

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

ŠKOLSKA 2.
51311 SKRAD

***GODIŠNJE IZJEŠĆE O RADU
OSNOVNE ŠKOLE SKRAD
ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU***

Kolovoz-rujan, 2016.

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Skrad

Adresa: Školska 2

Broj i naziv pošte: 51311 Skrad

Broj tel: 051 / 810 695 , 820 016

Broj fax-a: 051 / 810 695

E – mail : os-skrad@os-skrad.skole.hr

Web: www.os-skrad.skole.hr

Županija: Primorsko- goranska

Broj učenika i razrednih odjela-kraj godine:

Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
PRO KUPJAK I., II. razred	3	1
I.-IV. razreda	28	3
V.-VIII. razreda	28	4
UKUPNO	59	8

Broj područnih razrednih odjela (škola): 1

Broj zaposlenika:	A) učitelja razredne nastave:	4
	B) učitelja predmetne nastave:	16
	C) stručnih suradnika	2
	D) ostalih zaposlenika	7
	E) djelatnici dječjeg vrtića	3
	F) ravnatelj	1

Ravnatelj škole: Vjekoslav Pintar, učitelj TZK

Pedagog škole: Ingrid Šimičić, prof.

Knjižničar škole: Sanja Despot Abramović, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon prihvatanja na Učiteljskom vijeću 25. kolovoza 2016. i Vijeću roditelja 14. rujna 2016. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole dana, **14. rujna 2016. godine** usvojio je

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Skrad obuhvaća sljedeće područje:

Školsko područje Osnovne škole Skrad je područje župe Skrad ili područje Općine Skrad, dijela Općine Ravna Gora (Kupjak) i dijela Općine Delnice (Zalesina).

Osobina našega školskog planinskog područja je velika raspršenost i udaljenost naselja u promjeru do 14 km sa znatnom razlikom u nadmorskoj visini.

Škola je osmorazredna.

Učenici prvog i trećeg razreda iz Kupjaka su učenici Područnog razrednog odjela Kupjak.

U Skrad su putovali učenici četvrtog, petog, šestog i osmog razreda iz Kupjaka i Divjaka, ukupno 9 učenika. Za 7 učenika prijevoz je plaćala PGŽ, a za 2 učenika Općina Skrad. Škola sa svojim Područnim razrednim odjelom Kupjak ima status planinske škole.

Usprkos većeg školskog područja, prijevoz učenika putnika je dobro organiziran, škola ima školski kombi no poteškoća je bilo u zimskom periodu kada zbog snijega uvjeti za prijevoz postaju teži.

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Ove školske godine odgojno - obrazovni rad ostvarivao se u Skradu u dvije školske zgrade od kojih je prva starija izgrađena 1917. godine, a druga novija 1976. godine.

Škola ima dovoljno učioničkog prostora tako da su svi razredni odjeli polazili nastavu u prijepodnevnim satima.

Matična škola ima 8 učionica, malu dvoranu za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnih aktivnosti, 8 kabineta, 2 prostorije za INA aktivnosti, 2 uredske prostorije, zbornicu, knjižnicu, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školske priredbe održavaju se u holu škole i mjesnom Domu kulture.

Škola nema sportsku dvoranu. Uz školsku zgradu nalazi se igralište za mali nogomet, košarku i odbojku koje bi trebalo nanovo asfaltirati i nalazi se u planu investicijskog održavanja PG županije.

U Područnom odjelu Kupjak odgojno - obrazovni rad ostvaruje se u jednoj učionici zgrade izgrađene 1886. koja je prošle godine renovirana. Koristi se i malo školsko igralište.

U matičnoj školi nalazi se računalna učionica u kojoj je postavljeno 14 računala za izbornu nastavu informatike.

1.2.2. OPREMLJENOST

Namještaj zadovoljava potrebe.

Škola raspolaže suvremenim nastavnim sredstvima dok se stara postepeno zamjenjuju novim (CD radio kazetofoni, video-rekorderi, DVD uređaji, TV-prijemnici, školski razglas...).

Imamo 14 računala u računalnoj učionici koja su umrežena i spojena optičkim kablom na internet. Učionice starijih i mlađih razreda također imaju računala povezana u mrežu i spojena na internet a cijela škola je pokrivena i bežičnom Internet mrežom. U svim učionica postavljeni su LCD projektori koji su povezani s računalima.

Školska knjižnica se redovito popunjava novom stručnom literaturom i stručnim časopisima. Školska lektira se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, dijelom od lokalne samouprave i dijelom iz vlastitih sredstava.

Adaptirana učionica za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture opremljena je elementarnim pomagalicama, te dijelom zadovoljava izvođenje nastave TZK. Školska dvorana košarkaških dimenzija dobro bi došla...

1.2.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Sa prednje strane nalazi se dječji park koji bi trebalo urediti jer ga je vrijeme i dječja igra oštetilo te će se uz sredstva i rad Općine obnoviti. Ograda od živice se redovito održavala.

Škola posjeduje dječje sportsko igralište s terenima manjih dimenzija za nogomet, košarku, odbojku koje je većim dijelom uređeno i redovito se održava no potrebno bi bilo preasfaltirati sportske terene jer asfalt nije u najboljem stanju. Bolja varijanta bila bi izgraditi nove sportske terene na prostoru sadašnjeg voćnjaka do nove školske zgrade.

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./16.

2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA

A) UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Suzana Suvić	1966	Uč RN	VŠS	RN	
2.	Marijana Šporer	1972	Uč RN	VSS	RN	
3.	Nela Udvardi	1957	Uč RN	VŠS	RN	
4.	Matina Jakovac	1987	Uč RN	VSS	RN	

Zamjene – razredna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. sprema	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	Sara Ružić	Razredna nastava	VSS	Razredna nastava	Matina Jakovac
2.					

Napomena: Razrednu nastavu izvode četiri učiteljice, tri u MŠ u Skradu i jedna u PŠ u Kupjaku..

B) UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Ana Matić Zagorac	1978	PR HJ	VSS	HRVATSKI J	
2.	Mladenka Staničić	1970	PR LK	VSS	LIKOVNA K	

3.	<i>Željka Komlenac</i>	1976	PR GK	VSS	GLAZBENA K	
4.	<i>Nataša Kufner Delak</i>	1979	PR EJ	VSS	ENGLESKI J	
5.	<i>Mihaela Abramović Gorupić</i>	1978	P RN s EJ	VSS	ENGLESKI J	
6.	<i>Diana Cindrić</i>	1970	PR MAT	VSS	MATEMATIKA	
7.	<i>Vesna Pintar-Grgurić</i>	1961	D U PRIR	VSS	PRIRODA BIOLOGIJA	
8.	<i>Vesna Novinc</i>	1985	PR FI, TK	VSS	FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA	
9.	<i>Bojana Kovačević</i>	1969	PR KE	VSS	KEMIJA	
10.	<i>Mihaela Štimac Majnarić</i>	1978	PR PO	VSS	POVIJEST	
11.	<i>Branimir Arbanas</i>	1989	PR GEO	VSS	GEOGRAFIJA	
12.	<i>Dejan Brajdić</i>	1975	PR TZK	VSS	TZK	
13.	<i>Katarina Bertović</i>	1984	D TEOL	VSS	IN VJERONAUK	
14.	<i>Davor Pleše</i>	1987	PR INF	VSS	IN INFORMATIKA	
15.	<i>Maria Vučković</i>	1984	PR NJ J	VSS	IN NJEMAČKI JEZIK	
16.	<i>Erik Šneler</i>	1989	PR GEO	VSS	GEOGRAFIJA	

ZAMJENE – predmetna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. sprema	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	<i>Marija Malner Zidarić Alen Mihelčić</i>	<i>Prof. njemački jezik</i>	VSS	<i>IN Njemački jezik</i>	<i>Maria Vučković</i>
2.	<i>Sabina Pašić Mihaela Špoljarić</i>	<i>Prof. hrvatskog jezika</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>Ana Matić Zagorac</i>

Napomena: Nastava je stručno zastupljena.

C) RAVNATELJ, STRUČNI SURADNICI, ODGOJITELJI

Red. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Stu. str. sprema		DOŠKOLOVANJE.
1.	Vjekoslav Pintar	1956	UČ TZK – VŠS	ravnatelj	
2.	Ingrid Šimičić	1971	PR PED – VSS	pedagog	
3.	Sanja Despot	1982	PR HJ I KNJIŽ - VSS	knjižničar	

C) ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Red. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Stu. str. sprema	Radno mjesto	Rad. vrijeme	Pripomena
1.	Antonija Božić	1970	DI OECC – VSS	tajnica škole	7 -15	Pon – sri – svaki drugi petak
2.	Mira Šimunović	1959	GIMN – SSS	računovođa škole	8,15-12,15	Svaki dan 4 sata
3.	Boris Oblak	1953	LIČIL – KV	domar-vozač-ložač	6-8 i 10-16	Dvokratno
4.	Jasna Damić	1966	KONOBAR – SSS	kuharica	6 - 14	
5.	Ljiljana Pintar	1963	MAT-INF – SSS	spremačica	6-8 i 14-20	Dvokratno
6.	Antonija Grgurić	1956	OŠ –NKV	spremačica	12 - 20	Popodne
7.	Mira Šimunović	1959	GIMN – SSS	spremačica PŠ Kupjak	6-8 i 12,30-14,30	Dvokratno – 4 sata

ZAMJENE

Red. broj	Ime i prezime	God. rođ.	Stru.	Stupanj str. sprema		Mijenja
1.						

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Broj učenika	M	Ž	Broj razrednih odjeljenja	Daroviti učenici	Prilag. program (čl. 4)	Individ. pristup (čl. 4)	Putnici 3 i 5	PSP	Cje. nast.	Pro. bor.	Ime i prezime razrednika
2 - 4	11	6	5	1				4			4	Suzana Suvić
1	11	6	5	1				1			1	Sara Ružić
3	6	3	3	1								Nela Udvardi
1-2 PŠ K	3	2	1	1								Marijana Šporer
Ukupno RN	31	17	14	4				5			5	
5	7	2	5	1				2				Diana Cindrić
6	9	4	5	1				4				Mihaela Majnarić Štimac
7	10	8	2	1				1				Sabina Pašić
8	2	2	0	1								Erik Šneler
Ukupno PN	28	16	12	4				7				
Sveukupno	59	33	26	8				12				

Kombinirani razredni odjel 2 i 4 razred – 2 razred – 4 učenika (2 M + 2 Ž); 4 razred – 7 učenika (4 M + 3 Ž)

Kombinirani razredni odjel PRO Kupjak – 1 razred – 1 učenika (1 M); 2 razred – 2 učenika (1M +1 Ž)

3.2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu je pohađalo **59 učenika** raspoređenih u **8 razrednih odjela**, **4 odjela razredne nastave** i **4 odjela predmetne nastave**. Škola je imala organiziran **produženi boravak za učenike putnike** od 1 do 4 razreda u matičnoj školi. Timska nastava je organizirana u matičnoj školi u razrednoj nastavi.

Svi učenici škole polazili su nastavu **u jednoj smjeni**. Neposredni odgojno - obrazovni rad organizirao se u petodnevnom

radnom tjednu. Nastavni sat trajao je 45 minuta. Odmori za učenike su bili 5 minuta nakon svakog sata, te nakon 3 sata veliki odmor za učenike od 25 minuta. Početak nastave bio je u 8,00 sati a završetak oko 13,15 ili 15,00 sati.

U ovoj školskoj godini učitelji su koristili elektronički dnevnik, e-Dnevnik i imenik, tako da se cjelokupna školska dokumentacija vodila kroz aplikaciju MZOS-a i Carneta.

3. 3. DEŽURSTVO U ŠKOLI

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika pa do odlaska učenika iz škole dežurali su zaduženi učitelji prema rasporedu dežurstava. U holu za vrijeme velikog odmora kod podjele hrane dežuraju dežurni učitelji prema rasporedu.

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI - HOL ŠKOLE

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Mihaela Majnarić Štimac 1	Ana Matić Zagorac 1	Mihaela Abramović Gorupić 1	Dejan Brajdić 1	Nelica Udvardi 1	UJUTRO 7.45 – 7.55
Vesna Novinc 1	Mihaela Majnarić Štimac 2	Diana Cindrić 1	Vesna Pintar Grgurić 1	Mihaela Abramović Gorupić 2	MARENDA 10.25-10.35

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI - HODNIK KAT

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Mladenka Staničić 1	Dejan Brajdić 2	Branimir Arbanas 1	Nataša Kufner Delak 1	Vesna Novinc 2	10.35 -10.45
Dejan Ljubobratović Katarina Bertović 1	Bojana Kovačević Željka Komlenac 1	Mladenka Staničić 2 Erik Šneler 1	Vesna Pintar Grgurić Ana Matić Zagorac 2	Diana Cindrić Branimir Arbanas 2	Tijekom malih odmora
Katarina Bertović 2	Željka Komlenac 2	Alen Mihelčić 1	Sabina Pašić	Dejan Ljubobratović 2	13.15 - 13.25

**DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI
HODNIK PRIZEMLJE**

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Suzana Suvić	Suzana Suvić	Sara Ružić	Sara Ružić	Nelica Udvardi	10.35-10.45 i Tijekom malih odmora
1	2	1	2	2	

3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Škola je imala 12 učenika putnika, 6 ih dolazi u školu iz Kupjaka, 3 iz Divjaka, 2 iz Brod Moravica i 1 iz Gornje Dobre. Većina dolazi organiziranim prijevozom, školskim kombijem, pred početak nastave od 7,30 do 8 sati ujutro dok učenici iz Brod Moravica dolaze vlastitim prijevozom /roditelji/. Učenike mlađih razreda je prihvaćala učiteljica Suzana Suvić koja radi u produženom boravku za učenike putnike. Po završetku nastave opet ih prihvaća učiteljica u produženom boravku uz čiju kontrolu su mogli pisati zadaće ili učiti, boraviti u školskoj knjižnici ili raditi u nekoj slobodnoj aktivnosti do dolaska školskog kombija za odlazak kući.

OBROK ZA UČENIKE

Škola je bila u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi topli obrok na početku je godine uzimalo 46 učenika. Učenici putnici produženog boravka imali su osiguran dodatak prehrani iza podneva. U projekt Sheme školskog voća uključeni su svi učenici od 1. do 8. razreda koji jednom tjedno dobivaju voće kao dodatak prehrani. Učenici su uključeni i u projekt školsko mlijeko koje dobivaju jednom tjedno.

U Područnoj školi Kupjak ne postoji mogućnost organizirane prehrane učenika već su dobivali dodatak prehrani-voće kroz projekt Sheme školskog voća te mlijeko kroz projekt Školsko mlijeko.

Učenici su imali jedan topli obrok i to u 10,25 sati, u vrijeme velikoga odmora učenika škole. Jelovnik je bio sastavljen po prijedlogu liječnice školske medicine. Brinuli smo se da hrana bude raznolika, zdrava hrana, ali i financijski dostupna roditeljima svih učenika.

3.5. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Nastojali smo da se učenici slabijeg imovnog stanja oslobode plaćanja marende u školskoj kuhinji i izleta učenika, odnosno taj im se taj trošak sufinancirao iz socijalnih programa Općine Skrad, Općine Ravna Gora i Centra za socijalnu skrb.

3.7. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Blagdani	Neradni dani	Dani uč. Praznika	Godišnji odmori	Obilježavanje blagdana	Upis u 1. Razred, Podjela knjižica i svjedodžbi
I obr. Razd.	IX.- 30	22	18		8	4		05. 10. Dan učitelja	23. 12. 2015. Podjela obavijesti o uspjehu učenika ZIMSKI ODMOR 24. 12. 2015. – 11. 01. 2016.
	X.- 31	21	20	1	9			08. 10. Dan neovisnosti	
	XI.- 30	21	21		9			01. 11. Svi sveti	
	XII.- 31	22	17	1	8	5	3	25.-26.12. Božićni blagdani 01. 01. Nova godina 06. 01. Sveta tri kralja	
II obr. Razd.	I.- 31	19	15	2	10	4		27.3. Uskrs	<u>PROLJETNI ODMOR</u> 28.03. – 6.04. 2015. <u>Upisi u 1. Razred:</u> 17.- 19. 06. 2015. <u>Podjela svjedodžbi:</u> I.– VIII. razred: 29. 06. 2015. Dopunski rad – 20.6. 2016. do 8.7.2016.
	II.- 28	21	21		8			28.3. Uskrsni ponedj.	
	III.- 31	22	17	1	8	5		01. 05. Praznik rada	
	IV.- 30	21	21		9			20. 05. Dan škole	
	V.- 31	21	20	1	9		1	26.5.. Tijelovo	
	VI.- 30	21	8	1	8	13	1	22. 06. Dan antif. borbe 25. 06. Dan državnosti	
Ljetni praznici	VII.- 31	21			10	21	12	05. 08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti	Popravni ispiti – I. rok: 23. i 24. 8. 2016. Nije bilo učenika koji su imali popravni ispit
	VIII.- 31	21		2	8	21	13	15. 08. Velika Gospa	
UKUPNO	365	253	178	9	104	55	30		

Raspored učeničkih odmora: ZIMSKI PRAZNICI: 24. prosinca 2015. – 10. siječnja 2016.

PROLJETNI PRAZNICI: 19. ožujak 2016. – 25. ožujka 2016..

LJETNI PRAZNICI: 11. lipnja 2016. – 31. kolovoza 2016.

3.8. RASPORED SATI

PRVI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	TZK	VJE	EJ	
UTO	TZK	HJ	LK	VJE		SŠ
SRI	GK	HJ	PID	MAT		
ČET	MAT	PID	TZK	HJ	SŠ	
PET	EJ	HJ	SR			

DRUGI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	HJ	MAT	TZK	HJ	VJE	VJE
UTO	TZK	MAT	LK			
SRI	GK	EJ	PID	HJ	TZK	
ČET	HJ	PID	TZK			
PET	MAT	EJ	SR	HJ		

TREĆI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	HJ	EJ	GK	MAT	VJE	VJE
UTO	TZK	HJ	MAT	PID		SŠ
SRI	MAT	HJ	EJ	LK		
ČET	HJ	PID	MAT		SŠ	
PET	TZK	MAT	SR			

ČETVRTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	VJE	EJ	MAT	HJ	PiD	
UTO	TZK	GK	MAT	MAT	VJE	
SRI	NJ J	NJ J	EJ	LK	HJ	PID
ČET		PID	HJ	HJ		
PET	TZK	MAT	SR	INA INF	HJ	

PRVI – TREĆI PRO KUPJAK

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	TZK	LK	Dp	
UTO	VJE	VJE	EJ	EJ	GK	
SRI	HJ	TZK	MAT	PiD		
ČET	MAT	HJ	HJ	TZK	Dn	
PET	PiD	HJ	MAT	SR		

PETI RAZRED

DAN/SAT	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	POV	MAT	EJ	HJ/LK	HJ/LK	PRI 1/2	VJE	VJE
UTO	HJ	MAT	TZK	GK	PRI			
SRI	EJ	MAT	GEO	1/2 GEO	NJ J	NJ J		
ČET	HJ	HJ	SR	TZK	POV			
PET	TK	MAT	EJ	HJ	INF	INF		

ŠESTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	EJ	TK	LK/MAT	LK/MAT	TZK	HJ	IN INF	IN INF
UTO	POV	HJ	SR	MAT	GK	PRI		
SRI	GEO	GEO	NJ J	NJ J	EJ	Dp		
ČET	TZK	POV	PRI	HJ	MAT			
PET	MAT	HJ	HJ	EJ	VJE	VJE		

SEDMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	HJ	POV	FIZ	EJ	INF	INF		
UTO	MAT	TZK	GK	KEM	KEM		IN VJE	IN VJE
SRI	LK/HJ	LK/HJ	GEO	EJ	MAT	SR	NJ J	NJ J
ČET	BIO	BIO	POV	MAT	HJ	TZK		
PET	HJ	GEO	TK/MAT	TK/MAT	FIZ	EJ		

OSMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	FIZ	HJ	HJ	BIO	BIO	TZK		
UTO	EJ	KEM	KEM	POV	MAT	VJE		
SRI	HJ/LIK	HJ/LIK	MAT	GK	GEO	SR		
ČET	POV	TZK	GEO	EJ	EJ	MAT		
PET	VJE	FIZ	MAT/TK	MAT/TK	HJ		IN INF	IN INF

Tijekom godine iz organizacijskih razloga dolazilo je do izmjene rasporeda no to nije utjecalo na redovito izvršavanje poslova nastave svakog nastavnog predmeta.

4. GODIŠNJA REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA /MATIČNA ŠKOLA/

TABLICA FOND SATI PLANIRANO

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	NJEM	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	IN VJE	IN INF	UKUPNO	sat razred
1k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
2k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
3k																		0	

1	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
2	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
3	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
4	175	35	35	70	70	140	105								70	70		770	35
5	175	35	35	105	70	140		52,5				70	52,5	35	70	70	70	980	35
6	175	35	35	105	70	140		70				70	70	35	70	70	70	1015	35
7	140	35	35	105	70	140			70	70	70	70	70	35	70	70	70	1120	35
8	140	35	35	105		140			70	70	70	70	70	35	70	70	70	1050	35
UKUPNO	1680	350	350	840	280	1400	455	122,5	140	140	140	280	262,5	140	875	700	280	8785	350

TABLICA FOND SATI OSTVARENO

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	NJEM	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	IN VJE	IN INF	UKUPNO	sat razred
1k	178	35	35	71		143	72								107	71		712	38
2k	175	35	35	71		145	74								105	71		711	35
3k																		0	
1	182	40	36	70		142	74								108	70		722	39
2	177	40	36	70		140	72								108	70		713	37
3	179	41	38	71		140	73								109	70		721	37
4	178	41	35	71	74	141	107								75	71		793	36
5	176	36	36	105	73	143		54				70	56	36	71	70	73	999	37
6	175	38	35	106	73	142		72				71	72	35	72	70	70	1031	39
7	143	38	35	105	71	141			70	72	71	71	70	37	74	70	70	1138	37
8	143	36	35	105		143			72	70	71	71	72	35	70	70	73	1066	39
UKUPNO	1706	380	356	845	291	1420	472	126	142	142	142	283	270	143	899	703	286	8980	374
RAZLIKA	26	30	6	5	11	20	17	3,5	2	2	2	3	7,5	3	24	3	6	195	24

4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

4.1.1. PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO–OBRAZOVNOM RADU

TIMSKA NASTAVA – ZADUŽENJA

- SUZANA SUVIĆ

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
MATEMATIKA	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	1-2	1	DA
	3-4	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	1-2	2	DA
UKUPNO		16	
DOP MAT	1,2,3,4	1	DA
DOD MAT	1,2,3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	1-3	2	DA
INA		1	
UKUPNO		5	
SVEUKUPNO		21	

- NELA UDVARDI***

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	3	5	
	4	5	
LIKOVNA K	3-4	1	DA
BONUS		2	
PRIRODA I DRUŠTVO	4	3	
GLAZBENA K	3	1	DA
UKUPNO		17	
DOP HRV	3,4	1	DA
DOD HRV	3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	4	2	
UKUPNO		4	
SVEUKUPNO		21	

- SARA RUŽIĆ***

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	1	5	
HRVATSKI J	2	5	
LIKOVA K	1-2	1	DA
TZK	1-2	2	DA
TZK	3-4	2	DA
TZK	1-2-3	1	DA
GLAZBENA K	1-2	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	3	2	
UKUPNO		19	
DOP HRV	1,2	1	DA
RAZREDNIŠTVO	2	2	
INA	ZUMBA	1	
UKUPNO		4	
SVEUKUPNO		23	

Red. br.	Ime i prezime učitelja	Koje predmete ili razred predaje	U redovitoj nastavi broj sati tjedno	U izbornoj nastavi broj sati tjedno	U dodatnoj nastavi broj sati tjedno	U dopunskoj nastavi broj sati tjedno	Neposredni odgojno obrazovni rad razrednika s učenicima tjedno	Izvanastavne aktivnosti sati tjedno	Ukupno neposrednog rada s učenicima tjedno / godišnje	
1.	Suzana Suvić	RN	16	0	1	1	2	1	21	735
2.	Marijana Šporer	RN	16	0	1	1	2	1	21	735
3.	Nela Udvardi	RN	15	0	1	1	2	0	19	665
4.	Sara Ružić	RN	19	0	0	1	2	1	23	805
5.	Ana Matić Zagorac	Hrvatski jezik	18	0	0	1	2	1	22	770
6.	Sabina Pašić	Hrvatski jezik	8			1	2	1	12	420
7.	Mihaela Špoljarić	Hrvatski jezik	10			1		1	12	420
8.	Mladenka Staničić	Likovna kultura	4	0	0	0	0	2	8	280
		Estetsko uređenje	2							
9.	Željka Komlenac	Glazbena kultura	5	0	0	0	0	4	9	315
10.	Nataša Kufner Delak	Engleski jezik	5	0	0	1	0	0	6	210

11.	Mihaela Abramović Gorupić	Engleski jezik	15	0	0	1	0	0	16	560
12.	Diana Cindrić	Matematika	16	0	2	2	2	0	22	770
13.	Vesna Novinc	Fizika	8	0	1	0	0	1	10	350
		Tehnička kultura								
14.	Vesna Pintar-Grgurić	Priroda	7,5	0	1	0	0	2	12,5	437,5
		Biologija								
		Učenička zadruga	2							
15.	Bojana Kovačević	Kemija	4	0	0	0	0	0	4	140
16.	Mihaela Majnarić Štimac	Povijest	8	0	1	0	2	2	13	455
		MHCK, UZ								
17.	Branimir Arbanas	Zemljopis	4	0	1	0	0	1	6	210
18.	Erik Šneler	Zemljopis	3,5	0	1	0	2	1	7,5	262,5
19.	Dejan Brajdić	TZK	8	0	0	0	0	3	12	420
		ŠSK	1							
20.	Katarina Bertović	Vjeronauk	0	16	0	0	0	1	17	595
21.	Dejan Ljubobratović	Informatika	0	10	0	0	0	1	11	385
22.	Alen Mihelčić	Njemački jezik	0	8	0	0	0	0	8	280

4. 3. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE (plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

Obuka plivanja za učenike četvrtog razreda se održala u listopadu i studenom 2015. na bazenu u Delnicama. Obuci je bilo prisutno 6 učenika koji su kroz 10 dana savladali osnove plivanja.

4.3.1. IZLETI

Razred	Broj učenika	Mjesto izleta	Nosioc	Vrijeme
1.– 8. R.	28	Zagreb – Izložba Leonardo da Vinci	Razrednici	17.12.2016
4. R	7	Zagreb – glavni grad	Suzana Suvic	8. lipanj 2016

1.-8.r	52	Istra – Pula i Brijuni	Razrednici	9. lipanj 2016
1.-4.r	29	Izleti po zavičaju	Razrednici	Svibanj lipanj 2016
1.-8.r	60	Kazališna predstava	Rijeka	14.10.2016
1.-4.r	29	Kazališna predstava	Karlovac	16.12.2016

• **POSJET ŽUPANIJI**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	POSJET ŽUPANIJI
ciljevi	upoznati mjesta i znamenitosti naše županije, prometnu povezanost; istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne; razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru; otkrivati i upoznavati prirodnu raznolikost; oblikovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju; razvijati ljubav prema širem zavičaju; razvijati sposobnost promatranja i istraživanja
namjena	učenici će uočavati prirodne posebnosti i ljepote svoje županije; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi; snalaziti se u neposrednom okruženju
nositelji	učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi i Sara Ružić te učenici 3. razreda
načini realizacije	poludnevni izlet u grad Rijeku i okolicu (Kastav i Opatija)
vremenik	travanj 2016. (ovisno o vremenskim prilikama)
troškovnik	financiranje roditelja (oko 150 kn)
način vrednovanja i način korištenja rezultata	literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima
razred	3. razred
broj učenika	7

• **IZLET – ISTRA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU
ciljevi	Upoznati najveći poluotok Hrvatske, njegove ljepote i raznolikosti.
namjena	Učenici će upoznati Istru, naš najveći poluotok. Običi će centar Istre, grad Pulu, i upoznati njegove značajke, poput najpoznatije povijesne građevine Arene. Kroz nastavne predmete naučiti će ili će se podsjetiti na važnost toga kraja, njegove znamenitosti, kulturni i gospodarski značaj
nositelji	Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj, i stručne suradnice škole.

način realizacije	<i>Navedeni nositelji i učenici škole u mjesecu lipnju uputit će se autobusom na jednodnevni izlet. Učiteljice će pripremiti prigodne sadržaje i materijale radi učenja i upoznavanja navedenoga kraja putem razgovora, razgledavanja, izlaganja.</i>
vremenik	<i>Lipanj 2016. godina</i>
troškovnik	<i>Okolo 200 kn</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Zadovoljstvo izletom, ponavljanje naučenoga nakon izleta na nastavnim satovima, radni materijali koji će proizaći nakon izleta,. Članak koji će izaći u školskom listu zajedno sa fotografijama i komentarima.</i>

- **IZLET - ZAGREB**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZAGREB
ciljevi	<i>upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske</i>
namjena	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost glavnog grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, posjetiti prostorije Hrvatskog sabora i Vlade RH,</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 4. razreda</i>
načini realizacije	<i>cjelodnevni izlet u Zagreb</i>
vremenik	<i>lipanj 2016. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>4.razred</i>
broj učenika	<i>7 učenika</i>

4.3.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.</i>

namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi pravilno razvijali i rasti.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Pješaćenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole te u okolici škole. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima realizacije poželjno posjetiti i Skradski vrh.</i>
vremenik	<i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i>
razred	<i>1., 2., 3., i 4. razred</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **POSJET ZAVIČAJU**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (SNALAŽENJE U PROSTORU, SKRADSKI VRH, VODE U BLIZINI ŠKOLE, ŽELJEZNIČKA POSTAJA)
ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu.</i>
namjena	<i>Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika u svom mjestu. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Pješaćenje do lokacija.</i>
vremenik	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u 3. razredu te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i>
troškovnik	<i>Troškova nema.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.</i>
razred	<i>3. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

- **IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE
ciljevi	<i>Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.</i>
namjena	<i>Usvajanje kulturnih navika.</i>
nositelji	<i>Učiteljice Sara Ružić, Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje.</i>
vremenik	<i>Tijekom godine.</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima.</i>
razred	<i>1., 2., 3., 4. razred, PŠ Kupjak 1. i 2. razred</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

- **SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NATJECANJE UZ SVJETSKI DAN ŠPORTA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza. Natjecati se sa svojim vršnjacima te prihvatiti poraz jednako kao i pobjedu.</i>
namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Odlazak na natjecanje koje se održava u jednoj od škola Gorskog kotara povodom obilježavanja svjetskog Dana športa.</i>
vremenik	<i>Aktivnost je planirana za mjesec svibanj. Putovanje približno traje oko 5 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurati će se iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi i kretanju. Razgovarati o disciplinama i natjecateljima te o ostvarenom plasmanu na natjecanju.</i>
razred	<i>1., 2., 3. i 4. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

- **PROMJENE U PRIRODI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izvan učionička nastava: PROMJENE U PRIRODI
ciljevi	-uočavati i pratiti promjene u prirodi i uzročno-posljedičnu vezu između bića i vremenskih prilika
namjena	-usvajanje nastavnih sadržaja
nositelji	Učenici PŠ Kupjak i učiteljica Marijana Šporer
način realizacije	-tematski dan u jesen, zimi i u proljeće
vremenik	-tijekom školske godine
troškovnik	-nema
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjeravati usvojenost sadržaja
razred	1.,2.razred PŠ Kupjak
Broj učenika	1+2

• **VODE U MJESTU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU I ZAVIČAJU
ciljevi	istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada
namjena	učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode
nositelji	učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić i Nelica Udvardi, učenici 1., 2., 3. razreda
načini realizacije	pješaćenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik) i posjeta imanju Juretić
vremenik	proljeće 2016.
troškovnik	nema
način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovor s učenicima
razred	1.r, 2.r , 3.r ,4.razred,PŠ Kupjak 1. I 2.razred
broj učenika	prema broju učenika u razrednim odjelima

• **SNALAŽENJE U PROMETU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
ciljevi	<i>osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima</i>
namjena	<i>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave i učenici, policajac</i>
načini realizacije	<i>šetnja mjestom, promatranje, demonstracija</i>
vremenik	<i>rujan 2014.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika</i>
razred	<i>1.r., 2 r., PŠ Kupjak (1-3.r.)</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **SKRADSKI VRH**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Izvanučionična nastava Skradski Vrh
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Doživljaj izgleda mlade planine i njenog reljefa. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje orijentacije u vanjskom prostoru. Doživljaj reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi prenesen u prostornu stvarnost. Učenici će upoznati dogmu o Marijinu uznesenju na nebo te shvatiti kako je jaka vjera i pobožnost prema BDM vodila ljude da sagrađe kapelicu na Skradskom vrhu.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti. Potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u godišnjem hodočašću na Skradski vrh povodom blagdana Velike Gospe. Objasniti kako je Blažena Djevica Marija završila svoj zemaljski život.</i>
Način realizacije:	<i>Pješačenje i proučavanje</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju prostornu stvarnost te ponavljaju i prepoznaju oblike naučene na satu geografije. Vježba iz orijentacije. Učenici promatraju kapelicu i kip Marijina uznesenja na nebo.</i>

što rade učitelji :	<i>Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti Vjeroučiteljica objašnjava učenicima dogmu o Marijinu uznesenju na nebo.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom školske godine. Trajanje izleta, oko 3 sata.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu. Učenici će bit vrednovani rješavanjem radnog listića i raznim oblicima stvaralačkog izražavanja.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Branimir Arbanas, učitelj geografije Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 6. razreda</i>

• **POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka (cjelina: Crkveni jezici i kultura) koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete iz 7. nastavne cjeline (Crkveni jezici i kultura).</i>
Način realizacije:	<i>Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta u crkvi.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju i imenuju naučene predmete.</i>
što rade učitelji :	<i>Vjeroučiteljica pojašnjava i potiče na promatranje liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i simbola u sakralnom prostoru.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>travanj – svibanj 2016.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovano rješavanje radnog listića i radne bilježnice, te pismena provjera na kraju cjeline.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 7. razreda</i>

• **POSJET ZUBARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Izvan učionička nastava: POSJET ZUBARU</i>
ciljevi	<i>shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru</i>
namjena	<i>učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>posjet zubnoj ordinaciji u Skradu</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2015.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>1.razred, 2. razred, 3. razred, 4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **PRIRODA I BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Priroda i biologija – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja</i>
nositelji	<i>učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.</i>
načini realizacije	<i>promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	<i>-</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije</i>
razred	<i>5.-7.</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Matematika – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...</i>
nositelji	<i>učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8 .r.</i>
načini realizacije	<i>Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije</i>
razred	<i>5.-8.</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

• **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciljevi	<i>Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.</i>
namjena	<i>Razvijati kondiciju, naučiti pravilno disati, razgovarati o ljepotama mjesta, podsjetiti se na kulturu ophođenja obzirom da ćemo sretati mještane; podsjetiti se hodanja u koloni. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.</i>
nositelj	<i>Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj i stručni suradnici</i>
način realizacije	<i>Organizirati sportske igre zajedno učenici i učitelji. Planiramo sportsko natjecanje (odbojka ili nogomet) sa učenicima i učiteljima susjednih škola. Sportom za zdravlje, igre i sportski susreti</i>
vremenik	<i>10. rujan 2015. s početkom u 11 sati</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; motivirati učenike te procijeniti njihovo zadovoljstvo učinjenim.</i>

- **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>MATEMATIKA</u>
	<u>Naziv projekta : Škola kroz vrijeme</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
<i>namjena</i>	<i>Steći i ponoviti, te uočavati osnovne matematičke pojmove(statistika, razlomci, decimalni brojevi, proporcionalnost, postoci, tijela, likovi, sličnost...) , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom u zavičaju i prošlosti naše škole</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje radnih materijala-razgovor s učenicima, prikupljanje podataka o broju odličnih učenika iz Matičnih knjiga škole kroz godine te njihova statistička analiza i grafički prikaz stupčastim i kružnim dijagramom (porast ili pad broja odličnih te posebno obratiti pažnju na udio odličnih prema ukupnom broju učenika kroz godine) Korištenje audiovizualnih metoda rada , proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad- pretraživanje stare matematičke literature (zbirke i udžbenici), njihovo predstavljanje te usporedba i rješavanje zadataka iz stvarnog života iz starih i novih nastavnih materijala Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod</i>
<i>vremenik</i>	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (Dan škole, projektni dan Škola kroz vrijeme) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata i PP prezentacije Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i građanskom odgoju</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>razred</i>	<i>5.-8.. razred</i>

- **POVIJEST**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE LONČARIĆ U SKRADU</u> (IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI)
<i>ciljevi</i>	<i>Zainteresirati učenike za posjet etno-zbirkama i muzejskim ustanovama, učiti ih ponašanju u muzejima.</i>
<i>namjena</i>	<i>Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. Upoznati oruđa i svakodnevne predmete koje su donedavno koristili naši preci na području Gorskog kotara. Upoznati način života imućnijih Gorana. Njegovati ljubav prema domovini.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.</i>
<i>vremenik</i>	<i>2. obrazovno razdoblje školske godine 2015./16.</i>
<i>troškovnik</i>	
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Razred</i>	<i>7. razred</i>

4.3.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

• POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA–POSJETE KAZALIŠTU
<i>ciljevi</i>	<i>spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima</i>
<i>namjena</i>	<i>upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer</i>

načini realizacije	<i>prema rasporedu koji ćemo dobiti naknadno</i>
vremenik	<i>Tokom godine</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja – Karlovac ulaznica i prijevoz do 70 kn za jednu predstavu</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor, likovni i literarni uradci</i>
razred	<i>1.razred,2.razred, 3. razred,4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **RAVNA GORA – CALLIGARIS**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (RAVNA GORA)
ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu. Upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvna industrija).</i>
namjena	<i>Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja. Razumjeti uvjetovanost prirodno –zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.</i>
nositelji	<i>Učenici 3. razreda OŠ Skrad Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Vožnja kombijem do Ravne Gore.</i>
vremenik	<i>Putovanje u Ravnu Goru planirano je tijekom listopada u približnom vremenskom trajanju od 4 sata.</i>
troškovnik	<i>Okvirni troškovi za putovanje u Brod Moravice iznose oko 30 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje rada kroz nastavu prirode i društva .</i>
razred	<i>3. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

• **POSJET ZAVIČAJU – BROD MORAVICE, DELNICE**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (BROD MORAVICE, DELNICE)
-----------------------------------	--

ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Brodu na Kupi i parku sa srnama u Delnicama.</i>
namjena	<i>Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja, ponašanje u kulturnim ustanovama, ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanje okoliša.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić</i>
načini realizacije	<i>Vožnja kombijima.</i>
vremenik	<i>Putovanje je planirano za mjesec lipanj.</i>
troškovnik	<i>Okvirni troškovi za putovanje iznose oko 50 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Tematski pano.</i>
razred	<i>1. razred</i>
broj učenika	<i>11</i>

• **BROD NA KUPI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u><i>Terenska nastava: Brod na Kupi</i></u>
ciljevi	<i>Približiti učenicima povezanost sadržaja prirodoslovnih predmeta. Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.</i>
namjena	<i>Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi (šuma i voda). Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Bojana Kovačević i učenici 6. i 7. razreda.</i>
način realizacije	<i>Timski rad učenika i učitelja i vanjskih suradnika. Vođenje zabilježki, fotografiranje, mjerenje, uspoređivanje, sistematizacija podataka, izrada plakata i prezentacija nakon terenske nastave i predavanja. Prijevoz školskim kombijem od Skrada do Broda na Kupi i povratak . Posjet Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u kaštelu Zrinskih.</i>
vremenik	<i>TN-u listopada 2016., za vrijeme redovne nastave (u skladu sa povoljnim vremenskim prilikama). Predavanje- u dogovoru sa vanjskim suradnicima (uz Dan šuma ili Dan Planeta zemlje)</i>

troškovnik	<i>Za odlazak na teren od Skrada do Brada na Kupi koristiti će se školski kombi. Ulaznica(karta) za Muzej u Brodu na Kupi (plaćaju učenici sami). Trošak oko 30 kn</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Presentacija učeničkih zadataka. Presentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi i stručnom predavanju.</i>
Broj učenika	12
razred	6. i 7. razred

• **POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava: Poučna staza Lazica</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru.</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.</i>
nositelji	<i>Erik Šneler, učitelj geografije Vesna Pintar-Grgurić, učiteljica prirode</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješaćenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	7
razred	5. r.

• **SPILJA LOKVARKA, LOKVARSKO JEZERO, KALVARIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava spilja Lokvarka, Lokvarsko jezero, Kalvarija</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Doživljaj izgleda reljefa. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru. Izgled jezera, promatranje akumulacije, brane i biljnog i</i>

	životinjskog svijeta uz jezero. Izgled spilje i spiljskih oblika, nastanak krških procesa i oblika, živi svijet unutar spilje. Upoznati učenike s kalvarijom – načinom prikazivanja križnog puta u prostoru te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u pobožnosti križnog puta.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest. Učenici će jače doživjeti pobožnost križnog puta u svojoj župnoj crkvi. Više će aktivno sudjelovati u samoj pobožnosti.
Način realizacije:	Kombinacija vožnje vlakom i pješačenja i proučavanja.
Što rade učenici :	Učenici proučavaju i promatraju različite oblike unutar spilje i na jezeru. Promatranje prostorne stvarnosti i uočavanje procesa u okolišu
Što rade učitelji :	Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom drugog polugodišta (ožujak – svibanj 2016.).
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (30kn za ulaznicu i karta za vlak cca 20 kn).
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi. Kalvariju koju su vidjeli u prostoru učenici će povezati sa nastavnim gradivom o Isusovoj muci i smrti na križu.
Nositelji aktivnosti	Erik Šneler, učitelj geografije Katarina Bertović, vjeroučiteljica Učenici 5. razreda

• **KAZALIŠTE I KINO**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kazalište i kino (u školi i izvan nje)
ciljevi	•upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću •povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet •uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima •usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom (ukoliko bude ponuđena izvedba kojeg lektirnog djela)
namjena	•poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito

	• <i>poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i> • <i>poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog</i> • <i>poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata</i>
<i>nositelji</i>	• <i>učenici od 5. do 8. razreda</i> • <i>učiteljica hrvatskog jezika</i>
<i>način realizacije</i>	• <i>grupni</i> • <i>tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika</i> • <i>barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu</i> • <i>ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca</i>
<i>vremenik</i>	• <i>jedan dan terenske nastave</i> • <i>dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu</i>
<i>troškovnik</i>	• <i>materijalne troškove participiraju roditelji a za Rijeku iznose do 40 kn za prijevoz plus ulaznica, Karlovac do 30 kn plus ulaznica.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	• <i>učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite osvrte i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kroz ocjenu iz medijske kulture</i>
<i>razred</i>	<i>5.do 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>28</i>

• **POSJET MANASTIRU I CRKVI U GOMIRJU**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT</i>	<i>POSJET MANASTIRU I CRKVI U GOMIRJU</i>
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike Pravoslavne vjeroispovijesti te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih smjerova kršćanstva (ekumenska i dijaloška dimenzija).</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će posjetiti manastir Gomirje (najzapadniji pravoslavni manastir u Europi) i crkvu Sv. Jovana Preteče te se upoznati s izgledom pravoslavne crkve i njenim najvažnijim obilježjima.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Razgledavanje crkve i manastira.</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici promatraju, postavljaju pitanja i na taj način povezuju naučeno teorijsko gradivo s praktičnim.</i>

što rade učitelji :	<i>Učitelji prate učenike te ih potiču na aktivno razgledavanje i sudjelovanje u obilasku manastira i crkve.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Ožujak – svibanj 2016.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (karta za vlak cca 30 kn).</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s teorijskim gradivom V. nastavne cjeline (Da svi budu jedno).</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Branimir Arbanas i Erik Šneler, učitelji geografije učenici 7. razreda</i>

4.3.4.PROJEKTI

- KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Školska godina: 2015. / 2016. Sudjelovanje na natječaju Društva matematičara i fizičara Rijeka na zadanu temu iz matematike (Power point prezentacije...)</i>
ciljevi	<i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.</i>
namjena	<i>Aktivno uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i>
nositelji	<i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda), Diana Cindrić (matematika)</i>
način realizacije	<i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika sedmih i osmih razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i>
vremenik	<i>Travanj 2016. u tijeku održavanja Festivala znanosti</i>
troškovnik	<i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti.</i>

način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i>
razred	<i>Dio učenika šestog i sedmog razreda</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **LIKOVNA KULTURA / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>„Škola kroz vrijeme“-140.godina školstva u Skradu - natječaj -</i>
ciljevi	<i>-osvijestiti svoju kreativnost i slobodu izražavanja -razviti sposobnost vizualnog opažanja i prepoznavanja likovnih zakonitosti,tj. jezika -potaknuti razvoj senzibiliteta za umjetnička,kulturna i društvena događanja -oblikovati svoje estetske kriterije i obrazložiti ih -prepoznati i osvijestiti korelaciju međupredmetnih sadržaja likovne kulture i matematike (geometrije)</i>
namjena	<i>Potaknuti interes za kreativno izražavanje ,timski rad i suradnju između škola u cilju raspisivanja likovnog natječaja O.Š.Skrad.</i>
nositelji	<i>Učenici O.Š.Skrad i drugih škola prijavljeni na natječaj,te nastavnici likovne kulture i matematike.</i>
način realizacije	<i>-raspisivanje i objavljivanje likovnog natječaja O.Š.Skrad -primitak dospjelih likovnih radova -odabir najuspješnijih likovnih radova po kategorijama -izložba najuspješnijih likovnih radova i dodjela nagrada</i>
vremenik	<i>Svibanj,2016.godine.</i>
troškovnik	<i>Najuspješniji likovni radovi nagradit će se iz eventualno odobrenih županijskih sredstava ili škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem učenika putem elemenata ocjenjivanja,te putem povratnih informacija o umjetničkom dojmu ostalih učenika,nastavnika i svih posjetitelja izložbe uz Dan škole.</i>
razred	<i>3.-8.razred</i>
broj učenika	<i>Ovisi o broju prijavljenih likovnih radova.</i>

- **BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ANTROPOP
ciljevi	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživački pristup u upoznavanju sebe i svog okružja.</i>
namjena	<i>Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje. Potaknuti i suradnju znanosti i ustanova za obrazovanje.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić Štimac, Diana Cindrić i zainteresirani učenici.</i>
način realizacije	<i>Uvodno predavanje, radionice i prezentacije, rad na terenu, fotografiranje, izvještavanje javnosti...</i>
vremenik	<i>Školska godina 2015./2016.</i>
troškovnik	<i>Materijalna sredstva škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi</i>
Broj učenika	<i>5</i>
razred	<i>5. do 7.r.</i>

- **ŠKOLA KROZ VRIJEME**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	PROJEKT – ŠKOLA KROZ VRIJEME
ciljevi	<i>Poticanje interesa, znatiželje i aktivnosti učenika za upoznavanjem svog zavičaja te običaja u zavičaju sada i u prošlosti. Upoznavanje svoje škole te načina obrazovanja sada i u prošlosti.</i>
namjena	<i>Poticanje i osvješćivanje osjećaja pripadnosti određenom kraju. Razumijevanje promjena u društvu kroz vrijeme.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Sara Ružić, Nelica Udvardi</i>
načini realizacije	<i>Tijekom školske godine organizirati će se u školi radionice na temu projekta. Poticati će se istraživački duh učenika i njihovih roditelja prikupljanjem građe o obrazovanju i školovanju, njegovim posebnostima nekada. Tijekom nastavnog predmeta glazbene kulture njegovati će se i učiti zavičajna glazba. Tijekom nastavnog predmeta likovne kulture crtati i slikati ćemo sadržaje vezane uz školu nekada i sada. Na satu</i>

	<i>hrvatskog jezika pisati ćemo, prepričavati i opisivati sadržaje vezane uz temu ovogodišnjeg projekta.</i>
vremenik	<i>Školska godina 2015./2016. (realizacija kroz nastavne predmete)</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ilustracije, sastavci, fotografije, plakati, scenska improvizacija</i>
razred	<i>1. razred, 3. razred</i>
broj učenika	<i>11+7</i>

- **SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Svjetski dan matematike – početkom ožujka Dan slova PI – 14.ožujka Rođendan Pitagore – 20.ožujka</i>
Ciljevi	<i>Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane</i>
Namjena	<i>Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje» obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara</i>
nositelji	<i>Učiteljica Diana Cindrić i učenici 5.- 8. razreda , ostali razrednici</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici ,o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu</i>
vremenik	<i>14.ožujak 2016.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove snosi škola</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje učenčkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata. Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka
razred	3. – 8. razred
broj učenika	10

• (MATEMATIKA) -KVIZ MATEMATIČKE PISMENOSTI

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Kviz matematičke pismenosti</i>
ciljevi	<i>Projekt Kviz matematičke pismenosti pod vodstvom učiteljice matematike Diane Cindrić i učiteljice razredne nastave Suzane Suvić donio je i prve rezultate. Naime, u školi je krajem š.g.2012./13. proveden i 1.dio projekta, a š.g.2013./2014. i 2014./2015.i drugi dio, tj. učenici od 3.-8. razreda rješavali su iste matematičke zadatke iz životnih situacija u kojima se upotrebljavaju samo četiri osnovne računske operacije. Zadaci su izgledali jednostavno, ali trebalo ih je dobro pročitati, napisati ih „matematičkim jezikom“, te postaviti, riješiti i napisati odgovor. Cilj ovog projekta je provjeriti kod učenika naše škole točnost, preciznost i logičko zaključivanje, tj. matematičku pismenost na zadacima iz svakodnevnog života primjenom samo četiri osnovne računske operacije , te samo na skupu prirodnih brojeva.</i>
namjena	<i>Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 3. - 8..r.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje radnih materijala, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada , proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Projekt, koji je započeo pretpošle školske godine, a nastavio bi se u ovoj školskoj godini, zamišljen je da učenici od 3.- 8. razreda tijekom 2.polugodišta rješavaju iste</i>

	<i>matematičke i logičke zadatke riječima, od najjednostavnijih(1.dio) do onih najsloženijih koji zahtijevaju dobro matematičko-logičko promišljanje Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i>
vremenik	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.</i>
razred	<i>3. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>45</i>

• **(MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Matematičke večeri</i>
ciljevi	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</i>
namjena	<i>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvčić, učenici 2. - 8..r.</i>
način realizacije	<i>Kako izgleda Večer matematike? Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Tko organizira Večer matematike?</i>

	Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Kako provesti Večer matematike ? OSNOVNE ŠKOLE Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.
vremenik	Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku Prosinač 2015.
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.
razred	3. – 8. razred
broj učenika	40

- **ŠKOLSKI LIST**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>Školski list</u>
ciljevi	Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.
namjena	Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.
nositelji	Učiteljice: Ana Matić Zagorac, HJ ostali učitelji suradnici
način realizacije	Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja ..., komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje

	<i>problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.</i>
vremenik	<i>U vrijeme rada novinarske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnom i popodnevnom satima od rujna do travnja.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija novog broja školskog lista na priredbi uz Dan škole. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.</i>
razred	<i>1. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>10- ak aktivnih novinara i ostali učenici suradnici</i>

• **FILM UZ PROJEKT**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Škola kroz vrijeme „Djedovi i bake u školskim klupama“(film)
ciljevi	- ueničko istraživanje povijesti školovanja vlastitih djedova i baka kao i ostalih predaka - pokušaj oživljavanja situacija iz školskog života uz 140. obljetnicu postojanja OŠ Skrad - priprema i pisanje scenarija i knjige snimanja za film o razvoju škole u Skradu - podjela uloga učenicima - snimanje i montaža filma
namjena	- poticanje učenika na razvijanje kreativnosti - poticanje učenika na zajedništvo i suradnju - poticanje učenika na promišljanje povijesti vlastitog mjesta - praktična primjena znanja filmskim izražajnim sredstvima - poticanje učenika na razvijanje spoznaje o povijesti i značaju školstva za Skrad i regiju
nositelji	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s učiteljem Branimirom Arbanasom
način realizacije	- grupni, individualni i rad u parovima - pisanje scenarija, izrada knjige snimanja, terensko istraživanje, intervjui s mještanima, posebno starijim, snimanje i montaža filma - prikaz filma uz projektni dan
vremenik	- od rujna do travnja 2015./2016. školske godine

troškovnik	- sva sredstva bit će namirena iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - učnički trud može biti nagrađen mjerama poticanja (pohvale i nagrade)

- **ŠKOLA POMAŽE**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ŠKOLA POMAŽE– MHCK-a
ciljevi	Razvijati empatiju kod učenika, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razvijanje moralnih vrednota, humanosti, aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom, naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, potaknuti da djeca više cijene ono što imaju
namjena	Jačanje osjećaja zajedništva i pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
nositelj	Mihaela Majnarić Štimac, prof.
način realizacije	Prikupljanje sredstava za pomoć izbjeglicama koje ulaze u Hrvatsku prema uputama HCK i UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija
vremenik	Tijekom školske godine.
troškovnik	Na račun škole, po potrebi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karike, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
razred	5. – 8. razred
broj učenika	10

- **VUKOVAR**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</u> (PROJEKT U NASTAVI POVIJESTI)
ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz nacionalne povijesti, posebno Domovinskog rata; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.

namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvatanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i>
vremenik	<i>Studenj 2015.g.</i>
troškovnik	<i>Na račun škole, po potrebi.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>6</i>

• „ŠKOLA KROZ VRIJEME“

AKTIVNOST	„ŠKOLA KROZ VRIJEME“ (PROJEKT U NASTAVI POVIJESTI)
ciljevi	<i>Obilježiti 140-tu godišnjicu postojanja skradске škole istražujući razne aspekte školovanja kroz tih 140 godina.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje materijala o školovanju i promjenama u školstvu tijekom 140 godina, analiza i usustavljivanje te prezentacija.</i>
vremenik	<i>Travanj 2016.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, tempere, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>5.-8.razred</i>
broj učenika	<i>28</i>

- **ISTRAŽIMO – ŠKOLA KROZ VRIJEME**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ŠKOLA KROZ ZAVIČAJ (ovogodišnji moto škole)
ciljevi	<i>Naučiti što više o svom zavičaju njegovim vrijednostima i ljepotama kroz sva nastavna područja.</i>
namjena	<i>Da učenici shvate vrijednost zavičaja. Upoznavanje kulture, običaja, uspješnost mjesta i pojedinaca, nastanak i povijesne zanimljivosti, perspektivu mjesta istražiti. Istovremeno raditi na prihvatanju drugih i drugačijih. Uočavanje različitosti i prepoznatljivosti mjesta i mještana.</i>
nositelji	<i>Svi učitelji škole, razrednici i pedagoginja škole.</i>
način realizacije	<i>Različite metode i oblici rada-poučavanje, razgovori, promatranje, intervjui, istraživanje, razmišljanje, rasprave, parlaonice, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama,...</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2015./16.</i>
troškovnik	<i>Materijalni troškovi škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacije, plakati, ankete, priredbe, angažman na parlaonicama, rezultati natjecanja, rezultati kvizova, video zapisi,...</i>
razred	<i>1.-8.razred</i>
broj učenika	<i>60</i>

- **NEKAD I DANAS**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	PROJEKT ŠKOLA KROZ VRIJEME –NEKAD I DANAS
ciljevi	<i>Cilj je projekta obogatiti učeničko znanje o zavičaju danas i nekad: kako su nekad Gorani živjeli, usporedba s današnjim modernim načinom života (teme: zanati, komunikacija, obitelj, školstvo, promet, poljoprivreda i šumarstvo itd.). Primijeniti i proširiti znanje engleskoga jezika na svim komunikacijskim razinama</i>
namjena	<i>Aktivno koristiti engleski jezik: usavršavanje receptivnih i produktivnih vještina kroz zadani tematski sadržaj, primjena naučenih jezičnih i gramatičkih zakonitosti kroz kreativno pisanje</i>
nositelji	<i>Mihaela Abramović Gorupić I Marija Malnar Zidarić, prof. hrvatskog i engleskog</i>

način realizacije	<i>Učenici će prikupiti materijale / podatke u obliku dokumenata, priča, fotografija; dokumentirati te usporediti, zaključivati, a zatim će sudjelovati u izradi tekstova (pisanje, prevođenje), izradi Power point prezentacija i plakata</i>
vremenik	<i>kroz nastavnu godinu</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rad učenika vrednovat će se kroz prezentacije radova uz projektni dan</i>
razred	<i>6.,7.,8. razred</i>
Broj učenika	<i>18</i>

• **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**

Kurikulumsko područje:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
1. Ciklus (razred)	<i>Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.</i>
2. Cilj	<i>Pročitati književna djela.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, razvijanje osjećaja važnosti vlastitog jezika i ljubavi prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje želje za istraživanjem i stjecanjem znanja.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>Razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti.</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Čitanje književnih djela, sudjelovanje u oneline anketi.</i>
Sudionici	<i>Prijavljeni učenici od 5.-8. razreda, knjižničarka.</i>
Načini učenja (što rade učenici)	<i>Učenici prije svega moraju pročitati zadane naslove, bilježiti te sudjelovati u oneline anketi davanjem točnih odgovora.</i>
Metode poučavanja	<i>Knjižničarka razgovorom potiče učenike na sudjelovanje, čitanje, bilježenje, promatranje te sudjelovanje u oneline anketi.</i>
Trajanje izvedbe	<i>Listopad, studeni 2015. u Mjesecu hrvatske knjige</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT škole .</i>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<i>Vrednovanje od strane organizatora Kviza. Knjižnice grada Zagreba(svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2015. iz svake knjižnice školske narodne izvlači se jedan pobjednik.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

• **BIBLIOKLUB**

Kurikulumsko područje:	Biblioklub
1. Ciklus (razred)	5. – 8. razred
2. Cilj	<i>Razviti tehniku čitanja, kritičko mišljenje, razvijanje govornih stvaralačkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Većina učenika čita vrlo malo izvan obavezne lektire. Jedan od ciljeva projekta je promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku. Cilj je i njegovati ljubav prema redovitom čitanju književnih djela. Sudjelovanjem će se poticati razvoj kritičkog mišljenja i usavršavati načine usmenog izlaganja, te naučiti slušati druge i prihvatiti različitosti. Učenici se uče toleranciji, upoznaju škole u neposrednoj okolini i time njeguju ljubav prema zavičaju.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	-kritički promišljati o nekom književnom djelu i autoru -unaprijediti sposobnost čitanja -uspješno voditi bilješke uz čitanje -smisleno koristiti novonaučene riječi (obogatiti svoj rječnik) -prihvatiti drugačije načine razmišljanja -argumentirano izložiti stav prema određenoj književnoj temi
5. Način realizacije:	
Oblik	-konzultacije -individualni rad -grupni rad -radionica - raspravište <i>Grupe čitatelje iz goranskih osnovnih škola uključenih u projekt čitaju isto književno djelo kroz dogovoreno vremensko razdoblje (mjesec dana ili više). Nakon toga se organizira grupna rasprava o pročitanoj djelu. Čitateljsku raspravu moderira jedan od voditelja projekta iz Gradske knjižnice Rijeka.</i>
Sudionici	<i>Izabrani tj. zainteresirani učenici od 5. -8. razreda (prema dogovoru).</i>
Načini učenja (što rade učenici)	-predlažu književno djelo koje će se čitati, prema vlastitim čitateljskim interesima -aktivno čitaju izabrano književno djelo -raspravljaju o pročitanoj -argumentiraju svoje tvrdnje navodima iz teksta -slušaju razmišljanja drugih učenika -uče se prihvaćanju različitosti

	<i>-promiču naviku čitanja među drugim učenicima škole</i>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	<i>-potiču učenike na redovno čitanje književnih djela i izvan obavezne lektire -pomažu i po potrebi usmjeravaju prilikom odabira djela za čitanje -osiguravaju dovoljan broj primjeraka knjiga -sudjeluju u čitateljskoj raspravi</i>
Trajanje izvedbe	<i>Tijekom cijele školske godine. Čitateljska rasprava jednom u svakom polugodištu - dvaput u nastavnoj godini.</i>
6. Potrebni resursi	<i>Književna djela (iz fonda školske knjižnice ili Bibliobusa).</i>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<i>Postignuća rada učenika se provjeravaju tijekom čitateljske rasprave (kroz usmenu komunikaciju postavljanjem pitanja o razumijevanju pročitano).</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

• VJERSKI ŽIVOT NAŠIH STARIH

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	VJERSKI ŽIVOT NAŠIH STARIH <i>(projekt uz 140. obljetnicu školstva u Skradu)</i>
Ciljevi <i>(što želimo postići)</i>	<i>Upoznati se s načinom na koji su naši stari živjeli konkretnu pripadnost katoličkoj vjeri i svojoj župnoj zajednici. Uvidjeti kako je slavljenje sakramenata bilo sastavni i nezaobilazni dio života svakog čovjeka.</i>
Očekivani ishodi <i>(što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će moći usporediti svoj vjerski život i načine slavljenja sakramenata i važnijih kršćanskih blagdana sa načinom slavljenja tih blagdana u vrijeme njihovih djedova i baka.</i>
Način realizacije:	<i>Aktivnost će se realizirati kroz upoznavanje sa starim, vjerskim običajima te prikazivanjem tih običaja kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, ...).</i>
što rade učenici :	<i>Učenici sakupljaju stare fotografije i razgovaraju sa svojim djedovima i bakama o vjerskom životu u vrijeme njihova polaska u osnovnu školu. Učenici uče neke crkvene pjesme koje su se izvodile u to vrijeme. Sve to prezentiraju u obliku prezentacija, plakata i scenskih nastupa.</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelji pomažu učenicima u odabiru i načinu prezentiranja pojedinog blagdana i sakramentalnog slavlja naših starih.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>tijekom cijele školske godine; projekt će biti predstavljen za Dan škole</i>

Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i stvaralačko izražavanje.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Željka Komlenac, učiteljica glazbene kulture Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</i>

4.4. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2015.-2016. GODINI – OSTVARENO

Mjesec	Tema	Cilj	Namjena	Nositelji	način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
10. Rujan	Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, graničar, potezanje konopa, prenošenje loptice u žlici...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete
2. listopad	Međunarodni dan nenasilja	Obilježiti navedeni dan prikladnim aktivnostima	Škola bez nasilja	Razrednici Učitelji pedagog	Sat razrednika, TZK, sportske aktivnosti		Kroz nastavu TZK, INA i IŠA
11. listopad	Solidarnost na djelu	Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.	Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobrog.	Svi učitelji i učenici škole	Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica, ... Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.	Trošak roditelja	Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem.
15. listopad	Svjetski dan pješačenja	Obilježavanje dana pješačenja	Stvaranje navike svakodnevnog kretanja	Svi učitelji	TZK, biologija, SRZ		TZK
18. listopad	Dani hrane i kolača	Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu	Razviti kod djece osjećaj značaja hrane	Svi učitelji i učenici škole	Učenici će donijeti krušne proizvode i kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
Studeni	Dan kazališta	Kultura kao dio života	Razviti kod djece značaj kulturnih sadržaja	Svi učitelji	Odlazak u kazalište	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
6. prosinac	Sv. Nikola	Vrijeme darivanja	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti	Općina Skrad i učitelji škole	Darujmo one koji imaju manje od nas	Iz materijalnih troškova škole	Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture
19. Prosinac	Božić	Obilježavanje katoličkog blagdana	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.	Iz materijalnih troškova škole	Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova

14. Veljača	Svjetovalni običaji (Maškare i Valentinovo)	Usaditi učenicima značaj svjetovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.	Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.	Svi učitelji i učenici škole	Učitelji, razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti izrađivati će maske, osmišljavati pjesme i priče te pisati pisma o ljubavi (Dan Valentinova) uz izradu prigodnih poklona.	Iz materijalnih troškova škole	Prigodna priredba u holu škole koju će osmisлити voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)
22. Travanj	Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje	Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).	Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu,...	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.		Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša
20. Svibanj	Dan škole	Prikaz cjelogodišnjeg truda i rezultata rada. Poimanje značaja svoga mjesta i naglašavanje njegovih bogatstava.	Njegovanje domaće riječi, razvijanje individualnosti učenika i njihovih talenata. Motivacija i razvoj vlastitih interesa. Javno nastupanje i razvoj samopouzdanja.	Svi učitelji i učenici škole	Voditelji izvannastavnih aktivnosti sa svojim učenicima će tijekom godine pripremati literarne, likovne i glazbene radove, dramske i scenske igre.	Iz materijalnih troškova škole	Svečana priredba svih sudionika škole u Domu kulture Skrad
28. svibanj	Dan sporta	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, graničar...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete

• **TEMATSKI DAN–DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - ostvareno**

ciljevi	<i>njegovanje kulturne i nacionalne baštine, upoznati važnost zdrave prehrane, shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njenim plodovima, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, pokazati neke biljke i zrnja od kojih nastaje kruh, objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane</i>
namjena	<i>veseliti se plodovima zemlje i naučiti ih racionalno koristiti, poticati humanost učenika, osposobljavati učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, primjenjivati ranije stečena znanja u svakidašnjem životu, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, uvažavati napore ljudi koji rade noću, osiguravati ugodno radno ozračje na satu prirode i društva</i>
nositelji	<i>učiteljica Suzana Suvić, vjeroučiteljica Katarina Bertović</i>
načini realizacije	<i>prikupljanje plodova u razrednim odjelima</i>

vremenik	<i>listopad 2015.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izložba jesenskih plodova</i>
razred	<i>4. razred</i>
broj učenika	<i>7 učenika</i>

• **TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ – ostvareno**

ciljevi	njegovanje božićnih običaja, <i>objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih (Sv. Lucija, Sv. Barbara, Sv. Nikola, Advent, Badnjak, Božić)</i>
namjena	spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja, uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline, razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima
nositelji	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika,
načini realizacije	kroz satove hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, engleskog jezika, glazbene i likovne kulture
vremenik	<i>prosinac 2015.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada ukrasa</i>
razred	<i>1.-4. r</i>
broj učenika	<i>32 učenika</i>

• **TEMATSKI DAN–USKRS - ostvareno**

ciljevi	<i>potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti, ljepote i tradicije Uskrsa, objasniti značenje i tradiciju Korizme, Cvjetnice, Svetog trodnevlja, uskrasnih običaja i simbola Uskrsa</i>
namjena	osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta
nositelji	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić
načini realizacije	kroz satove hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, vjeronauka, engleskog jezika i prirode i društva
vremenik	<i>ožujak 2016.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja
razred	1-4. r
broj učenika	32 učenika

- **TEMATSKI DAN–MOJ ZAVIČAJ**

<i>ciljevi</i>	<i>potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti, ljepote i tradicije Skrada i okolnih naselja</i>
<i>namjena</i>	<i>ostvariti povezanost sadržaja iz različitih predmeta</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>kroz satove hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, vjeronauka, engleskog jezika i prirode i društva</i>
<i>vremenik</i>	<i>ožujak/travanj 2016.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja</i>
<i>razred</i>	<i>1.-8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>59 učenika</i>

4.5. INTEGRIRANI DANI

- **DJEČJI TJEDAN - ostvareno**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DJEČJI TJEDAN
<i>ciljevi</i>	<i>razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima</i>
<i>namjena</i>	<i>obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta</i>
<i>nositelji</i>	<i>Svi razrednici, pedagoginja Ingrid Šimičić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>radionice</i>
<i>vremenik</i>	<i>listopad 2015.</i>

troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, likovni i literarni radovi</i>
razred	<i>1.-4.razred</i>
broj učenika	<i>32 učenika</i>

4.6. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik / Matematika	Nelica Udvardi	3-4	5	1	1	35
	Suzana Suvić	3-4	6	1	1	35
	Sara Ružić	1-2	7	1	1	35
	Marijana Šporer	1-2	5	1	1	35

- **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
ciljevi	<i>svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom, nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem, razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad</i>
namjena	<i>uklanjane poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja,razvijati tehniku čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, nadoknađivanje znanja,stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina</i>
nositelji	<i>učenici od 1.-4.razreda, učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno individualnim radom s učenicima</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>

troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje</i>
razred	<i>I., II.-III., IV. ,I. i II.. PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema potrebi</i>

Izvješće o radu dopunske nastave iz Hrvatskog jezika za učenike 1. i 2. razreda

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizirana je za učenike prvog i drugog razreda. U dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika ove školske godine bilo stalno uključeno troje učenika prvog razreda. Povremeno su uključivni i drugi učenici prvog i drugog prema njihovim individualnim potrebama.

Svi planirani nastavni sati i cijevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika u potpunosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom školske godine 2015./2016. Realizirano je 35 sati dopunske nastave. Od tih 35 sati, 30 sati realizirano je u prvom razredu, a preostalih 5 sati u drugom razredu.

Izvješće dopunska nastava hrvatski jezik 3. i 4. razred

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizirana je za učenike prvog i drugog razreda. U dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika ove školske godine bilo stalno uključeno troje učenika prvog razreda. Povremeno su uključivni i drugi učenici prvog i drugog prema njihovim individualnim potrebama.

Svi planirani nastavni sati i cijevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika u potpunosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom školske godine 2015./2016. Realizirano je 35 sati dopunske nastave. Od tih 35 sati, 30 sati realizirano je u prvom razredu, a preostalih 5 sati u drugom razredu.

Na kraju nastavne godine realizirano u 3. raz. ukupno 20 sati DN, a u 4. raz. 12 sati.

3. razred- najčešće dvoje učenika

- pomoć u stvaranju sastavaka na zadanu temu , navikavati učenika na dijelove sastavka*
- razvijati izražajnost u čitanju teksta i razumijevanju pročitano*
- prepoznavanje i određivanje vrste riječi: imenice, glagoli, pridjevi*

4. razred- pohađalo 2- 3 učenika

- jedan uč. imao velikih problema u čitanju nepoznatih tekstova
- primjena pravopisnih normi (veliko početno slovo)
- uvježbavanje upravnog i neupravnog govora

● **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKE
ciljevi	svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
namjena	uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje sposobnosti i vještina
nositelji	učenici od 1.-4.razreda, učiteljice razredne nastave
načini realizacije	jedan sat tjedno i prema potrebi
vremenik	kroz godinu
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti učenikov napredak
razred	I., II.-III., IV. , PŠ Kupjak (I.-II.)
učenici	prema potrebi

Izvjeshće dopunska nastava

Dopunska nastava iz matematike održana je u svim razredima prema potrebi i rasporedu rada : 1.razred 14 sati, 2.razred 9 sati, 3.razred 13 sati , 4.razred 27 sati što je ukupno : 63 sata

Izvjeshće o radu dopunske nastave iz matematike u nižim razredima

Dopunska nastava iz matematike organizirana je za učenike koji na redovnoj nastavi nisu savladali gradivo ili su duže vremena bili odsutni s nastave zbog bolesti. U pravilu se održavala 1 sat tjedno.

Kroz godinu je održan ovaj broj sati: 1.razred (14 sata), 2.razred (9 sati), 3.razred (13 sati) i 4.razred (27 sati).Ukupno je održano 63 sata.

Planirano je 35 sati,ali zbog rasporeda nije bilo moguće sve učenike kojima je bila potrebna dopunska nastava skupiti u isto vrijeme, pa je broj sati nešto veći.

Svi učenici su ocijenjeni pozitivno.

PREDMETNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Ana Matić Zagorac	5	4	1	1	35
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Matematika	Diana Cindrić	5	4	1	2	70
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Engleski	Mihaela Abramović Gorupić	5	4	1	1	70
		6	5	1		
		7	4	1		
	Nataša Kufner Delak	8	5	1	1	

• HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
ciljevi	-omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti -smanjenje broja negativnih ocjena
namjena	-dop je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo

	-učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovitoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom -priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja
nositelj	-učenici od 5. do 8. razreda -učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije	-grupni, individualni i rad u parovima -usmena i pismena vježba -usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
vremenik	-1 sat tjedno, 35 sati godišnje
troškovnik	-cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja -ocjenjivanje učeničkog napredovanja -učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
razred	učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika	10

Izvjешće o dopunskoj nastavi iz hrvatskog jezika

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika odrađena je u 36 nastavnih sati. Tijekom godine učenici od 5. do 8. razrednog odjela dopunsku nastavu iz hrvatskog pohađali su prema potrebi i razini svladavanja nastavnih sadržaja. Tako su učenici 5. razreda ukupno odradili 10 nastavnih sati, učenici 6. razreda 10 nastavnih sati, učenici 7. razreda 11 nastavnih sati, a učenici 8. razreda 5 nastavnih sati.

Na tim je nastavnim satima učenicima ponuđena pomoć pri svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja, ponuđena im je dodatna vježba nastavnih sadržaja čime im je omogućen ispravak negativnih ocjena. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizirana je tijekom cijele školske godine kako bi se pružila pomoć učenicima kod kojih izostaje razumijevanje sadržaja koji se poučavaju.

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)</u>
ciljevi	Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom.

namjena	<i>Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga , rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika .</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici</i>
način realizacije	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim satovima</i>
vremenik	<i>Tijekom nastavne godine 2015./2016. (2 sata na tjedan po dogovoru)</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
razred	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>8</i>

Dopunska nastava matematika 5.- 8- razred

Dopunska nastava matematike ove se godine realizirala u svim višim razredima s tim da je najpotrebnija bila u 5 razredu. Na satovima su učenicima pojašnjavana znanja koja nisu u potpunosti uspjeli usvojiti kroz redovnu nastavu, ali je bilo i učenika koji su dolazili na DOP da pišu domaću zadaću ili još više produbljuju svoje znanje. Svi su učenici redovito pohađali dopunsku nastavu i usvojili nastavne sadržaje stoga nije bilo potrebe za produženom nastavom .

Realizacija – ukupno 89 sati /5.r – 44 sata, 6.r – 31 sati, 7.r – 6 sati, 8.r – 8 sati/

• ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi	<i>omogućiti svakom učeniku savladanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti smanjenje broja negativnih i neželjenih ocjena unapređivanje osnovnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva</i>
namjena	<i>dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne dospijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave pomoć pri savladavanju redovnog programa pomoć pri pripremanju za školske zadaće</i>
nositelji	<i>učenici od 5. do 8. razreda učiteljica engleskog jezika</i>

način realizacije	<i>individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama</i>
vremenik	<i>1 sat tjedno, 20 sati godišnje</i>
troškovnik	<i>cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka ocjenjivanje učeničkog napredovanja učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika pohađanje dopunske nastave omogućit će učenicima lakše praćenje gradiva i brže savladavanje, kao i rad u parovima i skupinama s učenicima koji nemaju teškoća sa savladavanjem gradiva engleskog jezika</i>
razred	<i>učenici 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

Dopunska nastava - engleski jezik

Dopunska nastava iz engleskog jezika provodila se u 5.,6. i 7. razredu

Ukupan broj sati: 49 U 5 raz. održano je 20 sati (učenici koji su imali dopunsku nastavu - redovito: Lea G. i Veronika Č. - povremeno: Marko B., Nino Z., i Ema P.)

U 6. raz održano je 25 sati (učenici koji su imali dopunsku nastavu - redovito: Antonio R. i Martina J. - povremeno: Petra B.)

U 7. raz. održano je 20 sati (učenici koji su imali dopunsku nastavu - redovito: Mateo K. - povremeno: Jan Š., Alen T.)

4.7. DODATNA NASTAVA (rad s darovitim učenicima)

A) RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
-----------------------	-------------------	---------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------

Matematika	Suzana Suvic	4	5	1	1	35
	Marijana Šporer	1-2-3	3	1	1	35

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
namjena	<i>nadoknađivanje znanja,poticanje i razvoj pažnje,koncentracije i zaključivanja,priprema za školsko natjecanje</i>
nositelji	<i>Učiteljica Marijana Šporer,</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
razred	<i>1.-3.razred</i>
broj učenika	<i>prema zainteresiranosti</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
namjena	<i>nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, priprema za školsko natjecanje</i>
nositelji	<i>učenici 4.razreda, učiteljica Suzana Suvic</i>

načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
razred	<i>4.razred</i>
broj učenika	<i>prema zainteresiranosti</i>

Izvješće o radu dodatne nastave iz matematike u nižim razredima

Dodatna nastava iz matematike je trebala biti organizirana u 4.razredu da bi se učenici pripremili za natjecanje iz matematike. Kako učenici nisu bili zainteresirani za dodatni rad održano je održano svega 7 sati. Iz tog razloga realizirano je više dopunske nastave (ukupno dodatna i dopunska nastava: 70 sati).

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika; razvijanje tečnog čitanja, govorenja i prepričavanja; utvrđivanje pravopisnih normi u 2. i 3. razredu rješavanjem pripremljenih jezičnih igara (učilica)</i>
namjena	<i>lakša i pravilna komunikacija učenika u svakodnevnom životu</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 3. i 4. razreda</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz realizaciju postavljenih zadataka u školi i kod kuće</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>praćenje učeničkih ostvarenja; ispit pismenosti na kraju školske godine</i>
razred	<i>3.-4.r.</i>
broj učenika	<i>prema zainteresiranosti učenika</i>

Izvješće o radu dodatne nastave iz hrvatskog jezika u trećem razredu

Tijekom ove školske godine na dodatnu nastavu iz HJ uključila sam svih šestero učenika 3. razreda. Satove smo realizirali većinom utorkom 5. sat. Realizirano ukupno: 32 sata

U prvom polugodištu naglasak je bio na izražajnosti u čitanju pošto sam primijetila da su učenici imali poteškoća u čitanju novog teksta. Organizirala sam tzv. ČITAONICE, satove na kojima sam s učenicima čitala šaljive tekstove (pjesme, kraće priče) s promjenom tempa čitanja, ritma. Učenici su se igrali riječima koje su započinjale istim glasom. Korišteni su primjeri iz knjige Igrom do čitanja Mire Čudine Obradović, tekstovi iz časopisa Radost, čitanki drugih izdavačkih kuća.

Nekoliko sati smo imali dodatne zadatke uz primjenu pravopisa (veliko početno slovo).

Rješavanjem križaljki učenici su bogatili fond riječi.

U drugom polugodištu su satovi većinom iskorišteni za školski projekt „Škola kroz vrijeme“ pošto smo u ovoj šk. god. obilježili 140. obljetnicu školstva u Skradu. Učenici su istraživali riječi na domaćem izričaju, pripremali se za igrokaz „Učitelj va Skrade“, ideja za igrokaz je bila moja. Nakon toga su slijedile čitalačke probe, uvježbavanje glume.

Na domaćem izričaju pisali su svoje prve pjesme, tri su odabrane i poslane na natječaj u Zlatar na festival kajkavskog pjesništva. Odabrani su radovi: Stara škola Ene Beljan, Stara hiša Davida Jurkovića i Proletje Borne Oblaka.

B) PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	DIANA CINDRIĆ	V-VIII	10	1	1	35
Engleski jezik	NATAŠA KUFNER DELAK	VIII	2	1	1/2	17
Biologija	VESNA PINTAR GRGURIĆ	VII-VIII	6	1	1	35
Povijest	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	VI-VIII	4	1	1	35
Fizika	VESNA NOVINC	VII-VIII	4	1	1	35
Geografija	BRANIMIR ARBANAS	V-VIII	7	1	1	35

• MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)
---------------------------	---

ciljevi	<i>Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više , te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse , te i na natjecanjima iz matematike.</i>
namjena	<i>Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom , naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka , provesti školska natjecanja , te natjecanje Klokane bez granica. matematički kviz, večeri matematike</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici</i>
način realizacije	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka , školsko natjecanje , županijsko natjecanje , natjecanje Klokane bez granica , školski projekti .</i>
vremenik	<i>Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru)</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja , rezultati školskih i ostalih natjecanja , plakati , prezentacije</i>
razred	<i>učenici 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>8</i>

Izvješće o radu Dodatne nastave matematike za šk.god.2015./2016.

Ove školske godine bio je djelomično dobar odaziv učenika za rad u dodatnoj nastavi matematike. Od petog do osmog razreda u radu grupe sudjelovalo je samo troje učenika.

Ciljevi rada takve vrste nastave jesu : rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele naučiti još više i produbiti svoje matematičko znanje, razviti još više matematičke kompetencije, primjenjivati matematičko znanje na razne praktične probleme iz prakse , te sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima. Učenici kroz takav rad trebaju naučiti i samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka.

Osim sudjelovanja na Školskom (3 učenika) i Županijskom natjecanju(2 učenika), učenici škole su sudjelovali na Međunarodnom natjecanju Klokane bez granica (3 učenika) u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva . Među njima su se dva učenika – Leo Žagar(7.r.) i Ivica Pizent (6.r.) plasirala među 10% najboljih u svojoj kategoriji u Hrvatskoj za što su dobili i simbolične nagrade.

Kroz dodatnu nastavu matematiku realiziralo se nekoliko mini-projekata i obilježio se Svjetski dan matematike i Dan slova Pi, te rođenje Pitagore.

Uz Dan slova Pi (14.ožujka) upriličena je prezentacija za učenike od 5. - 8. razreda kroz koju su se učenici upoznali o broju Pi, slušali pjesme o tom slovu, učili decimale broja Pi...

Učenici su kroz dodatnu nastavu sudjelovali u prikupljanju i sređivanju podataka i informacija za školski projekt Škola nekad i sad – Matematičko nazivlje nekad i sad i Škola gornja Dobra.

Rezultate projekta su prikazali u obliku Power Point prezentacija na roditeljskom sastanku i projektnom danu uz obilježavanja 140. obljetnice školstva u Općini Skrad .

Ove su godine učenici 6. razreda Mario Burić i Ivica Pizent sudjelovali su na Festivalu znanosti u Rijeci gdje su na temu Znanost i umjetnost u obliku PPT prezentacije predstavili svoj rad Umjetnost sela Gramlja.

U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva proveden je 9.12.2015. projekt Večer matematike. Učenici i njihovi roditelji su se družili u školi rješavajući zanimljive matematičke zadatke i igrajući zanimljive matematičke igre.

Cilj nam je kroz različite zanimljive mini- projekte poticati učenike za rad u dodatnoj matematici da iduće školske godine bude obuhvaćen veći broj učenika, jer je rad u takvoj grupi veliki «plus» za razumijevanje matematičkih pojmova i lakše stjecanje matematičkih znanja u daljnjem srednjoškolskom obrazovanju.

Ukupno je održano 65 sati dodatne nastave matematik, a po razredima je ostvaren sljedeći broj sati dodatne nastave matematike: 6.r. – 41 sati, 7.r. – 24 sati

- **ENGLESKI JEZIK**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA
<i>ciljevi</i>	<i>Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika (kulturološki elementi, gramatičke strukture, idiomi, kolokacije...)</i>
<i>namjena</i>	<i>Usavršavati receptivne i produktivne vještine kroz dodatne tematske sadržaje i detaljno prezentirane jezične zakonitosti</i>
<i>nositelj</i>	<i>Nataša Kufner Delak, prof. engleskog jezika</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Obrada i uvježbavanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti kroz kreativno pisanje, slušanje, čitanje, govornu interakciju</i>
<i>vremenik</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rad učenika vrednovat će se kroz školsko natjecanje</i>
<i>razred</i>	<i>8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>2</i>

IZVJEŠTAJ O RADU DODATNE NASTAVE u 8. razredu za školsku god. 2015./16.

Dodatna nastava u školskoj godini 2015./16. brojila je 2 učenika osmog razreda. Ovogodišnje aktivnosti dodatne nastave započele su početkom drugog obrazovnog razdoblja i vezale su se uz korelacijske teme bliske učenicima, a planirane godišnjim planom i programom za engleski jezik. Nastava dodatne nastave uključivala je dublje proučavanje korelacijskih tema i njihovu obradu kroz izradu tematskih plakata, powerpoint prezentacija, gledanje filmova na obrađenu temu i pisanje filmskih osvrti. Stoga, učenici su proučavali sljedeće teme: biologija- insekti (obrada teksta i izrada tematskog plakata), geografija -zemlje engleskoga govornog područja –Australija (proučavanje materijala, gledanje dokumentarnih filmova, izrada tematskog plakata), američki školski sustav (obrada materijala - teksta, web podataka i izrada tematskog plakata), život i rad Williama Shakespearea (proučavanje sadržaja tragedije Romeo i Julija, gledanje filma Romeo and Juliet, 2013., izrada power point prezentacije na temu Shakespeare, pisanje filmskog osvrta). Također, tema Segregacija u Americi obrađena je djelomično kroz redovnu i dodatnu nastavu (proučavanje tekstova o Rosi Parks, te gledanje filma The Help, 2011., -o društvenim prilikama i segregaciji 50-ih i 60-ih godina u SAD-u .)

Nadalje, učenici su prisustvovali predavanju Petera Hapwooda u PŠ Nikola Tesla u Moravicama, i imali prigodu osvijestiti, te ponoviti znanje o britanskoj kulturi.

• FIZIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
namjena	Upoznavanje fizike na jedan drugaciji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
nositelji	Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad.

	<i>Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</i>
vremenik	<i>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno.</i>
troškovnik	<i>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Pomoci slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti steceno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola) Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</i>
razred	<i>učenici 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>3</i>

Izvješće o radu dodatne nastave fizike u školskoj godini 2015./2016.

Dodatna nastava fizike u šk.god. 2015/2016 predviđeni nastavni fond bio je 35. Sati, od toga je ostvareno 35 sati.

Skupina se sastajala jedanput tjedno jedan školski sat. Sastajali su se ponedjeljkom ujutro u 7:15. U dodatnoj nastavi sudjelovalo je tri učenika sedmog razreda (1. djevojčica i 2. dječaka)

Sadržaj rada dodatne grupe fizike bio je vezan uz predmet Fizika sedmog razreda. Učenici su proširivali znanje iz tema obrađenih na satu. (tijela i tvari, unutarinja energija i toplina, energija, međudjelovanje tijela,). Rješavali su složenije zadatke pripremali se za natjecanje.

• BIOLOGIJA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</u>
---------------------------------------	--

<i>ciljevi</i>	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije.</i>
<i>namjena</i>	<i>Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka biljaka unutar biologije).</i>
<i>nositelj</i>	<i>Učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić, učenici.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad, planirane troškove podmiriti ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i>
<i>razred</i>	<i>8. RAZRED</i>
<i>broj učenika</i>	<i>3</i>

Izješće o radu DOD nastave biologije za šk. god. 2015./16.

DOD nastave iz biologije počela se realizirati u 9. mjesecu. puno prije školskog takmičenja iz biologije na kojem su sudjelovale učenici 7. razreda. U rad grupe bile su uključene učenice: Marcel Margeta, Petra Rupe, Marijana Božić, Leo Žagar i Nikola Mance učenici 7. razreda.

Početkom školske godine napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program DOD biologije za 7. razred.

Godišnji plan i program grupe biologa šk. god. 2015./2016. - 7. razred

1. Formiranje grupe 2. DNA molekula 3. Tema br. 1. 2. 4. Tema br. 3. 4. 5. Tema br. 5. 6. Tema br. 6. 7. Tema br. 7. 8. Tema br. 8. 9. Tema br. 9. 10. Tema br. 10. 11. Tema br. 11. 12. Tema br. 12. 13. Tema br. 13. 14. Tema br. 14. 15. Tema br. 15. 16. Tema br. 16. 17. Analiza ispita 7. r.- školsko natjecanje 18. Analiza ispita 19. Tema br. 17. 18. 20. Tema br. 19. 20. 21. Tema br. 21. 22. 22. Tema br. 23. 24. 23. Sistematizacija gradiva 7. razreda 24. Sistematizacija gradiva 7. razreda

25. *Usustavljanje gradiva 7. razreda*

Za rad s učenicima zadužena je predmetna učiteljica Vesna Pintar-Grgurić sa 35 sati godišnje. DOD biologija realizirala se utorkom 7. sat.

Za provedbu školskog natjecanja iz biologije ponavljali smo i uvježbavali teme koje su bile navedene u Katalogu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U školskom natjecanju znanja teme za 7. razred - 1. teme, završno sa ovisnostima.

Školski ispit znanja realiziran je 18.2.2016. pisali su: Marcel Margeta, Marijana Božić, Leo Žagar. Postotak riješenosti bio je dovoljan za Županijsko natjecanje iz biologije koje je bilo održano 18.3.2016. godine u Rijeci, OŠ Vladimir Gortan.

Za županijsku razinu natjecanja bilo je potrebno znanje od teme br. 1 do završno sa kralješnjacima.

Najuspješniji natjecatelj iz naše škole bi je Leo Žagar, 6. mjesto, Marcel Margeta bio je 14. a Marijana Božić 16. Realizirano je 25 sati dodatne nastave biologije.

• **POVIJEST**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
ciljevi	<i>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje važnih povijesnih događaja. Obrada dodatnih nastavnih sadržaja i pripreme za natjecanje.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2015./2016., jedan sat tjedno.</i>
troškovnik	<i>100 kn (hamer papir u boji, tempere, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>5. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>5</i>

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

Dodatna nastava povijesti održavala se utorkom ili četvrtkom 6. sat. Obilježili smo sve važnije datume – Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar (učenici 7. razreda pripremili su prezentaciju i izlaganje, svi učenici starijih razreda izradili su golubice od

papira koje smo objesili u holu škole), Dan sjećanja na holokaust, Valentinovo (učenice 5. razreda istraživale su ljubavnu vezu Kleopatre i Marka Antonija i izradile plakat). Za projektni dan uz 140-tu godišnjicu školstva u Skradu svi su učenici starijih, ali i većina učenika mlađih razreda aktivno sudjelovala i donosila stare fotografije iz školstva Skrada, Kupjaka, Divjaka i Gornje Dobre. Učenici 6. razreda analizirali su slikovni materijal, izradili lentu vremena od 1930-ih do 1980-ih godina 20.st. te istražili i zapisali najvažnija otkrića i izume u svijetu i Hrvatskoj u tom periodu. Uradak je prezentiran uoči Dana škole, na roditeljskom sastanku, a izložen je i u Domu kulture na dan priredbe. Uz dodatnu nastavu održano je i nekoliko sati dopunske nastave za učenike kojima je pomoć bila potrebna. Ukupno je odrađeno 25 sati. Sredinom 2. polugodišta voditeljica je postala povjerenik zaštite na radu i dodatna nastava povijesti izuzeta joj je iz tjednog zaduženja.

- **GEOGRAFIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije
ciljevi	Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.
nositelji	Branimir Arbanas, učitelj geografije
način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove i individualna izlaganja.
vremenik	Tijekom nastavne godine
troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
razred	učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika	3

Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE- Izvješće o radu za šk. god 2015./2016.

Dodatna nastava iz geografije provedena je u 5. i 6. razredu u sklopu pripreme učenika za natjecanje iz geografije. U petom razredu obrađivale su se teme: Planet Zemlja, Gibanja Zemlje i Geografska karta, u 6. razredu obrađivale su se teme: Zemlja i ljudi, i Azija; U 5. razredu sudjelovalo je dvoje učenika, dok je u 6. razredu sudjelovalo troje učenika. Ukupno je realizirano 20 sati u 5. razredu te 20 sati u 6. razredu.

• **MATEMATIKA-BIOLOGIJA-KEMIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Osobna higijena – prah za čišćenje zuba Školska godina: 2015./2016.
ciljevi	Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.
namjena	Aktivno uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.
nositelji	Učiteljice predmetne nastave: Diana Cindrić (matematika), Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda)
način realizacije	Uz asistenciju voditelja, grupa učenika sedmog i osmog razreda pripremati će se za prezentaciju na temu Znanost i umjetnost, i potaknuti zainteresirane učenike da se uključe u radionicu.
vremenik	Travanj 2016. U tijeku održavanja Festivala znanosti
troškovnik	Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.
razred	učenici 7. i 8. razreda
Broj učenika	6

Izvršće festival znanosti

Uz obilježavanje 140.-te godišnjice školstva u Općini Skrad učenicima naše škole je 10.travnja 2016. predstavljen projekt Umjetnost sela Gramlja. I ove smo godine sudjelovali na Festivalu znanosti u Rijeci. Tema ovogodišnjeg festivala bila je Znanost i umjetnost. U okviru programa Škole za škole 21.travnja u Gradskoj vijećnici Grada Rijeke predstavili smo se temom Umjetnost sela Gramlja.

Učenici 6. razreda Mario Burić i Ivica Pizent prezentirali su umjetnost sela Gramlja kroz matematičko područje, a učenici 7. razreda Leo Žagar, Marcel Margeta, Nikola Mance, Petra Rupe i Marijana Božić za područje biologije i kemije.

Učenike su pripremale i vodile učiteljice Diana Cindrić, Bojana Kovačević i Vesna Pintar Grgurić.

4.8. PLANOVI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

A) RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>BR. UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>	<u>PRIPOMENA</u>
VJERONAUK	KATARINA BERTOVIĆ	8	1	35	
MEDIJSKA	ANA MATIĆ ZAGORAC	7	1	35	
LIKOVNA	MLADENKA STANIČIĆ	5	2	70	
PJEVAČKI ZBOR	ŽELJKA KOMLENAC	9	2	70	
HARMONIKA – SINTESAJZER	ŽELJKA KOMLENAC	6	2	70	
MHCK-VIŠI RAZREDI	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	27	1	70	
TEHNIČKA GRUPA	VESNA NOVINC	6	1	35	
ZUMBA	SARA RUŽIĆ	10	1	35	
MHCK-NIŽI RAZREDI	SUZANA SUVIĆ	22	1	35	
DRAMSKA	MARIJANA ŠPORAER	3	1	35	
ŠAH	VESNA PINTAR GRGURIĆ	12	2	70	
MLADI INFORMATIČARI	DAVOR PLEŠE	9	1	35	
ŠSK POLET	DEJAN BRAJDIĆ	24	3	105	
UČENIČKA ZADRUGA	VESNA PINTAR GRGURIĆ	4	2	70	
	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	4	1	35	

- **VJERONAUK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>PRIPREMA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Cilj pripreme za vjeronaučnu olimpijadu je svladavanje gradiva koje je, odlukom Nacionalnog katehetskog ureda, određeno za vjeronaučnu olimpijadu.</i>
<i>namjena</i>	<i>Upoznavanje učenika s gradivom za vjeronaučnu olimpijadu u svrhu postizanja što boljih rezultata na školskom natjecanju te plasiranju na županijsko natjecanje.</i>
<i>nositelj</i>	<i>- Katarina Bertović, vjeroučiteljica</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Sati vjeronauka realiziraju se kroz upoznavanje sa zadanim gradivom i usvajanjem tog istog gradiva.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Sati vjeronauka realiziraju se u prvom polugodištu te u dijelu drugog polugodišta što ovisi o vremeniku natjecanja.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi papira za kopiranje i ostalih materijala koji će učenicima pomoći u pripremanju za vjeronaučnu olimpijadu (100 kn).</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sati vjeronauka se vrednuje kroz rezultate koje učenici postižu na školskom tj. županijskom natjecanju.</i>
<i>razred</i>	<i>5. -8.</i>
<i>broj učenika</i>	<i>- ovisno o interesu učenika</i>

Liturgijska skupina – izvješće

U radu liturgijske skupine je u šk.god. 2015./16. sudjelovalo 10 učenika. Uz ovih stalnih 10 učenika povremeno bi se uključivalo još učenika koji nisu redovito dolazili na sastanke. Ukupno su odrađena 34 sata.

Polaznici liturgijske skupine su se pripremali za obilježavanje važnijih kršćanskih blagdana. Sudjelovanjem na prigodnim priredbama obilježili smo Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje i Božić. Predstavili smo školu i na Božićnom koncertu KUD-a „Zeleni Vir“ održanom 26.12.2015.

Drugi dio rada liturgijske skupine odnosi se na vjeronaučnu olimpijadu za koju se pripremalo 5 učenika. Školskoj razini natjecanja su pristupila 4 učenika koji su sudjelovali i na županijskom/nadbiskupijskom natjecanju održanom 19.veljače 2016. u Rijeci. Na tom natjecanju učenici OŠ Skrad ekipno zauzeli su 20. mjesto.

- **ZUMBA- PLESNA SKUPINA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ZUMBA
----------------------------------	--------------

<i>ciljevi</i>	<i>razvijanje i poticanje na tjelesnu aktivnost kod učenika; razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje; poticanje i razvijanje pozitivnog raspoloženja kod učenika; poticanje i razvijanje mašte kod izvođenja plesnih koraka; razvijanje zajedništva kod učenika; uvježbavanje plesnih koraka</i>
<i>namjena</i>	<i>kroz ples i zabavu naučiti uvježbavati plesne korake; razvijati kreativnost pri izvođenju plesnih točaka</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljica razredne nastave Sara Ružić, učenici od I.–VI.razreda</i>
<i>način realizacije</i>	<i>kroz tematske dane (Svjetski dan plesa); kroz slobodne aktivnosti</i>
<i>vremenik</i>	<i>tijekom godine</i>
<i>troškovnik</i>	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama (obilježavanje Svjetskog dana plesa)</i>
<i>razred</i>	<i>učenici razredne i predmetne nastave</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>prema zainteresiranosti učenika</i>

Izvješće o radu izvannastavne aktivnosti Zumbe -Školska godina 2015./2016.

Učenici koji su tijekom školske godine redovito dolazili na zumbu i sudjelovali u plesnim aktivnostima su: Antea Abramović, Patricija Jurković, Christine Gotzoman, Paula Jurković, Petra Arbanas, Rea Smažil, Ena Beljan, Petra Pleše, Lukrecija Tomljanović, Lara Abramović, Anton Moćan, Ana-Marie Ralić, Ana Bolkovac, Dora Habek i Tea Rački. Tijekom školske godine 2015./2016. u zumbu je bilo uključeno 15 učenika, i to četrnaest djevojčica i jedan dječak.. Polaznici zumbe bili su učenici od prvog do šestog razreda.

Tijekom godine odrađeno je 36 sati zumbe. Zumba se održavala četvrtkom 6. sat.

Ciljevi rada grupe:

- razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika*
- razvijati svijest o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje (pozitivan utjecaj na kardiovaskularni i kardiorespiratorni sustav, jačanje i oblikovanje nogu, trbušne muskulature, ruku, ramena, leđa, prsa te razvoj pozitivnog utjecaja na smanjenje potkožnog masnog tkiva)*
- uvježbavanjem plesne koreografije*
- poticati i razvijati pozitivno raspoloženje kod učenika*

- *poticati i razvijati maštu kod izvođenja plesnih struktura*
- *razvijati zajedništvo i složnost kod učenika*

Zumba je plesni aerobik s latino ritmovima. Aktivnost, zabava i ples kombinacija su koju su učenici prihvatili i zavoljeli u velikom broju. Plesne korake i plesne točke stvarali su učenici sami uz indikretnu pomoć voditeljice.

Plesni koraci i pokreti uvježbavani kroz trideset i šest sati prikazani su na priredbama tijekom školske godine. Polaznici zumbе predstavili su se 4.12.2015. godine na priredbi povodom obilježavanja blagdana Sv. Nikole s plesnom koreografijom uz pjesmu Christmas dance. U prosincu su još sudjelovali na priredbi u Domu kulture također plesnom koreografijom uz pjesmu Christmas dance.

Uz Dan osnovne škole Skrad, 20.5.2016., u Domu kulture u Skradu održana je priredba na kojoj su se polaznici zumbе predstavili plesnom koreografijom uz pjesmu Let it go iz popularnog dječjeg filma Snježno kraljevstvo. Suknje i rekvizite za nastup izradili su učenici sami uz pomoć voditeljice Sare Ružić.

Učenici u tijekom godine s veseljem prihvaćali plesne aktivnosti te iznosili svoja mišljenja i ideje o plesu i plesnim pokretima.

• **DRAMSKO RECITATORSKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Izvanastavna aktivnost-dramsko-recitatorska</i>
ciljevi	<i>Navikavati učenike na kreativno i usmjereno stvaranje,osjetiti radost stvaranja,doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta,razvijati vrednote govorenoga jezika i izražajnost,uživljavati se u likove i događaje.</i>
namjena	<i>Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i nesputanosti,uočavati ugođaj pjesme ili igrokaza,okarakterizirati likove,raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova,lijepo recitirati,prilagođavati jačinu glasa,oslobađati se od treme pred javni nastup.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Marijana Šporer i učenice 2. i 3. r.</i>
način realizacije	<i>Interpretacija pjesama,tekstova i igrokaza,izražajno čitanje,recitiranje,govorenje,dramatizacija.</i>
vremenik	<i>35 sati tijekom nastavne godine.</i>

troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti u nastavi i sudjelovati na priredbama.
razred	1. i 3.
Broj učenika	2

Izješće o radu dramsko-recitatorske grupe

U radu dramsko-recitatorske grupe u školskoj godini 2015./2016. bilo je uključeno troje učenika.

Sadržaji su realizirani tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno ,a po potrebi i više. Učenici su sudjelovali na priredbama u Kupjaku i Skradu.

U Skradu je 4.12.2015. održana priredba u Domu kulture povodom blagdana Svetoga Nikole na kojoj su učenici nastupili recitalom Bijeli Božić.

5.12.2015. nastupili su i u Kupjaku u Vatrogasnom domu istim recitalom,pjesmom s pokretima Mali ples,pjesmama Sveti Niko svjetom šeta i Zvončići te su predstavili plakat o blagdanu. U realizaciji su pomogli i učenici starijih razreda iz Kupjaka.

Dio projekta Škola nekad i danas učenici su realizirali na satovima dramsko-recitatorske grupe.

16.5.2016. su sudjelovali na prezentaciji projekta u OŠ Skrad.

20.5.2016. održana je priredba za Dan škole u Skradu u Domu kulture na kojoj su se predstavili recitalom Moj zavičaj na kupjačkom govoru.

Od planiranih 35 sati realizirano je 60.

• **MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	CRVENI KRIŽ–mlađi razredi
ciljevi	<i>stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješćivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja</i>
namjena	<i>promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>okupljanje učenika iz različitih odjeljenja razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole „Solidarnost na djelu“, obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj ...</i>
vremenik	<i>tokom godine</i>

troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, plakata</i>
razred	<i>1.-4. razred</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

Izvešće za Mladež Hrvatskog Crvenog križa mlađih razreda OŠ Skrad

U rad MHCK-a uključeni su učenici od drugog do četvrtog razreda prema potrebi tokom godine. Kao i svake godine tako je i ove provedena akcija Solidarnosti na djelu u sklopu koje smo skupljali higijenske potrepštine i hranu za socijalne trgovine na poplavljenim područjima. Tokom godine obilježeni su važniji datumi vezani uz Crveni križ što se moglo vidjeti na panou u hodniku škole a na kraju je održana i Skupština na kojoj je održan i prijem učenika 1. i 2. razreda u mladež HCK. Ostvareno je ukupno 35 sati.

• MEDIJSKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA
ciljevi	<i>Poticanje učeničkog stvaralaštva, upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, raznih medija, praćenje događanja u i oko škole, kreiranje i izdavanje školskog lista, filma...</i>
namjena	<i>Poticanje učenika na razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na zajedništvo i suradnju, razvijanje komunikacijskih vještina, praktična primjena usvojenih novinarskih i pravopisnih znanja</i>
nositelji	<i>učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</i>
način realizacije	<i>Grupni, individualni i rad u parovima, pisanje, biranje i pripremanje odabranih tekstova za školski list, snimanja u školi i na terenu, uređivanje školskog lista i filma u suradnji s ostalim učiteljima</i>
vremenik	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
troškovnik	<i>Planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja, na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća</i>
razred	<i>5. – 8.r</i>
broj učenika	<i>- po potrebi i ovisno o interesu učenika</i>

Izvešće o radu medijske grupe

Medijska grupa izvannastavna je aktivnost čiji je cilj promoviranje škole i njezinih aktivnosti, a obuhvaća novinarske, literarne i filmske izražaje učenika. Kod učenika se nastoji razvijati kreativnost i vještina pisanja te osjetljivost za školske i aktualne društvene probleme (važnost čitanja, događaji u školi i izvan nje...).

Medijska grupa broji desetero učenika, a realizirana je u 36 nastavnih sati. Tijekom nastavne godine učenici su bili zaduženi pratiti događaje u školi te ih bilježiti u različitim novinarskim oblicima (vijest, izvješće, reportaža, intervju...), a potom ih i vizualno pripremiti za školski list. Školskim listom, kao završnim projektom, informira se zajednica o radu škole, o rezultatima učenika na natjecanjima, o sudjelovanju učenika i učitelja na različitim manifestacijama.

Unutar medijske grupe učenici su se pripremali i za sudjelovanje na različitim kulturnim manifestacijama. Ove godine učenici su sudjelovali u pripremi za nastup i nastupu na Festivalu kajkavske riječi u Zlataru, pripremi i nastupu na 24. Goranskom sijelu, pripremi i nastupu za Lidrano te pripremi i nastupu na svečanosti za Dan škole.

U drugom odgojno-obrazovnom razdoblju učenici su snimili i prigodan film uz 140.-u obljetnicu Škole. Film nosi naziv Škola nekad i sad, a prije realizacije samog filma prikupljali su se materijali koji su kasnije montirani u film. Kako bi učenici što bolje spoznali način montiranja u jednostavnijim računalnim programima, održana im je i radionica snimanja i montiranja filma gdje je svim zainteresiranima prikazan svaki pojedini korak montaže i objašnjen način prikupljanja materijala. Snimljeni film prikazan je i široj javnosti, tako se mogao pogledati na skupnom roditeljskom sastanku u holu škole, a prikazan je i na početku priredbe za Dan škole.

• LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA - stariji razredi
ciljevi	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje ,razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Razvoj motoričkih sposobnosti,kao i ljudskih osjetila. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.</i>

namjena	<i>Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi), likovnih tehnika, kao i alternativnih materijala.</i>
nositelj	<i>Učiteljica Mladenka Staničić i učenici.</i>
način realizacije	<i>Individualni i grupni rad putem klasičnih likovno-tehničkih sredstava i alternativnih materijala.</i>
vremenik	<i>2 školska sata, jednom tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Estetskim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno – likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.</i>
razred	<i>4.-8.razred</i>
Broj učenika	<i>promjenjiv</i>

Likovnu grupu šk. godine 2015./2016. je pohađalo 8. učenika, petero iz 5. i troje iz 7. razreda. U grupi je vladao individualni, individualizirani i grupni rad, što je i ove godine rezultiralo maštovitim, konstruktivnim likovnim uradcima. Posebno ću naglasiti izradu (kaširanje) i dekoriranje motiva čudnovate biljke i cilindara, u čijem su procesu učenici zaista uživali i gdje su pokazali sav svoj senzibilitet i otvorenost ka bojama, motivima i kreativnim oblicima. Također su pokazali i razvijeni osjećaj za slikarsko-prostornu intervenciju prilikom postavljanja uradaka u hodnik škole i uređivanja panoa.

Tijekom šk. godine zbog dodatnih šk. aktivnosti i obveza, određeni su se učenici svojim prisustvom izmjenjivali tj. redovito ih je prilikom rada u grupi bilo najmanje četvero, koji su marljivo i kreativno ostvarivali likovne ciljeve i zadatke. Satovi likovne grupe su se održavali ponedjeljkom (prema broju slobodnih učenika), ponekad i srijedom 6. i 7. šk. sat.

Rad likovne grupe je proveden po napisanom planu i programu, te je realizirano sveukupno 68. šk. sati. Sudjelovali smo na više natječajima a na natječajku Europa u školi učenica Martina Jakovac osvojila je 7. mjesto.

• INFORMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
ciljevi	<i>Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.</i>
namjena	<i>Učenici 4. razreda</i>
nositelji	<i>Davor Pleše, voditelj informatičke učionice</i>

načini realizacije	<i>Rad u informatičkoj učionici</i>
vremenik	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja.</i>
razred	<i>4.razred</i>
broj učenika	<i>8</i>

Mali informatičari su obrazovna skupina čiji je primarni cilj pripremiti učenike nižih razreda za predmetnu nastavu informatike koja ih očekuje u narednim godinama.

Skupinu čini sedam učenika 4. razreda koji su kroz 31 sat predavanja i vježbi upoznati sa dijelovima računala, crtanjem, pisanjem i programiranjem na računalu.

Nastava se izvodila kroz igru i zabavne vježbe s ciljem da se izborni predmet informatike približi učenicima mlađe dobi.

Pošto su svi učenici bili iz istog razreda (tj. iste intelektualne dobi), nije bilo problema sa primjerenošću sadržaja te su gradivo usvajali podjednakim tempom.

Nastava je izvedena uspješno, a učenici su gradivo usvojili s lakoćom i veseljem.

• PJEVAČKI ZBOR

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi	- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam
namjena	- upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje
nositelj	- Željka Komlenac, prof. glazbene kulture
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina, blok sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
razred	2. – 8.
broj učenika	- po potrebi i ovisno o interesu učenika

• **SINTISAJZER**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	SINTISAJZER
ciljevi	- naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
namjena	- upoznati instrument te savladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke - omogućiti eksperimentiranje sintetskim zvukom i ritmovima - razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih) - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
nositelj	- Željka Komlenac, prof. glazbene kulture
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)
razred	1. – 8.
broj učenika	- po potrebi i ovisno o interesu učenika

• **GITARA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	GITARA
ciljevi	- naučiti koristiti instrument kao sredstvo kreativnog dječjeg stvaralačkog izričaja
namjena	- upoznati instrument te savladati tehniku sviranja desne i lijeve ruke - razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti više različitih napjeva (narodnih i umjetničkih) - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan kognitivni, emocionalni i estetski doživljaj glazbe
nositelj	- Željka Komlenac, prof. glazbene kulture
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije - završna školska priredba (Dan škole)

razred	1. – 8.
broj učenika	- po potrebi i ovisno o interesu učenika

IZVJEŠĆE O RADU PJEVAČKOG ZBORA, GITARE I SINTESAJZERA ŠK. GOD. 2015./2016.

Pjevački zbor okupljao se srijedom 7. i 8. sat, a tijekom šk. god. 2015./2016. odradili smo 70 sati. U radu zbora sudjelovalo je ukupno 20 učenika. Redovno su dolazili svi upisani članovi, a kao solisti istakli su se Petra Pleše, Dora Habek, Ema Parić, Ana-Marie Ralić, Lara Abramović, Ana Bolkovac i Anton Moćan. Nastupali smo na priredbi za Svetog Nikolu, Božićnoj priredbi u školi, Goranskim glasima te priredbi za Dan škole. Ove godine gostovali smo i na velikom Božićnom koncertu u gradu Krku gdje smo otpjevali cijeli koncert s učenicima svih škola na otoku Krku, a naša Dora Habek pjevala je i solo u jednoj pjesmi.

Gitara – polaznici ove izvannastavne aktivnosti okupljali su se utorkom i srijedom 6. sat, a tijekom šk. god. 2015./2016. odradili smo 36 sati. Gitaru je polazilo 3. učenika od kojih se u svom trudu i radu posebno istakao učenik Nikola Mance koji je sviranjem redovito predstavljao školu na nastupima.

Sintesajzer – polaznici ove izvannastavne aktivnosti okupljali su se utorkom i srijedom 6. sat, a tijekom šk. god. 2015./2016. odradili smo 36 sati. Sintesajzer je polazilo 7 učenika. Posebno su se istakli Marcel Margeta i Katarina Frković koji su u svom sviranju daleko odskočili od ostalih učenika te su redovito predstavljali školu na nastupima. Ciljevi ovih izvannastavnih aktivnosti bili su razvijati glazbene sposobnosti učenika, muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam, upoznati i usvojiti zadane skladbe, razvijati zvukovno iskustvo učenika i aktivan emocionalni doživljaj glazbe te razvijati estetski ukus kroz muziciranje.

Rezultati rada bili su prezentirani na raznim priredbama:

- 04.12.2015. Nastup za Sv. Nikolu (skladbe Sveti Niko svijetom šeta, Zvončići, Zimska noć u zemlji čudesnoj)
- 22.12.2015. Božićni koncert u Krku (skladbe White christmas, Ide Božić, Dragi djede, Zvončići, Sretna Nova godina, Zimska noć u zemlji čudesnoj, U to vrijeme godišta, Feliz navidad, Božić dolazi).
- 23.12.2015. Božićna priredba u školi (skladbe Sretna Nova godina, Zvončići, Zimska noć u zemlji čudesnoj)
- 12.05.2016. Goranski glasi u Brod Moravicama (skladbe Pošterkanac, Croatia iz duše te ljubim)
- 20.05.2016. priredba za Dan škole (skladbe Lijepa naša domovino, Pošterkanac, Dva i dva su četiri, Bukovrh, Croatia iz duše te ljubim).

• **UČENIČKA ZADRUGA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Sekcija "Mladi keramičari" izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Sekcija "Mladi likovnjaci" izrada čestitaka uz Božić i Novu godinu.</i>
ciljevi	<i>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada, modeliranje.</i>
namjena	<i>Izradom keramičkih predmeta ili čestitaka učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.</i>
nositelji	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić-Štimac učenici od 5.-8. razreda.</i>
način realizacije	<i>2 sata tjedno, redovita nastava, slobodan izbor učenika.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine. Smotra u svibnju, predstavljanje na sajmu i priredbama.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, te prodajom uradaka.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.</i>
broj učenika	<i>4</i>
razred	<i>od 5. – 8.</i>

Izvješće o radu Učeničke zadruge "Pošterkanac" Skrad

Učenička zadruga "Pošterkanac" Skrad ove šk. god. broji devet zadrugara i to : Ivana Injić, Ema Parić, Katarina Frković, 5. r., Mario Burić, Petra Bolkovac, 6. r., Marijana Božić, Luka Zibar, Nikola Mance , Petra Rupe učenici 7. r.

Organizirani su u 4 sekcije i to: mlade vezilje, mladi tehničari, pergamano skupina, keramička skupina. Zbog većeg velikog broj izvannastavnih i izvanškolskih aktivnost broj zadrugara bio je zadovoljavajući a i zbog većeg broja djevojčica u višim razredima. Za rad zadruge zadužene su dvije učiteljice i to Mihaela Majnarić Štimac sa 35 sati godišnje i voditeljica zadruge Vesna Pintar-Grgurić sa 70 sati godišnje, koje ujedno i vode navedene sekcije. Rad zadruge odvija se ponedjeljkom 6 i 7., utorak 7. Sat te četvrtak 6. sat u prostorijama škole.

Početkom šk. god. napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada zadruge.

Učenička zadruga je kroz IX., X., XI. i XII. mjesec izrađivala čestitke u nekoliko tehnika (dekupaž, štrikanjem, 3 D., otiskivanjem žiga, slaganjem papira). Izrađivali smo čestitke za Općinu Skrad – 100 komada, DVD – 40 komada, PINS – 20 komada, za potrebe škole 70 komada te za prodaju na Gorskom sajmu 40 komada.

12.12.2015. godine u Domu kulture u Skradu bio je Međunarodni Gorski sajam na kojem su izlagali izlagači PGŽ. Naša zadruga predstavila se sa uradcima koje su izradili sami zadrugari i to: čestitke, ogrlice, narukvice, magneti, ukrasi za bor, ekološki

sapunići u dekupaž tehnici... bio je to jedanaesti jubilarni sajam i mi smo sudjelovali svake godine do sada. Sve što nismo uspjeli prodati spremili smo za iduću godinu. Na sajmu su zadrugari prodavali svoje uratke i to: Ivana Injić, Ema Parić, 5. r. Mario Burić, 6. r. Nikola Mance, Luka Zibar, Marijana Božić i Petra Rupe 7. r.

Kroz siječanj, veljaču, ožujak i prvi dio travnja zadrugari su izrađivali

uratke na temu "Zrinski-Frankopani" u pergamano tehnici. Tema "Zrinski-Frankopani" odabrana je za ovogodišnju županijsku smotru koja će biti 15.4.2016. godine u Crikvenici.

15.4.2016. godine održana je 15. županijska smotra UZ u Crikvenici. Na smotri je sudjelovalo 34 učeničke zadruge iz PGŽ. Mi smo sudjelovali sa slikama u pergamano tehnici na zadanu temu. Na štandu naše zadruge bili su Nikola Mance i Petra Rupe, učenici 7. r., sa učiteljicama Mihaelom Majnarić Štimac i Vesnom Pintar-Grgurić. Odabrani smo za državnu smotru koja će se održati u Zagrebu 13.-16.5.2016. godine.

Iz Udruge učeničkog zadrugarstva obaviješteni smo kako će državna smotra UZ ove godine biti realizirana u rujnu.

Kroz travanj i svibanj izrađivali smo uratke koje smo prodali na Županijskoj smotri a potrebni su nam za Državnu smotru u rujnu.

Te uratke za Festival malina koji će biti održan u srpnju u Skradu, a sudjelovati će i naša Učenička zadruga.

16.5.2016. god. učenici koji su bili redoviti na satovima zadrugarstva njih šestero (Mario Burić, 6. razred, Petra Rupe, Marijana Božić i Nikola Mance, učenici 7. razreda i Ivana Injić i Ema Parić učenice 5. razreda bili su sa ravnateljem i voditeljicama na picu i sok u Lipama Kupjak.

Počastili smo se zahvaljujući vrijednim zadrugarima koji su izrađivali čestitke za Općinu, a ostatak novaca potrošiti će se za nabavku materijala koji će nam biti potreban u idućoj školskoj godini.

Realizirano je 110 sati.

• TEHNIČARI

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Mladi tehničari
ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.
namjena	Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke kulture. Pripremanje za natjecanja.
nositelji	Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.
način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, te sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.

vremenik	<i>Tijekom školske godine predviđen je 1 sat tjedno</i>
troškovnik	<i>Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Za pripremu natjecanja koristiti će se postojeća literatura i izvori s interneta.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva iz tehničke kulture. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na smotri učeničkih zadruga te natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>5</i>

Izvješće o radu Tehničara u školskoj godini 2015./2016.

Za izvannastavnu aktivnost Tehničare u šk.god. 2015./2016. predviđeni nastavni fond bilo je 35 sati, od toga je ostvareno 35 sati. Skupina se sastajala jedanput tjedno jedan školski sat. Sastajali su se petkom 7. sat.

U Tehničarima sudjelovala su 5. učenika 5. razreda. (2 djevojčice i 3 dječaka) i 1 učenika 6. razreda. (1 dječak)

Sadržaji rada Tehničara bio je vezan uz predmet Tehnička kultura, Učenici su izrađivali geometrijska tijela (kvadar, kocka , valjak, piramida) od papira. Sami su crtali i rezali mreže geometrijskih tijela te ih potom sastavljali. Od kartona izradili su model prikolice, stola i kutiju za gumice. Napravili su katamaran od drva.

Izrađivali su gotove kućice od papira te rezali i sastavljali životinje od papira.

Rad se prilagođavao svakom učeniku osobno prema njegovim individualnim sposobnostima. Učenici su samostalno izvodili zadatke.

- **MHCK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Mladež HCK-a i podmladak HCK-a</i>
ciljevi	<i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i>
namjena	<i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i>

nositelji	<i>Voditelji: Podmladka HCK-a u školi Suzana Suvić (I.do IV. razr.), Mladeži HCK-a u školi Mihaela Majnarić Štimac (V. do VIII.razr.), Bojana Kovačević (volonterski) i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac)</i>
način realizacije	<i>Radionice: izrada edukativnih plakata, power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu: prikupljanje jabuka i plastičnih čepova) suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, posjeta udruge Pegaz kod Rijeke sa konjima za terapijsko jahanje, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac) primanje najmlađih članova u podmladak HCK-a,</i>
vremenik	<i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i>
troškovnik	<i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja</i>
razred	<i>svi učenici škole</i>
Broj učenika	<i>52</i>

MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Svi učenici škole članovi su MHCK-a. Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan sportskim igrama na svježem zraku, Svjetski dan bolesnika izradom prigodnog plakata, Svjetski dan zdravlja izradom plakata o tjelesnoj aktivnosti djece te Tjedan Hrvatskog crvenog križa također izradom plakata o osnutku i načelima Organizacije. Sredinom listopada 2015.g. učenici 7. razreda (Marija Božić, Petra Rupe, Mateo Kruljac, Luka Zibar, Nikola Mance i Jan Štefančić) i učenik 8. razreda Dario Mikešić spremno su se odazvali pozivu mjesnih aktivistica i tijekom akcije „Solidarnost na djelu“ nekoliko dana obilazili skradska domaćinstva sakupivši 2800 kn. Početkom studenoga iste godine svi su se učenici i djelatnici škole uključili u istoimenu sabirnu akciju i sakupili veliku količinu prehrambenih i higijenskih potrepština od kojih su mjesne aktivistice uoči Božića izrađivale pakete za potrebite stanovnike Općine Skrad. Istra je akcija provedena uoči Uskrsa – prikupljene su potrepštine za socijalnu samoposlugu „Kruh sv. Elizabete“ u Rijeci. Novčanim smo sredstvima pomogli odlazak dvoje naših učenika na terensku nastavu u Zagreb u prosincu 2015.g. Ovogodišnji smo rad zaključili Godišnjom skupštinom Mladeži HCK-a naše škole 6. lipnja 2016.g. kad smo u svoje redove primili mališane 1. i

2. razreda. Skupštini su prisustvovala mjesne aktivistice koje su svako dijete nagradile prigodnim poslasticama, a i voditeljica Gradskog CK-a Delnice, gđa. Snježana Krizmanić. Ukupno je odrađeno 30 sati.

B) ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "Polet"

<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>BR. UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>
Stolni tenis	DEJAN BRAJDIĆ	10	1,5	52
Streljaštvo	DEJAN BRAJDIĆ	10	1,5	53
Univerzalna sportska škola	DEJAN BRAJDIĆ	15	2	70
Šah	VESNA PINTAR GRGURIĆ	12	2	70
UKUPNO		47	7	245

• STOLNI TENIS

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	STOLNI TENIS
ciljevi	Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih stolnotenisača.
namjena	Usvajanje specifičnih motoričkih znanja
nositelj	Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Duško Zatezalo.
način realizacije	Tijekom godine
vremenik	Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.
razred	učenici 3. do 8. razreda
Broj učenika	10

• **STRELJAŠTVO**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	STRELJAŠTVO
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u aktivnosti streljaštvo je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih strijelaca.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>8</i>

• **ODBOJKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	ODBOJKA
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u aktivnosti streljaštvo je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih strijelaca.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.
razred	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Broj učenika	12

IZVJEŠĆE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

U osnovnoj školi Skrad redovito se provode izvanastavne aktivnosti u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture.

Djelujemo u tri sekcije, streljaštvo, stolni tenis te odbojka.

U radu tih sekcija sudjeluje oko 20 učenika.

Neki su učenici uključeni u više izvannastavnih aktivnosti.

Rad u istima odvijao se tijekom čitave školske godine a fond sati po pojedinoj izvannastavnoj aktivnosti je sljedeći:

1. Streljaštvo 30 sati

2. Stolni tenis 24 sati

3. Odbojka 32 sata

Tijekom provođenja rada u sve tri sekcije pokazalo se da učenici najviše afiniteta imaju za odbojkašku sekciju. Kroz čitavu školsku godinu proveli smo više natjecanja u odbojci te streljaštvu.

Također učenici škole Skrad nastupili su i na natjecanju iz plivanja kao i na natjecanju u malom nogometu.

U sklopu školskog sportskog društva nastupali su i članovi Skijaškog kluba Polet, trkačke sekcije čiji su članovi nastupili na školskom prvenstvu županije koje je održano u Begovom Razdolju.

• UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
ciljevi	Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova, razvijanje samodiscipline u sportu
namjena	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
nositelj	Trener: Dejan Brajdić
način realizacije	Rad u dvorani tzk u školi i vanjskim terenima.
vremenik	Utorkom , četvrtkom od 11,35 do 12,25 sati, prema dogovoru s trenerom.

troškovnik	<i>Iz sredstava škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.</i>
razred	<i>Od 1. do 4. razreda.</i>
broj učenika	<i>U ovu aktivnost uključeno je 15 učenika</i>

• **ŠAH**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>ŠAH</u>
ciljevi	<i>Usvajanje pravila igranja šaha.</i>
namjena	<i>Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić</i>
način realizacije	<i>Aktivna igra parova u razredu.</i>
vremenik	<i>2 sata tjedno – 70 sati godišnje.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>2. - 8.</i>
broj učenika	<i>10</i>

Izvješće o radu šahovske skupine mlađih i starijih razreda za šk. 2015./16.

Ove šk. god. u šahovsku skupinu upisano je 15 učenika od toga sedmero učenika nižih razreda i to: Paula Jurković, Karlo Abramović, Damjan Jerbić i Matija Marković, David Grgurić, učenici 1. razreda, Ena Beljan, 3. razred, Žagar Lino, učenik 2. razreda, Anton Moćan, Lara Abramović, učenici 4. razreda, Mario Burić, Stefan Gotzmann, učenici 6. razreda, Nikola Mance, Marcel Margeta, Marijana Božić, Luka Zibar, Žagar Leo učenici 7. razreda. Povremeno dolaze učenici koji putuju školskim kombijem a koji nisu u mogućnosti da redovito dolaze.

Šahovska skupina za mlađe i starije razrede realizira se svaki četvrtak nulti sat zbog nemogućnosti realizacije poslije redovite nastave. Na početku šk. god. napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program šahovske skupine. Za vođenju šahovske skupine zadužena je jedna voditeljica Vesna Pintar-Grgurić sa 70 sati tokom školske godine. Učenici će sudjelovati na svim šahovskim natjecanjima kroz godinu prema mogućnostima.

8.10.2015. godine održan je 34. turnir u Ravnoj Gori gdje su nastupili natjecatelji rođeni 2002. – 2007. godine. Iz naše škole sudjelovali su Karlo Abramović, Paula Jurković 1. razred, Ena Beljan, 3. razred, Lara Abramović, 4. razred. Medalje su osvojile djevojčice.

Karlo Abramović svaki ponedjeljak odlazi u šah školu "Goranka" Ravna Gora.

17.10.2015. godine u Ravnoj Gori u šahovskom klubu održana svečanost otvaranja šahovske knjižnice. Profesor Zdenko Jurković voditelj šah škole "Goranka" Ravna Gora organizirao je program i podjelu priznanja i zahvalnica članovima koji su kroz godine surađivali sa šah školom. Kao suradnica zahvalnicu je dobili su ravnatelj i voditeljica šaha OŠ Skrad.

9.11.2015. godine održano je prvenstvo škole u šahu za djevojčice i dječake. Sudjelovalo je 14 učenika i 6 učenica. Nikola Mance, Luka Zibar, Patrik Margeta, Marcel Margeta, Leo Žagar, učenici 7. razreda, Stefan Gotzmann, Ivica Pizent, Mario Burić, učenici 6. razreda, Anton Moćan, učenik 4. razreda, Josip Štimac, David Grgurić, Matija Marković, Damjan Jerbić, Karlo Abramović, učenici 1. razreda, Marijana Božić, 7. razred, Ivana Injić, 5. razred, Lara Abramović, 4. razred, Lana Štimac, Ena Beljan, 3. razred, Paula Jurković, 1. razred.

Među učenicima prvo mjesto je osvojio Patrik Margeta, 7. razred, drugo mjesto Karlo Abramović, 1. razred, 3. mjesto Mario Burić, 4. mjesto Marcel Margeta, 5. mjesto Nikola Mance, 6. mjesto Stefan Gotzmann, 7. mjesto Luka Zibar, 8. Matija Marković, 9. Ivica Pizent, 10. Anton Moćan, 11. Leo Žagar, 12. Josip Štimac, 13. Damjan Jerbić, 14. David Grgurić. Od djevojčica prvo mjesto je osvojila Marijana Božić, 2. Mjesto Ivana Injić, 3. Mjesto Ena Beljan, 4. Lara Abramović, 5. Lana Štimac, 6. Paula Jurković.

Prema osvojenom mjestu natjecatelja i natjecateljica biti će formirana i školska ekipa dječaka i djevojčica koja će na međuškolskom natjecanju predstavljati našu školu.

14. i 15. 11. 2015. godine održano je prvenstvo za dječake rođene do 2009. godine. Prvenstvo Hrvatske bilo je u Sisku i sudjelovao je učenik 1. razreda Karlo Abramović (rođen 2008. godine) koji je između 52 natjecatelja osvojio 20. mjesto.

28.11.2015. godine održano je prvenstvo Općine Skrad u prostorijama općine. Sudjelovali su: Ena Beljan, Lana Štimac, 3. razred; Damjan Jerbić, Karlo Abramović, Paula Jurković, 1. razred; Marijana Božić, Nikola Mance, 7. razred; Mario Burić, Stefan Goetman, 6. razred; Ivana Injić, 5. razred. Na natjecanju su podijeljena priznanja i diplome učenicima koji su pobijedili na školskom natjecanju.

Od 4. 1. 2016. do 8. 1.2016. godine održana je šahovska škola u Ravnoj Gori na kojoj su sudjelovali šahisti naše škole i to: Mario Burić, 6.r. te Marijana Božić i Nikola Mance, 7.r.

15.1.2016. u OŠ Delnice održano je ekipno prvenstvo učenika osnovnih škola. Našu školu predstavljala je muška i ženska ekipa u sastavu ženska ekipa: Marijana Božić, 7. r., Ivana Injić, 5. r., Lara Abramović, 4. r. i Ena Beljan, 3. r. Mušku ekipu sačinjavali su: Nikola Mance i Luka Zibar, 7. r., Mario Burić i Stefan Gotzmann, 6. r. i Karlo Abramović, 1. r. Djevojčice su osvojile 4. mjesto od pet ekipa, dječaci 4. mjesto od 6 ekipa.

12.02.2016. godine održano je pojedinačno prvenstvo Gorskog kotara za dječake i djevojčice u Lokvama. Našu školu predstavljali su Nikola Mance, Leo Žagar, 7. razred., Stefan Gotzmann i Mario Burić (obolio) 6. razred, Karlo Abramović, 1. razred. Sudjelovao je 31 učenik iz OŠ Brod Moravice, Delnice, Ravne Gore, Skrada, Lokava i Fužina. Od naših učenika najuspješniji je bio Karlo Abramović, 5. mjesto, Leo Žagar, 10. mjesto, Stefan Gotzmann, 11. mjesto i 15. mjesto Nikola Mance.

Od djevojčica nastupile su: Marijana Božić, 7. razred., Ivana Injić, 5. razred, Lara Abramović, 4. razred i Ena Beljan, 3. razred. Najuspješnija je bila Marijana Božić na 2. mjestu,

16.02.2016. godine u Rijeci održano je ekipno županijsko natjecanje. Našu školu predstavila je jedna ekipa i to u sastavu: Marijana Božić, Leo Žagar, Nikola Mance, 7. razred i Karlo Abramović, 1. razred. Učenici su osvojili 8. mjesto od 22 ekipe.

29.3.2016. godine u Ravnoj gori održan je uskršni turnir na kojemu su nastupili Nikola Mance i Karlo Abramović. Karlo Abramović osvojio je 2. mjesto.

16.4.2016. godine u Ravnoj Gori održano je županijsko natjecanje dječaka i djevojčica do 9 godina. Nastupili su Karlo Abramović, Paula Jurković, Matija Marković i Elena Šneperger. Karlo Abramović osvojio je 3. mjesto.

Kroz školsku godinu 2015./2016. realizirano je 37 sati šaha u školi

4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- **Kuglanje – KK Polet**

U kuglačkom klubu Polet rade učenici od četvrtog do osmog razreda, ukupno 10-ak učenika. Treninzi se održavaju jedanput tjedno na kuglani u Skradu. Tijekom godine održano je više prijateljskih utakmica sa KK Goranin iz Delnica te je dio kuglača išao na županijsko natjecanje U 10 11, U 12 i U 14. U disciplini pojedinačno - U9 do U12 se bacalo 4 x (15+15) hitaca. Prvo mjesto osvojio je Stefan Gotzmann, POLET SKRAD s 499 srušenih čunjeva a četvrti je bio Nino Zibar, POLET SKRAD S 415 čunjeva...

U disciplini pojedinačno - U13 do U14 se bacalo 4 x (15+15) hitaca drugo mjesto pripalo je Luki Zibaru, POLET SKRAD s 477 čunjeva, treće i četvrto braći Margeta, Marcelu i Patriku, POLET SKRAD s 423 čunja, odnosno 391 srušenim čunjem.

5.1. DRUŠTVENI I HUMANITARNI RAD UČENIKA

- *Učenici škole aktivno su sudjelovali u radu učeničke udruge Mladeži Crvenog križa osobito u provođenju aktivnosti Solidarnost na djelu (sakupljanje.....).*
- *Sa svojim krušnim proizvodima uz Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje učenici su uredili izložbeni prostor u školi*
- *Sakupljale su se knjige za Gradsku knjižnicu u Skradu*
- *Pružala se pomoć starijim osobama u obliku dobrosusjedske pomoći.*

6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA, SOCIJALNA SKRB

6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Rad s učenicima na ovom području obuhvaćao je sadržaje već propisane nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta prirode i društva I. – IV. razreda, prirode, biologije, kemije te tjelesne i zdravstvene kulture.

Programi satova razrednika također su bili bogati sadržajima zdravstvenog odgoja sa ciljem podizanja zdravstvene kulture i promicanja zdravlja među učenicima kao i programi nekih slobodnih aktivnosti te udruge kao što je Mladež Hrvatskoga Crvenog križa.

Zdravstveni odgoj integriran je kao međupredmetna tema kroz predmete, satove razrednog odjela te razne druge aktivnosti škole.

Navesti ćemo neke teme koje su se obrađivale na nastavi :

- ⇒ *Živjeti zdravo*
- ⇒ *Gibanje u svakodnevnom životu*
- ⇒ *Pomoć drugima u nevolji*
- ⇒ *Ponašanje prema životinjama*
- ⇒ *Zdravlje zubi*
- ⇒ *Važnost jutarnjeg obroka*
- ⇒ *Piramida pravilne prehrane*
- ⇒ *Pravilno držanje tijela*
- ⇒ *Rizična ponašanja odgovorno ponašanje*
- ⇒ *Sredstva ovisnosti*
- ⇒ *Spolna ravnopravnost*
- ⇒ *Alkohol i pušenje*
- ⇒ *Dan planete Zemlje*

Osim navedenog Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko-goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice pripremila je predavanja s radionicama za učenike:

- *I. razred – Osobna higijena*
- *II. razred – Zdravlje zubi*
- *III. razred – Zdrava prehrana, predavanje o vidu*
- *IV. razred – O menstruaciji*
- *V. razred – Ponešto o pubertetu*
- *VI. razred – Bolesti ovisnosti, predavanje o B-hepatitisu, kretanjem do zdravlja*
- *VII. razred – Pravilna prehrana, informacije o TBC – u*
- *VIII. razred – Profesionalna orijentacija, Kontracepcija, AIDS*

6.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA

Liječenje učenika provodi se u ambulanti opće medicine u Skradu kao i pregled zubiju i sanacija karijesa obavlja se u zubnoj ambulanti u Skradu.

Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice izradila je program zaštite zdravlja, sistematskih pregleda i cijepljenja školske djece. Prema tom programu obavljeni su zdravstveni pregledi i cijepljenja učenika u dogovoru sa školskim liječnikom.

Sistematski pregledi obavljeni su u svrhu upisa djece u I. razred osnovne škole, razreda te utvrđivanje zdravstvenog statusa učenika V. razreda. Cijepljenja su obavljena u II., VI., VII. i VIII. razredu. Test prepoznavanja boja proveden je u III. razredu, provjera sluha u VII. razredu, te kontrola kralježnice i mjerenje tjelesne visine i težine u V.

Raspored dolazaka liječnica školske medicine dostavljala je za mjesec dana unaprijed.

Savjetovalište školske medicine radilo je svake srijede u Delnicama od 12,00 do 15,00 sati za učenike i roditelje ili se savjet mogao dobiti telefonom.

Pri Školi se ostvaruje Program prevencije ovisnosti i program „Trening životnih vještina“ u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ a provode ga učiteljice Suzana Suvić i Ana Matić Zagorac.

U suradnji s liječnicom školske medicine izrađivao se jelovnik za školsku djecu, jelovnik za školsku kuhinju.

Krajem rujna organizirala su se za učenike IV., V., VI., VII. i VIII. razreda predavanje o borbi protiv TBC-a.

6.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Škole su bile dužne zdravstveni odgoj uključiti u školski kurikulum kao dio odgojno –obrazovnog programa. Zdravstveni odgoj je provođen kroz četiri 4 modula unutar kojih su se odredile tri teme koje su se obrađivale. Nazivi modula su :

- 1. ŽIVJETI ZDRAVO*
- 2. PREVENCIJA OVISNOSTI*
- 3. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*
- 4. SPOLNA RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNA SPOLNA PONAŠANJA*

U našoj školi već više godina zaredom uspješno djeluje program „Mladeži crvenog križa“ kao izvannastavna aktivnost u koju su uključeni svi učenici mlađih i starijih razreda.

U ovoj aktivnosti se jako puno govori o zdravlju, o zdravom životu, obilježavali su se Dani solidarnosti, Dani tuberkuloze i svi oni datumi u tijeku godine značajni za očuvanje zdravlja i zdravog života nas samih i ljudi koji nas okružuju. Učenici su vođeni u posjete Dječjih i umirovljeničkih domova, Azile za pse i slične Udruge i institucije koje djeluju na svijest o zdravlju, koji potiču eko svijesti i svjesnost o brizi za drugoga.

Također u nastavi prirode, biologije i tjelesno zdravstvene kulture puno se podučavalo djecu o zdravstvenom odgoju, higijeni, čistoći, prehrani, pridavala se važnost sportu zbog čega ovako mala škola ima bogatu ponudu sportskih aktivnosti što je navedeno i u školskom kurikulumu.

CILJ ZDRAVSTVENOG ODGOJA

- očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja
- prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti
- zaštita mentalnog zdravlja

ZADACI

- podučiti djecu o segmentima zdravog života
- osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini
- naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece
- sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike

PROVEDBA ZDRAVSTVENOG ODGOJA KROZ SATOVE RAZREDNOG ODJELA

Svaki razrednik je prema ponuđenim temama unutar svakog Modula izabrao one koje mu se čine potrebne i aktualne primjerene dobi svojih učenik,a i uključio ih je u satove razrednog odjela tijekom ove školske godine.

6.3.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA RAZREDNE NASTAVE

1. MODUL – „Živjeti zdravo“

Teme :

- Što jedemo i kakvu hranu jedemo
- Razvijanje duha i tijela (sport, slobodno vrijeme,, tjelovježba,...)
- Zdrave navike (spavanje, hrana, tjelovježbe, TV i kompjuter, šetnje, izleti, čitanje,, priroda,...)
- Očuvanje i njegovanje zavičaja (vrijednosti, tradicija i kultura, susjedi, poštivanje,...)

2. MODUL - „Prevenција ovisnosti“

Teme :

- Tko sam ja
- Upoznajmo međusobne razlike
- Samopoštovanje
- Što želim i kako to postići

- Emocije

3. MODUL – **Prevenција nasilničkog ponašanja**

Teme :

- Što je to lijepo ponašanje
- Kako živjeti u zajednici
- Kako razgovarati
- Pravila ponašanja

4. MODUL – **Spolna rodna ravnopravnost i odgovorna spolna ponašanja**

Teme :

- Ljudsko tijelo
- Živa bića (biljni i životinjski svijet)
- Moji roditelji
- Poštivanje različitosti
- Moje obveze kod kuće i u školi

Još neke teme :

- Međusobno upoznavanje
- Prijateljstvo
- Moj uzor /heroj
- Što to znači „biti ovisan“
- Cigarete i alkohol
- Što je to ljutnja
- Abeceda mojih potreba
- Ekološki sadržaji

6.3.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA PREDMETNE NASTAVE

1. MODUL – „**Živjeti zdravo**“

Teme :

- Piramida prehrane
- Zdrav život
- Tradicija i vrijednosti našega društva
- Jačanje duha

- Mediji
- Slobodno vrijeme i kako ga koristim

2. MODUL - „**Prevenција ovisnosti**“

Teme :

- Upoznajmo sebe
- Što je za mene prijateljstvo
- Kako donijeti odluku
- Razvoj samopoštovanja
- Kako reći NE
- Potrebe (moje i potrebe drugih)
- Pozitivne vrijednosti
- Moji roditelji i ja
- Posljedice ovisničkog ponašanja

3. MODUL – **Prevenција nasilničkog ponašanja**

Teme :

- Što je to nasilje
- Ja i moj neprijatelj
- Stereotipi, predrasude
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Suživot
- Empatija

4. MODUL – **Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorna spolna ponašanja**

Teme :

- Spolnost
- Ljubav
- Različitost spolova
- Pubertet
- Sramežljivost

Još neke teme : Odluke, samopouzdanje, alternativa za agresiju, Vještine komuniciranja, Ja u budućnosti, Kako me vide drugi, Sport i nasilje, Sigurniji Internet

U zdravstveni odgoj planiramo uključiti i stručnjake van škole kako bi učenicima i učiteljima predali znanja i vještine o području svoga djelovanja te nas upoznali sa tehnikama pomoći drugome i brizi za vlastito zdravlje.

NOSIOCI I AKTIVNOSTI STRUČNJAKA VAN ŠKOLE NAMIJENJENE UČENICIMA

Red. Br. Aktivnosti	Aktivnost	Nosioci
1.	Projekt „Zdrav za 5“ -predavanje na temu „Ovisnosti i zlouporaba alkohola“	HZZJ i MUP
2.	- predavanje na temu „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika“	djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta
3.	Predavanje i demonstracija na temu „Pružanje prve pomoći“	Školska medicina

1. GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulum se provodio na više načina ovisno o dobi učenika te potrebama i kapacitetima pojedine škole, odnosno lokalne zajednice. U skladu s tim, predlaže se spiralno-razvojni model uvođenja.

U 1. ciklusu, tj. od 1. do 4. razreda osnovne škole, građanski odgoj i obrazovanje se ostvarivao međupredmetno.

Početkom nastavne godine napravljen je izvedbeni školski program međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Pripremljene su i razredne mape u koje su učitelji prikupljali razne materijale (pripreme, radne listiće, članke,...) kao evidencija realizacije programa.

Navesti ćemo neke od tema :

- ✓ Kućni red škole
- ✓ Etički kodeks
- ✓ Donošenje razrednih pravila
- ✓ Izbor razrednog rukovodstva
- ✓ Primjereno ponašanje u školi van nje

- ✓ Novac i reklame
- ✓ Radne uloge u obitelji
- ✓ Utjecaj medija
- ✓ Pirotehnika
- ✓ Domovina
- ✓ Vladanje
- ✓ Dan sjećanja na Vukovar
- ✓ Prijateljstvo
- ✓ Dječji tjedan
- ✓ Mjesec knjige

U 2. ciklusu (5. i 6. razred osnovne škole) se, osim međupredmetnog pristupa, provodio i modularni, u sklopu kojega su se učenici bavili pojedinim temama ili područjima građanskog odgoja i obrazovanja, kao što su osnove demokracije, istraživanje uloge građanina, društvene i komunikacijske vještine, etičko donošenje odluka, rodna ravnopravnost, razvoj identiteta, interkulturno razumijevanje, medijacija, prava potrošača, i sl.

Ta dva pristupa su se u 3. ciklusu (7. i 8. razred osnovne škole) trebale provoditi u kombinaciji s građanskim odgojem i obrazovanjem kao izbornim predmetom no od toga se odustalo na široj razini pa su se te teme našle na satovima razredne zajednice. Slijedom toga tijekom školske godine učenici naše škole su se kroz satove razrednika susretali s sljedećim temama.

Odrađene teme po predmetima građanski odgoj

TEME GRAĐANSKOG ODGOJA -PREDMET: HRVATSKI JEZIK

5. razred

Antun Mihanović: Hrvatska domovina (hrv. domovinski identitet)

Hrvatski jezik i dvojezičnost (razvoj većinskog i manjinskog identiteta)

6. razred

Branka Primorac: Doživljaj kojeg se sramim (ljudskopravne kompetencije)

Mark Twain: Kraljević i prosjak (poštivanje različitosti)

7. razred

Stephen Daldry: Billy Elliot (društvene kompetencije)

Povijest hrvatskog jezika (hrvatski domovinski identitet)

8. razred

Zavičajni govor i narječja prema književnom jeziku (hrvatski domovinski identitet)

Sergej Jesenjin: Pismo majci (ljudskopravne kompetencije)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – ENGLESKI JEZIK

1. RAZ – UČITELJICA KAŽE (RAZREDNI JEZIK – RAZUMIJEVANJE UPUTA I POSTUPANJA PREMA NJIMA)
2. RAZ – BOŽIĆNI BLAGDANI
3. RAZ – ZAPOSLENI VIKEND (IMENOVANJE SPORTOVA I AKTIVNOSTI KOJIMA SE BAVIMO U SLOBODNO VRIJEME)
4. RAZ – MOJI PRIJATELJI (OPISIVANJE TJELESNIH I KARAKTERNIH OSOBINA ČLANOVA OBITELJI I PRIJATELJA)
5. RAZ – PRAZNICI (KAKO PROVODIMO SLOBODNO VRIJEME)
 - BOŽIĆNI BLAGDANI
6. RAZ – TVOJA BUDUĆNOST (JA, MOJA OBITELJ I PRIJATELJI)
 - BOŽIĆNI BLAGDANI
7. RAZ – DA LI SE USUDIŠ? (ŽIVOT MLADIH)
 - PROBLEMI (ŽIVOT MLADIH)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – ENGLESKI JEZIK

8. razred

Listopad : Problemi (Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu)

-nastavna jedinica: Nasilje: vršnjačko nasilje

Ožujak: Naš okoliš (Svijet oko nas)

- nastavne jedinice: Globalno zatopljenje, Ugrožene vrste

Travanj: Kupovina i prodaja (Putovanja)

- nastavna jedinica: Priča o novcu: vrijednost novca, valute

Svibanj: Protestiranje (Svijet oko nas)

- nastavna jedinica: Priča o Rosi Parks: segregacija Afroamerikanaca 60-ih god. u SAD-u

1. – 3. razred

Rujan : Pozdravi i susreti: osvajanje, pozdravi, davanje informacija o sebi

Prosinac: Blagdani – obilježavanje Božića, božićni običaji

GRAĐANSKI ODGOJ - LIKOVNA KULTURA

PETI RAZRED

1. *Točka i crta - Obrisne crte, tok i karakter crta - Michelangelo Buonarroti, Majka i dijete,*
2. *Masa, volumen i prostor - Vučedolska golubica ,glina, oko 2000. g. pr. Kr*

ŠESTI RAZRED

1. *Točka i crta - Ivan Lovrenčić, Dvorci Hrvatskog zagorja, sitotisak, 1994*
2. *Dušan Džamonja, Projekt spomenika žrtvama u Dachauu (model), željezo, 1965.*

SEDMI RAZRED

1. *Masa volumen i prostor - Astečki kalendar,kamen, 16. st.;*
2. *Boja – tonska modelacija - Josip Račić, - Majka s djetetom, ulje na platnu, 1908*

OSMI RAZRED

1. *Boja – Oblik i boja - Boris Ljubičić, Prijedlozi novog dizajna hrvatskih nacionalnih simbola, oko 1990*
2. *Prostorno oblikovanje - Maksimir, pejzažni perivoj, engleski tip parka, Zagreb, kraj 18. st.*

GRAĐANSKI ODGOJ - GLAZBENA KULTURA

5. RAZRED

1. *MOJA DIRIDIKA - Slavonija (pjevanjem i slušanjem glazbe izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih dijelova Hrvatske)*
2. *MINKA - tradicijska pjesma iz Ukrajine (razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela europske i svjetske kulture)*

6. RAZRED

1. *TAMBURE - šokačko kolo, tamburaški zbor (slušanjem i pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih dijelova Hrvatske)*
2. *RUNOLIST - obrada pjesme, filmska glazba (razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela europske i svjetske kulture)*

7. RAZRED

1. *ČA JE MORE, istarska ljestvica (pjevanjem i slušanjem glazbe izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih dijelova Hrvatske)*
2. *ODA RADOSTI - oda, himna Europske unije*

8. RAZRED

1. *ERO S ONOGA SVIJETA - hrvatska opera (zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela)*
2. *NEKA CIJELI OVAJ SVIJET - obrada pjesme iz mjuzikla Jalta, Jalta (zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela)*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – MATEMATIKA VIŠI RAZREDI

5. RAZRED

1. *Izvođenje računskih operacija na skupu N – zadaci iz stvarnog života*
2. *Izvođenje računskih operacija na skupu decimalnih brojeva – zadaci iz stvarnog života*

6. RAZRED

1. *Izvođenje računskih operacija s razlomcima – zadaci iz stvarnog života*
2. *Opseg i površina trokuta - zadaci iz stvarnog života*

7. RAZRED

1. *Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti na probleme iz života*
2. *Računanje s postocima u životnim situacijama*

8. RAZRED

1. *Primjena Pitagorina poučka na kvadrat i pravokutnik - zadaci iz stvarnog života*
2. *Prizme i piramide - zadaci iz stvarnog života*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

5. RAZRED

1. *SURADNJA U TIMU, PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI*
2. *UTJECAJ TJELOVJEŽBE NA KVALITETU SVAKODNEVNOG ŽIVOTA*

6. RAZRED

1. *POBJEDE I PORAZI, SASTAVNI DIO ŽIVOTA*
2. *VAŽNOST POŠTIVANJA PRAVILA IGRE I POŠTOVANJA SUIGRAČA*

7. RAZRED

1. *UTJECAJ TJELOVJEŽBE I HIGIJENE NA ZDRAVLJE*
2. *TJELOVJEŽBA I PREHRANA=ZDRAV ŽIVOT*

8. RAZRED

1. *UTJECAJ TJELOVJEŽBE I HIGIJENE NA ZDRAVLJE*
2. *STJECANJE RADNIH NAVIKA I NJIHOV ZNAČAJ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - PRIRODA I BIOLOGIJA

5. RAZRED

1. *PRIRODA I PRIRODNE ZNANOSTI*
2. *ČOVJEKOVE ŽIVOTNE POTREBE*

6. RAZRED

1. *ŽIVA BIĆA I STANIŠTE*
2. *OPASNOST ZA BIOSFERU*

7. RAZRED

1. *GEOLOŠKA DOBA*
2. *RAZNOLIKOST ŽIVOG SVIJETA*

8 RAZRED

1. *NASLJEĐIVANJE*
2. *DNA MOLEKULA*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- POVIJEST

5. RAZRED

1. *Atenska demokracija*
2. *Svakodnevni život u Rimskoj Republici*

6. RAZRED

1. *Feudalno društvo*
2. *Dubrovačka Republika*

7. RAZRED

1. *Političke stranke i izbori*
2. *Prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam*

8. RAZRED

1. *Suvremena demokracija*

2.Zemlje parlamentarne demokracije

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- KEMIJA

7.RAZRED

- 1. Biološko djelovanje tvari*
- 2. Voda*

8.RAZRED

- 1.Jakost kiselina i mjere opreza pri radu s njima*
- 2.Fosilna goriva*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- POVIJEST

5.RAZRED

- 1.Atenska demokracija*
- 2.Svakodnevni život u Rimskoj Republici*

6.RAZRED

- 1.Feudalno društvo*
- 2.Dubrovačka Republika*

7.RAZRED

- 1.Političke stranke i izbori*
- 2.Prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam*

8.RAZRED

- 1.Suvremena demokracija*
- 2.Zemlje parlamentarne demokracije*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- IN NJEMAČKI JEZIK

IV.RAZRED

cjeline i teme:

- 1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na neformalnoj i formalnoj razini*
- 2. Obitelj: imenovanje i predstavljanje članova uže obitelji*

V.RAZRED

cjeline i teme:

- 1. Ja, moja obitelj i prijatelji*
- 2. Dom i oko njega*

VI.RAZRED

cjeline i teme:

- 1. Komunikacija, mediji, Internet, SMS poruke*
- 2. Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- GEOGRAFIJA

5. RAZRED

- 1. Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile*

Obrazovna postignuća: predvidjeti mogućnosti zaštite u vrijeme potresa; navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu

- 2.Vode na kopnu*

Obrazovna postignuća: prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet

- 3.Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša*

Obrazovna postignuća: obrazložiti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; obrazložiti važnost pravilnoga odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu

6. RAZRED

- 1. Stanovništvo*

Ključni pojam: različitost ljudi

Obrazovna postignuća: nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere; imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost, protumačiti razliku između migracija u prošlosti i danas.

- 2. Tradicija i suvremenost Azije*

Obrazovno postignuće: obrazložiti važnost kulturno-povijesne baštine i raznolikosti vjera za turističku djelatnost.

- 3. Voda i život Afrike*

Obrazovno postignuće: navesti probleme obilja i nedostatka vode.

- 4. Suvremena Afrika*

Obrazovno postignuće: izdvojiti suvremene probleme stanovništva i navesti primjere mogućih rješenja.

7. RAZRED

1. Stanovništvo

Obrazovna postignuća: razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice; protumačiti različitost etničkoga i jezičnoga sastava stanovništva (indoeuropski jezici)

2. Europsko Sredozemlje

Obrazovno postignuće: obrazložiti značenje Sredozemlja tijekom povijesti i utjecaj na današnji gospodarski razvoj i kulturu

3. Države Jugoistočne Europe

Obrazovno postignuće: obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda

4. Ujedinjavanje Europe

Ključni pojmovi; ujedinjavanje Europe, Europska unija

Obrazovna postignuća: obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu

8. RAZRED

1. Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske

Obrazovna postignuća: opisati utjecaj klime na život čovjeka; navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo; obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer.

2. Stanovništvo - broj i razmještaj

Obrazovna postignuća: opisati na tematskim kartama i grafikonima povijesni pregled naseljenosti te uzroke i posljedice kretanja broja stanovnika, obrazložiti razlog promjena kretanja apsolutnoga broja stanovništva Hrvatske.

3. Strukture stanovništva i gospodarstva

Ključni pojmovi: nacionalna, vjerska, dobno-spolna i gospodarska struktura stanovništva.

Obrazovna postignuća: obrazložiti analizom grafikona, biološku, nacionalnu, vjersku i jezičnu strukturu stanovništva Hrvatske; obrazložiti analizom dobno-spolne piramide uzroke i posljedice povećanja udjela starog stanovništva analizirajući velike dobne skupine u vremenu i prostoru; navesti da je Hrvatska država Hrvata i nacionalnih manjina; opisati uz pomoć grafikona promjene udjela u zaposlenosti po sektorima djelatnosti.

4. Jadransko more

Obrazovna postignuća: navesti primjere važnosti mora za život te onečišćenja i zaštite Jadranskog mora (na primjerima iz zavičaja ili tiska ili s Interneta)

5. Prirodna i kulturna baština gorske Hrvatske

Obrazovna postignuća: uz fotografije opisati geografske razloge odabira zaštite pojedinih krških fenomena i šumskih područja, opisati tradicijsko graditeljstvo i folklornu baštinu

TEME ZA GRAĐANSKI ODGOJ – IN VJERONAUK

1. RAZRED

- **ISUS OPRAŠTA** (oproštenje, pomirenje)
 - prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima, navesti znakove pomirenja i opraštanja
- **ZAJEDNIŠTVO U OBITELJI**
 - prepoznati važnost obiteljskog zajedništva

2. RAZRED

- **ISUS TREBA LJUDE ZA SVOJA DJELA**
 - razumjeti da svi ljudi bez obzira na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani
- **ISUS NAS UČI OPRAŠTATI, LJUBITI I MOLITI**
 - uočiti važnost praštanja u svakodnevnom životu; navesti primjere praštanja; prepoznati pogreške koje činimo jedni drugima
- **U OBITELJI ŽIVIMO JEDNI ZA DRUGE**
 - prepoznati važnost obiteljskog zajedništva

3. RAZRED

- **ISUS DAJE PRILIKU ZA NOVI POČETAK**
 - doživjeti potrebu zahvalnosti na pruženoj prilici za novi početak
- **PODIJELI KRUH SVOJ S GLADNIMA**
 - razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih

4. RAZRED

- **BOŽJE ZAPOVIJEDI – PRAVILA ŽIVOTA**
- uočiti posljedice kršenja pravila u svakodnevnom životu
- **POŠTUJ RODITELJE I ČUVAJ DAR ŽIVOTA**
- poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevnom životu i naučiti im zahvaliti
- **PRAVEDNO ŽIVI – NE UKRADI I TUĐE NE POŽELI**
- razumjeti pojmove zavist, škrtošć i krađa u poveznici s konkretnim životnim pričama i iskustvima učenika

5. RAZRED

- **RAZLIČITI, A POVEZANI**
- navesti primjere dijaloga i diskriminacije; usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama
- **ISUS PREMA DRUGIMA – SUSRETI MOGU PROMIJENITI**
- razvijati osjećaj konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju pomoć

6. RAZRED

- **ČOVJEK IZMEĐU ČEŽNJE ZA SLOBODOM I IZAZOVA ROBOVANJA**
- ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode
- **GLAVNI MARIJINI BLAGDANI I MOLITVE**
- nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu
- **CRKVENO GRADITELJSTVO**
- prepoznati veće i poznatije crkvene građevine u Hrvatskoj (Eufrazijeva bazilika, crkva sv. Križa u Ninu, ...)

7. RAZRED

- **SAVJEST – BOŽJI GLAS U ČOVJEKU**
- shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti
- **BOŽJE ZAPOVIJEDI – PUT U SLOBODU**
- usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost
- **KRŠĆANI NA DRUGI NAČIN**
- uvidjeti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima
- **EKUMENSKI POKRET**
- uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana

8. RAZRED

- **ATEIZAM I VJERSKA RAVNODUŠNOST**

- usvajati stajalište tolerancije prema onima koji ne vjeruju
- **KORIJENI KRŠĆANSTVA NA HRVATSKOME PROSTORU**
 - imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturnopovijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena
- **POKRŠTENJE I ULAZAK U ZAJEDNICU KRŠĆANSKIH NARODA**
 - jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda, ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države

RAZREDNA NASTAVA

POPIS TEMA IZ GRAĐANSKOG ODGOJA U 4. RAZREDU

SAT RAZREDNOG ODJELA

RUJAN

1. Izbor razrednog predsjednika i predstavnika za Vijeće učenika
2. Posjeta načelniku Općine Skrad- upoznavanje s radom načelnika, članovima Vijeća općine i IUN

LISTOPAD

3. Dječji tjedan- Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta (prava, slobode, dužnost, odgovornost) i IUN
4. Uključivanje u akciju Solidarnost na djelu
5. Donošenje razrednih pravila
6. Dani kruha i zahvale plodovima zemlje

STUDENI

7. Dan sjećanja na Vukovar
8. Poželjna ponašanja(nenasilno rješavanje sukoba, dobra komunikacija)

SIJEČANJ

9. Komunikacijske vještine
10. Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike

VELJAČA

11. Međunarodni dan materinskog jezika
12. Posjeta kazalištu/ kinu/izložbi i IUN

0ŽUJAK

13. Susret s književnikom

TRAVANJ

14. Rasprava- komunikacija

SVIBANJ

15. Zaštita okoliša- sudjelovanje u školskoj akciji (IUN)

* IUN= izvanučionička aktivnost

HRVATSKI JEZIK U 4. RAZREDU

TEME:

1. Odnosi među likovima
2. Književni jezik i zavičajni jezik
3. Sporazumijevanje
4. Opisivanje
5. Samostalno stvaranje priče
6. Pisanje – pismo
7. Rasprava
8. Dokumentarni film
9. Računalo

HRVATSKI JEZIK U 3. RAZREDU

TEME:

1. Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom
2. Izgled i ponašanje lika
3. Dječji roman
4. Slušanje i govorenje
5. Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom
6. Stvaralačko pisanje- oblikovanje kraćega sastavka
7. Rasprava

LIKOVNA KULTURA U 3. I 4. RAZREDU

TEME:

- 3.raz.- Oblikovanje na plohi : Točka i crta (strip priča), crtanje
Oblikovanje na plohi : Boja, slikanje
4. razred – Prostorno oblikovanje- modeliranje i građenje

Primijenjeno oblikovanje – dizajn

GLAZBENA KULTURA U 3. RAZREDU

Pjevanje i slušanje narodnih popijevki naših krajeva RH- njegovanje tradicije

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - 1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK	
JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Srce u snijegu (Građanski odgoj – Upravljanje emocijama)	3 sata
KNJIŽEVNOST: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec (Građanski odgoj – Zbrinjavanje otpada)	
KNJIŽEVNOST: Moja domovina Hrvatska, Sonja Ivić (Udžbenik str. 81.) (Građanski odgoj – Hrvatski domovinski identitet)	
LIKOVNA KULTURA	
Tehnika recikliranja starog papira (prešanje i kaširanje papira te postupak dobivanja novog papira) (Građanski odgoj – Zbrinjavanje otpada)	2 sata
Volumen i masa u prstoru Dizajn Primijenjeno oblikovanje i dizajn Tehnika: kreda, ambalaža, papir, limenke Motiv: onečišćeni okoliš/čist okoliš KP: oblik i namijena (grupni rad na hameru) (Građanski odgoj – Odgovorno ponašanje prema okolišu)	
GLAZBENA KULTURA	
Pjevanje: zavičajna pjesma Slušanje: zavičajna glazba KP: izvođači, skladba Obrada GO: Tradicijska glazba	2 sata
Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin Sviranje: sviranje ritma i doba KP: himna, ritam, dobe Obrada GO: Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske kulture	

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
<i>Kolut naprijed Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa GO: tjelovježba kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje</i>	
<i>Različiti položaji upora i sjedova na spravama Elementarna igra s pomagalima GO: poštivanje pravila igre</i>	
<i>Hodanje po uskoj površini Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje GO: poštivanje suigrača, suradnja u timu</i>	
UKUPNO:	3 sata 9 SATI

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - 3. RAZRED

PRIRODA I DRUŠTVO	
<i>Sadašnjost, prošlost i budućnost (IUN Brod Moravice) (Građanski odgoj – Upoznavanje zavičaja)</i>	5 sati
<i>Vode zavičaja (Građanski odgoj – Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za zdrav održivi razvoj zajednice)</i>	
<i>Vode zavičaja - IUN – izvor rijeke Dobr (Građanski odgoj – Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici)</i>	
<i>Moj zavičaj u prošlosti (Građanski odgoj - Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda)</i>	
<i>Gorski i primorski zavičaj, Moja županija, prošlost županije (Građanski odgoj – Demokratsko upravljanje zajednicom)</i>	
UKUPNO:	5 SATI

1. RAZRED

SAT RAZREDNIKA - GO: Politička dimenzija: Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - GO Donošenje razrednih i školskih pravila - IUN Posjet gradolnačeniku (demokratska dimenzija GO)

• <i>GO Upravljanje emocijama: Vještine nošenja s osjećajima: Ljubaznost (Dan ljubaznosti, 13. 11.)</i> • <i>GO Ekološka dimenzija: Zaštita okoliša i održivi razvoj: Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša</i> • <i>GO: Socijalne vještine i društvena solidarnost: Upravljanje emocijama</i> • <i>GO: Gospodarska dimenzija: Odgovorno upravljanje novcem</i> • <i>GO: Mediji i reklame za proizvode/ sastojci proizvoda koje jedemo</i> • <i>Eko i Građanski odgoj: Odgovoran odnos i ponašanje prema prirodi – Dan voda</i> <i>IUN Svjetski dan voda – posjet izvoru rijeke Dobre</i> <i>GO Ekološka dimenzija građanskog odgoja: Odgovorno ponašanje prema okolišu</i>
HRVATSKI JEZIK • <i>Književnost: Glavni i sporedni likovi GO Op: primijetiti važne pojedinosti o likovima, Martinova priča, Ljubica Balog-interpretacija priče</i> • <i>Jezično izražavanje GO Dječja prava i dužnosti, Stvaralačko pisanje-sastavak</i> • <i>Književnost, Redoslijed događaja u priči, GO Odgovorno ponašanje prema okolišu, Dan planeta Zemlje, Nada Mihoković-Kumrić- interpretacija priče</i> • <i>Književnost, Glavni i sporedni likovi, GO Op: primijetiti važne pojedinosti o likovima, Zec i kornjača, Ezop- interpretacija priče</i> <i>Medijska kultura: Kazalište, GO – kazalište</i>
LIKOVNA KULTURA • <i>Tehnika recikliranja starog papira (prešanje i kaširanje papira te postupak dobivanja novog papira) GO – Zbrinjavanje otpada</i> <i>Volumen i masa u prstoru, Primijenjeno oblikovanje i dizajn, Tehnika: kreda, ambalaža, papir, limenke, Motiv: onečišćeni okoliš/čist okoliš, KP: oblik i namijena, (grupni rad na hameru), GO – Odgovorno ponašanje prema okolišu</i>
GLAZBENA KULTURA • <i>Pjevanje: zavičajna pjesma, Slušanje: zavičajna glazba, KP: izvođači, skladba, obrada GO: Tradicijska glazba</i> <i>Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin, Sviranje: sviranje ritma i doba, KP: himna, ritam, doba, obrada GO:Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske kulture</i>
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA • <i>Kolut naprijed, Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa, GO: tjelovježba kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje</i> • <i>Različiti položaji upora i sjedova na spravama, Elementarna igra s pomagalicama, GO: poštivanje pravila igre</i> <i>Hodanje po uskoj površini, Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje, GO: poštivanje suigrača, suradnja u timu</i>
IZVANUČIONIČNA NASTAVA • <i>GO IUN sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture</i> • <i>GO IUN Čišćenje okoliša škole</i>

- GO IUN Susret s gradonačelnikom
- GO IUN Posjet kazalištu

GO IUN Svjetski dan voda – posjet izvoru rijeke Dobre

Sat razrednika + ostali predmeti= 27 sati

Građanski odgoj i obrazovanje po predmetima - učiteljica: Suzana Suvić

1.RAZRED

Matematika

Zbrajanje brojeva do 10-zadaci zadani riječima

Oduzimanje brojeva do 10-zadaci zadani riječima

(Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

Priroda i društvo

Ja sam učenik

(Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja-pozdravljanje,ispričavanje,iskazivanje molbe.)

Život i rad u školi

(Upoznati djelatnike škole i primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda-početak nastave,ponašanje u učionici i izvan nje.)

2.RAZRED

Matematika

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100-zadaci zadani riječima

(Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

Jedinice za novac

(Osposobiti se za služenje novcem i usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

Priroda i društvo

Ponašanje u školi i odnosi među učenicima

(Pristojno se ponašati u školi i izvan nje,mirno rješavati sukobe,međusobno se pomagati i poštovati te upoznati prava i dužnosti učenika.)

Zaštita i čuvanje okoliša

(Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš,navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti,očuvanju i unaprjeđenju okoliša,razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.)

3.RAZRED

Matematika

Množenje i dijeljenje-zadaci zadani riječima

(Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

Mjerenje mase

(Usvojiti mjerne jedinice za mjerenje mase i primjenjivati ih u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

4.RAZRED

Matematika

Množenje i dijeljenje-zadaci zadani riječima

(Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti kao što je izračunavanje džeparca, cijene školske marande...koristeći skupne oblike rada.)

Površina

(Usvojiti jedinice za mjerenje površine i primjenjivati ih u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mj.	Sadržaj	Sati	Nositelj aktivnosti
IX.	Hrvatski olimpijski dan	3	Razrednici, učitelji, ravnatelj...
	Poštujte naše znakove-za 1. r. , Dan policije	3	PP Delnice, knjižnica-video, razrednici,
	Europski dan jezika	2	Učitelji jezika
	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	1	Svi učitelji
X.	Međunarodni dan učitelja (UNESCO)	4	učitelji
	Dječji tjedan	5	Učitelji
	16.10. Svjetski dan hrane Dani kruha – izložbe, posjeti, blagoslov kruha	5	knjižničarka, vjeroučitelj, razr. i predm. nastava
	Dan neovisnosti - blagdan RH	1	Ravnatelj, učitelji
	Međunarodni dan školskih knjižnica	2	knjižničarka
	15.10. Međunarodni dan pješačenja	2	učitelji
	20.10. Dan jabuka	2	učitelji

XI.	Svi sveti, panoj, cvijeće	1	knjižničarka, vjeroučitelji
	Svjetski dan prava djeteta	2	razrednici
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	1	razrednici
	Dan sjećanja na Vukovar	1	Razrednici
XII.	Sv. Nikola	1	Razrednici
	Dan ljudskih prava	1	knjižnica, učitelji
	Božić – BOŽIĆNI SAJAM – Dom kulture	3	Učenička zadruga
	Božićni koncert	2	Ravnatelj, učitelji
II.	Valentinovo	2	ravnatelj, vjeroučitelj, učitelji, pedagog
	Maskenbal	1	novinarska, literarna, knjižnica
	Posjet kinima, kazalištima, muzejima	4	knjižničarka, učitelji
	Književni susreti	2	Razrednici, učitelji...
III.	Međunarodni dan žena	2	Razrednici
	Međunarodni dan materinjeg jezika	3	knjižnica, učitelji hrvatskog jezika
	Svjetski dan darovitih	3	Svi učitelji i razrednici
	Svjetski dan voda	2	Učitelji
	Dan kazališta	2	Učitelji
IV.	Svjetski dan zdravlja	1	biolozi, ekolozi
	Dan planeta Zemlje,	1	knjižnica, učitelji
	Svjetski dan knjige	1	učitelji biologije, zemljopisa i razrednici
	Dan plesa	1	učitelji hrvatskog jezika, knjižnica
V.	Tjedan Crvenog križa	3	Voditelji MHCK
	Međunarodni dan obitelji	1	razrednici
	Međunarodni dan muzeja	1	Razrednici, učitelji
	Međunarodni dan biološke raznolikosti	2	Učitelji prirodnih predmeta
	Svjetski dan sporta	2	Učitelj TZK i razredna nastava
VI.	Završna svečanost i podjela svjedodžbi	3	razrednici, ravnatelj, pedagog
	Završna svečanost i podjela svjedodžbi	3	razrednici, ravnatelj, pedagog

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Učenici osmog razreda su tijekom godine bili upoznati s planom informiranja o upisima i srednjim školama koje su ih interesirale. Goranske srednje škole održale su prezentacije svojih škola učenicima te su detaljnije upoznati s mogućnostima nastavka školovanja u Delnicama i Moravicama. Druge srednje škole slale su propagandni materijal za učenike.

sadržaj rada	vrijeme	suradnici
Upoznavanje učenikovih interesa i želja – <i>individualni formalni i neformalni razgovori</i>	tijekom godine	razrednica, učitelji
Praćenje učenika kroz INA i IŠA, njihov angažman u školskim aktivnostima, interesi i sposobnosti	tijekom godine	nosioци navedenih aktivnosti, razrednica
Ispunjavanje ankete za Zavod za zapošljavanje	listopad	Zavod, razrednica
Predavanje za učenike na temu „Kamo nakon osnovne škole“ i „Što je to profesionalna orijentacija“ <i>Informiranje učenika o postupku e-upisa</i>	studeni	pedagoginja
Individualni razgovori prema potrebi učenika	prosinac i tijekom godine	Pedagoginja razrednica
Podjela lozinki učenicima	2. polugodište	administrator škole
Suradnja sa djelatnicima Zavoda za zapošljavanje u Rijeci i školskom liječnicom	tijekom godine	Djelatnica Zavoda
Testiranje učenikovih sposobnosti putem upitnika „Tko sam zapravo ja“ i zajednička obrada	veljača	
Upoznavanje učenika sa popisom srednjih škola i ueničkih domova te uvjetima upisa u ueničke domove na području PGŽ i grada Karlovca	ožujak	razrednica
Praćenje realizacije aktivnosti e-upisa	Svibanja - srpanj	Pedagoginja i razrednica

11. RAD PO RJEŠENJU O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA

U školi nismo imali učenike koji se školuju po čl. 4 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

11.1. ŠKOLOVANJE UČENIKA SA SENZORINIM I MOTORIČKIM OŠTEĆENJIMA

U školi nismo imali učenike koji imaju senzorna i motorička oštećenja.

13. PLANovi STRUČNOG USAVRŠAVANJA

U godišnjem zaduženju učitelja planirano je stručno usavršavanje što uključuje individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim skupovima u školi i izvan nje. Individualne planove stručnog usavršavanja izrađuju učitelji i oni su sastavni dio pedagoške dokumentacije.

STRUČNI SKUPOVI U ŠKOLI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Stručni aktiv učitelja razredne nastave	<i>Suzana Suvić, Nela Udvardi, Sara Ružić, Marijana Šporer, nataša Kufner Delak, Mihaela Abramović Gorupić, Katarina Bertović, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar</i>	<i>Suzana Suvić</i>	<i>Rujan Studen Prosinac Veljača Travanj Svibanj Lipanj</i>
Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	<i>Ana Matić Zagorac, Mladenka Staničić, Željka Komlenac, Nataša Kufner Delak, Mihaela Abramović Gorupić, Diana Cindrić, Vesna Pintar- Grgurić, Bojana Kovačević, Mihaela Majnarić Štimac, Branimir Arbanas, Vesna Novinc, Dejan Brajdić, Katarina Bertović, Diana Mihelčić Živanović, Davor Pleše, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar</i>	<i>Diana Cindić</i>	

Izvješća učitelja o stručnim skupovima

Razredna nastava

Voditeljica školskog aktiva Suzana Suvić

<i>Tema</i>	<i>Organizator</i>	<i>Datum</i>
<i>Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave (Gorski kotar)</i> <i>1. Poučavanje s mozgom na umu, Melita Schmitz</i> <i>2. Metode rada na tekstu, radionica</i> <i>3. Planiranje rada ŽSV-a</i>	<i>Voditelji županijsko stručnog vijeća, Dijana Arbana i Gordana Podobnik</i>	<i>16.2.2016.</i>
<i>Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave (Gorski kotar)</i> <i>1. Priprema stručne rasprave o kurikularnim dokumentima u sklopu Cjelovite kurikularne reforme</i>	<i>Voditelji županijsko stručnog vijeća, Dijana Arbana i Gordana Podobnik</i>	<i>11.4.2016.</i>

Predmetna nastava

Stručno usavršavanje – Mihaela Abramović Gorupić

- 1. Županijsko stručno vijeće za učitelje engleskog jezika (Rijeka, 30. ožujka 2016.)*

Teme: 1. Blame it on the Cartoon Network, Dora Božanić, prof., OŠ Brajda
2. Grammar Games in the Classroom, Edmund Dudley, OUP
3. Razno

- 2. Županijsko stručno vijeće za učitelje i nastavnike Engleskog jezika (Rijeka, 21. travnja 2016.)*

Teme: 1. Predstavljanje prijedloga kurikuluma nastavnog predmeta Engleski jezik - Jakob Patekar, prof.
2. Stručna rasprava

14. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

14.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA - OSTVARENO

14.2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE - OSTVARENO

14.3. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE - OSTVARENO

14.4. PLAN RADA RAZREDNIKA - OSTVARENO

Plan rada razrednika	
1. Opis odgojne situacije u razrednom odjelu	- razina radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika - razina socijalizacije u odjelu - socio-ekonomski položaj učenika - kulturna razina sredine u kojoj učenici žive - emocionalna stabilnost (nestabilnost) - učenici koji imaju određene razvojne smetnje - introvertni učenici - učenici sa neprihvatljivim ponašanjem - odnos učenika prema osobnoj i ostaloj imovini - negativne pojave u razrednom odjelu
NA TEMELJU ANALIZE ODGOJNE SITUACIJE PLANIRA SE RAD U ODJELIMA:	
a) Planiranje raznih aktivnosti	- humanitarne akcije - ekskurzije, posjete kulturnim ustanovama - kulturno-zabavne i športske aktivnosti - profesionalno informiranje i orijentiranje - eko problemi
b) Suradnja s članovima razrednog vijeće	- koordinacija odgojnih akcija - konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV - usklađivanje rada glede opterećenja učenika - unaprijeđivanje odnosa učenik-učitelj

c) Suradnja s ravnateljem, pedagogom i psihologom škole	- rješavanje težih pedagoških problema - pomoć učenicima s teškoćama u razvoju - permanentno i adekvatno informiranje psihologa, pedagoga i ravnatelja - koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s ravnateljem, psihologom i pedagogom - praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera radi poduzimanja adekvatnijih mjera
d) Suradnja s roditeljima	- zajednički roditeljski sastanci - tematski roditeljski sastanci - individualni roditeljski sastanci - zajednički razgovori s roditeljima i učenicima
Administrativni poslovi koji se tiču razrednog odjela	- vođenje pedagoške dokumentacije (imenik, dnevnik, matične knjige, registar, e-matica)
f) SR s naglaskom na dijalogu sa učenicima o aktualnim problemima i mogućim rješenjem	

14.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

14.5.1. VIJEĆE UČENIKA

Izvješće o radu Vijeća učenika

Na početku godine konstituirano je Vijeća učenika u novoj školskoj godini, izvršen je izbor predsjednika, zamjenika i tajnika javnim glasovanjem. Potom su se članovi vijeća upoznali sa Pravilnikom o radu Vijeća učenika OŠ Skrad te je izrađen plan i programa rada Vijeća učenika za školsku 2015./16. godine i isti usvojen.

vrsta aktivnosti	nosioci	vrijeme
-------------------------	----------------	----------------

- Upoznavanje članove sa ovogodišnjim motom škole „Istražimo naš zavičaj“ -prijedlozi za rad Vijeća u ovoj školskoj godini - razgovori o specifičnostima (zanimljivosti, teškoće, ideje) pojedinog razrednog odjela - poticanje članova Vijeća na njihove ideje o radu vezanom za ovogodišnji moto škole -rasprava o istom	pedagoginja i članovi Vijeća članovi Vijeća	rujan
- tekuća problematika - podsjećanje na ponašanje i mogućnosti utjecaja članova Vijeća na učenike koji se ne pridržavaju pravila ponašanja	pedagog	studenj
- prijedlozi za obilježavanja Božićnih i novogodišnjih blagdana - izvješće o razrednoj klimi, uspjehu i ponašanju učenika	predsjednik članovi pedagoginja	prosinac
- prijedlozi za obilježavanje predstojećih svjetovnih običaja Valentinovo - poticanje rasprave o mišljenju članova o radu škole i načinu prezentiranja mota škole - prijedlozi i rasprava o tekućim problemima	predsjednik članovi pedagoginja učitelji članovi pedagoginja	veljača
- analiza rada Vijeća - analiza uspjeha učenika te zadovoljstvo uspjehom u učenju i ponašanju	članovi pedagoginja	svibanj lipanj

14.5.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA - OSTVARENO

- *Rasprava o Godišnjem planu i programu rada škole*
- *Uloga roditelja u školskim događanjima*
- *Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti*
- *Analiza uvjeta rada škole i prijedlog mjera za poboljšanje istih*

- *Prehrana učenika i sudjelovanje roditelja u troškovima prehrane učenika*
- *Informiranje o izvannastvnim aktivnostima i kulturnoj djelatnosti škole*
- *Analiza uspjeha po obrazovnim razdobljima*
- *Slobodno vrijeme učenika*
- *Razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom*

Tijekom godine održana su tri sastanka, nositelj aktivnosti je predsjednik Vijeća roditelja i predstavnici škole.

Godišnji plan i program rada

Vijeće roditelja je ustrojeno s ciljem ostvarivanja zadaća osnovnog školstva koje se odnose na povezivanje škole s društvenom sredinom i ostvarivanje interesa učenika.

Ciljevi (u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom OŠ Skrad):

1. Poticanje partnerskih odnosa između škole i obitelji.

2. Aktivno i produktivno uključivanje roditelja u proces unapređenja odgojno – obrazovnog rada.

Vijeće roditelja u skladu s ovlastima utvrđenim zakonom:

- *daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa rada škole,*
- *raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole,*
- *razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom te*
- *predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada.*

3. Povezivanje sa djelatnicima škole (ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Školski odbor...) i s lokalnom zajednicom.

4. Unapređenje i podizanje standarda i uvjeta rada u školi ukoliko je to moguće.

14.5.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA - OSTVARENO

Donosi Godišnji plan i program rada škole i nadzire njegovo izvršenje.

Raspisivanje natječaja za izbor učitelja i drugih zaposlenika škole.

Donošenje financijskog plana i godišnjeg obračuna.

Osnivanje komisije za praćenje i ostvarivanje rezultata odgojno-obrazovnog rada.

Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa.

Obavljanje drugih poslova utvrđenih zakonom, statutom i drugim aktima škole, vođenje politike škole.

Tijekom školske godine planiralo se najmanje 6 sjednica ŠO, nositelji aktivnosti su ravnatelj, tajnica i predsjednik ŠO a održano ih je više jer zbog čestih odluka koje su se ticale financiranja škole.

<i>Red. Br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme ostvarenja</i>	<i>Nositelj zadaća</i>
<i>1.</i>	<i>1. Organizacija rada u novoj školskoj godini 2015./2016. 2. Brojčani prikaz Škole u novoj školskoj 2015./2016. godini - razredni odjeli i broj učenika 3. Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2015./2016. školskoj godini 4. Na prijedlog ravnatelja daje prethodnu suglasnost za zasnivanje i prestanak radnog odnosa u školi 5. Informacije o upisu u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2015./2016. godinu 6. Razno</i>	<i>Kraj kolovoza Početak rujna 2015</i>	<i>Predsjednik ŠO Ravnatelj</i>
<i>2.</i>	<i>1. Izvješće o radu Škole i podružnice predškolskog odgoja i naobrazbe za 2014./15. godinu 2. Rasprava i usvajanje istog 3. Informacija o kalendaru rada Osnovne škole Skrad za šk. god. 2015./2016. 4. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom 5. Rasprava i donošenje istog 6. Osiguranje učenika – najpovoljnija ponuda</i>	<i>Rujan 2015</i>	<i>Predsjednik ŠO Ravnatelj</i>
<i>3.</i>	<i>1. Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada Škole i Odjela predškolskog odgoja i naobrazbe 2. Rasprava i donošenje istih 3. Natječaji 4. Razno</i>	<i>Rujan 2015</i>	<i>Predsjednik ŠO Ravnatelj</i>
<i>4.</i>	<i>1. Razmatranje odgojno-obrazovnih rezultata škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Sudjelovanje učenika škole na natjecanjima i smotrama u 2. obrazovnom razdoblju 3. Natječaji 4. Tekuća pitanja</i>	<i>Siječanj 2016</i>	<i>Ravnatelj Ravnatelj</i>
<i>5.</i>	<i>1. Izvješće sa održanih natjecanja i smotri 1. Dan škole</i>	<i>Svibanj 2016</i>	<i>Predsjednik ŠO</i>

	2. Tekuća pitanja		Ravnatelj
6.	1. Izvješće o radu škole na kraju nastavne godine 2. Godišnje izvješće o djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe 3. Informacije o upisu djece u prvi razred u 2015./2016. školskoj godini 4. Informacije o prijavama za upis u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2015./2016. godinu. 5. Nabava udžbenika za 2015./2016. školsku godinu	Kolovoz- Rujan 2016	Predsjednik ŠO Ravnatelj

Tijekom školske godine 2015-2016. održano je više sjednica Školskog odbora na kojima su bile financijska izvješća i planovi koji su se morali donositi i prosljeđivati Primorsko goranskoj županiji, Općini i MZOS-u...

14.6. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

14.6.1. PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE - OSTVARENO

<u>Red. br.</u>	<u>SADRŽAJ RADA</u>	<u>Vrijeme realiz.</u>
1.	PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	6. – 9.
	Izrada izvješća o radu škole za prošlu školsku godinu Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu Izrada tjednih, godišnjih zaduženja učitelja Zaduženja ostalih djelatnika škole Izrada godišnjeg plana i programa rada ravnatelja Kadrovska analiza i planiranje Izrada Rješenja na temelju usvojenog Godišnjeg plana i programa rada Pregled i potpisivanje dokumentacije na početku, kraju školske godine Administracija e-Dnevnika, zaključavanje i ispis e-Dnevnika i e- Imenika za proteklu školsku godinu	VIII. IX. X.
2.	ORGANIZACIJA RADA	9. – 10.
	Izrada rasporeda sati Administriranje e-Dnevnika, povlačenje nove školske godine iz e-Matice Utvrdjivanje radnog vremena ostalih djelatnika Koordiniranje rada školske kuhinje Izrada rasporeda korištenja prostora škole Koordinacija aktivnosti športskog kluba	IX. X.

	<i>Koordinacija dežurstva učitelja Izrada i potpisivanje godišnjih ugovora</i>	
3.	UVOĐENJE INOVACIJA U ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	TIJ. G.
	<i>Praćenje nastavnih planova I programa Izrada i provođenje plana opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalicama Provođenje projekta smovrednovanja škole Suradnja sa timom za kvalitetu Praćenje elemenata za samovrednovanje tijekom god. Izrada izvješća o postignutim rezultatima Pripremanje i izrada završnih izvješća</i>	<i>IX. X. X.-VI. II. i VI. I. IV.</i>
4.	PRAĆENJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVNOG PROCESA	TIJ. G.
	<i>Sudjelovanje u timskom mjesečnom planiranju Sudjelovanje u radu stručnih aktiva Posjet nastavi s ciljem praćenja i podizanja kvalitete Uvid u pripremanje učitelja, razrednika i ostalih djelatnika</i>	<i>XI.-IV.</i>
5.	SUDJELOVANJE U NEPOSREDNOM ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU	TIJ. G.
	<i>Individualni i grupni razgovori s učenicima Praćenje napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju kao i učenika s posebnim potrebama Priprema učenika za maturalno putovanje, jednodnevne izlete, terensku nastavu i sve oblike izvanučioničke nastave Sudjelovanje u izradi školskog lista Organizacija otvorenih dana škole i dr. Organizacija stručnih i nestručnih zamjena učitelja Individualni razgovori s roditeljima učenika Sudjelovanje na roditeljskim sastancima učenika</i>	<i>IX. – VI.</i>
6.	SURADNJA S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA	TIJ. G.
	<i>Individualni rad s učiteljima, Suradnja s pedagogom, psihologom I knjižničarom u provedbi i realizaciji Godišnjeg plana Grupni oblici instruktivnog rada Pripremanje sjednica Učiteljskog i razrednih vijeća te stručnih aktiva Razvijanje i unapređivanje međuljudskih odnosa</i>	<i>IX. – VI.</i>
7.	SURADNJA S ADMINISTRATIVNO TEHNIČKIM OSOBLJEM	TIJ. G.

	<i>Suradnja sa taništvom i računovodstvom škole - praćenje provedbe propisa Provođenje odluka stručnih organa upravljanja Priprema analiza, planova i sl. Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava Sudjelovanje u izradi financijskog plana i završnog računa škole Praćenje rada tehničkog osoblja škole Nabava materijala i sredstava za rad</i>	VIII.-VI.
8.	SURADNJA S OSTALIM INSTITUCIJAMA	TIJ. G.
	<i>Priprema sjednica Školskog odbora i Vijeća r. Suradnja s MZOŠ-om, županijskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, Agencijom za odgoj i ob. Suradnja s Općinom Skrad Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijskom postajom, župnim uredom Suradnja sa HUROŠ - om, HZOŠ – om</i>	VIII.-VI.
9.	PRAĆENJE REALIZACIJE GPP	TIJ. G.
	<i>Realizacija provedbe God. plana i programa rada Analiza uspjeha učenika tijekom godine Relizacija redovne i ostalih oblika nastave Praćenje realizacije izvannast. i izvanškol. aktivnosti Praćenje realizacije kulturne i javne djelat. škole Praćenje aktivnosti školskog športskog kluba Priprema materijala za spomenicu škole</i>	VIII.-VI.
10.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	TIJ. G.
	<i>Seminari i stručni skupovi u organizaciji MZOŠ-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Uprave za školstvo , HUROŠ – a, HZOŠ – a Stručni skupovi za voditelje ŽSV Vođenje ŽSV –a sjever – istok</i>	VIII.-VI.
11.	POSLOVI NA ODRŽAVANJU I PRAĆENJU STANJA OKOLIŠA	TIJ. G.
	<i>Održavanje objekta škole i prostora oko škole Investicijsko i tekuće održavanje Opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija</i>	VIII.-VI.
12.	OSTALI NEPREDVIDIVI POSLOVI	TIJ. G.

Ravnatelj škole je predviđene poslove iz Plana realizirao.

14.6.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA – OSTVARENO

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

Predviđeni plan i program rada pedagoga – stručnog suradnika izrađen za 2015./16. školsku godinu realiziran je uz manja odstupanja. Naime, radi 20 - satnog radnog vremena tjedno, a obzirom na potrebe pojedinih poslova koji postanu prioritet, poslovi predviđeni planom i programom zauzmu tada sekundarno mjesto.

Svoj rad ove školske godine opisujem kroz slijedeća područja rada .

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA
2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA
 - a) Rad s učenicima
 - b) Rad s učiteljima
 - c) Rad s roditeljima
3. SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM
4. POSLOVI OKO UPISNOG POSTUPKA DJECE U 1. RAZRED
5. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKTI
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE
7. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA
8. OSTALI POSLOVI

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

U rujnu mjesecu izrađeni su planovi i programi :

- *sudjelovanje u izradi školskog Kurikuluma*
- *izrada plana i programa rada pedagoga*
- *izrada plana rada Tima za kvalitetu škole*
- *izrada preventivnog programa nasilja i ovisnosti*
- *planiranje rada profesionalne orijentacije*
- *planiranje rada Vijeća učenika*

2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA

a) RAD S UČENICIMA

Naša škola broji 59 učenika. Troje učenika pohađaju Područnu školu Kupjak. Razredi su brojčano mali. U školi nemamo učenika sa teškoćama, nemamo učenika koji imaju izričite teškoće u učenju ili ponašanju, nemamo učenike pripadnike nacionalnih manjina. Sukladno tome moj savjetodavni rad s učenicima se svodi na pravilne smjernice, pomoć u učenju, poticanje na izvršavanje školskih obveza i na poštivanje kućnog reda škole.

Ponekad je potrebno imati kontinuirani rad kada se pojave neželjena ponašanja pojedinca ili grupe učenika. 4. Studenoga održana je sjednica Vijeća učenika na kojoj sam članove upoznala sa glavnim odrednicama Kućnog reda škole te Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

U studenom, mjesecu borbe protiv ovisnosti provela sam anketu sa učenicima u svrhu propitivanja njihovog znanja o ovisnostima.

Za učenike sam u suradnji sa knjižničarkom Sanjom Despot Abramović osmislila ljubavni kviz za Valentinovo te obilježavanje Maškara.

Također sam u suradnji sa knjižničarkom Sanjom Despot provela sa učenicima škole radionice u sklopu programa Škole za Afriku u koji se škola uključila.

Sudjelovala sam u projektu ždralovi koji se ostvarivao na razini osnovnih škola Gorskog Kotara.

Navodim satove razrednog odjela koji sam provela u razredima :

raz	vrijeme	tema
5.	29.10.	Kako učiti
3.	6.11.	Što je to zajednica
	29.11.	Što je to ljubaznost
6.	30.9.	Jačanje zajedništva
6.	8.12.	Odgovornost
8.	12.1.	Zabavni testovi
5.	21.1.	Poštivanje različitosti
1.i 3.	4.03.	Emocije
8.		Emocije
7.	28.4.	Škole za Afriku
3.	1.6.	Vladanje

Obzirom na vršnjački sukob koji se dogodio, postupila sam prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

Radi narušenih odnosa u 3. i 6. razredu, više sam se angažirala u savjetodavnom radu sa učenicima.

Uključila sam učenike u projektu Međusobno opažanje učitelja na način da učenici putem ankete procjene rad učitelja uključenih u projekt.

Profesionalan orijentacija

- Dvoje učenika 8. razreda ispunila su anketu Zavoda za zapošljavanje
- Ispunili su test sposobnosti koji ih može usmjeriti na buduće zanimanje odnosno odabir srednje škole
- Ispunili su anketu Željezničke srednje škole
- Saslušali su upute za upisni postupak u srednju školu
- Proveden je razgovor s učenicima vezano za nastavak školovanja

U suradnji sa knjižničarkom Škole osmislila sam aktivnosti za projekt povodom obilježavanja 140. Obljetnice Škole. Osmislila sam igrokaz za Dan škole koji sam uvježbavala sa učenicima tijekom mjeseca svibnja.

b) RAD S UČITELJIMA

Suradnja s učiteljima je zadovoljavajuća. Sa članovima Tima za kvalitetu osmislila sam plan i program rada te smo imali sastanak 3. prosinca.

Suradnja s učiteljima najuža je u području pedagoškog djelovanja i savjetodavnog rada s učenicima.

26. 11. na sjednici Učiteljskog vijeća izlagala sam o rezultatima ankete provedene sa učenicima na temu – Koliko znam o ovisnostima? Također sam iznijel rezultate Kreda analize provdene s roditeljima i učiteljima.

9.veljače održala sam predavanje na aktivu mlađih razreda pod nazivom „ Učinkovito upravljanje ponašanjem učenika u razredu“.

Tijekom godine imala sam nekoliko zamjena na nastavi.

Obavila sam praćenje nastave :

- 2.12. Mihaela Gorupić, EJ
- 2.12. Erik Šneler, GEO
- 8.2. Vesna Novinc FI
- 3.2. Alen Mihelčić, NJEM
- 1.2. Nelica Udvardi, GK

c) RAD S RODITELJIMA

17.9. održala sam predavanje na masovnom roditeljskom sastanku o Kućnom redu škole te o pedagoškim mjerama odnosno kriterijima određivanja vladanja naših učenika.

26.11. na drugom masovnom roditeljskom sastanku izložila sam roditeljima rezultate Kreda analize čiju anketu su ispunili, te sam ih upoznala s rezultatima ankete koju sam provela s učenicima na temu Koliko znam o ovisnostima.

Savjetodavni rad obavljala sam ponajviše sa roditeljima 1. i 6. razreda.

Vezano za istraživački rad o kvaliteti rada Timske nastave, roditelji su ispunili anketu u kojoj su trebali dati svoje mišljenje o navedenom radu.

Obzirom na vršnjački sukob dvojice učenika obavljani su potrebni razgovori s roditeljima.

3. SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM

Sa vrtićem imam suradnju tijekom godine ponajviše radi specifičnosti ponašanja pojedinih polaznika te vezano za upisni postupak djece u 1. razred.

25. 11. zajedno sa odgajateljicom iz vrtića i pripravnicom posjetile smo Dječji vrtić Galeb u Rijeci te dječji vrtić Potok.

Obavila sam praćenje rada pripravnice na aktivnostima pripremljenim za obilježavanje Valentinova.

Posebna suradnja ostvarena je vezano za dijete koji ima određene teškoće u razvoju te radi moguće odgode upisa u 1. razred.

4. POSLOVI OKO UPISNOG POSTUPKA U 1. RAZRED

Sve radnje predviđene hodogramom aktivnosti za upis djece u 1. razred realizirane su.

⇒ *siječanj - predbilježbe i tablice predbilježene djece dostavljene Uredu državne uprave*

⇒ *veljača- roditelji obaviješteni o postupku upisa*

⇒ *termini za vađenje krvi i sistematske preglede – sve do lipnja*

⇒ *sređivanje dokumentacije i stvaranje dosjea učenika*

⇒ *22.01. – sastanak članova Povjerenstava svih škola Županije u Talijanskoj srednjoj školi koji je organizirao Ured državne uprave.*

⇒ *prisustvovanje na sastancima Povjerenstva za upis djece u 1. razred (22.1., 9.6.)*

⇒ *održan roditeljski sastanak 13.06.*

⇒ *roditelji su ispunili ankete i upisnice*

⇒ *testiranja djece*

⇒ *upisni postupak za jednog dječaka još je u tijeku.*

5.VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA, ISTRAŽIVANJE I PROJEKTI

Obavila sam istraživanje o kvaliteti rada Timske nastave na 3 škole: naša škola, OŠ Brod na Kupi i OŠ Mrkopalj.

Istraživanje je provedeno od strane učenika, učitelja i roditelja na sve tri škole. Rezultati istraživanja prikazani su dijagramima u ppt prezentaciji za svaku školu pojedinačno te objedinjeni ukupni rezultati sa zaključcima.

Obavila sam praćenje nastave kod nekolicine učitelja.

Provela sam samovrednovanje škole. Osmislila sam ankete na temelju analize Razvojnog plana za tekuću godinu.

Rezultati ankete biti će temelj za Razvojni plan škole za školsku godinu 2016./2017.

Proveden je projekt Međusobno opažanje nastave koji sam kreirala na temelju Priručnika o opažanju nastave autora Petra Bezinovića. U projekt je ušlo 4 učitelja koji su imali određene zadatke međusobnog praćenja nastave.

Projekt je uspio. Jedini nedostatak je mali broj učitelja koji je sudjelovao u projektu.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno sam se usavršavala na svim razinama, tijekom cijele školske godine, uglavnom sam se prijavljivala putem stranica sa Azoo-a.

Pregled usavršavanja prikazujem putem tablice.

OBLIK USAVRŠ.	ORGANIZATOR (škola, AZOO, MZOŠ,...)	RAZINA -školska, lokalna, županijska, međužupanijska, državna	TEMA /NAZIV	Vrijeme i mjesto
ŽSV	AZOO	županijski	Cjelovita kurikularna reforma	10. prosinac 2015. U OŠ Centar Rijeka
Stručni skup	Ured državne uprave u PGŽ	županijski	Upisni postupak u 1. Razred OŠ ZA ŠK.GOD. 2016./2017.	14.prosinac 2015. U Srednja talijanska škola
ŽSV	voditeljica preventivnih programa/AZOO	županijski	Preventivni programi	15. siječanj 2016. u Srednja brodograđevna škola Rijeka
Stručni skup	AZOO	međužup.	više tema	16.i 17.ožujak 2016. U Hotel Macola u Korenici
ŽSV		županijska	Preventivni programi	19.04.16. u PROMETNA BRODOGRAĐEVNA ŠKOL U RIJECI
ŽSV	Azoo	žup	Vršnjačko nasilje i Vrednovanje škola	16.05.16. u Učenički dom podmurvice
Konferencija	HPKZ	DRŽAVNA	Kurikularna reforma	9.11. u Opatiji

7.OSTALI POSLOVI

Od ostalih poslova izdvojila bih slijedeće :

- praćenje ostvarivanja svog plana i programa rada
- vođenje zapisnika sa sjednica Učiteljskog vijeća
- vođenje svoje interne dokumentacije o provedenim razgovorima sa učenicima i roditeljima

- neformalni razgovori sa učenicima i njihovo praćenje ponašanja
- 27. listopada izlagala sam na stručnom skupu učitelja osnovnih škola Gorskog kotara o rezultatima istraživanja o radu Timske nastave na 3 škole Gorskog kotara za školsku godinu 2014./2015.
- ostvarena suradnja sa Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom Delnice, školskom liječnicom i kolegicama pedagoginja osnovnih škola Gorskog kotara
- prijava pripravnice pedagoginje Tanje Mulc na polaganje državnog stručnog ispita

14.6.3. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

Predsjednik: Ingrid Šimičić

Članovi: pedagoginja, ravnatelj, učiteljica razredne nastave Marijana Šporer, učitelji predmetne nastave Diana Cindrić i Vesna Pintar Grgurić.

Plan rada:

Mjesec	Sadržaj	Nositelj aktivnosti
X	Upoznavanje s rezultatima vanjskog vrjednovanja	ravnatelj
XI	Analiza rezultata na nivou Školskog tima za kvalitetu	ravnatelj, pedagog
XII	Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i mogućnosti Utvrđivanje razvojnih ciljeva i prioriteta	predsjednik, pedagog, ravnatelj
II	Dogovor za aktivnosti na razrednim vijećima i na Učiteljskom vijeću	pedagog, ravnatelj, predsjednik
IV	Kontrola provedbe dogovorenih aktivnosti	pedagog, ravnatelj
VI	Valorizacija postignutih rezultata	učitelji, ravnatelj, pedagog,

Školski tim za kvalitetu održao je manji broj radnih sastanaka od planiranog tako da u novoj školskoj godini treba poraditi puno više na toj tematici. Izvršena je Kredo analiza te su anketne upitnike ispunili učitelji i roditelji. **Ankete učitelji nisu shvatili ozbiljno tako da ovim dijelom ne možemo biti pretjerano zadovoljni...**

14.6.4. RAD POVJERENSTVA ZA KORELACIJU I INTEGRACIJU NASTAVNIH SADRŽAJA

Korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja učiteljice razredne nastave planirale su na sastancima Aktiva.

U predmetnoj nastavi korelacija i integracija nastavnih sadržaja planirala se na sastancima Aktiva kojeg su činili pedagoginja, ravnatelj i svi učitelji predmetne nastave a u sklopu Razrednih vijeća predmetne nastave.

Sastanci su se održavali po planu aktiva, a razrednici su korelacije i integracije evidentirali u razrednoj knjizi.

14.6.5. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I OVISNOSTI

Naša škola već osmu godinu zaredom provodi preventivni program nasilja i ovisnosti. Mi smo mala škola u kojoj nema nasilja i ovisnosti, već se povremeno pojave manji sukobi među učenicima. Svjesni smo sve većeg porasta nasilja kako u društvu tako i u školama, no u našoj maloj sredini taj nas trend još uvijek obilazi. Također smo svjedoci sve većeg broja mladih ovisnika o raznim ovisničkim sredstvima. U našem kraju još uvijek je alkohol najčešće sredstvo za kojim mladi posežu u potrebi za opuštanjem, zabavom te izazovima odrastanja. Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

Ove školske godine planiramo u program prevencije uključiti stručnjake van škole kako bi oni svojim znanjem i iskustvom dodatno djelovali na naše mlade i jačali vrijednosti i stavove kojima se utječe na socijalne i rekli bismo životne vještine naše djece.

CILJ PROGRAMA

- *razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima*
- *upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja*
- *potaći empatiju*
- *osnažiti učenike za život u zajednici*
- *prepoznavanje vlastitih vrijednosti*

ZADAĆE PROGRAMA

- *napraviti plan i program i razraditi ga*
- *odrediti aktivnosti programa*
- *dogovoriti susrete sa stručnjacima van škole*
- *razvoj prijateljskih odnosa među učenicima*
- *upoznati učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati*
- *upoznati se sa mogućnostima izbora i donošenjem odluka*

PODRUČJA RADA PROGRAMA:

- *rad s učenicima*
- *rad s roditeljima*

- rad s učiteljima

PLAN I PROGRAM RADA

Područje rada	Naziv aktivnosti	Suradnici	Vrijeme realizacije
UČENICI	-aktivnosti vezane uz sat razrednog odjela -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti -izleti, ekskurzije, posjet kino-predstavama i kazališnim predstavama -sveukupna javna i kulturna djelatnost škole - „Ovisnost i zlouporaba alkohola“ - „Ponašanje u školi i u prometu“ - „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika“	-razrednici i pedagoginja - učitelji - razrednici -Djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo	tijekom škole tijekom škole
RODITELJI	-edukacije – predavanja, radionice - otvoreni dani za roditelje -informiranjem putem panoa, plakata	-učitelji - razrednici - pedagoginja	tijekom godine
RAD S UČITELJIMA	-dogovori za provedbu dogovorenih aktivnosti - dogovor za provedbu tema na satovima razrednog odjela -predavanje na sjednici UV-a za učitelje - rad na aktivima -sudjelovanje na gore navedenim aktivnostima sa svojim učenicima	- učitelji - pedagoginja - učitelji - pedagoginja	tijekom godine ožujak

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Na temelju članka 24 stavka 2, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 132), ravnatelj je obavezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko vijeće, vijeće roditelja i školski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Prvo Izvješće obuhvaća period 1. polugodišta.

Slijedi Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za period 2. polugodišta

STANJE SIGURNOSTI

Naša škola je objekt koji se renovira, vrše se sanacije, objekt se održava te je siguran kako za učenike tako i za sve djelatnike škole. Škola nastoji svim resursima osigurati djeci i djelatnicima siguran prostor i život u školi.

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Unutar dokumenta Godišnjeg plana i programa škole te Školskog kurikulumu je Preventivni program prevencije nasilja i ovisnosti.

Cilj preventivnih programa naše škole su :

- *razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima*
- *upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u prevenciji nasilja*
- *potaći empatiju*
- *osnažiti učenike za život u zajednici*
- *prepoznavanje vlastitih vrijednosti*

Prateći program prevencije nasilja i ovisnosti, izvješće o realizaciji 1. polugodišta podijelili bismo u područja :

- *rad s učenicima*
- *rad s roditeljima*
- *rad s učiteljima*

RAD S UČENICIMA

U ovoj školskoj godini nastavili smo sa mnogim aktivnostima koje su važne za prevenciju neželjenih ponašanja.

Stručna suradnica nastavila je sa pedagoškim radom sa učenicima 5. razreda putem razgovora, dogovora, radionica u svrhu razvijanja prijateljskih odnosa. Kako sa učenicima tako su provedeni savjetodavni razgovori i sa roditeljima.

U mjesecu veljači obilježile su se Maškare na način karaoke showa. Učenici su bili raspjevani, učitelji veseli i dan je bio zabavan. Isto tako u veljači je knjižničarka Diana Živanović osmislila kako obilježiti Valentinovo. Pokrenula je natječaj za najljepše ljubavno pismo. Najviše pisma i pjesama pisali su učenici mlađih razreda među kojima su odabrani najbolji radovi.

16.03. obilježen je Dan hrvatskog jezika. Učiteljica HJ Ana Matić Zagorac i knjižničarka Diana Živanović prezentirale su važnosti hrvatskog jezika.

19. 03. – osmišljen je pano za Dan očeva koji bi trebao podsjetiti djecu koliko su očevi važni u odgoju, pa da na taj dan potaknemo učenike da budu posebno pažljivi prema svojim očevima.

23.03.- kolegice iz udruge SOS iz Rijeke održale su radionicu sa učenicima 7. i 8.razreda na temu sprječavanja nasilja u mladenačkim vezama u sklopu projekta udruge „Ljubav voli, a ne boli.

Na sjednici smo spomenuli i raspravljali Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a koji se odnosi na pedagoške mjere na dopunski rad, zaključne ocjene i slično.

Na Vijeću učenika smo učenike informirali o njihovim pravima i zaštiti tih prava.

21. 04. Održan je Eko kviz u školi u kojem su sudjelovali učenici te pokazali svoja znanja o eko sadržajima i na taj način se podsjetili na važnosti zdravlja, čistoće te njegovanje odnosa prema zavičaju.

Od 20. do 24. 04. održali su se integrirani dani na temu Moj zavičaj, u kojima su sudjelovali svi učitelji i učenici škole. Bilo je puno aktivnosti, radionica i projekata koji su se prezentirali 28. travnja.

U školi se održavaju sportske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti na kojima djeca razvijaju duh i tijelo i na taj način ih se potiče da razvijaju pozitivne vrijednosti i zdrav odnos prema sebi, drugima i svome radu.

Tijekom 2. polugodišta razrednici su kao i tijekom 1. polugodišta nastavili provodili razne aktivnosti o pozitivnim vrijednostima, kulturi ponašanja, prijateljstvu i sličnim temama kojima ostvarujemo gore navedeni cilj preventivnih programa.

RAD S RODITELJIMA

Roditelji redovito dolaze na roditeljske sastanke i individualne informacije.

Prisutni su na školskim priredbama. Imamo dobru suradnju sa roditeljima.

Sve što se događa u školi roditelji mogu vidjeti na web stranicama škole.

Ovdje je spominjan 5. razred kao razred koji ima negativnu razrednu klimu, što karakterizira loše međusobne odnose učenika.

Moram naglasiti da su problemi riješeni na zadovoljstvo svih i nadamo se da će se odnosi nastaviti razvijati u prijateljskom duhu.

Kada nastane potreba za savjetodavni rad s roditeljima to učinimo i za sada suradnja se odvijala dobro, pozitivno i dogovorno.

Proveden je anonimni upitnik za roditelji na temu Timski oblik rada koji je započeo u razrednoj nastavi od ove školske godine.

Svrha je bila propitati zadovoljstvo roditelja tim načinom rada i da li taj rad utječe na bolji uspjeh njihove djece.

Održana su još dva roditeljska sastanka čiji dnevni red kreiraju razrednici prema svojim prioritetima i afinitetima.

RAD UČITELJA

Učitelji su svakodnevno dežurni u prostoru škole i bilježe svako neprimjereno ponašanje.

Sjednice Učiteljskih vijeća održavamo svaki mjesec na kojima uvijek raspravljamo o obrazovnim postignućima naših učenika te njihovom ponašanju i vladanju.

U našoj školi se sustavno primjenjuju pozitivna potkrepljenja. Naime imamo učenike koji se ne pridržavaju dogovora, krše osnovne norme pristojnog ponašanja, ali mi im iznova dajemo priliku da postignu uspjeh, da izbjegniju posljedice. Stoga smatramo da smo izuzetno susretljivi prema našim učenicima i da poštujemo njihova prava te štitimo i njih od samih sebe.

MJERE PODUZETE U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Učitelji poštuju prava učenike i pridržavaju se svih važnih momenata zaštite prava učenika.

Informiraju na vrijeme učenike o njihovim obvezama, daju im povratnu informaciju o njihovom postignuću i obvezama.

Upozoravaju na vrijeme na ponašanje i mogući školski neuspjeh. Brinu se o provedbi zdravstvenih tema kao i tema građanskog odgoja koji obvezuje učitelje da uče djecu njihovim pravima, društvenim vrijednostima, toleranciji i slično.

STRUČNA EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Na temelju članka 24 stavka 1, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 132), stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa.

U preventivne programe mi ubrajamo sve one aktivnosti koje provodimo u školi, a za svrhu imaju odgoj, obrazovanje, pozitivno usmjeravanje, njegovanje tradicionalnih vrijednosti. Sve navedeno je prevencija neželjenih ponašanja.

14.6.6. PLAN I PROGRAM RADA SATOVA RAZREDNOG ODJELA

Osnovne teme koje su se obrađivale na satovima razrednog odjela, a dio su ovog programa određuje pedagog škole u suradnji sa razrednicima pojedinog razreda.

Teme su odabrane obzirom na dobnu skupinu učenika, strukturu razreda i pojedinih učenika. Teme cirkuliraju iz razreda u razred, pazeći pri tom da se ne dogodi ponavljanje, osim u slučajevima kad je to potrebno. Planirane teme su na satovima provoditi pedagog i razrednici. Provodile su se kroz predavanja, pedagoške radionice, a često i kombinacijom obiju metoda. Pojedini uradci poput plakata, literarnih radova ili power point prezentacije, su prezentirani na panou pedagoginje škole ili u učionici.

Rad na satovima razrednog odjela prikazujem tablično:

Razred	Naziv aktivnosti	Vrijeme
1. i 2.	Moje obaveze kod kuće i u školi Što je u mojoj glavi	studen ožujak
3.	Tko sam ja? Učimo nove osjećaje	prosinac veljača
4.	Život u zajednici	listopad travanj

5.	<i>Što je u mojoj glavi? Kako učiti</i>	<i>prosinac svibanj</i>
6.	<i>Odgovornost Naše vrijednosti</i>	<i>studen veljača</i>
7.	<i>Predrasude i stereotipi Empatija</i>	<i>prosinac travanj</i>
8.	<i>Što nakon Osnovne škole Moj identitet</i>	<i>listopad travanj</i>

14.6.7. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE - OSTVARENO

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ŠK./GOD. 2015./16.

Djelatnost školske knjižnice je dio odgojno-obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje u školi kroz sve djelatnosti školske knjižnice – odgojno-obrazovna djelatnost, stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost, kulturna i javna djelatnost, stručno usavršavanje, suradnja s ravnateljem, nastavnicima i stručnim suradnicima.

Tijekom šk./god. 2015./16. aktivno sam radila na svim navedenim područjima.

*Tijekom školske godine sustavno je vođena statistika posudbe u našoj knjižnici. Knjižničnim fondom koristili su se svi učenici škole, polaznici dječjeg vrtića, Područne škole Kupjak, nastavnici i stručni suradnici. Ukupno je posuđeno **472** naslova knjižnične građe.*

Analiza posudbe šk.god. 2015./16. po razredima:

1.r. – 119 knjiga

2.r. – 27 knjiga

3.r. – 52 knjige

4.r. – 55 knjiga

5.r. – 58 knjiga

6.r. – 68 knjiga

7.r. – 78 knjiga

8.r. – 18 knjiga

Učenici 1.r. posudili su najviše knjiga, a učenica s najvećim brojem posuđenih knjiga je Paula Jurković 1.r. (ukupno 23 knjige). Učenici su najviše posuđivali knjige za lektiru, učenici 1.r. slikovnice, od nelektirnih naslova najviše su posuđivane knjige za zabavu, slobodno provođenje vremena, knjige iz Dječje referentne zbirke. Novonabavljenu knjigu "Imaš fejs?", J.T.Stepanić posuđivali su učenici i mlađih i starijih razreda stoga je ona najposuđenija knjiga.

*Kontinuirano je vođena statistika nabave novih lektirnih naslova, slikovnica, stručne literature, časopisa.. Ukupno je nabavljeno **18** novih naslova ukupne vrijednosti **1828, 00 kn**. Ove školske godine nismo nabavljali niti jedan naslov dječjih časopisa što dogodine namjeravamo. Od časopisa 3 naslova dobivamo kao dar.*

*Sveukupno knjižnica posjeduje **4830** svezaka knjiga – 2490 učenički fond, 1357 nastavnički fond, 784 slikovnice, 199 svezaka zavičajne zbirke. Moram napomenuti, posjedujemo oko 300 svezaka stare građe koja nije stručno obrađena. Narednih godina planiramo i to napraviti. U školskoj knjižnici učenici i nastavnici mogu koristiti i 360 naslova AV i elektroničke građe.*

Na kraju nastvane godine svi učenici vratili su knjige u knjižnicu, a neki su i posudili knjige za slobodno čitanje preko ljetnih praznika.

Gotovo u potpunosti realiziran je Plan i program rada školske knjižnice OŠ Skrad šk.god. 2015./16. Opravdani razlozi postoje za sve nerealizirane sadržaje.

Zadovoljni završili smo i ovu školsku godinu.

1. Odgojno-obrazovna djelatnost obuhvaća - rad s učenicima, suradnja s ravnateljem, učiteljima, nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima te pripremanje odgojno-obrazovnog rada.

Rad s učenicima odvijao se kontinuirano tijekom školske godine kroz razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, upućivanje učenika u rad knjižnice, razvijanje čitalačkih sposobnosti, pomoć pri izboru knjige, pomaganje učenicima u obradi zadane teme. Nastojali smo im približiti knjižnicu kao izvor informacija na različitim medijima te im pomoći da postanu vješti korisnici informacija u modernom i informacijskom društvu.

Održani nastavni satovi, predavanja, radionice i sl.

- *“Knjižnica mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti” – 1.r.*
- *“Dječji časopisi” – 2.r.*
- *čitanje slikovnice “Vrijedne ruke”, priča “Kod pekara” povodom Dana kruha – 1. i 2.r.*
- *“Referentna zbirka” – 7.r.*
- *“Lektira u knjižnici Galeb Jonathan Livingston” – 8.r., dva školska sata*
- *“Korištenje enciklopedija” – 3.r.*
- *“Vrsta građe u školskoj knjižnici” – 6.r.*
- *“Put do informacije” – 6.r.*
- *“Tisak – časopisi izvori novih informacija” – 5.r.*
- *“Vrsta građe u školskoj knjižnici, put do informacije” – 8.r.*
- *“Upoznavanje s knjižnicom i priča Kišna kap” – polaznici dječjeg vrtića*
- *“Mjeseci u godini kroz slikovnicu Mjesecolendar” – 2.r.*
- *“Izrada razrednog kalendara – mjeseci u godini” – 2.r.*
- *“Lektira u knjižnici Dome, slatki dome” – 1.r.*
- *“Sv. Nikola uz slikovnicu Jupi došao je sveti Nikola” – 2. i 3.r.*
- *“Izrada čizmica i šiba sv. Nikole” – 2. i 3.r.*
- *medijska kultura film “Pinocio” – 2.r.*
- *radionica farbanje kutija od jaja i izrada božićnog nakita te bora – 5 sati sa slobodnim učenicima, te učenicima putnicima*
- *“Lektira u školskoj knjižnici Voda” – 7.r., dva školska sata*
- *radionica “Izrada srca – Valentinovo” – 2. i 3.r.*
- *“Čitam priču – Priča o medi i visibabama” – 1.r.*
- *“Moja najdraža bajka” – 5.r., dva školska sata*

- *“Mobitel je isključen – ulomak iz romana Imaš fejs?” – 6.r.*
- *“Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica” – 8.r.*
- *“Škole za Afriku” radionica – 2. i 4.r.*
- *radionica “Proljeće” – slobodni učenici*
- *“Ždralovi – Sadako hoće živjeti” – izabrani učenici*
- *“Izrada ždralova – Projekt 1000 origami ždralova” – izabrani učenici oko 8 školskih sati*

Također odradila sam sve potrebne stručne zamjene za hrvatski jezik.

Suradnja s ravnateljem, učiteljima, nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima ostvarena je tijekom školske godine, a obuhvaća suradnju oko odabira lektirnih naslova, stručne literature, AV građe, suradnju oko održavanja nastavnih sati, radionica u školskoj knjižnici, obilježavanja raznih obljetnica, značajnijih datuma i priredbi. Suradnja s ravnateljem uključuje također gore sve navedeno kao i poslove financija i organizacije rada.

2. Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost

Poslovi knjižničarskog poslovanja obavljani su kontinuirano tijekom školske godine:

- *tehnička obrada knjiga*
- *inventarizacija knjižničnog fonda*
- *signiranje*
- *katalogizacija*
- *klasifikacija*
- *nabava i zaštita građe*
- *organizacija i vođenje rada u knjižnici*

Knjižnica posjeduje računalni program METELLWIN. Lektirni naslovi, slikovnice, zavičajna građa te dio stručne literature su uvedeni u računalni program. Zbog nestručnih zamjena stalne knjižničarke, prethodnih godina napravljene su neke pogreške koje sam ove školske godine ispravljala i time izgubila dosta vremena.

Knjižničarka se stručno usavršavala , prisustvovala stručnim skupovima za školske knjižničare, Županijskim stručnim vijećima, surađivala s Matičnom službom, ostalim goranskim knjižnicama i knjižničarima te nakladnicima.

11.3.2016. - Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara Primorsko-goranske županije u Rijeci

20.4.2016. - prisustvovala predavanju prof. Roberta Cimpermana "Učenici s poteškoćama" u Brod Moravicama

7.7. 2016. planiram (prijavila) odlazak na Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara Primorsko-goranske županije u Rijeci

3. Kulturna i javna djelatnost

Obuhvaća organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja.

U okviru toga organizirane su slijedeće aktivnosti:

- "Posjet Županijskom bibliobusu, ućlanjenje i prva posudba"*
- Dječji tjedan – odlazak u kino Sinestar Rijeka*
- Mjesec hrvatske knjige – Nacionalni kviz za poticanje čitanja*
- Mjesec hrvatske knjige – završna svečanost sa svim učenicima Škole*
- Dani kruha – priredba*
- Sveti Nikola – sudjelovanje na priredbi recitalom*
- Božić – sudjelovanje na priredbi recitalom*
- odlazak u Zorin dom, Karlovac, predstava Male priče o nestašnoj Sonji*
- Valentinovo i maškare – organizacija*
- Književni susret s Jasminkom Tihi Stepanić – organizacija*
- Međunarodni dan dječje knjige – moja najdraža bajka*
- 140 godina školstva u Skradu – rad na projektu škola Divjake, intervju s bivšom učenicom Marijom Grgurić, likovno-literarni natječaj – član komisije za literarne radove, sudjelovanje recitalom i organizacijom završne svečanosti – priredbe*

- Projekt 1000 origami ždralova – ugostili učenike OŠ Frana Krste Frankopana Brod na Kupi, izradili 125 ždralova, sudjelovali na završnom susretu svih goranskih škola u Brodu na Kupi

Sve navedene aktivnosti popratila sam prigodnim panoima ispred školske knjižnice te pisanjem članaka za web stranicu Škole i školski list tako da se sve detaljnije obavijesti o navedenim aktivnostima mogu pročitati na web stranici Škole.

Kurikulumom je na početku šk.god. 2015./16. planiran posjet Gradskoj i narodnoj knjižnici Delnice sa 8.razredom. Zbog sastava razreda (2 učenika) posjet nismo realizirali, ali smo neplanirano s učenicama Škole (E.Parić, K.Frković, I.Injić 5.r. i D.Habek te P.Bolkovac) u sklopu projekta 1000 origami ždralova sudjelovali na završnom susretu svih goranskih škola u Brodu na Kupi gdje smo imali priliku čuti prvu hrvatsku pripovijedačicu te predstavnika hrvatsko japanskog društva. Osim što smo se družili puno smo i naučili.

Školska knjižnica zauzima važnu ulogu u odgojno-obrazovnom procesu Škole, mjesto je okupljanja učenika koji vrijeme provode čitajući, gledajući tv, redovito koriste računala za izradu seminarskih radova, a učenici mlađih razreda za igranje računalnih igrica. Učenici putnici pišu zadaće, a svi slobodni učenici rado sudjeluju u organiziranim radionicama.

14.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

14.7.1. GODIŠNJI PLAN RADA TAJNIKA - ostvareno

PLAN RADA TAJNIKA ŠKOLE
Normativno.pravni poslovi
- izrada nacrtu općih akata škole
- izrada izmjena i dopuna općih akata u školi i usklađivanje s pozit.propisima
- pripremanje i sazivanje sjednica org. upravlj. i sudjelovanje na njima
- pisanje zapisnika nakon održ. sjednica
- organiz. i provođenje izbora i referenduma
- kontinuirano praćenje objavlj. zakonskih propisa
Administrativni poslovi
- primanje, otprema pošte, sortiranje, urudžb. arhiviranje i podjela iste

- urudžb.zaprimlj.dopisa, dolaznih i odlaz. dokumen., dopisa i drugog
- čuvanje administrat. knjiga, arhive i ostale dokumentacije / matične knjige,razredne imenike,dosjei zaposl.,registri i sl. /
- izdavanje duplikata svjedodžbi,prijepisa ocjena i svjedodžbi prijelaznica, te traženje istih
- inventar narudžbi za uredski materijal, potrošni materijal,za čišćenje, za kuhinju i dr.
- izdavanje uvjerenja za zaposlenike i učenike
- organiz. liječničkih pregleda za zaposlenike
Personalni poslovi
- vođenje personalnih dosjea zaposlenika prema pot.
- svi poslovi vezani za radne odnose (prijava,odjava- zdravstvo i mirovinsko) odlazak u Delnice u mir. i zdrav
- vođenje kadrovske politike zajedno s ravn. i ŠO
- organizacija god. odmora i izdavanje rješenja
- poslovi prijava i odjava mirovins.osiguranja
Organizacioni poslovi
- organizacija i koordinacija rada pomoćno- tehničkog osoblja (spremač. ,kuharica, domara)
- organizacija otklanjanja nedostataka na školskoj zgradi i inventaru
- sudjelovanje u izradi nabavke osnovnih sredstava
- sudjelovanje u izradi za adaptaciju i investicijske radove
Daktilo i ostali poslovi
- vrši daktilografske poslove (računalno) za svoje potrebe, potrebe učitelja i ravnatelja
- izrada statističkih podataka
- nazočnost seminarima, aktivima
- čuvanje pečata i odgovornost za prav. primjenu
- izdavanje reversa za nabavljeni inventar
- informira zaposlenike o donesenim odlukama i zaključcima
- davanje raznih informacija na telefon i usmeno roditeljima i strankama
- obavljanje drugih poslova koji joj po prirodi posla pripadaju
- prijepis Godišnjeg plana i programa rada škole
- prijepis Izvješća o realizaciji god. plana i prog.

- vrši razne prijepise za potrebe ravnatelja
- vodi evidenciju bolovanja zaposlenika, te dolaska i odlaska s posla i druga odsustvovanja s posla
- izrađuje razne sporazume koji su potrebiti za školu (sporazumi sa drugim školama za zaposlenike)
Poslovi administratora
- razni prijepisi za potrebe učitelja i ravnatelja
- pisanje popisa zaposlenika za naknadu za prijevoz
- suradnja sa Županijskim uredom za obrazovanje, Područnim uredom Delnice, Upravom za financije
- osiguranje učenika
- organizacija za nabavku godišnjih karata za zaposlenike i njihovu djecu
- prikupljanje rješenja i potvrda i evidencija učenika koji imaju pravo na besplatnu i sufinanciranu kuhinju i sređivanje popisa istih i usklađivanje sa Fondom
- suradnja s učiteljima, avnateljem, računovodstvom, knjižnicom i psihologom
- suradnja s kuharicama u svezi besplatnih učenika koji se hrane u ŠMK, te pregledavanje jelovnika
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja škole

NAPOMENA:

Osim navedenih poslova tajnik obavlja kontinuirano i sve ostale poslove iz područja imovinskih, pravnih, radnih područja kao i sve oblike korespondencije škole prema van te suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i društvenim, političkim, športskim organizacijama.

Upoznavanje pripravnika s Ustavom, Zakonskim i podzakonskim aktima iz područja školstva te pedagoškom dokumentacijom.

Svaki mjesec obavljaju se statistička izvješća, nabave kancelarijskog materijala za škole i potrebe nastave. Vodi evidenciju servisiranja i pregleda strojeva i instalacija propisnih Zakonom o zaštiti na radu i Zakonom o protupožarnoj zaštiti, prijavljuje zaposlenike na stručna usavršavanja i vodi putne naloge, korespondira s nadležnim ministarstvom i drugim tijelima, te druge tekuće poslove.

14.7.2. GODIŠNJI PLAN RADA RAČUNOVOĐE - ostvareno

Materijalno knjigovodstvo

<i>evidencija sitnog inventara</i>
<i>vođenje knjige sitnog inventara</i>
<i>otvaranje kartica i knjiženje</i>
<i>otpis i usklađivanje istog s financijskim stanjem i inventarnim listama</i>
Knjigovodstvo
<i>evidencija i vođenje knjige osnovnih sredstava</i>
<i>otvaranje kartica, knjiženje, usklađivanje kartica s knjigom osnovnih sredstava te s financijske strane</i>
<i>suradnja s komisijom . za inventarizaciju, knjiženje razlika rashod, obračun amortizacije i knjiženje</i>
<i>knjigovodstvo prihoda i rashoda poslovanja, zavođenje ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženja i usklađ. financ. stanja</i>
<i>izrada izlaznih faktura, knjiženje istih i usklađivanje</i>
<i>kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja, analizu kretanja financijskog plana, izrada financijskog plana s ravnateljem i tajnikom</i>
<i>obračun školske kuhinje</i>
<i>suradnja sa Zavodom za platni promet, praćenje propisa o financiskom poslovanju</i>
<i>izrada period. obračuna i završnog računa, tromjesečnih izvještaja za FIN-u</i>
<i>vrši daktilograf. poslove za računovodstvene potrebe</i>
<i>stručno usavršavanje - seminari</i>
<i>mentorstvo, stručni ispiti i druge naknade zaposlenicima</i>
Ostali poslovi
<i>izrada obračuna plaća na kompjutoru, vrši obustave potroš.kredita,sindikata</i>
<i>izrada podataka iz obračuna plaća za periodični obračun i završni račun</i>
<i>obračun, isplata refundacija bolovanja preko 42 dana i ostalog bolovanja preko Fonda zdravstva</i>
<i>izrada obrazaca M 4 potrebnih za mirovinu</i>
<i>davanje potvrda o prosjeku plaća zaposlenicima</i>
<i>vrši usklađivanje kartica plaća zaposlenih s financijskim knjigovodstvom</i>
<i>obračun i isplata naknada članovima školskog odbora</i>
<i>obračun i isplata honorara za razna predavanja održana u školi</i>
Knjiženje
<i>knjiženje u kompjutoru sa kartica</i>
<i>kartice potrošnog materijala</i>
<i>kartice školske kuhinje</i>
<i>kartice nastavnog materijala</i>
<i>usklađivanje materijalnog i financijskog . knjigovodstva</i>
<i>vrši prikupljanje podataka za isplatu i refundiranje dječjeg doplatka</i>

Blagajnički poslovi
<i>vrši gotovinske uplate i isplate od učenika i zaposlenika škole</i>
<i>vodi blagajnički izvještaj, podiže novce za blagajničke potrebe</i>
<i>šalje novce u banku na polog</i>
<i>pisanje virmana za plaću i virmanskih naloga /računalo/</i>
<i>uplate za školsku kuhinju</i>
<i>pisanje, isplata i obrada putnih naloga</i>

NAPOMENA : Osim navedenih poslova, računovođa redovito mjesečno dostavlja tablice za hitne intervencije i energente, tablice prijevoza zaposlenika, tablice stručnih zamjena prema financijerima (Ministarstvu ili Primorsko goranskoj županiji), surađuje sa Zavodom za mirovinsko osiguranje i Zavodom za zdravstveno osiguranje, plaća fakture iz knjige UFA.

14.7.3. PLAN RADA KUHARICA - ostvareno

• <i>nabavka hrane i napitaka tijekom godine</i>
• <i>evidencija primljene i izdane hrane</i>
• <i>pripremanje hrane i napitaka</i>
• <i>pripremanje ručkova</i>
• <i>pripremanje ručkova prilikom svečanosti</i>
• <i>izdavanje hrane i napitaka učenicima i djelatnicima</i>
• <i>održavanje čistoće u kuhinji i blagovaonici</i>
• <i>pranje i pospremanje suđa</i>
• <i>pravilno uskladištenje namirnica</i>
• <i>sudjelovanje u izradi jelovnika</i>
• <i>dezinfekcija inventara u kuhinji i blagovaonici</i>
• <i>čuvanje inventara kuhinje</i>
• <i>ostali poslovi po nalogu ravnatelj i tajnice škole</i>

14.7.4. PLAN RADA DOMARA-LOŽAĆA-VOZAČA - ostvareno

• <i>odgovoran je za ispravnost instalacija i rada centralnog grijanja tijekom godine</i>
• <i>vodi evidenciju o potrošnji vode, električne energije i lož ulja</i>

• održava ispravnost vodoinstalacija, elektroinstalacija, uređaja centralnog grijanja, manje nedostatke otklanja sam, a veće nedostatke organizira u dogovoru s ravnateljem i tajnicom škole.
• vodi brigu o ispravnosti vatrogasnih aparata
• održava voćnjak, zelene površine i ukrasno bilje
• popravlja stolove i stolice
• radi na pripremama za razne svečanosti u školi
• obavlja dostavu pošte i paketa
• vrši dežurstvo po potrebi
• obavlja ostale poslove po nalogu ravnatelj i tajnice škole.
• obavlja prijevoz učenika školskim kombijem
• obavlja krečenje školskih prostora
• obavlja razne vanjske radove na zgradama i okolišu po potrebi

14.7.5. PLAN RADA SPREMAČICA - ostvareno

• održavanje čistoće u prostorijama škole, a posebno sanitarnih čvorova, svakodnevno
• održavanje čistoće okoliša
• premaz podnih površina škole, svaki drugi tjedan
• pranje prozora i drvenarije, tri puta godišnje
• brisanje prašine s namještaja i inventara, svakodnevno
• pranje zavjesa, tri puta godišnje
• pranje tepiha u uredima, dvaput godišnje
• održavanje i njegovanje cvijeća u zgradi, svakodnevno
• čišćenje vanjskih površina, igrališta, jednaput tjedno
• dostava po nalogu ravnatelja i tajnice, po potrebi
• obavljanje ostalih nepredviđenih poslova po nalogu ravnatelja i tajnice škole

15. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE – ostvareno

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Korupcija je štetna društvena pojava koja narušava temeljne društvene vrijednosti. Pojavljuje se u gotovo svim područjima života i djelovanja, prisutna je u javnim institucijama, privatnom sektoru, u politici, u medijima, u gospodarstvu. U našoj ustanovi nisu primijećeni koruptivni oblici te možemo biti vrlo zadovoljni po tom pitanju.

Najčešći oblici korupcije su:

- Podmićivanje - obećanje, ponuda. Mito može podrazumijevati novac, povjerljivu informaciju, darove, i druge oblike.
- Pronevjera - krađa sredstava od strane osobe kojoj su povjerene ovlasti i kontrola nad tim sredstvima.
- Sukob interesa - situacija u kojoj su privatni interesi dužnosnika u suprotnosti s javnim.
- Priistranost - dodjeljivanje poslova ili beneficija određenim pojedincima bez obzira na sposobnosti. Ako je riječ o članovima obitelji onda se naziva nepotizam.
- Iznuđivanje - nezakonito i namjerno dobivanje neke prednosti, materijalne ili nematerijalne, od druge osobe ili subjekta, tako da joj se nameće nezakonit pritisak u obliku prijetnji ili zastrašivanja da bi ju se prisililo da pruži određene beneficije. Ova prisila može sadržavati fizičku povredu, nasilje ili prepreku a može čak uključivati i opasnost.

ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

CILJEVI

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- anitkoruptivni rad i poslovanje škole

Cilj programa je edukacija učenika i djelatnika o utjecaju i načinima ugrožavanja korupcije na cijelu socijalnu zajednicu, razvijanje netolerantnog ponašanja prema bilo kojem manifestiranom obliku korupcije te nastojanja za djelovanjem protiv korupcije.

ZADACI PROGRAMA

- *informirati različite ciljne skupine (učitelje, učenike i roditelje) o korupciji*
- *poticati, izgrađivati i razvijati demokratske stavove, odgovornost u ponašanju i obavljanju profesionalnih zadataka, socijalne i kulturne vještine i znanja*
- *osnaživati pojedince i skupine u jačanju komunikacijskih vještina, kao i vještina i sposobnosti odlučivanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti, te konstruktivnog rješavanja problema.*

NAČIN PROVEDBE PROGRAMA

- *S učenicima program će se provoditi kroz kurikulum – implementacija na različitim nastavnim satovima/predmetima.*
- *S učiteljima na sjednicama UV i svakodnevnom djelovanju.*
- *S roditeljima na roditeljskim sastancima i putem Vijeća roditelja.*

Predložene teme za rad s učenicima putem nastave i sata razrednog odjela :

A) OSOBNOST I PONAŠANJE

- *Tko sam i što želim biti*
- *Osobni stavovi*
- *Ja i drugi : vanjski utjecaji, autoriteti*
- *Odluke i posljedice*
- *Odgovornost i odgovorno ponašanje*
- *Moralne norme i vrijednosti*
- *Navike i tradicija*
- *Legalno i ilegalno*

B) ODNOS MORALA I ZAKONA

- *Socijalne norme i osobne slobode*
- *Pravo u svakodnevici*
- *Ljudska/dječja prava*
- *Socijalna pravda*

C) KRIVNJA I KRIMINAL

- *Kriminal*
- *Posljedice kriminala*
- *Kazna*

- Zakonska kazna

D) DRUŠTVENO UREĐENJE

- načela demokracije
- vlada
- nevladine organizacije
- mediji i njihov utjecaj

16. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

U ovoj školskoj godini ostvareno je:

- promjena krovnog pokrova na staroj školskoj zgradi u Skradu
- promijenjen je dio stolarije na sjevernoj strani strani nove školske zgrade
- nabavljena je nova i suvremenija oprema (učionička nastavna pomagala, namještaj i dr.)

Ravnatelj škole:

Vjekoslav Pinter

Predsjednik Školskog odbora:

Suzana Suvić

U Skradu, 14.9.2016. godine

Klasa:602-02/16-02/01

Urbroj: 2112-04-01-16-01