa Zavodom za zapošljavanje), informiranje učenika 8. razreda o izboru škole i zanata putem brošura Zavoda za zapošljavanje i individualnih razgovora, prikupljanje podataka o učenicima sa zdravstvenim teškoćama (suradnja sa Domom zdravlja), Informiranje roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole putem tematskog roditeljskog sastanka

11. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U godišnjem zaduženju učitelja planirano je stručno usavršavanje što uključuje individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim skupovima u školi i izvan nje. Individualne planove stručnog usavršavanja izrađuju učitelji i oni su sastavni dio pedagoške dokumentacije. Izvršenje je sljedeće:

Ime i prezime	*PREDMET*	*ŽUPANIJSKI*	*REGIONALNI*	*LOKALNI*	*DRŽAVNI*	*UKUPNO*
ANA MATIĆ ZAGORAC	*HRV*		*2*	*1*		*3*
ADRIANA BEOVIĆ	*TK*	*2*			*1*	*3*
BRANMIR ARBANAS	*GEO*	*2*	*3*	*2*	*2*	*9*
DEJAN BRAJDIĆ	*TZK*	*1*				*1*
NELA UDVARDI	*RN*			*3*		*3*
VESNA PINTAR GRGURIĆ	*BIO*	*3*	*3*			*6*
SUZANA SUVIĆ	*RN*			*3*	*1*	*4*
BOJANA KOVAČEVIĆ	*KEM*	*3*	*2*			*5*
ADRIANA BEOVIĆ	*FIZ*					*0*
MAJA VIŽENTIN	*INF*	*2*				*2*
DIANA CINDRIĆ	*MAT*	*1*	*2*	*4*	*1*	*8*
MLADENKA STANIČIĆ	*LIK*					*0*
MARIJANA ŠPORER	*RN KU*	*1*		*2*		*3*
MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	*POV*	*2*	*2*		*1*	*5*
NATAŠA KUFNER	*ENG*			*1*		*1*
ŽELJKA KOMLENAC	*GK*	*1*				*1*

SANJA DESPOT	*KNJIŽ*					*0*
KATARINA BERTOVIĆ	*VJE*	*1*		*3*		*4*
MARIA KUSTURIN	*NJEM*	*2*				*2*
INGRID ŠIMIČIĆ	*PEDAG*	*4*	*3*	*3*	*1*	*11*
ROBERT ŠIROL	*GK*					*0*
SARA RUŽIĆ	*RN*					
MATINA MULC		*1*		*4*		*5*

12. IZVRŠENJE PLANA RADA STRUČNIH ORGANA , STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

12.1. IZVJEŠĆE O RADU UČITELJSKOG VIJEĆA I RAZREDNIH VIJEĆA

Planovi rada Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća mlađih i starijih razreda su ostvareni te se tijekom godine govorilo o Izvješćima o radu Škole, Pravilniku o kalendaru rada osnovnih škola, organizacijom rada, Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole, Izvještajima razrednika sa sjednica razrednih vijeća i aktiva RN, o vladanju učenika, ponašanju u školi i van škole, Izricanju poticajnih i kaznenih mjera, obilježavanju blagdana i Dana škole, o realizaciji planova i programa rada, uspjehu učenika...

12.4. RAD RAZREDNIKA

Razrednici su tijekom godine odradili svoje razredničke poslove te su osim vođenja pedagoške dokumentacije i administrativnih poslova koji se tiču razrednog odjela radili, na opisu odgojne situacije u razrednom odjelu

(razina radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika, razina socijalizacije u odjelu, socio-ekonomski položaj učenika, kulturna razina sredine u kojoj učenici žive, emocionalna stabilnost (nestabilnost), učenici koji imaju određene razvojne smetnje, introvertni učenici, učenici sa neprihvatljivim ponašanjem, odnos učenika prema osobnoj i ostaloj imovini i negativne pojave u razrednom odjelu), ***na planiranju raznih aktivnosti*** *(humanitarne akcije, ekskurzije, posjete kulturnim ustanovama, kulturno-zabavne i športske aktivnosti, profesionalno informiranje i orijentiranje, eko problemi),* ***na suradnji s članovima razrednog vijeća (****koordinacija odgojnih akcija, konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV, usklađivanje rada glede opterećenja učenika, unaprjeđivanje odnosa učenik-učitelj)****, na suradnji s ravnateljem, pedagogom i psihologom škole (****rješavanje težih pedagoških problema, pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, permanentno i adekvatno informiranje psihologa, pedagoga i ravnatelja, koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s ravnateljem, psihologom i pedagogom, praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera radi poduzimanja primjerenijih mjera),* ***na suradnji s roditeljima (****zajednički roditeljski sastanci, tematski roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima, zajednički razgovori s roditeljima i učenicima)*

12.5. VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

12.5.1. V I J E Ć E U Č E N I K A

Vijeće učenika kao savjetodavno tijelo Osnovne škole Skrad putem kojeg učenici sistematski ostvaruju i razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno – obrazovnom procesu, te potiču sve oblike učeničke kreativnosti i izražavanja sastalo se više puta tijekom školske godine radi poboljšanja života i rada u školi te sudjelovanja u organizaciji pojedinih školskih programa i manifestacija, suradnji učenika, pružanju pomoći učenicima kojima je ona potrebna, predlaganju mjera za otklanjanje postojećih problema, pokušaja uključivanja što većeg broja učenika u život i rad škole. Također se radilo na određivanju kategorija za vladanje učenika, što za cilj ima osvješćivanje neprihvatljivih ponašanja kod učenika te pomoć razrednicima u određivanju učenikovog vladanja.
Vijeće učenika vodila je pedagoginja škole Ingrid Šimičić.

12.5.2. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja na svojim je sastancima održalo raspravu o Godišnjem planu i programu rada škole, analiziralo uvjete rada škole i dalo prijedloge za poboljšanje istih, upoznato je s uvođenjem e-Dnevnika i imenika, razgovaralo se o prehrani učenika i sudjelovanju roditelja u troškovima prehrane učenika, dobivene su informacije o izvannastavnim aktivnostima i kulturnoj djelatnosti škole, analiziran je uspjeha po obrazovnim razdobljima, razgovaralo se o organizaciji slobodnog vremena učenika i dobivena je informacija o učenju stranog jezika (njemački jezik), o ulozi roditelja u školskim događanjima.

12.5.3. ŠKOLSKI ODBOR

Školski odbor je tijekom godine donio Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2013./2014. školskoj godini, na prijedlog ravnatelja dao prethodnu suglasnost za zasnivanje i prestanak radnog odnosa u školi, prihvatio Izvješće o radu Škole i područnice predškolskog odgoja i naobrazbe za 2013./14. godinu, upoznao i prihvatio Školski kurikulumom i Godišnji plan i program rada škole i predškolske ustanove, upoznat je s uvođenjem e-Dnevnika i imenika, donio odluku o osiguravatelju djece u školi, raspravljao i prihvatio izvješća o radu škole, razmatrao odgojno obrazovne rezultate škole, kako u nastavi tako i u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te natjecanjima i smotrama kao i o upisima djece u prvi razred i nabavi školskih udžbenika za novu školsku godinu.

12.6. IZVJEŠĆA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

12.6.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA ŠKOLE

Tijekom školske godine ravnatelj je radio na izradi izvješća o radu za prošlu školsku godinu, izradi školskog kurikuluma, izradi prijedloga godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu, izradi zaduženja učitelja i ostalih djelatnika škole, na uvođenju e-Dnevnika i imenika, izradi godišnjeg plana i programa rada ravnatelja, kadrovskoj analizi i planiranju, izradi rješenja na temelju usvojenog Godišnjeg plana i programa rada, pregledu i potpisivanju dokumentacije na početku školske godine, izradi rasporeda sati i utvrđivanju radnog vremena ostalih djelatnika, koordiniranju rada školske kuhinje, izradi rasporeda korištenja prostora škole, koordinaciji aktivnosti športskog kluba, koordinaciji dežurstva učitelja, izradi i potpisivanju godišnjih ugovora, praćenju nastavnih planova i programa, izradi i provođenju plana opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalima, izradi izvješća o postignutim rezultatima, pripremanju i izradi završnih izvješća, sudjelovanju u timskom mjesečnom planiranju, sudjelovanju u radu stručnih aktiva, posjeti nastavi s ciljem praćenja i podizanja kvalitete, uvid u pripremanje učitelja, razrednika i ostalih djelatnika, individualnim i grupnim razgovorima s učenicima, praćenju napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju, pripremama učenika za maturalno putovanje, jednodnevne izlete, terensku nastavu i sve oblike izvanučioničke nastave, sudjelovanja u izradi školskog lista, organizacije otvorenih dana škole i dr., organizacije stručnih i nestručnih zamjena učitelja, individualnim razgovorima s roditeljima učenika, sudjelovanje na roditeljskim sastancima učenika, individualni rad s učiteljima, suradnja s pedagogom, psihologom i knjižničarom u provedbi i realizaciji godišnjeg plana, pripremanje sjednica učiteljskog i razrednih vijeća te stručnih aktiva, suradnja sa tajništvom - praćenje provedbe propisa, provođenje odluka stručnih organa upravljanja, suradnja s računovodstvom škole, praćenje kretanja utroška financijskih sredstava, sudjelovanje u izradi financijskog plana škole, sudjelovanje u izradi završnog računa škole, praćenje rada tehničkog osoblja škole, nabava materijala i sredstava za rad, pripreme sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja, suradnja s MZOS-om, suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijskom postajom, župnim uredom, suradnja sa HUROŠ - om, HZOŠ – om, realizacija provedbe godišnjeg plana i programa rada, analiza uspjeha učenika tijekom godine, realizacija redovne i ostalih oblika nastave, praćenje realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, praćenje realizacije kulturne i javne djelatnosti škole, priprema materijala za spomenicu škole, seminari i stručni skupovi u organizaciji MZOS-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Uprave za školstvo , HUROŠ – a, HZOŠ – a, stručni skupovi za voditelje ŽSV, održavanje objekta škole i prostora oko škole, investicijsko i tekuće održavanje, opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija.

12.6.2. IZVJEŠĆE STRUČNIH SURADNIKA

IZVJEŠĆE PEDAGOGA ŠKOLE

Predviđeni plan i program rada pedagoga – stručnog suradnika izrađen za 2013./14. školsku godinu realiziran je uz manja odstupanja. Naime, radi 20 - satnog radnog vremena tjedno, a obzirom na potrebe pojedinih poslova koji postanu prioritet, poslovi predviđeni planom i programom zauzmu tada sekundarno mjesto.

Svoj rad ove školske godine opisujem kroz slijedeća područja rada .

1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**
2. **REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA**
   a) RAD S UČENICIMA
   b) RAD S UČITELJIMA
   c) RAD S RODITELJIMA
   d) UPISI UČENIKA U 1. RAZRED
3. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**
4. **OSTALI POSLOVI**

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

U rujnu mjesecu izrađeni su planovi i programi :

- Školski kurikulum u suradnji sa ravnateljem Škole i Učiteljskim vijećem
- plan i program rada pedagoga
- preventivni plan i program nasilja i ovisnosti
- plan i program Tima za kvalitetu
- Program prevencije nasilja (Županija) – u suradnji sa ravnateljem te vanjskim suradnicima

2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA

a) RAD S UČENICIMA

Bitno je odmah naglasiti da u našoj školi nema učenika koji se školuju prema rješenju o primjerenom obliku školovanja niti učenika s teškoćama.

Našu brojno malu školu, pohađaju učenici koji su redoviti na nastavi, manje ili više uspješni, ovisno o mogućnostima i interesima.

Tijekom škole bilo je neprimjerenih ispada pojedinaca, raznih intervencija, poziva roditeljima i tome slično. Moglo bi se reći da imamo razredne odjele u kojima sve protiče bez ikakvih problema, a imamo i odjele gdje su učestali ispadi radi kojih je najčešća intervencija razrednika, moja pa čak i ravnatelja. Obzirom da je škola mala sve je transparentno i za sve se dozna. Ponekad i kamera postavljena u holu škole pomaže da se otkriju sudionici u nekom da tako kažem „nedjelu“. Moram navesti da mi u školi nemamo agresivne i nasilne djece, već djece kojoj nedostaje empatije, poštivanja drugih, zbog čega treba djelovati na tom planu ubuduće.

- ⇨ Radi navedenoga sam 25. studenoga obilježila sa učenicima „Međunarodni dan tolerancije“ na način predavanja i radionice te sam naglasak dala temi mladoga ali izuzetnoga mladića Nicka Vujičića.
- ⇨ Htijući propitati kako naša djeca misle, kako im je razvijena logika, na koji način donose odluke i slično, provela sam anketu na temu „Mislim dakle jesam“, što je ujedno bio i moto škole.
- ⇨ Tradicionalno sam u školi obilježila dane maškara i Valentinova, u svrhu promicanja zabavnih sadržaja, zajedničkog neformalnog druženja učenika i učitelja.
- ⇨ Na traženje učiteljice Suzane Suvić razrednice 4. razreda obavila sam nekoliko uzastopnih satova razrednog odjela radi negativne razredne klime.
- ⇨ Tijekom godine bilo je individualnih razgovora sa učenicima, savjetodavnog karaktera, pokušaja mirenja i slično.
- ⇨ 18. studenoga obavila sam sa učenicima 4. razreda jednominutni test brzine čitanja koji sam ponovila 15. travnja.

Vodila sam sate razrednog odjela, što prikazujem u tablici :

Razred	Datum	Tema
2.i 3.	2. 12.	Što je to zajednica
5.	2. 12.	Kako učiti?
1.	12. 12.	Što je za tebe sreća?
4.	16. 12.	Kako živjeti mir?
7.	16. 12.	Tolerancija
8.	13. 01.	Profesionalna orijentacija, 1. dio
8.	11. 03.	Što još nismo znali jedni o drugima
7.	11. 03.	Što još nismo znali jedni o drugima
4.	17. 03.	Sociometrija
5.	20. 03.	Potrebe
4.	25. 03.	Koliko se dobro poznajemo
2. i 3.	27. 03.	Ljutnja
4.	5. 05.	Podjela uloga u grupnom radu

b) RAD S UČITELJIMA

S učiteljima sam surađivala ovisno o potrebama rada. Ponajviše oko dogovora za praćenje nastavnog procesa, o zamjenama, vezano za odgojno djelovanja prema učenicima, rad s pripravnicima te s kolegicama učiteljicama za obnovu napredovanja.

4. studenoga na sjednici Učiteljskog vijeća održala sam predavanje na temu „Kako poticati više razine mišljenja kod učenika.

28. studenoga podsjetila sam učitelje na sjednici Učiteljskog vijeća na postupak predlaganja i izricanja pedagoške mjere te što provodi prosvjetni nadzor u školama.

Na sjednici učiteljskog vijeća prezentirala sam analizu ankete provedenu sa učenicima od 4. do 8. razreda te njihovim roditeljima na temu „Više razine mišljenja“.

Tijekom godine imali smo 5 pripravnika za koje sam pripremila plan i program pripravničkog staža, prijavila ih za ispit te im kada je bilo potrebno bila podrška.

Dvjema učiteljicama ispunila sam Tiskanice za obnovu napredovanja u zvane mentora.

Tijekom godine zamjenjivala sam pojedine nastavnike radi njihovog odsustva :

Datum	Predmet	Broj sati
1.10	GEO	3
28.10.	FI	3
28.11	BIO	2
13.01.	PO	3
14.01.	PO	6
12.02.	GEO	3
7.03.	TK	5
20.03.	TZK	2
23.04.	GEO	3

Praćenje nastave :

Datum	Učiteljica	predmet	razred
15.10.	Branimir Arbanas	GEO	5.
3.12.	Bojana Kovačević	KE	8.
9.12.	Katarina Bertović	VJ	5.
24.02.	Nataša Kufner	EJ	4.i8.
24.02.	Suzana Suvić	MA	4.

27.02.	Sara Ružić	HJ	1.
3.03.	Mateja Gržan	TZK	7.
17.03.	Katarina Bertović	VJ	5.
27.03.	Mihaela Majnarić Štimac	PO	8.
2.04.	Bojana Kovačević	KE	8.
7.04.	Ana Matić Zagorac	HJ	8.
8.05.	Diana Cindrić	MA	8.

c) RAD S RODITELJIMA

Tijekom godine obavila sam nekoliko razgovora sa roditeljima, ponajviše savjetodavnih.

Razlozi su bili razni:

- teškoće u učenju, čitanju i matematičkim operacijama
- neprimjerena ponašanja učenika
- žalbe roditelja
- uništavanje tuđe imovine
- agresivno ponašanje

Obzirom na moto škole „mislim dakle jesam“ osmislila sam anketni upitnik za roditelje djece od 4. do 8. razreda pod nazivom „Kako poticati više razine mišljenja kod svoje djece“. Anketu sam obradila, dobivene podatke razradila putem dijagrama. Pripremila sam istoimeno predavanje i sve zajedno prezentirala roditeljima na skupnom roditeljskom sastanku 13. ožujka. 9.lipnja održala sam roditeljski sastanak za roditelje budućih prvašića na temu „Kako pripremiti dijete za školu“.

d) UPISI UČENIKA U 1. RAZRED

Sve radnje predviđene hodogramom aktivnosti za upis djece u 1. razred realizirane su:

- ⇨ siječanj - predbilježbe i tablice predbilježene djece dostavljene Uredu državne uprave
- ⇨ veljača- roditelji obaviješteni o postupku upisa
- ⇨ ožujak i travanj – termini za vađenje krvi i sistematske preglede
- ⇨ lipanj - testiranje djece predbilježene za upis
- ⇨ lipanj - održano predavanje za roditelje anketiranje roditelja i upis
- ⇨ suradnja sa dječjim vrtićem
- ⇨ sređivanje dokumentacije i stvaranje dosjea učenika
- ⇨ prisustvovanje na sastancima Povjerenstva za upis djece u 1. razred
- ⇨ vođenje zapisnika sa Povjerenstva

3. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno sam se usavršavala na svim razinama, tijekom cijele školske godine, uglavnom sam se prijavljivala putem stranica sa Azoo-a**.** Pregled usavršavanja prikazujem putem tablice.

OBLIK USAVRŠAVANJA - UV,RV,ŽSV,aktivi, seminari, predavanja, radionice, kongresi,	ORGANIZATOR (škola, AZOO, MZOŠ,...)	**RAZINA -**školska, lokalna, županijska, međužupanijska,	**TEMA /NAZIV**	**mjesto**	**vrijeme**	**broj sati**

konferencije, projekti		državna				
ŽSV	AZOO	županijska		Rijeka	22.10.	5
Stručni skup	AZOO	međužupanijski	Kompetencije školskog pedagoga	Rijeka Filozo.fak.	8.11.	4
Predavanje	OŠ FKF	školska	„Disciplina i discipliniranje“, Tanja Jakovac, prof.	OŠ Brod na Kupi	10.12.	3
ŽSV	AZOO	međužupanijska	Pomoć pripravnicima tijekom stažiranja“	OŠ Kozala	30.01.	4
Moduli-predavanja +radionice		školska	Modul 3 i 4	OŠ FKF	17.02.	6
Predavanje +radionice	NZZJZ	županijska	Trening životnih vještina	OŠ KOZALA	14.02.	5
kongresi		državna	Državni stručni skup	Pula	9.-11.04.	
predavanje	Profil	županiska	„Kako izraditi prilagođeni program“, Željka Butorac	Rijeka	8.05.	3
Modul 3		školska	Razvoj multimedijalne kompetencije	OŠ FKF	14.04.	6
PREDAVANJE	MZOŠ	županijska	e-upisi u srednje škole	Građe.fak.	14.05.	3
projekti	CZSS	međužupanijska	Male kreativne socijalizacijske skupine	Dom umirovljenika Rijeka	26.05.	6

4. OSTALI POSLOVI

Tijekom godine uključivala sam se u obilježavanje prigodnih datuma, tako sam na nivou škole osmislila Međunarodni dan tolerancije i Valentinovo i maškare.

Prošle godine bila sam jedna od autorica priručnika Pedagoške dokumentacije koji je ove godine zgotovljen te je u prodaji. Sudjelovala sam na promociji priručnika 22. svibnja u Domu kulture Ravnoj Gori.

Zajedno sa kolegicama pedagoginjama koje su radile na priručniku prezentirala sam ga na aktivu matematičara u OŠ Kostrena te na radio emisiji Gorski kotar.

Imali smo jedan slučaj nasilja te sam postupila prema Protokolu o postupanju slučaju nasilja u školama.

Vodila sam svoju dokumentaciju, iščitavala pedagošku literaturu iz školske biblioteke.

Sudjelovala na aktivima pedagoginja osnovnih škola Gorskog kotara.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I OVISNOSTI

U V O D

Već osmu godinu za redom, naša škola provodi programa za sprječavanje nasilja i ovisnosti. Moram istaći da naša škola broji malo učenika koji nasreću ne iskazuju nasilno, neprimjereno ponašanje već se u procesu odrastanja dogode nesuglasice, i sukobi vrlo malih razmjera koji su se rješavali u kratko vrijeme. Posljedice takvog ponašanja su osim kućnog odgoja i rada u školi posebice realizacija inih školskih programa a tako i programa sata razrednog odjela.

Svjesni smo sve većeg porasta nasilja kako u društvu tako i u školama, no u našoj maloj sredini taj nas trend još uvijek obilazi. Također smo svjedoci sve većeg broja mladih ovisnika o raznim ovisničkim sredstvima. U našem kraju još uvijek je alkohol najčešće sredstvo za kojim mladi posežu u potrebi za opuštanjem, zabavom te izazovima odrastanja. Škola je mjesto gdje se planski i sustavno vrši odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja i pobude u pozitivno i društveno prihvatljivo.

SATOVI RAZREDNOG ODJELA

Tema koje su se obrađivale na satovima razrednog odjela, dio su programa koji je određen u suradnji pedagoga škole i razrednika pojedinog razreda.
Teme su odabrane obzirom na dobnu skupinu učenika, strukturu razreda te srodnost temi programa. Teme cirkuliraju iz razreda u razred, pazeći pri tom da se ne dogodi ponavljanje, osim u slučajevima kad je to potrebno. Teme su na satovima provodili pedagog i razrednici. Provodile su se kroz predavanja, pedagoške radionice, a često i kombinacijom obiju metoda. Pojedini uradci poput plakata, literarnih radova ili power point prezentacije, bili su prezentirani na panou pedagoginje škole ili u učionicama.

Rad na satovima razrednog odjela prikazujem tablično :

razred	***naziv aktivnosti***	***vrijeme***
1.	*ŠTO JE TO BONTON?* *KAKO SE DOBRO OSJEĆATI U ŠKOLI?* *ŠTO JE U MOJOJ GLAVI?*	*rujan* *studeni* *ožujak*
2.	*MOJE OBVEZE* *UPOZNAJ SUSJEDA IZ KLUPE* *TKO SAM JA ?*	*rujan* *prosinac* *veljača*
3.i 4.	*BITI PRIJATELJ* *KAKO SE PONAŠAM U LJUTNJI?* *MOJI RODITELJI I JA*	*listopad* *studeni* *travanj*
5.	*POŠTIVANJE RAZLIKA* *MOJI POSLOVI U ŠKOLI I KOD KUĆE* *STRAHOVI*	*listopad* *ožujak* *svibanj*
6.	*JAČANJE RAZREDNE POVEZANOSTI* *KAKO REĆI „NE“*	*studeni* *veljača*
7.	*PUBERTETSKE PROMJENE* *KAKO IZBJEĆI SUKOB?*	*listopad* *travanj*
8.	*OVISNOSTI* *DONOŠENJE ODLUKA*	*veljača* *travanj*

IZVJEŠĆE O RADU KNJIŽNICE

Djelatnost školske knjižnice je dio odgojno-obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje u školi kroz sve segmente djelatnosti školske knjižnice (neposredni odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnični rad, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje).

Tijekom školske godine 2013./2014. sustavno je vođena statistika posudbe u našoj knjižnici. Knjižničnim fondom koristili su se svi učenici škole. Učenici 1. razreda tijekom školske godine 2013./2014 posudili su 142 naslova knjižnične građe, učenici 2. razreda posudili su 42 naslova knjižnične građe, učenici 3. razreda posudili su 46 naslova knjižnične građe, učenici 4. razreda posudili su 96 naslova knjižnične građe, učenici 5. razreda posudili su 78 naslova knjižnične građe, učenici 6. razreda posudili su 27 naslova knjižnične građe, učenici 7. razreda posudili su 58 naslova knjižnične građe, učenici 8. razreda posudili su 63 naslova knjižnične građe. Ukupno je u školskoj godini 2013./2014 posuđeno 552 naslova knjižnične građe. U knjižnicu stižu dva naslova dječjih časopisa (Smib i Modra lasta).

Prema planu i programu školske knjižnice za školsku godinu 2013./2014. realizirani su svi planirani planovi. Slijedi prikaz aktivnost i događaja u knjižnici kroz godinu.

RUJAN

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- upoznavanje učenika s knjižničnim fondom za njihov uzrast – lektirama
- upoznavanje učenika s časopisima (dječjom periodikom) na koje se mogu pretplatiti tijekom školske godine 2013./14.
- rad na školskom listu (suradnja s učiteljicom informatike, pedagoginjom i učiteljicom hrvatskog jezika)
- obilježavanje *Dana sadnje drveta* 21.9.2013. i *Međunarodnog dana pismenosti* 8.9.2013.
- razrada projekta *„Moja knjižnica u jesenjoj bajci“* (suradnja s učiteljicama razredne nastave)
- odabir naslova za projekt *Ja sam član bibliokluba, a ti*? (suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika) – odabran je naslov *Pazite kako hodate!* autorice Ivone Šajatović

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	**RADIONICA** **„Kad bi drveće hodalo… „**
ciljevi	-upoznavanje učenika s izradom slikovnica -poticanje učenika na razmišljanje o važnosti pisanja
namjena	-obilježavanje „Dana sadnje drveta“ i „Međunarodnog dana pismenosti“
nositelji	-knjižničarka, zainteresirani učitelji -zainteresirani učenici
način realizacije	-u knjižnici nakon nastave

vremenik	-drugi ili treći tjedan u 9.-om mjesecu
troškovnik	-planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor -prikupljanje podataka -izrada plakata i panoa

LISTOPAD

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- radionica *„Moje misli na papiru“* (suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika)
- početak provedbe projekta *„Moja knjižnica u jesenjoj bajci“* povodom *Mjeseca hrvatske knjige* (suradnja s učiteljicama razredne nastave)
- obilježavanje *Međunarodnog dana glazbe* 1.10. (suradnja s učiteljicom razredne nastave)
- rad na školskom listu (suradnja s učiteljicom informatike, pedagoginjom i učiteljicom hrvatskog jezika)
- posjet Mjesnoj knjižnici Skrad povodom obilježavanja *Mjeseca hrvatske knjige* (suradnja s učiteljicama razredne nastave)

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA **„Glazba- univerzalni jezik!“**
ciljevi	- upoznavanje učenika s različitim vrstama glazbe - poticanje učenika na bavljenje plesom i slušanje glazbe u slobodno vrijeme
namjena	- obilježavanje „Međunarodnog dana glazbe“, 1.10.2013. - druženje u prostoru knjižnice
nositelji	- knjižničarka, učiteljica razredne nastave Matina Mulc, učitelj glazbene kulture - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- prvi tjedan u 10.-om mjesecu
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - slušanje glazbe, ples - izrada plakata i panoa

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	**TERANSKA NASTAVA** **POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI SKRAD**
ciljevi	-upoznavanje učenika s lokacijom i radom mjesne knjižnice -učlanjenje zainteresiranih učenika u knjižnicu
namjena	- razvijanje kulture čitanja i interesa za čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige!“ (15.10.-15.11.)
nositelji	- knjižničarka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica - učenici od I. do IV. razreda
način realizacije	- organizirani posjet mjesnoj knjižnici, pješice
vremenik	- krajem 10-og mjeseca
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - izrada plakata

Radionica *Glazba- univerzalni jezik*

Čovjek živi s glazbom u svakodnevnom životu, stoga smo odlučili u knjižnici obilježiti *Međunarodni dan glazbe* koji se širom svijeta slavi 1.10. već od 1975. godine. Naša knjižnica je 14. 10. postala prava mala glazbena učionica iz koje se čula glazba i sviranje različitih instrumenata. Učenici su dobili zadatak da na radionicu donesu različite predmeta od drva i sve ostale predmete za koje misle kako bi se od njih mogli napraviti instrumenti. Radionicu je započela knjižničarka, upoznavanjem učenika s temom radionice, a onda je riječ prepustila učitelju Glazbene kulture Robertu Širolu. Uz njegovu pomoć su nastajali instrumenti iz najrazličitijih predmeta, a učenici su jedva čekali svirati na njih što su na kraju i učinili svi zajedno. Drugi dio radionice je vodila učiteljica razredne nastave Matina Mulc koja je učenicima i prisutnim učiteljima objasnila značenje zumbe koja je u zadnje vrijeme vrlo popularan sport te pokazala osnovne korake. Knjižnica je brujala od učenika, instrumenata i plesnih koraka, a važno je da su se svi dobro zabavili nakon nastave.

STUDENI

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- razrada projekta *„Moja knjižnica u jesenjoj bajci“* (suradnja s učiteljicama razredne nastave
- radionica *„Moje misli na papiru“* (suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika)
- rad na školskom listu (suradnja s učiteljicom informatike, pedagoginjom i učiteljicom hrvatskog jezika)
- susret s književnikom Brankom Primorcem (13.11.2013.)

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA **„Moje misli na papiru!“**
ciljevi	- poticanje učenika na kreativno stvaranje i pisanje - zajedničko druženje učenika - razvijanje pisanja literarnih radova na standardnom jeziku i narječju
namjena	- stvaranje pisanih radova za različite natječaje
nositelji	- knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica HJ - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- svaki mjesec jedan do dva susreta, po potrebi
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - literarno stvaralaštvo

Zajedno u različitosti

U organizaciji Matice Hrvatske, ogranka Delnice održano je u skradskom Domu kulture dvadeset i drugo Goransko dijalektalno sijelo uz učestvovanje učenika goranskih Osnovnih škola. U ime domaćina, OŠ Skrad, ovogodišnje sijelo je otvorio ravnatelj škole Vjekoslav Pintar pozdravivši pritom prisutnu publiku, gošću književnicu Zlatu Bujan Kovačević te učesnike u programu i njihove voditelje.

U ime Matice Hrvatske prof. Nives Marijanović pozdravila je sve prisutne te zaželjela da sijelo još dugo godina okuplja goranske dijalekte na jednom mjestu jer dok je dijalekata i dok se oni čuju bit će i Gorana i Gorskog kotara. Cilj „Govora moga zavičaja“, koji se redovno održava tijekom Mjeseca hrvatske knjige, je njegovanje i vrednovanje goranskih dijalekata kao i njihovo očuvanje.

PROSINAC

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- izrada panoa *„Zima u knjižnici“* (suradnja s učiteljicom likovne kulture)
- pripremanje i obilježavanje božićnih blagdana

- rad i tiskanje školskog lista (suradnja s učiteljicom informatike, pedagoginjom i učiteljicom hrvatskog jezika)
- dovršavanje projekta *Moja knjižnica u jesenjoj bajci*

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	PROJEKT **„Moja knjižnica u jesenjoj bajci“**
ciljevi	-poticanje učenika na pisanje, razvijanje mašte, kreativnosti i kulture čitanja te stvaranje navike posjećivanja knjižnice -stvaranje pozitivnog ozračja u knjižnici u kojoj učenici istraživačkim radom sudjeluju u pronalaženju potrebnih podataka
namjena	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) i godišnjeg doba jeseni
nositelji	- knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica iz HJ - učenici od I. do IV. razreda -učenici od V. do VIII. razreda
način realizacije	- projekt se provodi u dvije skupine (mlađi i stariji razredi), svaka skupina se nalazi u knjižnici jednom tjedno u dogovoreno vrijeme do ispunjenja zadanog zadatka
vremenik	- od početka 10-og mjeseca do kraja prvog polugodišta (okvirno)
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- čitanje bajki i priča - razgovor, diskusija - izrada plakata, pisanje literarnih radova, fotografiranje - oblici rada: samostalni rad, rad u paru, grupni rad

Čemu sve knjige služe?

U ovo predblagdansko vrijeme kad učenici jedva čekaju da završi nastava, knjižnica je postala pravo mjesto da se učenici 5. razreda zabave. Dobili su zadatak da od hrpe knjiga naprave bor i ukrase ga. Na početku su se svi uhvatili posla i zaključili kako će to biti vrlo lagan zadatak, ali što je više knjiga bilo složeno, to je postajalo jasno da posao neće biti tako lagan kao što se očekivalo. Konstrukciji je nekoliko puta prijetilo rušenje, ali nakon napornog rada s mnoštvo ruku koje su pridržavale knjige nastao je bor ukrašen lampicama. To nije bilo kakav bor, već „knjižni bor“, a vijest se brzo proširila tako da su vrlo brzo svi pohrlili pogledati poseban bor u knjižnici. Učenici 5. razreda i njihova knjižničarka su

vrlo ponosni na svoj rad jer su se uz pravljenje bora i zabavu upoznali i prolistali stare knjige koje su korištene za izradu. Druženja u knjižnici su postala svakodnevna i nikad nije dosadno!

SIJEČANJ

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- radionica *„Moje misli na papiru“* (suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika)
- prikupljanje materijala za školski list

VELJAČA

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- radionica povodom *Međunarodnog dana materinjeg jezika* 21.2. (suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika)
- sudjelovanje u obilježavanju Valentinova i maškara
- prikupljanje materijala za školski list

SNJEŽNO VELENTINOVO U KNJIŽNICI

U našoj su se knjižnici učenici cijeli tjedan pripremali za Valentinovo. Pao nam je snijeg pa smo željeli spojiti snježne radosti i Valentinovo. Učenici drugog, trećeg i petog razreda odlučili su izraditi plakat u kojem će pokazati kako i snjegovići znaju slaviti Valentinovo. Prvo su dogovorili kako će izgledati snjegovići, a potom krenuli s crtanjem, rezanjem i spajanjem snjegovića. Kakvo bi to Valentinovo bilo bez puno crvenih srca? Knjižnica je ubrzo postala veliko crveno srce, a na panou su se držeći za ruke osmjehivali zaljubljeni gospođa i gospodin Snjegović.

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA **„Glagoljica u knjižnici“**
ciljevi	- poticanje učenika na pisanje i učenje slova glagoljice - prikupljanje podataka o pismu glagoljici i njenoj važnosti za hrvatski jezik
namjena	- obilježavanje „Međunarodnog dana materinjeg jezika“ 21.2.2014.

nositelji	- knjižničarka, učiteljica iz HJ - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- 2. mjesec
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - izrada plakata i panoa

OŽUJAK

- obilježavanje *Dana hrvatskoga jezika* (suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika)
- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- prikupljanje materijala za školski list
- radionica *Dolazak proljeća*

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA **„Moja knjižnica je procvjetala“**
ciljevi	- poticanje učenika na kreativno stvaranje - zajedničko druženje učenika i poticaj na korisno provođenje slobodnog vremena
namjena	- obilježavanje „Dana hrvatskog jezika“ (11. do 17.3.) i godišnjeg doba proljeća
nositelji	- knjižničarka, učitelji razredne nastave - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- 3. mjesec
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - izrada panoa u knjižnici i hodniku - literarno i likovno stvaralaštvo

Uz *Dane hrvatskog jezika* (11.3.- 17.3.)

Proljeće nam je pokucalo na vrata, a naša knjižnica je otvorila svoja vrata za sve zainteresirane učenike. Odazvali su se učenici 2. i 3. razreda te su razgovarali o važnosti hrvatskog jezika među ljudima. Za ovaj uzrast je vrlo važna abeceda za koju su zaključili da im zajedno s hrvatskim jezikom znači ŽIVOT. Uz pomoć knjižničarke su se odvažili i zajedničkim snagama napisali pjesmu u kojoj su svoje mjesto pronašla sva slova abecede. Potom su napisanu pjesmu o proljeću ispisali na plakat i ukrasili proljetnim bojama. Bilo je to vrlo veselo druženje uz slova!

TRAVANJ

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- radionica povodom obilježavanja *Međunarodnog dana dječje knjige* 2.4.2013.
- prikupljanje materijala za školski list
- sudjelovanje u projektu *Moja prva knjiga*
- radionica *Priča o Uskrsnom zecu*

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA **„Moja najdraža knjiga!“**
ciljevi	- poticanje učenika na razmišljanje o knjigama i stvaranje kulture čitanja - zajedničko druženje učenika s knjigama u školskoj knjižnici
namjena	- obilježavanje „Međunarodnog dana dječje knjige“ 2.4.2014.
nositelji	- knjižničarka, učiteljice razredne nastave. učiteljica iz HJ - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- 4. mjesec
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - izrada panoa - literarno i likovno stvaralaštvo

Miro Gavran u druženju s Goranima

Učenici naše škole sudjelovali su u jednom od niza ugodnih susreta koje organizira Gradska knjižnica Rijeka u sklopu Bibliokluba. Naime, u posjet nam je došao poznati hrvatski dramatičar, romanopisac, pripovjedač i pisac za mlade. Upravo zbog mnogih zanimljivih romana, učenici su se poželjeli susresti upravo s Mirom Gavranom. U Domu kulture u Ravnoj Gori odazvalo se sedam goranskih osnovnih i dvije područne škole sa svojim učiteljima i knjižničarima. Miro Gavran je prisutne upoznao sa svojim romanima i ispričao nekoliko zanimljivih priča iz svog života, a potom odgovarao na mnogobrojna pitanja radoznalih učenika.

Učenici naše škole su se, čim su saznali da nam Miro Gavran dolazi u posjet, počeli pripremati za susret te su čitali njegove knjige. Na sastancima u knjižnici su razgovarali o doživljajima nakon pročitanih knjiga te mogućim pitanjima za Miru Gavrana. Nakon susreta učenici su puni dojmova zaključili da će zasigurno pročitati još koji roman koji ih čeka na policama knjižnice.

SVIBANJ

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- pripremanje priredbe za Dan škole
- radionica povodom obilježavanja *Svjetskog dana plesa* 29.4.2013. – Plesna haljina žutog maslačka
- radionica *Maslačci*
- prikupljanje materijala za školski list
- rasprava o knjizi *Pazite kako hodate!* autorice Ivone Šajatović

Pazite kako igrate!

Učenici članovi čitateljskog kluba sudjelovali su u raspravi o knjizi *Pazite kako hodate!* autorice Ivone Šajatović. Knjiga je nagrađena nagradom *Ivana Brlić-Mažuranić* za roman 2008. godine. Rasprava je organizirana u suradnji s Gradskom knjižnicom Rijeka u sklopu Bibliokluba u knjižnici OŠ Skrad.

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA ***Plesna haljina žutog maslačka***
ciljevi	- poticanje učenika na razmišljanje o pročitanom sadržaju knjige uz prepričavanje, iznošenje likova i poruci djela - zajedničko druženje učenika s knjigama u školskoj knjižnici
namjena	- obilježavanje *Svjetskog dana plesa* 29.4.2014.
nositelji	- knjižničarka - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- 5. mjesec
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - likovno stvaralaštvo

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA ***Maslačci***
ciljevi	- razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika - zajedničko druženje učenika u školskoj knjižnici - izrada maslačaka od stiropora, krep papira, štapića za uši i štapića za režnjiće
namjena	- obilježavanje *Svjetskog dana plesa* 29.4.2014.
nositelji	- knjižničarka - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- 5. mjesec
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - likovno stvaralaštvo

LIPANJ

- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela
- prikupljanje materijala za školski list
- radionica *Ususret ljetu – cvijeće*

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	RADIONICA ***Cvijeće***
ciljevi	- razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika - zajedničko druženje učenika u školskoj knjižnici - izrada raznolikog cvijeća od krep papira
namjena	- obilježavanje *Svjetskog dana plesa* 29.4.2014.
nositelji	- knjižničarka - zainteresirani učenici
način realizacije	- u knjižnici nakon nastave
vremenik	- 6. mjesec
troškovnik	- planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - likovno stvaralaštvo

PLAN NASTAVNIH SATI ODRŽANIH U KNJIŽNICI

MJESEC	**RAZRED**	**TEMA**
RUJAN	8. razred	1. Kataloško i računalno pretraživanje knjiga
LISTOPAD	1. razred	2. Upoznavanje s knjižnicom
STUDENI	2. razred	3. Dječji časopisi
PROSINAC	4. razred	4. Moja najdraža knjiga- radionica
SIJEČANJ	4. razred	5. U knjižnici- korištenje rječnika i pravopisa

OŽUJAK	8. razred	6. Pretraživanje kataloga na internetu u svrhu pisanja referata

13. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe stalno je poduzimala preventivne mjere i djelovala na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice. Po saznanjima u našoj ustanovi nije bilo nikakvih oblika korupcije tijekom prošle školske godine.

NAČIN PROVEDBE PROGRAMA

- *S učenicima program se provodio kroz kurikulum – implementaciju na različitim nastavnim satovima/predmetima.*
- *S učiteljima na pojedinim sjednicama UV i svakodnevnom djelovanju.*
- *S roditeljima na roditeljskim sastancima i putem Vijeća roditelja.*

14. INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE

U ovoj školskoj godini izvršeni su radovi na:

- *promjeni vanjske stolarije – uprava nove škole i prizemlja te dvoja ulazna vrata stare škole*
- *uređenju nove učionice u PŠ Kupjak*
- *nabavci nove i suvremenije opreme (informatička oprema, učionička nastavna pomagala, namještaj PŠ Kupjak i dr.)*

Ravnatelj škole: *Predsjednik Školskog odbora:*

Vjekoslav Pintar *Suzana Suvić*

Klasa: 602-02/14-02/04
Urbroj: 2112-04-01-14-01