

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

Školska godina 2017./2018.

KLASA: 602-02/17-01/15

URBROJ: 2112-04-01-17-01

Skrad, 28. RUJAN 2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM

„KOTAČ - KRUG“

U Skradu, 28. RUJAN 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 28.rujna 2017. i Vijeću roditelja 28. rujna 2017. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole **28. rujna 2017. godine** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

SADRŽAJ KURIKULUMA:

1. UVOD

2. CILJ

3. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI

3.1. IZBORNI PROGRAMI

- INFORMATIKA
- VJERONAUK
- NJEMAČKI JEZIK

3.2. DODATNA NASTAVA

Mlađi razredi

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK

Stariji razredi

- MATEMATIKA
- FIZIKA
- BIOLOGIJA
- GEOGRAFIJA
- ENGLISKI JEZIK

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

Mlađi razredi

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA

Stariji razredi

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA
- ENGLESKI JEZIK

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- PŠ KUPJAK – LIKOVNA GRUPA
- ZUMBA
- DOMAĆINSTVO
- MHCK
- MEDIJSKA GRUPA
- LIKOVNA GRUPA
- PJEVAČKI ZBOR
- ŠAH
- UČENIČKA ZADRUGA
- MLADI TEHNIČARI
- STOLNI TENIS
- STRELJAŠTVO
- MALI NOGOMET
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- ŠKOLSKA KNJIŽNICA
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
- LITURGIJSKA GRUPA/VJERONAUČNA OLIMPIJADA/
- MLADI INFORMATIČARI

3.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- *TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA*
- *POSJET ZAVIČAJU*
- *IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE*
- *SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA*
- *POSJET PEKARI*
- *VODE U MJESTU*
- *SNALAŽENJE U PROMETU*
- *POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG*
- *POSJET CRKVI SV. VIDA U KUPJAKU*
- *POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI*
- *POSJET ZUBARU*
- *PRIRODA I BIOLOGIJA*
- *MATEMATIKA*
- *HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN*
- *POVIJEST*

3.6. TERENSKA NASTAVA

- *POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI*
- *POSJET VATROGASNOJ POSTAJI U RIJECI*
- *PRIRODA I DRUŠTVO*
- *TERENSKA NASTAVA – POSJET ŽUPANIJI*
- *BROD NA KUPI STARIJI RAZREDI*
- *RISNJAK*
- *POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE*
- *ZELENI VIR, SKRAD*
- *KAZALIŠTE I KINO*
- *POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI*
- *POSJET OSMAŠA VUKOVARU*

- *PUTEVIMA 138. GORANSKE BRIGADE I POSJET TESLINU MUZEJU*
- *POSJET KAZALIŠTU IVAN PL.ZAJC U RIJECI*

3.7. PROJEKTI

- *PROJEKT „KOTAČ“ – HRVATSKI JEZIK*
- *KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA*
- *BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA*
- *SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – KVIZ*
- *(MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI*
- *ŠKOLSKI LIST*
- *VUKOVAR*
- *DRAGUTIN LERMAN*
- *NELSON MANDELA*
- *PROMIKRO*
- *PROJEKT „KOTAČ“ – POVIJEST I NJEMAČKI JEZIK*
- *PROJEKT „KOTAČ“ – FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA I INFORMATIKA*
- *PROJEKT „KOTAČ“ – PRIRODA I DRUŠTVO*
- *ISUSOV KOTAČIĆ (VJERONAUKE)*
- *PROJEKT „KOTAČ“ – GLAZBENA KULTURA*
- *PROJEKT KOTAČ – ENGLJSKI JEZIK I GEOGRAFIJA*
- *ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA (VJERONAUKE)*
- *NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA*
- *BIBLIOKLUB*
- *PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“*
- *KNJIŽEVNI SUSRET (KNJIŽEVNIK GOST ŽELJKA HORVAT VUKELJA)*
- *ERATOSTENOV EKSPERIMENT*

3.8. IZLETI

- *IZLET JEDNODNEVNI - OTOK KRK*
- *IZLET ZAGREB – 4. RAZRED*
- *IZLET ŽUPANIJSKO SREDIŠTE*

- *VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA OSMOG RAZREDA*

3.9. *MEĐUPREDMETNE TEME*

- *TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ*
- *TEMATSKI DAN–KOTAČ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU*

3.10. *INTEGRIRANI DANI*

- *DJEČJI TJEDAN*
- *KOTAČ ZNANOSTI*
- *ŠKOLE ZA AFRIKU*
- *VALENTINOVO I MAŠKARE*

3.11. *OSTALI PROGRAMI*

- *GRAĐANSKI ODGOJ*
- *ZDRAVSTVENI ODGOJ*

1. UVOD

NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa .

(3) Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- Aktivnost, program i /ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo ostvarivanja vrijednosti iskazanih u Nacionalnom kurikulumu je Nastavni plan i program koji svaka škola ostvaruje kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum. Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svoj vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma. Školski kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

VIZIJA OŠ SKRAD

Osnovnu školu SKRAD u budućnosti vidimo kao kvalitetnu školu kreativnog i poticajnog ozračja u kojoj će se odgojno-obrazovni rad temeljiti na znanju, odgovornosti, kreativnosti, poštovanju, toleranciji i međusobnom uvažavanju, koju će pohađati sretni učenici spremni za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

MISIJA OŠ SKRAD

Misija OŠ SKRAD je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu). U školi se otvorenom komunikacijom stvara toplo, sigurno i poticajno ozračje, potiče viša razina ekološke svijesti, razvija darovitost i kreativnost te osobna izvrsnost kod učenika i učitelja. U suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom potičemo partnerske odnose.

2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja

- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumu stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika
- pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo dobrom.

Prostor za daljnje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati.

Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti.

S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

*Ovogodišnjim kurikulumom imena „KOTAČ - KRUG“ težište ćemo postaviti na upoznavanje značenja „Kotača – kruga“ u svakodnevnom životu, njegov povijesni razvoj, na **logičko razmišljanje i izvlačenje zaključaka** kako bi kod učenika razvijali specifične i više umne sposobnosti. Kroz sve aktivnosti u školi riječ „kotač – krug“ bit će vodilja procesa koji će se kroz godinu odvijati, kroz samu nastavu, izbornu nastavu, INA i IŠA aktivnosti, realizaciju terenske i van učioničke nastave, izleta...*

Istraživati, misliti i izvoditi zaključke znači rješavati neki problem, tražiti odgovor na neko pitanje, doći do zaključka. Sve to se pokreće u onim situacijama kada dosadašnje znanje i iskustvo nije dovoljno da bi se čovjek uspješno prilagodio. U takvim situacijama nužno je iskoristiti staro znanje i iskustvo na sasvim nov način, potrebno je uvidjeti put i načine rješavanja problema, uočiti koja sredstva se mogu upotrijebiti da bi se došlo do cilja.

Suština mišljenja jest uviđanje relacija, tj. uviđanje odnosa i veza između elemenata u danoj situaciji. Uviđanjem se shvaća njihova unutrašnja, nevidljiva povezanost. Uviđanjem se utvrđuje da li nešto jest ili nije (Da li je kvadrat krug ili nije, da li se valjak ili kocka kotrlja), utvrđuje se sličnost i razlika između dva ili više objekta, utvrđuju se uzroci ili posljedice, utvrđuju se odnosi između pojava (da je nešto bilo prije ili poslije, jučer, danas, sutra, prošlo ili buduće itd.)

Saznanja do kojih se dolazi mišljenjem i izvođenjem zaključaka nikada nisu neposredno data. Zaključivanje je svrsishodna psihička aktivnost, tj. aktivnost koja je uvijek usmjerena ka nekom cilju koji omogućava zadovoljenje neke čovjekove potrebe. Mišljenje je samim tim adaptivna aktivnost koja omogućava čovjeku da mijenja sredinu i da je prilagođava svojim potrebama.

3. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI

3.1. IZBORNI PROGRAMI

- INFORMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>INFORMATIKA</u>
ciljevi	<i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</i>
namjena	<i>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i>
nositelj	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici od 5. do 8.razreda</i>
način realizacije	<i>Rad u informatičkoj učionici</i>
vremenik	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>
Broj učenika	<i>28</i>
Razred	<i>Učenici 5.- 8.razreda</i>

- VJERONAUK

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	VJERONAUK
ciljevi	<i>Učenici će otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje Kršćansku vjeru će bolje upoznati kako bi mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu</i>
namjena	<i>Učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti. Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe.</i>
nositelji	<i>- Katarina Bertović, vjeroučiteljica - učenici od 1. do 8. razreda</i>

način realizacije	- vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji, nakon što ga učenici odaberu, postaje obavezni predmet.
vremenik	- tijekom cijele školske godine po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu
troškovnik	- nema posebnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom - vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima
broj učenika	61
razred	- učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

- **NJEMAČKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
ciljevi	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
namjena	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
nositelji	Učiteljica njemačkoga jezika
način realizacije	Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.
vremenik	Tijekom školske godine. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
broj učenika	28
razred	- učenici od 4. do 8. razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

3.2. DODATNA NASTAVA

Mlađi razredi

- **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
namjena	<i>nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, priprema za školsko natjecanje</i>
nositelji	<i>učenici 3.razreda, učiteljica Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
razred	<i>3.razred</i>
broj učenika	<i>3 učenika</i>

- **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – NELICA UDVARDI
ciljevi	<i>Razvijati kreativnost u čitanju i pisanju, stvoriti kreativnu zajednicu učenika koji će svoje interese i potrebe u književnosti tražiti u različitim tekstovima , predviđati i zaključivati na temelju sadržaja pročitano koristeći novo naučene riječi, reagirati na tekst stvaranjem radova, pisanjem, izražajnim čitanjem, prepričavanjem, upoznati nove oblike pjesama (činkvinu), istraživati i upoznati stara pisma kojim su se služili naši preci (glagoljica), uspoređivanje situacije u književnosti s onima u svakodnevnom životu, čitanje, slušanje književnih djela koji potiču maštu i osjećaje, sudjelovati u igrokazima za školske priredbe</i>

namjena	<i>Obogatiti učenički fond riječi, zabaviti se stvarajući različite književne oblike: pjesme, igrokaz, bajku..., razvijati potrebu za čitanjem, istraživanjem na zadanu temu, postići izražajnost u čitanju, brzini čitanja, pisati kraće rečenice / stihove pjesama glagoljicom, upoznati razvoj materinjeg jezika, oraspoložiti učenike sudjelovanjem u jezičnim igrama</i>
nositelji	<i>Učenici 4. razreda i učiteljica Nelica Udvardi</i>
načini realizacije	<i>Rad u paru, grupi, individualno</i>
vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i>
troškovnik	<i>Troškovi materijala za dodatnu nastavu cca 50,00 kn za radni materijal.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Najuspješnije usmene i pisane radove koristiti za priredbu uz Dan škole, sudjelovanje u projektu „Kotač znanosti“, organizirati razrednu priredbu gdje će učenici svoje uratke čitati, recitirati, dramatizirati</i>
razred	<i>4. razred</i>
broj učenika	<i>6 učenika</i>

Stariji razredi

- **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)</u>
ciljevi	<i>Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više , te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse , te i na natjecanjima iz matematike.</i>
namjena	<i>Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom , naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka , provesti školska natjecanja , te natjecanje Klokana bez granica. matematički kviz, večeri matematike</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici</i>
način realizacije	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka , školsko natjecanje , županijsko natjecanje , natjecanje Klokana bez granica , školski projekti, Festival znanosti</i>
vremenik	<i>Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru)</i>

troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja , rezultati školskih i ostalih natjecanja , plakati , prezentacije</i>
razred	<i>učenici 5, 6.i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>5</i>

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MATEMATIČKI KLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<i>Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.</i>
Namjena	<i>Kroz zadatke logičkog tipa vezanih uz matematičko znanje svojstveno određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Primijeniti stečena znanja iz matematike. Primijeniti logično razmišljanje svojstveno matematičarima na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom... hrabriti ih da se bave matematikom</i>
nositelji	<i>Učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8. razreda</i>
način realizacije	<i>Natjecanje u ožujku po dobnim skupinama-kategorijama Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenje računa, crteža, kombinatorike, prostorne i ravninske percepcije...</i>
vremenik	<i>Ožujak 2018.</i>
troškovnik	<i>Koverta, marke za slanje radova - OŠ Skrad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Natjecanje u ožujku</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **FIZIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ciljevi	<i>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</i>
namjena	<i>Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.</i>
nositelji	<i>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolazanja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</i>
način realizacije	<i>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</i>
vremenik	<i>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno.</i>
troškovnik	<i>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati Power point prezentacije. Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola) Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</i>
razred	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>4</i>

• **BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije.</i>
<i>namjena</i>	<i>Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka biljaka unutar biologije).</i>
<i>nositelj</i>	<i>Učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić, učenici.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad, planirane troškove podmiriti ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i>
<i>razred</i>	<i>7. i 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>6</i>

• **GEOGRAFIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz geografije</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima.</i>

	<i>Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.</i>
Način realizacije:	<i>Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove i individualna izlaganja.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici dobivaju i/ili sami pronalaze dodatne materijale iz nastave geografije za koji su pokazali dodatni interes. Učenici ispunjavaju dodatne sadržaje koje im je pripremio učitelj. Izrada plakata, postera i dodatnog sadržaja kao zajedničke aktivnosti</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelj priprema dodatne materijale: članke, časopise, multimedijalni sadržaj i prati učenike u radu. Pomaže učenicima pri razumijevanju i potiče ih na kritički odnos prema temama i procesima koji se događaju u njihovoj okolini.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Branimir Arbanas, učitelj geografije</i>

• **ENGLISKI JEZIK**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<i>Dodatna nastava iz engleskog jezika</i>
CIKLUS (razred)	<i>8. razred</i>
CILJ	<i>Usavršavanje jezičnih vještina u učenika i kompletne komunikacije (usmene i pisane) na engleskom jeziku; obogaćivanje znanja o kulturi i ljudima engleskog govornog područja.</i>
OBRAZLOŽENJE CILJA	<i>Učenici će pohađanjem dodatne nastave engleskoga jezika usavršavati svoje jezične vještine kroz njima zanimljive i bliske teme. Ujedno će upoznavati kulturne specifičnosti engleskog govornog područja. Također, dodatni rad dat će učenicima poticaj da što konkretnije i što bolje usmjere svoj jezični potencijal i znanje.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će na kraju ciklusa moći samostalno voditi interakciju na engleskom jeziku, odnosno razgovarati, davati sud/ mišljenje, raspravljati, pisati o raznim temama, i pri tom se gramatički /jezično točno izražavati.</i>

NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	<i>Frontalni, individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama</i>
SUDIONICI	<i>Učenici 8. razreda, učiteljica, stručni suradnici</i>
NAČIN UČENJA	<i>Učenici čitaju, raspravljaju, donose mišljenje, pišu osvrte, sastavljaju pisma, službene dopise, popunjavaju nastavne listove s ciljem usavršavanje leksika, rješavaju gramatičke/ jezične vježbe, gledaju video zapise, slušaju audio zapise</i>
METODE PODUČAVANJA	<i>Kombinirane metode rada</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>15 sati godišnje</i>
POTREBNI RESURSI	<i>-radni materijali (nastavni listići, časopisi na engleskom jeziku, papiri, udžbenici, vježbenice, materijali s portala za učenje engl. jezika, audio zapisi na CD-ima, video zapisi na DVD-ima) - ploča, računalo, CD player, projektor</i>
MOGUĆE TEŠKOĆE	<i>-materijalni uvjeti rada -neredovit dolazak učenika na dodatnu nastavu</i>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<i>Kroz usmena izlaganja, vođenu interakciju, pisane radove, testove (natjecanje iz engleskog jezika)</i>
ODGOVORNE OSOBE	<i>Učiteljica engleskog jezika, Nataša Kufner Delak, prof.</i>

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

Mlađi razredi

- HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<i>ciljevi</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje i povezivanje nastavnih Poticati interes, upornost, samostalnost, točnost i kontinuitet u radu. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka kroz različite metode i oblike rada. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, uvježbavati čitanje i pisanje (tiskanim i pisanim slovima).Uvježbavati razumijevanje pročitano teksta, usvajati i primijeniti</i>

	<i>obrađena pravopisna pravila iz jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika.</i>
<i>namjena</i>	<i>Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva i poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika dopunskim radom i individualiziranim pristupom u radu s učenicima. Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva kod učenika koji su zbog objektivnih okolnosti (izostanci, prelazak iz druge škole) propustili više sati redovne nastave.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljice Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Rad s učenicima sa svrhom postizanja boljih rezultata u nastavnom procesu. Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, čitanje i pisanje te rad na konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici teže savladavaju.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18. Ukupno tijekom školske godine planira se realizirati 35 školskih sati.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje napretka svakog učenika. Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Poticanje na kontinuirani rad. Prilagodba metoda i načina rada u skladu s postignutim rezultatima učenika.</i>
<i>razred</i>	<i>1. i 2. razred i PŠ Kupjak 2. i 3. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>pojedini učenici 1., 2. i 3. razreda (povremeni ili stalni) prema potrebi za dopunskim radom</i>

• **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</i>
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanog planom programom u 3. i 4. raz. - prilagoditi zadatke učenicima prema njihovim mogućnostima - osposobiti učenike da postanu čitači koji razumiju pročitano - ispraviti negativne ocjene
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na DN usvoje gradivo koje nisu stigli tijekom redovne nastave - DN namijenjena je učenicima koji žele postići više

	- pripremati one učenike koji su nesigurni za provjeru znanja
nositelji	-učiteljica razredne nastave <i>Nelica Udvardi</i>
načini realizacije	- individualni rad, rad u paru - uvježbavanje gradiva usmeno i pisano - provjera gradiva usmenim i pisanim načinom
vremenik	- ukupno 35 sati (pola u trećem, a pola u četvrtom razredu) - tjedno 1 sat kroz školsku godinu 2017./2018.
troškovnik	- za kopiranje radnog materijala cca 100,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- voditi zabilješke u praćenju učenikovog napredovanja tijekom rada i uočavati napredovanje - ocjenjivanje napredovanja koje će utjecati na konačnu ocjenu iz HJ
razred	3. i 4 razred
broj učenika	prema potrebi

● **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKE
ciljevi	svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
namjena	uklanjane poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje sposobnosti i vještina
nositelji	učiteljice razredne nastave <i>Suzana Suvic i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	jedan sat tjedno i prema potrebi
vremenik	kroz godinu
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti učenikov napredak
razred	1.,2.,3.,4.razred, PŠ Kupjak (2. i 3.razred)
učenici	prema potrebi

Stariji razredi

• HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ <u>HRVATSKOG JEZIKA</u>
ciljevi	- omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti - smanjenje broja negativnih ocjena
namjena	- DOP je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo - učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovitoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom - priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja
nositelj	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljice hrvatskog jezika
način realizacije	- grupni, individualni i rad u parovima - usmena i pismena vježba - usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
Vremenik	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	- cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
razred	učenici od 5. do 8. razreda
Broj učenika	10-ak

• MATEMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)
ciljevi	Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom.
namjena	Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga , rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika .
nositelji	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici

način realizacije	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim satovima</i>
vremenik	<i>Tijekom nastavne godine (2 sata na tjedan po dogovoru)</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
razred	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **ENGLESKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi	<i>-omogućiti svakom učeniku svladavanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti, -smanjenje broja negativnih ocjena -unapređivanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) -omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva -pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva</i>
namjena	<i>-dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave -pomoć pri savladavanju redovnog programa -pomoć pri pripremanju školske zadaće</i>
nositelji	<i>-učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice engleskog jezika Veronika Crnić Zagorščak i Nataša Kufner Delak</i>
način realizacije	<i>-individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima, -usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića -razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama</i>
vremenik	<i>-tijekom godine 2 sata tjedno</i>
troškovnik	<i>cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja -popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka -ocjenjivanje učeničkog napredovanja -učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika
razred	učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika	10

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- **LIKOVNA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA - PŠ KUPJAK
ciljevi	Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas. Razvoj motoričkih sposobnosti. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.
namjena	Usvajanje likovnih tehnika, kao i korištenje alternativnih materijala.
nositelj	Učiteljica Marijana Šporer i učenici.
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenik	1 školski sat, jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim uređenjem stvara se likovno kritički osvrst na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.
razred	2-3 razred
Broj učenika	2

- ZUMBA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZUMBA
ciljevi	<i>Razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika. Uvježbavati plesne korake. Razvijati svijesti o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Razvijati maštu kod izvođenja plesnih koraka. Poticati razvoj zajedništva i druženja među učenicima.</i>
namjena	<i>Kroz ples, glazbu i druženje usvojiti ljudske vrijednosti (tolerancija, nenasilje, empatija i sl.). Potaknuti razvoj kreativnosti kod izvođenja plesnih točaka. Redovitim vježbanjem i tjelesnim gibanjem utjecati na pravilan rast i razvoj tijela.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti vezane uz zumbu najčešće se realiziraju u učionici jer zahtijevaju projektor te internetsku vezu. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom školske godine pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika i projekata. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači, obilježavanje Svjetskog dana plesa u travnju te obilježavanje Dana škole u svibnju.</i>
vremenik	<i>U sklopu izvannastavne aktivnosti domaćinstvo (po potrebi).</i>
troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje umijeće plesanja predstavljanjem i sudjelovanjem na školskim manifestacijama, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i>
razred	<i>učenici od 1. do 4. razreda</i>
Broj učenika	<i>oko 10 učenika</i>

• **DOMAĆINSTVO**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zimnice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece</i>
<i>namjena</i>	<i>Poticanje učenika na razvijanje fine motorike i spretnosti pri obavljanje aktivnosti. Primjena aktivnosti u svakodnevnom životu vezanih uz odrastanje (šivanje, kuhanje, spremanje)...</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće se realiziraju u učionici, školskom domaćinstvu i školskoj kuhinji jer zahtijevaju kuhinjska pomagala i male kućanske uređaje. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom školske godine pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika, projekata i razrednih priredbi. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. U kombinaciji sa zumbom. Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za izvannastavnu aktivnost osigurat će se iz materijalnih troškova škole. Djelomične troškove financiraju roditelji učenika. Koristiti će se i prirodni i biorazgradivi materijali koje sakupljamo tijekom godine.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje radove na školskim manifestacijama, razrednim natjecanjima i internet stranici škole, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i>
<i>razred</i>	<i>1., 2., 3., 4. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>Okolo 10 - ak učenika</i>

• **MHCK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Mladež HCK-a i podmladak HCK-a</i>
ciljevi	<i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i>
namjena nositelji	<i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a. Voditelji: Podmladka HCK-a u školi Suzana Suvic (I.do IV. razr.), Mladeži HCK-a u školi Mihaela Majnarić Štimac (V. do VIII.razr.), Bojana Kovačević (volonterski) i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac)</i>
način realizacije	<i>Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, sakupljanje plastičnih čepova, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac).</i>
vremenik	<i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i>
troškovnik	<i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja</i>
razred	<i>svi učenici škole</i>
Broj učenika	<i>61</i>

- **MEDIJSKA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA
ciljevi	<i>poticanje učeničkog novinarskog, literarnog i filmskog stvaralaštva upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kreativnog pisanja i filma sudjelovanje na literarnim, filmskim i novinarskim natjecajima praćenje događanja u i oko škole kreiranje i izdavanje školskog lista, izrada filmova, pisanje literarnih tekstova</i>
namjena	<i>poticanje učenika na razvijanje kreativnosti poticanje učenika na zajedništvo i suradnju razvijanje komunikacijskih vještina praktična primjena usvojenih novinarskih i pravopisnih znanja</i>
nositelji	<i>učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika</i>
način realizacije	<i>učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrvatskog jezika u suradnji s učiteljem Branimirom Arbanasom i učiteljicom informatike</i>
Vremenik	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više</i>
troškovnik	<i>planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja, na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća.</i>
razred	<i>5-8 razred</i>
broj učenika	<i>10-ak</i>

- **LIKOVNA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	LIKOVNA GRUPA - stariji razredi
ciljevi	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Razvoj motoričkih sposobnosti, kao i ljudskih osjetila. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.</i>
namjena	<i>Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi), likovnih tehnika, kao i alternativnih materijala.</i>

nositelj	<i>Učiteljica Mladenka Staničić i učenici.</i>
način realizacije	<i>Individualni i grupni rad putem klasičnih likovno-tehničkih sredstava i alternativnih materijala.</i>
vremenik	<i>2 školska sata, jednom tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Estetskim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.</i>
razred	<i>5.-8.razred</i>
Broj učenika	<i>promjenjiv</i>

● **PJEVAČKI ZBOR**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi	<i>- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</i>
namjena	<i>- upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje</i>
nositelj	<i>- učiteljica glazbene kulture Danijela Antolić - učenici 2.-8.razreda</i>
način realizacije	<i>- grupni rad</i>
vremenik	<i>- cijela nastavna godina - 1,5 sat tjedno; ukupno godišnje 54 sati</i>
Troškovnik	<i>- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole; odlazak van mjesta sa školskim kombijem</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje</i>
razred	<i>2. - 8.</i>
broj učenika	<i>20</i>

● **ŠAH**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>ŠAH</u>
ciljevi	<i>Usvajanje pravila igranja šaha.</i>

namjena	<i>Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić</i>
način realizacije	<i>Aktivna igra parova u razredu.</i>
vremenik	<i>2 sata tjedno – 70 sati godišnje.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>1. - 8.</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **UČENIČKA ZADRUGA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Sekcija "Mladi keramičari" izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Sekcija "Mladi likovnjaci" izrada čestitaka uz Božić i novu godinu. "Pergamano" sekcija radovi u paus papiru Sekcija "Mlade vezilje" ručni radovi</i>
ciljevi	<i>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada, modeliranje. Izrada uporabnih predmeta iz različitog prirodnog materija (drvo, bazga...), izrada slika u pergamano tehnici, ručni radovi koje su radili naši stari (heklanje, vezenje...)</i>
namjena	<i>Izradom keramičkih predmeta, čestitaka, ručnih radova oblikovanjem prirodnog materijala učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.</i>
nositelji	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić-Štimac, Mladenka Staničić, Vesna Novinc, učenici</i>
način realizacije	<i>2 sata tjedno, redovita nastava, slobodan izbor učenika.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine. Smotra, predstavljanje na sajmu i priredbama.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, te prodajom uradaka.</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.</i>
razred	<i>od 5. – 8.</i>
broj učenika	<i>12</i>

• **MLADI TEHNIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Mladi tehničari</i>
ciljevi	<i>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.</i>
namjena	<i>Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke kulture. Pripremanje za natjecanja.</i>
nositelji	<i>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, te sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine predviđen je 1 sat tjedno</i>
troškovnik	<i>Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Za pripremu natjecanja koristiti će se postojeća literatura i izvori s interneta.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva iz tehničke kulture. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na smotri učeničkih zadruga te natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
razred	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>6</i>

• **STOLNI TENIS**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	STOLNI TENIS
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvojem i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih stolnotenisača.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **STRELJAŠTVO**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	STRELJAŠTVO
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u aktivnosti streljaštvo je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih strijelaca.</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>

troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **MALI NOGOMET**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	MALI NOGOMET
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti sportskom obrazovanju i odgoju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u malo nogometnoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih nogometaša</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>12</i>

• **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>
ciljevi	<i>Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova, razvijanje samodiscipline u sportu</i>
namjena	<i>Zainteresirani učenici 1.-4. razreda</i>
nositelj	<i>Trener: Dejan Brajdić</i>
način realizacije	<i>Rad u dvorani TZK u školi i vanjskim terenima.</i>

vremenik	Utorkom , četvrtkom, prema dogovoru.
troškovnik	Iz sredstava škole i PGŽ
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.
razred	Od 1. do 4. razreda.
broj učenika	U ovu aktivnost uključeno je 20-ak učenika

● **ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE Školska knjižnica
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. - 8. razreda (obzirom na temu).
2. Cilj	<p>Temeljne zadaće školske knjižnice, bitne za razvijanje pismenosti, informatičke pismenosti, poučavanja, učenja i kulture, su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim u nastavnom planu i programu škole -poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju -omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija kao pomoć pri učenju i razumijevanju, te poticanju mašte i uživanja u čitanju -poticanje svih učenika da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor, kao i razvijanje osjećaja za način komuniciranja unutar zajednice -osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima i mogućnostima koje će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima -organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole -promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu -promicanje čitanja i promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici. <p>(iz UNESCO-va Manifesta za školske knjižnice)</p>
3. Obrazloženje cilja (povezan s	Učenici će zavoleti ozračje knjižnične okoline, imati pozitivan stav o knjizi, knjižnici i ostalim izvorima informacija. Kroz aktivnosti u knjižnici trebaju razviti

<p>potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</p>	<p>komunikacijske, istraživačke i informacijske sposobnosti te učinkovito rješavati sve svoje zadatke. Posebnu pozornost treba posvetiti odgoju aktivnog čitatelja koji će i u slobodno vrijeme pristupati knjizi i izvorima informacija na kvalitetan način.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p><u>1. razred</u> - tema: knjižnica - obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare</p> <p><u>2. razred</u> - tema: dječji časopisi i snalaženje u knjižnici - obrazovna postignuća: učenik treba znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa;</p> <p>od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik</p> <p><u>3. razred</u> – tema: knjižna građa - obrazovna postignuća: učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena</p> <p><u>4. razred</u> – tema: knjižna građa - obrazovna postignuća: učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati ref. zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primjeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znan.-popularnim tekstom</p> <p><u>5. razred</u> – tema: časopisi za popularizaciju znanosti, stručni časopis - obrazovna postignuća: učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i</p>

	<p><i>imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati; očekuje se da učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature</i></p> <p><u>6. razred</u> – tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice - obrazovna postignuća: učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave</p> <p><u>7. razred</u> – tema: periodika na različitim medijima - obrazovna postignuća: učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija); treba samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica</p> <p><u>8. razred</u> – tema: tipovi knjižnica - obrazovna postignuća: važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (nacionalna, sveučilišna, narodna, specijalna i školska knjižnica); učenici bi trebali razumjeti međupredmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, biti osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak te primijeniti stečena znanja i vještine u cjeloživotnom učenju</p>
5. Način realizacije:	
Oblik	<p><i>Nastavni satovi za pojedine razrede u suradnji s razrednicima i predmetnim učiteljima.</i></p> <p><i>Individualni, skupni rad, rad u paru.</i></p> <p><i>Kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata, organiziranje izložbi, stručni rad u knjižnici.</i></p>
Sudionici	<p><i>Učenici 1. – 8. razreda, polaznici dječjeg vrtića, učitelji, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici.</i></p>
Načini učenja (što rade učenici)	<p><i>Načini učenja ovise o dobnoj skupini učenika i odabranoj temi (aktivno slušanje, čitanje, pisanje, usvajanje novih riječi, bogaćenje rječnika, samostalan istraživački rad...).</i></p>
Metode poučavanja	<p><i>Rad s učenicima u školskoj knjižnici obuhvaća:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- razvijanje navike posjećivanja knjižnice</i> <i>- organizirano i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke sposobnosti učenika - uvođenje suvremenih metoda u razvijanju sposobnosti djelotvornog čitanja - ispitivanje zanimanja učenika za knjigu - pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, listova i časopisa - upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadaćama (upotreba leksikona, enciklopedija, rječnika i dr.) - organizaciju nastavnih sati u knjižnici (timski rad) - pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata - uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja (informacija) - sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje - učenje za cijeli život - podučavanje informacijskim vještinama pri upotrebi dostupnih znanja
Trajanje izvedbe	Tijekom školske 2017./18. godine.
6. Potrebni resursi	Knjižnica opremljena prema Standardu za školske knjižnice. Potrošni materijal.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

• KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Kurikulumsko područje:	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. - 8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na odabranu aktivnost - temu.
2. Cilj	<p>Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom škole kroz različite aktivnosti kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tematske izložbe u knjižnici i van nje -izrada panoa -raznorazne radionice - predstavljanje knjiga - književni susreti - priredbe -pričaonice

	<p>- Dan u školskoj knjižnici -književne i filmske tribine - čitateljski klubovi... -igraonica Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja. Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</p>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će zavoljeti ozračje knjižnične okoline, imati pozitivan stav o knjizi, knjižnici, čitanju kao i prema stjecanju novog, osnovnog znanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća	<p>- naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti -razviti pozitivan stav o stjecanju novih znanja - stjecati osnovna znanja</p>
5. Način realizacije:	
Oblik	Istraživanje, promatranje, kreativne radionice, izrada plakata, rad u grupi, paru, individualan rad.....
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, polaznici dječjeg vrtića, učitelji, vanjski suradnici...
Načini učenja (što rade učenici)	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata, aktivno sudjelovanje u pripremanju izložbe....
Metode poučavanja	Metoda razgovora, promatranja, uočavanja, opisivanja i metodu praktičnih radova.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske 2017./18. godine.
6. Potrebni resursi	MT škole.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka

• **LITURGIJSKA GRUPA/VJERONAUČNA OLIMPIJADA/**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	LITURGIJSKA SKUPINA/ VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti slavljenje najvažnijih kršćanskih blagdana i svetkovina. Što bolje upoznati učenike s odabranom temom Nacionalnog katehetskog te promicati življenje svoje vjere u zajedništvu s učenicima svoje škole i drugih škola.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Potaknuti učenike na aktivno obilježavanje značajnijih katoličkih blagdana i svetkovina. Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda. Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te što boljim rezultatom predstaviti Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi.</i>
Način realizacije:	<i>Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (dodavanje elemenata u školske jaslice). Aktivnost će se realizirati kroz pripremu i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi (školska i nadbiskupijska razina).</i>
Što rade učenici :	<i>Učenici, kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, obilježavaju važnije kršćanske blagdane i svetkovine. Učenici izrađuju prigodne panoe i sudjeluju na školskim priredbama. Učenici proučavaju zadano gradivo i aktivno se pripremaju za natjecanje.</i>
Što rade učitelji :	<i>Vjeroučiteljica priprema načine za obilježavanje pojedinog blagdana i svetkovine. Vjeroučiteljica pomaže učenicima u pripremi (pojašnjava zadano gradivo i potiče na što bolju pripremu).</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</i>

• **MLADI INFORMATIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi	<i>Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
namjena	<i>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Nastava informatike:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razvija kreativnost učenika</i> • <i>potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje</i> • <i>omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i> • <i>omogućava individualiziranu nastavu</i> • <i>priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja</i>
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Anamarija Diklić, voditelj izvannastavne aktivnosti</i> • <i>Učenici 4.razreda – sudionici planiranih aktivnosti</i>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nastava u specijaliziranoj učionici.</i> • <i>Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.</i> • <i>Samostalan rad na računalu.</i>
vremenik	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)</i>
troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja. Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka.</i>
razred	<i>4. razred</i>
Broj učenika	<i>Svi učenici 4.razreda</i>

3.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.</i>
namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Pješaćenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.</i>
vremenik	<i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i>
razred	<i>1., 2., 3., i 4. Razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema razrednim odjeljenjima</i>

- **POSJET ZAVIČAJU**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (SNALAŽENJE U PROSTORU, VODE U BLIZINI ŠKOLE, ŽELJEZNIČKA POSTAJA, HIDROELEKTRANA „ZELENI VIR“)
ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu.</i>
namjena	<i>Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje</i>

	<i>krajolika u svom mjestu. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Suzana Suvić , Marijana Šporer i Matina Jakovac</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje do lokacija.</i>
vremenik	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u 3. razredu te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i>
troškovnik	<i>Troškova nema.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.</i>
razred	<i>1.,2.3. razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>Prema razrednim odjeljenjima</i>

- **IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE</i>
ciljevi	<i>Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.</i>
namjena	<i>Usvajanje kulturnih navika.</i>
nositelji	<i>Učiteljice Matina Jakovac, Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje.</i>
vremenik	<i>Tijekom godine.</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima.</i>
razred	<i>1.,2.,3.,4.razred,PŠ Kupjak 2. i 3.razred</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

- **SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NATJECANJE UZ SVJETSKI DAN ŠPORTA</i>
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza. Natjecati se sa svojim vršnjacima te prihvatiti poraz jednako kao i pobjedu.</i>

namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učitelji TZK</i>
načini realizacije	<i>Odlazak na natjecanje koje se održava u jednoj od škola Gorskog kotara povodom obilježavanja svjetskog Dana športa.</i>
vremenik	<i>Aktivnost je planirana za mjesec svibanj. Putovanje približno traje oko 5 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurati će se iz materijalnog troška škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi i kretanju. Razgovarati o disciplinama i natjecateljima te o ostvarenom plasmanu na natjecanju.</i>
razred	<i>1., 2., 3. i 4. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **POSJET PEKARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Izvanučionička nastava: Posjet pekari u Delnicama</i>
ciljevi	<i>upoznati postupak proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, upoznati zanimanje pekar i spoznati vrijednost ljudskog rada, upoznavanje sa strojevima koji se koriste u pekari</i>
namjena	<i>razvijati i njegovati ljubav prema plodovima zemlje i čovjekovom radu, osvijestiti potrebu čuvanja okoliša, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>posjet pekari</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>1.razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>Prema broju u razrednim odjelima</i>

• **VODE U MJESTU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU I ZAVIČAJU
ciljevi	<i>istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada</i>
namjena	<i>učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Matina Jakovac, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>pješaćenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik) i posjeta imanju Juretić</i>
vremenik	<i>proljeće 2018.</i>
troškovnik	<i>nema</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>razgovor s učenicima</i>
razred	<i>1.r, 2.r, 3.r, 4.razred, PŠ Kupjak 1., 2.i 3. razred</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **SNALAŽENJE U PROMETU**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
ciljevi	<i>osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima</i>
namjena	<i>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave i učenici, policajac</i>
načini realizacije	<i>šetnja mjestom, promatranje, demonstracija</i>
vremenik	<i>rujan/listopad 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
razred	1.r., 2 r., PŠ Kupjak (2-3.r.)
broj učenika	Prema broju učenika u razrednim odjelima

• **POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG
Ciljevi (što želimo postići)	U konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu vjeronauka (2.r. – Pripadam župnoj zajednici). Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka (6.r. cjelina: Crkveni jezici i kultura) koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete te dijelove crkve.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta i dijelova crkve.
što rade učenici :	Učenici promatraju i pronalaze dijelove i predmete o kojima su učili na nastavnom satu vjeronauka.
što rade učitelji :	Vjeroučiteljica pojašnjava i potiče na promatranje dijelova, liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i simbola u sakralnom prostoru.
Vrijeme realizacije / trajanje	travanj – lipanj 2018.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovani rješavanjem radnog listića i radne bilježnice, te pismenom provjerom na kraju cjeline.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 2. i 6. razreda

• **POSJET CRKVI SV. VIDA U KUPJAKU**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET CRKVI SV. VIDA U KUPJAKU
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike sa izgledom i važnošću crkve u svom mjestu u životu svakog praktičnog vjernika te otkriti da je crkva mjesto na kojem se župna zajednica okuplja i slavi Trojedinog Boga.

Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Učenici će moći navesti neke podatke o svojoj crkvi, prepoznati sveca zaštitnika svoje crkve te osnovne dijelove crkve. Učenici će naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.</i>
Način realizacije:	<i>Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta i dijelova crkve.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju i imenuju naučene predmete, uočavaju sveca zaštitnika i navode glavne podatke o njemu.</i>
što rade učitelji :	<i>Učiteljica pojašnjava u praksi učenicima ono što su naučili na nastavi.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>ožujak – lipanj 2018.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Učenici će biti vrednovano rješavanje radnog listića i radne bilježnice, te pismena provjera na kraju cjeline.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 2. i 3. razreda</i>

• **POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI**

<i>Kurikulumsko područje:</i>	Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti - Mjesec hrvatske knjige i godišnji projekt Škole „Kotač- kolo“
<i>1. Ciklus (razred)</i>	<i>Učenici 3.r.</i>
<i>2. Cilj</i>	<i>Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti uz Mjesec hrvatske knjige i projekt „Kotač“. Upoznati prostor knjižnice, građu, način rada, povijest te uočiti razlike školske i mjesne knjižnice.</i>
<i>3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</i>	<i>Razlikovati školsku od mjesne knjižnice, čuti o bogatoj povijesti (prošlosti) Čitaonice. Doživjeti prostor, djelatnike...</i>
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća</i>	<i>-Razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica -stjecanje novih znanja -upoznati bogatu prošlost Čitaonice te doživjeti njenu sadašnjost</i>
<i>5. Način realizacije:</i>	
<i>Oblik</i>	<i>Odlazak na teren (selo Kuti) – terenska nastava.</i>
<i>Sudionici</i>	<i>Učenici 3.r., knjižničarka i učiteljica RN</i>
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	<i>Aktivno slušaju, promatraju, zapažaju, sudjeluju, postavljaju pitanja.</i>

<i>Metode poučavanja</i>	<i>Knjižničarka kroz organizirani nastavni sat u školskoj knjižnici upoznaće učenike sa razlikama školske i mjesne knjižnice, te kroz slikovnicu Sretna kućica učenicima približava Hrvatsku čitaonicu sela Kuti koju će posjetiti.</i>
<i>Trajanje izvedbe</i>	<i>Početak studenog 2017.</i>
<i>6. Potrebni resursi</i>	<i>MT Škole. Odlazak u Kute planiramo školskim kombijem.</i>
<i>Moguće teškoće</i>	
<i>7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</i>	<i>Kroz zadovoljstvo učenika, njihov doživljaj.</i>
<i>8. Odgovorne osobe</i>	<i>Knjižničarka. Ravnatelj Škole.</i>

• **POSJET ZUBARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Izvanučionička nastava: POSJET ZUBARU</i>
ciljevi	<i>shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru</i>
namjena	<i>učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Matina Jakovac, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>posjet zubnoj ordinaciji u Skradu</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratio ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>1.razred. 2. razred, 3. razred, 4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **PRIRODA I BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Priroda i biologija – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja</i>
nositelji	<i>Učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.</i>

načini realizacije	<i>Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije</i>
razred	<i>5.-7.</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Matematika – izvanučionička nastava</i>
ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti</i>
namjena	<i>Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...</i>
nositelji	<i>učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8 .r.</i>
načini realizacije	<i>Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije</i>
vremenik	<i>kroz cijelu šk. god.</i>
troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije</i>
razred	<i>5.-8.</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednom odjelu</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>MATEMATIKA – projekt</u> <u>Naziv projekta : Kotač</u>
ciljevi	<i>Kroz integriranu nastavu proučavat će se razni kotači okom matematičara te će se mjerenjem opsega i polumjera tih kotača aproksimirati broj Pi. Rješavat će se razni životni zadaci s pojmom kotača.</i>
namjena	<i>Steći i ponoviti, te uočavati osnovne matematičke pojmove(opseg i površina kruga i kružnice, razlomci, decimalni brojevi,proporcionalnost, postoci, tijela, likovi, sličnost, broj Pi...) , te povezati njihovo</i>

	<i>značenje sa stvarnim životom i predmetima u obliku kotača u zavičaju- šumi i prirodi</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje radnih materijala oblika kruga - kotača (kotači bicikla, satovi...-razgovor s učenicima i članovima njihove obitelji komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada , proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod</i>
<i>vremenik</i>	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna 2017.g. do travnja 2018.g..</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (Festival znanosti, projektni dan Kotač) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata i PP prezentacije Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i građanskom odgoju</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>razred</i>	<i>5.-8.. razred</i>

• **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.</i>
<i>namjena</i>	<i>Razvijati kondiciju, naučiti pravilno disati, razgovarati o ljepotama mjesta, podsjetiti se na kulturu ophođenja obzirom da ćemo sretati mještane; podsjetit se hodanja u koloni. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj i stručni suradnici</i>

način realizacije	<i>Organizirano skupno hodanje do sela Divjake i natrag</i>
vremenik	<i>13.rujan 2017. s početkom u 11 sati</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; motivirati učenike te procijeniti njihovo zadovoljstvo učinjenim.</i>
razred	<i>1.-8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>

• **POVIJEST**

AKTIVNOST	<i>POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE LONČARIĆ U SKRADU (IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI)</i>
ciljevi	<i>Zainteresirati učenike za posjet etno-zbirkama i muzejskim ustanovama, učiti ih ponašanju u muzejima.</i>
namjena	<i>Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. Upoznati oruđa i svakodnevne predmete koje su donedavno koristili naši preci na području Gorskog kotara. Upoznati način života imućnijih Gorana. Njegovati ljubav prema domovini.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.</i>
vremenik	<i>2. obrazovno razdoblje školske godine 2017./18.</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i>
Broj učenika	<i>7</i>
Razred	<i>7. razred</i>

3.6. TERENSKA NASTAVA

- **POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	TERENSKA NASTAVA–POSJETE KAZALIŠTU
ciljevi	<i>spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima</i>
namjena	<i>upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>prema rasporedu koji ćemo dobiti naknadno</i>
vremenik	<i>tijekom godine</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja – Karlovac / Rijeka (ulaznica i prijevoz do 70 kn za jednu predstavu)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor, likovni i literarni uradci</i>
razred	<i>1.razred,2.razred, 3. razred,4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

- **POSJET Vatrogasnoj postaji u Rijeci**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Terenska nastava: Posjet vatrogasnoj postaji u Rijeci
ciljevi	<i>razgledati vatrogasnu postaju, upoznati zanimanje vatrogasac i važnost toga posla, spoznati situacije u kojima vatrogasci interveniraju</i>
namjena	<i>osvijestiti važnost brige o zaštiti okoliša od požara, osvijestiti važnost zanimanja vatrogasac i njihovu ulogu u društvu</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>posjet vatrogasnoj postaji</i>
vremenik	<i>listopad/studenj 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata</i>
razred	<i>1. i 2.razred</i>
broj učenika	<i>Prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **PRIRODA I DRUŠTVO**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (suradnja sa šumarijom)
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja Prirode i društva u 3. razredu. Upoznavanje s značajnim gospodarskim djelatnostima zavičajne regije. Upoznavanje goranskih šuma te pošumljavanja kao jedne od najznačajnijih gospodarskih djelatnosti Gorskog kotara.</i>
<i>namjena</i>	<i>Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja. Razumjeti uvjetovanost prirodno –zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učenici 3. razreda OŠ Skrad Učiteljica Matina Jakovac</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Vožnja kombijem do odredišta.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Putovanje je planirano je tijekom mjeseca studenog u približnom vremenskom trajanju od 4 sata.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Okvirni troškovi za putovanje iznose oko 10 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje rada kroz nastavu prirode i društva. Terenska nastava će se iskoristiti i kao dio projekta „Kotač - krug“.</i>
<i>razred</i>	<i>3. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>12</i>

• **TERENSKA NASTAVA – POSJET ŽUPANIJI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET ŽUPANIJI
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati mjesta i znamenitosti naše županije, prometnu povezanost; istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne; razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru; otkrivati i upoznavati prirodnu raznolikost; oblikovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju; razvijati ljubav prema širem</i>

	<i>zavičaju; razvijati sposobnost promatranja i istraživanja</i>
namjena	<i>učenici će uočavati prirodne posebnosti i ljepote svoje županije; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi; snalaziti se u neposrednom okruženju</i>
nositelji	<i>Učiteljica Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Vožnja vlakom, autobusom ili kombijem do županijskog središta grada Rijeke.</i>
vremenik	<i>travanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (oko 150 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>3. razred + učenici PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>12 + 2</i>

• **BROD NA KUPI STARIJI RAZREDI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava: Brod na Kupi</i>
ciljevi	<i>Približiti učenicima povezanost sadržaja prirodoslovnih predmeta. Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.</i>
namjena	<i>Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi (šuma i voda). Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Bojana Kovačević i učenici viših razreda</i>
način realizacije	<i>Timski rad učenika i učitelja i vanjskih suradnika. Vođenje zabilježki, fotografiranje, mjerenje, uspoređivanje, sistematizacija podataka, izrada plakata i prezentacija nakon terenske nastave i predavanja. Prijevoz školskim kombijem od Skrada do Broda na Kupi i povratak . Posjet Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u kaštelu Zrinskih.</i>
vremenik	<i>TN-u listopadu 2016., za vrijeme redovne nastave (u skladu sa povoljnim vremenskim prilikama). Predavanje- u dogovoru sa vanjskim suradnicima (uz Dan šuma ili Dan Planeta zemlje)</i>

troškovnik	<i>Za odlazak na teren od Skrada do Brada na Kupi koristiti će se školski kombi. Ulaznica (karta) za Muzej u Brodu na Kupi plaćaju učenici sami. Trošak oko 30 kn.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Presentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi i stručnom predavanju.</i>
Broj učenika	17
razred	6. i 8. razred

- **RISNJAK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava Risnjak</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Doživljaj izgleda reljefa planine. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru. Doživljaj reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi prenesen u prostornu stvarnost. Kratko predavanje o planinarstvu i planinarskoj opremi.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti.</i>
Način realizacije:	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješaćenja i proučavanja.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici promatraju prostornu stvarnost te ponavljaju i prepoznaju oblike naučene na satu geografije. Vježba iz orijentacije.</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti. Provedba vježbe o orijentaciji pomoću karte i kompasa. Pokazivanje osnovne planinarske opreme te pravila ponašanja u planini i prilikom planinarenja</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom školske godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (40kn za ulaznicu, 10kn za prijevoz).</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Katarina Bertović, uč. Vjer., Branimir Arbanas, uč. Geog.</i>

• **POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava: Poučna staza Lazica</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru.</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.</i>
nositelji	<i>Erik Šneler, učitelj geografije</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješaćenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	6
razred	5. r.

• **ZELENI VIR, SKRAD**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Terenska nastava: Zeleni Vir i hidroelektrana Munjara</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled kanjona Vražji prolaz, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s geologijom i geomorfologijom krša. Upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane, njenim sastavnim dijelovima..</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest. Objasniti način rada hidroelektrane, razviti svijest prema racionalnom trošenju energije.</i>
nositelji	<i>Branimir Arbanas, učitelj geografije Vesna Novinc, učiteljica tehničke kulture i fizike</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješaćenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>

troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	<i>7</i>
razred	<i>7.. r.</i>

• **KAZALIŠTE I KINO**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Kazalište i kino (u školi i izvan nje)</i>
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću</i> • <i>povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet</i> • <i>uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima</i> • <i>usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom</i>
namjena	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito</i> • <i>poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i> • <i>poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog</i> • <i>poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata</i>
nositelji	• <i>učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</i>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>grupni</i> • <i>tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika</i> • <i>barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu</i> • <i>ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca</i>
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>jedan dan terenske nastave</i> • <i>dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu</i>

troškovnik	•materijalne troškove participiraju roditelji a za Rijeku iznose do 40 kn za prijevoz plus ulaznica, Karlovac do 30 kn plus ulaznica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	•učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite osvrte i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kroz ocjenu iz medijske kulture
razred	1.do 8. razred

• **POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI
Ciljevi (što želimo postići)	Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih vjeroispovijesti te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će posjetiti Islamski centar u Rijeci te se upoznati s izgledom islamske bogomolje (džamije) i njenim najvažnijim obilježjima.
Način realizacije:	Obilazak islamskog centra.
što rade učenici :	Učenici promatraju, postavljaju pitanja i na taj način povezuju naučeno teorijsko gradivo s praktičnim.
što rade učitelji :	Učitelji prate učenike te ih potiču na aktivno razgledavanje i sudjelovanje u obilasku džamije.
Vrijeme realizacije	listopad – studeni 2017.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (karta za vlak cca 100 kn).
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s teorijskim gradivom rimokatoličkog vjeronauka.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Branimir Arbanas i Erik Šneler, učitelji geografije učenici 7.i/ili 8. razreda

• **POSJET OSMAŠA VUKOVARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>POSJET OSMAŠA VUKOVARU</u>
ciljevi	Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti djecu vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
namjena	Prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja. Njegovanje ljubavi prema

	<i>domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
<i>nositelj</i>	<i>MCDR Vukovar, Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, rad u Školi mira, radionice i kviz.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Lipanj 2018.g.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Na račun MCDR Vukovar</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
<i>razred</i>	<i>8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>9</i>

- **PUTEVIMA 138. GORANSKE BRIGADE I POSJET TESLINU MUZEJU**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT</i>	<u>PUTEVIMA 138. GORANSKE BRIGADE I POSJET TESLINU MUZEJU</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Jednodnevnom terenskom nastavom pohoditi Liku – posjetiti Ljuštine i spomenik Josipu Blaževiću Blažu, Križpolje i Brinje i spomenik svim poginulim braniteljima 138. goranske brigade te Teslin muzej u Smiljanu</i>
<i>namjena</i>	<i>Prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja. Njegovanje ljubavi prema domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
<i>nositelj</i>	<i>OŠ Skrad i Podružnica 138. goranske brigade Skrad</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Obilazak svih mjesta sjećanja, predavanje i razgovor s ratnim zapovjednicima i vojnicima 138. goranske brigade. Obilazak Teslina muzeja, prezentacije i razgledavanje.</i>
<i>vremenik</i>	<i>listopad 2017.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Do 100 kn po učeniku</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja domoljublja.</i>
<i>razred</i>	<i>7. i 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>16</i>

• **POSJET KAZALIŠTU IVAN PL.ZAJC U RIJECI**

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU IVAN PL.ZAJC
Ciljevi	Upoznati zgradu HNK u Rijeci i pogledati predstavu uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama
Namjena	Upoznati i posjetiti HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci Razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe kroz odgledano djelo Razvijati estetski ukus Razvijanje osjećaja za lijepo Pravila lijepog ponašanja- kazališni bonton - poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito - poticanje učenika na zajedništvo i suradnju poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog
Nositelj	Učiteljica glazbene kulture Danijela Antolić Učenici 4.-8.razreda
Način realizacije	Organizirani posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci
Vremenik	Prosinac ili veljača 2017./18.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada plakata te panoa u razredu; pjevanje
Troškovnik	Prijevoz učenika do Rijeke i cijena kazališne karte (cca 100kn/učenik)
Razred	4.-8. razred
Broj učenika	35 učenika

3.7. PROJEKTI

- **PROJEKT „KOTAČ“ – HRVATSKI JEZIK**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>HRVATSKI JEZIK – PROJEKT „KOTAČ“ Frazemi, poslovice, zagonetke, vicevi, legende i mitovi vezani uz pojam „kotača“.</i>
<i>ciljevi</i>	<i>Za učenike: razvijati istraživačku radoznalost uočiti snagu riječi, sveprisutnost hrvatskoga jezika naučiti prepoznati i poštivati obilježja usmene književnosti zavičaja (legende i pripovijesti) izreći vlastiti mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi aktivnom pažnjom primati poruke književnog teksta razviti trajnu čitateljsku potrebu omogućiti stjecanje stručnih i znanstvenih informacija poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i>
<i>namjena</i>	<i>razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti upoznavanje zavičajne književnosti jačanje osjećaja pripadnosti zavičaju razvijanje ljubavi prema književnosti i književnim vrstama izgraditi aktivnoga, kultiviranoga čitatelja/čitateljicu</i>
<i>nositelj</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka Sanja Despot Abramović, učiteljice hrvatskog jezika Iva Kezele i Maria Vučković.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
<i>razred</i>	<i>5.-8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>29</i>

• **KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Školska godina: 2017. / 2018. Sudjelovanje na natječaju Društva matematičara i fizičara Rijeka na zadanu temu iz matematike (Power point prezentacije, plakati, praktični radovi...)</i>
ciljevi	<i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.</i>
namjena	<i>Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i>
nositelji	<i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda), Diana Cindrić (matematika)</i>
način realizacije	<i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i>
vremenik	<i>Travanj 2018. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci</i>
troškovnik	<i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i>
razred	<i>Dio učenika viših razreda</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ANTROPOP
ciljevi	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživački pristup u upoznavanju sebe i svog okružja.</i>
namjena	<i>Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje. Potaknuti i suradnju znanosti i ustanova za obrazovanje.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić Štimac, Diana Cindrić i zainteresirani učenici.</i>

način realizacije	<i>Uvodno predavanje, radionice i prezentacije, rad na terenu, fotografiranje, izvještavanje javnosti...</i>
vremenik	<i>2014. – 2017. (trogodišnji školski projekt)</i>
troškovnik	<i>Materijalna sredstva škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi</i>
Broj učenika	<i>5</i>
razred	<i>5. do 8. razreda</i>

- **SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – kviz**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Svjetski dan matematike – početkom ožujka Dan slova PI – 14.ožujka Rođendan Pitagore – 20.ožujka</i>
Ciljevi	<i>Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane</i>
Namjena	<i>Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje» obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara</i>
nositelji	<i>Učiteljica Diana Cindrić i učenici 5.- 8. razreda , ostali razrednici</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici , o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu</i>
vremenik	<i>14.ožujak 2018.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove snosi škola</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata. Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka</i>
razred	<i>5. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

(MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<i>Matematičke večeri</i>
ciljevi	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</i>
namjena	<i>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvic, učenici 3. - 8..r.</i>
način realizacije	<i>Kako izgleda Večer matematike? Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Tko organizira Večer matematike? Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Kako provesti Večer matematike ? OSNOVNE ŠKOLE Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i>
vremenik	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku Prosinač 2017.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.
razred	3. – 8. razred
broj učenika	40

• **ŠKOLSKI LIST**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŠKOLSKI LIST
ciljevi	Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.
namjena	Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.
nositelji	Učiteljice: Maria Vučković, Iva Kezele i ostali učitelji suradnici
način realizacije	Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.
vremenik	U vrijeme rada novinarske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnom i popodnevnim satima od rujna do lipnja.
troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija novog broja školskog lista na priredbi uz Dan škole. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.
razred	1. – 8. razred
broj učenika	10- ak aktivnih novinara i ostali učenici suradnici

- **VUKOVAR**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</u> (POVIJEST)
<i>ciljevi</i>	<i>Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.</i>
<i>namjena</i>	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Studenj 2017.g.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Na račun škole, po potrebi.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
<i>razred</i>	<i>8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>9</i>

- **DRAGUTIN LERMAN**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>OBILJEŽAVANJE 100-te GODIŠNJICE SMRTI DRAGUTINA LERMANA (POVIJEST)</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Uključiti učenike 7. razreda u obilježavanje 100-te godišnjice smrti hrvatskog istraživača i putopisca Dragutina Lermana kroz izučavanje njegova života i djela i izradu prezentacije i/ili plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
<i>namjena</i>	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>

način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>svibanj 2018.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>7. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

- **NELSON MANDELA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	OBILJEŽAVANJE 100-te GODIŠNJICE ROĐENJA NELSONA MANDELE (POVIJEST)
ciljevi	<i>Uključiti učenike 8. razreda u obilježavanje 100-te godišnjice rođenja južnoafričkog političara i borca za ljudska prava Nelsona Mandele kroz izučavanje njegova života i djela i izradu prezentacije i/ili plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Poticati humane vrednote i borbu za ljudska prava, suprotstavljati se različitim oblicima ugnjetavanja na miran, pacifistički način.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>svibanj 2018.g.</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>9</i>

- **PROMIKRO**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ProMikro
ciljevi	<i>Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.</i>
namjena	<i>Uporaba mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.</i>
nositelj	<i>Anamarija Diklić učiteljica informatike, Diana Cindrić učiteljica matematike, Vesna Novinc učiteljica fizike i tehničke kulture</i>
način realizacije	<i>Učenici će koristiti mikroračunala za rješavanje problemskih pristupa u različitim nastavnim predmetima, primijeniti stečeno znanje i na kreativan način osmisлити vlastite projekte.</i>
vremenik	<i>Od listopada 2017. do lipnja 2018.</i>
troškovnik	<i>Neplanirani kvarovi opreme</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika</i>
razred	<i>6. r.</i>
broj učenika	<i>7</i>

- **PROJEKT „KOTAČ“ – POVIJEST I NJEMAČKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT „KOTAČ“ (POVIJEST I NJEMAČKI JEZIK)
ciljevi	<i>Uključiti sve učenike 5.-8.razreda u istraživački rad o evoluciji prijevoznih sredstava koja koriste kotač od prvih kola do modernih vozila te prevođenje materijala na njemački i na engleski jezik. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.</i>
namjena	<i>Izrada mape ili prezentacije o prijevoznim sredstvima, poticati samostalni istraživački rad učenika.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.</i>

vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>5.-8. razred</i>
broj učenika	<i>29</i>

• **PROJEKT „KOTAČ“ – FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA I INFORMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>KOTAČ – Kako djeluje kolotur</i>
ciljevi	<i>Opisati što je kolotur i čemu služi, kako djeluje, razlika između pomičnog i nepomičnog.</i>
namjena	<i>Upoznati način rada kolotura. Prepoznati i povezati osnovne fizičke pojave i njihovo značenje u pojavama u stvarnom životu.</i>
nositelji	<i>Vesna Novinc, učiteljica fizike i tehničke kulture, Anamarija Diklić učiteljica informatike te zainteresirani učenici.</i>
načini realizacije	<i>Različite metode i oblici rada-poučavanje, razgovori, promatranje i istraživanje.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2017/2018</i>
troškovnik	<i>Nema</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost</i>
razred	<i>Dio učenika sedmih i osmih razreda</i>
broj učenika	<i>7.</i>

PROJEKT „KOTAČ“ – PRIRODA I DRUŠTVO

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Kotač školske godine</i>
ciljevi	<i>Uočiti promjene i aktivnosti koje se ponavljaju tijekom školskih godina.</i>
namjena	<i>Prepoznati i povezati prirodne pojave i aktivnosti tijekom mjeseci u kojima se održava nastava.</i>
nositelji	<i>učiteljice Marijana Šporer i Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>Izrada plakata i prezentacija.</i>
vremenik	<i>tijekom godine</i>
troškovnik	<i>materijalni troškovi škole</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika prema aktivnosti i prezentiranja uradka
razred	1, i 2.razred i PŠ Kupjak
broj učenika	prema broju učenika u razrednim odjelima

- **ISUSOV KOTAČIĆ (VJERONAUKE)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ISUSOV KOTAČIĆ
Ciljevi (što želimo postići)	U skladu s motom škole za tekuću školsku godinu upoznati bogatu sakralnu baštinu domovine kroz različite sakralne objekte koje su posjetili i fotografirali učenici.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će moći na zemljopisnoj karti Republike Hrvatske pronaći i označiti sakralne objekte koje su posjetili i fotografirali, a o odabranim (važnijim) sakralnim objektima navesti najvažnije podatke.
Način realizacije:	Prikupljanje fotografija sakralnih objekata, sortiranje prema biskupiji u kojoj se nalazi sakralni objekt, pronalaženje najvažnijih činjenica, prikazivanje na zemljopisnoj karti, posjet nekim sakralnim objektima koji se nalaze u župi.
što rade učenici :	Učenici fotografiraju sakralne objekte koje vide na svojim putovanjima, hodočašćima i sl. Traže konkretne podatke o odabranim sakralnim objektima te posjećuju sakralne objekte u župi.
što rade učitelji :	Učitelji pomažu u sortiranju pronađenih sakralnih objekata, potiču i pomažu u pronalaženju podataka i prikazivanju pronađenih sakralnih objekata na zemljopisnoj karti.
Vrijeme realizacije / trajanje	Rujan 2017. – svibanj 2018.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Materijalni (papir, škare, ljepilo, hamer papir, informatička oprema,...) Ljudski (vjeroučiteljica, učitelji geografije)
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovani kroz aktivnost i zalaganje u pripremi i izradi projekta te kroz odnos i suradnju s drugim učenicima.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Erik Šneler i Branimir Arbanas, učitelji geografije Vesna Novinc, učiteljica fizike i tehničkog odgoja zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda

• **PROJEKT „KOTAČ“ – GLAZBENA KULTURA**

PROJEKT	„KOTAČ“ – ZAPLEŠIMO U KOLU
Ciljevi	<i>Tradicijska glazba – kolo nekad i danas</i>
Namjena	<i>Upoznavanje sa regijama Hrvatske te karakterističnim kolom u regiji Razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe Razvijati estetski ukus Razvijanje osjećaja za lijepo Poticanje suradničkog ozračja i zajedništva Zaplešimo kolo nekad i danas</i>
Nositelj	<i>Učiteljica glazbene kulture Danijela Antolić Učenici 4.-8.razreda</i>
Način realizacije	<i>Na satovima glazbene kulture izrada plakata, PP prezentacije Izlaganje na Projektnom danu Učenje plesanja</i>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne godine 2017./18.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>vrednovat će se interes učenika i njihova aktivnost</i>
Troškovnik	<i>Planirani troškovi iz materijalnih troškova škole</i>
Razred	<i>4.-8.razred</i>
Broj učenika	<i>35 učenika</i>

• **PROJEKT KOTAČ – ENGLESKI JEZIK I GEOGRAFIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT „KOTAČ“ -KOTAČ SUNČEVOG SUSTAVA (ENGLESKI JEZIK I GEOGRAFIJA)
ciljevi	<i>Uključiti sve učenike 5.-7..razreda u istraživački rad o Sunčevom sustavu kao kotaču koji nikad ne staje.</i>
namjena	<i>Izrada modela ili plakata te prezentacije o Sunčevom sustavu, poticati samostalni istraživački rad učenika.</i>
nositelj	<i>Erik Šneler, Veronika Crnić Zagorščak</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje i analiza materijala, izrada modela ili plakata te prezentiranje uradaka.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
troškovnik	<i>50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>

razred	5.-7. razred
broj učenika	20

• **ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA (VJERONAUKE)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA/GORSKOG KOTARA
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Produbiti znanje o vlastitoj župnoj crkvi i podijeliti to znanje s drugim učenicima delničkog dekanata/Gorskog kotara. Upoznati središnju crkvu delničkog dekanata (crkva sv. Ivana Krstitelja u Delnicama).</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će prezentirati drugim učenicima najvažnije podatke o svojoj župnoj crkvi te sudjelovati u kvizu „U znanju nema rupe, upoznali smo naše župe“.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Sinteza i sistematizacija istraživačkog rada od prošle školske godine te prezentiranje uz pomoć powerpoint prezentacije.</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici posjećuju Delnice kao središte delničkog dekanata, razgledavaju župnu crkvu i Kalvariju, predstavljaju svoju župu te sudjeluju u kvizu „U znanju nema rupe, upoznali smo naše župe“.</i>
<i>što rade učitelji :</i>	<i>Učiteljica pomaže učenicima u oblikovanju powerpoint prezentacije te ih prati u Delnice. Zajedno s drugim vjeroučiteljima delničkog dekanata priprema kviz.</i>
<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	<i>Od listopada 2017. do svibnja 2018..</i>
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	<i>Materijalni (informatička oprema,...) Ljudski (vjeroučiteljica, učiteljica informatike)</i>
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	<i>Učenici će biti vrednovani kroz izradu prezentacije, predstavljanje pred drugim učenicima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica zajedno sa vjeroučiteljima delničkog dekanata</i>

• **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**

Kurikulumsko područje:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
1. Ciklus (razred)	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.
2. Cilj	Pročitati književna djela.
3. Obrazloženje cilja (povezan s	Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, razvijanje osjećaja

potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>važnosti vlastitog jezika i ljubavi prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje želje za istraživanjem i stjecanjem znanja.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>Razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti.</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Čitanje književnih djela, sudjelovanje u on-line kvizu.</i>
Sudionici	<i>Izabrani učenici od 5.-8. razreda, knjižničarka.</i>
Načini učenja (što rade učenici)	<i>Učenici prije svega moraju pročitati zadane naslove, bilježiti te sudjelovati u on-line kvizu davanjem točnih odgovora.</i>
Metode poučavanja	<i>Knjižničarka razgovorom potiče učenike na sudjelovanje, čitanje, bilježenje, promatranje te sudjelovanje u on-line kvizu.</i>
Trajanje izvedbe	<i>Listopad, studeni 2017. u Mjesecu hrvatske knjige.</i>
6. Potrebni resursi	<i>Književna djela (iz fonda školske knjižnice, Bibliobusa ili Gradskih knjižnica). MT Škole u slučaju kupnje knjiga.</i>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<i>Vrednovanje od strane organizatora Kviza. Knjižnice grada Zagreba(svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2017. Iz svake knjižnice-školske, narodne izvlači se jedan pobjednik.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

- **BIBLIOKLUB**

Kurikulumsko područje:	<i>Biblioklub</i>
1. Ciklus (razred)	<i>Učenici 3. i 4. razreda</i>
2. Cilj	<i>Razviti tehniku čitanja, kritičko mišljenje, razvijanje govornih stvaralačkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Većina učenika čita vrlo malo izvan obavezne lektire. Jedan od ciljeva projekta je promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku. Cilj je i njegovati ljubav prema redovitom čitanju književnih djela. Sudjelovanjem će se poticati razvoj kritičkog mišljenja i usavršavati načine usmenog izlaganja, te naučiti slušati druge i prihvatiti različitosti. Učenici se uče toleranciji, upoznaju škole u neposrednoj okolini i time njeguju ljubav prema zavičaju.</i>
	<i>-kritički promišljati o nekom književnom djelu i autoru</i>

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti sposobnost čitanja -uspješno voditi bilješke uz čitanje -smisleno koristiti novonaučene riječi (obogatiti svoj rječnik) -prihvatiti drugačije načine razmišljanja -argumentirano izložiti stav prema određenoj književnoj temi
5. Način realizacije:	
Oblik	<ul style="list-style-type: none"> -konzultacije -individualni rad -grupni rad -radionica <p>Izabrani učenici uključeni u projekt čitaju isto književno djelo kroz dogovoreno vremensko razdoblje (mjesec dana ili više). Nakon toga se organizira grupna rasprava o pročitanoj djelu. Čitateljsku raspravu moderira jedan od voditelja projekta iz Gradske knjižnice Rijeka.</p>
Sudionici	<p>Izabrani učenici 3. i 4. razreda (prema dogovoru uključiti i 5.r.).</p>
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> -predlažu književno djelo koje će se čitati, prema vlastitim čitateljskim interesima -aktivno čitaju izabrano književno djelo -raspravljaju o pročitanoj -argumentiraju svoje tvrdnje navodima iz teksta -slušaju razmišljanja drugih učenika -uče se prihvaćanju različitosti -promiču naviku čitanja među drugim učenicima škole
Metode poučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> -potiču učenike na redovno čitanje književnih djela i izvan obavezne lektire -pomažu i po potrebi usmjeravaju prilikom odabira djela za čitanje -osiguravaju dovoljan broj primjeraka knjiga -sudjeluju u čitateljskoj raspravi
Trajanje izvedbe	<p>Listopad 2017.</p>
6. Potrebni resursi	<p>Književna djela (iz fonda školske knjižnice ili Bibliobusa).</p>
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Postignuća rada učenika se provjeravaju tijekom čitateljske rasprave (kroz usmenu komunikaciju postavljanjem pitanja o razumijevanju pročitanoj).</p>
8. Odgovorne osobe	<p>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</p>

• **PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“**

Kurikulumsko područje:	Projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“
1. Ciklus (razred)	<i>Učenici 3. razreda</i>
2. Cilj	<i>Uključiti se u nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola u RH, izabrati i kupiti knjige te čitati.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja čitanja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>Stvaranje navika svakodnevnog čitanja, poboljšati kvalitetu čitanja, veća povezanost s roditeljima, upoznavanje njihovih čitateljskih navika i zainteresiranosti za pojedine sadržaje.</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Projekt je osmišljen po načelu „putovanja“ knjižnične naprtnjače s 8 knjiga od jednog do drugog učenika trećih razreda.</i>
Sudionici	<i>Učenici 3. razreda, knjižničarka, učiteljica 3.r.</i>
Načini učenja (što rade učenici)	<i>Učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana. Čita knjige zajedno s roditeljima tj. ostalim ukućanima te u Bilježnicu dojmova upisuje svoje dojmove kao i dojmove svojih ukućana.</i>
Metode poučavanja	<i>Školska knjižničarka vodi projekt tj. koordinira cijelom organizacijom projekta u školi prema općim pravilima projekta u suradnji s učiteljicom 3.r. te ravnateljem škole. Upoznaje učenike i roditelje s projektom, predaje im naprtnjaču s knjigama, te sluša njihove dojmove i zapažanja. Potiče ih na čitanje, promišljanje te pismeno i usmeno izražavanje.</i>
Trajanje izvedbe	<i>Projekt traje cijelu školsku godinu , a izvedbeni se dio provodi u drugom polugodištu . U prvom polugodištu traju pripreme i dogovori s glavnom koordinatoricom projekta Dejanom Kurtović ,dipl.knjiž. u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara kao krovnom udrugom.</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT škole .</i>
Moguće teškoće	<i>Financije .</i>

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje od strane organizatora Projekta.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka, učiteljica RN, ravnatelj.

• **KNJIŽEVNI SUSRET**

Kurikulumsko područje:	Književni susret (književnik gost Željka Horvat Vukelja)
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. - 4.r.
2. Cilj	Ugostiti književnicu, čitati djela, razgovor nakon pročitano, priprema za književni susret, aktivno sudjelovanje prilikom književnog susreta.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će čuti živu riječ, upoznati, doživjeti književnicu čije lektire i ostala djela čitaju.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno čitanje, promišljanje, izmjena mišljenja i iskustva, znati i moći postaviti pitanje prilikom susreta... Doživjeti književnicu i njen rad.
5. Način realizacije:	
Oblik	Kroz 45-minutni književni susret.
Sudionici	Učenici 1. – 4.r.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, pripremaju pitanja za književnicu, aktivno slušaju i sudjeluju u razgovoru, susretu.
Metode poučavanja	Motivirati učenike na čitanje, promišljanje, bilježenje dojmova i pitanja, te aktivno sudjelovanje (bez straha) u književnom susretu.
Trajanje izvedbe	Mjesec hrvatske knjige (10. ili 11. mjesec)
Potrebni resursi	MT škole .
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kroz zadovoljstvo učenika doživljenim i pročitanim.
Odgovorne osobe	Knjižničarka, ravnatelj.

• **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ERATOSTENOV EKSPERIMENT – 21. OŽUJKA „Kotač znanosti“ – opseg Zemlje
ciljevi	<i>Učenicima pružiti mogućnost da stečeno znanje u učionici primjenjuju u realnom svijetu Pružiti mogućnost neposrednog promatranja, procjenjivanja</i>
namjena	<i>- razvijati geografske vještine: orijentiranje u prostoru i na zemljovidu, analiza, grafičkih i statističkih prikaza - poticati učenike na samostalan istraživački rad - razvijati samopouzdanje učenika</i>
nositelji	<i>Učitelji geografije Erik Šneler i Branimir Arbanas</i>
načini realizacije	<i>Integrirana nastava</i>
vremenik	<i>21. ožujka 2018. godine</i>
troškovnik	<i>Materijalni troškovi škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu uređenje razrednog panoa izvješće u školskom listu</i>
razred	<i>1.-8. razred</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

3.8. IZLETI

- **IZLET - ZAGREB**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZAGREB
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske</i>
<i>namjena</i>	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost glavnog grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti Gornjeg grada, Botanički vrt</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 4. razreda</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>cjelodnevni izlet u Zagreb</i>
<i>vremenik</i>	<i>Travanj / svibanj 2018. god. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
<i>razred</i>	<i>4.razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>6 učenika</i>

- **IZLET NA OTOK KRK**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET NA OTOK KRK
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati otok Krk, njegove ljepote, specifičnosti, povijest i tradiciju</i> <i>Zračna luka Rijeka - upoznati učenike sa zračnim prometom, prometnim čvorištem i njegovom infrastrukturom</i> <i>- opisati posebnosti zračnog prometa u odnosu na ostale vrste prometa</i> <i>Grad Krk - upoznati povijest šireg zavičaja na primjeru starog grada Krka</i> <i>- uočiti razliku u arhitekturi između goranskih i primorskih naselja</i> <i>Punat - otok Košljun (Franjevački samostan i muzej)</i> <i>- upoznati pomorski promet koristeći brod kao prijevozno sredstvo</i> <i>- upoznati države svijeta kroz numizmatičku zbirku muzeja</i>

	<p><i>Špilja Biserujka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati podzemne krške reljefne oblike - proučiti razliku između stalaktita i stalagmita - osigurati učenicima temeljna općeobrazovna znanja učenjem na terenu, iskustvenim učenjem - odgajati učenike u skladu s kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju - razvijati ljubav i poštovanje prema nacionalnoj povijesti i kulturi - poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi
namjena	<i>Učenici će se upoznati sa jednim od važnijih otoka u županiji, njegovim geografskim smještajem, posjetiti će važnije kulturne objekte,</i>
nositelji	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni izlet na otok Krk - razgledavanje - promatranje - razgovaranje - poučavanje - fotografiranje - pisanje i slikanje - stvaranje članaka za web stranicu i školski list
vremenik	<i>svibanj 2018. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (do 250 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, kvaliteta članaka, fotografije, članci</i>
razred	<i>Svi učenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
broj učenika	<i>svi učenici</i>

• **VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU
ciljevi	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota Dalmacije. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima.</i>

namjena	<i>Razviti svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine. Razviti ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske. Upoznati znamenitosti Dalmacije.</i>
nositelji	<i>Razrednik i učenici 8. razreda</i>
načini realizacije	<i>Višednevni izlet u Dalmaciju održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice I stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti većih dalmatinskih gradova i parkova prirode. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.</i>
vremenik	<i>Svibanj / lipanj 2018.</i>
troškovnik	<i>Financiranje roditelja (okvirna cijena 1.500,00 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>Izvešće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije.</i>
razred	<i>Učenici 8. razreda</i>
broj učenika	<i>9</i>

- **IZLET VUKOVAR**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>OSMAŠI U VUKOVARU</u>
ciljevi	<i>Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti djecu vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</i>
namjena	<i>Prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja. Njegovanje ljubavi prema domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
nositelj	<i>MCDR Vukovar, Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, rad u Školi mira, radionice i kviz.</i>
vremenik	<i>Lipanj 2018.g.</i>
troškovnik	<i>Na račun MCDR Vukovar</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>9</i>

3.9. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2017.-2018. GODINI

Mjesec	Tema	Cilj	Namjena	Nositelji	način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
13. Rujan	Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Pješaćenje do Divjaka i natrag do škole		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete
2. Listopad	Među narodni dan nenasilja	Obilježiti navedeni dan prikladnim aktivnostima	Škola bez nasilja	Razrednic i Učitelji pedagog	Sat razrednika, TZK, sportske aktivnosti		Kroz nastavu TZK, INA i IŠA
11. do 28. Listopad	Solidarnost na djelu	Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.	Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobrog.	Svi učitelji i učenici škole	Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica, ... Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.	Trošak roditelja	Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem
13. Listopad	Svjetski dan pješaćenja	Obilježavanje dana pješaćenja	Stvaranje navike svakodnevno g kretanja	Učitelji, učenici i roditelji...	Popodnevni sati		TZK
18. Listopad	Dani hrane i kolača	Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu	Razviti kod djece osjećaj značaja hrane	Svi učitelji i učenici škole	Učenici će donijeti krušne proizvode ili kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
24. Studen	Dan kazališta	Kultura kao dio života	Razviti kod djece značaj kulturnih sadržaja	Svi učitelji	Odlazak u kazalište	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
6. Prosinac	Sv. Nikola	Vrijeme darivanja	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti	Općina Skrad i učitelji škole	Darujmo one koji imaju manje od nas	Iz materijalnih troškova škole	Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture
19. Prosinac	Božić	Obilježavanje katoličkog blagdana	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i	Iz materijalnih troškova škole	Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova

					likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.		
14. Veljača	Svjeto vni običaji (Maškare i Valentinovo)	Usaditi učenicima značaj svjetovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.	Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.	Svi učitelji i učenici škole	Pisati pisma o ljubavi (Dan Valentinova), izrađivati će se maske, osmišljavati pjesme i priče	Iz materijalnih troškova škole	Prigodna priredba u hodu škole koju će osmisлити voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)
22. Travanj	Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje	Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).	Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu, ...	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.		Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša
18. Svibanj	Dan škole Izlet učenika i djelatnika škole	Obilježiti navedeni dan primjerenom aktivnošću te odgojno djelovati	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem kretanja i razgledavanja usaditi djeci kulturne navike	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Izlet otok Krk	Do 250 kn	Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete
30. Svibanj	Dan sporta	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, odbojka, graničar...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete

• **TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ**

ciljevi	<i>njegovanje božićnih običaja, objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih (Sv. Lucija, Sv. Barbara, Sv. Nikola, Advent, Badnjak, Božić)</i>
namjena	<i>spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja, uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline, razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima</i>
nositelji	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica njemačkog jezika Maria Vučković</i>
načini realizacije	<i>kroz satove hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, njemačkog jezika, glazbene i likovne kulture</i>
vremenik	<i>prosinac 2017.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada ukrasa</i>
razred	<i>1-4.razred</i>
broj učenika	<i>30 učenika</i>

• **TEMATSKI DAN–KOTAČ ZNANOSTI**

ciljevi	<i>potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem, shvatiti značaj znanosti i znanstvenika te njihovih rezultata i uspjeha koji su utjecali na sveukupno življenje</i>
namjena	<i>Staviti učenike u poziciju istraživača. Potaći ih na sudjelovanje u aktivnostima u kojima će otkrivati značaj znanosti i znanstvenika. Motivirati ih na samostalno proučavanje prema vlastitim interesima i putem različitih metoda.</i>
nositelji	<i>Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave</i>
načini realizacije	<i>kroz sve predmete</i>
vremenik	<i>ožujak/travanj 2018.</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>razgovor, izrada plakata, PPT-a, literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja</i>
razred	<i>1.-8. razred</i>
broj učenika	<i>svi učenici</i>

3.10. INTEGRIRANI DANI

- DJEČJI TJEDAN**

Aktivnost/ program/ projekt	DJEČJI TJEDAN
ciljevi	<i>Razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticanje učenika na razvijanje natjecateljskog duha, na propitivanje vlastitih kompetencija. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja, zajedništva kao i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.</i>
namjena	<i>obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta</i>
nositelji	<i>Pedagoginja i knjižničarka škole</i>
načini realizacije	<i>Igranje društvenih igara (alias, 5 sekundi, pictionary, pogodi tko sam, ...)</i>
vremenik	<i>listopad</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Provesti će se igranje društvenih igara (pojedinačno i grupno) u svakom razredu te će se proglasiti pobjednik svakog razreda koji će ići u daljnji međurazredni krug natjecanja. Na kraju natjecanja proglasiti će se učenik koji se pokazao najboljim. Dakle pokazati će se najbolji rezultati, najbolji učenici, obilježavanje će se objaviti na web stranicama škole i u školskom časopisu.</i>
razred	<i>1.-8.razred</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

- KOTAČ ZNANOSTI**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	KOTAČ ZNANOSTI (ovogodišnji moto škole)
ciljevi	<i>potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem, shvatiti značaj znanosti i znanstvenika te njihovih rezultata i uspjeha koji su utjecali na sveukupno življenje</i>
namjena	<i>Staviti učenike u poziciju istraživača. Potaći ih na sudjelovanje u aktivnostima u kojima će otkrivati značaj znanosti i znanstvenika. Motivirati ih na samostalno proučavanje prema vlastitim interesima i putem različitih metoda.</i>
nositelji	<i>Svi učitelji škole i stručne suradnice škole</i>
način realizacije	<i>Svaki učitelj i stručne suradnice planirati će svoje aktivnosti sa učenicima. Primijeniti će se različite metode i oblici rada-poučavanja poput: razgovori,</i>

	<i>promatranje, anketni upitnici, istraživanje, razmišljanje, rasprave, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama, ...</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine 2017./18.</i>
troškovnik	<i>Materijalni troškovi škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacije, plakati, ankete, literarni i likovni radovi, anketni upitnici njihova obrada i analiza, rezultati kvizova, video zapisi, ...</i>
razred	<i>1.- 8.razred</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

• **ŠKOLE ZA AFRIKU**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
ciljevi	<i>Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja, o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.</i>
namjena	<i>-Razviti empatiju prema drugima kojima je teško ili su diskriminirani radi toga što su „drugačiji“ - shvatiti važnost obrazovanja za daljnji život, - razviti svoj odnos prema odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razviti moralne vrijednosti, humanosti, - vrednovati humanitarni rad - naučiti će o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, - naučiti će cijeniti ono što imaju</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka</i>
način realizacije	<i>Prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi prema uputama UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija, rad prema preporukama Priručnika</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole te radni materijali Unicef-a</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Dobrovoljni prilozi za djecu Afrike. Kvaliteta odrađenih radionica, ppt prezentacije, radni listići, plakati i radovi učenika</i>
razred	<i>Od 4. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

• **VALENTINOVO I MAŠKARE**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MAŠKARA
ciljevi	<i>Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi</i>
namjena	<i>Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti. Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.</i>
nositelji	<i>Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja Škole</i>
način realizacije	<i>Maškarana zabava, literarni uradci, radionica, maskiranje, ples i pjesma.</i>
vremenik	<i>Veljača 2018.</i>
troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.</i>
razred	<i>od 1. do 8.</i>
broj učenika	<i>Svi učenici</i>

3.11. OSTALI PROGRAMI

• GRAĐANSKI ODGOJ

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>-prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje -provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično) -naučiti koja su najbolja rješenja problema -postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice -naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju</i>
Način realizacije:	<i>Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama • satovi SRZ-a • izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama • provedba već postojećih programa: Trening životnih vještina, ...obilježavanje blagdana • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (Škole za Afriku, Crveni križ, Socijalna samoposluga...) i ekološkim akcijama • kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama i doprinos promidžbi škole i lokalne • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija</i>
Što rade učenici :	<i>Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.</i>

Što rade učitelji :	<i>Demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana,</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole</i>

• ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ciljevi (što želimo postići)	<i>podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Naučiti njegovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života Zaštiti sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti Naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje Naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja</i>
Način realizacije:	<i>Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja Realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika: 1. modul: Živjeti zdravo (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć) – 2. modul: Prevencija ovisnosti (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje... –</i>

	<p>3. modul: <i>Prevenција nasilničkog ponašanja (opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje, utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...)</i> –</p> <p>4. modul: <i>Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija, vršnjački pritisak, rizici preranih spolnih odnosa, samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...).</i></p> <p><i>Provedba programa, Trening životnih vještina, radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim aktivnostima i radnim akcijama škole.</i></p> <p><i>Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa</i></p>
što rade učenici :	<p><i>Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati, ...</i></p>
što rade učitelji :	<p><i>Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi.</i></p> <p><i>Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.</i></p>
Vrijeme realizacije / trajanje	<p><i>Tijekom cijele nastavne godine</i></p>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<p><i>Iz materijalnih troškova škole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici</i></p>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<p><i>Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja</i></p> <p><i>Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji.</i></p> <p><i>Izvešća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.</i></p>
Nositelji aktivnosti	<p><i>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole</i></p>

Ravnatelj:

Vjekoslav Pintar

Predsjednik ŠO:

Suzana Suvić