

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

ŠKOLSKA 2.
51311 SKRAD

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE SKRAD
ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU***

Rujan, 2016.

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Skrad

Adresa: Školska 2

Broj i naziv pošte: 51311 Skrad

Broj tel: 051 / 810 695 , 820 016

Broj fax-a: 051 / 810 695

E – mail : os-skrad@os-skrad.skole.hr

Web: www.os-skrad.skole.hr

Županija: Primorsko- goranska

Broj učenika i razrednih odjela:

Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.-IV. razreda	33	4
V.-VIII. razreda	33	4
UKUPNO	66	8

Broj područnih razrednih odjela (škola): 1 /PŠ Kupjak/

Broj zaposlenika:	A) učitelja razredne nastave:	4
	B) učitelja predmetne nastave:	16
	C) stručnih suradnika	2
	D) ostalih zaposlenika	6
	E) djelatnici dječjeg vrtića	3
	F) ravnatelj	1

Ravnatelj škole: Vjekoslav Pintar, učitelj TZK

Pedagog škole: Ingrid Šimičić, prof.

Knjižničar škole: Sanja Despot Abramović, prof.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 29. rujna 2016. i Vijeću roditelja 29. rujna 2016. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole **29. rujna 2016. godine** donio je*

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Skrad obuhvaća sljedeće područje:

Školsko područje Osnovne škole Skrad je područje župe Skrad ili područje Općine Skrad, dijela Općine Ravna Gora (Kupjak) i dijela Općine Delnice (Zalesina).

Osobina našega školskog planinskog područja je velika raspršenost i udaljenost naselja u promjeru do 14 km sa znatnom razlikom u nadmorskoj visini.

Škola je osmorazredna.

Učenici prvog i trećeg razreda iz Kupjaka su učenici Područnog razrednog odjela Kupjak.

U Skrad putuju učenici drugog, trećeg, petog, šestog, sedmog i osmog razreda iz Gornje Dobre, Kupjaka, Divjaka i Brod Moravica, ukupno 12 učenika. Za 10 učenika prijevoz plaća PGŽ, dok za 2 učenika prijevoz snose roditelji. Škola sa svojim Područnim razrednim odjelom Kupjak ima status planinske škole.

Usprkos većeg školskog područja, prijevoz učenika putnika je dobro organiziran, škola ima školski kombi no poteškoća ima u zimskom periodu kada zbog snijega uvjeti za prijevoz postaju teži.

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Ove školske godine odgojno - obrazovni rad ostvarivat će se u Skradu u dvije školske zgrade od kojih je prva starija izgrađena 1917. godine, a druga novija 1976. godine.

Škola ima dovoljno učioničkog prostora tako da će svi razredni odjeli polaziti nastavu u prijepodnevnim satima.

Matična škola ima 8 učionica, malu dvoranu za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnih aktivnosti, 8 kabineta, 2 prostorije za INA aktivnosti, 2 uredske prostorije, zbornicu, knjižnicu, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školske priredbe održavaju se u holu škole i mjesnom Domu kulture.

Škola nema sportsku dvoranu. Uz školsku zgradu nalazi se igralište za mali nogomet, košarku i odbojku koje bi trebalo nanovo asfaltirati.

U Područnom odjelu Kupjak odgojno - obrazovni rad ostvaruje se u jednoj učionici zgrade izgrađene 1886. koja je 2014. godine renovirana. Koristi se i malo školsko igralište.

U matičnoj školi nalazi se računalna učionica u kojoj je postavljeno 14 računala za izbornu nastavu informatike.

1.2.2. OPREMLJENOST

Namještaj zadovoljava potrebe.

Škola raspolaže suvremenim nastavnim sredstvima dok se stara postepeno zamjenjuju novim (CD radio kazetofoni, video-rekorderi, DVD uređaji, TV-prijemnici, školski razglas...).

Imamo 14 računala u računalnoj učionici koja su umrežena i spojena optičkim kablom na internet. Učionice starijih i mlađih razreda također imaju računala povezana u mrežu i spojena na internet a cijela škola je pokrivena i bežičnom Internet mrežom. U svim učionica postavljeni su LCD projektori koji su povezani s računalima.

Školska knjižnica se redovito popunjava novom stručnom literaturom i stručnim časopisima. Školska lektira se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, dijelom od lokalne samouprave i dijelom iz vlastitih sredstava.

Adaptirana učionica za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture opremljena je elementarnim pomagalicama, te dijelom zadovoljava izvođenje nastave TZK. Školska dvorana košarkaških dimenzija dobro bi došla...

1.2.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Sa prednje strane nalazi se uređen dječji park i ograda od živice koja se redovito održava.

Škola posjeduje dječje sportsko igralište s terenima manjih dimenzija za nogomet, košarku, odbojku koje je većim dijelom uređeno i redovito se održava no potrebno bi bilo preasfaltirati sportske terene jer asfalt nije u najboljem stanju. Bolja varijanta bila bi izgraditi nove sportske terene na prostoru sadašnjeg voćnjaka.

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA

A) UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Suzana Suvić	1966	Uč RN	VŠS	RN	
2.	Marijana Šporer	1972	Uč RN	VSS	RN	
3.	Nela Udvardi	1957	Uč RN	VŠS	RN	
4.	Matina Jakovac	1987	Uč RN	VSS	RN	

ZAMJENE – razredna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. spreme	Predmet koji predaje	Mijenja
1.	Sara Ružić	Razredna nastava	VSS	Razredna nastava	Matina Jakovac
2.					

Napomena: Razrednu nastavu izvode četiri učiteljice, tri u MŠ u Skradu i jedna u PŠ u Kupjaku..

B) UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Ana Matić Zagorac	1978	PR HJ	VSS	HRVATSKI J	
2.	Mladenka Staničić	1970	PR LK	VSS	LIKOVNA K	
3.	NN				GLAZBENA K	

4.	Nataša Kufner Delak	1979	PR EJ	VSS	ENGLESKI J	
5.	Mihaela Abramović Gorupić	1978	P RN s EJ	VSS	ENGLESKI J	
6.	Diana Cindrić	1970	PR MAT	VSS	MATEMATIKA	
7.	Vesna Pintar-Grgurić	1961	D U PRIR	VSS	PRIRODA BIOLOGIJA	
8.	Vesna Novinc	1985	PR FI, TK	VSS	FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA	
9.	Bojana Kovačević	1969	PR KE	VSS	KEMIJA	
10.	Mihaela Štimac Majnarić	1978	PR PO	VSS	POVIJEST	
11.	Branimir Arbanas	1989	PR GEO	VSS	GEOGRAFIJA	
12.	Erik šneler		PR GEO /POV	VSS	GEOGRAFIJA	
13.	Dejan Brajdić	1975	PR TZK	VSS	TZK	
14.	Katarina Bertović	1984	D TEOL	VSS	IN VJERONAUK	
15.	Dejan Ljubobratović		PR INF/MAT	VSS	IN INFORMATIKA	
16.	Maria Vučković	1984	PR NJ J	VSS	IN NJEMAČKI JEZIK	

ZAMJENE – predmetna nastava

Red. Broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. Spreme	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	Sabina Pašić	Prof. Hrvatskoj jezika	VSS	Hrvatski jezik	Ana Matić Zagorac
2.	Mihaela Špoljarić	Prof. Hrvatskoj jezika	VSS	Hrvatski jezik	Ana Matić Zagorac
3.	Maja Jakovac	Prof. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik	Nataša Kufner Delak
4.	Sara Ružić	Uč. RN	VSS	Glazbena kultura	Do zapošljavanja stručne osobe

Napomena: Nastava je stručno zastupljena 94 posto, odnosno jedan predmet, glazbena kultura, nije stručno popunjen....te se čeka odobrenje MZOS-a za zapošljavanje...

C) RAVNATELJ, STRUČNI SURADNICI,

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>God. rođ.</i>	<i>Stu. str. sprema</i>		<i>DOŠKOLOVANJE.</i>
1.	Vjekoslav Pintar	1956	UČ TZK – VŠS	ravnatelj	
2.	Ingrid Šimičić	1971	PR PED – VSS	pedagog	
3.	Sanja Despot	1982	PR HJ I KNJIŽ - VSS	knjižničar	

D) ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>God. rođ.</i>	<i>Stu. str. sprema</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Rad. vrijeme</i>	<i>Pripomena</i>
1.	Antonija Božić	1970	DI OECC – VSS	tajnica škole	7 -15	Pon – sri – svaki drugi petak
2.	Mira Šimunović	1959	GIMN – SSS	računovođa škole, spremačica PŠ Kupjak	6 -14,30	4 sata računovođa 4 sata spremačica
3.	Boris Oblak	1953	LIČIL – KV	domar-ložač-vozač	6,30-14,30	
4.	Jasna Damić	1966	KONOBAR – SSS	kuharica	6 - 14	
5.	Ljiljana Pintar	1963	MAT-INF – SSS	spremačica	6-8 i 14-20	Ujutro / popodne
6.	Antonija Grgurić	1956	OŠ –NKV	spremačica	12 - 20	Popodne

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Broj učenika	M	Ž	Broj razrednih odjeljenja	Daroviti učenici	Prilag. program (čl. 4)	Individ. pristup (čl. 4)	Putnici 3 i 5	PSP	Cje. nast.	Pro. bor.	Ime i prezime razrednika
1	8	5	3	1							1	Suzana Suvčić
2	11	6	5	1				1			1	Sara Ružić
3-4	10	5	5	1				2			2	Nela Udvardi
1-2-3 PŠ K	4	2	2	1								Marijana Šporer
Ukupno RN	33	18	15	4				3			4	
5	7	4	3	1				2				Erik Šneler
6	7	2	5	1				2				Diana Cindrić
7	9	4	5	1				4				Mihaela Majnarić Štimac
8	10	8	2	1				1				Sabina Pašić
Ukupno PN	33	18	15	4				9			0	
Sveukupno	66	36	30	8				12			4	

Kombinirani razredni odjel 3 i 4 razred – 3 razred – 4 učenika (2 M + 2 Ž); 4 razred – 6 učenika (4 M + 2 Ž)

Kombinirani razredni odjel PŠ Kupjak – 1 razred – 1 učenika (1 M); 2 razred – 1 učenik (1 M); 3 razred – 2 učenika (1 M + 1 Ž)

3. 2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa **66 učenika** raspoređenih u **8 razrednih odjela, 4 odjela razredne nastave i 4 odjela predmetne nastave**. Škola ima organiziran **produženi boravak za učenike putnike** od 1 do 4 razreda u matičnoj školi. Timska nastava je organizirana u matičnoj školi u razrednoj nastavi.

Svi učenici škole polaze nastavu **u jednoj smjeni**. Neposredni odgojno - obrazovni rad organizira se u petodnevnom radnom tjednu. Nastavni sat traje 45 minuta. Odmori za učenike su 5 minuta nakon svakog sata, te nakon 3 sata je veliki odmor za učenike od 25 minuta. Početak nastave je u 8,00 sati a završetak oko 13,15 ili 15,00 sati.

3. 3. DEŽURSTVO U ŠKOLI

Na ulazu u školu dežuraju dežurni učenici prema rasporedu dežurstava. Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju zaduženi učitelji prema rasporedu dežurstava o čemu se vodi evidencija. Evidencijski list svakodnevno popunjava glavni dežurni učitelj. Kontrolu vrši ravnatelj. U holu za vrijeme velikog odmora kod podjele hrane dežuraju dežurni učitelji prema rasporedu.

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI

HOL ŠKOLE

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Mihaela Majnarić Štimac	Špoljarić Mihaela	Mihaela Abramović Gorupić	Dejan Brajdić	Nelica Udvardi	UJUTRO 7.45 – 7.55
Vesna Novinc 1	Mihaela Majnarić Štimac	Diana Cindrić	Vesna Pintar Grgurić	Mihaela Abramović Gorupić	MARENDA 10.25-10.35

HODNIK KAT

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Mladenka Staničić	Dejan Brajdić	Branimir Arbanas	Maja Jakovac	Vesna Novinc	10.35 -10.45
Dejan Ljubobratović Katarina Bertović	Bojana Kovačević Učitelj GK	Mladenka Staničić Erik Šneler	Vesna Pintar Grgurić Sabina Pašić	Diana Cindrić Branimir Arbanas	Tijekom malih odmora
Katarina Bertović	Učitelj GK	Maria Vučković	Maria Vučković	Dejan Ljubobratović	13.15 - 13.25

HODNIK PRIZEMLJE

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Suzana Suvic	Suzana Suvic	Sara Ružić	Sara Ružić	Nelica Udvardi	10.35-10.45 i Tijekom malih odmora

3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Škola ima 12 učenika putnika, 6 dolazi u školu iz Kupjaka, 3 iz Divjaka, 2 iz Brod Moravica i 1 iz Gornje Dobre. Dolaze organiziranim prijevozom, školskim kombijem, pred početak nastave od 7,30 do 8 sati ujutro osim učenika iz Brod Moravica koji nemaju pravo na prijevoz te učenik i iz Gornje Dobre za kojeg roditelj vozi u školu zajedno s mlađom kćeri koja pohađa dječji vrtić. Putnike prihvaćaju dežurni učitelji i učiteljica koja radi u produženom boravku za učenike putnike u Skradu. Po završetku nastave prihvaća ih učiteljica koja radi u produženom boravku uz čiju kontrolu mogu pisati zadaće ili učiti, mogu boraviti u školskoj knjižnici ili raditi u nekoj slobodnoj aktivnosti do dolaska školskog kombija za odlazak kući.

3.5. OBROK ZA UČENIKE

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi topli obrok na početku godine uzima 62 učenika. Učenici putnici produženog boravka imaju osiguran dodatak prehrani iza podneva. U projekt Sheme školskog voća uključeni su svi učenici od 1. do 8. razreda koji jednom tjedno dobivaju voće kao dodatak prehrani.

U Područnoj školi Kupjak ne postoji mogućnost organizirane prehrane učenika već dobivaju dodatak prehrani-voće kroz projekt Sheme školskog voća.

Učenici imaju jedan topli obrok i to u 10,25 sati, u vrijeme velikoga odmora učenika škole. Jelovnik je sastavljen po prijedlogu liječnice školske medicine. Brinemo da hrana bude raznolika, zdrava hrana, ali i financijski dostupna roditeljima svih učenika.

3.6. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Nastojat ćemo da se učenici slabijeg imovnog stanja ove školske godine oslobode plaćanja marende u školskoj kuhinji i izleta učenika, odnosno da im se taj trošak sufinancira iz socijalnih programa Općine Skrad, Općine Ravna Gora, Centra za socijalnu skrb ili projekta koji provodi PGŽ u suradnji s zakladom „Hrvatska za djecu“.

3.7. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Blagdani	Neradni dani	Dani uč. Praznika	Godišnji odmori	Obilježavanje blagdana	Upis u 1. Razred, Podjela knjižica i svjedodžbi
I obr. Razd.	IX.- 30	22	20		8			05. 10. Dan učitelja	23. 12. 2016. Podjela obavijesti o uspjehu učenika ZIMSKI ODMOR 24. 12. 2016. – 15. 01. 2017.
	X.- 31	21	20		11			08. 10. Dan neovisnosti	
	XI.- 30	21	21	1	8			01. 11. Svi sveti	
	XII.- 31	22	17		9			25.-26.12. Božićni blagdani	
II obr. Razd.	I.- 31	21	12	1	9	9		01. 01. Nova godina	PROLJETNI ODMOR 13.4. – 21.04. 2017. <u>Upisi u 1. Razred:</u> 19.- 21. 06. 2017. <u>Podjela svjedodžbi:</u> I.– VIII. razred: 29. 06. 2017. Dopunski rad – 19.6. 2017. do 7.7.2017.
	II.- 28	20	20		8			06. 01. Sveta tri kralja	
	III.- 31	23	23		8			16.4.. Uskrs	
	IV.- 30	19	13	1	10	6		17.4.. Uskrsni ponedjeljak	
	V.- 31	22	22	1	8		1	01. 05. Praznik rada	
	VI.- 30	21	10	2	8	10	1	17. 05. Dan škole	
Ljetni praznici	VII.- 31	21	0		10	21	12	15.6. Tijelovo	Popravni ispiti – I. rok: 23. i 24. 8. 2017.
	VIII.- 31	22	0	1	8	22	13	22. 06. Dan antif. borbe	
UKUPNO		365	255	178	13	104	55	25. 06. Dan državnosti	

Raspored učeničkih odmora: ZIMSKI PRAZNICI: 24. prosinca 2016. – 15. siječnja 2017. /odlukom Skupštine PG županije/
 PROLJETNI PRAZNICI: 13.4. – 21.04. 2017.
 LJETNI PRAZNICI: 15. lipnja 2017. – 31. kolovoza 2017.

3.8. RASPORED SATI

PRVI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	VJE	VJE	EJ	
UTO	TZK	HJ	LK	MAT	SŠ	
SRI	GK	HJ	PiD	TZK		
ČET	TZK	HJ	SR	MAT	SŠ	
PET	HJ	EJ	PiD	MAT		

DRUGI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	VJE	MAT	MAT	SR	HJ	
UTO	TZK	MAT	LIK	HJ		
SRI	GK	EJ	HJ	TZK		
ČET	TZK	MAT	HJ	PiD		
PET	EJ	HJ	VJE	PiD		

TREĆI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	TZK	EJ	HJ	PiD		
UTO	TZK	HJ	MAT	VJE		SŠ
SRI	MAT	HJ	EJ			
ČET	PiD	SR	LK	MAT	HJ	
PET	HJ	GK	VJE	MAT	TZK	

ČETVRTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	TZK	EJ	INA INF	HJ	VJE	
UTO	PiD		MAT	VJE	HJ	
SRI	HJ	MAT	EJ	PiD		
ČET	PiD	SR	LK	NJ J	NJ J	GK
PET	MAT	MAT	HJ	HJ	TZK	

PRVI – TREĆI PRO KUPJAK

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	TZK	LK	Dp	
UTO	VJE	VJE	EJ	EJ	GK	
SRI	HJ	TZK	MAT	PiD		
ČET	MAT	HJ	HJ	TZK	Dn	
PET	PiD	HJ	MAT	SR		

PETI RAZRED

DAN/SAT	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	POV	MAT	EJ	HJ/LK	HJ/LK	PRI 1/2	VJE	VJE
UTO	HJ	MAT	TZK	PRI	GK			
SRI	EJ	MAT	GEO	1/2 GEO	NJ J	NJ J		
ČET	SR	TZK	HJ	HJ	POV			
PET	TK	MAT	EJ	HJ	INF	INF		

ŠESTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	EJ	TK	LK/MAT	LK/MAT	TZK	HJ	IN INF	IN INF
UTO	POV	HJ	SR	MAT	PRI	GK		
SRI	GEO	GEO	NJ J	NJ J	EJ	Dp		
ČET	POV	MAT	PRI	TZK	HJ			
PET	MAT	HJ	HJ	EJ	VJE	VJE		

SEDMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	HJ	POV	FIZ	EJ	INF	INF		
UTO	MAT	TZK	SR	KEM	KEM		IN VJE	IN VJE
SRI	LK/HJ	LK/HJ	GEO	EJ	MAT	GK	NJ J	NJ J
ČET	BIO	BIO	POV	MAT	HJ	TZK		
PET	HJ	GEO	TK/MAT	TK/MAT	FIZ	EJ		

OSMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	FIZ	HJ	HJ	BIO	BIO	TZK		
UTO	EJ	KEM	KEM	POV	MAT	VJE		
SRI	HJ/LIK	HJ/LIK	MAT	GEO	GK	GEO		
ČET	MAT	POV	TZK	EJ	EJ	NJ J	NJ J	
PET	VJE	FIZ	MAT/TK	MAT/TK	HJ	SR	IN INF	IN INF

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)**

Naziv predm.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Uk. Pl.
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	1330
Likovna k.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena k.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
P i D	70	70	70	105	0	0	0	0	315
Biologija	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Kemija	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Fizika	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Priroda	0	0	0	0	52,5	70	0	0	122,5
Povijest	0	0	0	0	70	70	70	70	280
Geografija	0	0	0	0	70	70	70	70	280
TK	0	0	0	0	35	35	35	35	140
TZK	105	105	105	70	70	70	70	70	665
UKUPNO	630	630	630	630	787,5	805	910	918	5932,5

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (IZBORNA NASTAVA)

Naziv predm.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Uk. Pl.
VJERONAUK	70	70	70	70	70	70	70	70	560
INFORMATIKA					70	70	70	70	280
NJEMAČKI JEZIK				70	70	70	70	70	350
UKUPNO	70	70	70	140	210	210	210	210	1190

4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

4.1.1. PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO–OBRAZOVNOM RADU

TIMSKA NASTAVA – ZADUŽENJA

- SUZANA SUVIĆ**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
MATEMATIKA	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	1-2	1	DA
	3-4	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	1-2	2	DA
UKUPNO		16	
DOP MAT	1,2,3,4	1	DA
DOD MAT	1,2,3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	1	2	DA
INA		1	
UKUPNO		5	
SVEUKUPNO		21	

• **NELA UDVARDI**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	3	5	
	4	5	
LIKOVNA K	3-4	1	DA
BONUS		2	
PRIRODA I DRUŠTVO	4	3	
GLAZBENA K	3	1	DA
UKUPNO		17	
DOP HRV	3,4	1	DA
DOD HRV	3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	3-4	2	
UKUPNO		4	
SVEUKUPNO		21	

• **SARA RUŽIĆ**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	1	5	
HRVATSKI J	2	5	
LIKOVA K	1-2	1	DA
TZK	1-2	2	DA
TZK	3-4	2	DA
TZK	1-2-3	1	DA
GLAZBENA K	1-2	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	3	2	
UKUPNO		19	
DOP HRV	1,2	1	DA
RAZREDNIŠTVO	2	2	
INA	ZUMBA	1	
UKUPNO		4	
SVEUKUPNO		23	

Red. br.	Ime i prezime učitelja	Koje predmete ili razred predaje	U redovitoj nastavi broj sati tjedno	U izornoj nastavi broj sati tjedno	U dodatnoj nastavi broj sati tjedno	U dopunskoj nastavi broj sati tjedno	Neposredni odgojno obrazovni rad razrednika s učenicima tjedno	Izvanastavne aktivnosti sati tjedno	Ukupno neposrednog rada s učenicima tjedno / godišnje	
1.	Suzana Suvić	RN	16	0	1	1	2	1	21	735
2.	Marijana Šporer	RN	16	0	1	1	2	1	21	735
3.	Nela Udvardi	RN	15	0	1	1	2	0	19	665
4.	Sara Ružić	RN	19	0	0	1	2	1	23	805
5.	Sabina Pašić	Hrvatski jezik	8	0	0	1	2	1	12	420
6.	Mihaela Špoljarić	Hrvatski jezik	10	0	0	1	0	1	12	420
7.	Mladenka Staničić	Likovna kultura	4	0	0	0	0	2	8	280
		Estetsko uređenje	2							
8.		Glazbena kultura	5	0	0	0	0	4	9	315
9.	Maja Jakovac	Engleski jezik	5	0	0	1	0	0	6	210
10.	Mihaela Abramović Gorupić	Engleski jezik	15	0	0	1	0	0	16	560
11.	Diana Cindrić	Matematika	16	0	2	2	2	0	22	770
12.	Vesna Novinc	Fizika	8	0	1	0	0	1	10	350
		Tehnička kultura								
13.	Vesna Pinter-Grgurić	Priroda	7,5	0	1	0	0	2	12,5	437,5
		Biologija	2							
14.	Bojana Kovačević	Učenička zadruga	4	0	0	0	0	0	4	140
		Kemija								
15.	Mihaela Majnarić Štimac	Povijest	8	0	0	0	2	2	12	420
		MHCK, UZ								
16.	Branimir Arbanas	Zemljopis	4	0	0	0	0	1	5	175
17.	Erik Šneler	Zemljopis	3,5	0	0	0	2	0	5,5	192,5
18.	Dejan Brajdić	TZK	8	0	0	0	0	3	12	420
		ŠSK	1							
19.	Katarina Bertović	Vjeronauk	0	16	0	0	0	1	17	595
20.	Dejan Ljubobratović	Informatika	0	10	0	0	0	1	11	385
21.	Maria Vučković	Njemački jezik	0	10	0	0	0	0	10	350
	Ukupno:		177	36	7	10	16	22	268	9380

4.1.2. PREGLED ZADUŽENJA I RADNO VRIJEME IZVAN NASTAVE

Ime i prezime učitelja	Razredništvo, ostali poslovi	Ostali poslovi Pravilnika o tjednim obvezama učitelja i stručnih suradnika	Ukupno godišnje sati
	Br. Sati tjedno	Br. Sati tjedno	
1. Marijana Šporer	2	17	665
2. Suzana Suvić	2	17	665
3. Nela Udvardi	2	19	735
4. Sara Ružić	2	15	595
5. Sabina Pašić	2	6	280
6. Mihaela Špoljarić	0	8	280
7. Mladenka Staničić	0	7	245
8. Željka Komlenac	0	7	245
9. Maja Jakovac	0	4	140
10. Mihaela Abramović Gorupić	0	14	490
11. Diana Cindrić	2	18	700
12. Bojana Kovačević	0	5	175
13. Vesna Pintar- Grgurić	0	7,5	262,5
14. Dejan Brajdić	0	8	280
15. Branimir Arbanas	0	5	175
16. Erik Šneler	2	5	245
17. Mihaela Majnarić Štimac	2	8	350
18. Katarina Bertović	0	10	350
19. Vesna Novinc	0	8	280
20. Dejan Ljubobratović	0	7	245
21. Maria Vučković	0	9	315
Ukupno	16	204,5	7717,5

4. 2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Informatika	Dejan Ljubobratović	5	7	1	2	70
		6	7	1	2	70
		7	8	1	2	70
		8	10	1	2	70
Ukupno :			32	4	8	280
Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Vjeronauk	Katarina Bertović	1	8	1	2	70
		3-4	10	1	2	70
		2	11	1	2	70
		5	7	1	2	70
		6	7	1	2	70
		7	9	1	2	70
		8	10	1	2	70
		1.,2., 3. PŠ Kupjak	4	1	2	70
Ukupno :			66	8	16	560
Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Njemački jezik	Maria Vučković	4	6	1	2	70
		5	5	1	2	70
		6	5	1	2	70
		7	6	1	2	70
		8	9	1	2	70
Ukupno :			31	4	8	350

• **INFORMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>INFORMATIKA</u>
<i>ciljevi</i>	<i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</i>
<i>namjena</i>	<i>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Učitelj Dejan Ljubobratović, voditelj informatičke učionice, učenici 5. do 8. razreda</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Rad u informatičkoj učionici</i>
<i>vremenik</i>	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>
<i>razred</i>	<i>5. do 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>32 učenika</i>

• **VJERONAUK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	VJERONAUK
<i>ciljevi</i>	<i>- otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu</i>
<i>namjena</i>	<i>- učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti - omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe</i>
<i>nositelji</i>	<i>- Katarina Bertović, vjeroučiteljica - učenici od 1. do 8. razreda</i>
<i>način realizacije</i>	<i>- vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji, nakon što ga učenici odaberu, postaje obavezni predmet.</i>

vremenik	- tijekom cijele školske godine po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu
troškovnik	- nema posebnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom - vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima
broj učenika	66
razred	- učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

• **NJEMAČKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
ciljevi	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
namjena	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
nositelji	Učiteljica njemačkoga jezika prof. Maria Vučković
način realizacije	Izborna nastava organizirana je za učenike 4., 5. 6. i 7. razreda.
vremenik	Školska 2016./2017. godina. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (280 sati ukupno).
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
razred	4., 5., 6., 7. i 8. razred
broj učenika	31 učenik

4. 3. **PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE** (*plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.*)

Obuka plivanja za učenike četvrtog razreda održat će se u listopadu i studenom 2016. na bazenu u Delnicama.

Jednodnevni izleti kao oblik terenske nastave planiraju se realizirati tijekom godine. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici ivanučioničke i terenske nastave kao što su: posjet kinima, kazalištima, muzejima i dr. Detaljno vrijeme realizacije i mjesta koja se namjeravaju obuhvatiti terenskom nastavom dogovorit će se na timskim planiranjima.

4.3.1. **IZLETI**

Razred	Broj učenika	Mjesto izleta	Nosioc	Vrijeme
1.– 8. R.	66	Zadar	Razrednici	Svibanj 2017
4. R.	6	Zagreb	Razrednik	Travanj 2017
3. R.	4	Rijeka	Razrednik	Travanj 2017
1.-4. R	29	Krašograd	Razrednici	Listopad
5.-8. R	33	Rijeka	Razrednici	Listopad
5.- 8. R.	33	Karlovac-kazalište	Razrednici	Tijekom godine
1. R.	8	Bliži zavičaj	Razrednik	Svibanj 2017
2.- 4.R.	25	Širi zavičaj	Razrednici	Svibanj 2017
1.-4. R.	33	Karlovac- kazalište	Razrednici	Tijekom godine
VIII. R	10	Vukovar	Učitelj povijesti	Lipanj 2017
VII.-VIII.R	19	Dalmacija	Razrednici	Lipanj 2017

• **IZLET - ZAGREB**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZAGREB
ciljevi	<i>upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske</i>
namjena	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost glavnog grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti Gornjeg grada, Botanički vrt</i>

<i>nositelji</i>	<i>učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 4. razreda</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>cjelodnevni izlet u Zagreb</i>
<i>vremenik</i>	<i>Listopad/studenj 2016. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima</i>
<i>razred</i>	<i>4.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>6 učenika</i>

• **IZLET U ZADAR**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZADAR
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati grad Zadar kao jedan od važnijih središta Dalmacije te njegovu okolicu</i>
<i>namjena</i>	<i>upoznati ljepote grada, njegovu kulturu, povijest i znamenitosti</i>
<i>nositelji</i>	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
<i>načini realizacije</i>	- <i>cjelodnevni izlet u Zadar</i> - <i>razgledavanje</i> - <i>promatranje</i> - <i>razgovaranje</i> - <i>poučavanje</i> - <i>fotografiranje</i> - <i>pisanje i slikanje</i> - <i>stvaranje članaka za web stranicu i školski list</i>
<i>vremenik</i>	<i>svibanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja (oko 250 kn)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, kvaliteta članaka</i>
<i>razred</i>	<i>Svi učenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
<i>broj učenika</i>	<i>66</i>

- **IZLET U KLAGENFURT**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U KLAGENFURT
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati grad Klagenfurt kao grad u kojem je službeni njemački jezik te posjetiti Minimundus (park minijaturnih građevina koji se nalazi na Vrbskom jezeru)</i>
<i>namjena</i>	<i>Doživjeti grad u njemačkom govornom području, pokušati koristiti njemački jezik u komunikaciji, upoznati Minimundus (svijet u malom na Vrbskom jezeru)</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljica njemačkog jezika</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>jednodnevni izlet u Klagenfurt, posjet Minimundusu, razgledavanje i promatranje, fotografiranje</i>
<i>vremenik</i>	<i>travanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja (cca. 370kn)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, ppt prezentacije</i>
<i>razred</i>	<i>učenici od 5. – 8. razreda</i>
<i>broj učenika</i>	<i>33</i>

- **VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota Dalmacije. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima.</i>
<i>namjena</i>	<i>Razviti svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine. Razviti ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske. Upoznati znamenitosti Dalmacije.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Razrednici i učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Višednevni izlet u Dalmaciju održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice i stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti većih dalmatinskih gradova i parkova prirode. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.</i>

vremenik	<i>Svibanj / lipanj 2017.</i>
troškovnik	<i>Financiranje roditelja (okvirna cijena 1.500,00 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>Izvešće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije.</i>
razred	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
broj učenika	<i>19</i>

4.3.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.</i>
namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolini škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.</i>
vremenik	<i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i>
razred	<i>1., 2., 3., i 4. Razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema razrednim odjeljenjima</i>

- POSJET ZAVIČAJU

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (SNALAŽENJE U PROSTORU, VODE U BLIZINI ŠKOLE, ŽELJEZNIČKA POSTAJA)
ciljevi	Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu.
namjena	Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika u svom mjestu. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.
nositelji	Učiteljica Suzana Suvić i Marijana Šporer
načini realizacije	Pješačenje do lokacija.
vremenik	Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u 3. razredu te vremenskim prilikama tijekom školske godine.
troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.
razred	3. razred i PŠ Kupjak
broj učenika	4 + 4

- IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE
ciljevi	Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.
namjena	Usvajanje kulturnih navika.
nositelji	Učiteljice Sara Ružić, Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Suzana Suvić
načini realizacije	Pješačenje.
vremenik	Tijekom godine.
troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima.

razred	<i>1.,2.,3.,4.razred,PŠ Kupjak 1. I 2.razred</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NATJECANJE UZ SVJETSKI DAN ŠPORTA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza. Natjecati se sa svojim vršnjacima te prihvatiti poraz jednako kao i pobjedu.</i>
namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Odlazak na natjecanje koje se održava u jednoj od škola Gorskog kotara povodom obilježavanja svjetskog Dana športa.</i>
vremenik	<i>Aktivnost je planirana za mjesec svibanj. Putovanje približno traje oko 5 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurati će se iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi i kretanju. Razgovarati o disciplinama i natjecateljima te o ostvarenom plasmanu na natjecanju.</i>
razred	<i>1., 2., 3. i 4. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **POSJET PEKARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Izvanučionička nastava: Posjet pekari u Delnicama</i>
ciljevi	<i>upoznati postupak proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda,upoznati zanimanje pekar i spoznati vrijednost ljudskog rada,upoznavanje sa strojevima koji se koriste u pekari</i>
namjena	<i>razvijati i njegovati ljubav prema plodovima zemlje i čovjekovom radu,osvijestiti potrebu čuvanja okoliša,uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>posjet pekari</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada plakata
razred	1.razred
broj učenika	8 učenika

• **VODE U MJESTU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU I ZAVIČAJU
ciljevi	istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada
namjena	učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode
nositelji	učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer
načini realizacije	pješačenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik) i posjeta imanju Juretić
vremenik	proljeće 2017.
troškovnik	nema
način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovor s učenicima
razred	1.r, 2.r , 3.r ,4.razred,PŠ Kupjak 1., 2.i 3. razred
broj učenika	prema broju učenika u razrednim odjelima

• **SNALAŽENJE U PROMETU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
ciljevi	osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima

namjena	<i>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave i učenici, policajac</i>
načini realizacije	<i>šetnja mjestom, promatranje, demonstracija</i>
vremenik	<i>rujan/listopad 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika</i>
razred	<i>1.r., 2 r., PŠ Kupjak (1-3.r.)</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike sa izgledom i važnošću župne crkve u životu svakog praktičnog vjernika te otkriti da je crkva mjesto na kojem se župna zajednica okuplja i slavi Trojedinog Boga.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će moći navesti neke podatke o svojoj župnoj crkvi (2.r.) te će moći objasniti osnovne predmete koji se nalaze u crkvi kao i dijelove crkve (6.r.).
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta u crkvi.
što rade učenici :	Učenici promatraju i imenuju naučene predmete.
što rade učitelji :	Učiteljica pojašnjava u praksi učenicima ono što su naučili na nastavi.
Vrijeme realizacije / trajanje	travanj – svibanj 2016.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovano rješavanje radnog listića i radne bilježnice, te pismena provjera na kraju cjeline.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 2. i 6. razreda

• **POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI**

Kurikulumsko područje:	Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kutu - Mjesec hrvatske knjige
1. Ciklus (razred)	Učenici 4.r.

2. Cilj	<i>Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti uz Mjesec hrvatske knjige i 80-tu obljetnicu Čitaonice. Upoznati prostor knjižnice, građu, način rada, povijest te uočiti razlike školske i mjesne knjižnice.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Razlikovati školsku od mjesne knjižnice, čuti o bogatoj povijesti (prošlosti) Čitaonice. Doživjeti prostor, djelatnike, mjesto – motivacija za sudjelovanje na likovnom i literarnom natječaju povodom 80-te godišnjice Čitaonice.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>-Razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica -stjecanje novih znanja -upoznati bogatu prošlost Čitaonice te doživjeti njenu sadašnjost -sudjelovanje u likovnom i literarnom natječaju</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Odlazak na teren (selo Kuti) – terenska nastava.</i>
Sudionici	<i>Učenici 4.r., knjižničarka i učiteljica RN</i>
Načini učenja (što rade učenici)	<i>Aktivno slušaju, promatraju, zapažaju, sudjeluju, postavljaju pitanja.</i>
Metode poučavanja	<i>Knjižničarka kroz organizirani nastavni sat u školskoj knjižnici upoznaje učenike sa razlikama školske i mjesne knjižnice, te kroz slikovnicu Sretna kućica učenicima približava Hrvatsku čitaonicu sela Kuti koju će posjetiti. Čitaonica ove godine obilježava 80-tu obljetnicu postojanja te će naši učenici na temelju svega viđenoga i doživljenoga sudjelovati u likovno-literarnom natječaju, a sve u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.</i>
Trajanje izvedbe	<i>Početak studenog 2016.</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT Škole. Odlazak u Kute planiramo školskim kombijem.</i>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<i>Kroz zadovoljstvo učenika, njihov doživljaj te literarne i likovne radove. Kroz vrednovanje likovnih i literarnih radova od strane Čitaonice.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj Škole.</i>

• **POSJET ZUBARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Izvanučionička nastava: POSJET ZUBARU</i>
ciljevi	<i>shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru</i>

<i>namjena</i>	<i>učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>posjet zubnoj ordinaciji u Skradu</i>
<i>vremenik</i>	<i>listopad/studenj 2016.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>razgovor, izrada plakata</i>
<i>razred</i>	<i>1.razred, 2. razred, 3. razred, 4.razred, PŠ Kupjak</i>
<i>broj učenika</i>	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **POSJET PILANI**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>Izvanučionička nastava-posjet pilani DAF u Kupjaku</i>
<i>ciljevi</i>	<i>upoznavanje sa gospodarskim djelatnostima i upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvene industrije) kao jedne od najznačajnijih gospodarskih djelatnosti gorskog zavičaja</i>
<i>namjena</i>	<i>razvijati svijest prema odgovornom ponašanju prema prirodi, osvijestiti važnost korištenja prirodnih sirovina u svakodnevnom životu</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljica Suzana Suvić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>posjet pilani</i>
<i>vremenik</i>	<i>travanj 2017.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>razgovor, izrada plakata</i>
<i>razred</i>	<i>3.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>4</i>

• **PRIRODA I BIOLOGIJA**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>Priroda i biologija – izvanučionička nastava</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>

namjena	<i>Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja</i>
nositelji	<i>Učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.</i>
načini realizacije	<i>Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije</i>
razred	<i>5.-7.</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Matematika – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...</i>
nositelji	<i>učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8 .r.</i>
načini realizacije	<i>Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije</i>
razred	<i>5.-8.</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

- HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciljevi	<i>Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.</i>
namjena	<i>Razvijati kondiciju, naučiti pravilno disati, razgovarati o ljepotama mjesta, podsjetiti se na kulturu ophođenja obzirom da ćemo sretati mještane; podsjetiti se hodanja u koloni. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.</i>
nositelj	<i>Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj i stručni suradnici</i>
način realizacije	<i>Organizacija trčanja u prirodi i kros učenika. Sportom za zdravlje, igre i sportski susreti</i>
vremenik	<i>12. rujan 2016. s početkom u 11 sati</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; motivirati učenike te procijeniti njihovo zadovoljstvo učinjenim.</i>
razred	<i>1.-8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>

- MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>MATEMATIKA</u>
	<u>Naziv projekta : Rastemo</u>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Steći i ponoviti, te uočavati osnovne matematičke pojmove(statistika, razlomci, decimalni brojevi, proporcionalnost, postoci, tijela, likovi, sličnost, zlatni rez...) , te povezati njihovo značenje s praćenjem rasta učenika viših razreda od početka do kraja trajanja projekta(zbrajanje visina, postotak povećanja visine, zlatni rez na učeničkim tijelima na početku i kraju trajanja projekta...)</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje radnih materijala-razgovor s učenicima, prikupljanje podataka o visini učenika na početku i na kraju nastavne godine te njihova usporedba prikazana</i>

	postotkom, razlomkom , decimalnim brojem... i njihova statistička analiza i grafički prikaz stupčastim i kružnim dijagramom - istraživački rad- pronalaženje zlatnog reza na učenicima, određivanje visina učenika - Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod
vremenik	Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje učničkih mapa. Učnički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (projektni dan Rastemo) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata i PP prezentacije Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i građanskom odgoju
Broj učenika	12
razred	5.-8.. razred

• **POVIJEST**

AKTIVNOST	POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE LONČARIĆ U SKRADU (IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI)
ciljevi	Zainteresirati učenike za posjet etno-zbirkama i muzejskim ustanovama, učiti ih ponašanju u muzejima.
namjena	Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. Upoznati oruđa i svakodnevne predmete koje su donedavno koristili naši preci na području Gorskog kotara. Upoznati način života imućnijih Gorana. Njegovati ljubav prema domovini.
nositelj	Mihaela Majnarić Štimac, prof.
način realizacije	Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.
vremenik	2. obrazovno razdoblje školske godine 2015./16.
troškovnik	

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija.
Broj učenika	9
Razred	7. razred

4.3.3.TERENSKA NASTAVA

• POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA–POSJETE KAZALIŠTU
ciljevi	spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima
namjena	upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života
nositelji	učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer
načini realizacije	prema rasporedu koji ćemo dobiti naknadno
vremenik	Tokom godine
troškovnik	financiranje roditelja – Karlovac ulaznica i prijevoz do 70 kn za jednu predstavu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, likovni i literarni uradci
razred	1.razred,2.razred, 3. razred,4.razred, PŠ Kupjak
broj učenika	prema broju učenika u razrednim odjelima

• RAVNA GORA – CALLIGARIS

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (RAVNA GORA)
ciljevi	Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu. Upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvna industrija).

<i>namjena</i>	<i>Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja. Razumjeti uvjetovanost prirodno –zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učenici 3. razreda OŠ Skrad Učiteljica Sara Ružić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Vožnja kombijem do Ravne Gore.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Putovanje u Ravnu Goru planirano je tijekom listopada u približnom vremenskom trajanju od 4 sata.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Okvirni troškovi za putovanje u Brod Moravice iznose oko 30 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje rada kroz nastavu prirode i društva .</i>
<i>razred</i>	<i>3. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>7</i>

• **POSJET ZAVIČAJU – BROD MORAVICE, DELNICE**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (BROD MORAVICE, DELNICE)
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Brodu na Kupi i parku sa srnama u Delnicama.</i>
<i>namjena</i>	<i>Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja, ponašanje u kulturnim ustanovama, ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanje okoliša.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Vožnja kombijima.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Putovanje je planirano za mjesec lipanj.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Okvirni troškovi za putovanje iznose oko 50 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Tematski pano.</i>
<i>razred</i>	<i>1. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>11</i>

- **BROD NA KUPI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>Terenska nastava: Brod na Kupi</u>
ciljevi	<i>Približiti učenicima povezanost sadržaja prirodoslovnih predmeta. Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.</i>
namjena	<i>Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi (šuma i voda). Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Bojana Kovačević i učenici 6. i 7. razreda.</i>
način realizacije	<i>Timski rad učenika i učitelja i vanjskih suradnika. Vođenje zabilješki, fotografiranje, mjerenje, uspoređivanje, sistematizacija podataka, izrada plakata i prezentacija nakon terenske nastave i predavanja. Prijevoz školskim kombijem od Skrada do Broda na Kupi i povratak . Posjet Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u kaštelu Zrinskih.</i>
vremenik	<i>TN-u listopada 2016., za vrijeme redovne nastave (u skladu sa povoljnim vremenskim prilikama). Predavanje- u dogovoru sa vanjskim suradnicima (uz Dan šuma ili Dan Planeta zemlje)</i>
troškovnik	<i>Za odlazak na teren od Skrada do Brada na Kupi koristiti će se školski kombi. Ulaznica(karta) za Muzej u Brodu na Kupi (plaćaju učenici sami). Trošak oko 30 kn</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Prezentacija učeničkih zadataka. Prezentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi i stručnom predavanju.</i>
Broj učenika	<i>12</i>
razred	<i>6. i 7. razred</i>

- **RISNJAK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava Risnjak</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Doživljaj izgleda reljefa planine. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru. Doživljaj reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi prenesen u prostornu stvarnost. Kratko predavanje o planinarstvu i planinarskoj opremi.</i>

Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti.</i>
Način realizacije:	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješčenja i proučavanja.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju prostornu stvarnost te ponavljaju i prepoznaju oblike naučene na satu geografije. Vježba iz orijentacije.</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti. Provedba vježbe o orijentaciji pomoću karte i kompasa. Pokazivanje osnovne planinarske opreme te pravila ponašanja u planini i prilikom planinarenja</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom školske godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (40kn za ulaznicu, 10kn za prijevoz).</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Branimir Arbanas, učitelj geografije</i>
Razred	<i>7. i .8. razred</i>

• **POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava: Poučna staza Lazica</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru.</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.</i>
nositelji	<i>Erik Šneler, učitelj geografije Vesna Pintar-Grgurić, učiteljica prirode</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješčenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	<i>7</i>
razred	<i>5. r.</i>

• **SPILJA LOKVARKA, LOKVARSKO JEZERO, KALVARIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava spilja Lokvarka, Lokvarsko jezero, Kalvarija</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Doživljaj izgleda reljefa. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru. Izgled jezera, promatranje akumulacije, brane i biljnog i životinjskog svijeta uz jezero. Izgled spilje i spiljskih oblika, nastanak krških procesa i oblika, živi svijet unutar spilje. Upoznati učenike s kalvarijom – načinom prikazivanja križnog puta u prostoru te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u pobožnosti križnog puta.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest. Učenici će jače doživjeti pobožnost križnog puta u svojoj župnoj crkvi. Više će aktivno sudjelovati u samoj pobožnosti.</i>
Način realizacije:	<i>Kombinacija vožnje vlakom i pješačenja i proučavanja.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici proučavaju i promatraju različite oblike unutar spilje i na jezeru. Promatranje prostorne stvarnosti i uočavanje procesa u okolišu</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom drugog polugodišta (ožujak – svibanj 2016.).</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (30kn za ulaznicu i karta za vlak cca 20 kn).</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi. Kalvariju koju su vidjeli u prostoru učenici će povezati sa nastavnim gradivom o Isusovoj muci i smrti na križu.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Erik Šneler, učitelj geografije Katarina Bertović, vjeroučiteljica Učenici 5. razreda</i>

• **KAZALIŠTE I KINO**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Kazalište i kino (u školi i izvan nje)</i>
ciljevi	<i>•upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću •povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet</i>

	•uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima •usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom (ukoliko bude ponuđena izvedba kojeg lektirnog djela)
namjena	•poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito •poticanje učenika na zajedništvo i suradnju •poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog •poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata
nositelji	•učenici od 5. do 8. razreda •učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije	•grupni •tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika •barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu •ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca
vremenik	•jedan dan terenske nastave •dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu
troškovnik	•materijalne troškove participiraju roditelji a za Rijeku iznose do 40 kn za prijevoz plus ulaznica, Karlovac do 30 kn plus ulaznica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	•učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite osvrte i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kroz ocjenu iz medijske kulture
razred	5.do 8. razred
broj učenika	28

• **POSJET MANASTIRU I CRKVI U GOMIRJU**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	POSJET MANASTIRU I CRKVI U GOMIRJU
Ciljevi (što želimo postići)	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike Pravoslavne vjeroispovijesti te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih smjerova kršćanstva (ekumenska i dijaloška dimenzija).

Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Učenici će posjetiti manastir Gomirje (najzapadniji pravoslavni manastir u Europi) i crkvu Sv. Jovana Preteče te se upoznati s izgledom pravoslavne crkve i njenim najvažnijim obilježjima.</i>
Način realizacije:	<i>Razgledavanje crkve i manastira.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju, postavljaju pitanja i na taj način povezuju naučeno teorijsko gradivo s praktičnim.</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelji prate učenike te ih potiču na aktivno razgledavanje i sudjelovanje u obilasku manastira i crkve.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Ožujak – svibanj 2016.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (karta za vlak cca 30 kn).</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s teorijskim gradivom V. nastavne cjeline (Da svi budu jedno).</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Branimir Arbanas i Erik Šneler, učitelji geografije učenici 7. razreda</i>

4.3.4.PROJEKTI

- KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Školska godina: 2016. / 2017. Sudjelovanje na natječaju Društva matematičara i fizičara Rijeka na zadanu temu iz matematike (Power pointprezentacije, plakati, praktični radovi...)</i>
ciljevi	<i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.</i>
namjena	<i>Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i>
nositelji	<i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda), Diana Cindrić (matematika)</i>

način realizacije	<i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i>
vremenik	<i>Travanj 2017. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci</i>
troškovnik	<i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i>
razred	<i>Dio učenika viših razreda</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ANTROPOP
ciljevi	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživački pristup u upoznavanju sebe i svog okružja.</i>
namjena	<i>Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje. Potaknuti i suradnju znanosti i ustanova za obrazovanje.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić Štimac, Diana Cindrić i zainteresirani učenici.</i>
način realizacije	<i>Uvodno predavanje, radionice i prezentacije, rad na terenu, fotografiranje, izvještavanje javnosti...</i>
vremenik	<i>2014. – 2017. (trogodišnji školski projekt)</i>
troškovnik	<i>Materijalna sredstva škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi</i>
Broj učenika	<i>5</i>
razred	<i>5. do 8. razreda</i>

• **SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – kviz**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Svjetski dan matematike – početkom ožujka Dan slova PI – 14.ožujka Rođendan Pitagore – 20.ožujka</i>
----------------------------------	---

Ciljevi	<i>Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane</i>
Namjena	<i>Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje» obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara</i>
nositelji	<i>Učiteljica Diana Cindrić i učenici 5.- 8. razreda , ostali razrednici</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici ,o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu</i>
vremenik	<i>14.ožujak 2017.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove snosi škola</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata. Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka</i>
razred	<i>3. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

• (MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<i>Matematičke večeri</i>
ciljevi	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</i>

namjena	<i>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove, te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 2. - 8..r.</i>
način realizacije	<i>Kako izgleda Večer matematike? Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Tko organizira Večer matematike? Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Kako provesti Večer matematike ? OSNOVNE ŠKOLE Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i>
vremenik	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku Prosinac 2016.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.</i>
razred	<i>3. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>40</i>

- **ŠKOLSKI LIST**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>Školski list</u>
ciljevi	<i>Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.</i>
namjena	<i>Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.</i>
nositelji	<i>Učiteljice: Sabina Pašić, Mihaela Špoljarić i ostali učitelji suradnici</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.</i>
vremenik	<i>U vrijeme rada novinarske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnom i popodnevnom satima od rujna do lipnja.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija novog broja školskog lista na priredbi uz Dan škole. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.</i>
razred	<i>1. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>10- ak aktivnih novinara i ostali učenici suradnici</i>

- VUKOVAR

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.</i>

namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i>
vremenik	<i>Studenj 2016.g.</i>
troškovnik	<i>Na račun škole, po potrebi.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

- **FAUST VRANČIĆ**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	OBILJEŽAVANJE 400-te GODIŠNJICE SMRTI FAUSTA VRANČIĆA (POVIJEST)
ciljevi	<i>Uključiti učenike 6. razreda u obilježavanje 400-te godišnjice smrti hrvatskog izumitelja Fausta Vrančića kroz izučavanje njegova života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>svibanj 2017.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>6. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

- **MARIJA TEREZIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>OBILJEŽAVANJE 300-te GODIŠNJICE ROĐENJA CARICE MARIJE TEREZIJE</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Uključiti učenike 7. razreda u obilježavanje 300-te godišnjice rođenja habsburške pa tako i hrvatske carice i kraljice Marije Terezije kroz izučavanje njena života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>2. obrazovno razdoblje 2017.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>7. razred</i>
broj učenika	<i>9</i>

- **MAJKA TEREZA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>OBILJEŽAVANJE 20-te GODIŠNJICE SMRTI MAJKE TEREZE</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Uključiti učenike 8. razreda u obilježavanje 20-te godišnjice smrti misionarke Majke Tereze kroz izučavanje njenog života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Razvijanje humanih vrednota kroz izučavanje djelovanja poznatih humanitaraca.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>

vremenik	<i>Svibanj 2017.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **RASTIMO U DOBROTI (VJERONAUK)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	RASTIMO U DOBROTI
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje Isusove poruke ljubavi sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz pomaganje potrebnima.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Učenici će upoznati da postoje mnogi ljudi koji su potrebni naše pomoći te uvidjeti da i najmanji znak pažnje nekome može značiti vrlo mnogo.</i>
Način realizacije:	<i>Projekt će biti realiziran kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Mladi protiv gladi, Za tisuću radosti, ...)</i>
što rade učenici :	<i>Prikupljaju materijalna dobra u okviru svojih mogućnosti te animiraju druge na sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</i>
što rade učitelji :	<i>Učiteljica animira učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</i>

• **KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (VJERONAUK)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA/GORSKOG KOTARA
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Istražiti i upoznati župnu crkvu u mjestu stanovanja.</i>

Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Učenici će poznavati osnovne podatke o svojoj župnoj crkvi i župi. Poznavati će osnovne podatke o zaštitniku svoje župne crkve.</i>
Način realizacije:	<i>Istraživački rad kroz izvanučioničnu nastavu.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici posjećuju župnu crkvu, bilježe zanimljivosti, fotografiraju, rade na tekstovima, razgovaraju sa župnikom, molitveno se izražavaju te izrađuju letak i makete župne crkve. U konačnoj fazi projekta učenici će izraditi zajedničku skriptu svih župnih crkava delničkog dekanata.</i>
što rade učitelji :	<i>Učiteljica priprema materijale, motivira učenike, pomaže pri izradi materijala te koordinira rad učenika te provodi vrednovanje učenika.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Od listopada do siječnja.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Materijalni (papir, škare, lje pilo, karton, informatička oprema,...) Ljudski (vjeroučiteljica, učiteljica tehničkog odgoja, učitelj informatike, ...)</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovani kroz izradu prezentacije, letka i makete župne crkve.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vjeroučitelji delničkog dekanata</i>

• **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**

Kurikulumsko područje:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
1. Ciklus (razred)	<i>Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.</i>
2. Cilj	<i>Pročitati književna djela.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, razvijanje osjećaja važnosti vlastitog jezika i ljubavi prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje želje za istraživanjem i stjecanjem znanja.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>Razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti.</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Čitanje književnih djela, sudjelovanje u on-line anketi.</i>
Sudionici	<i>Izabrani učenici od 5.-8. razreda, knjižničarka.</i>
Načini učenja (što rade učenici)	<i>Učenici prije svega moraju pročitati zadane naslove, bilježiti te sudjelovati u on-line anketi davanjem točnih odgovora.</i>
Metode poučavanja	<i>Knjižničarka razgovorom potiče učenike na sudjelovanje, čitanje, bilježenje, promatranje te sudjelovanje u on-line anketi.</i>
Trajanje izvedbe	<i>Listopad, studeni 2016. u Mjesecu hrvatske knjige.</i>

6. Potrebni resursi	Književna djela (iz fonda školske knjižnice, Bibliobusa ili Gradskih knjižnica). MT Škole u slučaju kupnje knjiga.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje od strane organizatora Kviza. Knjižnice grada Zagreba (svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2016. Iz svake knjižnice- školske, narodne izvlači se jedan pobjednik.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

• BIBLIOKLUB

Kurikulumsko područje:	Biblioklub
1. Ciklus (razred)	5. – 8. razred
2. Cilj	Razviti tehniku čitanja, kritičko mišljenje, razvijanje govornih stvaralačkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Većina učenika čita vrlo malo izvan obavezne lektire. Jedan od ciljeva projekta je promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku. Cilj je i njegovati ljubav prema redovitom čitanju književnih djela. Sudjelovanjem će se poticati razvoj kritičkog mišljenja i usavršavati načine usmenog izlaganja, te naučiti slušati druge i prihvatiti različitosti. Učenici se uče toleranciji, upoznaju škole u neposrednoj okolini i time njeguju ljubav prema zavičaju.
4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	-kritički promišljati o nekom književnom djelu i autoru -unaprijediti sposobnost čitanja -uspješno voditi bilješke uz čitanje -smisleno koristiti novonaučene riječi (obogatiti svoj rječnik) -prihvatiti drugačije načine razmišljanja -argumentirano izložiti stav prema određenoj književnoj temi
5. Način realizacije:	
Oblik	-konzultacije -individualni rad -grupni rad -radionica - raspravište Grupe čitatelje iz goranskih osnovnih škola uključenih u projekt čitaju isto književno djelo kroz dogovoreno vremensko razdoblje (mjesec dana ili više). Nakon toga se organizira

	<i>grupna rasprava o pročitanoj djelu. Čitateljsku raspravu moderira jedan od voditelja projekta iz Gradske knjižnice Rijeka.</i>
Sudionici	<i>Izabrani tj. zainteresirani učenici od 5. -8. razreda (prema dogovoru).</i>
Načini učenja (što rade učenici)	-predlažu književno djelo koje će se čitati, prema vlastitim čitateljskim interesima -aktivno čitaju izabrano književno djelo -raspravljaju o pročitanoj -argumentiraju svoje tvrdnje navodima iz teksta -slušaju razmišljanja drugih učenika -uče se prihvatanju različitosti -promiču naviku čitanja među drugim učenicima škole
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-potiču učenike na redovno čitanje književnih djela i izvan obavezne lektire -pomažu i po potrebi usmjeravaju prilikom odabira djela za čitanje -osiguravaju dovoljan broj primjeraka knjiga -sudjeluju u čitateljskoj raspravi
Trajanje izvedbe	<i>Tijekom cijele školske godine. Čitateljska rasprava jednom u svakom polugodištu - dvaput u nastavnoj godini.</i>
6. Potrebni resursi	<i>Književna djela (iz fonda školske knjižnice ili Bibliobusa).</i>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<i>Postignuća rada učenika se provjeravaju tijekom čitateljske rasprave (kroz usmenu komunikaciju postavljanjem pitanja o razumijevanju pročitanog).</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

4.4. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2016.-2017. GODINI

Mjesec	Tema	Cilj	Namjena	Nositelji	način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
12. Rujan	Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, graničar, potezanje konopa, prenošenje loptice u žlici...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete
2. listopad	Međunarodni dan nenasilja	Obilježiti navedeni dan prikladnim aktivnostima	Škola bez nasilja	Razrednici Učitelji pedagog	Sat razrednika, TZK, sportske aktivnosti		Kroz nastavu TZK, INA i IŠA

11. listopad	Solidarnost na djelu	Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.	Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobrog.	Svi učitelji i učenici škole	Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica, ... Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.	Trošak roditelja	Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem.
15. listopad	Svjetski dan pješačenja	Obilježavanje dana pješačenja	Stvaranje navike svakodnevnog kretanja	Svi učitelji	TZK, biologija, SRZ		TZK
18. listopad	Dani hrane i kolača	Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu	Razviti kod djece osjećaj značaja hrane	Svi učitelji i učenici škole	Učenici će donijeti krušne proizvode i kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
Studen	Dan kazališta	Kultura kao dio života	Razviti kod djece značaj kulturnih sadržaja	Svi učitelji	Odlazak u kazalište	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
6. prosinac	Sv. Nikola	Vrijeme darivanja	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti	Općina Skrad i učitelji škole	Darujmo one koji imaju manje od nas	Iz materijalnih troškova škole	Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture
19. Prosinac	Božić	Obilježavanje katoličkog blagdana	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.	Iz materijalnih troškova škole	Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova
14. Veljača	Svjetovalni običaji (Maškare i Valentinovo)	Usaditi učenicima značaj svjetovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.	Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.	Svi učitelji i učenici škole	Učitelji, razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti izrađivati će maske, osmišljavati pjesme i priče te pisati pisma o ljubavi (Dan Valentinova) uz izradu prigodnih poklona.	Iz materijalnih troškova škole	Prigodna priredba u holi škole koju će osmisliti voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)
22. Travanj	Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje	Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).	Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu, ...	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.		Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša
20. Svibanj	Dan škole	Prikaz cjelogodišnjeg truda i rezultata rada. Poimanje značaja svoga mjesta i naglašavanje njegovih bogatstava.	Njegovanje domaće riječi, razvijanje individualnosti učenika i njihovih talenata. Motivacija i razvoj vlastitih interesa. Javno nastupanje i razvoj samopouzdanja.	Svi učitelji i učenici škole	Voditelji izvannastavnih aktivnosti sa svojim učenicima će tijekom godine pripremati literarne, likovne i glazbene radove, dramske i scenske igre.	Iz materijalnih troškova škole	Svečana priredba svih sudionika škole u Domu kulture Skrad
28. svibanj	Dan sporta	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, graničar...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete

- **TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ**

ciljevi	<i>njegovanje božićnih običaja, objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih (Sv. Lucija, Sv. Barbara, Sv. Nikola, Advent, Badnjak, Božić)</i>
namjena	<i>spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja, uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline, razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima</i>
nositelji	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica njemačkog jezika Maria Vučković</i>
načini realizacije	<i>kroz satove hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, engleskog jezika, glazbene i likovne kulture</i>
vremenik	<i>prosinac 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada ukrasa</i>
razred	<i>1-4.razred</i>
broj učenika	<i>29 učenika</i>

- **TEMATSKI DAN–RASTEMO**

ciljevi	<i>potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti, ljepote i tradicije,</i>
namjena	<i>ostvariti povezanost sadržaja iz različitih predmeta</i>
nositelji	<i>Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave</i>
načini realizacije	<i>kroz sve predmete</i>
vremenik	<i>ožujak/travanj 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata, PPT-a, literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja</i>
razred	<i>1.-8. razred</i>
broj učenika	<i>66 učenika</i>

4.5. INTEGRIRANI DANI

• DJEČJI TJEDAN

Aktivnost/ program/ projekt	DJEČJI TJEDAN
ciljevi	<i>razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima</i>
namjena	<i>obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta</i>
nositelji	<i>učiteljice predmetne nastave, pedagoginja Ingrid Šimičić</i>
načini realizacije	<i>Odlazak u Rijeku vlakom, posjet kinu</i>
vremenik	<i>listopad</i>
troškovnik	<i>Trošak vlaka i karte za kino – oko 80 kn</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, likovni i literarni radovi, posjet načelniku,</i>
razred	<i>5-8.razred</i>
broj učenika	<i>33 učenika</i>

• ČOKOLADA

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	INTEGRIRANI DAN ČOKOLADA
ciljevi	<i>Usvajanje novih iskustava i znanja o čokoladi kao namirnici i poslastici. Promicanje zdravih prehrambenih navika u školi i obitelji. Poticanje istraživanja o stvarima koje nas okružuju i podizanje svijesti o umjerenosti u svemu pa tako i u konzumiranju čokolade.</i>
namjena	<i>Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10.) i Dana kruha.</i>
nositelji	<i>Učiteljice HJ i svi zainteresirani učitelji Učenici od I. do VIII. razreda</i>

način realizacije	<i>Projekt se provodi tijekom 9. i 10. mjeseca, a rezultati će biti predstavljeni kroz integrirani dan u formi plakata, PPT prezentacija, gledanja filmova i kroz nastavne sadržaje po razredima i predmetima.</i>
vremenik	<i>9. i 10. mjesec</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovanje učenika i učitelja, fotografije, članak za web stranicu škole, plakati, PPT prezentacije, filmovi i ostale aktivnosti koje će se provoditi po predmetima.</i>
razred	<i>od 1. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

• **ISTRAŽILI SMO – RASTEMO**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	RASTEMO (ovogodišnji moto škole)
ciljevi	<i>Steći znanja i spoznaje o procesu odrastanja, njegovim izazovima i zamkama kao i ljepotama mladenačke dobi.</i>
namjena	<i>Osvijestiti učenike o specifičnostima odrastanja, razlikama faza odrastanja. Naučiti ih prihvatiti međusobne razlike u socioekonomskim uvjetima pojedinog doma. Naučiti ih prihvatiti svoje fizičke i psihičke izazove i promjene. Poticati toleranciju, logičko promišljanje, socijalne vještine. Kao prioritet prihvaćanje sebe i biti zadovoljan sobom.</i>
nositelji	<i>Svi učitelji škole i stručne suradnice škole</i>
način realizacije	<i>Svaki učitelj i stručne suradnice planirati će svoje aktivnosti sa učenicima. Primijeniti će se različite metode i oblici rada-poučavanja poput: razgovori, promatranje, anketni upitnici, istraživanje, razmišljanje, rasprave, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama, ...</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2016./17.</i>
troškovnik	<i>Materijalni troškovi škole</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacije, plakati, ankete, literarni i likovni radovi, anketni upitnici njihova obrada i analiza, rezultati kvizova, video zapisi, ...</i>
razred	<i>1. - 8.razred</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

- **RASTEMO**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	RASTEMO <i>Rastemo u bojama Bojanka odrastanja</i>
ciljevi	<i>Potaći djecu da promisle što za njih znači odrastati te ih osposobiti za prihvatanje sebe</i>
namjena	<i>Naučiti učenike da realno upoznaju sebe, svoje psihološke i fizičke karakteristike. Naučiti učenike da prihvate sebe posebice strane osobnosti s kojima nisu zadovoljni. Prepoznati svoje slabije strane te se osposobiti da ih svatko za sebe korigira uz otvorenost, komunikaciju, literaturu i ostale dostupne izvore.</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka Škole</i>
način realizacije	<i>Osmisliti će se dva anketna upitnika prilagođena učenicima mlađih i starijih razreda. Upitnik će sadržavati pitanja otvorenog i zatvorenog tipa, a odnositi će se na promišljanje njihovih potreba, interesa, strahova i slično. Nakon ispunjavanja upitnika slijedi obrada i analiza te rasprava s učenicima uz korištenje primjerene literature. Planira se u parlaonica i radionica te predstavljanje analize upitnika roditeljima.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole (papir, printer, hamer papir,)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza upitnika, angažiranje u radionicama i parlaonicama, njihovi komentari i prijedlozi. Ppt prezentacija i moguća brošura.</i>
razred	<i>4.- 8.razred</i>
broj učenika	<i>20-ak</i>

• **ŠKOLE ZA AFRIKU**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
ciljevi	<i>Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja, o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.</i>
namjena	<i>-Razviti empatiju prema drugima kojima je teško ili su diskriminirani radi toga što su „drugačiji“ - shvatiti važnost obrazovanja za daljnji život, - razviti svoj odnos prema odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razviti moralne vrednote, humanosti, - vrednovati humanitarni rad - naučiti će o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, - naučiti će cijeniti ono što imaju</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi prema uputama UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija, rad prema preporukama Priručnika</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole te radni materijali Unicef-a</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Dobrovoljni prilozi za djecu Afrike. Kvaliteta odrađenih radionica, ppt prezentacije, radni listići, plakati i radovi učenika</i>
razred	<i>Od 4. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

• **VALENTINOVO I MAŠKARE**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MAŠKARA
ciljevi	<i>Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi</i>
namjena	<i>Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti.</i>

	<i>Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja Škole</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Maškarana zabava, literarni uradci, radionica, maskiranje, ples i pjesma.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Veljača 2017.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.</i>
<i>razred</i>	<i>od 1. do 8.</i>
<i>broj učenika</i>	<i>Svi učenici</i>

• **DJEČJI TJEDAN**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	DJEČJI TJEDAN
<i>ciljevi</i>	<i>razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima</i>
<i>namjena</i>	<i>obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice razredne nastave, pedagoginja Ingrid Šimičić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>pedagoške radionice, likovni i literarni radovi, razgovori, izlaganja</i>
<i>vremenik</i>	<i>listopad 2014.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>razgovor, likovni i literarni radovi, posjet načelniku,</i>
<i>razred</i>	<i>1.-4.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>30 učenika</i>

4.6. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik / Matematika	Nelica Udvardi	1 - 2	5	1	1	35
	Suzana Suvić	1,2,3,4	6	1	1	35
	Sara Ružić	1 - 2	7	1	1	35
	Marijana Šporer	1-2-3	3	1	1	35

• HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
ciljevi	svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom, nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem, razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad
namjena	uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati tehniku čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
nositelji	učenici od 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer
načini realizacije	jedan sat tjedno individualnim radom s učenicima
vremenik	kroz godinu
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
razred	I., II.-III., IV., II.-III. PŠ Kupjak
broj učenika	prema potrebi

- **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA
ciljevi	<i>svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</i>
namjena	<i>uklanjane poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje sposobnosti i vještina</i>
nositelji	<i>učenici od 1.-4.razreda,učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno i prema potrebi</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>pratiti učenikov napredak</i>
razred	<i>I.,II.-III.,IV. ,PŠ Kupjak (I.-III.)</i>
učenici	<i>prema potrebi</i>

PREDMETNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Sabina Pašić Mihaela Špoljarić	5	4	1	1	35
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Matematika	Diana Cindrić	5	4	1	2	70
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Engleski	Mihaela Abramović Gorupić	5	4	1	1	70
		6	5	1		
		7	4	1		
	Maja Jakovac	8	5	1	1	

• **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
ciljevi	-omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti -smanjenje broja negativnih ocjena
namjena	-dop je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo -učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovitoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom -priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja
nositelj	-učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice hrvatskog jezika
način realizacije	-grupni, individualni i rad u parovima -usmena i pismena vježba -usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
vremenik	-1 sat tjedno, 35 sati godišnje
troškovnik	-cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja -ocjenjivanje učeničkog napredovanja -učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
razred	učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika	12

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)</u>
ciljevi	Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom.
Namjena	Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga , rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika .
nositelji	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici
način realizacije	Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim satovima
vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (2 sata na tjedan po dogovoru)
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Razred	učenici 5. – 8. razreda
Broj učenika	8

• **ENGLESKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</u>
ciljevi	omogućiti svakom učeniku savladanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti smanjenje broja negativnih i neželjenih ocjena unapređivanje osnovnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva
namjena	dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne dospijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave pomoć pri savladavanju redovnog programa

	<i>pomoć pri pripremanju za školske zadaće</i>
<i>nositelji</i>	<i>učenici od 5. do 8. razreda učiteljice engleskog jezika</i>
<i>način realizacije</i>	<i>individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama</i>
<i>vremenik</i>	<i>1 sat tjedno, 20 sati godišnje</i>
<i>troškovnik</i>	<i>cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka ocjenjivanje učeničkog napredovanja učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika pohađanje dopunske nastave omogućit će učenicima lakše praćenje gradiva i brže savladavanje, kao i rad u parovima i skupinama s učenicima koji nemaju teškoća sa savladavanjem gradiva engleskog jezika</i>
<i>razred</i>	<i>učenici 5. do 8. razreda</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>10</i>

4.7. DODATNA NASTAVA (rad s darovitim učenicima)

A) RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	Suzana Suvčić	2-4	3	1	1	35
	Marijana Šporer	1-2-3	3	1	1	35
Hrvatski jezik	Nelica Udvardi	3-4	5	1	1	35

• MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA
-----------------------------------	-----------------------------------

ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
namjena	<i>nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, priprema za školsko natjecanje</i>
nositelji	<i>Učiteljica Marijana Šporer,</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
razred	<i>1.-3.razred</i>
broj učenika	<i>prema zainteresiranosti</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
namjena	<i>nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, priprema za školsko natjecanje</i>
nositelji	<i>učenici 4.razreda, učiteljica Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
razred	<i>2.-4.razred</i>
broj učenika	<i>prema zainteresiranosti</i>

- **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika; razvijanje tečnog čitanja, govorenja i prepričavanja; utvrđivanje pravopisnih normi u 2. i 3. razredu rješavanjem pripremljenih jezičnih igara (učilica)</i>
namjena	<i>lakša i pravilna komunikacija učenika u svakodnevnom životu</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 3. i 4. razreda</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz realizaciju postavljenih zadataka u školi i kod kuće</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>praćenje učeničkih ostvarenja; ispit pismenosti na kraju školske godine</i>
razred	<i>3.-4.r.</i>
broj učenika	<i>prema zainteresiranosti učenika</i>

- **PLAN I PROGRAM RADA- MATEMATIKA**

Sadržaj rada	broj sati
<i>Prebrojavanje likova</i>	<i>2</i>
<i>Geometrija jednako dugih štapića (šibica)</i>	<i>2</i>
<i>Otkrivanje jednakosti premještanjem, uklanjanjem jednako dugih štapića (šibica)</i>	<i>2</i>
<i>Otkrivanje pravilnosti nizanja</i>	<i>2</i>
<i>Jednadžbe i nejednadžbe</i>	<i>6</i>
<i>Problemski zadaci</i>	<i>6</i>
<i>Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike</i>	<i>2</i>
<i>Problemski zadaci s pločicama domina</i>	<i>1</i>
<i>Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja</i>	<i>3</i>
<i>Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja</i>	<i>3</i>
<i>Mjerenje dužine, mase, količine tekućine i vremena</i>	<i>2</i>
<i>Dirichletovo načelo (kombinatorno načelo)</i>	<i>2</i>
<i>Zadaci dosjetke</i>	<i>2</i>
<i>Ukupno sati</i>	<i>35</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>6</i>

B) PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	Diana Cindrić	V-VIII	8	1	1	35
Engleski jezik	Maja Jakovac	VIII	4	1	½	17
Biologija	Vesna Pintar Grgurić	VII-VIII	6	1	1	35
Fizika	Vesna Novinc	VII-VIII	4	1	1	35
Geografija	Branimir Arbanas	VII-VIII	4	1	1	35

• MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)</u>
ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više , te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse , te i na natjecanjima iz matematike.
Namjena	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom , naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka , provesti školska natjecanja , te natjecanje Klokane bez granica. Matematički kviz, večeri matematike
nositelji	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici
način realizacije	Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka , školsko natjecanje , županijsko natjecanje , natjecanje Klokane bez granica , školski projekti .
vremenik	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru)
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja , rezultati školskih i ostalih natjecanja , plakati , prezentacije
razred	učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika	8

- **ENGLESKI JEZIK**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi	<i>Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika (kulturološki elementi, gramatičke strukture, idiomi, kolokacije...)</i>
namjena	<i>Usavršavati receptivne i produktivne vještine kroz dodatne tematske sadržaje i detaljno prezentirane jezične zakonitosti</i>
nositelj	<i>Nataša Kufner Delak, prof. engleskog jezika</i>
način realizacije	<i>Obrada i uvježbavanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti kroz kreativno pisanje, slušanje, čitanje, govornu interakciju</i>
vremenik	<i>1 sat tjedno</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rad učenika vrednovat će se kroz školsko natjecanje</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>4</i>

- **FIZIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ciljevi	<i>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</i>
namjena	<i>Upoznavanje fizike na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.</i>
Nositelji	<i>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</i>
Način realizacije	<i>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad.</i>

	<i>Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</i>
Vremenik	<i>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću opremljenost.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. Razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Pomoci slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola) Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</i>
Razred	<i>učenici 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>4</i>

- **BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</u>
ciljevi	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije.</i>
Namjena	<i>Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka biljaka unutar biologije).</i>
Nositelj	<i>Učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić, učenici.</i>
Način realizacije	<i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata.</i>
Vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i>
Troškovnik	<i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad, planirane troškove podmiriti ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i>
Razred	8. RAZRED
broj učenika	6

• **GEOGRAFIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Dodatna nastava iz geografije</i>
ciljevi	<i>Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. Sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.</i>
Namjena	<i>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.</i>
Nositelji	<i>Branimir Arbanas, učitelj geografije</i>
način realizacije	<i>Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove i individualna izlaganja.</i>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.</i>
Razred	<i>učenici 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	4

• **BIOLOGIJA-KEMIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Osobna higijena – prah za čišćenje zuba Školska godina: 2016./2017.
ciljevi	Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.
Namjena	Aktivno uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.
Nositelji	Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda)
način realizacije	Uz asistenciju voditelja, grupa učenika sedmog i osmog razreda pripremati će prah za čišćenje zuba i potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.
Vremenik	Travanj 2015. U tijeku održavanja Festivala znanosti
troškovnik	Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.
Razred	učenici 7. i 8. razreda
Broj učenika	6

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

• **ENGLESKI JEZIK**

MJESEC	BROJ SATI	SADRŽAJ
LISTOPAD	4	-rad na tekstu, vježba čitanja na glas, razgovor o pročitanoj, proširivanje vokabulara -gledanje filma na engleskom jeziku
STUDENI	4	-obrađivanje sadržaja za uvrštavanje u školski list (izrada križaljki, pisanje horoskopa, aktualne teme)
PROSINAC	4	-izrada prigodnih plakata povodom božićnih praznika -pripremanje recitacija i pjesama za školsku priredbu
SIJEČANJ	4	-pripremanje za školsko natjecanje iz engleskoga jezika

VELJAČA	4	-pripremanje za školsko natjecanje iz engleskoga jezika -pripremanje prigodnih recitala povodom proslave Valentinova
OŽUJAK	5	-uz Dan voda, Dan planeta zemlje
TRAVANJ	4	-izrada prigodnog plakata i obrada sadržaja vezanih za Uskrs
SVIBANJ	4	-dolazi Dan škole
LIPANJ	2	-odlazimo na ljetni odmor

• **MATEMATIKA 5. RAZRED**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomena
Rujan	Računske operacije s prirodnim brojevima	1	Rješavanje složenih zadataka
Listopad	Računske operacije s prirodnim brojevima	2	Rješavanje složenih zadataka
Studen	Djeljivost prirodnih brojeva	2	Rješavanje složenih zadataka
Prosinac	Skupovi točaka u ravnini	2	Rješavanje složenih zadataka
Siječanj	Skupovi točaka u ravnini i priprema za natjecanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Veljača	Skupovi točaka u ravnini i priprema za natjecanje . Razlomci	3	Rješavanje složenih zadataka
Ožujak	Razlomci . Decimalni brojevi .Analiza zadataka s natjecanja	2	Rješavanje složenih zadataka
Travanj	Decimalni brojevi	2	Rješavanje složenih zadataka
Svibanj	Decimalni brojevi	1	Rješavanje složenih zadataka
ukupno		17	

• **MATEMATIKA 6. RAZRED**

	Sadržaji rada	Planirano sati
Zadaci s nevidljivim znamenkama		1
Gaussova dosjetka		1
Jednadžbe		1
Uzastopni brojevi		1
Sustavi jednadžbi		1
Igre sa znamenkama		1
Operacije sa skupovima		1
Svojstva djeljivosti		1

<i>Djeljivost s nekim brojevima</i>	<i>1</i>
<i>Ostatak pri dijeljenju</i>	<i>1</i>
<i>Eratostenovo sito</i>	<i>1</i>
<i>Opseg i površina geometrijskih likova</i>	<i>1</i>
<i>Simetrala dužine</i>	<i>1</i>
<i>Osna simetrija</i>	<i>1</i>
<i>Simetrala dužine i simetrala kuta</i>	<i>1</i>
<i>Centralna simetrija</i>	<i>1</i>
<i>Kut i kazaljke sata</i>	<i>1</i>
<i>Integranti</i>	<i>1</i>
<i>Ukupno</i>	<i>18</i>

• **MATEMATIKA 7. RAZRED**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomena
<i>Rujan</i>	Koordinatni sustav u ravnini	<i>1</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Listopad</i>	Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Studen</i>	Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Prosinac</i>	Mnogokuti i sličnost . Priprema za natjecanje	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Siječanj</i>	Mnogokuti i sličnost . Priprema za natjecanje	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Veljača</i>	Mnogokuti i sličnost . Priprema za natjecanje	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Ožujak</i>	Kružnica i krug	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Travanj</i>	Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Svibanj</i>	Linearna funkcija	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Lipanj</i>	Linearna funkcija	<i>1</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
Ukupno		18	

• **MATEMATIKA 8. RAZRED**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomena
<i>Rujan</i>	<i>Kvadriranje i korjenovanje</i>	<i>1</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>
<i>Listopad</i>	<i>Kvadriranje i korjenovanje</i>	<i>2</i>	<i>Rješavanje složenih zadataka</i>

Studenj	Pitagorin poučak	2	Rješavanje složenih zadataka
Prosinac	Pitagorin poučak	2	Rješavanje složenih zadataka
Siječanj	Realni brojevi. Priprema za natjecanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Veljača	Realni brojevi. Preslikavanje ravnine . Priprema za natjecanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Ožujak	Realni brojevi . Točke , pravci i ravnine u prostoru	2	Rješavanje složenih zadataka
Travanj	Geometrijska tijela	2	Rješavanje složenih zadataka
Svibanj	Geometrijska tijela	2	Rješavanje složenih zadataka
Lipanj	Geometrijska tijela	1	Rješavanje složenih zadataka
Ukupno		17	

• BIOLOGIJA

REDNI BROJ	SADRŽAJ	BROJ SATI
1.	Formiranje grupe	1
1.	Vegetativno razmnožavanje ljubičice	5
2.	DNA molekula - model	4
3.	Ponavljanje gradiva 7. razreda	8
4.	Ponavljanje gradiva 8. razreda	8
5.	Analiza ispita 7. razreda	5
6.	Analiza ispita 8 razreda	4
	UKUPNO	35

• PLAN I PROGRAM – FIZIKA

Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Svojstva tijela	1	Mjerenje duljina	Fizička veličina, mjerenje, duljina, metar (m)	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka;
		Mjerenje i izračunavanje ploštine plohe	Ploština plohe, kvadratni metar	
	1	Određivanje obujma tijela	obujam tijela, kubni metar, litra	

	1	Masa i tromost tijela	Tromost(ili inercija), masa tijela, kilogram	izvođenje i analiza pokusa
		Gustoća i građa tvari	Gustoća tijela, tvar, gustoća tvari, kilogram po kubnome metru	
Sila i međudjelovanje	1	Elastična sila i mjerenje sile	Elastična sila, produljenje, njutn (newton)	problematski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Sila teža i težina	Sila teža, težina	
	1	Sila trenja i zakon trenja	Sila trenja, faktor trenja, težina (pritisna sila)	
	1	Poluga i ravnoteža poluge Zakon poluge	Poluga, krak sile	
		Tlak	Tlak, paskal (pascal)	
Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Energija i oblici energije	1	Pretvorbe energije i rad	Energija, kinetička energija, gravitacijska potencijalna energija, elastična energija, potencijalna energija, rad, pretvorbe energije, džul (joule) J	problematski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Rad na kosini	Kosina, duljina i visina kosina	
	1	Snaga	Vrijeme, sekunda, snaga, vat (watt)	
Unutarnja energija i toplina	1	Toplinsko rastezanje čvrstih tijela	Toplinsko širenje tijela	problematski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Toplinsko širenje čvrstih tijela, tekućina i plinova	Toplinsko širenje čvrstih tijela, tekućina i plinova	
		Mjerenje temperature	Celsiusov stupanj, Kelvin, nula apsolutne temperature	
	1	Mjerenje topline	Specifični toplinski kapacitet, džul po kilogramu i kelvinu Zakon očuvanja energije	
		Pretvaranje topline u rad	Rad iz topline, rad koji obavlja plin, toplinski strojevi	

Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Električna struja	1	Električni naboji i električna sila (Coulombov zakon)	Elektriziranje trljanjem, električni naboj, kulon (coulomb), električna sila	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Elektroni, ioni i električna struja	Nositelji naboja : elektroni i ioni, struja kao pojava	
	1	Mjerenje jakosti električne struje i električnog napona	Električna struja, amper, ampermetar Električni napon, volt, voltmetar	
		Spajanje trošila u strujnom krugu	Serijski i paralelan spoj	
	1	Električni otpor i Ohmov zakon	Električni otpor, om (ohm), stalni otpor	
	1	Električna energija Rad i snaga električne struje	Rad električne struje džul (joule), snaga električne struje, vat (watt)	
Priprema za općinsko natjecanje	2			
Analiza zadataka s općinskog natjecanja	2			
Sve se giba – kinematika	1	Jednoliko pravocrtno gibanje	Put, vremenski interval, brzina, metar u sekundi	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
	1	Jednoliko ubrzano gibanje	Akceleracija (ubrzanje i usporenje), metar u sekundi na kvadrat	
	2	Slobodni pad	Jednoliko ubrzano gibanje, slobodni pad	
		Newtonovi zakoni	Put, vremenski interval, brzina, Masa, sila promjena brzine djelovanjem silom	
Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada

Valovi	2	Opis vala i valna jednadžba	Titranje čestica sredstva, transverzalni i longitudinalni val, valna duljina, frekvencija (učestalost), brzina vala	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
	1	Odbijanje i lom valova	Refleksija valova, lom valova	
	1	Zvuk	Zvučni izvori, brzina zvuka, zvuk kao longitudinalni val, ultrazvuk i infrazvuk	
Svjetlost	1	Svjetlost – elektromagnetni val	Svjetlosni izvori, svjetlosna zraka, pravocrtno rasprostiranje svjetlosti, sjena, elektromagnetni val, spektar elektromagnetnog zračenja	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
	2	Odbijanje svjetlosti – ravna zrcala	Odbijanje svjetlosti, ravno zrcalo, prividna slika	
		Zakrivljena zrcala	zakrivljeno zrcalo, žarište i žarišna daljina zrcala, stvarna i prividna slika	
	1	Lom svjetlosti – zakon loma	Lom svjetlosti, potpuno odbijanje svjetlosti	
	2	Optičke leće	Sabirne i rastresne leće, jakost leće, recipročni metar	
	1	Optička prizma – razlaganje svjetlosti na boje	Optička prizma, razlaganje svjetlosti na boje	
	1	Laserska svjetlost	koherentna i nekoherentna svjetlost i laser kao izvor koherentnog zračenja	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
	1	Ogib (difrakcija) Svjetlosti na pukotini	ogib svjetlosti, kut ogiba	

4.8. PLANOWI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

A) RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>BR. UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>	<u>PRIPOMENA</u>
VJERONAUK	KATARINA BERTOVIĆ	8	1	35	
MEDIJSKA	SABINA PAŠIĆ	7	1	35	
LIKOVNA	MLADENKA STANIČIĆ	5	2	70	
PJEVAČKI ZBOR		9	2	70	
GITARA – SINTESAJZER		6	2	70	
MHCK-VIŠI RAZREDI	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	27	1	70	
TEHNIČKA GRUPA	VESNA NOVINC	6	1	35	
ZUMBA	SARA RUŽIĆ	10	1	35	
MHCK-NIŽI RAZREDI	SUZANA SUVIĆ	22	1	35	
DRAMSKA	MARIJANA ŠPORER	3	1	35	
ŠAH	VESNA PINTAR GRGURIĆ	12	2	70	
MLADI INFORMATIČARI	DEJAN LJUBOBRATOVIĆ	6	1	35	
ŠSK POLET	DEJAN BRAJDIĆ	24	3	105	
UČENIČKA ZADRUGA	VESNA PINTAR GRGURIĆ	4	2	70	
	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	4	1	35	

- VJERONAUK

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>PRIPREMA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Cilj pripreme za vjeronaučnu olimpijadu je svladavanje gradiva koje je, odlukom Nacionalnog katehetskog ureda, određeno za vjeronaučnu olimpijadu.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Upoznavanje učenika s gradivom za vjeronaučnu olimpijadu u svrhu postizanja što boljih rezultata na školskom natjecanju te plasiranju na županijsko natjecanje.</i>
<i>Nositelj</i>	<i>- Katarina Bertović, vjeroučiteljica</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Realiziraju se kroz upoznavanje sa zadanim gradivom i usvajanjem tog istog gradiva.</i>
<i>Vremenik</i>	<i>Sati vjeronauka realiziraju se u prvom polugodištu te u dijelu drugog polugodišta što ovisi o vremeniku natjecanja.</i>

Troškovnik	<i>Troškovi papira za kopiranje i ostalih materijala koji će učenicima pomoći u pripremanju za vjeronaučnu olimpijadu (100 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sati vjeronauka se vrednuje kroz rezultate koje učenici postižu na školskom tj. Županijskom natjecanju.</i>
Razred	<i>5.-8. r</i>
broj učenika	<i>- ovisno o interesu učenika</i>

• **ZUMBA- PLESNA SKUPINA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ZUMBA
ciljevi	<i>razvijanje i poticanje na tjelesnu aktivnost kod učenika; razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje; poticanje i razvijanje pozitivnog raspoloženja kod učenika; poticanje i razvijanje mašte kod izvođenja plesnih koraka; razvijanje zajedništva kod učenika; uvježbavanje plesnih koraka</i>
namjena	<i>kroz ples i zabavu naučiti uvježbavati plesne korake; razvijati kreativnost pri izvođenju plesnih točaka</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Sara Ružić, učenici od I.–VI.razreda</i>
način realizacije	<i>kroz tematske dane (Svjetski dan plesa); kroz slobodne aktivnosti</i>
vremenik	<i>tijekom godine</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama (obilježavanje Svjetskog dana plesa)</i>
razred	<i>učenici razredne i predmetne nastave</i>
Broj učenika	<i>prema zainteresiranosti učenika</i>

• **DRAMSKO RECITATORSKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost-dramsko-recitatorska
ciljevi	<i>Navikavati učenike na kreativno i usmjereno stvaranje,osjetiti radost stvaranja,doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta,razvijati vrednote govorenoga jezika i izražajnost,uživljavati se u likove i događaje.</i>
Namjena	<i>Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i nespitanosti,uočavati ugođaj pjesme ili igrokaza,okarakterizirati likove,raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova,lijepo recitirati,prilagođavati jačinu glasa,oslobađati se od treme pred javni nastup.</i>

Nositelji	<i>Učiteljica Marijana Šporer i učenici 1. i 2. i 3. r.</i>
način realizacije	<i>Interpretacija pjesama, tekstova i igrokaza, izražajno čitanje, recitiranje, govorenje, dramatizacija.</i>
Vremenik	<i>35 sati tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>-</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultate koristiti u nastavi i sudjelovati na priredbama.</i>
Razred	<i>1., 2. i 3. r</i>
Broj učenika	<i>4</i>

• **MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	<i>CRVENI KRIŽ–mlađi razredi</i>
ciljevi	<i>stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvještavanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja</i>
namjena	<i>promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>okupljanje učenika iz različitih odjeljenja razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole „Solidarnost na djelu“, obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj ...</i>
vremenik	<i>tokom godine</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, plakata</i>
razred	<i>1.-4. razred</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

- **MEDIJSKA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA
ciljevi	<i>poticanje ueničkog novinarskog, literarnog i filmskog stvaralaštva upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kreativnog pisanja i filma sudjelovanje na literarnim, filmskim i novinarskim natječajima praćenje događanja u i oko škole kreiranje i izdavanje školskog lista, izrada filmova, pisanje literarnih tekstova</i>
namjena	<i>poticanje učenika na razvijanje kreativnosti poticanje učenika na zajedništvo i suradnju razvijanje komunikacijskih vještina praktična primjena usvojenih novinarskih i pravopisnih znanja</i>
nositelji	<i>učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</i>
način realizacije	<i>učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrvatskog jezika u suradnji s učiteljem Branimirom Arbanasom</i>
Vremenik	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više</i>
troškovnik	<i>planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja , na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća.</i>
razred	<i>5.-8. razred</i>
broj učenika	<i>prema interesu učenika u razrednim odjelima</i>

- **LIKOVNA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA - stariji razredi
ciljevi	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje ,razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Razvoj motoričkih sposobnosti,kao i ljudskih osjetila. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.</i>
Namjena	<i>Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi),likovnih tehnika,kao i alternativnih materijala.</i>
Nositelj	<i>Učiteljica Mladenka Staničić i učenici.</i>
Način realizacije	<i>Individualni i grupni rad putem klasičnih likovno-tehničkih sredstava i alternativnih materijala.</i>

Vremenik	<i>2 školska sata, jednom tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, županijskih sredstava.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Estetskim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.</i>
Razred	<i>4.-8.razred</i>
Broj učenika	<i>promjenjiv</i>

• **INFORMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
ciljevi	<i>Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.</i>
Namjena	<i>Učenici 4.razreda</i>
nositelji	<i>Dejan Ljubobratović, voditelj informatičke učionice</i>
načini realizacije	<i>Rad u informatičkoj učionici</i>
vremenik	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja.</i>
Razred	<i>4.razred</i>
broj učenika	<i>6</i>

• **PJEVAČKI ZBOR**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi	<i>- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</i>
namjena	<i>- upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje</i>
nositelj	<i>- ???</i>
način realizacije	<i>- grupni rad</i>

vremenik	- cijela nastavna godina, blok sat tjedno
Troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
razred	2. – 8.
broj učenika	- po potrebi i ovisno o interesu učenika

• **SINTISAJZER**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	SINTISAJZER
ciljevi	- naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
namjena	- upoznati instrument te savladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke - omogućiti eksperimentiranje sintetskim zvukom i ritmovima - razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih) - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
nositelj	- ???
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina, jedan sat tjedno
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
razred	1. – 8.
broj učenika	- po potrebi i ovisno o interesu učenika

• **GITARA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	GITARA
ciljevi	- naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
namjena	- upoznati instrument te savladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke - razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih)

	- razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
nositelj	- ???
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina, jedan sat tjedno
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
razred	1. – 8.
broj učenika	- po potrebi i ovisno o interesu učenika

- **ŠAH**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ŠAH
ciljevi	Usvajanje pravila igranja šaha.
Namjena	Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.
Nositelj	Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić
način realizacije	Aktivna igra parova u razredu.
Vremenik	2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
Troškovnik	Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.
Razred	2. – 8.
broj učenika	12

- **UČENIČKA ZADRUGA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Sekcija "Mladi keramičari" izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Sekcija "Mladi likovnjaci" izrada čestitaka uz Božić i Novu godinu.
Ciljevi	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada, modeliranje.
Namjena	Izradom keramičkih predmeta ili čestitaka učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.

Nositelji	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić-Štimac učenici od 5.-8. razreda.</i>
Način realizacije	<i>2 sata tjedno, redovita nastava, slobodan izbor učenika.</i>
Vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine. Smotra u svibnju, predstavljanje na sajmu i priredbama.</i>
Troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, te prodajom uradaka.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.</i>
Broj učenika	<i>8</i>
razred	<i>od 5. – 8.</i>

• **TEHNIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Mladi tehničari</i>
ciljevi	<i>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.</i>
Namjena	<i>Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke kulture. Pripremanje za natjecanja.</i>
Nositelji	<i>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, te sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine predviđen je 1 sat tjedno</i>
troškovnik	<i>Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Za pripremu natjecanja koristiti će se postojeća literatura i izvori s interneta.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva iz tehničke kulture. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na smotri učeničkih zadruga te natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
Razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>6</i>

- **MLADI PLANINARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Izvanastavna aktivnost: Mladi planinari</i>
ciljevi	<i>Doživljaj izgleda reljefa okolice. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru.</i>
Namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti.</i>
Nositelji	<i>Branimir Arbanas, učitelj geografije</i>
način realizacije	<i>Pješačenje i proučavanja.</i>
Vremenik	<i>1. i 2. obrazovno razdoblje</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>6</i>

- **MHCK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Mladež HCK-a i Internet HCK-a</i>
ciljevi	<i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i>
Namjena	<i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i>
nositelji	<i>Voditelji: Podmladka HCK-a u školi Suzana Suvić (I.do IV. Razr.), Mladeži HCK-a u školi Mihaela Majnarić Štimac (V. do VIII.razr.), Bojana Kovačević (volonterski) i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac)</i>
način realizacije	<i>Radionice: izrada edukativnih plakata, power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu: prikupljanje jabuka i plastičnih čepova) suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, posjeta udruge Pegaz kod Rijeke sa</i>

	<i>konjima za terapijsko jahanje, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac) primanje najmlađih članova u Internet HCK-a,</i>
vremenik	<i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja</i>
razred	<i>svi učenici škole</i>
Broj učenika	<i>66</i>

4.8.1. GODIŠNJI PLANOWI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

• MEDIJSKA GRUPA

<i>Sadržaji rada</i>	<i>Planirano sati</i>
1. Priprema za nastup u Zlataru (Zbor malih pjesnika)	3
2. Nastup na Zboru malih pjesnika	1
3. Priprema za Goransko dijalektalno sijelo	3
4. Nastup na Sijelu	1
5. Prikupljanje i izbor članaka za školski list	5
6. Uređivanje školskog lista (lektura, korektura, grafička obrada)	4
7. Priprema i nastup na Lidranu	5
8. Pripreme i nastup na Danu škole	5
9. Snimanje filma uz projekt „Škola nekad i sad“	5
10. Montaža i prezentacija filma	3

• PJEVAČKI ZBOR

<i>MJESEC</i>	<i>SADRŽAJ</i>	<i>BROJ SATI</i>
RUJAN	-formiranje zbora (analiza raspona glasova svih članova te podjela po visini) - poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja -pjesme: Lijepa naša (ponavljanje himne), Stand by me, Pjesma mira	8

LISTOPAD	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - pjesme: Stand by me, Pjesma mira - odabir programa za obilježavanje Sv. Nikole i Božića – pjesme: Ide Sv. Nikola, Pristupite vjerni, Od srca mog, Radujte se narodi, Bijeli Božić, Sretna Nova godina	8
STUDENI	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa proslave Sv. Nikole i Božića	10
PROSINAC	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa proslave Sv. Nikole i Božića	6
SIJEČANJ	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - izbor i uvježbavanje programa proslave Valentinova - pjesme: Prva ljubav, Volim jednog dečka	4
VELJAČA	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa proslave Valentinova	8
OŽUJAK	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - izbor i uvježbavanje programa za Uskrs i proslavu Dana škole - pjesme: Daj nam svima duha svog, Brate moj, Moja škola, Grlimo svijet, Himna osmaša	8
TRAVANJ	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa za Dan škole i Goranske glase (izbor 2-3 najusvojenije pjesme naučenih tijekom školske godine)	6
SVIBANJ	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa za završnu priredbu	8
LIPANJ	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa za završnu priredbu	4
	UKUPNO SATI	70

• **SINTESAJZER**

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	-upoznavanje sa učenicima i njihovim glazbenim mogućnostima te predznanjem s kojim dolaze -osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma, vježbe za desnu ruku	4
LISTOPAD	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, priprema programa za obilježavanje Božića	5
STUDENI	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, uvježbavanje programa proslave Božića	4

PROSINAC	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, uvježbavanje programa proslave Božića	3
SIJEČANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, izbor i uvježbavanje programa proslave Valentinova	3
VELJAČA	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, uvježbavanje programa proslave Valentinova	4
OŽUJAK	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, izbor i uvježbavanje programa za Uskrs -odabir programa za dan škole i Goranske glase	4
TRAVANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, uvježbavanje programa za Dan škole i Goranske glase	3
SVIBANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, uvježbavanje programa za Dan škole i Goranske glase	3
LIPANJ	osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke, uvježbavanje programa za završnu priredbu osmaša	2
		35

NAPOMENA: U nastavi sintisajzera potreban je individualan pristup svakom učeniku stoga i odabir kompozicija nije isti za sve već je prilagođen mogućnostima pojedinog učenika.

• GITARA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	-upoznavanje sa učenicima i njihovim glazbenim mogućnostima te predznanjem s kojim dolaze -upoznavanje s instrumentom, osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za desnu ruku	3
LISTOPAD	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma, vježbe za obje ruke - priprema programa za obilježavanje Božića	4
STUDENI	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke - uvježbavanje programa proslave Božića	4
PROSINAC	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke - uvježbavanje programa proslave Božića	3
SIJEČANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma	3

	-vježbe za obje ruke -izbor i uvježbavanje programa proslave Valentinova	
VELJAČA	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke -uvježbavanje programa proslave Valentinova	4
OŽUJAK	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke -odabir i uvježbavanje programa za Uskrs -odabir programa za Dan škole i Goranske glase	4
TRAVANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -vježbe za obje ruke - uvježbavanje programa za za Dan škole i Goranske glase	3
SVIBANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma -uvježbavanje programa za završnu priredbu	4
LIPANJ	-osnove teorije glazbe, svladavanje notnog pisma, svladavanje ritma - uvježbavanje programa za završnu priredbu	3
		35

NAPOMENA: U nastavi GITARE potreban je individualan pristup svakom učeniku stoga i odabir kompozicija nije isti za sve već je prilagođen mogućnostima pojedinog učenika.

• LIKOVNA GRUPA

U početnim djelovanjima unutar skupine djece heterogenog karaktera učitelj je polagao pažnju na usklađivanju interesa djece u obradi sadržaja skupine koje je pri tom usklađivao sa interesom voditelja te interesom šire zajednice u ovom slučaju škole. U traženju sklada između različitih interesa pažnja se posebno obraćala odgojno-obrazovnim ciljevima i zadacima nastave unutar područja likovne kulture..

Mjesec	Sadržaj		Broj sati
Rujan	Slikanje, Kolaž slagalica	tema: geometrijska apstrakcija	7
listopad	Kolaž	tema: Dani kruha	8
Studen	Izrada reljefnih atributa,	tema: Sv. Nikola, zaštitnik djece	8
Prosinac	Izrada sceničnih elemenata	tema: Božić, Nova godina	6
Siječanj	Slikanje	tema: Zimske radosti, ljubav	6
Veljača	Izrada maski	tema: Maske, Valentinovo	8
Ožujak	Slikanje	tema: Uskrs	8

Travanj	Slikanje	tema: Svjetlost u nama	7
Svibanj	Izrada scenografije	tema: Dan škole	8
Lipanj	Slikanje	tema: Ples boja	4
		Ukupno:	70

• **RITMIČKA GRUPA- ZUMBA**

Ciljevi rada grupe:

- razvijati i poticati tjelesnu aktivnost kod učenika
- razvijati svijest o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje (pozitivan utjecaj na kardiovaskulrni i kardiorespiratorni sustav, jačanje i oblikovanje nogu, stražnjice, trbušne miškulature, ruku, ramena, leđa, prsa, pozitivan utjecaj na smanjenje potkožnog masnog tkiva)
- uvježbavati plesnu koreografiju
- poticati i razvijati pozitivno raspoloženje kod učenika
- poticati i razvijati maštu kod izvođenja plesnih koraka
- razvijati zajedništvo i složnost kod učenika

Naziv aktivnosti	Napomena	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Upoznavanje sa godišnjim planom i programom rada		rujan, 2014.	2
2. Pripremno razdoblje: UPOZNAVANJE – ZUMBA BASIC PROGRAMI UVJEŽBAVANJE	- upoznavanje sa plesnim koracima, plesnom tehnikom i vježbama; upoznavanje i uvježbavanje sa osnovnim zumba basic programima koji će uvesti učenike u osnove vježbanja; upoznavanje sa ritmovima (salsa, merenque, reggeaton, cumbia, flamenco, samba, tango i sl.) - poboljšavanje ravnoteže, snage, fleksibilnosti i kardiovaskularnih sposobnosti izvođenjem plesnih koraka	tijekom godine	10

3. Razdoblje stvaranja plesnih koreografija : UČITELJ – UČENICI	<i>- osmišljavanje plesnih koraka, razvijanje mašte i kreativnosti pri stvaranju novih pokreta; otkrivanje svojih prvih plesnih koraka</i>	<i>tijekom godine</i>	18
4. Priprema za nastupe (obilježavanje značajnih datuma, npr. školske priredbe, Svjetski dan glazbe, Svjetski dan plesa, Dan škole i sl.)		<i>tijekom godine</i>	5
UKUPNO : 35 sati			

• **MLADI INFORMATIČARI**

U grupu mladih informatičara su uključeni učenici četvrtog razreda. Oni rade po početnom programu kojim će se pripremiti za izbornu nastavu u višim razredima Osnovne škole. Učenici rade tjedno 1 sat što iznosi godišnje 35 sati.

Naziv teme	Uvod	Obrada	Vježbanje	Ponavljanje	UKUPNO
Uvodni sat	1				1
Mape i datoteke, Rad s mapama i datotekama		1	3		4
Vrste spremnika podataka (memorije)		2		1	3
Povezivanje računala		1		1	2
Osnovne usluge interneta		2			2
Opasnosti Interneta		2			2
Moja prva pretraga		1	2		3
Uporaba elektroničke pošte		1	2	1	4
Svojstva crteža		1			1
Promjena izgleda crteža			2		2
Kombiniranje crteža iz dviju datoteka			2	1	3
Pisanje i spremanje jednostavnog teksta			2		2
Uređivanje stranice teksta			2		2
Označivanje i kopiranje teksta			1	2	3
Završni sat	1				1
					35

- **MLADI TEHNIČARI**

Ciljevi: Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.

Namjena:

Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.

Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke 93ulture.

Pripremanje za natjecanja.

Okvirni raspored nastavnih sadržaja

<i>Nastavni sadržaji – cjeline, teme</i>	<i>Broj sati</i>
<i>Uvod</i>	<i>1</i>
<i>Tehničko crtanje</i>	<i>6</i>
<i>Materijali</i>	<i>7</i>
<i>Energetika</i>	<i>6</i>
<i>Tehničke tvorevine</i>	<i>6</i>
<i>Informacijska tehnologija</i>	<i>7</i>
<i>Analiza i vrjednovanje rezultata rada</i>	<i>2</i>
<i>Ukupno</i>	35

<i>Nastavna cjelina</i>	<i>Broj sati</i>	<i>Nastavne teme</i>
<i>Uvodni sat</i>	<i>1</i>	<i>Formiranje grupe, upoznavanje s nastavnim planom i programom</i>
<i>Tehničko crtanje</i>	<i>6</i>	<i>Pribor i norme u tehničkom crtanju, Crtanje plašteva geometrijskih tijela i kotiranje, Pravokutno projiciranje, Mjerila i vrste tehničkih crteža prema namjeni, Simboli i kotiranje u graditeljstvu, Vrste tehničkih crteža prema načinu izrade, Izrada radioničkog crteža, Električne sheme i izrada električkih sklopova</i>
<i>Materijali</i>	<i>7</i>	<i>Izrada geometrijskih tijela od kartona, Drvo, vrste drva i alati za obradu, Izrada modela, Tehnička svojstva plastike i gume, Mjerenje i ocrtavanje pri obradi drva, plastike i gume, Materijali u graditeljstvu, Proizvodnja i svojstva metala, Mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala, Spajanje lima, Korozija i postupci zaštite metala, Vrste i svojstva polimernih materijala, Savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike, Izrada spojeva električnih vodiča</i>

<i>Energetika</i>	6	<i>Primjena sile, rada i energije, Iskorištavanje energije vode, Toplinska energija vode, Hidroelektrane i termoelektrane, Pasivni i aktivni elektronički elementi, Ispravljač izmjenične struje, Izrada elektroničkih sklopova</i>
<i>Tehničke tvorevine</i>	6	<i>Način djelovanja alata, Način djelovanja mehanizama, Prometni znakovi i propisi, Način djelovanja aparata, strojeva i agregata, Vrste i zadaće strojeva, Električna instalacija u kući, Hladnjaci, Električni grijač vode, Generatori izmjenične struje i elektromotori, Električni uređaji u automobilu, Izrada, pokretanje i upravljanje robotom</i>
<i>Informacijska tehnologija</i>	9	<i>Vidljivi dijelovi osobnog računala, Način rada osobnog računala, Operativni sustav računala i računalni programi, Osnove pisanja teksta, Osnovno oblikovanje teksta, Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta, Mape i datoteke, Elektronička pošta, Tablice u programima za obradu teksta, Crtanje programom za obradu teksta, Pretraživanje obavijesti na Internetu, Rad s porukama, Program za izradu prezentacije, Uređivanje prezentacije, Povezivanje na Internet, Obrazovni sadržaji na Webu, Pismena provjera, Profesionalno informiranje Analiza i vrjednovanje rezultata rada</i>

• **MLADI PLANINARI**

<i>MJESEC</i>	<i>SADRŽAJ</i>	<i>BROJ SATI</i>
<i>RUJAN</i>	<i>Formiranje sekcije i usvajanje dnevnog reda</i>	<i>1</i>
<i>LISTOPAD</i>	<i>Otiđite na Kavranovu stijenu i Perić</i>	<i>4</i>
<i>STUDENI</i>	<i>Penjač, oprema za pješaćenje,</i>	<i>4</i>
<i>PROSINAC</i>	<i>Planinskim prostorima i oznake (osnovna planinarska škola)</i>	<i>3</i>
<i>SIJEČANJ</i>	<i>Najčešće povrede u planini i prva pomoć</i>	<i>3</i>
<i>VELJAČA</i>	<i>Opasnosti u planini</i>	<i>4</i>
<i>OŽUJAK</i>	<i>Sudjelovanje u akciji pozdrav proljeću</i>	<i>4</i>
<i>TRAVANJ</i>	<i>Pješaćenje u Zeleni vir</i>	<i>4</i>
<i>SVIBANJ</i>	<i>Pješaćenje na Skradski vrh</i>	<i>4</i>
<i>LIPANJ</i>	<i>Analiza rada sekcije</i>	<i>2</i>
		<i>35</i>

B) ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "Polet"

NAZIV GRUPE	IZVRŠITELJ	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.
<i>Stolni tenis</i>	<i>DEJAN BRAJDIĆ</i>	10	1	35
<i>Streljaštvo</i>	<i>DEJAN BRAJDIĆ</i>	10	1	35
<i>Odbojka</i>	<i>DEJAN BRAJDIĆ</i>	12	1	35
<i>Univerzalna sportska škola</i>	<i>DEJAN BRAJDIĆ</i>	15	2	70
<i>Šah</i>	<i>VESNA PINTAR GRGURIĆ</i>	12	2	70
UKUPNO		47	7	245

PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA POLET U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Kroz školsku godinu 2016./2017. školski sportski klub djelovati će u četiri zasebne sekcije-šah, stolni tenis, streljaštvo te odbojka. Sekciju šaha voditi će učiteljica Vesna Pintar Grgurić dok će sekcije stolnog tenisa, streljaštva i odbojke voditi učitelj TZK Dejan Brajdić.

Rad u sekcijama odvijati će se nekoliko puta tjedno u koje će biti uključeni svi zainteresirani učenici.

Planiramo sudjelovati na više različitih natjecanja u organizaciji saveza ŠSD PGŽ-a. S obzirom na mali broj učenika u razrednim odjeljenjima plan je sudjelovati na što više individualnih natjecanja.

Također, sudjelovati ćemo i na natjecanjima u sportovima koji nisu obuhvaćeni ovim sekcijama poput skijaškog trčanja u zimskom te krosa i malog nogometa u proljetnom periodu.

• STOLNI TENIS

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	STOLNI TENIS
<i>ciljevi</i>	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih stolnotenisača.</i>
<i>namjena</i>	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
<i>nositelj</i>	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Duško Zatezalo.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Tijekom godine</i>

vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici 3. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **STRELJAŠTVO**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	STRELJAŠTVO
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u aktivnosti streljaštvo je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih strijelaca.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Duško Zatezalo.</i>
način realizacije	<i>Tijekom godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>8</i>

• **ODBOJKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	ODBOJKA
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti sportskom obrazovanju i odgoju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju time i formiranju</i>

	<i>zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj odbojkaškoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih odbojkaša.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>
ciljevi	<i>Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova,razvijanje samodiscipline u športu</i>
namjena	<i>Zainteresirani učenici 1.-4. razreda</i>
nositelj	<i>Trener: Duško Zatezalo</i>
način realizacije	<i>Rad u dvorani tzk u školi i vanjskim terenima.</i>
vremenik	<i>Utorkom , četvrtkom od 11,35 do 12,25 sati, prema dogovoru s trenerom.</i>
troškovnik	<i>Iz sredstava škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.</i>
razred	<i>Od 1. do 4. razreda.</i>
broj učenika	<i>U ovu aktivnost uključeno je oko 15 učenika</i>

- **ŠAH**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ŠAH
<i>ciljevi</i>	<i>Usvajanje pravila igranja šaha.</i>
<i>namjena</i>	<i>Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Aktivna igra parova u razredu.</i>
<i>vremenik</i>	<i>2 sata tjedno – 70 sati godišnje.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
<i>razred</i>	<i>2. - 8.</i>
<i>broj učenika</i>	<i>12</i>

PROGRAMI SPORTSKIH AKTIVNOSTI

- **STOLNI TENIS**

MJESEC	TEME	TEME	SATI
<i>RUJAN, LISTOPAD</i>	<i>1. Formiranje stolnoteniske sekcije 2. Držanje reketa-bekend i forhend udarci 3. Osnovni stav i princip rada ruku i nogu 4. Uvježbavanje bekend udarca</i>	<i>5. Rad ruku i nogu 6. Forhend udarac 7. Uvježbavanje forhend udarca</i>	<i>2</i>
<i>STUDENI</i>	<i>1. Uvježbavanje forhend udarca 2. Praćenje leta loptice 3. Tehnika udarca u obrani</i>	<i>4. Tehnika udarca u napadu 5. Uvježbavanje bekend i forhend udaraca</i>	<i>4</i>
<i>PROSINAC</i>	<i>1. Blok udarac 2. Top spin udarac 3. Servis</i>	<i>4. Uvježbavanje obrađenih elemenata 5. Uvježbavanje servisa</i>	<i>4</i>
<i>SIJEČANJ</i>	<i>1. Igra za stolom 2. Osnovne karakteristike igre 3. Uvježbavanje bekend udarca</i>	<i>4. Uvježbavanje forhend udarca 5. Igra za stolom</i>	<i>5</i>
<i>VELJAČA</i>	<i>1. Servis-uvježbavanje 2. Taktika igre u napadu</i>	<i>4. Igra u paru 5. Igra na stolu</i>	<i>4</i>

	3. Taktika igre u obrani		
OŽUJAK	1. Taktika igre u paru 2. Igra-pojedinačno 3. Bekend-uvježbavanje	4. Forhend-uvježbavanje 5. Servis-uvježbavanje 6. Igra u paru	4
TRAVANJ	1. Natjecanje unutar sekcije-pojedinačno 2. Natjecanje po razredima	3. Natjecanje po razredima – u paru	5
SVIBANJ	1. Natjecanje unutar sekcije-parovi 2. Natjecanje po razredima-parovi	3. Priprema za 7. tradicionalni turnir u Brod Moravicama 4. 7. tradicionalni turnir povodom Dana škole	6
LIPANJ	1. Analiza održanog turnira 2. Uvježbavanje servisa 3. Igra pojedinačno	4. Igra u paru 5. Analiza na kraju nastavne godine	1
Ukupno			35

• **STRELJAŠTVO**

MJESEC	Teme		Broj sati
RUJAN	1. Formiranje sekcije 2. Upoznavanje sa sredstvima rada	3. Mjere sigurnosti i ponašanje na strelištu	1
LISTOPAD	1. Rad sa zračnom puškom 2. Streljački stav	3. Nišanje i disanje 4. Okidanje	4
STUDENI	1. Streljački stav 2. Nišanje i disanje	3. Zaustavljanje disanja i okidanje 4. Kontrola mete	4
PROSINAC	1. Streljački stav 2. Nišanje i disanje	3. Zaustavljanje disanja i okidanje 4. Kontrola mete	4
SIJEČANJ	1. Školsko natjecanje		4
VELJAČA	1. Streljački stav i nišanje 2. Disanje i okidanje	3. Međuopćinsko natjecanje	6
OŽUJAK	1. Streljački stav i nišanje 2. Disanje i okidanje	3. Županijsko natjecanje	6
TRAVANJ	1. Streljački stav 2. Nišanje i disanje	3. Zaustavljanje disanja i okidanje 4. Kontrola mete	3
	1. Streljački stav	3. Zaustavljanje disanja i okidanje	3

SVIBANJ	2. Nišanje i disanje	4. Kontrola mete	
		Ukupno:	35

• **ODBOJKA**

FORMIRANJE ODBOJKAŠKE SEKCIJE 1.	OSNOVNI ODBOJKAŠKI STAV 2.	KRETANJE U OSNOVNOM ODBOJKAŠKOM STAVU 3.
VRŠNO ODBIJANJE 4.	PODLAKTIČNO ODBIJANJE – ČEKIĆ 5.	DONJI SERVIS 6.
IGRA 3 : 3 – 3 DODIRA 7.	GORNJI SERVIS 8.	VRŠNO ODBIJANJE U PARU 9.
VRŠNO I PODLAKTIČNO ODBIJANJE 10.	DONJI I GORNJI(TENIS) SERVIS 11.	IGRA 5 : 5 12.
PREBACIVANJE LOPTE PREKO MREŽE „KUHANJEM“ 13.	PRIMANJE SERVISA 14.	PREBACIVANJE LOPTE PREKO MREŽE „KUHANJEM“ 15.
VRŠNO ODBIJANJE U PARU 16.	PODLAKTIČNO ODBIJANJE – ČEKIĆ 17.	VRŠNO ODBIJANJE- GAĐANJE ZADANO CILJA 18.
SMEČ NA VISOKO PODIGNUTU LOPTU 19.	IGRA 5 : 5 (PRIMJENA ODBOJKAŠKIH PRAVILA) 20.	IGRA 5 : 5 (PRIMJENA ODBOJKAŠKIH PRAVILA) 21.
DONJI SERVIS I PRIMANJE SERVISA U PARU 22.	GORNJI SERVIS I PRIMANJE SERVISA PODLAKTIČNO 23.	SPAŠAVANJE LOPTE NADLANICIM – UPIJAČ 24.
NATJECANJE 3 : 3,TURNIR SISTEM 25.	NATJECANJE 3 : 3,TURNIR SISTEM 26.	OSNOVNI ODBOJKAŠKI STAV- KRETANJE U STAVU 27.
PREBACIVANJE LOPTE PREKO MREŽE „KUHANJEM“ 29.	DONJI I GORNJI(TENIS) SERVIS 30.	VRŠNO I PODLAKTIČNO ODBIJANJE 31.

SMEČ NA VISOKO PODIGNUTU LOPTU 32.	IGRA 3 : 3 – 3 DODIRA 33.	IGRA 5 : 5 – 3 DODIRA 34.
ZAVRŠNI SAT, SLOBODNA IGRA 35.		

• **ŠAHOVSKA SEKCIJA**

RED. BROJ	Teme	Broj sati
1.	Postanak i razvoj šahovske igre	1
2.	Osnovna pravila i cilj igre	4
3.	Pravila kretanja šahovskih figura	2
4.	Neodlučan završetak partije - REMI	6
5.	Osnovne šahovske konačnice	6
6.	Osnovni principi igre u otvaranju	6
7.	Osnovne pješačke konačnice	5
8.	Osnovni principi igre u završnici	6
9.	Šahovska otvaranja	4
10.	Slobodne partije	10
11.	Sudjelovanje na natjecanjima	20
Ukupno:		70

• **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**

Ciljevi	Zadaci	PROGRAMSKI SADRŽAJI
Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece	Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani	Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike na kojima se mogu kasnije graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja djelimo na:
Razviti zdravstvenu kulturu kod		

djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja	Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj kordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti		• svladavanje prostora • svladavanje prepreka • svladavanje otpora • manipuliranje objektima					
Razvijati motoričke i funkcionalne spošobnosti									
mj.									
br.sati	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
	8	9	7	5	8	9	6	9	3

5. UČENIČKE UDRUGE I ORGANIZACIJE

<i>Aktivnost</i>	<i>Učitelj</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
MHCK-VIŠI RAZREDI	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	1	35
MHCK-NIŽI RAZREDI	SUZANA SUVIĆ	1	35
UČENIČKA ZADRUGA	VESNA PINTAR GRGURIĆ	2	70
	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	1	35

• **MLADEŽ HCK**

<i>SADRŽAJ RADA, ZAJEDNIČKE AKCIJE HCK-a</i>	<i>Planirano sati</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
1. Tjedan borbe protiv TBC-a	1	14.-21. rujna 2012.
2. Akcija „Solidarnost na djelu“ (priprema i realizacija, analiza)	4	listopad 2012.
3. Mjesec borbe protiv ovisnosti o alkoholu, nikotinu i drogama	2	od 15. studenog do 15. prosinca 2012.
4. Svjetski dan zdravlja Moto: Sport, zdravlje i kultura	4	travanj 2012.
5. Međunarodni dan CK-a,	1	8. svibnja 2014.
6. Tjedan HCK-a	1	svibanj 2014.
AKCIJE MLADEŽI HCK-a U NAŠOJ ŠKOLI	<i>Planirano sati</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>

1.Suradnja s GD HCK-a Delnice i GD HCK-a iz Opatije (plastični čepovi)	8	kroz školsku godinu
2.Sastanak odbora (predstavnici razreda) MCK-a	2	prema dogovoru
3.Hrvatski olimpijski dan i pješačenje od Skrada do Broda na Kupi	3	rujan 2012.
Moto: Sport, zdravlje i kultura		listopad 2012.
4.Susret s darivateljima krvi	5	u vrijeme akcije darivanja krvi
5.Izrada prigodnih plakata i power point prezent. (npr. Što treba znati o TBC-u), edukativne radionice	2	kroz školsku godinu
6.Suradnja s dječjim domom Izvor iz Selca-posjeta Zelenog vira	8	svibanj 2014.
7.Briga o bolesnim učenicima		prema potrebi
8.Vođenje foto-dokumentacije i vođenje blagajne	5	kroz školsku godinu
9. Humanitarne / volonterske	2	kroz školsku godinu,
akcije HCK-a(npr. posjeta udruge za školovanje psa vodiča i	5	prema dogovoru s aktivistima
terapeutskih psa ili udruge sa konjima za terapeutsko jahanje)	10	na terenu
10. Godišnja skupština MHCK-a		prema dogovoru
(priprema i realizacija)	7	(svibanj, lipanj 2014.)
UKUPNO	70	

• **UČENIČKA ZADRUGA "POŠTERKANAC" SKRAD**

R.br.	SADRŽAJ RADA	Broj sati
	Izrada čestitki prigodnih za Božić i Novu godinu	40
	Rad na različitim motivima	
	Naučiti novu tehniku i prilagoditi je izradi različitih uradaka	
	Ukrasni i uporabni predmeti –pergamo tehnika	30
	Naučiti novu tehniku i prilagoditi je izradi različitih uradaka	
	Izrada keramike	35
	Vježbanje tehnike oblikovanja gline, glaziranje	
	Vježbanje pečenja keramičarskih proizvoda	
	Ukupno:	105

5.1. DRUŠTVENI I HUMANITARNI RAD UČENIKA

- Aktivno sudjelovati u radu učeničke udruge Mladeži Crvenog križa osobito u provođenju aktivnosti Solidarnost na djelu (sakupljanje.....).
- Sa svojim krušnim i čokoladnim proizvodima uz Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje učenici će urediti izložbeni prostor u školi
- Sakupljanje knjiga za Gradsku knjižnicu u Skradu
- Pružati pomoć starijim osobama u obliku dobrosusjedske pomoći.

6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA, SOCIJALNA SKRB

6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Rad s učenicima na ovom području obuhvaća sadržaje već propisane nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta prirode i društva I. – IV. razreda, prirode, biologije, kemije te tjelesne i zdravstvene kulture.

Programi satova razrednika također su bogati sadržajima zdravstvenog odgoja sa ciljem podizanja zdravstvene kulture i promicanja zdravlja među učenicima kao i programi nekih slobodnih aktivnosti te udruge kao što je Mladež Hrvatskoga Crvenog križa.

Osim navedenog Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko-goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice pripremila je predavanja s radionicama za učenike:

- **I razred Higijena zubića, Osobna higijena u očuvanju zdravlja**
- **III razred Skrivena kalorije, Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj**
- **V razred Promjene vezane uz pubertet i higijena, Higijena menstruacije**
- **Samozaštita i briga za vlastito zdravlje**

6.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA

Liječenje učenika provodi se u ambulanti opće medicine u Skradu. Pregled zubiju i sanacija karijesa obavlja se u zubnoj ambulanti u Skradu.

Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice izradila je program zaštite zdravlja, sistematskih pregleda i cijepljenja školske djece. Prema tom programu obaviti će se:

- I razred cijepljenje MO-PA-RU (ospice, zaušnjaci, rubeola)
- III razred screening vida i kolornog vida

- V razred sistematski pregled
- VI razred screening lokomotornog sustava HEPATITIS- B cijepljenje 2 puta u razmaku od mjesec dana i 3. doza nakon 6 mjeseci
- VII screening sluha
- VIII razred sistematski pregled, cijepljenje DI-TE-POLIO (difterija, tetanus, dječja paraliza)

Raspored dolazaka liječnica školske medicine dostavlja za mjesec dana unaprijed.

Savjetovalište školske medicine radi svake srijede u Delnicama od 12,00 do 15,00 sati za učenike i roditelje ili se savjet može dobiti telefonom.

Pri Školi se ostvaruje Program prevencije ovisnosti i program „Trening životnih vještina“ u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.

U suradnji s liječnicom školske medicine izrađuje se jelovnik za školsku djecu, jelovnik za školsku kuhinju.

Krajem rujna organizirat će se za učenike IV., V., VI., VII. I VIII. razreda predavanje o borbi protiv TBC-a.

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja svi učenici će izvršiti preventivni stomatološki pregled u mjesnoj stomatološkoj ordinaciji.

6.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Škole su dužne zdravstveni odgoj uključiti u školski kurikulum kao dio odgojno –obrazovnog programa.

Zdravstveni odgoj treba podijeliti na 4 modula unutar kojih treba odrediti tri teme koje će se obrađivati osim u predmetima priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura i na satovima razrednog odjela.

Nazivi modula su :

1. ŽIVJETI ZDRAVO
2. PREVENCIJA OVISNOSTI
3. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
4. SPOLNA RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNA SPOLNA PONAŠANJA

U našoj školi već više godina zaredom uspješno djeluje program „Mladeži crvenog križa“ kao izvannastavna aktivnost u koju su uključeni svi učenici mlađih i starijih razreda.

U ovoj aktivnosti se jako puno govori o zdravlju, o zdravom životu, obilježavaju se Dani solidarnosti, Dani tuberkuloze i svi oni datumi u tijeku godine značajni za očuvanje zdravlja i zdravog života nas samih i ljudi koji nas okružuju. Učenici su vođeni u posjete Dječjih i umirovljeničkih domova, Azile za pse i slične Udruge i institucije koje djeluju na svijest o zdravlju, koji potiču eko svijesti i svjesnost o brizi za drugoga.

Također u nastavi prirode, biologije i tjelesno zdravstvene kulture puno se podučava djecu o zdravstvenom odgoju, higijeni, čistoći, prehrani, pridaje se važnost sportu zbog čega ovako mala škola ima bogatu ponudu sportskih aktivnosti što je navedeno i u školskom kurikulumu.

CILJ ZDRAVSTVENOG ODGOJA

- očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja
- prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti
- zaštita mentalnog zdravlja

ZADACI

- podučiti djecu o segmentima zdravog života
- osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini
- naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece
- sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike

6.3.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA

PROVEDBA ZDRAVSTVENOG ODGOJA KROZ SATOVE RAZREDNOG ODJELA

Kurikulum zdravstvenog odgoja počeo se provoditi eksperimentalno u osnovnim i srednjim školama 2012./2013. školske godine. Sadržaji i teme zdravstvenog odgoja (70%) integrirani su u postojeće predmete (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK-a, ...) od prvog do osmog razreda razreda osnovne škole.

Dodatni sadržaji (30 %) kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani su u sat razrednika– do 12 sati godišnje.

Program zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja. Program je podijeljen u 4 modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja:

- 1. ŽIVJETI ZDRAVO**
- 2. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA**
- 3. PREVENCIJA OVISNOSTI**
- 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE.**

1. MODUL – „Živjeti zdravo“

Teme :

- Što jedemo i kakvu hranu jedemo
- Razvijanje duha i tijela (sport, slobodno vrijeme,, tjelovježba,...)

- Zdrave navike (spavanje, hrana, tjelovježbe, TV i kompjuter, šetnje, izleti, čitanje,, priroda,...)
- Očuvanje i njegovanje zavičaja (vrijednosti, tradicija i kultura, susjedi, poštivanje,...)

2. MODUL - „**Prevenција ovisnosti**“

Teme :

- *Tko sam ja*
- *Upoznajmo međusobne razlike*
- *Samopoštovanje*
- *Što želim i kako to postići*
- *Emocije*

3. MODUL – **Prevenција nasilničkog ponašanja**

Teme :

- *Što je to lijepo ponašanje*
- *Kako živjeti u zajednici*
- *Kako razgovarati*
- *Pravila ponašanja*

4. MODUL – **Spolna rodna ravnopravnost i odgovorna spolna ponašanja**

Teme :

- *Ljudsko tijelo*
- *Živa bića (biljni i životinjski svijet)*
- *Moji roditelji*
- *Poštivanje različitosti*
- *Moje obveze kod kuće i u školi*
-

Još neke teme :

- *Međusobno upoznavanje*
- *Prijateljstvo*
- *Moj uzor /heroj*
- *Što to znači „biti ovisan“*
- *Cigarete i alkohol*
- *Što je to ljutnja*
- *Abeceda mojih potreba*
- *Ekološki sadržaji*

6.3.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA

Planirana satnica – Osnovna škola

r. b.	Modul	Razred/ planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1	<i>Živjeti zdravo</i>	6	6	6	5
2	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	2	3	2	2
3	<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	2	1	3
4	<i>Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</i>	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Planirana satnica – Osnovna škola

r. b.	Modul	Razred/ planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1	<i>Živjeti zdravo</i>	4	3	5	4
2	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	4	2	2	2
3	<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	3	2	2
4	<i>Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</i>	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

SADRŽAJI OZNAČENI PLAVOM BOJOM REALIZIRAJU SE U SURADNJI SA LIJEČNICOM ŠKOLSKE MEDICINE

TEME ZA 1. RAZRED

“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. PRAVILNA PREHRANA
2. VAŽNOST REDOVITOG TJELESNOG VJEŽBANJA
3. PRAVILNO DRŽANJE TIJELA
4. UPORABA SANITARNOG ČVORA
5. PRAVILNO PRANJE ZUBA PO MODELU
6. KRVARENJE IZ NOSA

TEME ZA 1. RAZRED

“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

- 1.-2. PRIMJERENO PONAŠANJE

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

1. OPASNOSTI KOJE NAS SVAKODNEVNO OKRUŽUJU
2. OPREZ S RAČUNALNIM IGRICAMA

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

TEME ZA 2. RAZRED

“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. PRAVILNA PREHRANA – VAŽNOST PRVOG JUTARNJEG OBROKA
2. TJELOVJEŽBA U SLOBODNOM VREMENU
3. OSNOVNE STRUKTURE GIBANJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
4. NAŠA PRAVA I OBVEZE
5. ZDRAVLJE I BOLEST
6. KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE



TEME ZA 2. RAZRED

“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. PRIMJERENO PONAŠANJE U ŠKOLI
2. PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA
3. PONAŠANJE PREMA ŽIVOTINJAMA

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

- 1.-2. ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

-



TEME ZA 3. RAZRED

“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. VODA - NAJZDRAVIJE PIĆE
2. SKRIVENE KALORIJE
3. Mogućnosti i posljedice zaraza od kućnih ljubimaca, Zoo-higijena (dr.veterine)
4. Pravilnom prehranom do zdravlja
5. Kako se razvija ljudsko tijelo
6. Ljekarništvo kroz povijest, pisanje recepata za ljekarnika (mag.pharm.)



TEME ZA 3. RAZRED

“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. Primjereno ponašanje u školi i van nje
2. Prepoznavanje nasilničkih oblika ponašanja, preuzimanje odgovornosti i kako odgovoriti na nasilničko ponašanje

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

1. PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE (KAKO OVISNIČKO PONAŠANJE I UPORABA LIJEKOVA UTJEČE NA ZDRAVLJE) (mag.pharm.)

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

1. Spolno-rodne uloge (T.E.,dipl.iur.)
2. Prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir



TEME ZA 4. RAZRED

“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. PRAVILAN ODABIR VJEŽBI ZA SAMOSTALNO VJEŽBANJE U SLOBODNOM VREMENU
2. SUDJELUJEMO U ŽIVOTU ŠKOLE
3. RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA
4. RAZVOJ SAMOPOUZDANJA
5. RAST I RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA OD ZAČEĆA DO PUBERTETA



TEME ZA 4. RAZRED

“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. POŽELJA PONAŠANJA
2. ŽIVOTNE VJEŠTINE

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

1. OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE
- 2.-3. MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

- 1.-2. RAZLIKE RODNIH ULOGA U OBITELJI



TEME ZA 5. RAZRED

“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. SAMOSTALNA PRIPREMA JEDNOSTAVNIJIH MEĐUOBROKA /VOĆNA UŽINA
2. PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA
3. Osobna higijena
4. DUŠEVNO I OPĆE ZDRAVLJE



TEME ZA 5. RAZRED

“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. TEMELJNI POJMOVI KOMUNIKACIJE
2. EMOCIONALNOST (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
3. NENASILNO PONAŠANJE/PROBLEMATIČNE SITUACIJE
4. NEPRIMJERENA VRŠNJAČKA PONAŠANJA U PUBERTETU

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

1. ALKOHOL I DROGE – UTJECAJ NA POJEDINCA, OBITELJ I ZAJEDNICU
2. RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

1. ULOGA I PRITISAK MEDIJA U PUBERTETU
2. VLASTITO TIJELO U PROMJENAMA



TEME ZA 6. RAZRED



“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. IZRADA JELOVNIKA PO GODIŠNJIM DOBIMA- PRAVILNA PREHRANA I TRADICIJSKA JELA
2. ZDRAVLJE- NAŠA NAJVEĆA ODGOVORNOST
3. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

TEME ZA 6. RAZRED



“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. VRIJEDNOSTI
2. PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

- 1.-2. UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA U ODNOSU NA OVISNOSTI
3. ODOLJEVANJE PRITISKU VRŠNJAKA – ZAUZIMANJE ZA SEBE

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

- 1.-2. EMOCIJE U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA
- 3.-4. ULOGA MEDIJA U VRŠNJAČKIM ODNOSIMA

TEME ZA 7. RAZRED



“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. UMOR I OPORAVAK
2. VITALNE FUNKCIJE ORGANIZMA, PRVA POMOĆ KAD JE UGROŽEN ŽIVOT
3. KVALITETA UČENJA – PREVENCIJA IZBJEGAVANJA OBVEZA
4. VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOŠTOVANJE
 - (ODBIJANJE NEPRIMJERENIH VRŠNJAČKIH PRITISAKA I ZAUZIMANJE ZA SEBE)

TEME ZA 7. RAZRED



“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA
2. SAMOKONTROLA

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

1. RIZIČNE ŽIVOTNE SITUACIJE
2. RIZIČNA PONAŠANJA

“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

1. KOMUNIKACIJA O SPOLNOSTI
2. VRŠNJAČKI PRITISAK, SAMOPOŠTOVANJE I RIZIČNA PONAŠANJA
3. PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI U SEKSUALNOSTI (TOLERANCIJA)

TEME ZA 8. RAZRED



“ŽIVJETI ZDRAVO”

1. POREMEĆAJ HRANJENJA, ZDRAVA PREHRANA- ZDRAV ŽIVOT
2. SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I NAJČEŠĆE INFEKCIJE SPOLNIH ORGANA
3. Moj doprinos zdravom životu
4. OSOBNI CILJ- PLANIRANJE OSOBNIH POSTIGNUĆA

TEME ZA 8. RAZRED



“PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA”

1. EMOCIONALNOST- poznajem li samog sebe?
2. Komunikativnost – koje su moje vrline i slabosti?
3. Odgovorno ponašanje, život bez nasilja (kazališna predstava TheArto projekt)

“PREVENCIJA OVISNOSTI”

1. OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE
2. RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE ZA OBRAZOVANJE

TEME ZA 8. RAZRED



“SPOLNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE”

1. VAŽNOST i razvijanje SAMOPOŠTOVANJA
2. Rizična ponašanja i posljedice za zdravlje
3. Osobna odgovornost za zdravlje
4. RIZICI PRERANIH SEKSUALNIH ODNOSA

U zdravstveni odgoj planiramo uključiti i stručnjake van škole kako bi učenicima i učiteljima predali znanja i vještine o području svoga djelovanja te nas upoznali sa tehnikama pomoći drugome i brizi za vlastito zdravlje.

6.3.3. NOSIOCI I AKTIVNOSTI STRUČNJAKA VAN ŠKOLE NAMIJENJENE UČENICIMA

Red. Br. Aktivnosti	Aktivnost	Nosioci
1.	Projekt „Zdrav za 5“ „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM“ Komponenta I. PREVENCIJA OVISNOSTI Podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola – za učenike osmih razreda osnovne škole Komponenta II. ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA - tema „Čist okoliš zdrava budućnost“	HZJZ i MUP
2.	Projekti Školsko voće i Šalica mlijeka...	MZOS, EU projekt
2.	- predavanje na temu „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika“	djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta
3.	Predavanje i demonstracija na temu „Pružanje prve pomoći“	Školska medicina

• **„PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI - SAM“**

Naziv projekta	„Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ „Zdrav za 5“
Svrha projekta (komponenti na koje je projekt usmjeren)	- Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“¹ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu - Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini

	• Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti • Jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini
Trajanje projekta	<i>Kontinuirano (tijekom školske godine)</i>
Ciljevi projekta	Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi) • Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) • Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja • Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša • Osnaživanje tj. jačanje međusektorske suradnje (predstavnik MUP-a, predstavnika Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih • Osnaživanje međusektorske suradnje na županijskoj razini formiranjem timova unutar jedinica područne samouprave odnosno razvoj suradničke međusektorske mreže stručnjaka i koordinacija projekta na lokalnoj razini • Jačanje „Zajednice koja brine“ Specifični ciljevi (neposredni ciljevi): • Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) svih vrsta ovisnosti, • Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih, • Postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, • Približavanje policije i njenog rada učenicima • Podizanje razine kompetencija djelatnika raznih stručnih službi u aktivnom prenošenju potrebnih znanja i senzibiliziranju učenika

Nositelji	• Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije) • Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) • Ministarstvo zaštite okoliša i prirode • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Partneri	• Agencija za odgoj i obrazovanje • Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH • Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske) • jedinice lokalne samouprave • mediji
Ciljane skupine	• Provođitelji projekta na lokalnoj razini (policijski službenici za prevenciju u policijskim upravama, djelatnici županijskih zavoda za javno zdravstvo, stručni suradnici u osnovnim i srednjim školama)- Međusektorski timovi • Učenici 8. razreda osnovnih škola (za područje ovisnosti i zlouporabe alkoholate za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), • Nastavnici i razrednici u osnovnim školama • Roditelji • Javnost u cjelini (za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta)
Glavne aktivnosti (mjere potrebne za postizanje cilja)	• EDUKACIJA - INTERAKTIVNA PREDAVANJA koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) odnosno predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (stručni suradnici u školama): - Komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 8. razreda po dva školska sata, učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu

- **ANKETIRANJE UČENIKA** 8. razreda osnovnih te prvih i drugih razreda srednjih škola po završetku komponente 1– usmjereno na evaluaciju provedbe aktivnosti educiranja učenika iz komponente 1 vezano uz problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću.

Nositelj: Ministarstvo zdravlja (HZJZ), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Ministarstvo unutarnjih poslova

- **ANALIZA REZULTATA ANKETIRANJA UČENIKA** (utvrditi razinu percepcije dobitka i korisnosti u odnosu na cilj educiranja, evaluacija komponente 1)

Nositelj: Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (EKO - RADIONICE NA OTVORENOM) NA TEMU „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“** koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavodi za javno zdravstvo jedinica područne samouprave), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice:

- **Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode**- namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razredima srednjih škola

Nositelj: svi provoditelji projekta

- **EDUKACIJA EDUKATORA (EDUKACIJA PROVODITELJA PROJEKTA NA LOKALNOJ RAZINI)** koju organiziraju nositelji projekta na nacionalnoj razini odnosno Ravnateljstvo policije MUP-a u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Ministarstva zdravlja i Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ona se provodi u sklopu:

- **Komponente 3. Međusektorska suradnja u provedbi projekata primarne prevencije**, a namijenjena je (za pripremu) neposrednim provoditeljima projekta na lokalnoj razini i to: policijskim službenicima za prevenciju u policijskim upravama, djelatnicima županijskih zavoda za javno zdravstvo odnosno stručnim suradnicima u

osnovnim ili srednjim školama, a koji će obavljati interaktivna predavanja s učenicima u školama.

Nositelj: svi provoditelji projekta

- **ANKETIRANJE EDUKATORA** (utvrditi razinu percepcije dobitka i korisnosti u odnosu na cilj educiranja, te razinu primjene znanja i dobivenih materijala nakon provedene edukacije)

Nositelj: Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

- **MEĐURESORNI KOORDINACIJSKI SASTANCI** koje organiziraju nositelji projekta na nacionalnoj razini (Ravnateljstvo policije MUP-a u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Ministarstva zdravlja i Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) odnosno međuresorni timovi na lokalnoj/regionalnoj razini u svrhu evaluacije realizacije i postizanja ciljeva te **po završenom ciklusu projekta praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja na području provedbe pojedinih komponenti. Ovisno o potrebi projektni partneri će se sastajati i radi otklanjanja uočenih poteškoća u provedbi projektnih komponenti.**

Nositelj: svi provoditelji projekta

- **ANKETIRANJE MEĐURESORNIH TIMOVA NA LOKALNIM/REGIONALNIM RAZINAMA** (utvrditi razinu provedbe i suradnje u odnosu na komponentu 3)

Nositelj: Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

- **Prezentacija rezultata** jedinicama lokalne samouprave, školama, medijima i drugim zainteresiranim subjektima;

NOSITELJ: svi provoditelji projekta

NAPOMENA: Za Komponentu 1., odnosno njene potkomponente, izradit će se prezentacije sukladno metodičko-didaktičkim pravilima izvođenja nastave u odgojno-obrazovnim ustanovama za učenike 8. razreda osnovne te 1. i 2. razreda srednjih škola;

	<i>Nastavno na provedbu aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti o igrama na sreću, Ministarstvo unutarnjih poslova u okviru zakonske prevencije potaknut će na postupanje tijela nadležna za nadzor i kontrolu poštivanja odredbi Zakona o igrama na sreću s ciljem smanjenja dostupnosti kockanja mladima.</i>
--	---

• **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ciljevi (što želimo postići)	<i>podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Naučiti njegovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života Zaštititi sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti Naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje Naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja</i>
Način realizacije:	<i>Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja Realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika: 1. modul: Živjeti zdravo (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć) – 2. modul: Prevencija ovisnosti (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje... – 3. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja (opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje, utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...) – 4. modul: Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu,</i>

	pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija, vršnjački pritisak, rizici preranih spolnih odnosa, samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...). Provedba programa, Trening životnih vještina, radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim aktivnostima i radnim akcijama škole. Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa
što rade učenici :	Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati,...
što rade učitelji :	Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Iz materijalnih troškova škole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji. Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.
Nositelji aktivnosti	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole

7. GRAĐANSKI ODGOJ

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciljevi (što želimo postići)	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske .
Očekivani ishodi	-prepoznati problem u svojoj okolini

(Što će učenik moći)	-procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje -provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično) -naučiti koja su najbolja rješenja problema -postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice -naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju
Način realizacije:	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama • satovi SRZ-a • izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama • provedba već postojećih programa: Trening životnih vještina, ...obilježavanje blagdana • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (, Škole za Afriku, Crveni križ, Socijalna samoposluga...) i ekološkim akcijama • kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama i doprinos promidžbi škole i lokalne • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija
Što rade učenici :	Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.
Što rade učitelji :	Demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana,
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi
Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole

Kurikulum se može provoditi na više načina ovisno o dobi učenika te potrebama i kapacitetima pojedine škole, odnosno lokalne zajednice. U skladu s tim, predlaže se spiralno-razvojni model uvođenja.

U 1. ciklusu, tj. od 1. do 4. razreda osnovne škole, građanski odgoj i obrazovanje se ostvaruje međupredmetno.

U 2. ciklusu (5. i 6. razred osnovne škole) se, osim međupredmetnog pristupa, uvodi i modularni, u sklopu kojega se

učenici bave pojedinim temama ili područjima građanskog odgoja i obrazovanja, kao što su osnove demokracije, istraživanje uloge građanina, društvene i komunikacijske vještine, etičko donošenje odluka, rodna ravnopravnost, razvoj identiteta, interkulturno razumijevanje, medijacija, prava potrošača, i sl.

Ta dva pristupa se u 3. ciklusu (7. i 8. razred osnovne škole) mogu naći u kombinaciji s građanskim odgojem i obrazovanjem kao izbornim predmetom. Slijedom toga ove školske godine učenici naše škole će se kroz satove razrednika susresti s sljedećim temama.

• 1. do 4. Razred

CILJ: Razviti znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije kod učenika/učenica koje su u kurikulumu spiralno-razvojno postavljene; osposobiti ga za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, voditi spoznaji o njegovim jakim stranama i na njima graditi uspjeh u daljnjem učenju, razviti samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, poštovanju svojeg i tuđeg rada.

PODRUČJA OSTVARIVANJA: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, priroda i društvo, vjeronauk, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, inovativni projekti škole i društvene zajednice, akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

VRIJEME: sat vremena tjedno, odnosno 35 sati godišnje, među predmetno, koristeći postojeće teme u predmetima, kroz izvannastavne aktivnosti i projekte.

NAČINI ISKUSTVENOG UČENJA I POUČAVANJA

Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, osvjedočuju se kroz vlastito činjenje i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti. Uloga nastavnika je majeučička, na temelju pitanja, odgovora i iskustva vodi učenika do stvaranja vlastitih zaključaka. Razredni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj nastavni plan i program u suradnji s ostalim predmetnim učiteljima. Pri tom koristi radionice i teme iz modula koji upotpunjuju nastavni program te doprinose kvalitetnijem i suvremenijem nastavnom procesu. Osim predmetnih tema, osnova za stjecanje građanske kompetencije su aktivne metode učenja i poučavanja, radionice na satovima razrednika, iskustveno i participatorno učenje u izvan-nastavnim aktivnostima i inovativnim projektima škole i društvene zajednice: npr. Projekt građanin, akcije solidarnosti razrednog odjela, škole i društvene zajednice. Prikladne aktivnosti za razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja mogu biti : izbori za vijeće učenika, izbor predsjednika razreda, izrada razrednih i školskih pravila kao i sankcija za njihovo kršenje, humanitarni rad, kreativne radionice, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima (npr. Majčin dan, Dan narcisa, akcija Dijete s posebnim potrebama je

moj prijatelj, Dan volontera, Dan grada, Dan Domovinske zahvalnosti, Spomen akcija I u mom gradu Vukovar svijetli, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, vjerski blagdani i drugo).

• **5. i 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

CILJ: nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije koje su u kurikulumu spiralno-razvojno postavljene: društvene komunikacijske vještine, osposobiti ga za suradnju, voditi spoznaji o njegovim/njezinim jakim stranama i na njima graditi uspjeh u daljnjem učenju, razviti samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupivosti, poštovanju vlastitog i tuđeg rada, transformiranju međuljudskih problema i sukoba, aktivnom sudjelovanju u prepoznavanju i rješavanju problema razreda, škole i društvene zajednice. Razviti kod učenika domoljubni odnos prema Hrvatskoj kao domovini svih njezinih građana. Razviti kod učenika razumijevanje povezanosti čovjekova djelovanja na prirodu i održivost razvoja

PODRUČJA OSTVARIVANJA: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, priroda, povijest, geografija, vjeronauk, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, inovativni projekti škole i društvene zajednice, akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

VRIJEME: sat vremena tjedno, odnosno 35 sati godišnje, među predmetno, koristeći postojeće teme u predmetima, kroz izvannastavne aktivnosti, module i projekte

NAČINI ISKUSTVENOG UČENJA I POUČAVANJA

Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, osvjedočuju se kroz vlastito činjenje i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti. Uloga nastavnika je majeučička, na temelju pitanja, odgovora i iskustava vodi učenika do stvaranja vlastitih zaključaka. Predmetni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj nastavni plan i program tako da ih povezuje s postojećim predmetnim temama. To čini u suradnji s ostalim predmetnim učiteljima i stručnim suradnikom/suradnicima, kao i vanjskim suradnicima, ustanovama i civilnim sektorom. Koristiti aktivne metode učenja i poučavanja pri čemu će učenici produbiti znanja, primijeniti vještine, zastupati vlastito mišljenje i stavove, naučiti argumentirano raspravljati.

Iskustveno će učiti kroz radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, inovativne projekte škole i društvene zajednice – Projekt građanin te akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

Prikladne aktivnosti za razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja mogu biti ; izbor predsjednika razreda i predstavnika u vijeće učenika, izrada razrednih i školskih pravila, kao i sankcija za njihovo kršenje, humanitarni rad, kreativne radionice prikupljanje novina i reciklarne ambalaže, učeničke proizvodne zadruge i vrtovi, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima (npr. Majčin dan, Dan narcisa, Dijete s posebnim potrebama je moj prijatelj, Dan volontera, Dan grada, Dan

Domovinske zahvalnosti, Spomen akcija I u mom gradu Vukovar svijetli, vjerski blagdani, izložba slika i crteža baštine mjesta, kraja i domovine, izrada pravilnika o zaštiti ljudskih prava i mjera za prekršitelje, vježbanje asertivnih komunikacijskih vještina, radionice s roditeljima, slušanje, govorenje, rasprava, izrada plakata, izrada stripa, izrada razrednih i školskih novina, autohtonih suvenira, ekoloških proizvoda školskih zadruga, igre simulacija i drugi i drugačiji inovativni pristupi.

• 7. i 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

CILJ: Produbiti i znati primjenjivati prethodno stečena znanja i vještine, te iskazivati stavove koji se odnose na dimenzije građanske kompetencije koje su spiralno-razvojno postavljene. Završavanjem osmog razreda učenik će ovladati metodologijom projektnog planiranja radi rješavanja važnih problema društvene zajednice, imati razvijenu domovinsku i europsku osviještenost, karakter, te prepoznati i zaštititi vlastite interese, zastupati interese društvene zajednice, razumjeti sebe, druge i drugačije. Poznavati demokratske procese u Hrvatskoj, Europi i šire, uspoređivati ih međusobno te zauzeti kritički stav i iznositi vlastita stajališta, razvijati participativnu komunikaciju i dijalog između djece i odraslih temeljen na obostranom povjerenju i uvažavanju. Znati obrazložiti i izraziti vlastito mišljenje o značaju obiteljskog, zavičajnog, domovinskog, europskog i globalnog okruženja na kvalitetu ukupnog čovjekova življenja. Solidarno će djelovati u vlastitom okružju u odnosu na čovjeka, društvo i prirodu. Imat će viziju o vlastitoj budućnosti.

PODRUČJA OSTVARIVANJA: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, priroda, povijest, geografija, vjeronauk, biologija, kemija, fizika, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, inovativni projekti škole i društvene zajednice, akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

VRIJEME: sat vremena tjedno, odnosno 35 sati godišnje, među predmetno, koristeći postojeće teme u predmetima, kroz izvannastavne aktivnosti, module, projekte, s mogućnošću izbornog predmeta 1 sat tjedno.

NAČINI ISKUSTVENOG UČENJA I POUČAVANJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, osvjedočuju se kroz vlastito činjenje i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti. Uloga nastavnika je majeučička, na temelju pitanja, odgovora i iskustava vodi učenika do stvaranja vlastitih zaključaka. Predmetni učitelj implementira teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj nastavni plan i program tako da ih povezuje s postojećim predmetnim temama.

To čini u suradnji s ostalim predmetnim učiteljima i stručnim suradnikom/suradnicima kao i vanjskim suradnicima, ustanovama i civilnim sektorom.

Na satovima razrednika mogu se koristiti radionice. Iskustveno učenje u izvannastavnim aktivnostima kroz inovativne projekte škole i društvene zajednice,

npr. Projekt građanin te akcije solidarnosti škole i društvene zajednice. Prikladne aktivnosti za razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja mogu biti i; izbori za vijeće učenika, izbor predsjednika razreda, humanitarni rad i kreativne radionice, istraživanja drugih kultura, obilježavanja prigodnih događanja, spomen-akcija I u mom gradu Vukovar svijetli, Dan narcisa, akcija dijete s posebnim potrebama je moj prijatelj, volontiranje, pružanje vršnjačke pomoći, uređivanje i zaštita okoliša, posjete dječjim domovima, dječjim bolničkim odjelima, posjet i pomoć staračkim domaćinstvima, razredna i školska štednja, vježbanje komunikacijskih vještina posebice mirnog rješavanja sukoba, radionice s roditeljima, slušanje, govorenje, rasprava.

IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvedbeni planovi i programi za razrednu nastavu

a. Izvedbeni planovi i programi za 1. razred

Razrednik: Suzana Suvić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (*nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.*)

Naziv	ŽIVIMO I RASTEMO ZAJEDNO
Svrha	Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - Društvena dimenzija - Ekološka dimenzija - Ljudsko-pravna dimenzija	• navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi, zajednici • prihvaćati zajednička pravila i dogovore te opisuje prava koja ima kao učenik, koja jednako tako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i i socijalni položaj obitelji • pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama i poticanja demokratskih odnosa među učenicima • nabraja i opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel • razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja (ljudi u zajednici) • ima razvijene osnovne vještine komunikacije ;predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma • razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije • razviti ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog naslijeđa
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati sljedećim koracima: SAT RAZREDNIKA: Izbor predsjednika razreda - Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika.

	Razredna pravila - Učenici će predložiti i donijeti razredna pravila i načela etičkog kodeksa kojima se štiti dobrobit svih učenika i kojima se uređuju njihovi međusobni odnosi. Ispisat će pravila ponašanja u razredu i školi te donijeti mjere ukoliko se učenici istih neće pridržavati. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj šk. Na satu će se utvrditi načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj školi, prava i obveze učitelja, učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava obveze roditelja. Priroda i ja - Učenici će u skupinama izrađivati plakat na temu prijatelj prirode. Kućni red škole - Učenici će se upoznati sa Odlukom o kućnom redu škole, pravilima i odgovornostima za vrijeme boravka u školi. Uočavat će razlike i sličnosti s pravima i odgovornostima u domu i u školi. Prava djece - Učenici i učitelji izrađuju šarenu kutiju prijedloga s ciljem poboljšanja učeničkih odnosa u razredu u svrhu stjecanja znanja o pravima djeteta, razvijanja osjećaja za prava i obaveze te međusobnog poticanja za poduzimanje raznih akcija u cilju zaštite i uživanja prava djeteta. Navodit će primjere u kojima su njihova prava bila ugrožena i prepoznavati situacije u kojima su prava djece ugrožena. Kulturni vodič- što je to? - Radom u paru i pomoću fotografija učenice će upoznati/prepoznati kulturne ustanove u svom mjestu, njihovim djelatnicima i pravilima ponašanja unutar njih. Voda oko nas - Radom u skupini osvijestiti kako je voda svuda oko nas te važnost ponašanja ljudi u očuvanja vode koja nam je neophodna. Odgovorno ponašanje- Kroz motivacijske priče razumjeti pojam odgovornosti i osvještavanje posljedica neodgovornosti u svakodnevnom životu. Naši osjećaji su važni - Pokazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, osposobiti se za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom. MEĐUPREDMETNE TEME: HRVATSKI JEZIK: MEDIJSKA KULTURA: B. Ranitović, Srce u snijegu Građanski odgoj – upravljanje emocijama KNJIŽEVNOST: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec Građanski odgoj – zbrinjavanje otpada KNJIŽEVNOST: Moja domovina Hrvatska Građanski odgoj – domovinski identitet PRIRODA I DRUŠTVO: Život u obitelji (obrada) - Navesti zanimanje svojih roditelja; nabrojiti i opisati svoje dužnosti u obitelji; izdvojiti obveze i prava koje dijete ima u obitelji; obrazložiti važnost podjele dužnosti u obitelji . Obitelj i dom(ponavljanje) - Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove spoznane u cjelini Obitelj i dom: pravilno primjenjivati pojam obitelji, imenovati članove obitelji, obrazložiti važnost podjele poslova unutar obitelji; razlikovati stan i kuću prema temeljnim obilježjima; imenovati i opisati prostorije u domu i obrazložiti njihovu namjenu. MATEMATIKA: Zadatci riječima - Potrebno je pokazati znanje da je učenik ovladao postupkom rješavanja zadataka zadanim riječima. Zadatci će sadržajno uključiti članove obitelji i situacije u kojima dijele ono što imaju i uvažavaju međusobne razlike. LIKOVNA KULTURA:
--	--

		Moja obitelj - Točka i crta –Crte po toku i karakteru . Učenici će flomasterom izraziti svoj doživljaj obitelji. Moja škola- slikanje viđenog (prema promatranju) ; Boja, tempera GLAZBENA KULTURA: Pjevanje: zavičajna pjesma Slušanje: zavičajna glazba Građanski odgoj: Tradicijska glazba Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin Građanski odgoj: Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske kulture ENGLESKI JEZIK: Merry Christmas (Čestit Božić) - Opisati božićne običaje u Hrvatskoj i svijetu, pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku Happy Easter (Sretan Uskrs) - Opisati uskršnje običaje u Hrvatskoj i svijetu, pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku TZK Sportska natjecanja - Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog ponašanja, osjećaja pripadnosti skupini i poštivanje protivnika u igri, te pravila igre. VJERONAUK: Dolazim iz svoje obitelji - Promatrati obiteljske fotografije. Razgovarati o tome tko sve čini učenikovu obitelj. Crtati svoju obitelj u susretu s kršćanskom obitelji. Božić – blagdan Isusova rođenja - Čitati biblijski tekst rođenja Isusa Krista. Razgovarati o pročitanoj tekstu. Izrađujemo čestitku za prijatelja. Pjevamo pjesmu <i>Svim na zemlji mir, veselje</i>. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici (3 sata; 1 sat školska, 2 sata mjesna) Posjetiti školsku i mjesnu knjižnicu;u suradnji s knjižničarkom naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare. Učenici upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici – knjižničarku. Posjet(izlet) parku prirode Zeleni vir (7 sati) Poludnevni izlet prvih razreda na kojem će učenici upoznati prirodne ljepote zavičaja, osvijestiti pravila ponašanja u prirodi te važnost očuvanja zaštićene prirode. Izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine, razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi Jednodnevni izlet – Zadar Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		Prvi razred osnovne škole (prvi razred MŠ Skrad)
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava

	Metode i oblici rada	Oblici: <i>individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama</i> Metode: <i>razgovor, slušanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, rad na tekstu,</i>
Resursi		a) Za učenike : <i>udžbenici, bilježnica, listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikl</i> b) Za učitelje : <i>Kurikulum GOO, Nastavni plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk), udžbenici, priručnici , plakati</i>
Vremenik		Tijekom cijele šk. godine 2016./2017. SAT RAZRENIKA- 10 sati MEĐUPREDMETNE TEME- 15 sati; - HRVATSKI JEZIK- 5 sati - PRIRODA I DRUŠTVO- 2 sata - MATEMATIKA- 1 sat - LIKOVNA KULTURA- 2 sata - GLAZBENA KULTURA- 1 sat - ENGLSKI JEZIK- 2 sata - VJERONAUKE- 2 sata IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)		Izlet u park prirode oko 20 kn (trošak snose roditelji učenika).
Nositelj odgovornosti		Učiteljice Suzana Suvić, Sara Ružić, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, vjeroučiteljica Katarina Bertović,

b. Izvedbeni planovi i programi za 2. razred

Razrednik: Sara Ružić

Naziv	JA, DIJETE
Svrha	Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati građanske vrijednosti i stavove također ima razvijenu svijest o važnosti svojih emocija i brige o zdravlju.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - <i>Politička dimenzija</i> - <i>Ljudsko – pravna</i> - <i>Društvena</i> - <i>Kulturološka</i>	• objasniti važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti • navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi . • prihvatiti odgovornost za provođenje pravila • jasno iznijeti i obrazložiti svoje ideje i stajališta • zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica • upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem • opisati važnost hrane i pića za život čovjeka, objasniti značenje higijene vlastitoga tijela, imenovati odjeću i obuću prilagođenu vremenskim prilikama

	• osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, primjenjivati ranije stečena znanja • poticati razvoj nacionalnih osjećaja. • Učenici će razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima. Razumjeti sadržaj priče i dječakove postupke uoči dolaska svetog Nikole, obogaćivati rječnik, uočavati obilježja proznog teksta, prema obliku razlikovati ga među ostalim književnim vrstama, • razvijanje sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, bogatiti rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnosti govornog izražavanja • razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, obogaćivati filmski rječnik • poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, poticati i razvijati umijeća komunikacije, razvijati pozitivan odnos prema filmskom ostvarenju, razvijati brižnost za druge, razvijati radne navike i poticati na aktivno sudjelovanje u radu, razvijati samostalnost učenika u radu, razvijati etičke i estetske osobine, isticati važnost obitelji • samostalno oblikovati kratku priču prema poticaju • razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga i kreativnoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, poštovati pravopis i pravogovor, obogaćivati rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pisanje • razvijati pravilan odnos prema pisanoj riječi, stvarati ugodno i poticajno ozračje u razredu, poticati urednost, upornost, točnost i samostalnost • informirati se o nekim dječjim časopisima, uočiti različite tekstove u dječjim časopisima (pjesme, priče, stripove, učeničke tekstove i likovne radove, zabavne priloge...), razlikovati časopise među ostalim tiskom • razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, poticati sposobnost zamišljanja, čitati dječji časopis po izboru • poticati znatiželju i maštanje, zanimanje za čitanje dječjih časopisa, razvijati ljubav prema stripovima, ilustracijama, literarnim tekstovima • odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu, odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude, opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju • osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu, razvijati sposobnost likovnog izražavanja • poticati zanimanje za blagdane zimi, poštovati prava vjernika, njegovati slavlje božićnih blagdana bez petardi i drugog eksplozivnog materijala • odrediti godišnje doba u kojemu je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, opisati Uskrs u Hrvata i drugih vjernika • osposobljavati učenike da shvate promjenjivost datuma, a stalnost dana, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdana • razvijati pravilan stav prema kršćanstvu, uvažavati slobodu vjere, poticati ugodno ozračje u obitelji u vrijeme Uskrsa • imenovati domovinu i njezin rođendan, odrediti godišnje doba i datum rođendana domovine, opisati proslavu rođendana domovine • osposobljavati učenike da razlikuju rođendan osobe i domovine, primjenjivati ranije stečena znanja
--	---

	• razvijati pravilan stav prema domovini, poticati ljubav prema svojem domu, svojem narodu i svojoj domovini, izgrađivati pravilan stav prema ponašanju u vrijeme državnih blagdana
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati sljedećim koracima: SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- Izbor predsjednika razreda Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika. Razredna pravila Učenici će predložiti i donijeti razredna pravila i načela etičkog kodeksa kojima se štiti dobrobit svih učenika i kojima se uređuju njihovi međusobni odnosi. Postupci i elementi vrednovanje Iskazivanje vlastitih emocija – Što ako me zadirkuju? Ljudsko pravna dimenzija – suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja: uvrijeđenosti Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati Kako doživljavam uspjeh/neuspjeh? Sastojci proizvoda koje jedemo Planiranje slobodnog i organiziranog vremena u tjednu Učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane i higijene za život PRIRODA I DRUŠTVO : Ponašanje u školi i odnosi među učenicima Građanski odgoj – učenik građanin u sklopu razreda i škole i Obitelj Građanski odgoj – upravljanje emocijama Zdravlje Građanski odgoj – održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Kulturne ustanove Građanski odgoj – osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog Blagdani i praznici Građanski odgoj - osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog Zaštita i čuvanje okoliša (Dan planeta Zemlje) Građanski odgoj - odgovorno ponašanje prema okolišu GLAZBENA KULTURA: Pjevanje: zavičajna pjesma Slušanje: zavičajna glazba Građanski odgoj: Tradicijska glazba Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin Građanski odgoj: Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske kulture HRVATSKI JEZIK: Književnost – Lektira: H. C. Andersen, Ružno pače

	Građanski odgoj – socijalne vještine i društvena solidarnost Književnost - Lektira: N. Videk: Pismo iz Zelengrada Građanski odgoj – ekološka dimenzija: zbrinjavanje otpada Dan planeta Zemlje, Nada Mihoković-Kumrić- interpretacija priče Građanski odgoj – ekološka dimenzija: zaštita okoliša i održivi razvoj Književnost: Domovina, Nevenka Videk Građanski odgoj – domovinski identitet Književnost: Martinova priča, Ljubica Balog- interpretacija priče Građanski odgoj – društvene komunikacijske vještine Jezično izražavanje - Dječja prava i dužnosti Građanski odgoj – prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke Medijska kultura: Kazalište Građanski odgoj – odgovorno upravljanje novcem IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha Dani jabuka Svečanost blagovanja plodova vrijednih ljudskih ruku Sjećanje na mrtve Učenik će prepoznati važnost sjećanja na umrle i objasniti kako se treba ponašati pri posjetu groblju. Kazališna predstava Svjetski dan šuma- Jelova šuma Tustog vrha Izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi Jednodnevni izlet – Zadar Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu VJERONAUK: Božić Uskrs značenje Božića za vjernike – kršćane značenje Uskrsa za vjernike - kršćane Vjeroučenik prepoznaje da se tijekom Došašća pripremamo za Božić čineći dobra djela u zajednici u kojoj boravimo. Vjeroučenici razvijaju osjećaj odgovornosti za drugoga. ENGLESKI JEZIK: Božić Uskrs Merry Christmas, Happy Easter, Opisati božićne i uskršnje običaje u Hrvatskoj i svijetu Pjevati prigodne pjesme i napisati čestitku TZK Sportska natjecanja - Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog ponašanja, osjećaja pripadnosti skupini i poštivanje protivnika u igri, te pravila igre.
--	--

Ciljna grupa		Učenici drugog razreda
Način provedbe	Model	- Sat razrednika - Međupredmetna povezanost - Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovor, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, glasanje, usmeno izlaganje, pisanje
Resursi		1. Za učenike: udžbenici-za pojedine predmete 2. Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, udžbenici- za pojedine predmete, priručnici, plakati
Vremenik		Tijekom školske godine HRVATSKI JEZIK- 6 sati PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati GLAZBENA KULTURA – 1 sat VJERONAUK – 2 sata ENGLESKI JEZIK – 2 sata SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- 10 sati IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)		Oguli – do 80 kn, Zadar – do 250 kn
Nositelj odgovornosti		Učitelji drugih razreda : Učiteljice Sara Ružić, Suzana Suvić, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, vjeroučiteljica Katarina Bertović,

c. Izvedbeni planovi i programi za 3. razred

Učitelj/nastavnik: Nelica Udvardi

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRZ, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

Naziv	Osobni i zavičajni identitet
Svrha	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i>	- Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi. - Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa. - Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja. - Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji.

Ekološka dimenzija	• Poticati estetske i etičke vrijednosti. • Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem mnogih nastavnih sadržaja. • Pričati o zanimljivostima vezanima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama. • Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja. • Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. • Odrediti vrijeme kao slijed događaj u životu pojedinca i društva, odrediti sadašnjost, prošlost i budućnost, razlikovati sadašnje od prošlih i budućih događaja, razlikovati bližu od dalje prošlosti, razlikovati bližu od dalje budućnosti. • Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati i uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu. • S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvijestiti, doprinos naših predaka za naš život. • Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.
Kratki opis aktivnosti	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- Izbor razrednog vodstva Učenici predlažu i biraju predsjednika i zamjenika razreda. Izrađuju sami glasačke listiće i kutiju. Samostalno broje glasove i imenuju razredno vodstvo na temelju dobivenih glasova. Donošenje razrednih pravila - Na temelju učeničkih prijedloga, nakon razmatranja istih donošenje razrednih pravila. Razredna pravila - Učenici uz pomoć učitelja izrađuju plakat s razrednim pravilima kojih će se pridržavati tijekom godine. Plakat će izložiti na vidljivo mjesto u razredu. Pravila i norme, Bon – ton - Čitanje Kućnog reda škole, te Bon – tona za djecu te uspoređivanje s Pravilnikom o Kućnom redu i komentari na tu temu. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje - Priprema pekarskih proizvoda uz pomoć roditelja te izlaganje i zajedničko blagovanje istih. Mirno rješavanje sukoba - Učenici razgovaraju o načinima ponašanja u konfliktnim situacijama i shvatiti prednost mirnog rješavanja sukoba. Dan dječjih prava – 20. Studenog - Upoznavanje učenika s Konvencijom UN – a o pravima djeteta. Uređenje učionice prigodom blagdana - Božić , Uskrs Međunarodni dan obitelji - Prigodni tekstovi, plakati, likovni radovi, sportske aktivnosti Međupredmetne teme GLAZBENA KULTURA Ima jedan razred - Pjevanje, slušanje, sviranje udaraljka i pokreti uz glazbu. Himna: Lijepa naša - Pjevanje, slušanje, način ponašanja kod intoniranja himne i razvijati osjećaj domoljublja. Oda radosti - Slušanje, stjecanje znanja o EU čiji smo član. Naučiti kako se ponašati kod sviranja EU himne. Razvijanje svijesti o pripadnosti i uvažavanju šire zajednice. HRVATSKI JEZIK Lektira - Mato Lovrak: Vlak u snijegu - Razvijati zajedništvo i pripadnost skupini, suradnju i međusobnu pomoć te ukazivati negativne oblike ponašanja unutar zajednice. Aktivnosti će se provesti kroz analizu književnog dijela, te karakterizaciju glavnih likova.

	Medijska kultura Dječji film: Vlak u snijegu - Usporedba dječjeg filma s romanom za djecu Ezop: Basne - Kroz čitanje i analizu odabranih basni uočavati ljudske mane i nedostatke, te isticati pozitivna i negativna ponašanja, shvatiti pouku. Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom Rasprava- komunikacija (govornik, sugovornik, slušatelj) Društvene i građanske kompetencije- običaji maskiranja u mom zavičaju –Božić / Uskrs u mom kraju PRIRODA I DRUŠTVO Prošlost, sadašnjost i budućnost -Razumjeti događaje koji su se dogodili u prošlosti (njihovo rođenje, polazak u školu i drugi važni događaji). Razumjeti sadašnjost – događaji kojima sada svjedoče. Razumjeti budućnost – događaji koji će se tek dogoditi (što žele biti kad odrastu)... Preci i potomci - Shvatiti pojmove kroz obiteljske albume, obiteljska stabla i razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti obitelji TZK Sportska natjecanja - Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog ponašanja, osjećaja pripadnosti skupini i poštivanje protivnika u igri, te pravila igre. VJERONAUK Doček svetog Nikole - Kroz prigodni program obilježiti blagdan svetog Nikole. Uskrs - Izrada čestitki i shvaćanje važnosti Uskrsa kao obiteljskog blagdana. ENGLESKI JEZIK Božić - Merry Christmas (Čestit Božić) -Opisati božićne običaje u Hrvatskoj i svijetu. Pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku. Uskrs - Happy Easter (Sretan Uskrs) - Opisati uskršnje običaje u Hrvatskoj i svijetu. Pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku. LIKOVNA KULTURA Sjećanje na Vukovar, risanje/ oblikovanje Vučedolske golubice (3. r.) Volumen i masa u prostoru: -maska, oblikovanje glinamola - oblikovanje nakita, plastelin (3. razred) 3.raz.- Oblikovanje na plohi : Točka i crta (strip priča), crtanje Oblikovanje na plohi : Boja, slikanje Izvanučionička nastava Kazališne predstave (tri kroz godinu) -Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, kulturno ponašanje za vrijeme predstava (Bon – ton). Posjet vojarni u Delnicama- Razvijati domoljublje, upoznavanje povijesti Domovinskog rata, upoznati oružja i prometna sredstva koja su se koristila u Domovinskom ratu. Međunarodni dan pješačenja (15.10.) - Razvijati svijest o potrebi za kretanjem i boravku u prirodi, te očuvanju čistog i zdravog okoliša (Skradski vrh). Posjet Gradskoj knjižnici - Stjecanje čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, stjecanje navika kulturnog ponašanja u prostorijama knjižnice, svijest o čuvanju posuđenih knjiga. Posjet Muzeju - Razgled zavičajne zbirke, etnografske i arheološke zbirke. Razvijati pozitivan odnos prema vrednotama iz prošlosti zavičaja. Cjelodnevna terenska nastava:
--	---

		Terenska nastava NP Risnjak - Upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja, jednog od najljepših svjetskih nacionalnih parkova. Njegovanje ljubavi prema čistom i zdravom okolišu, tradiciji i običajima. Osvijestiti potrebu za kretanjem u prirodi i snalaženje u prostoru. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta. Poštivanje pripadnika drugih naroda i rasa koje dolaze u turističku posjetu. Upoznavanje turizma kao važne gospodarske grane. Izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine, razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi Jednodnevni izlet – Zadar Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		Učenici trećih razreda MŠ Skrad
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, demonstracija, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi (terenska nastava), Razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljka, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, gledanje i analiza filma, izrada plakata i postera, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.
Resursi		Godišnji plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk) -Udžbenici: 1. Hrvatski jezik 2. Matematika 3. Priroda i društvo 4. Glazbena kultura - plakati (hamer papir) - izvorna stvarnost (izložbeni eksponati) - glazbeni predlošci - fotografije - suradnja s roditeljima - opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)
Vremenik		Od rujna do lipnja. SAT RAZREDNE ZAJEDNICE-10 sati GLAZBENA KULTURA – 2 sata HRVATSKI JEZIK – 5 sati PRIRODA I DRUŠTVO – 2 sata TZK – 1 sat VJERONAUK – 2 sata

	LIKOVNA KULTURA – 1 sat ENGLESKI JEZIK – 2 sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava (roditelji snose troškove).
Nositelj odgovornosti	Učiteljice trećih razreda: Učiteljice Nela Udvardi, Sara Ružić, Suzana Suvić, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, vjeroučiteljica Katarina Bertović,

d. Izvedbeni planovi i programi za 4. razred

Učitelj/nastavnik: Nela Udvardi

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.)

Naziv	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje
Svrha	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: • ljudsko – pravna dimenzija • ekološka dimenzija	• sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu • objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta • zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice, razlikovati pristrano od nepristranog odlučivanja • imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava • razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima • pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima • znati što su pravila • razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice • razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice • objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš • aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša • pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini • opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša • razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK 1.Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom

	- dječji romani: Duh u močvari, A. Gardaš, Družba Pere Kvržice, M. Lovrak, Emil i detektivi, E. Kastner (k.pojam: dječji kolektiv kao pokretač) 2. Izgled i ponašanje lika 3. Književni jezik i zavičajni govor 4. Slušanje i govorenje 5. Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom 6.Stvaralačko pisanje- oblikovanje kraćega sastavka - samostalno stvaranje priče 7. Rasprava 8. Medijska kultura: dječji igrani filmovi – Duh u močvari, Družba Pere Kvržice - dokumentarni film prema izboru - u kazalištu PRIRODA I DRUŠTVO Nastavne cjeline: Iz prošlosti Hrvatske ; Hrvatska danas ; Gorski krajevi u Hrvatskoj ; Nizinski krajevi u Hrvatskoj ; Primorski krajevi RH ; Brežuljkasti krajevi u RH ; Terenska nastava- izlet u Zagreb Priroda: Voda / Tlo / Zrak / Posebne prirodne znamenitosti u RH MATEMATIKA Brojenje glasova i prikaz rezultata izbora, zadaci zadani riječima - Učenik pisanjem obavijesti, izvješća i prikazom rezultata izbora uči da svaki član zajednice ima pravo biti informiran o određenoj aktivnosti. Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje zadatci zadani riječima – izračinavanje troškova Škole u prirodi LIKOVNA KULTURA Primijenjeno oblikovanje – dizajn Ornament i simetrija, risanje, motiv: narodna hrvatska nošnja Volumen i masa u prostoru: -maska, oblikovanje glinamola -oblikovanje ukrasnih posuda Kompozicija oblika – Izrada adventskog vijenca od prirodnih materijala TZK Sportska natjecanja - Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog ponašanja, osjećaja pripadnosti skupini i poštivanje protivnika u igri, te pravila igre. VJERONAUK
--	---

		Božje zapovijedi – pravila za život- uočiti posljedice kršenja pravila u svakodnevnom životu Glas više u pustinji “Poravnajte put Gospodinu”- rado pomagati drugima, ispraviti nepravdu, širiti mir , znati preuzeti odgovornost Na Isusovom putu slijedimo njegovo djelo- prepoznati i navesti neka dječja iskustva patnje koja se događaju u svijetu i oko nas ENGLESKI JEZIK Happy Birthday, Planet Earth (Sretan rođendan, planeta Zemlja)- sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje, opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja NJEMAČKI JEZIK 1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na neformalnoj i formalnoj razini 2. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, čestitanje SRZ Zajedno u četvrtom razredu - predstavljanje, prepoznavanje svojih osjećaja, izrada plakata Izbor predsjednika/predsjednice razreda - predlaganje kandidata, biranje Povjerenstva, predstavljanje kandidata glasovanje Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - prisjećanje propisanih prava i obveza Kućni red škole-naša razredna pravila – opuštanje, uvažavanje, davanje upute, povjerenje jednih u druge, govorenje. slušanje Naša razredna pravila-što ne želimo - jačanje samopouzdanja Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja – govorenje, slušanje, prepoznavanje osjećaja, suosjećanje Priroda i ja - pisanje eko-poruka Okoliš i mi – radionica - U radionici učenici čitaju, razgovaraju i zaključuju o čl. 24 Konvencije UN-a o temeljnom ljudskom pravu na zdravu i pitku vodu, na zdrav okoliš, ali i o odgovornosti svakog pojedinca u čuvanju okoliša i racionalnom trošenju pitke vode Zagađenje pitkih voda - radionica - Kroz <i>Priču o otrovanoj rijeci</i> stječe sliku posljedica koje može uzrokovati neodgovorno ponašanje čovjeka prema okolišu. Putem rasprave s određenim ulogama (tvorničari, roditelji, zakonodavci), u kojoj se pridržava pravila uljudbenog razgovora, iznosi svoje stavove o očuvanju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - Istraživanjem okoliša otkriva primjerena/neprikladna mjesta gdje je smeće odloženo i spoznati način pravilnog zbrinjavanja. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Svjetski dan čistih planina – izlet na Skradski vrh Dan jabuka – izložba (vrste jabuka, proizvodi od jabuka) Sveti Florijan – zaštitnik od požara – posjet vatrogasnom domu, promatranje, razgovor, prezentacija Dan otvorenih vrata vojarne Delnice ili PP Delnice – obilazak vojarne, prezentacija, razgovor. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Jednodnevni izlet – Zadar Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		• Učenici četvrtog razreda
	Model	• Sat razrednika

Način provedbe		• Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode : čitanja, pisanja, crtanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, praktičnih radova,
Resursi		A) ZA UČENIKE : udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike, mapa za likovnu kulturu, novinski članci, listići sa zadacima, glasački listići, glasačke kutije, plakat razrednih pravila, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu B) ZA UČITELJE : <i>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole</i> (Narodne novine 104/14); Zakon o provođenju izbora u RH, papiri, flomasteri, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike.
Vremenik		Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)		
Nositelj odgovornosti		Učitelji četvrtog razreda : Učiteljice Nelica Udvardi, Sara Ružić, Suzana Suvić, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica njemačkog jezika Maria Vučković

e. Izvedbeni planovi i programi za pš Kupjak -1.,2. i 3. razred

Učitelj/nastavnik: Marijana Šporer

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.)

Naziv	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje
Svrha	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: • ljudsko – pravna dimenzija • ekološka dimenzija	• sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu • objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta • zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice, razlikovati pristrano od nepristranog odlučivanja • imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava • razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima • pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima • znati što su pravila

	• razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice • razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice • objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš • aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša • pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini • opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša • razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK 1.r.-hrvatski jezik Narodna priča: Zrno pšenice-interpretacija teksta J.Sigsgaard: Pale sam na svijetu-interpretacija lektirnog djela 2.r.-hrvatski jezik Hans Christian Andersen: Ružno pače-osobine likova u priči Proljeće i mom mjestu-sastavak 3.r.-hrvatski jezik Ivana Brlić-Mažuranić: Čudnovate zgode Šegrta Hlapića-osobine likova i međusobni odnos Mato Lovrak: Vlak u snijegu-osobine likova i međusoban odnos PRIRODA I DRUŠTVO 1.r.-priroda i društvo Ponašanje pješaka u prometu-obrađa Život u obitelji-obrađa 2.r.-priroda i društvo Putujemo autobusom-obrađa Rodbina-obrađa 3.r.-priroda i društvo Izgled gorskog zavičaja-obrađa Briga o zdravlju-obrađa MATEMATIKA 1.r.-matematika Zadatci zadani riječima-2 sata 2.r.-matematika Kune i lipe-obrađa i ponavljanje-2 sata 3.r.-matematika Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000-ponavljanje-2 sata LIKOVNA KULTURA 1.r. Semafor-oblikovanje(geometrijska i slobodna tijela) Pisanice-slikanje(osnovne i izvedene boje)

	2.r. Igre na snijegu-slikanje(kontrast svjetlo-tamno) Pisanice-slikanje(kontrast toplo-hladno) 3.r. Igre na snijegu-slikanje(kromatsko-akromatski kontrast) Ručni rad-crtanje(ornament) GLAZBENA KULTURA Brzjav-pjevanje pjesme(1.,2. I 3.r.) Ura-pjevanje pjesme(1.r.) Bratec Martin-pjevanje pjesme(2.r.) Bratec Martin-pjevanje pjesme i sviranje ritma(3.r.) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Igre na snijegu Sportska natjecanja - Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog ponašanja, osjećaja pripadnosti skupini i poštivanje protivnika u igri, te pravila igre. VJERONAUK Božje zapovijedi – pravila za život- uočiti posljedice kršenja pravila u svakodnevnom životu Glas više u pustinji “Poravnajte put Gospodinu”- rado pomagati drugima, ispraviti nepravdu, širiti mir , znati preuzeti odgovornost Na Isusovom putu slijedimo njegovo djelo- prepoznati i navesti neka dječja iskustva patnje koja se događaju u svijetu i oko nas ENGLESKI JEZIK Happy Birthday, Planet Earth (Sretan rođendan, planeta Zemlja)- sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje, opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja SRZ Zajedno u razredu - predstavljanje, prepoznavanje svojih osjećaja, izrada plakata Izbor predsjednika/predsjednice razreda - predlaganje kandidata, biranje Povjerenstva, predstavljanje kandidata glasovanje Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - prisjećanje propisanih prava i obveza Kućni red škole-naša razredna pravila – opuštanje, uvažavanje, davanje upute, povjerenje jednih u druge, govorenje. slušanje Naša razredna pravila-što ne želimo - jačanje samopouzdanja Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja – govorenje, slušanje, prepoznavanje osjećaja, suosjećanje Priroda i ja - pisanje eko-poruka Okoliš i mi – radionica - U radionici učenici čitaju, razgovaraju i zaključuju o čl. 24 Konvencije UN-a o temeljnom ljudskom pravu na zdravu i pitku vodu, na zdrav okoliš, ali i o odgovornosti svakog pojedinca u čuvanju okoliša i racionalnom trošenju pitke vode Zagađenje pitkih voda - radionica - Kroz <i>Priču o otrovanoj rijeci</i> stječe sliku posljedica koje može uzrokovati neodgovorno ponašanje čovjeka prema okolišu. Putem rasprave s određenim ulogama (tvorničari, roditelji, zakonodavci), u kojoj se pridržava pravila uljudbenog razgovora, iznosi svoje stavove o očuvanju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - Istraživanjem okoliša otkriva primjerena/neprimjerena mjesta gdje je smeće odloženo i spoznati način pravilnog zbrinjavanja. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
--	---

		Svjetski dan čistih planina – izlet na Skradski vrh Dan jabuka – izložba (vrste jabuka, proizvodi od jabuka) Sveti Florijan – zaštitnik od požara – posjet vatrogasnom domu, promatranje, razgovor, prezentacija Dan otvorenih vrata vojarne Delnice ili PP Delnice – obilazak vojarne, prezentacija, razgovor. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Jednodnevni izlet – Zadar Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		• Učenici područnog odjela
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode : čitanja, pisanja, crtanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, praktičnih radova,
Resursi		C) ZA UČENIKE : udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike, mapa za likovnu kulturu, novinski članci, listići sa zadacima, glasački listići, glasačke kutije, plakat razrednih pravila, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu D) ZA UČITELJE : <i>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole</i> (Narodne novine 104/14); Zakon o provođenju izbora u RH, papiri, flomasteri, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike, engleskog jezika, vjeronauka...
Vremenik		Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)		
Nositelj odgovornosti		Učitelji: Marijana Šporer, učiteljica engleskog jezika Maja Jakovac, vjeroučiteljica Katarina Bertović,

4. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u predmetnu nastavu

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna	Obvezna provedba	Godišnji broj
----------------	-------------------------	----------------------

škola		sati
V., VI., VII., VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
UKUPNO:		35

5. Izvedbeni planovi i programi za predmetnu nastavu

a. Izvedbeni planovi i programi za 5. razred

Učitelj/nastavnik: Razrednik Erik Šneler te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, TZK, glazbene kulture, engleskog jezika i njemačkog jezika

Naziv	Čovjekovo pravo na zdrav okoliš
Svrha	Aktiviranje kritičkog razmišljanja o prirodnom i društvenom okruženju te razvijanje svijesti o svojoj ulozi
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Društvena Ekološka Ljudsko – pravna Politička	- objasniti pojam tolerancije te raspraviti o položaju članova unutar obitelji - prepoznati nužnost tolerancije prema osobama s invaliditetom - osvijestiti postupke ponašanja i pružanja pomoći za vrijeme potresa - potaknuti potrebu zbrinjavanja i razvrstavanja otpada - opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša - razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu - izraditi plakat povodom Dana planeta Zemlje - izraziti svoj stav vizualnom porukom o problemu zaštite okoliša - odgovorno postupati s novcem i razviti kritički odnos prema reklamama, računati troškove u svom kućanstvu - razvijati pozitivan odnos prema zajednici i domovini

	• razlikovati pravila plesnih struktura, opisati značaj folklorne baštine • argumentirati osnovnu ulogu vjetrenjača, razlikovati dijelove vjetrenjača, izraditi vjetrenjaču • usporediti razvoj najvažnijih grčkih polisa, Sparte i Atene i naći razlike i sličnosti u njihovom ustroju • razvijati pozitivan stav o demokraciji i demokratskim vrijednostima društva, argumentirati svoje mišljenje o kaznama u vrijeme Drakona i usporediti ih s kaznama u današnje vrijeme • razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, imenovati najbrojnije vjerske zajednice u Hrvatskoj, poštivati kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu • odrediti svoj identitet i navoditi neka najvažnija obilježja • opisivati osnovne potrebe ljudskih bića, koje se moraju zadovoljiti, kako bi mogli dostojanstveno živjeti
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (2 sata) • S. Pilić „Kako je tata osvojio mamu“ • Učenici, nakon pročitane lektire, raspravljaju o majčnim postupcima, toleranciji unutar obitelji te položaju oca u obitelji INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada prezentacija – grafički elementi“ • Učenici izrađuju prezentaciju u obliku animiranog filma na temu tolerancije GEOGRAFIJA (2 sata) Nemirna Zemlja - Voda u prirodi • Učenici gledaju filma o elementarnim nepogodama (potres, tsunami, vulkan), analiziraju postanak potresa, vulkanskih erupcija, u skupnom radu, na radnom listu, prikazuju svoju ulogu u postojećoj situaciji potresa • „Očuvanje okoliša“ • Učenici razgovaraju o obiteljskom odnosu prema otpadu i zbrinjavanja istog, analiziraju glavne izvore onečišćenja, izrađuju vlastiti plan djelovanja u akcijama zaštite okoliša. LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Redefinicija plohe“ • Kratka prezentacija na temu zagađenja okoliša - primjeri dobrog i lošeg gospodarenja otpadom, primjeri kako čovjekove aktivnosti djeluju na promjene u prirodi, objašnjenje likovnog problema postupkom rekompozicije u tehnici kolaža učenici rade plakat i izražavaju svoje viđenje ekološkog stanja planeta Zemlje MATEMATIKA (1 sat) • „Zakruživanje decimalnih brojeva“ • Učenici razgovaraju o cijenama u prodavaonicama i na reklamama GLAZBENA KULTURA (1 sat) • „Umjetnici domovine“ • Učenici slušaju izvedbu himne Lijepa naša domovino, obradu pjesme Još Hrvatska ni propala i Tvoja zemlja ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Happy Birthday, Planet Earth“ („Sretan rođendan, planeti Zemlji“) • Učenici sudjeluju u razgovoru o zaštiti Zemlje, opisuju probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata) • „Ritmčke i plesne strukture: Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja“

	• Razgovor o narodnom plesu i folklornim običajima u Hrvatskoj, demonstracija plesa i učenje osnovnih plesnih koraka TEHNIČKA KULTURA (2 sata) • Drvo, vrste drva i alati za obradu drva • Primjena sile rada i energije POVIJEST (2 sata) • „Spartanska aristokracija i Atenska demokracija“ • Učenici uspoređuju razlike u odgoju mladića u Sparti i Ateni • „Ustroj Rimske Republike“ • Učenici analiziraju tekst Borba za političku ravnopravnost VJERONAUK (2 sata) • „Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija • Učenici uočavaju važnost poznavanja, prihvaćanja i poštivanja različitosti, nabrajaju neke vjerske običaje pripadnika drugih religija • „Božićni običaji“ • Učenici će razgovarati sa starijim članove svoje obitelji te u pp prezentaciji iznijeti kratko izvješće PRIRODA (2 sata) • „Čovjekove životne potrebe“ • Razgovor o važnosti čovjeka u zajednici s drugim ljudima te o pravima i obvezama koje čovjek ima unutar određene zajednice NJEMAČKI JEZIK • Ja, moja obitelj i prijatelji • Blagdani: običaji vezani uz proslavu Božića i Uskrsa u nas i u zemljama njemačkog govornog područja SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“ • Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ • Učenici se kandidiraju za predsjednika razred, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“ • Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2014. / 2015. te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“ • Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) • Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“
--	--

		• Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješačenja“ • Učenici posjećuju Zeleni vir • „Jesenski uspon na Skradski vrhu“ • Učenici odlaze na planinarenje na Skradski vrh i uživaju u prekrasnom pogledu na okolicu • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Eugena Kvaternika“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Kazalište • Učenici odlaze u kazalište kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se za nadolazeći blagdan • „Jednodnevni izlet – Zadar“ • Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		5. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, Izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda, metoda razlaganja, kombiniranja i građenja
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta, LCD projektor, reprodukcije, fotografije, ploča, kreda, likovno- tehnička sredstva (stari radovi, reprodukcije, fotokopije, kolaž papir, škarice, ljepilo), povijesni atlas
Vremenik		Tijekom šk. godine (hrvatski jezik – 2 sata, likovna kultura - 2 sata, biologije – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO - 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika u e-dnevnici (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)		/
Nositelj odgovornosti		Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, njemačkog jezika

b. Izvedbeni planovi i programi za 6. razred

Učitelj/nastavnik: Razrednik te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, TZK, glazbene kulture i engleskog jezika

Naziv	Gospodarenje prirodnim resursima
Svrha	Spoznati ulogu šuma, ali i ostalog u ekološkom sustavu te racionalno iskorištavati drvene i druge rezerve
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ekološka Društvena Gospodarska Politička	• navoditi pozitivne i negativne strane služenja internetom • razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice • razvijati svijest o očuvanju zajedničkoga okoliša • upoznati prirodnu baštinu svoga kraja • uočiti zašto je potrebna zakonska zaštita pojedinih prirodnih prostora • povezati problem ugroženosti šumskih područja s klimatskim promjenama • odrediti temperaturne razlike (toplije/hladnije) • opisivati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja vodenih sustava • sudjelovati u dobrovoljnim ekološkim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupe • Imenovati skladatelja Ode radosti, navoditi važnosti i posebnosti pjesme za pojedinca i društvo • razvijati osjećaj za igru i naglašavati osjećaje igrača • prepoznati materijale u graditeljstvu prema namijeni i porijeklu • ukazati na razliku između vanjskog i unutarnjeg čovjekovog robovanja • analizirati borbu gradova za samoupravu, izraditi grafički prikaz o ustroju vlasti u srednjovjekovnim komunama • razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (2 sata) • „Futur drugi“ • Učenici razgovaraju što se sa Zemljom može dogoditi (globalno zatopljenje, štetni plinovi iz tvornica, neprimjerno odlaganje otpada) INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada mrežnih stranica“ • Učenici izrađuju stranicu na temu pravilnog služenja internetom LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Slikarske tekstore i fature“ • tehničke pripreme, prezentacija o vrstama šuma, objašnjenje likovnog problema, slikarskom tehnikom učenici će prikazati detalj šume i životinjski svijet koji obitava u njoj GEOGRAFIJA (2 sata) Voda i život Afrike - Arktik i Antarktika • „Korist od pitke vode i zaštita rijeka“

	• Učenik uočava, raspravlja i zaključuje o blagodatima čiste izvorske vode te o potrebi odgovornog ponašanja prema okolišu • „Rijeke moga zavičaja“ • Učenik čita, razmatra i iznosi svoje spoznaje u suradnji s drugim učenicima o prirodnim i gospodarskim vrijednostima rijeka i potoka svoga zavičaja MATEMATIKA (2 sata) • „Uspoređivanje cijelih brojeva“ • Na osnovu zadanih temperatura učenici će poredati gradove od najhladnijih do najtoplijih • Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva • pretraživati mjesečnu potrošnju domaćinstva ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Green talk“ („Problemi okoliša“) • Učenici uspoređuju život u grad i selu, izrađuju pano (upotreba solarne energije, recikliranje papira, sakupljanje plastičnih boca) GLAZBENA KULTURA (1 sat) • L. van Beethoven „Oda radosti“ • Učenici slušaju 4. stavka Beethovenove simfonije TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata) • „Mini odbojka“ • Učenici se dijele u skupine i igraju odbojku poštivajući pravila igre TEHNIČKA KULTURA (2 sata) • Iskorištavanje energije vode - Obnovljivi izvori energije • Elektronička pošta - Mape elektroničke pošte; upravljanje porukama VJERONAUK (2 sata) • „Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja“ • Učenici se molitveno izražavaju i prikupljaju materijal za plakat POVIJEST (2 sata) • „Razvoj gradova u srednjem vijeku“ • Učenici čitaju o razvoju gradova te rješavaju nastavni listić • „Uloga Crkve u srednjem vijeku“ • Učenici rješavaju nastavni listić PRIRODA (2 sata) • „Korist od mora i kopnenih voda“ • Učenici razgovaraju o prirodnim dobrima, vodi kao izvoru života i održivom gospodarenju NJEMAČKI JEZIK • Moda i odijevanje: kupovanje odjeće i obuće, vanjski izgled • Komunikacija; mediji, internet, SMS poruke, e-mail SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“
--	---

		• Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ • Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“ • Učenici donose razredna pravila za šk. god te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“ • Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) • Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ • Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješaćenja“ • Učenici posjećuju Zeleni vir • „Jesenski uspon na Skradski vrhu“ • Učenici odlaze na planinarenje na Skradski vrh i uživaju u prekrasnom pogledu na okolicu • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Delnice ili PP Delnice“ • Učenici odlaze u vojarnu, PP i razgledaju opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Kazalište • Učenici prisustvuju kazališnoj predstavi kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se i na taj način za nadolazeći blagdan • „Izlet u Rijeku“ • Učenici se upoznaju sa županijskim središtem • „Jednodnevni izlet – Zadar • Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		6. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, Izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda, metoda kombiniranje i variranje

Resursi	Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta, LCD projektor, reprodukcije, fotografije, ploča, kreda, likovno- tehnička sredstva (tempere, kistovi, paleta, podloga), nastavni listići, zidne slike, odbojkaška lopta i mreža, Internet aplikacija, izlet
Vremenik	Tijekom šk. godine (hrvatski jezik – 2 sata, likovna kultura - 2 sata, priroda – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO - 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)	/
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, njemačkog jezika

c. Izvedbeni planovi i programi za 7. razred

Učitelj/nastavnik: Razrednik te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv	Svijest o osnovnim ljudskim pravima
Svrha	Razvijanje svijesti o osnovnim ljudskim pravima (pravo na zdrav okoliš, pravo na slobodu, pravo na zdravu prehranu, pravo na njegovanje kulturne baštine, pravo na slobodu izražavanja...)
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko – pravna Ekološka Gospodarska Politička	• nabrojati osnovna ljudska prava i prepoznati važnost prava na slobodu • razvijati svijest o važnosti kulturne baštine i povezivati tradicionalne oblike izrade sa suvremenim tehnologijama • prepoznati predstavnike nekih ugroženih vrsta mekušaca • nabrojati i objasniti nastanak nacije u Europi te objasniti proces nastanka hrvatske nacije • spoznati da nas Božja zapovijed oslobađa i ne ugrožava našu slobodu te uočiti povezanost između Dekaloga i temeljnih ljudskih prava • objasniti etnički i vjerski zastor u državama JI Europe, analizirati društveno-gospodarske posljedice rata • primjenjivati geometrijska svojstva valjka u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života • objasniti važnost ulaska Hrvatske u EU • primjenjujući stečena znanja moći napraviti rasvjetno mjesto • prepoznati 9. simfoniju Ode radosti (4. stavak) te navoditi osnovno o EU i himni • razlikovati zdrave od nezdravih prehrambenih navika, navesti pozitivne primjere odnosa prema okolišu i kvalitetnih akcija za zaštitu živih bića • prepoznati nužnost tolerancije prema osobama s invaliditetom

	• razumjeti vezu između globalnog zagađenja i kruženja ugljika u prirodi • samostalno izvoditi zaključke o utjecaju čovjeka na prirodu • imenovati najbolje učenike (kandidate) za predsjednika, potpredsjednika, blagajnika i higijeničara u razredu • ukazati na važnost skupljanja i recikliranja papira • izdvojiti najvažnija pravila ponašanja učenika u školi i razredu
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (3 sata) • J. Boyne „S ove strane ograde“ • Uočavanje zakonitosti osnovnih ljudskih prava • „Dječak u prugastoj pidžami“ • Gledanje igranoga filma i razgovor o pogledanom (Ljudska prava – pravo na slobodu) • D. Ellis „Osjećaj tuge“ • Učenici uspoređuju ulomak „Osjećaj tuge“ s ulomkom „S ove strane ograde“ LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Primjena otisaka na odjevnim predmetima ili modnim dodatcima“ • Učenici proučavaju primjere narodnih vezova (lička nošnja), izrađuju nacрте i matrice uzorka u odabranom ritmu BIOLOGIJA (2 sata) • „Mekušci“ • Proučavajući će obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta morskih mekušaca POVIJEST (2 sata) • „Nacionalni pokret u Europi“ • Učenici objašnjavaju nastanak nacije u Europi • „Hrvatski narodni preporod“ • Učenici objašnjavaju proces nastanka hrvatske nacije VJERONAUK (2 sata) • „Deset Božjih zapovijedi – put u slobodu“ • Učenici će uspoređivati sadržaj Dekaloga i Deklaracije o ljudskim pravima te analizirati medijske sadržaje koji se protive Dekalogu INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada prezentacija – grafički elementi“ • Učenici izrađuju prezentaciju u obliku animiranog filma na temu tolerancije GEOGRAFIJA (2 sata) • „Države jugoistočne Europe“ • Učenici će gledati film o Sarajevu, slijedi razrada prirodnih, geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika država jugoistočne Europe • „Hrvatska u Europi“ • Učenici u grupama slažu slagalice na temu EU, analiziraju kriterije članstva HR za ulazak u EU te važnosti ulaska u EU, slušaju Odu počasti

	MATEMATIKA (2 sata) • „Valjak“ • Razgovor s učenicima o uporabivim predmetima u obliku valjka, o ambalaži u obliku valjka, o najisplativijem obliku pakiranja ambalaže, koji bi donosio i najveću uštedu • Prikazivanje i analiza podataka - pretraživati društvene situacije – korištenje mobitela, slobodne aktivnosti.... KEMIJA (1 sat) • „Zemljina atmosfera“ • učenici uočavaju promjene koje nastaju u svijetu, poput visokih temperatura u dvanaestom mjesecu, nestanku leda na polovima te podizanju razine mora FIZIKA (2 sata) • Kosina • Prijelaz topline TEHNIČKA KULTURA (2 sata) • Spajanje lima • Rad s porukama GLAZBENA KULTURA (1 sat) • L. van Beethoven „Oda radosti“ • Učenici slušaju Odu radosti ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Healthy eating halats“ („Zdrave prehrabene navike“) • Učenici će razgovarati o zdravom načinu življenja i pravilnoj prehrani te izrađivati plakat kvalitetne i nekvalitetne hrane NJEMAČKI JEZIK • Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana • Slobodno vrijeme i mladi u obiteljskom i društvenom okruženju TZK • Sportske igre • Ponašanje na utakmicama SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“ • Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ • Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika te međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“ • Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2014. / 2015. te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“
--	--

		• Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) • „Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ • Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješčenja“ • Učenici posjećuju Zeleni vir • „Jesenski uspon na Skradski vrhu“ • Učenici odlaze na planinarenje na Skradski vrh i uživaju u prekrasnom pogledu na okolicu • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Delnice“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Prevencija ovisnosti „Štetnosti pušenja i alkohola“ • Učenici se upoznaju sa svim štetnostima pušenja i alkohola • Kazalište • Učenici u sklopu projekta Zvoni za nasilje prisustvuju kazališnoj predstavi kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se za nadolazeći blagdan • „Jednodnevni izlet – Zadar • Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		7. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta
Vremenik		Tijekom šk. godine (hrvatski jezik – 3 sata, likovna kultura - 2 sata, biologije – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, kemija – 1 sat, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO - 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)	/
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika

d. Izvedbeni planovi i programi za 8. razred

Učitelj/nastavnik: nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika

Naziv	Vjerska i kulturna različitost ljudi
Svrha	Njegovanje različitosti među ljudima te isticanje pozitivnih životnih odluka
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - Ekološka - Gospodarska - Ljudsko – pravna - Politička	• spoznati kako se ljudi moraju učiti davati jedni za druge • razlikovati stupnjeve „ozbiljnosti“ sukoba, aktivno sudjelovati u rješavanju sukoba, procijeniti važnost mišljenja drugih • navoditi pravilne životne odluke po pitanju vlastitoga zdravlja • opisati čimbenike zaštite prirode te analizirati posljedice/prednosti razvoja turizma u krškom području • primjenjivati geometrijska svojstva valjka u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života • pokazati savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike • navoditi primjere romske glazbe i njezinih značajki te podržavati toleranciju na različitost • istaknuti pozitivne primjere obrazovanih ljudi diljem svijeta • razlikovati teorijski i praktični ateizam, objasniti važnost kršćanskog svjedočanstva u odnosu na suvremene oblike ateizma, razvijati toleranciju prema onima koji ne vjeruju • opisati važnost prihvaćanja sebe i drugih te važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom • navoditi pozitivne i negativne strane služenja internetom • razumjeti vezu između globalnog zagađenja i kruženja ugljika u prirodi • samostalno izvoditi zaključke o utjecaju čovjeka na prirodu • uočiti posljedice izgaranja nafte (stvaranje i oslobađanje ugljikovog dioksida u atmosferi) • - imenovati najbolje učenike (kandidate) za predsjednika, potpredsjednika, blagajnika i higijeničara u razredu • ukazati na važnost skupljanja i recikliranja papira • izdvojiti najvažnija pravila ponašanja učenika u školi i razredu
	HRVATSKI JEZIK (2 sat) • „Dnevnik Ane Frank“ (lektira) • Učenici raspravljaju o promjenama u društvu LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Odnos slike i teksta“

Kratki opis aktivnosti	• Učenici timski rade na scenariju, razrađuju kadrove, izrađuju crteže i stripove BIOLOGIJA (2 sata) • „Nikotinizam“ • Učenici obrazlažu pojam ovisnosti i posljedice na zdravlje POVIJEST (2 sata) • „Totalitarni režimi između dva svjetska rata“ i „Postanak samostalne Hrvatske“ • Učenici nabrajaju totalitarne režime i uspoređuju njihova zajednička obilježja • Upoznavanje učenika s kršenjem ljudskih prava, stradanjem civila VJERONAUK (2 sata) • „Ateizam i vjerska ravnodušnost“ • Učenici raspravljaju o ateizmu te prikupljaju materijale iz literature i časopisa na temu ateizma i vjerske ravnodušnosti • „Radost odrastanja“ • Učenici se stvaralački izražavaju na temelju biblijskog teksta INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada mrežnih stranica“ • Učenici izrađuju stranicu na temu pravilnog služenja internetom (netiquette) GEOGRAFIJA (2 sata) • „Prirodna i kultura baština gorske Hrvatske“ i „Strukture stanovništva“ • Učenici izlažu znamenitosti Like kao turističkog odredišta, analiziraju prirodnu i kulturnu baštinu gorske Hrvatske te izrađuju turističku kartu • Učenici analiziraju grafički prilog i grafikon nacionalne i vjerske strukture stanovništva MATEMATIKA (2 sata) • Primjena Pitagorina poučka na kocku i kvadar • pretraživati financijske proračune renoviranja svoje kuće ili svoje sobe • Učenici rješavaju problemske zadatke iz svakodnevnog života KEMIJA (1 sat) • „Nafta i njezini derivati“ • Učenici razgovaraju o mogućim posljedicama prekomjernog iskorištavanja fosilnih goriva i posljedicama za okolinu te kako bi se fosilna goriva mogla zamijeniti s obnovljivim izvorima FIZIKA (2 sata) • Rad i snaga električne struje • Zaštita od strujnog udara TEHNIČKA KULTURA (2 sat) • Program za izradu prezentacije • Obrazovni sadržaji na webu GLAZBENA KULTURA (1 sat) • „Gjelem, gjelem“
--------------------------------------	--

	• Učenici čitaju članak 15. Ustava RH o ravnopravnosti nacionalnih manjina, raspravljaju o položaju Roma u Hrvatskoj ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Education i Great Britain and the USA“ (Obrazovanje u V. Britaniji i SAD –u) • Učenici analiziraju utjecaj odgoja i obrazovanja na pozitivan razvoj osobnosti NJEMAČKI JEZIK • Obrazovanje za budućnost, odabir zanimanja, školovanje • Europsko okruženje, EU, važnost učenja stranih jezika TZK • Sportske igre • Ponašanje na utakmicama SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“ • Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ • Učenici se kandidiraju za predsjednika razred, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“ • Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2014. / 2015. te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“ • Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) • „Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ • Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješaćenja“ • Učenici posjećuju Risnjak • „Jesenski uspon na Skradski vrh“ • Učenici zajedno drugim razredima uživaju u prekrasnom pogledu na mjesto i okolicu s Kavranove stijene i Perića • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Delnice“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara
--	--

		• Prevencija ovisnosti „Štetnosti pušenja i alkohola“ • Učenici su se upoznali sa svim štetnostima pušenja i alkohola • Kazalište • Učenici prisustvuju kazališnoj predstavi kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se za nadolazeći blagdan • „Jednodnevni izlet – Zadar“ • Učenici se upoznaju sa tradicionalnim dalmatinskim gradom, njegovim starim dijelom te poznatim vodenim orguljama i pozdravom suncu
Ciljna grupa		8. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole
Vremeni		Tijekom šk. god (hrvatski jezik – 2 sata, likovna kultura - 2 sata, biologije – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, kemija – 1 sat, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO – 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)		/
Nositelj odgovornosti		nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Sadržaj:

- UVOD
- Procjena potreba
- Rizični čimbenici
- Opći ciljevi

- *Specifični ciljevi*
- *Očekivani rezultati (ishodi)*
- *Planirane aktivnosti*
- *Plan i program*

UVOD

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja

Osnovna škola Skrad je mala škola u kojoj nema slučajeva nasilja i ovisnosti, već se povremeno pojave manji sukobi među učenicima. Svjesni smo sve većeg porasta nasilja kako u društvu tako i u školama, no u našoj maloj sredini taj nas trend još uvijek obilazi. Također smo svjedoci sve većeg broja mladih ovisnika o raznim ovisničkim sredstvima. U našem kraju još uvijek je alkohol najčešće sredstvo za kojim mladi posežu u potrebi za opuštanjem, zabavom te izazovima odrastanja. Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

RIZIČNI ČIMBENICI

Na temelju rada s učenicima, roditeljima, suradnjom sa lokalnom zajednicom, financijskim mogućnostima Škole, ponudom sadržaja u slobodno vrijeme učenika, općim socijalnim prilikama obitelji i društva, smatramo da su rizični čimbenici dakle čimbenici koji mogu utjecati na pogrešno usmjeravanje naših učenika, slijedeći :

- *Nedostatak sustava vrijednosti ili neprihvatljiv sustav vrijednosti*
- *Utjecaj vršnjaka*
- *Utjecaj medija*
- *Slika o sebi*
- *Moguće neprihvatanje okoline*
- *Manjak samopouzdanja*
- *Nepoticažno okruženje*
- *Nekvalitetno korištenje slobodnog vremena*
- *Nedovoljno kretanja i sportskih aktivnosti*

PROCJENA POTREBA

Prema rizičnim čimbenicima određujemo potrebe :

- *Usmjeravanje na primarne vrijednosti razvoja*
- *Razvijanje socijalnih vještina (empatija i prihvatanje različitih)*
- *Naučiti prihvaćati i voljeti sebe*
- *Oduprijeti se utjecajima i ostati dosljedan svojim vrijednostima*
- *Poticanje na sport i rekreaciju*
- *Planiranje kvalitetnog slobodnog vremena*

OPĆI CILJ - odgojiti mladog čovjeka koji će prihvaćati sebe i ljude oko sebe. Poučiti ga životnim vještinama, spoznavanju vlastitih vrijednosti te ga osnažiti za život u zajednici.

SPECIFIČNI CILJEVI

- *Spoznati što više o sebi*
- *Poučiti učenike koje su to vrijednosti prihvatljive u društvu*

- *razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima*
- *razvijati empatiju prema drugima*
- *poštovati međusobne razlike*
- *razviti socijalne vještine (jasno se izraziti, znati slušati, donositi odluke, zauzeti se za sebe, prepoznati loše utjecaje,...)*
- *poticati sport i rekreaciju*
- *promišljati o provedbi kvalitetnog slobodnog vremena*

OČEKIVANI REZULTATI

Učenik će moći :

- *prepoznati svoje dobre strane i strane koje želi promijeniti, preusmjeriti ili poboljšati*
- *otkriti važnost sebe*
- *primijeniti naučeno o socijalnim vještinama*
- *prihvatiti svoju poziciju u društvu*
- *uvažavati one koji su drugačiji*
- *osvijestiti bogatstvo različitosti*
- *obraniti i argumentirati svoje stavove*
- *analizirati određenu problematiku*
- *znati planirati svoje slobodno vrijeme*
- *pomoći sebi i drugima*
- *naučiti se odgovornosti*
- *razumjeti uzročno posljedične odnose*

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Područje rada	Sadržaj /aktivnosti	Cilj	Metoda rada	Nositelji

SRO	<i>Uz tekuću problematiku provoditi će se teme sukladno ciljevima ŠPP-a, poput : Tko sam ja; osnove komuniciranja, asertivnost, donošenje odluka, kako reći ne, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, emocije, strahovi, ...</i>	<i>Međusobno upoznavanje učenika, svojih interesa i sposobnosti, stvaranje slike o sebi i društvu u cjelini. Osposobiti učenika za pravilno funkcioniranje u društvu, prihvaćanje sebe i drugih,. Učenje odgovornosti i pravilnom donošenju odluka.</i>	<i>pedagoške radionice, predavanja, kvizovi, likovni radovi, razgovori, rasprave ppt prezentacije</i>	<i>Razrednici i stručne suradnice Škole</i>
INA	<i>Grupe :literarna, dramska, zadruga, likovna, zumba, zbor, sportske aktivnosti, informatičari, tehničari, planinari.</i>	<i>Razviti kod učenika određene vještine, potaći maštu i kreativnost. Razvijati natjecateljski duh, poštivanje reda i pravila kao rad u timu.</i>	<i>-različite vrste aktivnosti ovisno o sadržaju rada (vidjeti u planu i programu)</i>	<i>Voditelji aktivnosti</i>
ZOO	<i>Provoditi će se Zdravstveni odgoj sukladno uputama MZOŠ-a i AZOO-a. ZOO provodit će se od 1. do 8 r. u nastavnim predmetima: PID, BIO, TZK, I SRO i to u četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje “.</i>	<i>Prevenција, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života.</i>	<i>-predavanja, -demonstracije - radionice -gledanje -promatranje</i>	<i>Razrednici i učiteljica PID, BIO, KEM i TZK-a (i ostali učitelji obzirom na integriranje planiranih tema) Školska medicina</i>

GOO	Temelji se na međupredmetnom pristupu te načelima racionalizacije, integracije i korelacije. Obrađuju se sadržaji koji obuhvaćaju : soc. I kom. vještine; prava; odgovornosti; kultura, održivi razvoj, tolerancija, ...	Svrha je osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu te poticanje razvoja građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske .	-predavanja -radionice -rasprave -istraživanja -proučavanja -čitanja -pisanje	Učitelji, razrednici i stručne suradnice Škole Vanjski suradnici
SPORT	Razne sportske aktivnosti tijekom godine _ nogomet, stolni tenis, ski trčanje, odbojka šah. Natjecanja koja će se održati. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i ostale aktivnosti.	Razvijati zdrav duh i zdravo tijelo. Razvijati motoriku i koordinaciju pokreta. Učiti se koncentraciju, poštivanju sportskih pravila te odnosima u timu.	-različite aktivnosti ovisno o planiranom	Nositelji TZK-a
MHCK	Dobrotvorne i humanitarne aktivnosti. Sakupljanje raznih humanitarnih akcija, predavanja, izrada tematskih plakata, kviz.	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješčivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja	-demonstracije -prikupljanje sredstava -izrada plakata	voditeljice

<i>PROJEKT „Rastemo“</i>	<i>Projekt koji je ove godine ujedno i moto škole. U 2. polugodištu provest će se tjedni projekt na razini škole. Svaki nositelj osmisliti će aktivnosti na temu i uključiti će se svi učitelji i stručni suradnici škole.</i>	<i>Steći znanja i spoznaje o procesu odrastanja, njegovim izazovima i zamkama kao i ljepotama mladenačke dobi.</i>	<i>razgovori, promatranje, anketni upitnici, istraživanje, razmišljanje, rasprave, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama,...</i>	<i>Svi učitelji i stručne suradnice</i>
<i>OBILJEŽ.VAŽNIH DATUMA</i>	<i>Važniji datumi i dani koji su značajni za određeni sadržaj, biti će poticaj za planiranje aktivnosti integriranih u redovnu ili druge oblike nastave. To su dani planete Zemlje, dani voda, jabuka, nenasilja nad ženama,...</i>	<i>Senzibiliziranje učenika za određene teme koje za svrhu imaju poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te njegovanje istih. Sjećanje na nemile događaje i probleme koji postoje i protiv kojih se treba boriti.</i>	<i>-predavanja, -demonstracije - radionice -gledanje -promatranje -istraživanje</i>	<i>Prema interesima</i>
<i>TEREN. NASTAVA</i>	<i>Odlasci na sve oblike terenske nastave na izlete. Nastava u mjestu u prirodi i okolici. Posjeti muzejima kino i kazališnim predstavama.</i>	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom s ljudima koji žive u određeno prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu. Potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i>	<i>-Putovanje, - promatranje -dogovaranje -zapisivanje -oslikavanje -prezentiranje -uspoređivanje -Izlaganje -slušanje -preslikavanje</i>	<i>Prema svom planu</i>

Djelatnosti MUP-a: ZDRAV ZA 5 DAN RUŽIČASTIH MAJICA	U U org MUP-a Odjela za maloljetnike održavaju se predavanja, radionice, i testovi u svrhu sprječavanja neželjenih ponašanja i osvještavanja opasnosti istoga. Projekt se sastoji od slijedećih komponenti: 1.Prevenција ovisnosti (ovisnost i zlouporaba alkohola, ovisnost i zlouporaba droga, ovisnosti o igrama na sreću) 2.Zaštita okoliša i prirode	Prevenција ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.	-predavanja -razgovori -demonstriranje -sportske igre	Djelatnici MUPa-
ŠKOLSKA MEDICINA	U planu su predavanja za učenike o raznim temama, sistematski pregledi i cijepljenja učenika.	Prevenција raznih bolesti. Higijena i očuvanje zdravlja. Njegovanje zdravstvenih navika Razvijanje zdravog odnosa prema sebi i životu.	-predavanja -radionice -pregledi -cijepljenja	djelatnosti šk.medicine
RODITELJI	Održavaju se 4 roditeljska sastanka tijekom godine te su redovite ind informacije. Imamo mogućnost razgovora sa svim učiteljima i stručnim suradnicama u dogovorenom terminu. Roditelji su informirani putem web stranica škole te formalno i neformalno pozivani na uključivanje na različite školske aktivnosti.	Senzibiliziranje roditelja za život i rad Škole. Uključivanje roditelja u život i rad škole. Stvaranje partnerstva između roditelja i škole.	-savjetodavni razgovori -roditeljski sastanci -Individualne informacije -odlazak u domove učenika -informiranje -Vijeće roditelja	učitelji, razrednici ravnatelj i pedagoginja

ŠKOLE ZA AFRIKU	Upoznavanje učenika sa životom djece u Africi.	Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.	- pedagoške radionice - rad na literaturi - istraživački rad - -ispunjavnje radnih listića - sakupljanje dobrovoljnih priloga	Stručne suradnice škole
OSTALI PROJEKTI I PROGRAMI	Festival znanosti Antropop Rođendan Pitagore Rastemo u dobroti	Ciljevi za svaku aktivnosti navedeni su u Školskom kurikulumu	Sve metode rada sve kreativne aktivnosti koje je nositelj planirao.	Nositelji određenih aktivnosti

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mj.	Sadržaj	Sati	Nositelj aktivnosti
IX.	Hrvatski olimpijski dan	3	Razrednici, učitelji, ravnatelj...
	Poštujte naše znakove-za 1. r. , Dan policije	3	PP Delnice, knjižnica-video, razrednici,
	Europski dan jezika	2	Učitelji jezika
	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	1	Svi učitelji
X.	Međunarodni dan učitelja (UNESCO)	4	učitelji
	Dječji tjedan	5	Učitelji
	16.10. Svjetski dan hrane, Dani kruha – izložbe, posjeti, blagoslov kruha	5	knjižničarka, vjeroučitelj, razr. i predm. nastava
	Dan neovisnosti - blagdan RH	1	Ravnatelj, učitelji
	Međunarodni dan školskih knjižnica	2	knjižničarka
	15.10. Međunarodni dan pješačenja	2	učitelji
	20.10. Dan jabuka	2	učitelji

XI.	<i>Svi sveti, panoj, cvijeće</i>	1	<i>knjižničarka, vjeroučitelji</i>
	<i>Svjetski dan prava djeteta</i>	2	<i>razrednici</i>
	<i>16.11. Međunarodni dan tolerancije</i>	1	<i>razrednici</i>
	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	1	<i>Razrednici</i>
XII.	<i>Sv. Nikola</i>	1	<i>Razrednici</i>
	<i>Dan ljudskih prava</i>	1	<i>knjižnica, učitelji</i>
	<i>Božić – BOŽIĆNI SAJAM – Dom kulture</i>	3	<i>Učenička zadruga</i>
	<i>Božićni koncert</i>	2	<i>Ravnatelj, učitelji</i>
II.	<i>Valentinovo</i>	2	<i>ravnatelj, vjeroučitelj, učitelji, pedagog</i>
	<i>Maskenbal</i>	1	<i>novinarska, literarna, knjižnica</i>
	<i>Posjet kinima, kazalištima, muzejima</i>	4	<i>knjižničarka, učitelji</i>
	<i>Književni susreti</i>	2	<i>Razrednici, učitelji...</i>
III.	<i>Međunarodni dan žena</i>	2	<i>Razrednici</i>
	<i>Međunarodni dan materinjeg jezika</i>	3	<i>knjižnica, učitelji hrvatskog jezika</i>
	<i>Svjetski dan darovitih</i>	3	<i>Svi učitelji i razrednici</i>
	<i>Svjetski dan voda</i>	2	<i>Učitelji</i>
	<i>Dan kazališta</i>	2	<i>Učitelji</i>
IV.	<i>Svjetski dan zdravlja</i>	1	<i>biolozi, ekolozi</i>
	<i>Dan planeta Zemlje,</i>	1	<i>knjižnica, učitelji</i>
	<i>Svjetski dan knjige</i>	1	<i>učitelji biologije, zemljopisa i razrednici</i>
	<i>Dan plesa</i>	1	<i>učitelji hrvatskog jezika, knjižnica</i>
V.	<i>Tjedan Crvenog križa</i>	3	<i>Voditelji MHCK</i>
	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	1	<i>razrednici</i>
	<i>Međunarodni dan muzeja</i>	1	<i>Razrednici, učitelji</i>
	<i>Međunarodni dan biološke raznolikosti</i>	2	<i>Učitelji prirodnih predmeta</i>
	<i>Svjetski dan sporta</i>	2	<i>Učitelj TZK i razredna nastava</i>
VI.	<i>Završna svečanost i podjela svjedodžbi</i>	3	<i>razrednici, ravnatelj, pedagog</i>

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

<i>sadržaj rada</i>	<i>vrijeme</i>	<i>suradnici</i>
<i>Upoznavanje učenikovih interesa i želja – individualni formalni i neformalni razgovori</i>	<i>tijekom godine</i>	<i>razrednica, učitelji</i>
<i>Praćenje učenika kroz INA i IŠA, njihov angažman u školskim aktivnostima, interesi i sposobnosti</i>	<i>tijekom godine</i>	<i>nosioći navedenih aktivnosti, razrednica</i>
<i>Ispunjavanje ankete za Zavod za zapošljavanje</i>	<i>listopad</i>	<i>Zavod, razrednica</i>
<i>Predavanje za učenike na temu „Kamo nakon osnovne škole“ i „Što je to profesionalna orijentacija“</i> <i>Informiranje učenika o postupku e- upisa</i>	<i>studeni</i>	<i>pedagoginja</i>
<i>Individualni razgovori prema potrebi učenika</i>	<i>prosinac i tijekom godine</i>	<i>Pedagoginja razrednica</i>
<i>Podjela lozinki učenicima</i>	<i>2. polugodište</i>	<i>administrator škole</i>
<i>Suradnja sa djelatnicima Zavoda za zapošljavanje u Rijeci i školskom liječnicom</i>	<i>tijekom godine</i>	<i>Djelatnica Zavoda</i>
<i>Testiranje učenikovih sposobnosti putem upitnika „Tko sam zapravo ja“ i zajednička obrada</i>	<i>veljača</i>	
<i>Upoznavanje učenika sa popisom srednjih škola i učeničkih domova te uvjetima upisa u učeničke domove na području PGŽ i grada Karlovca</i>	<i>ožujak</i>	<i>razrednica</i>
<i>Praćenje realizacije aktivnosti e -upisa</i>	<i>Svibanj - srpanj</i>	<i>Pedagoginja i razrednica</i>

11. RAD PO RJEŠENJU O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA

U školi nemamo učenike koji se školuju po čl. 4 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

11.1. ŠKOLOVANJE UČENIKA SA SENZORINIM I MOTORIČKIM OŠTEĆENJIMA

U školi nemamo učenike koji imaju sensorina i motorička oštećenja.

12. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA ZAPOSLENIKA ŠKOLE

Nastavni predmet Učitelj	Red. nas.	Čl. 19. čl. 20. Čl. 53.	IN	Raz.	Dop. nas.	Dod. nas.	INA	Dr uštva	Knj iž nica	Uku pno	Osta li pos. Čl.3. St.3.4.	Ost. pos. razre dnika	Pos. pos	Uku pno
Hrvatski jezik Sabina Pašić VII.-VIII. r	8			2 (VII)	1		1 medijska			12	6	2		20
Hrvatski jezik Mihaela Špoljarić V.-VI. r	10				1		1 folklor			12	8			20
Likovna kultura Mladenka Staničić V.-VIII. r	4	2 Estetsko					2 Likovna			8	7			15
Glazbena kultura IV-VIII.	5	2+2 pjevački sintesajzer gitara								9	7			16
Engleski jezik I.-III.r PŠ K i VIII. r Maja Jakovac	5				0,5	0,5				6	4			10
Engleski jezik I.r do VII. r Mihaela Abramović Gorupić	16				1					17	13			30
Matematika Diana Cindrić V. - VIII. r	16			2 (V)	2	2 MAT				22	16	2		40
Priroda Biologija Vesna Pintar- Grgurić V.-VIII. r	7.5					1 BIO	2 šah	2 UZ		12.5	7.5			20
Kemija Skrad Bojana Kovačević VI.I-VIII. r.	4	3 sindikata								7	2	3 sindikata		12
Povijest Mihaela Majnarić Štimac V.-VIII. r	8			2 (VI)			1 MHCK	1 UZ		12	6	2	2	22
Geografija Branimir Arbanas VI., VII. r	4						1 planinari			5	5			10

<i>Nastavni predmet Učitelj</i>	<i>Red. nas.</i>	<i>Čl. 19. čl. 20. Čl. 53.</i>	<i>IN</i>	<i>Raz.</i>	<i>Dop. nas.</i>	<i>Dod. nas.</i>	<i>INA</i>	<i>Dr uštva</i>	<i>Knj iž nica</i>	<i>Uku pno</i>	<i>Osta li pos. Čl.3. St.3.4.</i>	<i>Ost. pos. razre dnika</i>	<i>Pos. pos</i>	<i>Uku pno</i>
<i>Geografija Erik Šneler V., VIII. r</i>	3,5			2 (VIII)						5,5	3,5	2		11
<i>Fizika Tehnička kultura Vesna Novinc V. – VIII. r.</i>	8					1	1 tehničari			10	8			18
<i>Tzk Skrad Dejan Brajdić V,VI,VII,VIII</i>	8						3 st.tenis, streljaštvo odbojka	1 ŠŠK		12	8			20
<i>IN Vjeronauk Katarina Bertović I.-VIII. PRO Kupjak 2.-3. r</i>			16				1			17	10			27
<i>IN Njemački jezik Maria Vučković</i>			10							10	9			19
<i>IN Informatika Dejan Ljubobratović</i>			8				1		2 kabinet	11	7			18
<i>Udvardi Nela IV. razred</i>	15/18			2	1	1				19	17	2	2 BONUS	40
<i>Marijana Šporer PRO Kupjak I.-III. razred</i>	16/18			2	1	1	1 dramska			21	17	2		40
<i>Suzana Suvić I.-III. razred</i>	16/18			2	1	1	1 ck			21	17	2		40
<i>Sara Ružić II. razred</i>	19/18			2	1		1 ritmika			23	15	2		40
<i>Knjižnica Sanja Despot Abramović</i>									20	20				20
<i>Ingrid Šimičić, pedagog</i>									20	20				20

13. PLANovi STRUČNOG USAVRŠAVANJA

U godišnjem zaduženju učitelja planirano je stručno usavršavanje što uključuje individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim skupovima u školi i izvan nje. Individualne planove stručnog usavršavanja izrađuju učitelji i oni su sastavni dio pedagoške dokumentacije.

STRUČNI SKUPOVI U ŠKOLI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Stručni aktiv učitelja razredne nastave	<i>Suzana Suvić, Nela Udvardi, Sara Ružić, Marijana Šporer, Maja Jakovac, Mihaela Abramović Gorupić, Katarina Bertović, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar</i>	<i>Suzana Suvić</i>	<i>Rujan Studen Prosinac Veljača Travanj Svibanj Lipanj</i>
Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	<i>Sabina Pašić, Mihaela Špoljarić, Mladenka Staničić, Maja Jakovac, Mihaela Abramović Gorupić, Diana Cindrić, Vesna Pintar- Grgurić, Bojana Kovačević, Mihaela Majnarić Štimac, Branimir Arbanas, Erik Šneler, Vesna Novinc, Dejan Brajdić, Katarina Bertović, Sanja Despot Abramović, Dejan Ljubobratović, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar</i>	<i>Diana Cindić</i>	

14. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

14.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

<i>Broj Sjednice</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Nadnevak</i>
1.	<i>Izvješće o radu Škole u protekloj 2015./2016. školskoj godini</i> <i>Prihvaćanje istog</i> <i>Upoznavanje s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola u školskoj 2016./2017. godini</i> <i>Organizacija rada u OŠ Skrad u školskoj 2016./2017. godini</i> <i>razredni odjeli i broj učenika</i> <i>imenovanje razrednika</i> <i>organizacija rada</i> <i>tjedna zaduženja učitelja</i>	<i>Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog</i>	<i>25. Kolovoz</i>

	5. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole 6. Izborna nastava vjeronauka i informatike 7. INA i IŠA – ponuda aktivnosti 8. Hrvatski olimpijski dan – 12. rujna 9. Svečani prijem učenika i roditelja prvog razreda 10. Tekuća pitanja		
2	1. Mjesečno planiranje 2. Prihvaćanje istog 3. Aktivnosti na izradi Godišnjeg plana i programa OŠ Skrad za 2016./2017. školsku godinu 4. Osiguranje učenika 5. Kandidiranje projekata prema PGŽ 6. Kandidiranje projekata prema Općini Skrad 7. Tekuća pitanja	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	15. Rujan
3	1. Upoznavanje sa godišnjim planom i programom rada Škole za 2016./2017. školsku godinu 2. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom OŠ Skrad 3. Rasprava o istim 4. Prihvaćanje istih 5. Uključivanje u Trening životnih vještina 6. Osiguranje učenika- izvješće 7. Školska kuhinja – izvješća razrednika s roditeljskih sastanaka 8. Izvješće učitelja o broju učenika u grupama dod., dop., INA i IŠA 9. Dječji tjedan – aktivnosti 10. Dani kruha, Solidarnost na djelu 11. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za rujan 12. Mjesečno planiranje za listopad 13. Razno	Ravnatelj Pedagog Razrednici Učitelji	29. rujan
4	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za listopad 2. Izvještaji razrednika sa sjednica razrednih vijeća i aktiva RN 3. Predavanje za učitelje 4. Ponuda kazališta, kino predstava 5. Mjesečno planiranje za studeni	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	27. listopad
5	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za studeni 2. Izvještaji razrednika sa sjednica razrednih vijeća i aktiva RN 3. Vladanje učenika, ponašanje u školi i van škole 4. Otvorena vrata škole ...potreba ili ne?	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	24.

	5. Izvješće učitelja o radu grupa dod., dop., INA i IŠA 6. Obilježavanje Sv. Nikole (priprema za priredbu u Domu kulture, izrada plakata...) 7. Ostalo - prvenstvo škole u šahu 8. Mjesečno planiranje za prosinac		studeni
6	1. Analiza uspjeha učenika na kraju prvoga obrazovnog razdoblja 2. Analiza poticajnih i kaznenih mjera učenika 3. Realizacija plana i programa redovite i izborne nastave 4. Realizacija plana i programa dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti 5. Realizacija plana razrednika i suradnje s roditeljima 6. Aktivnosti tijekom zimskog odmora učenika 7. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za prosinac 8. Mjesečno planiranje za siječanj	Ravnatelj Razrednici Učitelji	22. prosinac
7	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za siječanj 2. Mjesečno planiranje za veljaču 3. Analiza primjene e-Dnevnika	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	31. siječanj
8	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za veljaču 2. Analiza uspjeha učenika koji su na kraju I. obrazovnog razdoblja imali negativne ocjene 3. Sudjelovanje učenika na natjecanjima, smotrama-dogovor 4. Hodogram aktivnosti pred upis djece u prvi razred 2017./2018. školske godine 5. Mjesečno planiranje za ožujak	Pedagog Ravnatelj Učitelji Pedagog	28. veljača
9	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za ožujak 2. Primjena suvremenih nastavnih metoda i oblika rada - predavanje 3. Pripreme za projektni tjedan uz Dan voda te Dana Planete Zemlje 4. Izvješća s održanih natjecanja 5. Izvješća sa roditeljskih sastanaka 6. Mjesečno planiranje za travanj	Ravnatelj Učitelji Razrednici Pedagog	27. ožujak
10	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za travanj 2. Obilježavanje Dana škole – 19. svibanj 3. Izvješća s održanih natjecanja, smotri 4. Izleti učenika 5. Predbilježbe i sistematski pregledi za upise u prvi razred školske 2017./2018. godine 6. Predbilježbe za upis u podružnicu predškolskog odgoja i naobrazbe pri Osnovnoj školi 7. Mjesečno planiranje za svibanj	Ravnatelj Pedagog Razrednici Odgojitelj	25. travanj

11	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za svibanj 2. Mjesečno planiranje za lipanj	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	29. svibanj
12	1. Izvješće mjesečnog planiranja za lipanj 2. Uspjeh učenika na kraju nastavne 2016./17. godine 3. Izricanje poticajnih i kaznenih mjera 4. Realizacija plana i programa redovite i izborne nastave 5. Realizacija plana dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti u funkciji rasterećenja učenika 6. Realizacija plana razrednika i plana suradnje s roditeljima 7. Imenovanje članova komisije za provođenje popravnih i razrednih ispita (po potrebi) ... 8. Utvrđivanje rasporeda popravnih ispita...	Ravnatelj Razrednici Učitelji	19. lipanj
13	1. Uspjeh učenika koji su imali negativne ocjene nakon popravnih ispita u lipnju 2. Uspjeh učenika na kraju nastavne 2016./17. godine 3. Obavijest o stručnim skupovima 4. Prijedlozi za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada u slijedećoj školskoj godini-opremanje nastavnim pomagalicama 5. Razno	Ravnatelj Razrednici Učitelji	7. srpanj
14	1. Uspjeh učenika koji su imali negativne ocjene nakon popravnih ispita u kolovozu 2. Uspjeh na kraju 2016./2017. školske godine 3. Obavijest o jesenskim stručnim skupovima 4. Pravilnik o kalendaru rada OŠ za 2017./2018. školsku godinu 5. Organizacija rada Škole u 2017./2018. školskoj godini 6. Izvješće sa održanih stručnih skupova	Ravnatelj Razrednici Učitelji	25. kolovoz

14.2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ
RUJAN	1. Razredni odjeli u šk.godini 2016./2017. 2. Organizacija rada u šk.godini 2016./2017. 3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	ravnatelj razrednici

	4. Kurikulum RN 5. E-dnevnik 6. Pripreme za roditeljske sastanke 7. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 8. Razno	
LISTOPAD/ STUDENI	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju u proteklom razdoblju 2. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva 3. Predavanje –pedagog 4. Razno	razrednici pedagog
PROSINAC	1. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju na kraju I. obrazovnog razdoblja 2. Izvješće predmetnih učitelja o uspjehu učenika iz engleskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture, vjeronauka i TZK (učitelji koji nisu razrednici) 3. Pedagoške mjere 4. Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana 5. Realizacija planova i programa RN, IN, DOD, DOP, INA i IŠA aktivnosti 6. Realizacija plana razrednika i suradnje s roditeljima 7. Razno	razrednik predmetni učitelji ravnatelj
OŽUJAK	1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju 2. Obilježavanje uskršnjih blagdana, Dana planeta Zemlje i Dana voda 3. Predavanje: (Daroviti učenici) 4. Organizacija pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje 5. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj pedagog
SVIBANJ	1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju 2. Obilježavanje Dana škole – 19. svibanja 3. Dan obitelji- obilježavanje 4. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj
LIPANJ	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine 2. Utvrđivanje učenika za dopunski rad, popravne ispite i ponavljanje razreda 3. Primjena pedagoških mjera 4. Analiza realizacije nastavnih planova i programa 5. Suradnja s roditeljima 6. Dogovor o nabavi udžbenika i nastavnih pomagala za novu školsku godinu 7. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj
SRPANJ	1. Uspjeh učenika nakon dopunskog rada	razrednici

	2. Razno	predmetni učitelji ravnatelj
KOLOVOZ	1. Uspjeh učenika nakon popravnih ispita /23.-24. VIII/ 2. Konačni uspjeh razrednih odjela na kraju školske godine 2016./2017. 3. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj

14.3. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

Razred	Sadržaj rada	Mjesec	Nositelj
V.- VI. VII.- VIII.	1. Formiranje razrednih odjela 2. Prihvatanje plana RV, razrednog odjela, razrednika te plana suradnje s roditeljima 3. Upoznavanje s učenicima V. razreda 4. Uključivanje učenika u INA, IŠA, DODN, DOPN i izbornu nastavu 5. Razno- osiguranje učenika...	rujan	Razrednici Učitelji Ravnatelj
V.- VI. VII.- VIII.	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju 2. Rad s učenicima koji imaju poteškoće u radu 3. Pripreme za obilježavanje Dana kruha, Mjesec knjige 4. Izvješće Solidarnost na djelu 5. Predavanje - pedagog	listopad	Pedagog Razrednici Učitelji
V.- VI. VII.- VIII.	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju 2. Pomoć učenicima koji postižu slabiji uspjeh 3. Pripreme za roditeljske sastanke	studen	Razrednici Pedagog
V.- VI. VII.- VIII.	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Analiza realizacije nastavnih planova i programa 3. Suradnja s roditeljima 4. Prijedlozi pedagoških mjera 5. Organizacija pomoći učenicima s negativnim ocjenama 6. Prigodno obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana 7. Aktivnosti tijekom zimskih praznika	prosinac	Razrednici Učitelji Pedagog
V.- VI. VII.- VIII.	1. Analiza uspjeha i vladanja učenika s osvrtom na negativno ocijenjene učenike na kraju 1. obrazovnog razdoblja		Pedagog

V.- VI. VII.- VIII.	2. <i>Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju</i> 3. <i>Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan voda</i> 4. <i>Pripreme za roditeljske sastanke</i> 5. <i>Stručno predavanje-pedagog</i> 6. <i>Prigodno obilježavanje uskršnjih blagdana</i> 7. <i>Aktivnosti tijekom proljetnih praznika</i> 8. <i>Dan planeta Zemlje</i> 9. <i>Pripreme za obilježavanje Dana škole</i> 10. <i>Razno</i>	veljača	<i>Razrednici</i> <i>Ravnatelj</i> <i>Učitelji</i> <i>Pedagog</i> <i>Razrednici</i>
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju</i> 2. <i>Nacionalno vrednovanje učenika četvrtog i osmog razreda</i> 3. <i>Postignuti rezultati učenika na natjecanjima</i> 4. <i>Tjedan Crvenog križa, Svjetski Dan obitelji - obilježavanje</i> 5. <i>Svjetski dan sporta</i> 6. <i>Dan škole 17. svibanj</i> 7. <i>Razno</i>	travanj	<i>Razrednici</i> <i>Ravnatelj</i> <i>Učitelji</i>
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju o osvrtom na negativno ocijenjene učenike</i> 2. <i>Razno</i>	svibanj	
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine</i> 2. <i>Utvrdjivanje učenika za dopunski rad, popravne ispite i ponavljanje razreda</i> 3. <i>Primjena pedagoških mjera</i> 4. <i>Analiza realizacije nastavnih planova i programa</i> 5. <i>Suradnja s roditeljima</i> 6. <i>Razno</i>	lipanj	<i>Razrednici</i> <i>Učitelji</i>
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika nakon dopunskog rada</i> 2. <i>Razno</i>	srpanj	<i>Razrednici</i> <i>Učitelji</i>
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika nakon popravnih ispita /23.-24. VIII/</i> 2. <i>Konačni uspjeh razrednih odjela na kraju školske godine 2016./2017.</i> 3. <i>Razno</i>	kolovoz	<i>Razrednici</i> <i>Ravnatelj</i>

14.4. PLAN RADA RAZREDNIKA

Plan rada razrednika

1. Opis odgojne situacije u razrednom odjelu	- razina radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika - razina socijalizacije u odjelu - socio-ekonomski položaj učenika - kulturna razina sredine u kojoj učenici žive - emocionalna stabilnost (nestabilnost) - učenici koji imaju određene razvojne smetnje - introvertni učenici - učenici sa neprihvatljivim ponašanjem - odnos učenika prema osobnoj i ostaloj imovini - negativne pojave u razrednom odjelu
NA TEMELJU ANALIZE ODGOJNE SITUACIJE PLANIRA SE RAD U ODJELIMA:	
a) Planiranje raznih aktivnosti	- humanitarne akcije - ekskurzije, posjete kulturnim ustanovama - kulturno-zabavne i športske aktivnosti - profesionalno informiranje i orijentiranje - eko problemi
b) Suradnja s članovima razrednog vijeće	- koordinacija odgojnih akcija - konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV - usklađivanje rada glede opterećenja učenika - unaprijeđivanje odnosa učenik-učitelj
c) Suradnja s ravnateljem, pedagogom i psihologom škole	- rješavanje težih pedagoških problema - pomoć učenicima s teškoćama u razvoju - permanentno i adekvatno informiranje psihologa, pedagoga i ravnatelja - koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s ravnateljem, psihologom i pedagogom - praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera radi poduzimanja adekvatnijih mjera
d) Suradnja s roditeljima	- zajednički roditeljski sastanci - tematski roditeljski sastanci - individualni roditeljski sastanci - zajednički razgovori s roditeljima i učenicima
Administrativni poslovi koji se tiču razrednog odjela	- vođenje pedagoške dokumentacije (imenik, dnevnik, matične knjige, registar, e-matica)
f) SR s naglaskom na dijalogu sa učenicima o aktualnim problemima i mogućim rješenjem	

14.4.1. PLANOV I PROGRAMI SATA RAZREDNE ZAJEDNICE

PŠ KUPJAK

RUJAN
1.Pozdrav prvašiću
Igra upoznavanja
2.Ljudski osjećaji(GOO)
Učenička prava i dužnosti(GOO)
Pravilan odnos prema radu, vršnjacima i učiteljima(GOO)
3.Obilježavanje Olimpijskog dana(ZO)
4.Pozdrav jeseni
LISTOPAD
5.Crtanje po asfaltu povodom Dječjeg tjedna ispred škole(GOO)
Prava djeteta(GOO)
Donošenje pravilnih odluka(GOO)
6.Dani kruha-obilježavanje
7.Prevenција ovisnosti:Opasnost od lijekova u našem okruženju(ZO)-1.r.
Ovisnost o računalnim igricama(ZO)-2. i 3.r.
8.Posjet zubaru(ZO)
9.Pravilno kretanje na putu od škole do kuće(GOO)
Posjet mjesnom groblju(GOO)
STUDENI
10.Grabljenje lišća ispred škole(GOO)
11.Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti(ZO)
12.Stare zaboravljene igre-1. i 2.r.
Nasilje-Što je to? (GOO)-3.r.
13.Izrada ukrasa sa zimskim motivom
PROSINAC
14.Igre na snijegu(ZO)
15.Prihvatanje različitosti(GOO)
Izbjegavanje konfliktnih situacija(GOO)
Temeljne vrijednosti u društvu(GOO)
16.Gledanje crtanog filma

SIJEČANJ
17.Igre na snijegu(ZO)
18.Živjeti zdravo:Zdrava hrana zimi(ZO)
Gdje se krije vitamin C?(ZO)
Piramida zdrave prehrane(ZO)
19.Zima u našoj učionici
VELJAČA
20.Narodni običaji u vrijeme maskara(GOO)-3.r.
Izrada maski-1.,2. i 3.r.
21.Rad u grupi(GOO)-izrada plakata za maskare
22.Međusobno poštivanje u obitelji(ZO)
Pravilna izmjena rada i odmora(ZO)
Različitosti se upotpunjuju(ZO)
23.Kviz-Tko zna više?
OŽUJAK
24.Živjeti zdravo: Dan proveden s obitelji u prirodi(ZO)
Higijeničari u razredu(ZO)
Spolno odgovorno ponašanje: Rodne uloge u obitelji(ZO)
25.Kupnja i prodaja-improvizacija(GOO)-1. i 2.r.
Povezanost čovjeka i prirode(GOO)-3.r.
26.Pozdrav proljeću
27.Izrada plakata o kućnim ljubimcima
TRAVANJ
28.Ovisnost o medijima -TV (ZO)
Pravilna izmjena rada i odmora(ZO)
Poslovice o zdravlju(ZO)
29.Običaji uoči Uskrsa(GOO)
30.Ponašanje u kulturnim ustanovama(GOO)
SVIBANJ
31.Eko-poruke(GOO)
Kako brinem o okolišu škole?(GOO)
Pismo čovjeku(GOO)
32.Izrada čestitke za Majčin dan
33.Crtani film: Ozzy Ozone(ZO)

34. Važnost redovite tjelovježbe(ZO)
10 pravila za zdrav život(ZO)
Tjedan ispunjen sportskim aktivnostima(ZO)
LIPANJ
35. Ativnosti za vrijeme ljetnih praznika(GOO)

I.RAZRED

	Sat razrednog odjela 1.razred
broj sata	nastavna jedinica
	Rujan
1.	Upoznavanje s učenicima i podjela udžbenika
2.	Odlazak u bibliobus i posuđivanje prve knjige,kulturno ponašanje (GOO)
3.	Kućni red škole i odabir predstavnika razreda (GOO)
4.	Razredna pravila (GOO)
	Listopad
5.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (priča Pekar-suradnja s knjižničarkom)
6.	Posjet zubaru (ZO)
7.	Prava djece (Dječji tjedan) (GOO)
8.	Izlet u Ekopark Krašograd (GOO)
	Studeni
9.	Svjetski dan štednje (GOO)
10.	Čistoća je pola zdravlja (ZO)
11.	Dan sjećanja na Vukovar (GOO)
12.	Kako se ponašamo u knjižnici,kinu,kazalištu (GOO)
	Prosinac
13.	Sveti Nikola-izrada čizmica
14.	Zanimanja naših roditelja (GOO)
15.	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju (GOO)
16.	Blagdani i zimske radosti/Pismo djedu Božićnjaku (GOO)
	Siječanj
17.	Načini rješavanja sukoba (GOO)
18.	Prijateljstvo (GO)
	Veljača

19.	Maškare-izrada maski
20.	Zima-kalendar prirode
21.	Vode oko nas (ZO)
22.	Posjet izvoru rijeke Dobre
	Ožujak
23.	Piramida pravilne prehrane (ZO)
24.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima (ZO)
25.	Svjetski dan zaštite šuma 21.ožujka (GOO)
26.	Proljeće-kalendar prirode
27.	Uskrs u mojoj obitelji (GOO)
	Travanj
28.	Važnost očuvanja prirode (GOO)
29.	Put od kuće do škole
	Svibanj
30.	Volim čitati
31.	Moja obitelj uz Međunarodni dan obitelji 15.5. (GOO)
32.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)
33.	Sportski dan (ZO)
	Lipanj
34.	Planiranje slobodnog vremena
35.	Praznici su pred nama

II. RAZRED

Planirane zadaće i aktivnosti	Br.sati	Vrijeme realizacije
1. PLAN RADA U RAZREDNOM ODJELU Metode rada: I. Tematski razgovori II. Tematska predavanja III. Radionice IV. Ostalo Područja rada:	I. 5 –osobni razvoj II. 12- zdravstveni odgoj 11 – građanski odgoj III. (sva područja) IV. 7	Tijekom školske godine

Odgojni sadržaji prema priručnicima: Bognar : „ Budimo prijatelji“ ,Janković: „Sukob ili suradnja“, Relja: „Reci što osjećaš“ te priručniku za učitelje „Zdravstveni odgoj“. <i>Uključene su teme Zdravstvenog odgoja i Građanskoj odgoja u cilju stvaranja boljeg razrednog ozračja.</i> 2. SURADNJA S RODITELJIMA <i>I.Svakodnevne tjedne informacije</i> <i>Dan u tjednu:</i> petak, četvrti sat od 10:50 - 11.35 h <i>Roditeljski sastanci sa sljedećim temama:</i> <i>1. Upoznavanje razrednog i školskog kurikuma, upoznavanje sa planom i programom drugog razreda te očekivanjima od učenika</i> <i>2. Uspjeh na kraju prvog polugodišta,osvrt na svladavanje gradiva i postignuća</i> <i>3. *tema će biti naknadno odabrana prema potrebi i interesu</i> <i>4. Uspjeh na kraju školske godine, osvrt na uspjeh i postignuća, analiza terenskih nastava</i>	Ukupno 35 sati	rujan prosinac veljača svibanj
RUJAN		
1.	Prvi dan u 2. razredu – ponovno smo zajedno (što smo radili tijekom ljetnih praznika, očekivanja od nove školske godine)	
2.	ZO Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (sportske aktivnosti i gibanje u prirodi)	
3.	Prijateljstvo treba njegovati – radionica (program primjene sadržaja socijalizacije) Uz 21.9. Međunarodni dan mira	
4.	GO Politička dimenzija – Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju (kritriji i izbor predsjednika razreda)	
LISTOPAD		
5.	Obilježavanje Dječjeg tjedna – timski rad, radionica	

6.	ZO Živjeti zdravo – Vrste tjelevežbenih aktivnosti u slobodnom vremenu IUN
7.	Dani zahvale za plodove zemlje (pečemo kruh i peciva)
8.	GO Ljudsko pravna dimenzija – suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja: <u>uvrijeđenosti</u> (radni listovi Reci što osjećaš str.49) ili IUN Calligaris Ravna Gora
STUDENI	
9.	ZO Prevencija nasilničkog ponašanja: ponašanje u školi (uloge i obveze učenika i učitelja)
10.	Vještine nošenja s osjećajima uz 13.11. Svjetski dan ljubaznosti (što je ljubaznost i kako biti ljubazan, radni listovi)
11.	GO Demokratska dimenzija građanskog odgoja - Posjet gradonačelniku IUN
12.	ZO Važnost prvog jutarnje obroka i međuobroka
PROSINAC	
13.	GO Osobni i socijalni razvoj - zahvalnost: Sveti Nikola (emocija, prepoznavanje i izricanje)
14.	Moja najdraža slikovnica (čitanje priča)
15.	Blagdanska radost u mojoj obitelji (pripremamo se za praznike)
SIJEČANJ	
16.	ZO Živjeti zdravo – Naša prava i dužnosti (obveze)
17.	ZO Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima
18.	GO Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj: održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša
VELJAČA	
19.	ZO Živjeti zdravo – Zdravlje i bolest
20.	Obilježavanje Valentinova
21.	GO Gospodarska dimenzija – Zaštita potrošača (promocija i sastojci proizvoda koje jedemo)
22.	Obilježavanje maskara u školi
OŽUJAK	
23.	GO Društvena dimenzija – upravljanje emocijama (radionica)
24.	ZO Živjeti zdravo – Kako sačuvati zdravlje
25.	ZO Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu (gibanja u prirodi) IUN uz 21.3. prvi dan proljeća i Svjetski dan šuma
26.	GO Politička dimenzija – istraživanje i rješavanje problema u razredu, školi i lokalnoj zajednici
TRAVANJ	
27.	ZO Prevencija ovisnosti: Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. (knjiga Zdravstveni odgoj)

28.	<i>Ususret Uskrsu (pišemo lijepe misli svojim najmilijima)</i>
29.	<i>GO Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša za održivi razvoj: odgovorno ponašanje prema okolišu uz 22.4. Dan planeta Zemlje</i>
SVIBANJ	
30.	<i>ZO Prevencija ovisnosti: Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II. (knjiga Zdravastveni odgoj)</i>
31.	<i>GO Gospodarska dimenzija – odgovorno upravljanje novcem</i>
32.	<i>ZO Prevencija nasilničkog ponašanja – ponašanje prema životinjama</i>
33.	<i>Važnost obitelji u djetetovu životu (uz Međunarodni dan obitelji koji se obilježava 29.5.)</i>
LIPANJ	
34.	<i>GO Kulturološka dimenzija – Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta</i>
35.	<i>Kako sam se osjećao/la u 2. razredu? Ususret ljetu, lijepo vremenu, ljetnim praznicima...</i>

III. i IV. RAZRED

NASTAVNI PLAN ZA SAT RAZREDNIKA U TREĆEM RAZREDU I ČETVRTOM (kombinacija)	
RUJAN 4 sata	
1.Organizacija rada u novoj šk. godini- raspored sati, podjela udžbenika	
2.ŽIVJETI ZDRAVO: Hrvatski olimpijski dan Z.O.	
3.Stvaranje demokratske razredne zajednice- izbor razrednog predsjednika i predstavnika	
Za Vijeće učenika	G.O.O.
4.Igre u prirodi	Z.O.
LISTOPAD 4 sata	
5.Obilježavanje Dana životinja	
6.Donošenje razrednih pravila (pravila, odlučivanje)	G.O.O.
7.Akcija „ Solidarnost na djelu „	G.O.O.
8.Izlet u eko park „ Krašograd „- uz Dječji tjedan, Dane kruha	G.O.O.
STUDENI 4 sata	
9.Izlet u Zagreb- posjeta Gornjem gradu i Botaničkom vrtu	G.O.O.
10.Sistematski pregled učenika kod zubara	Z.O.
11.Dan sjećanja na Vukovar (hrvatski domovinski identitet)	G.O.O.
12.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Humano ponašanje	Z.O.
PROSINAC 4 sata	
13.Razvoj ljudskog tijela	Z.O.

14.ŽIVJETI ZDRAVO: Voda najzdravije piće	Z.O.
15.Likovna radionica- božićni/ novogodišnji nakit	G.O.O.
16.Veselimo se Božiću i novogodišnjim praznicima (priredba)	
SIJEČANJ 2 sata	
17.PREVENCIJA OVISNOSTI: Ponašanje i naše zdravlje	Z.O.
18.Igranje društvenih igara	
VELJAČA 4 sata	
19.ŽIVJETI ZDRAVO: Duševno i opće zdravlje	Z.O.
20.Igre na snijegu	Z.O.
21.Međunarodni dan materinskog jezika	G.O.O.
22.Maskembal u školi	G.O.O.
OŽUJAK 5 sati	
23.SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:	
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1. dio)	Z.O.
24.Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2. dio)	Z.O.
25.Obilježavanje Svjetskog dana voda- pješačenje do izvora Dobre	G.O.O.
26.PREVENCIJA NASILNIČKOG NASILJA: Životne vještine	Z.O.
27.UZ Dan planete Zemlja	
TRAVANJ 2 sata	
28.Projekt“ Rastimo“	
29.Izlet našom županijom (učenici 3. razreda)	G.O.O.
SVIBANJ 4 sata	
30.ŽIVJETI ZDRAVO: Postignuća i odgovornost za učenje	
31.Igre u prirodi	Z.O.
32.Izlet uz Dan škole- Zadar	
33.Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske te kulturnih i povijesnih znamenitosti (na izletu)	G.O.O.
LIPANJ 2 sata	
34.Naš uspjeh u učenju i vladanju (glasovanje)	G.O.O.
35.Na kraju nastavne godine	

V.RAZRED

RUJAN
1. Sat dobrodošlice, podjela udžbenika
2. Biranje rukovodstva razreda, Pravilnik o ocjenjivanju, GOO
3. Izrada razrednih pravila prema kućnom redu škole - GOO
4. Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o pedagoškim mjerama, GOO
5. Obilježavanje Dječjeg tjedna GOO
LISTOPAD
6. Učenik kao odgovoran građanin, GOO
7. Svjetski dan smijeha, Dan neovisnosti
8. Svjetski dan čistih ruku, Svjetski dan jabuke ZO
9. Obilježavanje Dana kruha
STUDENI
10. Čišćenje okoliša škole, GOO
11. Želje i potrebe GOO
12. Međunarodni dan tolerancije, Nenasilno ponašanje, ZO
13. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovar
14. Međunarodni dan volontera, GOO
PROSINAC
15. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, ZO
17. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, ZO
17. Božić i božićni običaji u mome mjestu
SIJEČANJ
18. Zbrinjavanje otpada i smeća, GOO
19. Dan sjećanja na holokaust
VELJAČA
20. Hrvatski dan nepušenja, ZO
21. Valentinovo - ljubav
22. Obilježavanje fašnika i mesopusni običaji
23. Uloga i pritisak medija u pubertetu, ZO, GOO
OŽUJAK
24. Čišćenje okoliša škole, GOO
25. Položaj žena u društvu – uz Dan žena

26. Tolerancija na djelu
27. Što ja mogu učiniti za svoju zajednicu
28. Emocionalnost, ZO
TRAVANJ
29. Svjetski dan zdravlja
30. Uskrsni običaji našega kraja
31. Obilježavanje Dana planete Zemlje 22.4.
SVIBANJ
32. Položaj radnika u svijetu – razgovor uz Praznik rada 1.5.
33. Obilježavanje Dana Europe 9.5.
34. Uređujemo okoliš naše škole, GOO
35. Prava potrošača, GOO
36. Stereotipi i predrasude, GOO
LIPANJ
37. Zdrav život – kretanje
38. Odgojno-obrazovna analiza na kraju 5. razreda

VI. RAZRED

Redni broj sata	Sat razrednika, 6. razred Tema/Područje		Vrijeme ostvarenja	U suradnji s/sa
1.	Koja su prava i obveze, upoznavanje sa Zakonom o školstvu, Statutom, Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom- GOO			
2.	Biramo razredno rukovodstvo - GOO			
3.	Plan rada razrednog odjela – dogovor i naše odgovornosti - GOO			
4.	Odnos djece prema starijim osobama – pravila lijepog ponašanja među djecom – uz Dan nenasilja (2.listopada)			
5.	Dječji tjedan – igramo se u školskom dvorištu			
6.	Hrvatska nacionalna obilježja – Dan neovisnosti (8. listopada)			
7.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela – modul 1 - ZOO			
8.	Internet – koliko dobroga, a toliko zla!			
9.	Kako pobijediti dosadu – s knjigom! Međunarodni dan školskih knjižnica (27.10.)			Školskom knjižničarkom

10.	Vrijednosti – modul 2 - ZOO			
11.	Vrijednosti – modul 2 - ZOO			
12.	Dan sjećanja na Vukovar			
13.	Dan hrvatskoga kazališta (24.10.) - Daske koje život znače - za djecu - Biti glumac na filmu ili u kazalištu?			Školskom knjižničarkom
14.	Konvencija o pravima djeteta – Dan UNICEF-a (11.12.)			
15.	Promocija odgovornog ponašanja – modul 2 - ZOO			
16.	Promocija odgovornog ponašanja – modul 2 - ZOO			
17.	Analiza školskog uspjeha i vladanja – Razredna pravila ponašanja			
18.	Utjecaj medija i vršnjaka – radionica 1 - modul 3 - ZOO			
19.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti			
20.	Utjecaj medija i vršnjaka – radionica 1 - modul 3 - ZOO			
21.	Dan zaljubljenih			
22.	Utjecaj medija i vršnjaka – radionica 2 - modul 3 - ZOO			
23.	Utjecaj medija i vršnjaka – radionica 2 - modul 3 - ZOO			
24.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe – modul 3 - ZOO			
25.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe – modul 3 - ZOO			
26.	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko nasilje – modul 3 - ZOO			
27.	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko nasilje – modul 3 - ZOO			
28.	Emocije u vršnjačkim odnosima 1 – modul 4 - ZOO			
29.	Međunarodni dan zdravlja – Čime ugrožavamo svoje zdravlje			
30.	Emocije u vršnjačkim odnosima 1 – modul 4 - ZOO			
31.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1 – modul 4 - ZOO			
32.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2 – modul 4 - ZOO			
33.	Svjetski dan pisanja pisama - Pišemo li pisma? (Baš i ne) Zašto?			
34.	Pogledajmo animirani film zajedno			
35.	Analiza školskog uspjeha i vladanja			

VII. RAZRED

RUJAN
1. Uvodni sat – pozdrav, podjela udžbenika
2. Izrada razrednih pravila, izbor razrednog rukovodstva GOO

3. Što očekujem od 7. razreda?
4. Samokontrola
5. Gdje sve ljudi rade – izbor budućeg zanimanja
LISTOPAD
6. Obilježavamo nastanak samostalne i suverene Republike Hrvatske (Dan neovisnosti 8.10.) GOO
7. Ljubav prema domaćim životinjama (uz Svjetski dan zaštite životinja 4.10.)
8. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (modul 4) ZO
9. Temeljna ljudska prava i njihova zaštita u zajednici – uz Dan UN-a (24.10.) GOO
STUDENI
10. Tolerancija (uz Međunarodni dan tolerancije 16.11.) GOO
11. Obilježavamo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) GOO
12. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) ZO, GOO
13. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (uz Mjesec borbe protiv ovisnosti, modul 3) ZO, GOO
PROSINAC
14. Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici (uz Međunarodni dan volontera 5.12.) GOO
15. Božićni običaji našeg kraja GOO
16. Analiza odgojno-obrazovne situacije na kraju 1. obrazovnog razdoblja
SIJEČANJ
17. Povratak u školske klupe – planovi za ostatak nastavne godine
18. Obilježavamo Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.) GOO
19. Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje (modul 3) ZO
VELJAČA
20. Prednosti i opasnosti Interneta (uz Dan sigurnijeg Interneta 7.2.) GOO
21. Valentinovo – dan zaljubljenih
22. Karnevalski običaji našeg kraja GOO
23. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa (modul 4) ZO
OŽUJAK
24. Mijenjanje položaja žena tijekom povijesti (uz Dan žena, 8.3.) GOO
25. Odgovorno spolno ponašanje (I. dio, modul 4) ZO
26. Pravo na zdravi okoliš (uz Svjetski dan voda, 22.3.) GOO

27. Odgovorno spolno ponašanje (II. dio, modul 4) ZO
TRAVANJ
28. Društveno okruženje i prehrambene navike (uz Svjetski dan zdravlja, 7.4., modul 1) ZO
29. Uskrsni običaji našeg kraja GOO
30. Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost (uz Praznik rada 1.5.) GOO
SVIBANJ
31. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja (uz Svjetski dan slobode medija 3.5.) GOO
32. Upoznajemo zanimanja (uz Svjetski dan vatrogasaca 4.5.) GOO
33. Pravo na zdravi okoliš (uz Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.) GOO
34. Nacionalne manjine u Hrvatskoj (uz Svjetski dan kulturne raznolikosti 21.5.) GOO
35. Suzbijanje trgovanja ljudima (uz Svjetski dan borbe protiv trgovanja ljudima 30.7.) GOO
LIPANJ
36. Analiza odgojno-obrazovne situacije na kraju nastavne godine
37. Ljeto je pred nama ...

VIII. RAZRED

Redni broj sata	Tema/područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarivanja	Suradnja s
1.	Ponovo zajedno	1	Građanski odgoj i obrazovanje rujan listopad	
2.	Biramo razredne dužnosnike	1		
3.	Hrvatski olimpijski dan	1		
4.	Naša prava i dužnosti	1		
5.	Hrvatska nacionalna obilježja, 8.10., Dan neovisnosti	1		
6.	Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	1	Zdravstveni odgoj	knjižničar
7.	Pravila lijepog ponašanja	1	listopad	
8.	Pobijedimo dosadu s knjigom! 27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	1		
9.	Vještine komunikacije	1	studen	

10.	Dan sjećanja na Vukovar, 18.11.	1	Zdravstveni odgoj	
11.	Odnos mladih prema starijima	1		prof. informatike
12.	Internet-toliko dobrog i toliko zla	1	studenipro sinac	
13.	Konvencija o pravima djece, 11.12. Dan UNICEF-a	1		
14.	Božić se bliži...	1	Građanski odgoj i obrazovanje	Pedagoginja, MZOŠ, MUP
15.	Analiza uspjeha i vladanja	1	siječanj	
16.	Odgovorno ponašanje	1		pedagoginja
17.	Samokontrola	1	Zdravstveni odgoj	
18./19.	Recimo razredu što nas muči- rizične situacije/ponašanja	2	veljača	
20.	Dan zaljubljenih – „Tajni prijatelj“	1		školska medicina
21.	Izradimo čestitke	1		pedagoginja,
22.	Komunikacija o spolnosti	1	Zdravstveni Odgoj	prof. hrv. jezika
23.	Prihvatanje različitosti u seksualnosti	1	ožujaktravanj	Profesionalna orijentacija
24.	Međunarodni dan kazališta, 20.3. Međunarodni dan dječje knjige, 2.4.	1		Školska medicina
25.	Raspravljamo-Što očekujem u budućnosti	1		
26.	Čuvajmo naše zdravlje, Međunarodni dan zdravlja, 7.4.	1		Školska medicina
27.	Kultura zdravog življenja	1	Zdravstveni odgoj	
28.	Postupci pružanja prve pomoći	1		
29.	Čuvajmo naš planet	1		
30.	Očistimo naš okoliš	1		
31.	Svjetski dan pisanja pisma, 11.5. Napišimo pismo!	1	Građanski odgoj i obrazovanje	prof. hrvatskog jezika
32.	Kretanjem do zdravlja, (izvanučionička nastava)	1	svibanj	
33.	Pogledajmo film zajedno	1		
34.	Analiza školskog uspjeha i vladanja	1		
35.	Analiza školskog uspjeha i vladanja	1		

			Zdravstveni odgoj lipanj	
--	--	--	---------------------------------------	--

14.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

14.5.1. VIJEĆE UČENIKA

ŠTO JE TO VIJEĆE UČENIKA?

Vijeće učenika je savjetodavno tijelo Osnovne škole Skrad putem kojeg učenici sistematski ostvaruju i razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno – obrazovnom procesu, te potiču sve oblike učeničke kreativnosti i izražavanja.

TKO ČINI VIJEĆE UČENIKA?

Vijeće učenika čini po jedan predstavnik svakog razrednog odjela od 1. do 8. razreda. Članovi Vijeća učenika biraju svog predsjednika Vijeća učenika, zamjenika i tajnika. Vijeće učenika tijekom godine vodi pedagoginja škole Ingrid Šimičić.

KADA SE VIJEĆE UČENIKA SASTAJE?

Vijeće učenika sastajati će se 2- 3 puta u svakom polugodištu.

TKO VODI VIJEĆE UČENIKA NAŠE ŠKOLE?

Vijeće učenika naše škole vodi pedagoginja Ingrid Šimičić

KOJA JE SVRHA VIJEĆA UČENIKA?

Svrha Vijeća učenika je promicanje interesa učenika i predlaganje mjera za poboljšanje života i rada u školi. Učeničko vijeće djeluje na odgojno - obrazovnom, društvenom, zabavnom i informativnom području rada naše škole. Članovi Vijeća svojim prijedlozima, primjedbama, i aktivnostima sudjeluju u rješavanju pitanja važnih za učenike škole.

KOJE SU ZADAĆE ČLANOVA VIJEĆA?

Prisustvovanje sastancima/sjednicama Vijeća učenika te aktivno sudjelovanje u njima. Vijeće učenika ima svoj program koji je uz pomoć predsjednika Vijeća izradila pedagoginja škole. Od članova se očekuje da se aktivno uključe, tj. da daju svoje prijedloge i sugestije na aktualnu tematiku ili problematiku. Zadaća Vijeća je ostvarivanje bolje

suradnje učenika, pružanje pomoći učenicima kojima je ona potrebna, predlaganje mjera za otklanjanje postojećih problema, pokušaji uključivanja učenika s teškoćama u život i rad škole.

PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

vrsta aktivnosti	nosioci	vrijeme
-konstituiranje Vijeća učenika u novoj školskoj godini - izbor predsjednika, zamjenika i tajnika javnim glasovanjem -upoznavanje članova Vijeća sa Pravilnikom o radu Vijeća učenika OŠ Skrad - izrada plana i programa rada Vijeća učenika školske 2016./17. godine - usvajanje istog	pedagoginja i članovi Vijeća	rujan
-predstavници Vijeća izvješćuju o aktualnoj problematici svog razrednog odjela -prijedlozi mjera za sprječavanje neprihvatljivih ponašanja učenika - prijedlozi za obilježavanja važnijih datuma u godini - analiza o uspjehu i ponašanju učenika te razrednoj klimi - slobodno vrijeme učenika	predsjednik članovi	prosinac
- prijedlozi za poboljšanje rada Vijeća - prijedlozi za obilježavanje predstojećih svjetovnih običaja - izvješća članova Vijeća o tekućim problemima - analiza rada Vijeća	predsjednik članovi pedagoginja	tijekom godine

14.5.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

- *Rasprava o Godišnjem planu i programu rada škole*
- *Uloga roditelja u školskim događanjima*
- *Školski preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti*
- *Analiza uvjeta rada škole i prijedlog mjera za poboljšanje istih*
- *Prehrana učenika i sudjelovanje roditelja u troškovima prehrane učenika*
- *Informiranje o izvannastvnim aktivnostima i kulturnoj djelatnosti škole*
- *Analiza uspjeha po obrazovnim razdobljima*

- Slobodno vrijeme učenika
- Razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom

Tijekom godine održat će se tri do pet sastanaka, nositelj aktivnosti je predsjednik Vijeća roditelja i predstavnici škole.

Godišnji plan i program rada

Vijeće roditelja je ustrojeno s ciljem ostvarivanja zadaća osnovnog školstva koje se odnose na povezivanje škole s društvenom sredinom i ostvarivanje interesa učenika.

Ciljevi (u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom OŠ Skrad):

1. Poticanje partnerskih odnosa između škole i obitelji.

2. Aktivno i produktivno uključivanje roditelja u proces unapređenja odgojno – obrazovnog rada.

Vijeće roditelja u skladu s ovlastima utvrđenim zakonom:

- daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa rada škole,
- raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole,
- razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom te
- predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada.

3. Povezivanje sa djelatnicima škole (ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Školski odbor...) i s lokalnom zajednicom.

4. Unapređenje i podizanje standarda i uvjeta rada u školi ukoliko je to moguće.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ
RUJAN	- ustrojavanje VR – uključivanje novih članova -izvješće o radu škole na kraju šk.god. 2014./2015. -izrada godišnjeg plana i programa rada VR, informiranje o radu - VR daje mišljenja o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole (što je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), kalendar događanja i važne datume s obzirom na susrete roditelja i nastavnika -osiguranje učenika, prijevoz učenika, produženi boravak učenika	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog

	-prava i obveze roditelja u odgoju i obrazovanju djece; Prava djeteta (3.10. Međunarodni dan djeteta) -Svjetski dan učitelja (5.10.) -informacije iz škole – kako i kada roditelji mogu stupiti u kontakt s djelatnicima škole u slučaju eventualnog problema, a u svrhu njegovog rješavanja te upoznavanje s kućnim redom škole -e-Dnevnik i e-imenik... -roditeljski sastanci; povezivanje s drugim roditeljima na nivou razreda -suradnja s učiteljima, informiranje drugih roditelja iz razreda koje zastupa roditelj u VR	
LISTOPAD	-Međunarodni dan hrane, Dan kruha – jačanje suradnje s djelatnicima škole -školski izleti i škola u prirodi -informacije iz škole – kako i kada roditelji mogu stupiti u kontakt s djelatnicima škole u slučaju eventualnog problema, a u svrhu njegovog rješavanja, korištenje informacija sa WEB stranice škole	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog
SIJEČANJ	-informacija o uspjehu učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja -VR raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, te predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada -teme i sadržaji, te popis ljudi koji su spremni podijeliti u 2.obrazovnom razdoblju svoja znanja i iskustva s drugim roditeljima (učitelji, roditelji, vanjski suradnici) -izleti učenika	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog
SVIBANJ	-informacija o uspjehu učenika pred kraj drugog obrazovnog razdoblja -sudjelovanje u organizaciji Dana škole 20.5.2016. -VR raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, te predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada -teme i sadržaji ljudi koji su spremni podijeliti svoja znanja i iskustva s drugim roditeljima (učitelji, roditelji, vanjski suradnici) - 10.5. Majčin dan, 15.5. Međunarodni dan obitelji	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog
KOLOVOZ	-VR raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, te predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada -evaluacija rada VR	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog

14.5.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Donosi Godišnji plan i program rada škole i nadzire njegovo izvršenje.

Raspisivanje natječaja za izbor učitelja i drugih zaposlenika škole.

Donošenje financijskih planova i godišnjeg obračuna.

Praćenje ostvarivanja rezultata odgojno-obrazovnog rada.

Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa.

Obavljanje drugih poslova utvrđenih zakonom, statutom i drugim aktima škole, vođenje politike škole.

Tijekom školske godine planira se najmanje 6 sjednica ŠO, nositelji aktivnosti su ravnatelj, tajnica i predsjednik ŠO.

Red. Br.	Sadržaj rada	Vrijeme ostvarenja	Nositelj zadaća
1.	1. Organizacija rada u novoj školskoj godini 2016./2017. 2. Brojčani prikaz Škole u novoj školskoj 2016./2017. godini - razredni odjeli i broj učenika 3. Na prijedlog ravnatelja daje prethodnu suglasnost za zasnivanje i prestanak radnog odnosa u školi 4. Informacije o upisu u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2016./2017. godinu 5. Razno	Kraj kolovoza Početak rujna 2016	Predsjednik ŠO Ravnatelj
2.	1. Izvješće o radu Škole i podružnice predškolskog odgoja i naobrazbe za 2015./16. godinu 2. Rasprava i usvajanje istog 3. Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2016./2017. školskoj godini – privremena rješenja 4. Informacija o kalendaru rada Osnovne škole Skrad za šk. god. 2016./2017. 5. Natječaji 6. Osiguranje učenika – najpovoljnija ponuda	Rujan 2016	Predsjednik ŠO Ravnatelj
3.	1. Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada Škole i Odjela predškolskog odgoja i naobrazbe 2. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom 3. Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2016./2017. školskoj godini 4. Rasprava i donošenje istih 5. Razno	Rujan 2016	Predsjednik ŠO Ravnatelj
4.	1. Razmatranje odgojno-obrazovnih rezultata škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Sudjelovanje učenika škole na natjecanjima i smotrama u 2. obrazovnom razdoblju 3. Natječaji	Siječanj 2017	Ravnatelj Ravnatelj

	4. Tekuća pitanja		
5.	1. Izvješće sa održanih natjecanja i smotri 2. Dan škole 3. Tekuća pitanja	Svibanj 2017	Predsjednik ŠO Ravnatelj
6.	1. Izvješće o radu škole na kraju nastavne godine 2. Godišnje izvješće o djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe 3. Informacije o upisu djece u prvi razred u 2016./2017. školskoj godini 4. Informacije o prijavama za upis u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2016./2017. godinu. 5. Nabava udžbenika za 2016./2017. školsku godinu	Kolovoz 2017	Predsjednik ŠO Ravnatelj

Zbog potrebe zapošljavanja i donošenja financijskih planova i izvješća mogu se sazvati i dodatni sastanci Školskog odbora...

14.6. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

14.6.1. PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE

<u>Red. br.</u>	<u>SADRŽAJ RADA</u>	<u>Vrijeme realiz.</u>
1.	PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	6. – 9.
	Izrada izvješća o radu u prošloj školskoj godini Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikuluma za novu školsku godinu Izrada zaduženja učitelja Zaduženja ostalih djelatnika škole Izrada godišnjeg plana i programa rada ravnatelja Kadrovska analiza i planiranje Izrada Rješenja na temelju usvojenog Godišnjeg plana i programa rada Pregled i potpisivanje dokumentacije na početku školske godine Administracija e-Dnevnika	VIII. IX.
2.	ORGANIZACIJA RADA	9. – 10.
	Izrada rasporeda sati Administriranje e-Dnevnika	

	<i>Utvrđivanje radnog vremena ostalih djelatnika</i> <i>Koordiniranje rada školske kuhinje</i> <i>Izrada rasporeda korištenja prostora škole</i> <i>Koordinacija aktivnosti športskog kluba</i> <i>Koordinacija dežurstva učitelja</i> <i>Izrada i potpisivanje godišnjih ugovora</i>	IX. X.
3.	UVOĐENJE INOVACIJA U ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	TIJ. G.
	<i>Praćenje nastavnih planova i programa</i> <i>Izrada i provođenje plana opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalicama</i> <i>Provođenje projekta smovrednovanja škole</i> <i>Suradnja sa timom za kvalitetu</i> <i>Praćenje elemenata za samovrednovanje tijekom god.</i> <i>Izrada izvješća o postignutim rezultatima</i> <i>Pripremanje i izrada završnih izvješća</i>	IX. X. X.-VI. II. i VI. I. IV.
4.	PRAĆENJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVNOG PROCESA	TIJ. G.
	<i>Sudjelovanje u timskom mjesečnom planiranju</i> <i>Sudjelovanje u radu stručnih aktiva</i> <i>Posjet nastavi s ciljem praćenja i podizanja kvalitete</i> <i>Uvid u pripremanje učitelja, razrednika i ostalih djelatnika</i>	XI.-IV.
5.	SUDJELOVANJE U NEPOSREDNOM ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU	TIJ. G.
	<i>Individualni i grupni razgovori s učenicima</i> <i>Praćenje napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju kao i učenika s posebnim potrebama</i> <i>Priprema učenika za maturavno putovanje, jednodnevne izlete, terensku nastavu i sve oblike izvanučioničke nastave</i> <i>Sudjelovanje u izradi školskog lista</i> <i>Organizacija otvorenih dana škole i dr.</i> <i>Organizacija stručnih i nestručnih zamjena učitelja</i> <i>Individualni razgovori s roditeljima učenika</i> <i>Sudjelovanje na roditeljskim sastancima učenika</i>	IX. – VI.
6.	SURADNJA S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA	TIJ. G.
	<i>Individualni rad s učiteljima,</i> <i>Suradnja s pedagogom, psihologom i knjižničarom u provedbi i realizaciji Godišnjeg plana</i> <i>Grupni oblici instruktivnog rada</i> <i>Pripremanje sjednica Učiteljskog i razrednih vijeća te stručnih aktiva</i> <i>Razvijanje i unapređivanje međuljudskih odnosa</i>	IX. – VI.

7.	SURADNJA S ADMINISTRATIVNO TEHNIČKIM OSOBLJEM	TIJ. G.
	<i>Suradnja sa taništvom i računovodstvom škole - praćenje provedbe propisa Provođenje odluka stručnih organa upravljanja Priprema analiza, planova i sl. Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava Sudjelovanje u izradi financijskog plana i završnog računa škole Praćenje rada tehničkog osoblja škole Nabava materijala i sredstava za rad</i>	VIII.-VI.
8.	SURADNJA S OSTALIM INSTITUCIJAMA	TIJ. G.
	<i>Priprema sjednica Školskog odbora I Vijeća r. Suradnja s MZOŠ-om, županijskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, Agencijom za odgoj i ob. Suradnja s Općinom Skrad Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijskom postajom, župnim uredom Suradnja sa HUROŠ - om, HZOŠ – om</i>	VIII.-VI.
9.	PRAĆENJE REALIZACIJE GPP I ŠK	TIJ. G.
	<i>Realizacija provedbe God. plana i programa rada te školskog kurtikuluma Analiza uspjeha učenika tijekom godine Relizacija redovne i ostalih oblika nastave Praćenje realizacije izvannast. i izvanšk. aktivnosti Praćenje realizacije kulturne i javne djelat. škole Praćenje aktivnosti školskog športskog kluba Priprema materijala za spomenicu škole</i>	VIII.-VI.
10.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	TIJ. G.
	<i>Seminari i stručni skupovi u organizaciji MZOŠ-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Uprave za školstvo, HUROŠ – a, HZOŠ – a, županijskog vijeća Stručni skupovi za voditelje ŽSV Vođenje stručnog vijeća ravnatelja Gorskog kotara</i>	VIII.-VI.
11.	POSLOVI NA ODRŽAVANJU I PRAĆENJU STANJA OKOLIŠA	TIJ. G.
	<i>Održavanje objekta škole i prostora oko škole Investicijsko i tekuće održavanje Opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija</i>	VIII.-VI.
12.	OSTALI NEPREDVIDIVI POSLOVI	TIJ. G.

14.6.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA ŠKOLE

SADRŽAJ RADA	Broj sati	vrijeme realizacije
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	90	
-izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga	10	kolovoz i rujan
- izrada svoga kurikulumu na temelju planiranih aktivnosti	10	
-izrada Školskog kurikulumu	20	
-izrada Školskog preventivnog programa	10	
-Plan i program rada Vijeća učenika	5	
-izrada plana i programa profesionalne informiranosti učenika 8. razrednog odjela	5	
-sređivanje pedagoške dokumentacije i dosjea učenika	10	
-pomoć razrednicima u izradi plana i programa rada SRO-a	5	
-izrada plana rada Tima za kvalitetu	5	
-izrada Antikorupcijskog rada	5	
-priprema i izlaganje na sjednici u rujnu	5	
2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA	348	
2.1. RAD S UČENICIMA	213	
2.1.1. Neposredan rad s učenicima	101	
-prisustvovanje nastavi prvih razreda – upoznavanje i praćenje učenika	3	rujan
- posjet učenicima svih razrednih odjela	8	listopad
-praćenje ponašanja učenika	20	tijekom g.
-ispit čitanja s razumijevanjem pročitano	15	studen
-pedagoške radionice sa učenicima od 1. – 8. razreda	15	tijekom g.
-objava edukativnih materijala na svom panou Škole	10	tijekom g.
-predavanje za učenike 5. razreda „Kako učiti“	5	listopad
-aktiviranje sandučića povjerenja	10	tijekom g.
-Vijeće učenika	5	tijekom g.
-anketiranje učenika u slučaju propitivanje odgojne problematike o-o rada	5	lipanj
-koordinacija i sudjelovanje u radu komisije za popravne, razredne i raz-predmetne isp	5	lipanj kolovoz
2.1.2. Profesionalna orijentacija	18	
-upoznavanje učenikovih interesa i želja, njihov angažman u školskim aktivnostima	2	studen
-ispunjavanje ankete za Zavod za zapošljavanje	1	studen
-predavanje za učenike na temu „Kamo nakon osnovne škole“ i „Što je to profesionalna orijentacija“	2	veljača

-suradnja sa djelatnicima Zavoda za zapošljavanje u Ri i šk.liječnicom	1	2. polug.
-testiranje učenikovih sposobnosti putem upitnika „Tko sam zapravo ja“ i zajednička obrada	2	ožujak
-upoznavanje učenika sa popisom srednjih škola i učeničkih domova te uvjetima upisa u učeničke domove na području PGŽ i grada Karlovca	1	travanj
-upoznavanje sa hodogramom aktivnosti – e upisi 1	2	svibanj
-obrada rezultata anketiranja vezana uz profesionalnu orijentaciju	2	lipanj
-proučavanje elemenata i kriterija za upis u srednju školu	5	
2.1.3. Rad s učenicima s posebnim potrebama	49	
-identifikacija učenika s posebnim potrebama – učenici koji imaju određene poteškoće i učenici koji pokazuju poseban dar	3	listopad
-individualan rad s učenicima s posebnim potrebama	10	tijekom g.
-individualan rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i vladanju	10	
-posjet nastavi učenika koji imaju teškoće u učenju i učenika koji imaju teškoće u ponašanju	10	
-prema potrebi pokretanje postupka za promjenu oblika školovanja	5	
-izrada mišljenja o učenicima s TUR	3	
-sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta	3	
-prikupljanje potrebne dokumentacije za promjenu oblika školovanja	5	
2.1.4. Savjetodavni rad	45	
-individualni i grupni savjetodavni rad	15	tijekom g.
-prema potrebi provođenje vršnjačke medijacije	5	
-pomoć učenicima u njihovim osobnim poteškoćama	10	
-pomoć u međusobnim sukobima učenika	10	
-rješavanje problema u razrednim odjelima	5	
2.2. RAD S UČITELJIMA	87	
-suradnja s učiteljima na izradi njihovih tablica za školski kurikulum	5	rujan
-sudjelovanje na sjednicama Razrednih vijeća	5	tijekom g.
-sudjelovanje i izvještavanje na sjednicama Učiteljskog vijeća	15	
- suradnja s učiteljima i razrednicima vezano za učenike s TUR-u, učenike s poremećajima u ponašanju, priprema materijala za planiranje primjerenih oblika školovanja	5	
-razgovori i savjetodavni rad s učiteljima o učenicima koji imaju poteškoće u učenju i vladanju	10	
- praćenje kvalitete nastavnog procesa	15	
-dogovor o temama za roditeljski sastanak	4	
-rješavanje tekućih problema	10	
-individualne konzultacije i savjetodavni rad	5	
-suradnja u vrijeme obilježavanja značajnih datuma	4	

-predavanje /izlaganje na sjednici	5	
2.3. RAD S RODITELJIMA	48	
-predavanje u lipnju –za roditelje djece upisane u 1. razred „Kako pripremiti dijete za školu“	5	lipanj
-priprema i provedba roditeljskih sastanaka prema dogovoru s razrednicima i ravnateljem	7	tijekom g.
-rujan – skupni roditeljski sastanak na temu Kućni red i pedagoške mjere	8	rujan
-savjetodavni i individualni rad prema potrebi	10	tijekom g.
-kontakti sa roditeljima učenika koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju	8	
-2. polugodište –skupni roditeljski sastanak – izvješće o provedenoj anketi s učenicima na temu „Rastemo“	10	prosinac
3. POSLOVI OKO UPISA DJECE U 1. RAZRED	67	
-suradnja sa školskom liječnicom i članovima Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis djece u 1. razred i radni dogovori	10	2. polug.
-rad na utvrđivanju zrelosti djece za upis	5	siječanj
-ispitivanje spremnosti djece za upis	10	svibanj
-prikupljanje upisne dokumentacije	10	svibanj
-provedba anketnog upitnika za roditelje	4	2. polug.
-predavanje za roditelje	3	
-sudjelovanje sastancima Povjerenstva za upis djece u 1. razred	10	
-suradnja sa dječjim vrtićem	15	
4. SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM	15	
-poslovi oko upisa djece u 1. razred	5	2. polug.
-suradnički poslovi	5	tijekom godine
-savjetodavni rad	5	
5. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKTI	100	
-praćenje realizacije planiranog rada škole	10	tijekom godine travanj
-praćenje rada učitelja	14	
-analiza praćene nastave	11	
-rad na UV –u (predavanje, radionica, izlaganje)	15	tijekom godine
-nastavak projekta „Međusobno opažanje rada učitelja“	15	
-sudjelovanje u projektu „Rastemo“	5	
-Praćenje odvijanja dopunskoga rada te popravnih, predmetnih i razrednih ispita	5	lipanj srpanj
-praćenje ostvarenja Razvojnog plana škole	10	tijekom g.
-suradnja s ravnateljem na izvješćima o odgojno obrazovnim rezultatima na kraju 1. polugodišta i kraja školske godine	5	prosinac i srpanj
-suradnja sa ravnateljem na Izvješću o radu škole	10	srpanj
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE	55	

-priprema i realizacija predavanja na UV	10	tijekom godine
-priprema i realizacija predavanja na aktivu razredne nastave	5	
-edukacija na razini škole	5	
-sudjelovanje na sastancima stručnih i županijskih vijeća u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a	15	
-praćenje i obrada stručne literature	15	
-usavršavanje u organizaciji ostalih srodnih ustanova i institucija	5	
7. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	105	
-sređivanje i vođenje učeničkih dosjea	10	
-evidentiranje dokumentacije o radu sa učenicima, učiteljima i roditeljima– praćenje nastave, individualan rad s učenicima, učiteljima, roditeljima, rad s pripravnicima, dosjei učenika,...	20	tijekom godine
-vođenje dokumentacije o individualnom i savjetodavnom radu (učenici, učitelji, roditelji)	20	
-sudjelovanje u izradi Izvješćaja o radu i rezultatima škole	10	
-izrada godišnjeg izvješća rada pedagoga	15	srpanj
-prikupljanje razne pedagoške i interne dokumentacije na kraju školske godine	15	lipanj
-pregled matičnih knjiga, registara, razrednih knjiga, imenika te svjedodžbi	15	rujan, srpanj
8. OSTALI POSLOVI	100	
-ispuniti tablice državne uprave	10	tijekom godine
-suradnja izvan škole : Agencija za odgoj i obrazovanje, Zavod za zapošljavanje, školska medicina, Ured državne uprave – Ispostava Delnice,...	10	
-suradnja sa ostalim djelatnicima škole (tajnik, računovođa, knjižničar,...)	10	
- izrada i obrada različitih anketa, obrazaca, suglasnosti obavijesti i sl.	10	
-pisanje i objavljivanje članaka za školski list	10	
-sudjelovanje u kulturno javnoj djelatnosti škole	10	
-objedinjavanje stručnih usavršavanja djelatnika	10	
-evidencija provedbe Školskog preventivnog programa	10	
-poslovi oko e-matice	10	
-pregledavanje e-dnevnika i e-imenika	10	
	Uk 880 sati 20 sati tjedno 80 sati mjesečno 880 sati godišnje	

14.6.3. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU ŠKOLE

Tim za kvalitetu ima za svrhu unaprijediti rad škole, poboljšati uvjete te kvalitetu života i rada u školi.

Članovi tima se sastaju i raspravljaju o pitanjima vezanim za život i funkcioniranje škole. Također se prati realizacija Razvojnog plana škole koji je predstavljen i prihvaćen na sjednici Učiteljskog vijeća 25. kolovoza 2015. za školsku godinu 2015./16.

Na istoj sjednici ravnatelj škole je na prijedlog Učiteljskog vijeća donio odluku o imenovanju članova Tima za kvalitetu škole za školsku 2016./2017. godinu.

To su :

- Vesna Pintar- Grgurić, učiteljica prirode i biologije*
- Dijana Cindrić, učiteljica matematike*
- Bojana Kovačević, učiteljica kemije*
- Ingrid Šimičić, pedagoginja škole*
- Vjekoslav Pintar, ravnatelj škole*

Rad školskog tima za kvalitetu temelji se na odgovorima na tri ključna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?

- Kako to znamo?

- Sto učiniti da budemo bolji?

Na temelju navedenih pitanja te provedene Kreda analize prošle školske godine kreiran je Razvojni plan škole.

Prema Razvojnem planu za školsku 2016./2017. godinu, određena su 3 prioritetna područja :

- ✓ rad s učiteljima*
- ✓ pojačano odgojno djelovanje prema učenicima*
- ✓ rad s roditeljima/povezivanje roditelja i škole*

Tim za kvalitetu pratiti će ostvarenje Razvojnog plana škole, a odluka Tima je da će se posebice pratiti realizacija projekta „Samovrednovanje rada učitelja“.

Napominjemo da je uključenje u projekt na dobrovoljnoj bazi.

Obzirom na školu sa malim brojem učenika, kolektivom koji međusobno usko surađuje zbog čega je rad svih djelatnika transparentan, sjednice su učestale kao i dogovori oko odgojne problematike, ostala dva prioritetna područja pratiti će se u suradnji sa svim učiteljima škole.

Zadaci rada Tima za kvalitetu

- *napraviti plan i program rada*
- *uključiti i ostale članove Učiteljskog vijeća u naš rad- prema potrebi*
- *senzibilizirati učitelje za naše područje rada*
- *predstaviti učiteljima projekt „Samovrednovanja“*
- *motivirati učitelje na sudjelovanje u projektu*
- *pratiti rad projekta*
- *izvijestiti članove Učiteljskog vijeća o rezultatima rada projekta*

PLAN I PROGRAM RADA TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji
<i>Odrediti 1. sastanak Tima za kvalitetu</i>	<i>listopad</i>	<i>Članovi Tima za kvalitetu</i>
<i>Motivirati kolege učitelje na sudjelovanje u projektu „Samovrednovanje“</i>	<i>rujan</i>	<i>Članovi Tima za kvalitetu i kolege učitelji</i>
<i>Pratiti uvjete rada u školi kao i realizaciju Razvojnog plana škole</i>	<i>Tijekom godine</i>	<i>Članovi Tima za kvalitetu</i>
<i>Napisati izvješće o rezultatima rada iz projekta „Samovrednovanje“ te ga predstaviti Učiteljskom vijeću na kraju školske godine 2016./2017. Razmisliti o planu djelovanja za slijedeću školsku godinu</i>	<i>Svibanj lipanj</i>	<i>Članovi Tima za kvalitetu</i>

RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Samovrjednovanje rada škole provedeno je anketnim upitnikom pred kraj školske godine 2015./2016.

Razvojni plan škole za školsku godinu 2016./17. usvojen je na sjednici Učiteljskog vijeća 29. rujna 2016.

Prioritena područja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
RAD NA ODGOJNIM I ŽIVOTNIM VJEŠTINAMA UČENIKA	JACANJE ODGOJNOG DJELOVANJA PREMA UČENICIMA - Naučiti učenike primjerenom ponašanju, poštivanju vrijednosti u društvu. - Osposobiti učenike za život i preuzimanje odgovornosti -Ukazat im na uzročno-posljedične odnose -naučiti ih donositi odluke	Pronaći u svom radu sadržaje i aktivnosti koji se mogu povezati sa vrijednostima društva -sustavno ih podučavati mehanizmom-odluka i posljedica donošenja određene odluke -Slušati učenike i razgovarati s njima i pri tom ih korigirati odnosno usmjeravati -učestaliji razgovori sa učenicima u svrhu dobivanja njihovih razmišljanja, interesa, prioriteta, planova - predavanja - pedagoške radionice - razgovori i dogovori - restitucija - izrada plakata i panoa -aktiviranje sandučića povjerenja - parlaonice - anketni upitnici - procjene dnevnog ponašanja - razredni prijatelji	-učitelji -razrednici - pedagoginja - knjižničarka - stručna literatura - udžbenici - vanjski suradnici -roditelji -lokalna zajednica	Tijekom školske godine 2016./17.	-evidencija o praćenju učenikova rada i ponašanja (imenici, učiteljeve bilješke praćenje pedagoga, zapisi i sl.) - evidencija uključenih učenika u vannastavne aktivnosti - evidencija prijava o učeničkim „netašlucima“ u dosjeima - rezultati upitnika - razmjena iskustava učitelja - odgovornost prema školskim obvezama - rang lista najuspješnijeg razreda na kraju svakog mjeseca - Izvješća Primjedbe i prijedlozi učenika

		- predmetni učitelji osiguravaju vrijeme u kojem im se učenici mogu obratiti - razrednici će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu– tu temu pripremaju učenici sami			
UVOĐENJE INOVACIJA U NASTAVU	Osuвременjavanje nastavnog rada i multidiscipliniran pristup -educiranje učitelja na ovu temu -primijeniti novi pristup u nastavi – metode i oblici rada; sredstva i pomagala - koristiti razne izvore i razne medije u planiranju i provedbi nastave -osuvremeniti komunikaciju s učenicima	- edukacije -istraživanje -traženje informacija - korištenje e- kvizova i digitalno testiranje -e-moduli -ppt prezentacije -primjena projektora, DVD-a, kamere i pametne ploče -	-financije za edukacije -ravnatelj -inf oprema u školi -učitelj informat. -Carnet -literatura -	Tijekom školske godine 2016./17.	-zadovoljstvo učitelja i učenika - realizacija provedenih aktivnosti vezano za inovacije - korištenje ICT-a - održane edukacije na razini škole - promocija inovacija u nastavi od pojedinog učitelja - rezultati rada u vidu raznih materijala dobivenih novim pristupom
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA (JAČANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA)	- obogatiti učiteljske kompetencije -samoprocijeniti svoj rad - postići zadovoljstvo učitelja svojim radom - podizanje kvalitete međusobnih odnosa učitelja - razvijanje senzibiliteta za različite (nove) ideje	- stvoriti uvjete za sve oblike stručnih usavršavanja - planirati svoja stručna usavršavanja -pratiti stručnu literaturu -predložiti temu za predavanje na sjednici -pratiti web stranice vezane za struku -istraživati problematiku struke -istraživati inovacije u struci -primijeniti naučeno u svom radu -e- učenje -primjena naučenih e- modula	- učitelji -ravnatelj -stručna služba -učenici -roditelji -vanjski suradnici	Tijekom školske godine 2016./17.	-zapisnici sa sjednica UV - više neformalnih druženja - iskustva uključenih u projekt samovrednovanja - izvješća o projektima i zadovoljstvo učinjenim -održana predavanja i radionice -izlaganje sudjelovanju na usavršavanjima -potvrde o usavršavanjima -objavljivanje članaka o svom radu i postignućima

	- razmjena svojih iskustava u svrhu svojevrsnog osnaživanja	- međusobno podržavanje i podrška - neformalna druženja - vrijeme za izlaganje svojih dobrih i loših iskustava na sjednicama - prihvaćanje novih ideja za projekte - uključivanje u projekt samovrednovanja - učinkovitija organiziranost aktivnosti - predavanje i radionice - edukacije - suradnja sa učiteljima drugih škola			- korištenje evaluacijskih i samoevaluacijskih listića - posjet nastavi - obavljena razmjena iskustava - zadovoljstvo/nezadovoljstvo učinjenim - zapisnici sa fokus grupa/stručnih aktiva/ skupine učitelja -
--	---	---	--	--	--

14.6.4. RAD POVJERENSTVA ZA KORELACIJU I INTEGRACIJU NASTAVNIH SADRŽAJA

Korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja učiteljice razredne nastave planirat će na sastancima Aktiva.

U predmetnoj nastavi korelacija i integracija nastavnih sadržaja planirat će se na sastancima Povjerenstva kojeg čine pedagoginja, ravnatelj i svi učitelji predmetne nastave a u sklopu Razrednih vijeća predmetne nastave.

Sastanci će se održavati po planu aktiva, a razrednici će korelacije i integracije evidentirati u razrednoj knjizi.

14.6.5. PLAN I PROGRAM RADA SATOVA RAZREDNOG ODJELA

Osnovne teme koje će se obrađivati na satovima razrednog odjela, a dio su ovog programa određuje pedagog škole u suradnji sa razrednicima pojedinog razreda.

Teme su odabrane obzirom na dobnu skupinu učenika, strukturu razreda i pojedinih učenika. Teme cirkuliraju iz razreda u razred, pazeći pri tom da se ne dogodi ponavljanje, osim u slučajevima kad je to potrebno. Planirane teme će na satovima provoditi pedagog i razrednici. Provoditi će se na način predavanja, pedagoških radionica, a često i kombinacijom obiju metoda. Pojedini uradci poput plakata, literarnih radova ili power point prezentacije, biti će prezentirani na panou pedagoginje škole ili u učionici.

Rad na satovima razrednog odjela prikazujem tablično :

Razred	Naziv aktivnosti	Vrijeme
1. i 2.	Moje obaveze kod kuće i u školi Što je u mojoj glavi	studen ožujak
3.	Tko sam ja? Učimo nove osjećaje	prosinac veljača
4.	Život u zajednici	listopad travanj
5.	Što je u mojoj glavi? Kako učiti	prosinac svibanj
6.	Odgovornost Naše vrijednosti	studen veljača
7.	Predrasude i stereotipi Empatija	prosinac travanj
8.	Što nakon Osnovne škole Moj identitet	listopad travanj

14.6.6. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE

Plan i program knjižnice odvija se u skladu s odgojno-obrazovnim procesom škole, planovima i programima pojedinih predmeta te je usklađen s cjelokupnim radom Škole.

Djelatnost školske knjižnice ostvaruje se kao:

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

a) rad s učenicima

b) suradnja s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, odgajateljima i ravnateljem

c) planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

- stručno usavršavanje

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Za školsku godinu 2016./17. (okvirno) predviđen je i planiran slijedeći plan i program rada školske knjižnice:

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

a) Rad s učenicima

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJ	SUDIONICI	NOSITELJ I SURADNICI
RUJAN	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	1.- 8.r.	-knjižničarka
	-upoznavanje učenika s knjižničnim fondom za njihov uzrast - lektirama	1.- 8.r	-knjižničarka
	-izrada popisa lektire od 1.-8.r.		-knjižničarka
	- upoznavanje učenika s časopisima (dječjom periodikom) na koje se mogu pretplatiti tijekom školske godine 2016./17.	1.- 8.r	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-odlazak u Županijski bibliobus (upoznavanje, učlanjenje, posudba, pravila vraćanja knjiga)	1.r.	-knjižničarka
	-Prvi posjet školskoj knjižnici (učlanjenje, posudba, pravila ponašanja, priča)	1.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
LISTOPAD	-Rad na školskom listu (skupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Put od autora do čitatelja povezano s lektinom Miševi i mačke naglavačke	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN

	-Mjesna knjižnica - slikovnica Sretna kućica povodom Mjeseca hrvatske knjige	4.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	Literarno-likovno stvaralaštvo povodom 80-e godišnjice Hrvatske čitaonice sela Kuti(likovno-literarni natječaj)	4.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Korištenje rječnika - pretraživanje riječi vezanih uz Dane krha	5.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Mrežni katalozi: e-katalog, on-line katalog	8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Dani kruha – čitanje priče „Kod pekara“	1.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Dani kruha – „Bajka o kruhu“	2.r.	- knjižničarka -učiteljica RN
	-Međunarodni dan školskih knjižnica - izrada straničnika	-izabrani učenici(prema interesima, slobodnom vremenu i dogovoru)	-knjižničarka -učitelji
	-priprema i početak aktivnosti uz Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11., tema:Čitam 100 na sat	1.-8.r.	-knjižničarka -zainteresirani učitelji
	-prijava i priprema učenika za Nacionalni kviz za poticanje čitanja	5.-8.r. (zainteresirani učenici)	-knjižničarka
	-mini projekt „Čokolada“ povodom Dana hrane	učenici prema dogovoru	-učiteljica HJ -knjižničarka -učitelji
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	- pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
STUDENI	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitane	od 1. do 8.r.	-knjižničarka

	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	- završne aktivnosti povodom Mjeseca hrvatske knjige	1.-8.r.	-knjižničarka -zainteresirani učitelji
	-rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja	5.-8.r. (odbrani učenici)	-knjižničarka
	-posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, sudjelovanje na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja	-učenici 5-8.r. - sudionici	-knjižničarka
	-posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti	4.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Noina arka	2.r.	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	-Korištenje enciklopedija	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Tisak	5.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-posjet polaznika dječjeg vrtića	-polaznici dječjeg vrtića	-knjižničarka -odgajateljice
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
PROSINAC	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Referentna zbirka	7.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Sveti Nikola u školskoj knjižnici – pričaonice, radionice	1.-4.r. (prema dogovoru)	-knjižničarka -vjeroučiteljica

	-Božić – čitanje prigodnih priča i sudjelovanje u organiziranim radionicama	1.- 6.r. (prema dogovoru)	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka
	-susret Bibliokluba (okvirno planirano u 12.mj., jednom u svakom polugodištu)	-zainteresirani učenici 5.-8.r.	-knjižničarka
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka -ostali učitelji i stručni suradnici
SIJEČANJ	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka
	-projekt „Škole za Afriku“ - radionice, sakupljanje novčanih sredstava	3.-8.r.	-pedagoginja -knjižničarka
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	- pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
VELJAČA	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica, (22.2.Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice)	8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Rječnici	4.r.	-knjižničarka -učiteljica RN

	-Vrste građe u knjižnici	6.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Put do informacije	6.r.	-knjižničarka -učiteljica povijesti
	Lektira u školskoj knjižnici – Poštarska bajka	2.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-sudjelovanje u pripremanju i obilježavanju Valentinova i maškara	1.-8.r.	-knjižničarka -pedagoginja
	-projekt „Škole za Afriku“ - radionice, sakupljanje novčanih sredstava	3.-4.r.	-pedagoginja -knjižničarka
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
OŽUJAK	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Književna baština - Marulić, Držić - građa u školskoj knjižnici, put do informacije	8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Obilježavanje Dana hrvatskog jezika (kroz prigodni pano)	-zainteresirani učenici od 5.-8.r.	-knjižničarka
	-projekt „Škole za Afriku“ - radionice, sakupljanje novčanih sredstava	3.-8.r.	-pedagoginja -knjižničarka
	-rad na godišnjem projektu „Rastemo“	učenici (po dogovoru)	-knjižničarka -pedagoginja
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka

TRAVANJ	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Čitanje priče „Kod stolara“ , slikovnica Vrijedne ruke, B.Prosenjak	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	Lektira u školskoj knjižnici- po izboru (dogovoru)	1.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	Uskrs - sudjelovanje u organiziranim radionicama	1.-8.r. (prema dogovoru)	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	Rad na godišnjem projektu „Rastemo“ i prezentacija	-učenici (po dogovoru)	-knjižničarka -pedagoginja
	-projekt „Škole za Afriku“ - radionice, sakupljanje novčanih sredstava	3.-8.r.	-pedagoginja -knjižničarka
	-susret Bibliokluba - 2.polugodište	-zainteresirani učenici 5.-8.r.	-knjižničarka
	-Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.)	Izabrani učenici, razred prema dogovoru	-knjižničarka
	-Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava -Noć knjige (23.4.)	Izabrani učenici, razred prema dogovoru	-knjižničarka
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članak za web stranicu Škole		-knjižničarka
SVIBANJ	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljicama te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Put od autora do čitatelja - motivacija za čitanje lektire	4.r.	-knjižničarka

			-učiteljica RN
	-Dječji časopisi	2.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-projekt „Škole za Afriku“ - završne aktivnosti	3.-8.r.	-pedagoginja -knjižničarka
	-Kreativne tematske radionice (prilagođene svim učenicima radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena)	-svi učenici u slobodno vrijeme	-knjižničarka -učitelji
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
LIPANJ	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-rad na školskom listu (sakupljanje materijala)		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka

b) Suradnja s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, odgajateljima i ravnateljem

- timski rad na pripremi i provedbi nastavnih sati, radionica i projekata
- suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta pri nabavi svih vrsta knjižnične građe
- suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima radi nabave stručne pedagoške i didaktičke literature u svrhu toga da knjižnične usluge pokrivaju potrebe predmetnih područja
- savjetovanje s učiteljima razredne nastave i hrvatskog jezika oko nabave lektirnih naslova i slikovnica
- suradnja s ravnateljem, učiteljima RN i HJ oko nabave dječjih i stručnih časopisa za školsku knjižnicu
- pomoć učiteljima pri odabiru tema iz časopisa ili stručne literature
- priprema i provedba programa čitanja, pisanja domaćih zadaća i kulturnih događanja u školskoj knjižnici
- suradnja s okolnim knjižnicama

c) planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

- izrada Godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice
- planiranje i izrada kurikuluma
- planiranje stručnog usavršavanja
- planiranje edukacije korisnika
- organizacija i planiranje nastavnih sati, radionica, projekata u školskoj knjižnici
- planiranje kulturne i javne djelatnosti
- pisanje izvješća rada školske knjižnice za tekuću 2016./17. šk.god

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

- *organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici*
- *knjižnično poslovanje – inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija METELLWIN*
- *tehnička obrada knjižnične i neknjižnične građe*
- *katalogizacija VHS i DVD građe*
- *otpis građe*
- *izrada popisa, zaštita, tehnička obrada, inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija stare građe (poslovi su tek u začetku i trajat će nekoliko godina s obzirom na nedostatak vremena (tj. rad knjižničara na pola radnog vremena) i primarne poslove knjižničara)*
- *zaštita i čuvanje građe*
- *statistika nabave i posudbe*
- *nabava knjiga za učeničku i nastavničku knjižnicu*
- *informatijska djelatnost*
- *izrada rasporeda lektira za sve razrede*
- *uređivanje školske knjižnice*
- *statistika, tabele*

Stručno usavršavanje

- *individualno usavršavanje*
- *sudjelovanje na stručnim sastancima u školi*
- *sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara*
- *suradnja s Matičnom službom, NSK i drugim knjižnicama*
- *suradnja s nakladnicima*
- *praćenje stručne knjižnične i druge literature, stručnih recenzija i prikaza knjiga*
- *praćenje dječje literature i literature za mladež*
- *kontinuirano informatičko obrazovanje*

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- *organiziranje, pripremanje književnih susreta*
- *predstavljanje knjiga*
- *tematske izložbe u knjižnici i van nje vezane uz obljetnice, blagdane te važne datume*
- *filmske i video projekcije*
- *fotografiranje digitalnim fotoaparatom za potrebe školskog lista*
- *rad na školskom listu*

- pisanje članaka za web stranicu škole
- organizacija i obilježavanje - Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dana školskih knjižnica, Dani kruha, sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige
- suradnja s kulturnim i javnim ustanovama
- prigodni panoi (u knjižnici, hodniku Škole)

Rezultat održanih radionica, projekata, nastavnih sati u školskoj knjižnici bit će panoi tijekom školske 2016./17. godine.

14.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

14.7.1. GODIŠNJI PLAN RADA TAJNIKA

PLAN RADA TAJNIKA ŠKOLE	sati
Normativno.pravni poslovi	115
- izrada nacрта općih akata škole	
- izrada izmjena i dopuna općih akata u školi i usklađivanje s pozit.propisima	prema potrebi
- pripremanje i sazivanje sjednica org. upravlj. i sudjelovanje na njima	
- pisanje zapisnika nakon održ. sjednica	
- organiz. i provođenje izbora i referenduma	
- kontinuirano praćenje objavlj. zakonskih propisa	
Administrativni poslovi	180
- primanje, otprema pošte, sortiranje, urudžb. arhiviranje i podjela iste	svaki dan
- urudžb. zaprimlj. dopisa, dolaznih i odlaz. dokumen., dopisa i drugog	dnevno
- čuvanje administrat. knjiga, arhive i ostale dokumentacije / matične knjige, razredne imenike, dosjei zaposl., registri i sl. /	stalna obveza
- izdavanje duplikata svjedodžbi, prijepisa ocjena i svjedodžbi prijelaznica, te traženje istih	prema pot.
- inventar narudžbi za uredski materijal, potrošni materijal, za čišćenje, za kuhinju i dr.	
- izdavanje uvjerenja za zaposlenike i učenike	tijek. god
- organiz. liječničkih pregleda za zaposlenike	
Personalni poslovi	155

- vođenje personalnih dosjea zaposlenika	prema pot.
- svi poslovi vezani za radne odnose (prijava,odjava- zdravstvo i mirovinsko) odlazak u Delnice u mir. i zdrav	
- vođenje kadrovske politike zajedno s ravn. i ŠO	
- organizacija god. odmora i izdavanje rješenja	VI. mj.
- poslovi prijava i odjava mirovins.osiguranja	prema pot.
Organizacioni poslovi	100
- organizacija i koordinacija rada pomoćno- tehničkog osoblja (spremač. ,kuharica, domara)	prema pot.
- organizacija otklanjanja nedostataka na školskoj zgradi i inventaru	
- sudjelovanje u izradi nabavke osnovnih sredstava	
- sudjelovanje u izradi za adaptaciju i investicijske radove	prema pot.
Daktilo i ostali poslovi	200
- vrši daktilografske poslove (računalo) za svoje potrebe, potrebe učitelja i ravnatelja	dnevno
- izrada statističkih podataka	tijekom god.
- nazočnost seminarima, aktivima	
- čuvanje pečata i odgovornost za prav. primjenu	dnevno
- izdavanje reversa za nabavljeni inventar	
- informira zaposlenike o donesenim odlukama i zaključcima	prema pot
- davanje raznih informacija na telefon i usmeno roditeljima i strankama	prema pot
- obavljanje drugih poslova koji joj po prirodi posla pripadaju	po potrebi
- prijepis Godišnjeg plana i programa rada škole	IX.
- prijepis Izvješća o realizaciji god. plana i prog.	VI. i VII.
- vrši razne prijepise za potrebe ravnatelja	po potrebi
- vodi evidenciju bolovanja zaposlenika, te dolaska i odlaska s posla i druga odsustvovanja s posla	dnevno
- izrađuje razne sporazume koji su potrebiti za školu (sporazumi sa drugim školama za zaposlenike)	po potrebi
Poslovi administratora	130
- razni prijepisi za potrebe učitelja i ravnatelja	
- pisanje popisa zaposlenika za naknadu za prijevoz	

- suradnja sa Županijskim uredom za obrazovanje, Područnim uredom Delnice, Upravom za financije	
- osiguranje učenika	
- organizacija za nabavku godišnjih karata za zaposlenike i njihovu djecu	
- prikupljanje rješenja i potvrda i evidencija učenika koji imaju pravo na besplatnu i sufinanciranu kuhinju i sređivanje popisa istih i usklađivanje sa Fondom	
- suradnja s učiteljima, avnateljem, računovodstvom, knjižnicom i psihologom	
- suradnja s kuharicama u svezi besplatnih učenika koji se hrane u ŠMK, te pregledavanje jelovnika	
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja škole	
Ukupno:	876
Godišnjeg odmora:	120
Sveukupno:	996

NAPOMENA:

Osim navedenih poslova tajnik obavlja kontinuirano i sve ostale poslove iz područja imovinskih, pravnih, radni područja kao i sve oblike korespondencije škole prema van te suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i društvenim, političkim, športskim organizacijama.

Upoznavanje pripravnika s Ustavom, Zakonskim i podzakonskim aktima iz područja školstva te pedagoškom dokumentacijom.

Svaki mjesec obavljaju se statistička izvješća, nabave kancelarijskog materijala za škole i potrebe nastave. Vodi evidenciju servisiranja i pregleda strojeva i instalacija propisnih Zakonom o zaštiti na radu i Zakonom o protupožarnoj zaštiti, prijavljuje zaposlenike na stručna usavršavanja i vodi putne naloge, korespondira s nadležnim ministarstvom i drugim tijelima, te druge tekuće poslove.

14.7.2. GODIŠNJI PLAN RADA RAČUNOVOĐE

Materijalno knjigovodstvo	95
evidencija sitnog inventara	
vođenje knjige sitnog inventara	
otvaranje kartica i knjiženje	
otpis i usklađivanje istog s financijskim stanjem i inventarnim listama	
Knjigovodstvo	180
evidencija i vođenje knjige osnovnih sredstava	

<i>otvaranje kartica, knjiženje, usklađivanje kartica s knjigom osnovnih sredstava te s financijske strane</i>	
<i>suradnja s komisijom . za inventarizaciju, knjiženje razlika rashod, obračun amortizacije i knjiženje</i>	
<i>knjigovodstvo prihoda i rashoda poslovanja, zavođenje ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženja i usklađ. financ. stanja</i>	
<i>izrada izlaznih faktura, knjiženje istih i usklađivanje</i>	
<i>kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja, analizu kretanja financijskog plana, izrada financijskog plana s ravnateljem i tajnikom</i>	
<i>obračun školske kuhinje</i>	
<i>suradnja sa Zavodom za platni promet, praćenje propisa o financiskom poslovanju</i>	
<i>izrada period. obračuna i završnog računa, tromjesečnih izvještaja za FIN-u</i>	
<i>vrši daktilograf. poslove za računovodstvene potrebe</i>	
<i>stručno usavršavanje - seminari</i>	
<i>mentorstvo, stručni ispiti i druge naknade zaposlenicima</i>	
Ostali poslovi	250
<i>izrada obračuna plaća na kompjutoru, vrši obustave potroš. kredita, sindikata</i>	
<i>izrada podataka iz obračuna plaća za periodični obračun i završni račun</i>	
<i>obračun, isplata refundacija bolovanja preko 42 dana i ostalog bolovanja preko Fonda zdravstva</i>	
<i>izrada obrazaca M 4 potrebnih za mirovinu</i>	
<i>davanje potvrda o prosjeku plaća zaposlenicima</i>	
<i>vrši usklađivanje kartica plaća zaposlenih s financijskim knjigovodstvom</i>	
<i>obračun i isplata naknada članovima školskog odbora</i>	
<i>obračun i isplata honorara za razna predavanja održana u školi</i>	
Knjiženje	250
<i>knjiženje u kompjutoru sa kartica</i>	
<i>kartice potrošnog materijala</i>	
<i>kartice školske kuhinje</i>	
<i>kartice nastavnog materijala</i>	
<i>usklađivanje materijalnog i financijskog . knjigovodstva</i>	
<i>vrši prikupljanje podataka za isplatu i refundiranje dječjeg doplatka</i>	
Blagajnički poslovi	137
<i>vrši gotovinske uplate i isplate od učenika i zaposlenika škole</i>	
<i>vodi blagajnički izvještaj, podiže novce za blagajničke potrebe</i>	
<i>šalje novce u banku na plog</i>	
<i>pisanje virmana za plaću i virmanskih naloga /računalo/</i>	

<i>uplate za školsku kuhinju</i>	
<i>pisanje, isplata i obrada putnih naloga</i>	
Ukupno	892
Godišnji odmor	120
SVEUKUPNO	1012

NAPOMENA : Osim navedenih poslova, računovođa redovito mjesečno dostavlja tablice za hitne intervencije i energente, tablice prijevoza zaposlenika, tablice stručnih zamjena prema financijerima (Ministarstvu ili Primorsko goranskoj županiji), surađuje sa Zavodom za mirovinsko osiguranje i Zavodom za zdravstveno osiguranje , plaća fakture iz knjige UFA.

14.7.3. PLAN RADA KUHARICA

• nabavka hrane i napitaka tijekom godine	
• evidencija primljene i izdane hrane	
• pripremanje hrane i napitaka	
• pripremanje ručkova	
• pripremanje ručkova prilikom svečanosti	
• izdavanje hrane i napitaka učenicima i djelatnicima	
• održavanje čistoće u kuhinji i blagovaonici	
• pranje i pospremanje suđa	
• pravilno uskladištenje namirnica	
• sudjelovanje u izradi jelovnika	
• dezinfekcija inventara u kuhinji i blagovaonici	
• čuvanje inventara kuhinje	
• ostali poslovi po nalogu ravnatelj i tajnice škole	
Ukupno:	1784
Godišnjeg odmora:	240
Sveukupno:	2024

14.7.4. PLAN RADA DOMARA-LOŽAĆA-VOZAČA

• odgovoran je za ispravnost instalacija i rada centralnog grijanja tijekom godine	
• vodi evidenciju o potrošnji vode, električne energije i lož ulja	

• održava ispravnost vodoinstalacija, elektroinstalacija, uređaja centralnog grijanja, manje nedostatke otklanja sam, a veće nedostatke organizira u dogovoru s ravnateljem i tajnicom škole.	
• vodi brigu o ispravnosti vatrogasnih aparata	
• obavlja signiranje novonabavljenih osnovnih sredstava i inventara	
• održava voćnjak, zelene površine i ukrasno bilje	
• popravlja stolove i stolice	
• radi na pripremama za razne svečanosti u školi	
• obavlja dostavu pošte i paketa	
• vrši dežurstvo po potrebi	
• obavlja ostale poslove po nalogu ravnatelj i tajnice škole.	
• obavlja prijevoz učenika i djece dječjeg vrtića školskim kombijem	
• obavlja krećenje školskih prostora	
• obavlja razne vanjske radove na zgradama i okolišu po potrebi	
Ukupno:	1784
Godišnjeg odmora:	240
Sveukupno:	2024

14.7.5. PLAN RADA SPREMAČICA

• održavanje čistoće u prostorijama škole, a posebno sanitarnih čvorova, svakodnevno
• održavanje čistoće okoliša
• premaz podnih površina škole, svaki drugi tjedan
• pranje prozora i drvenarije, tri puta godišnje
• brisanje prašine s namještaja i inventara, svakodnevno
• pranje zavjesa, tri puta godišnje
• pranje tepiha u uredima, dvaput godišnje
• održavanje i njegovanje cvijeća u zgradi, svakodnevno
• čišćenje vanjskih površina, igrališta, jedanput tjedno
• dostava po nalogu ravnatelja i tajnice, po potrebi
• obavljanje ostalih nepredviđenih poslova po nalogu ravnatelja i tajnice škole

Ukupno:	1782
Godišnjeg odmora:	240
Sveukupno:	2024

15. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Korupcija je štetna društvena pojava koja narušava temeljne društvene vrijednosti pojavljuje se u gotovo svim područjima života i djelovanja, prisutna je u javnim institucijama, privatnom sektoru, u politici, u medijima, u gospodarstvu.

Najčešći oblici korupcije su:

- Podmićivanje - obećanje, ponuda. Mito može podrazumijevati novac, povjerljivu informaciju, darove, i druge oblike.
- Pronevjera - krađa sredstava od strane osobe kojoj su povjerene ovlasti i kontrola nad tim sredstvima.
- Sukob interesa - situacija u kojoj su privatni interesi dužnosnika u suprotnosti s javnim.
- Pristranost - dodjeljivanje poslova ili beneficija određenim pojedincima bez obzira na sposobnosti. Ako je riječ o članovima obitelji onda se naziva nepotizam.
- Iznuđivanje - nezakonito i namjerno dobivanje neke prednosti, materijalne ili nematerijalne, od druge osobe ili subjekta, tako da joj se nameće nezakonit pritisak u obliku prijetnji ili zastrašivanja da bi ju se prisililo da pruži određene beneficije. Ova prisila može sadržavati fizičku povredu, nasilje ili prepreku a može čak uključivati i opasnost

ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

CILJEVI

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- anitkoruptivni rad i poslovanje škole

Cilj programa je edukacija učenika i djelatnika o utjecaju i načinima ugrožavanja korupcije na cijelu socijalnu zajednicu, razvijanje netolerantnog ponašanja prema bilo kojem manifestnom obliku korupcije te nastojanja za djelovanjem protiv korupcije.

ZADACI PROGRAMA

- informirati različite ciljne skupine (učitelje, učenike i roditelje) o korupciji
- poticati, izgrađivati i razvijati demokratske stavove, odgovornost u ponašanju I obavljanju profesionalnih zadataka, socijalne I kulturne vještine I znanja
- osnaživati pojedince I skupine u jačanju komunikacijskih vještina, kao I vještina I sposobnosti odlučivanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti, te konstruktivnog rješavanja problema.

NAČIN PROVEDBE PROGRAMA

- S učenicima program će se provoditi kroz kurikulum – implementacija na različitim nastavnim satovima/predmetima.
- S učiteljima na sjednicama UV I svakodnevnom djelovanju.
- S roditeljima na roditeljskim sastancima I putem Vijeća roditelja.

Predložene teme za rad s učenicima putem nastave i sata razrednog odjela :

A) OSOBNOST I PONAŠANJE

- Tko sam i što želim biti

- *Osobni stavovi*
- *Ja i drugi : vanjski utjecaji, autoriteti*
- *Odluke i posljedice*
- *Odgovornost i odgovorno ponašanje*
- *Moralne norme i vrijednosti*
- *Navike i tradicija*
- *Legalno i ilegalno*

B) ODNOS MORALA I ZAKONA

- *Socijalne norme i osobne slobode*
- *Pravo u svakodnevici*
- *Ljudska/dječja prava*
- *Socijalna pravda*

C) KRIVNJA I KRIMINAL

- *Kriminal*
- *Posljedice kriminala*
- *Kazna*
- *Zakonska kazna*

D) DRUŠTVENO UREĐENJE

- *načela demokracije*
- *vlada*
- *nevladine organizacije*
- *mediji i njihov utjecaj*

16. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Za ovu školsku godinu planira se:

- *promjena stolarije na školskim zgradama u Skradu*
- *asfaltiranje postojećeg sportskog igrališta do zgrade nove škole*
- *nastaviti uređenje i oplemenjivanje školskog okoliša*
- *započeti planove uređenja vanjskih igrališta za male sportove do postojećeg sportskog igrališta*
- *nabava nove i suvremenije opreme (učioničkih nastavnih pomagala, namještaja i dr.)*

Ravnatelj škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Vjekoslav Pinter

Suzana Suvić

U Skradu, 29. 9. 2016. godine

Klasa: 602-02/16-01/16

Urbroj: 2112-04-01-16-01

Sadržaj:

1.PODACI O ŠKOLI	2
1. UVJETI RADA	3
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	3
1.2. PROSTORNI UVJETI	4
1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR	4
1.2.2. OPREMLJENOST	4
1.2.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA	4
2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI...	5
2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA	5
3. ORGANIZACIJA RADA	8
3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	8
3.2. ORGANIZACIJA RADA	9
3.3. DEŽURSTVO U ŠKOLI	9
3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA	11
3.5. OBROK ZA UČENIKE	11
3.6. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA	11
3.7. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	12
3.8. RASPORED SATI	13
4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM	15
4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	16
4.1.1.PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO – OBRAZOVNOM RADU	16
4.1.2. PREGLED ZADUŽENJA I RADNO VRIJEME IZVAN NASTAVE	19
4.2. PLAN IZBORNE NASTAVE	20
4.3. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE	23
4.3.1.IZLETI	23
4.3.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	26
4.3.3. TERENSKA NASTAVA	36
4.3.4. P R O J E K T I	42
4.4. MEĐUPREDMETNE T E M E	52

4.5. INTEGRIRANI DANI	55
4.6. DOPUNSKA NASTAVA	60
4.7. DODATNA NASTAVA (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)	64
4.8. PLANOWI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA	78
4.8.1. GODIŠNJI PLANOWI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	87
5. UČENIČKE UDRUGE I ORGANIZACIJE	102
5.1. DRUŠTVENI I HUMANITARNI RAD UČENIKA	104
6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA,	104
6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA	104
6.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA	104
6.3.ZDRAVSTVENI ODGOJ	105
6.3.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA	106
6.3.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA	108
6.3.3. NOSIOCI I AKTIVNOSTI STRUČNJAKA VAN ŠKOLE NAMIJENJENE UČENICIMA	113
7. GRAĐANSKI ODGOJ	119
8.PREVENTIVNI PROGRAMI	156
9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	164
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	166
11. RAD PO RJEŠENJU O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA	166
11.1. ŠKOLOVANJE UČENIKA SA SENZORINIM I MOTORIČKIM OŠTEĆENJIMA	166
12.PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA ZAPOSLENIKA ŠKOLE	167
13. PLANOWI STRUČNOG USAVRŠAVANJA	169
14. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA , STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	169
14.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	169
14.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA RAZREDNE NASTAVE	173
14.3. STRUČNI AKTIV UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	174
14.4. PLAN RADA RAZREDNIKA	176
14.4.1.. PLANOWI I PROGRAMI SADA RAZREDNE ZAJEDNICE	177
14.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA	191
14.5.1.PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	191
14.5.2.PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	192
14.5.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	195

14.6. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE	196
14.6.1. PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE	196
14.6.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	199
14.6.3. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	203
14.6.4. RAD POVJERENSTVA ZA KORELACIJU I INTEGRACIJU NASTAVNIH SADRŽAJA	207
14.6.5. PLAN I PROGRAM RADA SATOVA RAZREDNOG ODJELA	207
14.6.6. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE	211
14.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	217
14.7.1. GODIŠNJI PLAN RADA TAJNIKA	217
14.7.2. GODIŠNJI PLAN RADA RAČUNOVOĐE	219
14.7.3. PLAN RADA KUCHARICA	221
14.7.4. PLAN RADA DOMARA-LOŽAČA-VOZAČA	221
14.7.5. PLAN RADA SPREMAČICA	222
15. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE	223
16. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	226