

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

Školska godina 2016./2017.

KLASA: 602-02/16-01/15

URBROJ: 2112-04-01-16-01

Skrad, 29. RUJAN 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

„ RASTEMO“

U Skradu, 29. RUJAN 2016.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 29. rujna 2016. i Vijeću roditelja 29. rujna 2016. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole **29. rujna 2016. godine** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

S A D R Ž A J

1. UVOD

2. CILJ

3. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI

3.1. IZBORNI PROGRAMI

- INFORMATIKA
- VJERONAUK
- NJEMAČKI JEZIK

3.2. DODATNA NASTAVA

Mlađi razredi

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK

Stariji razredi

- MATEMATIKA
- FIZIKA
- BIOLOGIJA

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

Mlađi razredi

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA

Stariji razredi

- *HRVATSKI JEZIK*
- *MATEMATIKA*
- *ENGLESKI JEZIK*

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- *PŠ KUPJAK – DRAMSKA GRUPA*
- *ZUMBA-PLESNA SKUPINA*
- *MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA*
- *MEDIJSKA GRUPA*
- *LIKOVNA GRUPA – stariji razredi*
- *PJEVAČKI ZBOR*
- *SINTISAJZER*
- *ŠAH*
- *UČENIČKA ZADRUGA*
- *MLADI TEHNIČARI*
- *STOLNI TENIS*
- *STRELJAŠTVO*
- *ODBOJKA*
- *UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA*
- *ŠKOLSKA KNJIŽNICA*
- *KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE*
- *MLADI PLANINARI*
- *LITURGIJSKA GRUPA /VJERONAUČNA OLPIJADA/*
- *MLADI NFORMATIČARI*

3.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- *TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA*

- POSJET ZAVIČAJU
- IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE
- SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA
- POSJET PEKARI
- VODE U MJESTU
- SNALAŽENJE U PROSTORU
- POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG
- POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI
- POSJET ZUBARU
- POSJET PILANI
- PRIRODA I BIOLOGIJA
- MATEMATIKA
- HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
- MATEMATIKA – Rastemo
- POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE LONČARIĆ
- GEOGRAFIJA/VJERONAUKE - SKRADSKI VRH
- IN VJERONAUKE - POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG

3.6. TERENSKA NASTAVA

- EKOPARK KRAŠOGRAD
- POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI
- POSJET VATROGASNOJ POSTAJI U RIJECI
- RAVNA GORA – CALLIGARIS
- POSJET ZAVIČAJU – FUŽINE, LOKVE, DELNICE
- TERENSKA NASTAVA – GORNJA DOBRA
- TERENSKA NASTAVA – POSJET ŽUPANIJI
- BROD NA KUPI STARIJI RAZREDI
- POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI ZAGREB

- *RISNJAK – 7. i 8. RAZRED*
- *POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE*
- *ZELENI VIR, SKRAD*
- *KAZALIŠTE I KINO*
- *POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI*
- *POSJET OSMAŠA VUKOVARU*

3.7. PROJEKTI

- *KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA – festival znanosti*
- *BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA*
- *SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – kviz matematičke pismenosti*
- *MATEMATIKA : MATEMATIČKE VEČERI*
- *ŠKOLSKI LIST*
- *VUKOVAR*
- *FAUST VRANČIĆ*
- *MARIJA TEREZIJA*
- *MAJKA TEREZA*
- *RASTIMO U DOBROTI*
- *KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA*
- *NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA*
- *BIBLIOKLUB*

3.8. IZLETI

- *IZLET ZAGREB*
- *IZLET ZADAR*
- *IZLET KLAGENFURT*
- *VIŠEDNEVNI IZLET DALMACIJA*

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME

- *TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ*
- *TEMATSKI DAN–RASTEMO*

3.10. INTEGRIRANI DANI

- *DJEČJI TJEDAN*
- *ČOKOLADA*
- *ISTRAŽILI SMO – RASTEMO*
- *RASTEMO /Rastemo u bojama/*
- *ŠKOLE ZA AFRIKU*
- *VALENTINOVO I MAŠKARE*

3.11. OSTALI PROGRAMI

- *GRAĐANSKI ODGOJ*
- *ZDRAVSTVENI ODGOJ*

1. UVOD

Prema istaknutom pedagogu godinu. Vladimiru Juriću školski kurikulum „podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program: izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte škole i druge odgojno obrazovne aktivnosti, prema slijedećim elementima:

- Aktivnosti, program i/ili projekt
- Ciljevi
- Namjena
- Nositelji
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumu:

- *osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.*
- *poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.*
- *stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno*
- *osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju*
- *pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu*
- *poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece*

- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumu stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika
- pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo dobrom. Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati. Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti. S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Ovogodišnjim kurikulumom imena „RASTEMO“ težište ćemo postaviti na upoznavanje zavičaja i razvoja po svim segmentima života u Skradu u kojem žive učenici naše škole, na **logičko razmišljanje i izvlačenje zaključaka** kako bi kod učenika razvijali specifične i više umne sposobnosti. Kroz sve aktivnosti u školi riječ RASTEMO bit će vodilja procesa koji će se kroz godinu odvijati, kroz samu nastavu, izbornu nastavu, INA i IŠA aktivnosti, realizaciju terenske i van učioničke nastave, izleta...

Istraživati, misliti i izvoditi zaključke znači rješavati neki problem, tražiti odgovor na neko pitanje, doći do zaključka. Sve to se pokreće u onim situacijama kada dosadašnje znanje i iskustvo nije dovoljno da bi se čovjek uspješno prilagodio. U takvim situacijama nužno je iskoristiti staro znanje i iskustvo na sasvim nov način, potrebno je uvidjeti put i načine rješavanja problema, uočiti koja sredstva se mogu upotrijebiti da bi se došlo do cilja.

Suština mišljenja jest uviđanje relacija, tj. uviđanje odnosa i veza između elemenata u danoj situaciji. Uviđanjem se shvaća njihova unutrašnja, nevidljiva povezanost. Uviđanjem se utvrđuje da li nešto jest ili nije (Da li je pingvin ptica, da li sam ja moralan čovjek), utvrđuje se sličnost i razlika između dva ili više objekta, utvrđuju se uzroci ili posljedice, utvrđuju se odnosi između pojava (da je nešto prije ili poslije, gore ili dolje, jučer, danas, sutra, prošlo ili buduće itd.)

Mišljenje je simbolička aktivnost. Simbol je mentalni predstavnik konkretnog objekta ili pojave. Riječi su simboli. Riječ -p a s- ako je izgovorena, u suštini predstavlja zvučni val koji nastaje izgovorom ova tri glasa. Međutim, ta tri glasa čine riječ a ta riječ je simbol koji predstavlja sasvim određenu vrstu živih bića. Broj 5 je simbol za sasvim određen skup. "x" je simbol za nepoznato itd. Mišljenje je mentalno operiranje simbolima.

Saznanja do kojih se dolazi mišljenjem i izvođenjem zaključaka nikada nisu neposredno data. Do njih se dolazi uviđanjem na nivou svijesti, na mentalnom nivou.

Zaključivanje je svrsishodna psihička aktivnost, tj. aktivnost koja je uvijek usmjerena ka nekom cilju koji omogućava zadovoljenje neke čovjekove potrebe. Mišljenje je samim tim adaptivna aktivnost koja omogućava čovjeku da mijenja sredinu i da je prilagođava svojim potrebama.

3. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI

3.1. IZBORNI PROGRAMI

- INFORMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>INFORMATIKA</u>
ciljevi	<i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</i>
namjena	<i>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i>
nositelj	<i>Učitelj informatike Dejan Ljubobratović i učenici od 5. do 8.razreda</i>
način realizacije	<i>Rad u informatičkoj učionici</i>
vremenik	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>
Broj učenika	<i>32</i>
Razred	<i>Učenici 5.-8.razreda</i>

- VJERONAUK

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	VJERONAUK
ciljevi	<i>Učenici će otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje Kršćansku vjeru će bolje upoznati kako bi mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu</i>
namjena	<i>Učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti. Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe.</i>
nositelji	<i>- Katarina Bertović, vjeroučiteljica</i>

	- učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije	- vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji, nakon što ga učenici odaberu, postaje obavezni predmet.
vremenik	- tijekom cijele školske godine po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu
troškovnik	- nema posebnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom - vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima
broj učenika	66
razred	- učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

- NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
ciljevi	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
namjena	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
nositelji	Učiteljica njemačkoga jezika
način realizacije	Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.
vremenik	Tijekom školske godine. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

3.2. DODATNA NASTAVA

Mlađi razredi

○ MATEMATIKA

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
<i>ciljevi</i>	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
<i>namjena</i>	<i>nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, priprema za školsko natjecanje</i>
<i>nositelji</i>	<i>učenici 2.razreda,učiteljica Suzana Suvić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
<i>vremenik</i>	<i>kroz godinu</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
<i>razred</i>	<i>2.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>3 učenika</i>

○ HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>ciljevi</i>	<i>- razvijati kreativnost u čitanju i pisanju - stvoriti kreativnu zajednicu učenika koji će svoje interese i potrebe u književnosti tražiti u različitim tekstovima - predviđati i zaključivati na temelju sadržaja pročitane koristeći novonaučene riječi - reagirati na tekst stvaranjem radova, pisanjem, izražajnim čitanjem, prepričavanjem - sudjelovati u projektu „Rastemo“ - uspoređivanje situacije u književnosti s onima u svakodnevnom životu - čitanje, slušanje književnih djela koji potiču maštu i osjećaje</i>
<i>namjena</i>	<i>-obogatiti učenički fond riječi - zabaviti se stvarajući različite književne oblike: pjesme, igrokaz, bajku... -razvijati potrebu za čitanjem, istraživanjem na zadanu temu - postići izražajnost u čitanju, brzini čitanja - oraspoložiti učenike sudjelovanjem u jezičnim igrama</i>

<i>nositelji</i>	<i>-učenici 3. i 4. razreda i učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>- rad u paru, grupi, individualno - istraživati kroz izvan učioničku nastavu o životu malih stanovnika šume - skupljati i upoznavati riječi domaćeg izričaja na temu kirijašenja u šumi, sječi stabala nekada</i>
<i>vremenik</i>	<i>- tijekom godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati</i>
<i>troškovnik</i>	<i>- do 50,00 kn za radni materijal</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>- najuspješnije usmene i pisane radove koristiti za priredbu uz Dan škole - sudjelovanje u projektu „Škola kroz vrijeme„ - organizirati razrednu priredbu gdje će učenici svoje uratke čitati, recitirati, dramatizirati</i>
<i>razred</i>	<i>3. r. i 4.r.</i>
<i>broj učenika</i>	<i>prema zainteresiranosti učenika</i>

Stariji razredi

○ MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više , te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse , te i na natjecanjima iz matematike.</i>
<i>namjena</i>	<i>Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom , naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka , provesti školska natjecanja , te natjecanje Klokane bez granica. matematički kviz, večeri matematike</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka , školsko natjecanje , županijsko natjecanje , natjecanje Klokane bez granica , školski projekti, Festival znanosti</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja , rezultati školskih i ostalih natjecanja , plakati , prezentacije</i>
<i>razred</i>	<i>učenici 7.i 8. razreda</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>3</i>

○ FIZIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ciljevi	<i>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</i>
namjena	<i>Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.</i>
nositelji	<i>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</i>
način realizacije	<i>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</i>
vremenik	<i>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno.</i>
troškovnik	<i>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati Power point prezentacije. Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola) Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</i>
razred	<i>Učenici 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>4</i>

○ **BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije.</i>
<i>namjena</i>	<i>Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka biljaka unutar biologije).</i>
<i>nositelj</i>	<i>Učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić, učenici.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad, planirane troškove podmiriti ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i>
<i>razred</i>	<i>8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>5</i>

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

Mlađi razredi

○ **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<i>ciljevi</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje i povezivanje nastavnih Poticati interes, upornost, samostalnost, točnost i</i>

	<i>kontinuitet u radu. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka kroz različite metode i oblike rada. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, uvježbavati čitanje i pisanje (tiskanim i pisanim slovima). Uvježbavati razumijevanje pročitano teksta, usvajati i primijeniti obrađena pravopisna pravila iz jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika.</i>
namjena	<i>Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva i poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika dopunskim radom i individualiziranim pristupom u radu s učenicima. Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva kod učenika koji su zbog objektivnih okolnosti (izostanci, prelazak iz druge škole) propustili više sati redovne nastave.</i>
nositelji	<i>Učiteljice Sara Ružić i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Rad s učenicima sa svrhom postizanja boljih rezultata u nastavnom procesu. Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, čitanje i pisanje te rad na konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici teže savladavaju.</i>
vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016/17. Ukupno tijekom školske godine planira se realizirati 35 školskih sati.</i>
troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurati će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno praćenje napretka svakog učenika. Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Poticanje na kontinuirani rad. Prilagodba metoda i načina rada u skladu s postignutim rezultatima učenika.</i>
razred	<i>1. i 2. razred i PŠ Kupjak 1., 2. i 3. razred</i>
broj učenika	<i>pojedini učenici 1., 2. i 3. razreda (povremeni ili stalni) prema potrebi za dopunskim radom</i>

○ **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ciljevi	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanog planom programom u 3. i 4. raz. - prilagoditi zadatke učenicima prema njihovim mogućnostima - osposobiti učenike da postanu čitači koji razumiju pročitano

	- ispraviti negativne ocjene
namjena	- omogućiti učenicima da na DN usvoje gradivo koje nisu stigli tijekom redovne nastave - DN namijenjena je učenicima koji žele postići više - pripremati one učenike koji su nesigurni za provjeru znanja
nositelji	- učenici 3 i 4. razreda; učiteljica razredne nastave Marijana Šporer i Nelica Udvardi
načini realizacije	- individualni rad, rad u paru - uvježbavanje gradiva usmeno i pisano - provjera gradiva usmenim i pisanim načinom
vremenik	- ukupno 35 sati (pola u trećem, a pola u četvrtom razredu) - tjedno 1 sat kroz školsku godinu
troškovnik	- za kopiranje radnog materijala cca 100,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- voditi zabilješke u praćenju učenikovog napredovanja tijekom rada i uočavati napredovanje - ocjenjivanje napredovanja koje će utjecati na konačnu ocjenu iz HJ
razred	3 i 4 razred
broj učenika	prema potrebi

○ MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKE
ciljevi	svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
namjena	uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje sposobnosti i vještina
nositelji	učiteljice razredne nastave Suzana Suvić i Marijana Šporer
načini realizacije	jedan sat tjedno i prema potrebi
vremenik	kroz godinu
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti učenikov napredak
razred	1.,2.,3.,4.razred, PŠ Kupjak (1., 2. i 3.razred)
učenici	prema potrebi

Stariji razredi

○ HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ <u>HRVATSKOG JEZIKA</u>
ciljevi	- omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti - smanjenje broja negativnih ocjena
namjena	- DOP je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo - učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovitoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom - priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja
nositelj	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljice hrvatskog jezika
način realizacije	- grupni, individualni i rad u parovima - usmena i pismena vježba - usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
Vremenik	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	- cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
razred	učenici od 5. do 8. razreda
Broj učenika	10-ak

○ MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)
ciljevi	Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom.
namjena	Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga , rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika .
nositelji	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici
način realizacije	Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim satovima
vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata na tjedan po dogovoru)

troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
razred	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

○ **ENGLESKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi	-omogućiti svakom učeniku svladavanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti, -smanjenje broja negativnih ocjena -unapređivanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) -omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva -pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva
namjena	-dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave -pomoć pri savladavanju redovnog programa -pomoć pri pripremanju školske zadaće
nositelji	-učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice engleskog jezika Maja Jakovac i Mihaela Abramović Gorupić
način realizacije	-individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima, -usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića -razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama
vremenik	<i>-tijekom godine 2 sata tjedno</i>
troškovnik	<i>cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja -popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka -ocjenjivanje učeničkog napredovanja -učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika
razred	<i>učenici 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>9</i>

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

○ KUPJAK – DRAMSKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
ciljevi	<i>-poticati spontanost i kreativnost, izražajno govorenje teksta, razvijati glumačke sposobnosti i pokrete</i>
namjena	<i>-svladavanje sadržaja za učenike koji pokazuju sklonosti za rad u dramskoj grupi</i>
nositelji	<i>-učenici PŠ Kupjak i učiteljica Marijana Šporer</i>
način realizacije	<i>-na satovima dramsko-recitatorske grupe, 1 školski sat tjedno</i>
vremenik	<i>-tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>-nema</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>-kroz praćenje napredovanja i zainteresiranosti učenika -sudjelovanjem na školskim priredbama</i>
razred	<i>1., 2. i 3. razred PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>po potrebi i ovisno o interesu učenika</i>

○ ZUMBA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZUMBA
ciljevi	<i>Razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika. Uvježbavati plesne korake. Razvijati svijesti o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Razvijati maštu kod izvođenja plesnih koraka. Poticati razvoj zajedništva i druženja među učenicima.</i>
namjena	<i>Kroz ples, glazbu i druženje usvojiti ljudske vrijednosti (tolerancija, nenasilje, empatija i sl.). Potaknuti razvoj kreativnosti kod izvođenja plesnih točaka. Redovitim vježbanjem i tjelesnim gibanjem utjecati na pravilan rast i razvoj tijela.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti vezane uz zumbu najčešće se realiziraju u učionici jer zahtijevaju projektor te internetsku vezu. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom školske godine pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika i projekata. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači, obilježavanje Svjetskog dana plesa u travnju te obilježavanje Dana škole u svibnju.</i>
vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016/17. Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i>

troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje umijeće plesanja predstavljanjem i sudjelovanjem na školskim manifestacijama, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i>
razred	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>oko 15 učenika</i>

○ MHCK

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Mladež HCK-a i podmladak HCK-a</i>
ciljevi	<i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i>
namjena	<i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i>
nositelji	<i>Voditelji: Podmladka HCK-a u školi Suzana Suvić (I.do IV. razr.), Mladeži HCK-a u školi Mihaela Majnarić Štimac (V. do VIII.razr.), Bojana Kovačević (volonterski) i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac)</i>
način realizacije	<i>Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu: plastičnih čepova, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac) primanje najmlađih članova u pomladak HCK-a,</i>
vremenik	<i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i>
troškovnik	<i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja</i>
razred	<i>svi učenici škole</i>
Broj učenika	<i>66</i>

○ **MEDIJSKA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA
<i>ciljevi</i>	<i>poticanje učeničkog novinarskog, literarnog i filmskog stvaralaštva upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kreativnog pisanja i filma sudjelovanje na literarnim, filmskim i novinarskim natjecajima praćenje događanja u i oko škole kreiranje i izdavanje školskog lista, izrada filmova, pisanje literarnih tekstova</i>
<i>namjena</i>	<i>poticanje učenika na razvijanje kreativnosti poticanje učenika na zajedništvo i suradnju razvijanje komunikacijskih vještina praktična primjena usvojenih novinarskih i pravopisnih znanja</i>
<i>nositelji</i>	<i>učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</i>
<i>način realizacije</i>	<i>učenici od 5. do 8. razreda učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s učiteljem Bраниrom Arbanasom i učiteljem informatike Deanom Ljubobratovićem</i>
<i>Vremenik</i>	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja, na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća.</i>
<i>razred</i>	<i>5-8 razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>15-ak</i>

○ **LIKOVNA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA - stariji razredi
<i>ciljevi</i>	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Razvoj motoričkih sposobnosti, kao i ljudskih osjetila. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.</i>

namjena	Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi), likovnih tehnika, kao i alternativnih materijala.
nositelj	Učiteljica Mladenka Staničić i učenici.
način realizacije	Individualni i grupni rad putem klasičnih likovno-tehničkih sredstava i alternativnih materijala.
vremenik	2 školska sata, jednom tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.
troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, županijskih sredstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Estetskim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.
razred	5.-8.razred
Broj učenika	promjenjiv

○ **PJEVAČKI ZBOR**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi	- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam
namjena	- upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje
nositelj	- učitelj glazbene kulture
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina - blok sat tjedno
Troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
razred	2. - 8.
broj učenika	20

○ **SINTISAJZER**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	SINTISAJZER - GITARA
ciljevi	- naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
namjena	- upoznati instrument te savladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke

	- omogućiti eksperimentiranje sintetskim zvukom i ritmovima - razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih) - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
<i>nositelj</i>	- učitelj glazbene kulture
<i>način realizacije</i>	- grupni rad
<i>vremenik</i>	- cijela nastavna godina - jedan sat tjedno
<i>troškovnik</i>	
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
<i>razred</i>	3. - 7
<i>broj učenika</i>	8

○ **ŠAH**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>ŠAH</u>
<i>ciljevi</i>	Usvajanje pravila igranja šaha.
<i>namjena</i>	Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.
<i>nositelj</i>	Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić
<i>način realizacije</i>	Aktivna igra parova u razredu.
<i>vremenik</i>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
<i>troškovnik</i>	Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.
<i>razred</i>	1. - 8.
<i>broj učenika</i>	15

○ **UČENIČKA ZADRUGA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Sekcija "Mladi keramičari" izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Sekcija "Mladi likovnjaci" izrada čestitaka uz Božić i novu godinu. Sekcija "Mladi tehničari" izrada uporabnih predmeta iz prirodnog materijala "Pergamano" sekcija radovi u paus papiru Sekcija "Mlade vezilje" ručni radovi
----------------------------------	---

ciljevi	<i>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada, modeliranje. Izrada uporabnih predmeta iz različitog prirodnog materija (drvo, bazga....), izrada slika u pergamano tehnici, ručni radovi koje su radili naši stari (heklanje, vezenje...)</i>
namjena	<i>Izradom keramičkih predmeta, čestitaka, ručnih radova oblikovanjem prirodnog materijala učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.</i>
nositelji	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić-Štimac, Mladenka Staničić, Vesna Novinc, učenici</i>
način realizacije	<i>2 sata tjedno, redovita nastava, slobodan izbor učenika.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine. Smotra, predstavljanje na sajmu i priredbama.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, te prodajom uradaka.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.</i>
razred	<i>od 3. – 8.</i>
broj učenika	<i>10</i>

○ **MLADI TEHNIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Mladi tehničari</i>
ciljevi	<i>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.</i>
namjena	<i>Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke kulture. Pripremanje za natjecanja.</i>
nositelji	<i>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Učenici</i>

	<i>vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, te sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine predviđen je 1 sat tjedno</i>
troškovnik	<i>Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Za pripremu natjecanja koristiti će se postojeća literatura i izvori s interneta.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva iz tehničke kulture. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na smotri učeničkih zadruga te natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>6</i>

○ **STOLNI TENIS**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	STOLNI TENIS
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvojem i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih stolnotenisača.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

○ **STRELJAŠTVO**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	STRELJAŠTVO
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom</i>

	<i>pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u aktivnosti streljaštvo je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih strijelaca.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

○ **ODBOJKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	ODBOJKA
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti sportskom obrazovanju i odgoju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj odbojkaškoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih odbojkaša.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>12</i>

○ **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova, razvijanje samodiscipline u športu</i>
<i>namjena</i>	<i>Zainteresirani učenici 1.-4. razreda</i>
<i>nositelj</i>	<i>Trener: Dejan Brajdić</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Rad u dvorani TZK u školi i vanjskim terenima.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Utorkom , četvrtkom, prema dogovoru.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Iz sredstava škole i PGŽ</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.</i>
<i>razred</i>	<i>Od 1. do 3. razreda.</i>
<i>broj učenika</i>	<i>U ovu aktivnost uključeno je 20-ak učenika</i>

○ **ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE Školska knjižnica
1. Ciklus (razred)	<i>Učenici 1. - 8. razreda (obzirom na temu).</i>
2. Cilj	<i>Temeljne zadaće školske knjižnice, bitne za razvijanje pismenosti, informatičke pismenosti, poučavanja, učenja i kulture, su sljedeće:</i> <i>-potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim u nastavnom planu i programu škole</i> <i>-poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju</i> <i>-omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija kao pomoć pri učenju i razumijevanju, te poticanju mašte i uživanja u čitanju</i> <i>-poticanje svih učenika da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor, kao i razvijanje osjećaja za način komuniciranja unutar zajednice</i> <i>-osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima i mogućnostima koje će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima</i> <i>-organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest</i> <i>suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole</i> <i>-promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu</i> <i>-promicanje čitanja i promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</i> <i>(iz UNESCO-va Manifesta za školske knjižnice)</i>

3. <i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</i>	<i>Učenici će zavoleti ozračje knjižnične okoline, imati pozitivan stav o knjizi, knjižnici i ostalim izvorima informacija. Kroz aktivnosti u knjižnici trebaju razviti komunikacijske, istraživačke i informacijske sposobnosti te učinkovito rješavati sve svoje zadatke. Posebnu pozornost treba posvetiti odgoju aktivnog čitatelja koji će i u slobodno vrijeme pristupati knjizi i izvorima informacija na kvalitetan način.</i>
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća</i>	<u>1. razred</u> - tema: knjižnica - obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare <u>2. razred</u> - tema: dječji časopisi i snalaženje u knjižnici - obrazovna postignuća: učenik treba znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa; od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik <u>3. razred</u> – tema: knjižna građa - obrazovna postignuća: učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena <u>4. razred</u> – tema: knjižna građa - obrazovna postignuća: učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati ref. zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znan.-popularnim tekstom <u>5. razred</u> – tema: časopisi za popularizaciju znanosti, stručni časopis - obrazovna postignuća: učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati; očekuje se da učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature

	<u>6. razred</u> – tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice - obrazovna postignuća: učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave <u>7. razred</u> – tema: periodika na različitim medijima - obrazovna postignuća: učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija); treba samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica <u>8. razred</u> – tema: tipovi knjižnica - obrazovna postignuća: važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (nacionalna, sveučilišna, narodna, specijalna i školska knjižnica); učenici bi trebali razumjeti međupredmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, biti osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak te primijeniti stečena znanja i vještine u cjeloživotnom učenju
5. Način realizacije:	
Oblik	Nastavni satovi za pojedine razrede u suradnji s razrednicima i predmetnim učiteljima. Individualni, skupni rad, rad u paru. Kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata, organiziranje izložbi, stručni rad u knjižnici.
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, polaznici dječjeg vrtića, učitelji, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Načini učenja ovise o dobnoj skupini učenika i odabranoj temi (aktivno slušanje, čitanje, pisanje, usvajanje novih riječi, bogaćenje rječnika, samostalan istraživački rad...).
Metode poučavanja	Rad s učenicima u školskoj knjižnici obuhvaća: - razvijanje navike posjećivanja knjižnice - organizirano i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice - razvijanje čitalačke sposobnosti učenika - uvođenje suvremenih metoda u razvijanju sposobnosti djelotvornog čitanja - ispitivanje zanimanja učenika za knjigu - pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, listova i časopisa - upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadaćama (upotreba leksikona, enciklopedija, rječnika i dr.) - organizaciju nastavnih sati u knjižnici (timski rad)

	- pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata - uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja (informacija) - sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje - učenje za cijeli život - podučavanje informacijskim vještinama pri upotrebi dostupnih znanja
Trajanje izvedbe	Tijekom školske 2016./17. godine.
6. Potrebni resursi	Knjižnica opremljena prema Standardu za školske knjižnice. Potrošni materijal.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničku svakodnevicu.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

○ **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

Kurikulumsko područje:	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. - 8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na odabranu aktivnost - temu.
2. Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom škole kroz različite aktivnosti kao što su: -tematske izložbe u knjižnici i van nje -izrada panoa -raznorazne radionice - predstavljanje knjiga - književni susreti - priredbe -pričaonice - Dan u školskoj knjižnici -književne i filmske tribine - čitateljski klubovi... -igraonica Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja. Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama,	Učenici će zavoljeti ozračje knjižnične okoline, imati pozitivan stav o knjizi, knjižnici, čitanju kao i prema stjecanju novog, osnovnog znanja.

<i>interesima učenika i vrijednostima ŠK)</i>	
4. Očekivani ishodi/postignuća	- naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti -razviti pozitivan stav o stjecanju novih znanja - stjecati osnovna znanja
5. Način realizacije:	
<i>Oblik</i>	Istraživanje, promatranje, kreativne radionice, izrada plakata, rad u grupi, paru, individualan rad.....
<i>Sudionici</i>	Učenici 1. – 8. razreda, polaznici dječjeg vrtića, učitelji, vanjski suradnici...
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata, aktivno sudjelovanje u pripremanju izložbe....
<i>Metode poučavanja</i>	Metoda razgovora, promatranja, uočavanja, opisivanja i metodu praktičnih radova.
<i>Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske 2016./17. godine.
6. Potrebni resursi	MT škole.
<i>Moguće teškoće</i>	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka

○ **MLADI PLANINARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: Mladi planinari
ciljevi	Doživljaj izgleda reljefa okolice. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru.
namjena	Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti.
nositelji	Branimir Arbanas, učitelj geografije
način realizacije	Pješačenje i proučavanja.
vremenik	1. i 2. obrazovno razdoblje
troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.
razred	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Broj učenika	3

○ **LITURGIJSKA GRUPA /VJERONAUČNA OLIMPIJADA/**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	LITURGIJSKA SKUPINA/ VJERONAUČNA OLIMPIJADA/
-----------------------------------	--

Ciljevi (što želimo postići)	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti slavljenje najvažnijih kršćanskih blagdana i svetkovina. Što bolje upoznati učenike s odabranom temom Nacionalnog katehetskog te promicati življenje svoje vjere u zajedništvu s učenicima svoje škole i drugih škola.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Potaknuti učenike na aktivno obilježavanje značajnijih katoličkih blagdana i svetkovina. Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda. Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te što boljim rezultatom predstaviti Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (izrada školskih jaslca i predstavljanje na Izložbi goranskih jaslca). Aktivnost će se realizirati kroz pripremu i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi (školska i nadbiskupijska razina).
što rade učenici :	Učenici, kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, obilježavaju važnije kršćanske blagdane i svetkovine. Učenici izrađuju prigodne panoe i sudjeluju na školskim priredbama. Učenici proučavaju zadano gradivo i aktivno se pripremaju za natjecanje.
što rade učitelji :	Vjeroučiteljica priprema načine za obilježavanje pojedinog blagdana i svetkovine. Vjeroučiteljica pomaže učenicima u pripremi (pojašnjava zadano gradivo i potiče na što bolju pripremu).
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

○ **MLADI INFORMATIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi	Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

namjena	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Nastava informatike: • razvija kreativnost učenika • potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje • omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu • omogućava individualiziranu nastavu • priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
nositelji	• Dejan Ljubobratović, voditelj izvannastavne aktivnosti • Učenici 4.razreda – sudionici planiranih aktivnosti
način realizacije	• Nastava u specijaliziranoj učionici. • Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. • Samostalan rad na računalu.
vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
troškovnik	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja. Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka.
razred	4. razred
Broj učenika	Svi učenici 4.razreda

3.12. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

○ TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
ciljevi	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.

namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.</i>
vremenik	<i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i>
razred	<i>1., 2., 3., i 4. Razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema razrednim odjeljenjima</i>

○ **POSJET ZAVIČAJU**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (SNALAŽENJE U PROSTORU, VODE U BLIZINI ŠKOLE, ŽELJEZNIČKA POSTAJA)
ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu.</i>
namjena	<i>Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika u svom mjestu. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Suzana Suvić i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje do lokacija.</i>
vremenik	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u 3. razredu te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i>
troškovnik	<i>Troškova nema.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.</i>
razred	<i>3. razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>4 + 4</i>

○ **IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE
ciljevi	<i>Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.</i>
namjena	<i>Usvajanje kulturnih navika.</i>
nositelji	<i>Učiteljice Sara Ružić, Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje.</i>
vremenik	<i>Tijekom godine.</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima.</i>
razred	<i>1.,2.,3.,4.razred,PŠ Kupjak 1. I 2.razred</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

○ **SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NATJECANJE UZ SVJETSKI DAN ŠPORTA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza. Natjecati se sa svojim vršnjacima te prihvatiti poraz jednako kao i pobjedu.</i>
namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Odlazak na natjecanje koje se održava u jednoj od škola Gorskog kotara povodom obilježavanja svjetskog Dana športa.</i>
vremenik	<i>Aktivnost je planirana za mjesec svibanj. Putovanje približno traje oko 5 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurati će se iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi i kretanju. Razgovarati o disciplinama i natjecateljima te o ostvarenom plasmanu na natjecanju.</i>
razred	<i>1., 2., 3. i 4. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

○ **POSJET PEKARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: Posjet pekari u Delnicama
-----------------------------------	--

ciljevi	<i>upoznati postupak proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, upoznati zanimanje pekar i spoznati vrijednost ljudskog rada, upoznavanje sa strojevima koji se koriste u pekari</i>
namjena	<i>razvijati i njegovati ljubav prema plodovima zemlje i čovjekovom radu, osvijestiti potrebu čuvanja okoliša, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>posjet pekari</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>1.razred</i>
broj učenika	<i>8 učenika</i>

○ **VODE U MJESTU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU I ZAVIČAJU
ciljevi	<i>istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada</i>
namjena	<i>učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>pješaćenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik) i posjeta imanju Juretić</i>
vremenik	<i>proljeće 2017.</i>
troškovnik	<i>nema</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>razgovor s učenicima</i>
razred	<i>1.r, 2.r, 3.r, 4.razred, PŠ Kupjak 1., 2.i 3. razred</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

○ **SNALAŽENJE U PROMETU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
------------------------------------	---

ciljevi	osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima
namjena	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
nositelji	učiteljice razredne nastave i učenici, policajac
načini realizacije	šetnja mjestom, promatranje, demonstracija
vremenik	rujan/listopad 2016.
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
razred	1.r., 2 r., PŠ Kupjak (1-3.r.)
broj učenika	Prema broju učenika u razrednim odjelima

○ **POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike sa izgledom i važnošću župne crkve u životu svakog praktičnog vjernika te otkriti da je crkva mjesto na kojem se župna zajednica okuplja i slavi Trojedinog Boga.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će moći navesti neke podatke o svojoj župnoj crkvi (2.r.) te će moći objasniti osnovne predmete koji se nalaze u crkvi kao i dijelove crkve (6.r.).
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta u crkvi.
što rade učenici :	Učenici promatraju i imenuju naučene predmete.
što rade učitelji :	Učiteljica pojašnjava u praksi učenicima ono što su naučili na nastavi.
Vrijeme realizacije / trajanje	travanj – svibanj 2016.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovano rješavanje radnog listića i radne bilježnice, te pismena provjera na kraju cjeline.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 2. i 6. razreda

○ **POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI**

Kurikulumsko područje:	Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kutu - Mjesec hrvatske knjige
1. Ciklus (razred)	<i>Učenici 4.r.</i>
2. Cilj	<i>Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kutu uz Mjesec hrvatske knjige i 80-tu obljetnicu Čitaonice. Upoznati prostor knjižnice, građu, način rada, povijest te uočiti razlike školske i mjesne knjižnice.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Razlikovati školsku od mjesne knjižnice, čuti o bogatoj povijesti (prošlosti) Čitaonice. Doživjeti prostor, djelatnike, mjesto – motivacija za sudjelovanje na likovnom i literarnom natječaju povodom 80-te godišnjice Čitaonice.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	-Razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica -stjecanje novih znanja -upoznati bogatu prošlost Čitaonice te doživjeti njenu sadašnjost -sudjelovanje u likovnom i literarnom natječaju
5. Način realizacije:	
<i>Oblik</i>	<i>Odlazak na teren (selo Kutu) – terenska nastava.</i>
<i>Sudionici</i>	<i>Učenici 4.r., knjižničarka i učiteljica RN</i>
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	<i>Aktivno slušaju, promatraju, zapažaju, sudjeluju, postavljaju pitanja.</i>
<i>Metode poučavanja</i>	<i>Knjižničarka kroz organizirani nastavni sat u školskoj knjižnici upoznaje učenike sa razlikama školske i mjesne knjižnice, te kroz slikovnicu Sretna kućica učenicima približava Hrvatsku čitaonicu sela Kutu koju će posjetiti. Čitaonica ove godine obilježava 80-tu obljetnicu postojanja te će naši učenici na temelju svega viđenoga i doživljenoga sudjelovati u likovno-literarnom natječaju, a sve u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.</i>
<i>Trajanje izvedbe</i>	<i>Početak studenog 2016.</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT Škole. Odlazak u Kutu planiramo školskim kombijem.</i>
<i>Moguće teškoće</i>	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<i>Kroz zadovoljstvo učenika, njihov doživljaj te literarne i likovne radove. Kroz vrednovanje likovnih i literarnih radova od strane Čitaonice.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj Škole.</i>

○ **POSJET ZUBARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Izvanučionička nastava: POSJET ZUBARU</i>
ciljevi	<i>shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru</i>

namjena	<i>učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>posjet zubnoj ordinaciji u Skradu</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>1.razred, 2. razred, 3. razred, 4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

○ **POSJET PILANI**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	<i>Izvanučionička nastava-posjet pilani DAF u Kupjaku</i>
ciljevi	<i>upoznavanje sa gospodarskim djelatnostima i upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvne industrije) kao jedne od najznačajnijih gospodarskih djelatnosti gorskog zavičaja</i>
namjena	<i>razvijati svijest prema odgovornom ponašanju prema prirodi, osvijestiti važnost korištenja prirodnih sirovina u svakodnevnom životu</i>
nositelji	<i>učiteljica Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>posjet pilani</i>
vremenik	<i>travanj 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>3.razred</i>
broj učenika	<i>4</i>

○ **PRIRODA I BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Priroda i biologija – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja</i>
nositelji	<i>Učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.</i>
načini realizacije	<i>Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	<i>-</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije</i>
razred	<i>5.-7.</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

○ **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Matematika – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...</i>
nositelji	<i>učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8 .r.</i>
načini realizacije	<i>Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	<i>-</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije</i>
razred	<i>5.-8.</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

○ **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciljevi	<i>Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.</i>
namjena	<i>Razvijati kondiciju, naučiti pravilno disati, razgovarati o ljepotama mjesta, podsjetiti se na kulturu ophođenja obzirom da ćemo sretati mještane; podsjetit se hodanja u koloni. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.</i>
nositelj	<i>Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj i stručni suradnici</i>
način realizacije	<i>Organizacija trčanja u prirodi i kros učenika. Sportom za zdravlje, igre i sportski susreti</i>
vremenik	<i>12. rujan 2016. s početkom u 11 sati</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; motivirati učenike te procijeniti njihovo zadovoljstvo učinjenim.</i>
razred	<i>1.-8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>

○ **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>MATEMATIKA</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Naziv projekta : Rastemo</i> <i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
<i>namjena</i>	<i>Steći i ponoviti, te uočavati osnovne matematičke pojmove(statistika, razlomci, decimalni brojevi, proporcionalnost, postoci, tijela, likovi, sličnost, zlatni rez...) , te povezati njihovo značenje s praćenjem rasta učenika viših razreda od početka do kraja trajanja projekta(zbrajanje visina, postotak povećanja visine, zlatni rez na učeničkim tijelima na početku i kraju trajanja projekta...)</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje radnih materijala-razgovor s učenicima, prikupljanje podataka o visini učenika na početku i na kraju nastavne godine te njihova usporedba prikazana postotkom, razlomkom , decimalnim brojem... i njihova statistička analiza i grafički prikaz stupčastim i kružnim dijagramom</i> <i>- istraživački rad- pronalaženje zlatnog reza na učenicima, određivanje visina učenika</i> <i>- Razlaganje problema u parcijalne probleme- sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod</i>
<i>vremenik</i>	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (projektni dan Rastemo) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata i PP prezentacije Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i građanskom odgoju</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>razred</i>	<i>5.-8.. razred</i>

○ **POVIJEST**

AKTIVNOST	POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE LONČARIĆ U SKRADU
------------------	--

	<i>(IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI)</i>
ciljevi	<i>Zainteresirati učenike za posjet etno-zbirkama i muzejskim ustanovama, učiti ih ponašanju u muzejima.</i>
namjena	<i>Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. Upoznati oruđa i svakodnevne predmete koje su donedavno koristili naši preci na području Gorskog kotara. Upoznati način života imućnijih Gorana. Njegovati ljubav prema domovini.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.</i>
vremenik	<i>2. obrazovno razdoblje školske godine 2015./16.</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i>
Broj učenika	<i>9</i>
Razred	<i>7. razred</i>

3.13. TERENSKA NASTAVA

○ EKOPARK KRAŠOGRAD

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava: Posjet Ekoparku Kraš</i>
ciljevi	<i>upoznati ekološki način uzgoja hrane te sudjelovati u procesu izrade kruha, upoznati domaće životinje u eko parku, usavršavati vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima</i>
namjena	<i>njegovati ljubav prema plodovima zemlje i domaćim životinjama, osvijestiti potrebu čuvanja okoliša, osvijestiti važnost kretanjem prirodom i bavljenjem sportom</i>
nositelji	<i>učiteljice Nelica Udvardi, Sara Ružić, Marijana Šporer i Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>posjet Ekoparku Krašograd</i>
vremenik	<i>listopad 2016</i>
troškovnik	<i>plaćanje roditelja oko 150 kuna</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, likovni i literarni radovi, izrada plakata</i>
razred	<i>1.-4.razred</i>
broj učenika	<i>29 učenika</i>

○ POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>TERENSKA NASTAVA–POSJETE KAZALIŠTU</i>
ciljevi	<i>spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u</i>

	<i>kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima</i>
<i>namjena</i>	<i>upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>prema rasporedu koji ćemo dobiti naknadno</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tokom godine</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja – Karlovac ulaznica i prijevoz do 70 kn za jednu predstavu</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Razgovor, likovni i literarni uradci</i>
<i>razred</i>	<i>1.razred,2.razred, 3. razred,4.razred, PŠ Kupjak</i>
<i>broj učenika</i>	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

○ **POSJET VATROGASNOJ POSTAJI U RIJECI**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>Terenska nastava: Posjet vatrogasnoj postaji u Rijeci</i>
<i>ciljevi</i>	<i>razgledati vatrogasnu postaju,upoznati zanimanje vatrogasac i važnost toga posla,spoznati situacije u kojima vatrogasci interveniraju</i>
<i>namjena</i>	<i>osvijestiti važnost brige o zaštiti okoliša od požara,osvijestiti važnost zanimanja vatrogasac i njihovu ulogu u društvu</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>posjet vatrogasnoj postaji</i>
<i>vremenik</i>	<i>travanj/svibanj 2017.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>razgovor,izrada plakata</i>
<i>razred</i>	<i>1.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>8 učenika</i>

○ **RAVNA GORA – CALLIGARIS**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (RAVNA GORA)</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja Prirode i društva u 3. razredu. Upoznavanje s značajnim gospodarskim djelatnostima zavičajne regije. Upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvne industrije) kao jedne od najznačajnijih gospodarskih djelatnosti Gorskog kotara.</i>

namjena	Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja. Razumjeti uvjetovanost prirodno –zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.
nositelji	Učenici 3. razreda OŠ Skrad Učiteljica Sara Ružić
načini realizacije	Vožnja kombijem do Ravne Gore.
vremenik	Putovanje u Ravnu Goru planirano je tijekom listopada u približnom vremenskom trajanju od 4 sata.
troškovnik	Okvirni troškovi za putovanje u Ravnu Goru iznose oko 30 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada kroz nastavu prirode i društva .
razred	2. i 3. razred
broj učenika	11+4

○ **POSJET ZAVIČAJU**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (FUŽINE, LOKVE, DELNICE) (posjet jezeru Bajer i Lepenica, šetnja oko jezera, posjet špilji Lokvarki, Mlin u Delnicama i odmor u parku)
ciljevi	Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Brodu na Kupi i parku sa srnama u Delnicama.
namjena	Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja, ponašanje u kulturnim ustanovama, ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanje okoliša.
nositelji	Učiteljica Sara Ružić
načini realizacije	Vožnja kombijima.
vremenik	Putovanje je planirano za mjesec lipanj.
troškovnik	Okvirni troškovi za putovanje iznose oko 50 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tematski pano.
razred	2. razred
broj učenika	11

○ **TERENSKA NASTAVA – GORNJA DOBRA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – Gornja Dobra (obitelj Štimac)
-----------------------------------	--

ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Upoznavanje sa domaćim životinjama i njihovim uzgojem.</i>
namjena	<i>Poticanje učenika na zdrav način života i uzgoj domaćih životinja. Osvještavanje težine poslova i aktivnosti vezanih uz uzgoj životinja (nastambe, hranjenje, čišćenje).</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Vožnja kombijem.</i>
vremenik	<i>Putovanje je planirano tijekom prvog polugodišta.</i>
troškovnik	<i>Okvirni troškovi za putovanje iznose oko 5 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Tematski pano.</i>
razred	<i>2. razred</i>
broj učenika	<i>11</i>

○ **TERENSKA NASTAVA – POSJET ŽUPANIJI**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	POSJET ŽUPANIJI
ciljevi	<i>upoznati mjesta i znamenitosti naše županije, prometnu povezanost; istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne; razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru; otkrivati i upoznavati prirodnu raznolikost; oblikovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju; razvijati ljubav prema širem zavičaju; razvijati sposobnost promatranja i istraživanja</i>
namjena	<i>učenici će uočavati prirodne posebnosti i ljepote svoje županije; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi; snalaziti se u neposrednom okruženju</i>
nositelji	<i>Učiteljica Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Vožnja vlakom, autobusom ili kombijem do županijskog središta grada Rijeke.</i>
vremenik	<i>travanj 2016. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (oko 150 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>3. razred + učenici PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>4 + 4</i>

○ **BROD NA KUPI STARIJI RAZREDI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Terenska nastava: Brod na Kupi
ciljevi	Približiti učenicima povezanost sadržaja prirodoslovnih predmeta. Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.
namjena	Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi (šuma i voda). Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina.
nositelj	Vesna Pintar-Grgurić, Bojana Kovačević i učenici viših razreda
način realizacije	Timski rad učenika i učitelja i vanjskih suradnika. Vođenje zabilježki, fotografiranje, mjerenje, uspoređivanje, sistematizacija podataka, izrada plakata i prezentacija nakon terenske nastave i predavanja. Prijevoz školskim kombijem od Skrada do Broda na Kupi i povratak . Posjet Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u kaštelu Zrinskih.
vremenik	TN-u listopada 2016., za vrijeme redovne nastave (u skladu sa povoljnim vremenskim prilikama). Predavanje- u dogovoru sa vanjskim suradnicima (uz Dan šuma ili Dan Planeta zemlje)
troškovnik	Za odlazak na teren od Skrada do Broda na Kupi koristiti će se školski kombi. Ulaznica (karta) za Muzej u Brodu na Kupi plaćaju učenici sami. Trošak oko 30 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Prezentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi i stručnom predavanju.
Broj učenika	17
razred	6. i 8. razred

○ **POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI ZAGREB**

Kurikulumsko područje:	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb – odlazak na završnu svečanost -Nacionalni kviza za poticanje čitanja (Mjesec hrvatske knjige)
1. Ciklus (razred)	Izabrani učenici – učenici sudionici (dvoje učenika)
2. Cilj	Odlazak u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu Zagreb – sudjelovanje na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreba... u Mjesecu hrvatske knjige. Sudjelovanje i praćenje svih organiziranih aktivnosti – dramatizacija ulomka iz romana Ljeto za pamćenje,

	<i>Mire Gavrana, druženje s piscima čije su knjige čitali uz glazbeni nastup KGZ benda.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Učenici će prvi puta upoznati, ući u prostor Nacionalne i sveučilišne knjižnice (središnje knjižnice Republike Hrvatske). Mogućnost druženja s poznatim književnicima čije su knjige pročitali kao i praćenje dramatizacije ulomka iz knjige koju su čitali.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, praćenje, druženje s osobama iz svijeta književnosti, proširivanje znanja, kulture, bogaćenje rječnika. Prvi posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici (upoznati i doživjeti - dio grada, prostor knjižnice, aktivnosti, usluge...). Vlastiti doživljaj, emocije prenijeti drugima.</i>
5. Način realizacije:	
<i>Oblik</i>	<i>Odlazak na teren (Zagreb) – terenska nastava.</i>
<i>Sudionici</i>	<i>Izabrani učenici, knjižničarka.</i>
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	<i>Aktivno slušaju, promatraju, sudjeluju, postavljaju pitanja, druže se, komentiraju.</i>
<i>Metode poučavanja</i>	<i>Knjižničarka motivira učenike na čitanje ponuđenih knjiga i sudjelovanje u on -line rješavanju Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, upućuje učenike na web stranice na kojima je kviz dostupan. Organizira odlazak u Zagreb, potiče učenike na sudjelovanje u svim aktivnostima, postavljanje pitanja i druženje</i>
<i>Trajanje izvedbe</i>	<i>Studeni 2016. predviđen datum od strane organizatora 15.11.2016.</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT Škole. Odlazak u Zagreb planiramo u suradnji tj. s učenicima (sudionicima Nacionalnog kviza) Osnovne škole Brod Moravice i Osnovne škole Rudlofa Strohala Lokve i njihovom knjižničarkom.</i>
<i>Moguće teškoće</i>	<i>Organizacija, financije.</i>
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<i>Kroz zadovoljstvo učenika, njihov doživljaj, kroz objavu dojmova svega viđenoga i doživljenoga ostalim učenicima i učiteljima Škole.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj Škole.</i>

○ **RISNJAK**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava Risnjak</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Doživljaj izgleda reljefa planine. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru. Doživljaj reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi prenesen u prostornu stvarnost. Kratko predavanje o planinarstvu i planinarskoj opremi.</i>

Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti.</i>
Način realizacije:	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju prostornu stvarnost te ponavljaju i prepoznaju oblike naučene na satu geografije. Vježba iz orijentacije.</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti. Provedba vježbe o orijentaciji pomoću karte i kompasa. Pokazivanje osnovne planinarske opreme te pravila ponašanja u planini i prilikom planinarenja</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom školske godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (40kn za ulaznicu, 10kn za prijevoz).</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, uč. Vjer. Branimir Arbanas, uč. Geog.</i>

○ **POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava: Poučna staza Lazica</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru.</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.</i>
nositelji	<i>Erik Šneler, učitelj geografije Vesna Pintar-Grgurić, učiteljica prirode</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	<i>7</i>
razred	<i>5. r.</i>

○ **ZELENI VIR, SKRAD**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava: Zeleni Vir</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled kanjona Vraži prolaz, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s geologijom i geomorfologijom krša. Upoznavanje s likom i djelom sv. Bernarda, zaštitnika planinara, čiji kip je smješten u kanjonu Vraži prolaz.</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.</i>
nositelji	<i>Erik Šneler, učitelj geografije Katarina Bertović, vjeroučiteljica Branimir Arbanas, učitelj geografije Vesna Novinc, učiteljica tehničke kulture i fizike</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješaćenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	<i>7</i>
razred	<i>5. r.</i>

○ **KAZALIŠTE I KINO**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Kazalište i kino (u školi i izvan nje)</i>
ciljevi	•upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću •povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet •uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima •usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom (ukoliko bude ponuđena izvedba kojeg lektirnog djela)
namjena	•poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito •poticanje učenika na zajedništvo i suradnju •poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog •poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata
nositelji	•učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika

način realizacije	•grupni •tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika •barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu •ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca
vremenik	•jedan dan terenske nastave •dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu
troškovnik	•materijalne troškove participiraju roditelji a za Rijeku iznose do 40 kn za prijevoz plus ulaznica, Karlovac do 30 kn plus ulaznica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	•učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite osvrte i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kroz ocjenu iz medijske kulture
razred	5.do 8. razred
broj učenika	30

○ **POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET ISLAMSKOM CENTRU
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih vjeroispovijesti te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	Učenici će posjetiti Islamski centar u Rijeci te se upoznati s izgledom islamske bogomolje (džamije) i njenim najvažnijim obilježjima.
<i>Način realizacije:</i>	Obilazak islamskog centra.
<i>što rade učenici :</i>	Učenici promatraju, postavljaju pitanja i na taj način povezuju naučeno teorijsko gradivo s praktičnim.
<i>što rade učitelji :</i>	Učitelji prate učenike te ih potiču na aktivno razgledavanje i sudjelovanje u obilasku džamije.
<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	Travanj – svibanj 2017.
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (karta za vlak cca 100 kn).
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s teorijskim gradivom V. nastavne cjeline (Da svi budu jedno).
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Branimir Arbanas i Erik Šneler, učitelji geografije, učenici 7. razreda

○ **POSJET OSMAŠA VUKOVARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>POSJET OSMAŠA VUKOVARU</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti djecu vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</i>
<i>namjena</i>	<i>Prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja. Njegovanje ljubavi prema domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
<i>nositelj</i>	<i>MCDR Vukovar, Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, rad u Školi mira, radionice i kviz.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Lipanj 2017.g.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Na račun MCDR Vukovar</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
<i>razred</i>	<i>8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>10</i>

3.7. PROJEKTI

○ **KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Školska godina: 2016. / 2017. Sudjelovanje na natječaju Društva matematičara i fizičara Rijeka na zadanu temu iz matematike (Power pointprezentacije, plakati, praktični radovi...)</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.</i>
<i>namjena</i>	<i>Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda), Diana Cindrić (matematika)</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Travanj 2017. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci</i>

troškovnik	<i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i>
razred	<i>Dio učenika viših razreda</i>
broj učenika	<i>10</i>

○ **BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ANTROPOP
ciljevi	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživački pristup u upoznavanju sebe i svog okružja.</i>
namjena	<i>Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje. Potaknuti i suradnju znanosti i ustanova za obrazovanje.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić Štimac, Diana Cindrić i zainteresirani učenici.</i>
način realizacije	<i>Uvodno predavanje, radionice i prezentacije, rad na terenu, fotografiranje, izvještavanje javnosti...</i>
vremenik	<i>2014. – 2017. (trogodišnji školski projekt)</i>
troškovnik	<i>Materijalna sredstva škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi</i>
Broj učenika	<i>5</i>
razred	<i>5. do 8. razreda</i>

○ **SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – kviz**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Svjetski dan matematike – početak ožujka Dan slova PI – 14.ožujka Rođendan Pitagore – 20.ožujka</i>
Ciljevi	<i>Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane</i>
Namjena	<i>Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje» obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara</i>

<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Diana Cindrić i učenici 5.- 8. razreda , ostali razrednici</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici , o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu</i>
<i>vremenik</i>	<i>14.ožujak 2017.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove snosi škola</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata. Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka</i>
<i>razred</i>	<i>3. – 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>10</i>

○ **(MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT</i>	<i>Matematičke večeri</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</i>
<i>namjena</i>	<i>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 2. - 8..r.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Kako izgleda Večer matematike? Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Tko organizira Večer matematike? Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Kako provesti Večer matematike ? OSNOVNE ŠKOLE Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim</i>

	<i>učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i>
vremenik	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku Prosinač 2016.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.</i>
razred	<i>3. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>40</i>

○ **ŠKOLSKI LIST**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>Školski list</u>
ciljevi	<i>Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.</i>
namjena	<i>Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.</i>
nositelji	<i>Učiteljice: Sabina Pašić, Mihaela Špoljarić i ostali</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.</i>
vremenik	<i>U vrijeme rada novinarske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnom i popodnevnom satima od rujna do lipnja.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija novog broja školskog lista na priredbi uz Dan škole. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.</i>
razred	<i>1. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>10- ak aktivnih novinara i ostali učenici suradnici</i>

○ **VUKOVAR**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i>
vremenik	<i>Studen 2016.g.</i>
troškovnik	<i>Na račun škole, po potrebi.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

○ **FAUST VRANČIĆ**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>OBILJEŽAVANJE 400-te GODIŠNJICE SMRTI FAUSTA VRANČIĆA (POVIJEST)</u>
ciljevi	<i>Uključiti učenike 6. razreda u obilježavanje 400-te godišnjice smrti hrvatskog izumitelja Fausta Vrančića kroz izučavanje njegova života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>svibanj 2017.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	6. razred
broj učenika	7

○ **MARIJA TEREZIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>OBILJEŽAVANJE 300-te GODIŠNJICE ROĐENJA CARICE MARIJE TEREZIJE</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Uključiti učenike 7. razreda u obilježavanje 300-te godišnjice rođenja habsburške pa tako i hrvatske carice i kraljice Marije Terezije kroz izučavanje njena života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>2. obrazovno razdoblje 2017.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	7. razred
broj učenika	9

○ **MAJKA TEREZA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>OBILJEŽAVANJE 20-te GODIŠNJICE SMRTI MAJKE TEREZE</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Uključiti učenike 8. razreda u obilježavanje 20-te godišnjice smrti misionarke Majke Tereze kroz izučavanje njenog života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih</i>

	<i>znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Razvijanje humanih vrijednosti kroz izučavanje djelovanja poznatih humanitaraca.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>Svibanj 2017.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

○ **RASTIMO U DOBROTI (VJERONAUK)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	RASTIMO U DOBROTI
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje Isusove poruke ljubavi sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz pomaganje potrebnima.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Učenici će upoznati da postoje mnogi ljudi koji su potrebni naše pomoći te uvidjeti da i najmanji znak pažnje nekome može značiti vrlo mnogo.</i>
Način realizacije:	<i>Projekt će biti realiziran kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Mladi protiv gladi, Za tisuću radosti, ...)</i>
što rade učenici :	<i>Prikupljaju materijalna dobra u okviru svojih mogućnosti te animiraju druge na sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</i>
što rade učitelji :	<i>Učiteljica animira učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</i>

○ **KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (VJERONAUKE)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA/GORSKOG KOTARA
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Istražiti i upoznati župnu crkvu u mjestu stanovanja.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Učenici će poznavati osnovne podatke o svojoj župnoj crkvi i župi. Poznavati će osnovne podatke o zaštitniku svoje župne crkve.</i>
Način realizacije:	<i>Istraživački rad kroz izvanučioničnu nastavu.</i>
Što rade učenici :	<i>Učenici posjećuju župnu crkvu, bilježe zanimljivosti, fotografiraju, rade na tekstovima, razgovaraju sa župnikom, molitveno se izražavaju te izrađuju letak i maketu župne crkve. U konačnoj fazi projekta učenici će izraditi zajedničku skriptu svih župnih crkava delničkog dekanata.</i>
Što rade učitelji :	<i>Učiteljica priprema materijale, motivira učenike, pomaže pri izradi materijala te koordinira rad učenika te provodi vrednovanje učenika.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Od listopada do siječnja.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Materijalni (papir, škare, ljepilo, karton, informatička oprema, ...) Ljudski (vjeroučiteljica, učiteljica tehničkog odgoja, učitelj informatike, ...)</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovani kroz izradu prezentacije, letka i makete župne crkve.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vjeroučitelji delničkog dekanata</i>

○ **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**

Kurikulumsko područje:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
1. Ciklus (razred)	<i>Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.</i>
2. Cilj	<i>Pročitati književna djela.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, razvijanje osjećaja važnosti vlastitog jezika i ljubavi prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje želje za istraživanjem i stjecanjem znanja.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>Razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti.</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Čitanje književnih djela, sudjelovanje u on-line anketi.</i>
Sudionici	<i>Izabrani učenici od 5.-8. razreda, knjižničarka.</i>
Načini učenja (što rade učenici)	<i>Učenici prije svega moraju pročitati zadane naslove, bilježiti te sudjelovati u on-line anketi davanjem točnih odgovora.</i>

Metode poučavanja	Knjižničarka razgovorom potiče učenike na sudjelovanje, čitanje, bilježenje, promatranje te sudjelovanje u on-line anketi.
Trajanje izvedbe	Listopad, studeni 2016. u Mjesecu hrvatske knjige.
6. Potrebni resursi	Književna djela (iz fonda školske knjižnice, Bibliobusa ili Gradskih knjižnica). MT Škole u slučaju kupnje knjiga.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje od strane organizatora Kviza. Knjižnice grada Zagreba (svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2016. Iz svake knjižnice-školske, narodne izvlači se jedan pobjednik.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

○ **BIBLIOKLUB**

Kurikulumsko područje:	Biblioklub
1. Ciklus (razred)	5. – 8. razred
2. Cilj	Razviti tehniku čitanja, kritičko mišljenje, razvijanje govornih stvaralačkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Većina učenika čita vrlo malo izvan obavezne lektire. Jedan od ciljeva projekta je promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku. Cilj je i njegovati ljubav prema redovitom čitanju književnih djela. Sudjelovanjem će se poticati razvoj kritičkog mišljenja i usavršavati načine usmenog izlaganja, te naučiti slušati druge i prihvatiti različitosti. Učenici se uče toleranciji, upoznaju škole u neposrednoj okolini i time njeguju ljubav prema zavičaju.
4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	-kritički promišljati o nekom književnom djelu i autoru -unaprijediti sposobnost čitanja -uspješno voditi bilješke uz čitanje -smisleno koristiti novonaučene riječi (obogatiti svoj rječnik) -prihvatiti drugačije načine razmišljanja -argumentirano izložiti stav prema određenoj književnoj temi
5. Način realizacije:	
Oblik	-konzultacije -individualni rad -grupni rad -radionica - raspravište Grupe čitatelje iz goranskih osnovnih škola uključenih u projekt čitaju isto književno djelo kroz dogovoreno vremensko razdoblje (mjesec dana ili više). Nakon toga se organizira grupna rasprava o pročitanoj djelu. Čitateljsku raspravu moderira jedan od voditelja projekta iz Gradske knjižnice Rijeka.

Sudionici	<i>Izabrani tj. zainteresirani učenici od 5. -8. razreda (prema dogovoru).</i>
Načini učenja (što rade učenici)	-predlažu književno djelo koje će se čitati, prema vlastitim čitateljskim interesima -aktivno čitaju izabrano književno djelo -raspravljaju o pročitanoj -argumentiraju svoje tvrdnje navodima iz teksta -slušaju razmišljanja drugih učenika -uče se prihvaćanju različitosti -promiču naviku čitanja među drugim učenicima škole
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-potiču učenike na redovno čitanje književnih djela i izvan obavezne lektire -pomažu i po potrebi usmjeravaju prilikom odabira djela za čitanje -osiguravaju dovoljan broj primjeraka knjiga -sudjeluju u čitateljskoj raspravi
Trajanje izvedbe	<i>Tijekom cijele školske godine. Čitateljska rasprava jednom u svakom polugodištu - dvaput u nastavnoj godini.</i>
6. Potrebni resursi	<i>Književna djela (iz fonda školske knjižnice ili Bibliobusa).</i>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<i>Postignuća rada učenika se provjeravaju tijekom čitateljske rasprave (kroz usmenu komunikaciju postavljanjem pitanja o razumijevanju pročitanoj).</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

3.8. IZLETI

○ IZLET - ZAGREB

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZAGREB
ciljevi	<i>upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske</i>
namjena	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost glavnog grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti Gornjeg grada, Botanički vrt</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 4. razreda</i>
načini realizacije	<i>cjelodnevni izlet u Zagreb</i>
vremenik	<i>Listopad/studenj 2016. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>4.razred</i>
broj učenika	<i>6 učenika</i>

• **IZLET U ZADAR**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZADAR
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati grad Zadar kao jedan od važnijih središta Dalmacije te njegovu okolicu</i>
<i>namjena</i>	<i>upoznati ljepote grada, njegovu kulturu, povijest i znamenitosti</i>
<i>nositelji</i>	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
<i>načini realizacije</i>	- cjelodnevni izlet u Zadar - razgledavanje - promatranje - razgovaranje - poučavanje - fotografiranje - pisanje i slikanje - stvaranje članaka za web stranicu i školski list
<i>vremenik</i>	<i>svibanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja (oko 250 kn)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, kvaliteta članaka</i>
<i>razred</i>	<i>Svi učenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
<i>broj učenika</i>	<i>66</i>

○ **IZLET U KLAGENFURT**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U KLAGENFURT
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati grad Klagenfurt kao grad u kojem je službeni njemački jezik te posjetiti Minimundus (park minijturnih građevina koji se nalazi na Vrbskom jezeru)</i>
<i>namjena</i>	<i>Doživjeti grad u njemačkom govornom području, pokušati koristiti njemački jezik u komunikaciji, upoznati Minimundus (svijet u malom na Vrbskom jezeru)</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljica njemačkog jezika</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>jednodnevni izlet u Klagenfurt, posjet Minimundusu, razgledavanje i promatranje, fotografiranje</i>
<i>vremenik</i>	<i>travanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja (cca. 370kn)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, ppt prezentacije</i>

razred	<i>učenici od 5. – 8. razreda</i>
broj učenika	33

○ **VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU
ciljevi	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota Dalmacije. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitosti.</i>
namjena	<i>Razviti svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine. Razviti ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske. Upoznati znamenitosti Dalmacije.</i>
nositelji	<i>Razrednici i učenici 7. i 8. razreda</i>
načini realizacije	<i>Višednevni izlet u Dalmaciju održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice I stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti većih dalmatinskih gradova i parkova prirode. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.</i>
vremenik	<i>Svibanj / lipanj 2017.</i>
troškovnik	<i>Financiranje roditelja (okvirna cijena 1.500,00 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>Izvešće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije.</i>
razred	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
broj učenika	19

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2016.-2017. GODINI

<i>Mjesec</i>	<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>način realizacije</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
12. Rujan	Hrvatski olimpijski dan	<i>Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.</i>	<i>Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.</i>	<i>Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole</i>	<i>Kros natjecanje, nogomet, graničar, potezanje konopa, prenošenje loptice u žlici...</i>		<i>Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete</i>
2. listopad	Međunarodni dan nenasilja	<i>Obilježiti navedeni dan prikladnim aktivnostima</i>	<i>Škola bez nasilja</i>	<i>Razrednik i Učitelji pedagog</i>	<i>Sat razrednika, TZK, sportske aktivnosti</i>		<i>Kroz nastavu TZK, INA i IŠA</i>
11. listopad	Solidarnost na djelu	<i>Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.</i>	<i>Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobrog.</i>	<i>Svi učitelji i učenici škole</i>	<i>Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica,... Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.</i>	<i>Trošak roditelja</i>	<i>Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem.</i>

15. listopad	Svjetski dan pješačenja	Obilježavanje dana pješačenja	Stvaranje navike svakodnevnog kretanja	Svi učitelji	TZK, biologija, SRZ		TZK
18. listopad	Dani hrane i kolača	Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu	Razviti kod djece osjećaj značaja hrane	Svi učitelji i učenici škole	Učenici će donijeti krušne proizvode i kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
Studen	Dan kazališta	Kultura kao dio života	Razviti kod djece značaj kulturnih sadržaja	Svi učitelji	Odlazak u kazalište	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
6. prosinac	Sv. Nikola	Vrijeme darivanja	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti	Općina Skrad i učitelji škole	Darujmo one koji imaju manje od nas	Iz materijalnih troškova škole	Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture
19. Prosinac	Božić	Obilježavanje katoličkog blagdana	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.	Iz materijalnih troškova škole	Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova
14. Veljača	Svjetovalni običaji (Maškare i Valentinovo)	Usaditi učenicima značaj svjetovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.	Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.	Svi učitelji i učenici škole	Učitelji, razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti izrađivati će maske, osmišljavati pjesme i priče te pisati pisma o ljubavi (Dan Valentinova) uz izradu prigodnih poklona.	Iz materijalnih troškova škole	Prigodna priredba u holi škole koju će osmisliti voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)
22. Travanj	Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje	Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).	Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu,...	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.		Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša
20. Svibanj	Dan škole	Prikaz cjelogodišnjeg truda i rezultata rada. Poimanje značaja svoga mjesta i naglašavanje	Njegovanje domaće riječi, razvijanje individualnosti učenika i njihovih talenata. Motivacija i	Svi učitelji i učenici škole	Voditelji izvannastavnih aktivnosti sa svojim učenicima će tijekom godine pripremati	Iz materijalnih troškova škole	Svečana priredba svih sudionika škole u Domu kulture Skrad

		njegovih bogatstva.	razvoj vlastitih interesa. Javno nastupanje i razvoj samopouzdanja .		literarne, likovne i glazbene radove, dramske i scenske igre.		
28. svibanj	Dan sporta	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, graničar...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete

○ **TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ**

ciljevi	<i>njegovanje božićnih običaja, objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih (Sv. Lucija, Sv. Barbara, Sv. Nikola, Advent, Badnjak, Božić)</i>
namjena	<i>spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja, uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline, razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima</i>
nositelji	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica njemačkog jezika Maria Vučković</i>
načini realizacije	<i>kroz satove hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, engleskog jezika, glazbene i likovne kulture</i>
vremenik	<i>prosinac 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada ukrasa</i>
razred	<i>1-4.razred</i>
broj učenika	<i>29 učenika</i>

○ **TEMATSKI DAN–RASTEMO**

ciljevi	<i>potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti, ljepote i tradicije,</i>
namjena	<i>ostvariti povezanost sadržaja iz različitih predmeta</i>
nositelji	<i>Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave</i>
načini realizacije	<i>kroz sve predmete</i>
vremenik	<i>ožujak/travanj 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata, PPT-a, literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja</i>
razred	<i>1.-8. razred</i>
broj učenika	<i>66 učenika</i>

3.10. INTEGRIRANI DANI

○ DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DJEČJI TJEDAN
<i>ciljevi</i>	<i>razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima</i>
<i>namjena</i>	<i>obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice predmetne nastave, pedagoginja Ingrid Šimičić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Odlazak u Rijeku vlakom, posjet kinu</i>
<i>vremenik</i>	<i>listopad</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Trošak vlaka i karte za kino – oko 80 kn</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>razgovor, likovni i literarni radovi, posjet načelniku,</i>
<i>razred</i>	<i>5-8.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>33 učenika</i>

○ ČOKOLADA

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	INTEGRIRANI DAN ČOKOLADA
<i>ciljevi</i>	<i>Usvajanje novih iskustava i znanja o čokoladi kao namirnici i poslastici. Promicanje zdravih prehrambenih navika u školi i obitelji. Poticanje istraživanja o stvarima koje nas okružuju i podizanje svijesti o umjerenosti u svemu pa tako i u konzumiranju čokolade.</i>
<i>namjena</i>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10.) i Dana kruha.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljice HJ i svi zainteresirani učitelji Učenici od I. do VIII. razreda</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Projekt se provodi tijekom 9. i 10. mjeseca, a rezultati će biti predstavljeni kroz integrirani dan u formi plakata, PPT prezentacija, gledanja filmova i kroz nastavne sadržaje po razredima i predmetima.</i>
<i>vremenik</i>	<i>9. i 10. mjesec</i>

troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovanje učenika i učitelja, fotografije, članak za web stranicu škole, plakati, PPT prezentacije, filmovi i ostale aktivnosti koje će se provoditi po predmetima.</i>
razred	<i>od 1. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

○ **ISTRAŽILI SMO – RASTEMO**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	RASTEMO (ovogodišnji moto škole)
ciljevi	<i>Steći znanja i spoznaje o procesu odrastanja, njegovim izazovima i zamkama kao i ljepotama mladenačke dobi.</i>
namjena	<i>Osvijestiti učenike o specifičnostima odrastanja, razlikama faza odrastanja. Naučiti ih prihvatiti međusobne razlike u socioekonomskim uvjetima pojedinog doma. Naučiti ih prihvatiti svoje fizičke i psihičke izazove i promjene. Poticati toleranciju, logičko promišljanje, socijalne vještine. Kao prioritet prihvaćanje sebe i biti zadovoljan sobom.</i>
nositelji	<i>Svi učitelji škole i stručne suradnice škole</i>
način realizacije	<i>Svaki učitelj i stručne suradnice planirati će svoje aktivnosti sa učenicima. Primijeniti će se različite metode i oblici rada-poučavanja poput: razgovori, promatranje, anketni upitnici, istraživanje, razmišljanje, rasprave, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama, ...</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2016./17.</i>
troškovnik	<i>Materijalni troškovi škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacije, plakati, ankete, literarni i likovni radovi, anketni upitnici njihova obrada i analiza, rezultati kvizova, video zapisi, ...</i>
razred	<i>1.- 8.razred</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

○ **RASTEMO /Rastemo u bojama/**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	RASTEMO Rastemo u bojama Bojanka odrastanja
ciljevi	<i>Potaći djecu da promisle što za njih znači odrastati te ih osposobiti za prihvaćanje sebe</i>

namjena	<i>Naučiti učenike da realno upoznaju sebe, svoje psihološke i fizičke karakteristike. Naučiti učenike da prihvate sebe posebice strane osobnosti s kojima nisu zadovoljni. Prepoznati svoje slabije strane te se osposobiti da ih svatko za sebe korigira uz otvorenost, komunikaciju, literaturu i ostale dostupne izvore.</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka Škole</i>
način realizacije	<i>Osmisliti će se dva anketna upitnika prilagođena učenicima mlađih i starijih razreda. Upitnik će sadržavati pitanja otvorenog i zatvorenog tipa, a odnositi će se na promišljanje njihovih potreba, interesa, strahova i slično. Nakon ispunjavanja upitnika slijedi obrada i analiza te rasprava s učenicima uz korištenje primjerene literature. Planira se u parlaonica i radionica te predstavljanje analize upitnika roditeljima.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole (papir, printer, hamer papir,)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza upitnika, angažiranje u radionicama i parlaonicama, njihovi komentari i prijedlozi. Ppt prezentacija i moguća brošura.</i>
razred	<i>4. - 8.razred</i>
broj učenika	<i>20-ak</i>

○ **ŠKOLE ZA AFRIKU**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
ciljevi	<i>Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja, o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.</i>
namjena	<i>-Razviti empatiju prema drugima kojima je teško ili su diskriminirani radi toga što su „drugačiji“ - shvatiti važnost obrazovanja za daljnji život, - razviti svoj odnos prema odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razviti moralne vrijednosti, humanosti, - vrednovati humanitarni rad - naučiti će o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, - naučiti će cijeniti ono što imaju</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi prema uputama UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija, rad prema preporukama Priručnika</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole te radni materijali Unicef-a</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Dobrovoljni prilozi za djecu Afrike. Kvaliteta odrađenih radionica, ppt prezentacije, radni listići, plakati i radovi učenika</i>
razred	<i>Od 4. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

○ **VALENTINOVO I MAŠKARE**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MAŠKARA
ciljevi	<i>Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi</i>
namjena	<i>Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti. Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja Škole</i>
način realizacije	<i>Maškarana zabava, literarni uradci, radionica, maskiranje, ples i pjesma.</i>
vremenik	<i>Veljača 2017.</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.</i>
razred	<i>od 1. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

3.11. OSTALI PROGRAMI

○ **GRAĐANSKI ODGOJ**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>-prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje</i>

	-provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično) -naučiti koja su najbolja rješenja problema -postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice -naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju
Način realizacije:	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama • satovi SRZ-a • izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama • provedba već postojećih programa: Trening životnih vještina, ...obilježavanje blagdana • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (, Škole za Afriku, Crveni križ, Socijalna samoposluga...) i ekološkim akcijama • kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama i doprinos promidžbi škole i lokalne • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija
što rade učenici :	Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.
što rade učitelji :	Demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana,
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi
Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole

○ **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ciljevi (što želimo postići)	podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o

	zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Naučiti njegovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života Zaštititi sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti Naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje Naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja
Način realizacije:	Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja Realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika: 1. modul: Živjeti zdravo (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć) – 2. modul: Prevencija ovisnosti (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje... – 3. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja (opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje, utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...) – 4. modul: Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija, vršnjački pritisak, rizici preranih spolnih odnosa, samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...). Provedba programa, Trening životnih vještina, radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim aktivnostima i radnim akcijama škole. Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa
što rade učenici :	Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati,...

što rade učitelji :	<i>Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Iz materijalnih troškova škole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji. Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole</i>

Ravnatelj:

Vjekoslav Pintar

Predsjednik ŠO:

Suzana Suvić