

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

Odjel predškolskog odgoja i

obrazovanja pri OŠ SKRAD

Školska 2.

51311 SKRAD

IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA „ SKRAD“

Pedagoška godina 2016./2017.

Ravnatelj vrtića:

Vjekoslav Pintar

Rujan 2017.

Osnovni podatci o Dječjem vrtiću SKRAD:

ŽUPANIJA : Primorsko-goranska

PREDŠKOLSKA USTANOVA : DJEČJI VRTIĆ SKRAD

ADRESA: Školska 2., SKRAD

TEL./FAX: 051 810347 - dječji vrtić – odgojiteljice

051 810 695 - tajništvo / računovodstvo

051 820 016 - ravnatelj

e-mail: os-skrad@os-skrad.skole.hr

internet adresa: www.os-skrad.skole.hr

1. USTROJSTVO RADA

1. Pedagoška godina

Pedagoška godina 2016./2017. započela je 1. rujna 2016., a završila 31. kolovoza 2017. godine. U Dječjem vrtiću "Skrad" odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetsatnog te šestsatnog programa u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

2. Programi, skupine, djeca

PRIMARNI PROGRAM:

Upis u pedagošku 2016./2017. godinu trajao je od 18.5.2016. – 31.5.2016. godine. Nakon provedenog upisnog postupka i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije, Povjerenstvo za upis održalo je sastanak 29.06.2016. godine. Temeljem Statuta OŠ SKRAD upisi su obavljani po Planu upisa djece u DV SKRAD koje je Povjerenstvo za upis donijelo na sjednici dana 29.06.2016. godine. Na temelju čl.35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i Pravilnika o upisu djece u DV SKRAD, Povjerenstvo je donijelo prijedlog Odluke o upisu djece u DV SKRAD za pedagošku 2016./17. godinu. Na prijedlog Povjerenstva za upis, Školski odbor na 7. redovnoj sjednici održanoj dana 29.06.2016. godine donijelo je Odluku o upisu djece u DV SKRAD za pedagošku 2016./17. godinu.

UPISANA DJECA U VRSTU PROGRAMA: Za upis djece u vrtić prihvaćeno je 15 zahtjeva:

- za 10 – satni program: 4 zahtjeva
- za 6 – satni program: 11 zahtjeva

Za upis djece u vrtić nije odbijeno niti jedno dijete . Program predškole odvijao se u sklopu redovnog odgojno- obrazovnog rada.

3. Radno vrijeme:

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 6-16 sati. Ovakvo radno vrijeme definirano je temeljem dogovora s roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. Tada je dogovoreno da se djeca dovode u skupinu najkasnije do 8,30 sati. Svaki kasniji dolazak u vrtić roditelj je morao najaviti. Dogovoren je i odlazak djeteta iz vrtića sa drugom osobom. U slučaju da roditelj ima potrebu za istim, mora najaviti putem pismene potvrde o tome koju osobu zadužuje da dođe po dijete. Sve navedeno uvrstili smo u kućni red vrtića i brigu o zdravlju i zaštiti djece.

4. Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci

Dječji vrtić je sa radom završio 21.07.2017. godine s obzirom da nije bilo zahtjeva roditelja za rad istog u mjesecu kolovozu.

5. Zaposlenici

STRUKTURA I BROJ DJELATNIKA U DJEČJEM VRTIĆU SKRAD U PED. GOD. 2016./2017.

U realizaciju odgojno obrazovnog rada uključeno je ukupno 11 djelatnika.

- Odgojitelji - 2 + 1(zamjena za bolovanje)
- Stručni suradnik – pedagog -1
- Ravnatelj - 1

Pored stručnih djelatnika poslove za vrtić obavljaju:

- Računovođa - 1
- Tajnica - 1
- Kuharica -1
- Spremačica-1
- Kućni majstor -1

Odgojitelji

Odgojiteljice su radile 40 sati tjedno. Njihova satnica podijeljena je na slijedeće odgojno –obrazovne aktivnosti:

- 25 sati u neposrednom radu s djecom,
- 8 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
- 2 sata tjedno neophodna su za suradnju s roditeljima.

Suradnju sa roditeljima ostvarivale su putem individualnih razgovora o potrebama njihove djece, zatim putem kutića za roditelje, raznih radionica, izleta djece i roditelja te roditeljskih sastanaka,

- 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
- 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju,

Odgojiteljice imaju propisanu vrstu i stupanj stručne spreme.

Glavne zadaće organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika vrtića bile su razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao budući učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje sebe i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

2. MATERIJALNI UVJETI :

1. Prostor

Unutarnji prostor Dječji vrtić "Skrad" djeluje kao jedna odgojno-obrazovna skupina u namjenski građenom prostoru. Program predškole provodio se u matičnom objektu u sklopu redovnog odgojno–obrazovnog rada. Sobe dnevnog boravka u namjenski građenom prostoru imaju pripadajuću garderobu, sanitarni čvor i hodnik. U vrtićkom prostoru je soba za odgojitelje te sanitarni čvor za odrasle. Za pripremanje obroka koristi se školska kuhinja u kojoj imamo vlastito posuđe kao i ostala potrebna sredstava i kuharicu.

2. Vanjski prostor

Tijekom protekle godine, vanjski prostor nismo koristili zbog neispravnosti istog. Naime, većina igrala su neispravna i oštećena tako da predstavljaju ozbiljnu opasnost po zdravlje djece. Boravak na svježem zraku uglavnom smo provodili u šetnjama po mjestu te odlaskom u obližnju šumu.

3. Oprema i didaktika

Sobe dnevnog boravka opremljene namještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji u suradnji s roditeljima nadopunjavali tijekom cijele godine. Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma. koristila i. Tijekom cijele pedagoške godine prema potrebi koju su iskazivali odgojitelji kupljen je likovno-tehnički materijal. Također je kupljeno nešto didaktičkog materijala, CD-a te slikovnica koje su odgojiteljice odabirale vezano uz potrebe djece svoje skupine.

4. Tekuće i investicijsko ulaganje

Poslovanje se odvijalo u okviru namjenskih sredstava vrtića.

Tijekom godine realizirane su slijedeće zadaće:

- Sanirani su kvarovi sanitarnog čvora i namještaja
- Kupljen je namještaj za opremu novog prostora kao i didaktika
- Nadopunjen je kutić slikovnica sa raznim slikovnicama, časopisima, radnim listovima

5. Izvor sredstava

Izvor sredstava je iz Proračuna Općine Skrad i vlastite djelatnosti – participacija roditelja. Planiraju se sredstva za plaće i naknade za zaposlene, materijalne troškove i usluge i nabavku opreme. Od toga Općina Skrad financira izdatke za zaposlene – plaće, doprinose, regres, jubilarne, prijevoz na posao i s posla, dodatne programe iskazane preko javnih potreba i socijalni program. Iz participacije roditelja financira se naknada troškova zaposlenika, prehrana djece, ostali materijalni troškovi, oprema i didaktika. Iz proračuna Ministarstva prosvjete Republike Hrvatske sufinancira se predškola.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

1. Početno stanje u skupinama

Prilikom prijema djeteta u vrtić vršila se provjera zdravstvenog stanja istog. Sva djeca su prilikom upisa pregledana od strane nadležnog liječnika . Period adaptacije pratio se od strane odgojitelja i pedagoga i kroz to su vrijeme usko surađivali s roditeljima. Roditelj je ostajao u skupini onoliko dugo koliko je to zahtijevao proces prilagodbe njegovog djeteta. Koncem devetog mjeseca odgojitelji su na osnovu praćenja djece izradili tromjesečne planove rada.

2. Identifikacija djece s posebnim potrebama

Uvidom u potvrde o liječničkom pregledu prije polaska u vrtić te kroz individualne razgovore s roditeljima izvršena je početkom pedagoške godine identifikacija djece s posebnim potrebama. Na osnovu prikupljene dokumentacije utvrdili smo da imamo jedno dijete(Down syndrom) kojemu su potrebne mjere posebne skrbi u dječjem vrtiću. Sva djeca u godini prije polaska u školu su sustavno praćena tijekom godine i za njih je dano mišljenje o njihovom psihofizičkom statusu pred školu. O djetetu s posebnim potrebama vođen je individualni dosje kako bi se iz istih mogao iščitati napredak djeteta o pojedinim segmentima tijekom godine.

3. Prehrana djece

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana, te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora. O tome smo vodili računa tijekom cijele godine. Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece. Tjedni jelovnici izrađeni su u skladu s normativima i pri tome se vodila briga o pravilnom unosu bjelančevina, masti i ugljikohidrata u organizam. Djeci je omogućeno da konzumiraju raznovrsnu hranu sa što više sezonskog voća i povrća, mesa i mliječnih proizvoda koji su bili svakodnevno zastupljeni u našim jelovnicima. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo tijekom godine uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Kemijska analiza i energetske vrijednosti svih obroka su u granicama normale i predviđenih kalorijskih vrijednosti. Sve skupine imaju samoposluživanje za vrijeme ručka i gotovo sva djeca savladala su tu vještinu, a onim najmlađima pomažu odgojitelji u nadohrani.

4. Tjelesni rast i razvoj

U našem vrtiću veliku pažnju posvećujemo tjelesnim aktivnostima djece. Kada su nam vremenske prilike dozvoljavale boravili smo na zraku, uglavnom u šetnjama , a kada to nije bilo moguće tjelesne aktivnosti provodili smo u vrtiću ili u školskoj dvorani. Prigodno smo obilježili Hrvatski olimpijski dan i Europski tjedan kretanja u mjesecu rujnu. Tijekom proljeća i ljeta aktivnosti su prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćale su dulji boravak djece na zraku, a pri tom smo pažnju posvećivali zaštiti djece od UV zračenja kroz korištenje zaštitne kreme i pokrivala. Odmor djece organiziran je u popodnevnom terminu od 13,00 do 15,00 sati.

5. Boravci na zraku

Tijekom pedagoške godine djeca su, ovisno o vremenskim prilikama, boravila na zraku kroz šetnje ili izlete u prirodu.

6. Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece

Prije dolaska u vrtić djeca su prošla sistematski pregled kod svog obiteljskog liječnika. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno, a vezano uz Preventivne i zaštitne programe našeg vrtića da djeca u vrtić moraju nakon bolesti doći zdrava što dokazuju liječničkom potvrdom. Roditelji su se uglavnom držali takvih naputaka. Najveći broj pobola bio je vezan uz respiratorne organe, te probavne smetnje. Odgojiteljice su tijekom godine dva puta izvršile antropometrijska mjerenja djece. Uz suradnju sa spremačicom redovito su dezinficirane igračke, stolovi te sanitarni prostor. Tijekom dana prostorije vrtića se redovito provjetravaju.

7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora

Dezinfekcija i deratizacija prostora provodila se u toku godine uz nadzor Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Rijeka. Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno prostora u kojima borave djeca, obavljalo se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se vršila dezinfekcija igraćaka i radnih površina u skupinama. Koristili smo adekvatne aparate u kupaonama i WC –ima, a koristimo i tekući antibakterijski sapun. Ponekad je mlađoj djeci potrebna pomoć i naputak kako pravilno oprati ruke nakon korištenja WC-a, no većina djece je s tom navikom došla od svojih kuća. Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici i svi su nalazi bili uredni.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Program rada u skupinama provodio se na "Programskom usmjerenju odgoja i naobrazbe predškolske djece" te Kurikulumu predškolskog odgoja i naobrazbe. Osnovno opredjeljenje odgojiteljima bio je humanistički pristup procesu odgoja i naobrazbe prožet elementima socijalno-situacijskog učenja, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti, timskom radu odgojitelja, približavanje djeteta stvarnim životnim problemima, učenje doživljavanjem, uspostavljanju odnosa za razvoj socio-emocionalne inteligencije kod djece, provođenje zadataka ekološkog poimanja i odnosa prema okolini te uključivanjem roditelja kao sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje i drugo. Kroz takvu poticajnu sredinu dijete je moglo razvijati svoje psihofizičke potencijale. Poticajna sredina povećava prirodnu radoznalost i omogućava djetetu da kroz igru i raznovrsne aktivnosti uči, istražuje i otkriva.

Ekološke aktivnosti

Kroz brojne aktivnosti u vrtiću, na našem vanjskom prostoru, kroz šetnje, izlete, informirali smo djecu o problematici zaštite okoliša, odgajajući ih za život u skladu s prirodom. Uređenje okoliša našeg vrtića nametnulo se samo po sebi pa smo svi redovito brinuli o našem vanjskom prostoru. Naučili smo kako zbrinjavati i dijeliti otpad budući imamo kante za smeće u kojima se zbrinjava pojedina vrsta otpada- papir, plastika, staklo, tetrapak.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo slijedeće aktivnosti:

U rujnu – na samom početku obilježili smo Olimpijski dan, a nakon toga prvi dan jeseni.

U listopadu- smo se kroz šetnje i neposredni boravak u prirodi, upoznali s plodovima našega kraja. Sakupljali smo plodove jeseni, promatrali promjene u prirodi i uživali u njihovom bogatstvu. Kora drveta, raznobojni listovi, prešano cvijeće, jesenski plodovi, sve je to bio poticaj za likovne i druge aktivnosti kroz koje su nastajale razne slike, , ukrasi,,... Uredili smo „Jesenski kutak“ .Obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha, kroz posjetu“ PIK-u“ Delnice gdje smo se upoznali sa procesom nastanka kruha i kolača. Djelatnici „Pik-a omogućili su djeci da sami pokušaju napraviti kruh, kiflicu ili nešto što sami žele. I sami smo u vrtiću postali pravi pekari te ispekli kruščiće. Napravili smo izložbu krušnih proizvoda koju je blagoslovio velečasni Stjepan Porkulabić.

Obilježili smo i Dan jabuka kuhanjem kompota i izradom kolača od jabuka pod parolom „Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van“.

Po skupinama smo stvarali upotrebljavajući pedagoški neoblikovani materijal (plastične boce, čepovi, papirnate role....). U šetnjama parkom, šumom sakupljali smo prirodni materijal koje smo iskoristili za radionice koje su uslijedile u prosincu. Naš cvjetnjak na vanjskom prostoru pripremili smo za zimu.

Uz Dječji tjedan posjetili smo Eko park „Krašograd“ gdje su se djeca imala prilike takmičiti u različitim sportskim aktivnostima te su za iste bili nagrađivani pohvalnicama i slatkišima. Također su imali priliku razgledati malu životinjsku farmu kao i okoliš istog.

Zbog velikog interesa djece, u studenom smo posjetili izložbu dinosaura u Rijeci pod nazivom „Divovi patagonije“.

U prosincu- sudjelovali smo kratkim programom na priredbi upriličenoj Svetom Nikoli. Izrađivali smo ukrase te božićno-novogodišnje čestitke od prirodnog i neoblikovanog materijala. Izrađivali smo likove za Božićne jaslvice s kojima smo sudjelovali na izložbi u Brod Moravicama.

Također smo prije Božićno-novogodišnjih blagdana organizirali izlet u Rijeku na vožnju božićnim vlakom kao i posjet Kazalištu lutaka gdje su djeca imala priliku vidjeti kazališnu predstavu „Božićna priča“.

U siječnju i veljači- obilježili smo pripreme za karnevalske svečanosti te Valentinovo i realizirali planirani projekt “Šumske životinje zimi” kroz različite aktivnosti.

Početkom travnja, u Zagrebu je organiziran susret „Djeca djeci“ na kojem su sudjelovala djeca goranskih vrtića. Djeca našeg vrtića sudjelovala su u programu pjesmom „O dragi Skrad“ te recitacijom „Goranski kraj“ na skradskom narječju. U sklopu toga realizirali smo projekt „Moj Skrad“ te smo izradili slikovnicu sa znamenitostima našeg mjesta koju smo poklonili organizatorima susreta.

U proljetnim mjesecima veliku pažnju posvetili smo uređenju našeg okoliša. Očistili smo vanjski prostor, zasadili cvijeće u cvjetnjaku i vazama.

2. Ostale aktivnosti tijekom godine:

Rođendani djece

Cijeli dan je u znaku proslave rođendana i slavljenika. Svečano se uređuje soba dnevnog boravka slavljenika. Sve aktivnosti pomno su planirane kako bi se slavljenik osjećao centralnom osobom tijekom cijelog dana. Slavljenik dobiva krunu i čestitku u čijoj izradi sudjeluju sva djeca skupine. U

suradnji s roditeljima priprema se rođendanska zakuska, potom slijedi slikanje, pjesma, ples... U proslavi rođendana mogu sudjelovati i roditelji prema interesu. Također, ukoliko roditelji nisu u mogućnosti doći na rođendan svoga djeteta, slike sa slavlja mogu vidjeti na Facebook stranici našeg vrtića koje su vidljive isključivo roditeljima djece koja trenutno borave u skupini i čiju smo suglasnost o objavljanju istih dobili na početku radne godine.

Olimpijski dan

Ove godine obilježili smo ga prigodno kroz raznovrsne športske aktivnosti, kao i šetnjom kroz našu predivnu prirodu u sklopu Međunarodnog dana kretanja.

Tjedan djeteta

Trudili smo se da on bude poseban te smo organizirali raznovrsne aktivnosti po centrima i skupinama po željama djece.

Jesenska svečanost

Ovoj aktivnosti prethodile su mnoge aktivnosti vezane uz neposredno promatranje i doživljavanje prirode koja nas okružuje svim osjetilima. Organizirane su šetnje i boravak u šumi, polju, livadi. Djeca su promatrala rad ljudi u polju i njihova priprema zimnice za zimu. Sakupljali smo plodove jeseni kojima smo prigodno uredili naš „Jesenski kutić“. Brali smo jabuke u školskom voćnjaku te obilježili Dan jabuka, kuhanjem kompota i izradom kolača.

Dani kruha

Posjetili smo pekaru „PIK“ u Delnicama a i sami smo u vrtiću izrađivali kruščiće i druge oblike od tijesta...

Mjesec knjige

Posjetili smo školsku knjižnicu gdje su djeca imala priliku razgledati prostor knjižnice te po vlastitom izboru posuditi slikovnicu koju smo kasnije razgledali a po želji djeteta i pročitali.

Sveti Nikola

S djecom smo adekvatno oblikovali i uredili prostor s ciljem da se kod djece stvori ugodna atmosfera radoznalosti i iščekivanja, osmišljeni su različiti centri u kojima su djeca rado boravila te smo ih nadopunjavali prema potrebama i interesima djece. Sudjelovali smo na priredbi nakon koje su djeca dobila prigodne darove.

Božićno-novogodišnji blagdani

Izrađivali smo prigodni nakit i čestitke za nadolazeće blagdane, estetski uređivali prostor, nadopunjavali postojeće Jaslice novim figurama, sudjelovali sa istim na izložbi. Posjetili Rijeku uoči božićnih blagdana gdje su se djeca imala prilike voziti u vlakiću Djeda Mraza.

Maškare

Za vrijeme trajanja maškara cijeli je vrtić odisao karnevalskim ugođajem. U vrtiću smo izrađivali maske od prirodnog i neoblikovanog materijala i organizirali ples pod maskama. Ponekad su djeca od svojih kuća nosila različite maske te sami organizirali ples pod maskama. Zadnjeg dana maškara, u Domu kulture, Udruga Skradska žena organizirala je dječju redutu na kojoj su sudjelovala i djeca vrtića te su im podijeljeni prigodni slatki paketi.

Uskrs

Sadržaji i aktivnosti koje smo provodili bili su tematski vezani uz obilježavanje ovog blagdana u našem vrtiću vrtiću, a vezani uz bujanje i rađanje života. U obje skupine izrađivane su različite kreacije od oslikanih i ispuhanih jaja, likovnih radova, prirodnog materijala, čestitki i slično. Te čestitke i dekoracije djeca su odnijela u svoje domove po želji, neki su pak svojim radovima ukrasili sobu dnevnog boravka.

Dan planete Zemlje

Kroz mnoge akcije i aktivnosti nastojimo razvijati ekološku svijest kod djece. Zajedno sa djecom te spremačicom uređujemo vanjski i unutarnji prostor našeg vrtića, sadimo cvijeće, razvrstavamo otpad koji nađemo u neposrednoj blizini vrtića...

Majčin dan

Kroz raznovrsne igre i aktivnosti odgojiteljice su poticale djecu da prepoznaju ulogu majke u obitelji, društvu, na radnom mjestu... Taj dan svako dijete je razveselilo majku prigodnim poklonom i čestitkom a naučili smo i prigodnu pjesmicu koju su djeca otpjevala svojim majkama na njihov dan.

Završna svečanost

Oproštaj od budućih prvašića upriličili smo u dvorani stare škole. Djeca su s puno žara predstavljala svojim roditeljima i ostalim gostima ono što su tijekom radne godine naučila u vrtiću. Za sjećanje na dane provedene u vrtiću dodijeljena su im diplome, maturantske kapice te prigodni pokloni. Vrhunac svečanosti je bio „Maturantski ples“ budućih prvašića sa svojim roditeljima. Na kraju su se svi počastili tortom na kojoj su bila ispisana imena svih budućih školaraca.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje ostvarivalo se u ustanovi i izvan ustanove:

- održavanjem radnih sjednica odgajatelja
- skupnog stručnog usavršavanja u dječjem vrtiću (stručni aktivni, radionice...)
- individualnog stručnog usavršavanja (putem doškoloavanja kao oblika izobrazbe kojeg stručni djelatnik samostalno izabire i financira, praćenje stručne i znanstvene literature i časopisa.....) skupnog stručnog usavršavanja izvan vrtića (stručni skupovi ravnatelja i stručnih suradnika, odgojitelja i odgojitelja-pripravnik,

- savjetovanja, stručno-znanstvenih skupova, seminara, psiholoških radionica, regionalnih savjetovanja....)
- stručna putovanja
- dodatna edukacija djelatnika za područje rada specijalne pedagogije ili metodike rada djece s teškoćama u razvoju integriranim u redovne skupine u vrtiću

6. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Na nivou vrtića surađivali smo na način:

- suradnja putem individualnih i grupnih razgovora
- putem kutića za roditelje
- putem anketa za roditelje
- prikupljanje potrošnog materijala, didaktički neoblikovanog materijala, igračaka i dr.
- posjet ustanovi u kojoj roditelj radi
- boravak roditelja u skupini
- informiranje roditelja o problematici u periodu adaptacije
- informiranje roditelja o upisima i načinu upisa u vrtić
- informiranje o radu u ljetnim mjesecima
- informiranje o specifičnostima u razvoju djeteta
- zajedničko rješavanje nastalih poteškoća u komunikaciji odgojitelj – roditelj

2. Na nivou skupina

- roditeljski sastanci odvijali su se prema navedenom: Tijekom pedagoške godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Na njima se dogovaralo o radu u skupini i provodile su se teme vezane uz poticaj roditelja kako bi bili što aktivniji sudionici u odgojno-obrazovnom procesu kako skupine tako i cijelog Vrtića. Ostale teme bile su vezane uz dogovor o pojedinim akcijama i manifestacijama. Sa roditeljima budućih prvašića, pedagoginja Ingrid Šimičić ,održala je tamatski roditeljski sastanak: „Kako pripremiti dijete za školu“

Zaključak je da je suradnja s roditeljima dobra, ali da se i dalje trebamo truditi da se kvalitetna suradnja nastavi, produbljuje i razvija.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA:

S općinom Skrad ostvarivali smo suradnju kroz poslove:

- oko osiguranja materijalnih sredstava
- oko proširenja djelatnosti

S Osnovnom školom Skrad:

- oko organizacije djelatnosti

- pravne pomoći
- pomoć ravnatelja i pedagoginje u rješavanju problemskih situacija

S Agencijom za odgoj i obrazovanje surađivali smo na:

- Stručnom usavršavanju odgojitelja, stručnog suradnika i ravnateljice
- Organizaciji stručnog usavršavanja odgojitelja

S Ministarstvom, znanosti obrazovanja i športa suradnja se odvijala putem:

- Dostave Godišnjeg izvješća
- Dostave Godišnjeg plana i programa rada za 2016./17.
- Dostave podataka za predškolsku djecu
- Sufinanciranja gore navedenog programa

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA:

Ravnatelj škole sudjelovao je u cjelokupnom životu i radu dječjeg vrtića. Uz odgojiteljice vrtića sudjelovao je u cjelokupnom planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada, kao i organizaciji, praćenju i procjeni obavljanja odgojno-obrazovnog rada, postavljanja zadataka u odnosu na dijete, odgojitelje, stručne suradnike, roditelje, stručno usavršavanje te u odnosu na odgojno-obrazovni proces.

Vrtić je zajednica u kojoj se uči kroz igru, akciju, uči se razumijevanjem, usvajanjem znanja i stavova.

Uspješnost promjena ranog razvoja djeteta ovisi o uvođenju promjena koje će utjecati na način rada odgajatelja i promjenama u ozračju ustanove i radu sa roditeljima, jer podržavaju timski rad, rad po kurikulumu te potiče kreiranje programa prema interesima i sposobnostima djece, a omogućavaju što djelatnije uključivanje roditelja u dječji vrtić što je u cijelosti izvršeno.

ZADACI:

1. U odnosu na dijete: izvršeno

- Uspostavljanje odnosa povjerenja i bliskosti sa djecom, odgojiteljima i ostalim osobljem vrtića i širom društvenom zajednicom

2. U odnosu na roditelje: izvršeno

- Kroz međusobnu komunikaciju educirati roditelje o potrebi odgoja o zdravom načinu života

- Provoditi ankete putem kojih će s roditelji izjasniti o određenom pitanju; upoznavati ih sa inovacijama u vrtiću i poticati ih na aktivno uključivanje u život i rad vrtića
- Uključivanje roditelja u svakodnevni rad u vrtiću, educirati ih kroz radionice ili roditeljske sastanke o vještinama učenja u vrtiću te sudjelovati u izradi materijala za aktivno istraživanje

3. U odnosu na odgojitelje: izvršeno

- Dogovarati se o svim aktivnostima, planovima i sadržajima Godišnjeg plana i programa
- Osigurati materijalne uvjete za rad s djecom
- Poticati zajedničko planiranje, zajednički rad na projektima te zajedničko stručno usavršavanje i timski rad
- Omogućiti edukaciju za daljnje napredovanje, poticati odgajatelje na daljnju prezentaciju usvojenih znanja
- Razvijati povjerenje u odgajatelje, sprječavati ugrožavanje dostojanstva te uklanjati zapreke koje sputavaju stvaralaštvo i kreativnost; poticati na lakše prihvaćanje promjena
- Dati pravo na pogrešku i isticati uspjeh
- Poticati dobru komunikaciju i komunikacijske vještine u odnosima u dječjem vrtiću
- Stvarati poticajnu i pozitivnu radnu atmosferu
- Suradnja u ostvarivanju projekata

4. U odnosu na stručne suradnike: izvršeno

- Postići dogovor u odnosu na članove stručnog tima, u podjeli zadataka i načinu rješavanja istih
- Osiguravati prostor i vrijeme za rješavanje potrebnih zadataka
- Programski obuhvatiti sve odgajatelje, stručne suradnike i ostale sudionike u radu vrtića

5. U odnosu na stručno usavršavanje: izvršeno

- Stalnim stručnim usavršavanjem stjecati stručne kompetencije i profesionalnu osposobljenost za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse

6. U odnosu na odgojno obrazovni proces: izvršeno

- Kreiranje uvjeta u kojima nema prisile, poticati djecu i odrasle na samoprocjenu vlastitog rada
- Unapređivanje kvalitete rada uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti

- Osigurati i organizirati prostor kao poticajnu sredinu u kojoj će dijete zadovoljiti svoje potrebe
- Mijenjanje i unapređivanje odgojne prakse u skladu sa promjenama pedagoških teorija
- Pretvaranje tradicionalnog odgojitelja u reflektivnog praktičara i stručnog profesionalca, spremnog na stalnu promjenu i provođenje suvremeno koncipiranog predškolskog odgoja
- Djelovati na promidžbu predškolskog odgoja

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE:

Tijekom školske godine odvija se suradnja između pedagoga i dječjeg vrtića na poslovima :

- Suradnja sa odgajateljicama i pripravnicama te savjetodavni rad
- Hospitacije na raznim aktivnostima
- Praćenje ponašanja pojedine djece
- Upis u 1. razred
- Rad s roditeljima
- Suradnja sa odgajateljicama i pripravnicama

Suradnja se odvijala sustavno tijekom godine posebice vezano za rad s polaznicima koji imaju određenih poteškoća u ponašanju, socijalizaciji i prihvaćanju pravila koji vladaju u vrtiću. Sa pripravnicama sam obavila potrebne razgovore posebice vezano za obaveze pristupanja državnom stručnom ispitu. Dva puta sam zajedno sa odgajateljicom i pripravnicom posjetila dječje vrtiće u gradu Rijeci, Dječji vrtić Galeb i Dječji vrtić Potok. Surađivale smo i na dogovorima oko testiranja djece za upis u prvi razred, a odgajateljice su obavljale i poslove posredovanja između mene i roditelja djece predškolaca.

- Savjetodavni rad

Savjetodavni rad odvijao se sa odgajateljicama kontinuirano. Radi teže adaptacije pojedinih polaznika, trudili smo se pronaći primjereni oblik podrške kao i pripreme navedene djece za polazak u školu.

Moram napomenuti da pri školi Skrad i vrtiću nemamo logopeda, socijalnog pedagoga niti psihologa, stoga je suradnja bila aktivna u smislu pronalaženja adekvatnih metoda rada sa tom djecom.

- Hospitacije na raznim aktivnostima

Hospitirala sam na aktivnostima koje su pripremile pripravnice, što je ujedno bila i priprema za polaganje stručnog ispita. Također sam bila pozvana na nekoliko aktivnosti kojima sam se odazvala te onima na koje sam sama dolazila.

- Praćenje ponašanja pojedine djece

U dogovoru sa odgajateljicama dolazila sam tijekom godine promatrati ponašanje pojedine djece predškolaca. Naime pojedinci su iskazivali emocionalnu i socijalnu nezrelost za školu. Vezano za dvoje predškolaca pokrenut je i postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta radi prijedloga za određivanjem primjerenog oblika školovanja.

- Upis u 1. razred

U našu školu upisuju se sva djeca polaznici vrtića. Poslovi oko upisa započeo je već u mjesecu siječnju. Odgajateljice su mi pomagale u kontaktima s roditeljima te su mi ustupile vrijeme za testiranje djece koje sam obavila u svibnju.

- Rad s roditeljima

Jedina suradnja koju sam ostvarila na ovom području bila je sa majkama predškolaca koji su imali određenih teškoća u ponašanju

ZAKLJUČAK:

- U pedagoškoj 2016./17. godini vrtićem je bilo obuhvaćeno 15-ero djece u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Vrtić je kadrovski ekipiran i svi radnici imaju odgovarajući stupanj i vrstu stručne spreme.

Postojeći uvjeti rada omogućuju zadovoljavanje razvojnih potreba djece. I vanjski i unutarnji prostor je kvalitetno uređen i stalno se nadopunjuje.

Pored humanističkog pristupa odgojno-obrazovnog rada koriste se elementi drugih pedagogija. Bogatstvo materijala i različitih poticaja omogućuje djeci učenje kroz iskustvo i neposredno doživljavanje svijeta.

Rast i razvoj djeteta osigurava se kroz zdrav način života u vrtiću – zdrava prehrana, izmjena ritma aktivnosti, boravci na zraku, svakodnevne tjelesne aktivnosti.

Odgojitelji se redovito stručno osposobljavaju kroz stručna savjetovanja u Agenciji za odgoj i obrazovanje kao i ostalih organizatora. Također provode individualna stručna usavršavanja koristeći bogatu stručnu literaturu.

Kroz razne natječaje kvalitetno surađujemo sa svim vrtićima Gorskog kotara.

Ostvarujemo dobru suradnju sa lokalnom zajednicom, školom, poduzećima naših roditelja, sportskim klubovima, Ordinacijom opće medicine...

Klasa:601-02/17-01/09

Urbroj:2112-04-01-17-01

U Skradu, 14.rujan 2017.

Odgojitelji:

Vedrana Tomić

Vesna Jurković

Ravnatelj:

Vjekoslav Pintar



Pintar