OSNOVNA ŠKOLA SKRAD
ŠKOLSKA 2.
51311 SKRAD

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

Kolovoz-rujan, 2017.

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Skrad
Adresa: Školska 2

Broj i naziv pošte: 51311 Skrad
Broj tel: 051 / 810 695 , 820 016 ***Broj fax-a: 051 / 810 695***
E – mail : os-skrad@os-skrad.skole.hr
Web: www.os-skrad.skole.hr
Županija: Primorsko- goranska

Broj učenika i razrednih odjela-kraj godine:

Razredni odjeli	*Broj učenika*	*Broj razrednih odjela*
PRO KUPJAK I., II. razred	*4*	*1*
I.-IV. razreda	*29*	*3*
V.-VIII. razreda	*33*	*4*
UKUPNO	*66*	*8*

Broj područnih razrednih odjela (škola): 1

Broj zaposlenika tijekom školske godine:

A) učitelja razredne nastave:	*5*
B) učitelja predmetne nastave:	*17*
C) stručnih suradnika	*2*
D) ostalih zaposlenika	*7*
E) djelatnici dječjeg vrtića	*3*
F) ravnatelj	*1*

Ravnatelj škole: Vjekoslav Pintar, učitelj TZK

Pedagog škole: Ingrid Šimičić, prof.

Knjižničar škole: Sanja Despot Abramović, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon prihvaćanja na Učiteljskom vijeću 14. rujna 2017. i Vijeću roditelja 14. rujna 2017. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole dana, ***14. rujna 2017. godine*** *usvojio je*

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Skrad obuhvaća sljedeće područje:
Školsko područje Osnovne škole Skrad je područje župe Skrad ili područje Općine Skrad, dijela Općine Ravna Gora (Kupjak) i dijela Općine Delnice (Zalesina).

Osobina našega školskog planinskog područja je velika raspršenost i udaljenost naselja u promjeru do 14 km sa znatnom razlikom u nadmorskoj visini.

Škola je osmorazredna.
Učenici prvog, drugog i trećeg razreda iz Kupjaka su učenici Područnog razrednog odjela Kupjak.

U Skrad su putovali učenici drugog, trećeg, petog, šestog, sedmog i osmog razreda iz Brod Moravica, Kupjaka, Gornje Dobre i Divjaka, ukupno 12 učenika. Za 10 učenika prijevoz je plaćala PGŽ a 2 učenika su roditelji dovozili u školu. Škola sa svojim Područnim razrednim odjelom Kupjak ima status planinske škole.

Usprkos većeg školskog područja, prijevoz učenika putnika je dobro organiziran, škola ima školski kombi no poteškoća je bilo u zimskom periodu kada zbog snijega uvjeti za prijevoz postaju teži.

UČENICI PUTNICI

TABLICA	UČ. PUTNICI	KUPJAK	GORNJA DOBRA	ŽRNOVAC	BROD MORAVICE	DIVJAKE	ZALESINA	UKUPNO
2. RAZ	1		1					1
3. RAZ	2				1	1		2
5. RAZ	2	1			1			2
6. RAZ	2	2						2
7. RAZ	4	3				1		4
8. RAZ	1	1						1
UKUPNO	12	7	1	0	2	2	0	12

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Ove školske godine odgojno - obrazovni rad ostvarivao se u Skradu u dvije školske zgrade od kojih je prva starija izgrađena 1917. godine, a druga novija 1976. godine.

Škola ima dovoljno učioničkog prostora tako da su svi razredni odjeli polazili nastavu u prijepodnevnim satima.

Matična škola ima 8 učionica, malu dvoranu za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnih aktivnosti, 8 kabineta, 2 prostorije za INA aktivnosti, 2 uredske prostorije, zbornicu, knjižnicu, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školske priredbe održavaju se u holu škole i mjesnom Domu kulture.

Škola nema sportsku dvoranu. Uz školsku zgradu nalazi se igralište za mali nogomet, košarku i odbojku koje bi trebalo nanovo asfaltirati i nalazi se u planu investicijskog održavanja PG županije.

U Područnom odjelu Kupjak odgojno - obrazovni rad ostvaruje se u jednoj učionici zgrade izgrađene 1886. koja je prošle godine renovirana. Koristi se i malo školsko igralište.

U matičnoj školi nalazi se računalna učionica u kojoj je postavljeno 13 računala za izbornu nastavu informatike.

1.2.2. OPREMLJENOST

Namještaj zadovoljava potrebe.

Škola raspolaže suvremenim nastavnim sredstvima dok se stara postepeno zamjenjuju novim (CD radio kazetofoni, video-rekorderi, DVD uređaji, TV-prijemnici, školski razglas…).

Imamo 13 računala u računalnoj učionici koja su umrežena i spojena optičkim kablom na internet. Učionice starijih i mlađih razreda također imaju računala povezana u mrežu i spojena na internet a cijela škola je pokrivena i bežičnom Internet mrežom. U svim učionica postavljeni su LCD projektori koji su povezani s računalima. Svaki razred ima zaseban laptop za e-Dnevnik…

Školska knjižnica se redovito popunjava novom stručnom literaturom i stručnim časopisima. Školska lektira se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, dijelom od lokalne samouprave i dijelom iz vlastitih sredstava.

Adaptirana učionica za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture opremljena je elementarnim pomagalima, te dijelom zadovoljava izvođenje nastave TZK. Školska dvorana košarkaških dimenzija dobro bi došla…

1.2.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Sa prednje strane nalazi se dječji park koji bi trebalo urediti jer ga je vrijeme i dječja igra oštetilo te će se uz sredstva i rad Općine i škole obnoviti. Ograda od živice i travnate površine su se redovito održavale.
Škola posjeduje dječje sportsko igralište s terenima manjih dimenzija za nogomet, košarku, odbojku koje je većim dijelom uređeno i redovito se održava no potrebno bi bilo proširiti i preasfaltirati sportske terene jer asfalt nije u najboljem stanju.Bolja varijanta bila bi izgraditi nove sportske trerene na prostoru sadašnjeg voćnjaka do nove školske zgrade.

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA

A) UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Suzana Suvić	1966	Uč RN	VŠS	RN	MŠ Skrad
2.	Marijana Šporer	1972	Uč RN	VSS	RN	PŠ Kupjak
3.	Nela Udvardi	1957	Uč RN	VŠS	RN	MŠ Skrad
4.	Matina Jakovac	1987	Uč RN	VSS	RN	MŠ Skrad

Zamjene – razredna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. spreme	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	Sara Ružić	Razredna nastava	VSS	Razredna nastava	Matina Jakovac
2.					

Napomena: *Razrednu nastavu izvode četiri učiteljice, tri u MŠ u Skradu i jedna u PŠ u Kupjaku..*

B) UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

Red. Broj	*Ime i prezime*	*God. rođ.*	*Stru.*	*Stu. str. spreme*	*Predmet koji predaje*	*NAPOMENA*
1.	*Ana Matić Zagorac*	*1978*	*PR HJ*	*VSS*	*HRVATSKI J*	
2.	*Mladenka Staničić*	*1970*	*PR LK*	*VSS*	*LIKOVNA K*	
3.	*Danijela Antolić*	*1980*	*PR GK*	*VSS*	*GLAZBENA K*	
4.	*Nataša Kufner Delak*	*1979*	*PR EJ*	*VSS*	*ENGLESKI J*	
5.	*Mihaela Abramović Gorupić*	*1978*	*P RN s EJ*	*VSS*	*ENGLESKI J*	
6.	*Diana Cindrić*	*1970*	*PR MAT*	*VSS*	*MATEMATIKA*	
7.	*Vesna Pintar-Grgurić*	*1961*	*D U PRIR*	*VSS*	*PRIRODA BIOLOGIJA*	
8.	*Vesna Novinc*	*1985*	*PR FI, TK*	*VSS*	*FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA*	
9.	*Bojana Kovačević*	*1969*	*PR KE*	*VSS*	*KEMIJA*	
10.	*Mihaela Štimac Majnarić*	*1978*	*PR PO*	*VSS*	*POVIJEST*	
11.	*Branimir Arbanas*	*1989*	*PR GEO*	*VSS*	*GEOGRAFIJA*	
12.	*Dejan Brajdić*	*1975*	*PR TZK*	*VSS*	*TZK*	
13.	*Katarina Bertović*	*1984*	*D TEOL*	*VSS*	*IN VJERONAUK*	
14.	*Dejan Ljubobratović*	*1987*	*PR INF*	*VSS*	*IN INFORMATIKA*	
15.	*Maria Vučković*	*1984*	*PR NJ J*	*VSS*	*IN NJEMAČKI JEZIK*	
16.	*Erik Šneler*	*1989*	*PR GEO*	*VSS*	*GEOGRAFIJA*	

ZAMJENE – predmetna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. spreme	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	Maja Jakovac Majda Bilandžija	Prof. engleskog jezika	VSS	Engleski jezik	Nataša Kufner Delak
2.	Sabina Pašić Mihaela Špoljarić Maria Vučković	Prof. hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik	Ana Matić Zagorac

Napomena: *Nastava je stručno zastupljena.*

C) RAVNATELJ, STRUČNI SURADNICI, ODGOJITELJI

Red. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Stu. str. spreme	
1.	Vjekoslav Pintar	1956	UČ TZK – VŠS	ravnatelj
2.	Ingrid Šimičić	1971	PR PED – VSS	pedagog
3.	Sanja Despot	1982	PR HJ I KNJIŽ - VSS	knjižničar

C) ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Red. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Stu. str. spreme	Radno mjesto	Rad. vrijeme	Pripomena
1.	Antonija Božić	1970	DI OECC – VSS	tajnica škole	7 -15	Pon – sri – svaki drugi petak
2.	Mira Šimunović	1959	GIMN – SSS	računovođa škole	8,15-12,15	Svaki dan 4 sata
3.	Boris Oblak	1953	LIČILAC – KV	domar-vozač-ložač	6-8 i 10-16	Dvokratno
4.	Jasna Damić	1966	KONOBAR – SSS	kuharica	6 - 14	
5.	Ljiljana Pintar	1963	MAT-INF – SSS	spremačica	6-8 i 14-20	Dvokratno
6.	Antonija Grgurić	1956	OŠ –NKV	spremačica	12 - 20	Popodne
7.	Mira Šimunović	1959	GIMN – SSS	spremačica PŠ Kupjak	6-8 i 12,30-14,30	Dvokratno – 4 sata

ZAMJENE

Red. broj	Ime i prezime	God. roď.	Stru.	Stupanj str. spreme		Mijenja
1.						

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

- *OPĆI PODACI*

Razred	Broj učenika	M	Ž	Broj razrednih odjeljenja	Daroviti učenici	Prilag. program (čl. 4)	Individ. pristup (čl. 4)	Putnici 3 i 5	PSP	Cje. nast.	Pro. bor.	Ime i prezime razrednika
1	8	5	3	1							2	Suzana Suvić
2	11	6	5	1				1			1	Sara Ružić, Matina Jakovac
3 - 4	10	5	5	1				2			2	Nela Udvardi
1-2 PŠ K	4	2	2	1								Marijana Šporer
Ukupno RN	33	18	15	4				3			5	
5	7	3	4	1				2				Erik Šneler
6	7	2	5	1				2				Diana Cindrić
7	9	4	5	1				4				Mihaela Majnarić Štimac
8	10	8	2	1				1				Maria Vučković
Ukupno PN	28	16	12	4				9				
Sveukupno	59	33	26	8				12				

Kombinirani razredni odjel 3 i 4 razred – 3 razred – 4 učenika (2 M + 2 Ž); 4 razred – 6 učenika (3 M + 3 Ž)
Kombinirani razredni odjel PRO Kupjak – 1 razred – 1 učenica (1 Ž); 2 razred – 1 učenik (1M); 3 razred – 2 učenika (1M +1 Ž)

RAZRED	BROJ UČENIKA	MUŠKI	ŽENSKE	IZOSTANCI	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	IN INFORMATIKA	IN VJERONAUK	IN NJEMAČKI J
1k	1		1						
2k	1	1							
3k	2	1	1						
1	8	5	3		398				
2	11	6	5		347				
3	4	2	2		86				
4	6	3	3		359				6
MLAĐI	33	18	15	1190	1190	0	0	0	6
5	7	4	3		217		7	7	5
6	7	2	5		318		7	7	5
7	9	4	5		491		8	9	6
8	10	8	2		1287		10	10	9
STARIJI	33	18	15	2313	2313	0	32	33	25
UKUPNO	**66**	**36**	**30**	**3503**	**3503**	**0**	**32**	**33**	**31**

3. 2. ORGANIZACIJA RADA

*Ove školske godine školu je pohađalo **66 učenika** raspoređenih u **8 razrednih odjela**, **4 odjela razredne nastave** i **4 odjela predmetne nastave**. Škola je imala organiziran **produženi boravak za učenike putnike** od 1 do 4 razreda u matičnoj školi. Timska nastava je organizirana u matičnoj školi u razrednoj nastavi.*

*Svi učenici škole polazili su nastavu **u jednoj smjeni**. Neposredni odgojno - obrazovni rad organizirao se u petodnevnom radnom tjednu. Nastavni sat trajao je 45 minuta. Odmori za učenike su bili 5 minuta nakon svakog sata, te nakon 3 sata veliki odmori za učenike od 25 minuta. Početak nastave bio je u 8,00 sati a završetak oko 13,15 ili 15,00 sati.*

I u ovoj školskoj godini učitelji su koristili elektronički dnevnik, e-Dnevnik i imenik, tako da se cjelokupna školska dokumetacija vodila kroz aplikaciju MZOS-a i Carneta.

3. 3. DEŽURSTVO U ŠKOLI

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika pa do odlaska učenika iz škole dežurali su zaduženi učitelji prema rasporedu dežurstava. U holu za vrijeme velikog odmora kod podjele hrane dežuraju dežurni učitelji prema rasporedu.

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI - HOL ŠKOLE

PON	*UTO*	*SRI*	*ČET*	*PET*	*DEŽURSTVO*
Mihaela Majnarić Štimac	***Špoljarić Mihaela***	***Mihaela Abramović Gorupić***	***Dejan Brajdić***	***Nelica Udvardi***	***UJUTRO 7.45 – 7.55***
Vesna Novinc	***Mihaela Majnarić Štimac***	***Diana Cindrić***	***Vesna Pintar Grgurić***	***Mihaela Abramović Gorupić***	***MARENDA 10.25-10.35***

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI - HODNIK KAT

PON	*UTO*	*SRI*	*ČET*	*PET*	*DEŽURSTVO*
Mladenka Staničić	***Dejan Brajdić***	***Branimir Arbanas***	***Maria Vučković***	***Diana Cindrić***	***10.35 -10.45***
Dejan Ljubobratović Danijela Antolić	***Bojana Kovačević Mihaela Špoljarić***	***Mladenka Staničić Marta Bilandžija***	***Danijela Antolić Erik Šneler***	***Vesna Novinc Branimir Arbanas***	***Tijekom malih odmora***
Katarina Bertović	***Katarina Bertović***	***Maria Vučković***	***Maria Vučković***	***Dejan Ljubobratović***	***13.15 - 13.25***

DEŽURNI UČITELJI U ŠKOLI - HODNIK PRIZEMLJE

PON	*UTO*	*SRI*	*ČET*	*PET*	*DEŽURSTVO*
Suzana Suvić	***Suzana Suvić***	***Sara Ružić***	***Sara Ružić***	***Nelica Udvardi***	***10.35-10.45 Tijekom malih odmora***

3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Škola je imala 13 učenika putnika, 7 ih dolazi u školu iz Kupjaka, 3 iz Divjaka, 2 iz Brod Moravica i 1 iz Gornje Dobre. Većina dolazi organiziranim prijevozom, školskim kombijem, pred početak nastave od 7,30 do 8 sati ujutro dok učenici iz Brod

Moravica dolaze vlastitim prijevozom /roditelji/. Učenike mlađih razreda je prihvaćala učiteljica Suzana Suvić koja radi u produženom boravku za učenike putnike. Po završetku nastave opet ih prihvaća učiteljica u produženom boravku uz čiju kontrolu su mogli pisati zadaće ili učiti, boraviti u školskoj knjižnici ili raditi u nekoj slobodnoj aktivnosti do dolaska školskog kombija za odlazak kući.

3.5. OBROK ZA UČENIKE

Škola je bila u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi topli obrok na početku je godine uzimalo 49 učenika. Učenici putnici produženog boravka imali su osiguran dodatak prehrani iza podneva. U projekt Sheme školskog voća uključeni su svi učenici od 1. do 8. razreda koji jednom tjedno dobivaju voće kao dodatak prehrani. Učenici su uključeni i u projekt školsko mlijeko koje dobivaju jednom tjedno.

U Područnoj školi Kupjak ne postoji mogućnost organizirane prehrane učenika već su dobivali dodatak prehrani-voće kroz projekt Sheme školskog voća te mlijeko kroz projekt Školsko mlijeko.

Učenici su imali jedan topli obrok i to u 10,25 sati, u vrijeme velikoga odmora učenika škole. Jelovnik je bio sastavljen po prijedlogu liječnice školske medicine. Brinuli smo se da hrana bude raznolika, zdrava hrana, ali i financijski dostupna roditeljima svih učenika.

RAZRED	BROJ UČ	MLIJEČNI OBROK	TOPLI OBROK	POSTOTAK %	UKUPNO
1K	1				0
2K	1				0
3K	2				0
1	8		6	75,00	6
2	11		11	100,00	11
3	4		3	75,00	3
4	6		6	100,00	6
5	7		4	57,14	4
6	7		6	85,71	6
7	9		4	44,44	4
8	10		9	90,00	9
UKUPNO	66	0	49	74	49

3.6. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Nastojali smo da se učenici slabijeg imovnog stanja oslobode plaćanja marende u školskoj kuhinji i izleta učenika, odnosno taj im se taj trošak sufinancirao iz socijalnih programa Zaklade Hrvatska za djecu, Općine Skrad, Općine Ravna Gora i Centra za socijalnu skrb.

3.7. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Blag dani	Neradni dani	Dani uč. Praznika	Godišnji odmori	Obilježavanje blagdana	Upis u 1. Razred, Podjela knjižica i svjedodžbi
I obr. Razd.	IX.- 30	22	20	0	10	2	0	05. 10. Dan učitelja 08. 10. Dan neovisnosti 01. 11. Svi sveti 25.-26.12. Božićni blagdani 01. 01. Nova godina 06. 01. Sveta tri kralja	ZIMSKI ODMOR 26. 12. 2016. – 13. 01. 2017.
	X.- 31	21	20	1	10	0	1		
	XI.- 30	21	21	1	9	0	0		
	XII.- 31	22	17	2	9	5	3		
II obr. Razd. .	I.- 31	21	12	2	10	9	0	16.4. Uskrs 17.4.. Uskrsni ponedj. 01. 05. Praznik rada 14.6. Dan škole 15.6.. Tijelovo 22. 06. Dan antif. borbe 25. 06. Dan državnosti	PROLJETNI ODMOR 13. –21..04. 2017. Upisi u 1. Razred: 19.- 21. 06. 2016. Podjela svjedodžbi: I.– VIII. razred: 29. 06. 2017. Dopunski rad – 20.6. 2017. do 4.7.2017. Nije bilo dopunskog rada
	II.- 28	20	20	0	8	0	0		
	III.- 31	23	23	0	8	0	0		
	IV.- 30	19	13	1	10	6	0		
	V.- 31	22	22	1	9	0	0		
	VI.- 30	20	10	2	10	13	1		
Ljetni praznici	VII.- 31	21	0	0	10	21	12	05. 08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 15. 08. Velika Gospa	Popravni ispiti – I. rok: 23. i 24. 8. 2017. Nije bilo učenika koji su imali popravni ispit
	VIII.- 31	21	0	2	9	22	13		
UKUPNO	**365**	**253**	**178**	**12**	**112**	**78**	**30**		

Raspored učeničkih odmora: ZIMSKI PRAZNICI: 26. prosinca 2016. – 13. siječnja 2017.
PROLJETNI PRAZNICI: 13. do 21. travnja 2017.
LJETNI PRAZNICI: 15. lipnja 2017. – 31. kolovoza 2017.

3.8. RASPORED SATI

RASPORED SATI 2016-2017-2. POLUGODIŠTE

PRVI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	VJE	VJE	EJ	
UTO	HJ	TZK	MAT	LK		
SRI	GK	HJ	PiD	TZK		
ČET	HJ	TZK	SR	MAT		
PET	HJ	EJ	PiD	MAT		

DRUGI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	VJE	MAT	MAT	PiD	HJ	
UTO	MAT	TZK	HJ	LK		
SRI	GK	EJ	HJ	TZK		
ČET	MAT	TZK	HJ	PID		
PET	EJ	HJ	VJE	SR		

TREĆI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	TZK	EJ	HJ	PiD		
UTO	VJE	TZK	HJ	MAT		
SRI	MAT	HJ	EJ			
ČET	SR	TZK	LK	MAT	HJ	
PET	HJ	GK	VJE	MAT	TZK	

ĆETVRTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	TZK	EJ	INA INF	HJ	PiD	GK
UTO	HJ	VJE	VJE	MAT		
SRI	HJ	MAT	EJ	PiD		
ČET	SR	TZK	LK	NJ J	NJ J	
PET	MAT	MAT	HJ	PiD	TZK	

PRVI –DRUGI - TREĆI PRO KUPJAK

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	TZK	LK	Dp	
UTO	HJ	MAT	GK	SR	VJE	VJE
SRI	EJ	EJ	TZK	PiD		
ČET	MAT	HJ	HJ	TZK	Dn	
PET	PiD	HJ	MAT	Dn		

PETI RAZRED

DAN/SAT	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	POV	MAT	EJ	HJ/LK	HJ/LK	PRI 1/2		
UTO	HJ	POV	TZK	PRI	MAT			
SRI	EJ	MAT	HJ	HJ	NJ J	NJ J		
ČET	TZK	GK	SR	GEO	GEO			
PET	TK	MAT	EJ	HJ	INF	INF	VJE	VJE

ŠESTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	EJ	TK	LK/MAT	LK/MAT	GK	HJ		
UTO	POV	HJ	SR	MAT	PRI	TZK		
SRI	GEO	GEO	NJ J	NJ J	EJ	HJ		
ČET	MAT	POV	PRI	TZK				
PET	MAT	HJ	HJ	EJ	VJE	VJE	IN INF	IN INF

SEDMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	LK/HJ	LK/HJ	FIZ	EJ	INF	INF	VJE	VJE
UTO	MAT	MAT	POV	TZK	KEM	KEM		
SRI	HJ	HJ	GEO	EJ	MAT		NJ J	NJ J
ČET	BIO	BIO	TZK	POV	SR	GK		
PET	HJ	GEO	TK/MAT	TK/MAT	FIZ	EJ		

OSMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	FIZ	POV	BIO	BIO	VJE	VJE	IN INF	IN INF
UTO	TZK	KEM	KEM	SR	HJ	HJ		
SRI	HJ/LIK	HJ/LIK	MAT	EJ	GEO			
ČET	HJ	MAT	MAT	GK	TZK	POV	NJ J	NJ J
PET	GEO	FIZ	MAT/TK	MAT/TK	EJ	EJ		

Tijekom godine iz organizacijskih razloga dolazilo je do izmjene rasporeda no to nije utjecalo na redovito izvršavanje poslova nastave svakog nastavnog predmeta.

4. GODIŠNJA REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

- ***GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA /MATIČNA ŠKOLA/, SREDNJE OCJENE RAZREDA I PREDMETA***

TABLICA FOND SATI PLANIRANO

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	NJEM	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	IN VJE	IN INF	UKUPNO	sat razred
1k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
2k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
3k	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
1	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
2	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
3	175	35	35	70		140	70								105	70		700	35
4	175	35	35	70	70	140	105								70	70		770	35
5	175	35	35	105	70	140		52,5				70	52,5	35	70	70	70	980	35
6	175	35	35	105	70	140		70				70	70	35	70	70	70	1015	35
7	140	35	35	105	70	140			70	70	70	70	70	35	70	70	70	1120	35
8	140	35	35	105		140			70	70	70	70	70	35	70	70	70	1050	35
UKUPNO	1855	385	385	910	280	1540	525	122,5	140	140	140	280	262,5	140	980	770	280	9520	385

TABLICA FOND SATI OSTVARENO

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	NJEM	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	GEO	TK	TZK	IN VJE	IN INF	UKUPNO	sat razred
1k	179	35	37	70		144	71								107	70		713	37
2k	179	35	37	70		142	71								106	70		710	37
3k	179	36	37	70		145	72								108	70		717	37
1	177	37	38	70		140	73								109	70		714	35
2	176	37	38	71		140	75								109	70		716	40
3	181	39	36	72		140	70								107	71		716	36
4	182	39	36	72	70	141	110								72	70		792	40
5	178	35	36	107	72	142		54				71	53	35	71	71	70	995	36
6	175	36	35	107	73	141		71				72	73	35	70	71	70	1029	36
7	143	36	36	106	72	143			70	70	71	71	71	35	70	70	70	1134	35
8	143	35	35	106	70	142			70	70	70	70	71	35	70	70	70	1127	38
UKUPNO	1892	400	401	921	357	1560	542	125	140	140	141	284	268	140	999	773	280	9770	407
RAZLIKA	**37**	**15**	**16**	**11**	**77**	**20**	**17**	**2,5**	**0**	**0**	**1**	**4**	**5,5**	**0**	**19**	**3**	**0**	**250**	**22**

- ***SREDNJE OCJENE PO PREDMETIMA I RAZREDIMA***

RAZRED	HRV	LIK	GLA	ENG	MAT	PID	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	ZEM	TK	TZK	IN NJE	IN VJE	IN INF	SR. OC.
VIII	3,60	4,20	4,30	3,90	3,80			3,90	3,70	3,40	4,10	4,10	4,40	4,40	4,22	4,20	5,00	4,08
VII	3,78	4,33	4,44	3,56	3,44			3,89	3,78	3,33	4,00	3,78	4,22	4,44	4,50	4,33	4,63	4,03
VI	3,57	4,29	4,71	3,14	3,57		3,86				3,71	3,57	4,14	3,86	4,60	4,14	4,71	3,99
V	3,86	4,57	4,86	3,57	4,00		3,86				4,00	4,29	4,71	4,43	5,00	4,29	5,00	4,34
IV	4,00	4,67	4,83	4,00	3,50	4,17								4,67	4,67	4,67		4,35
III	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75								4,75		5,00		4,81
II	4,36	4,64	4,82	4,82	4,00	4,64								4,64		4,82		4,59
I	4,38	4,63	4,75	4,88	4,25	4,25								4,63		4,75		4,56
I KUP	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00								5,00		5,00		4,88
II KUP	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00								5,00		5,00		4,63
III KUP	4,50	5,00	5,00	5,00	3,50	3,50								4,50		5,00		4,50
SR.OC	4,05	4,49	4,77	4,19	3,84	4,41	3,86	3,89	3,74	3,37	3,95	3,93	4,37	4,52	4,69	4,61	4,83	4,37

stariji **4,11**

mlađi **4,62**

SREDNJA PO RAZREDIMAI

SREDNJA PO PREDMETIMA SVI 4,21

stariji	3,70	4,35	4,58	3,54	3,70	4,28	4,58	4,24	4,06	SREDNJA PO PREDMETIMA
mlađi	4,43	4,67	4,91	4,78	4,00	4,74	4,67	4,89	4,61	SREDNJA PO PREDMETIMA

opći uspjeh

razred	1K	2K	3K	1	2	3	4	5	6	7	8	ukupno
nedovoljan												0
dovoljan												0
dobar								1	4	3	3	11
vrlodobar			1	3	3	1	3	2		3	2	18
odličan	1	1	1	5	8	3	3	4	3	3	5	37
ukupno	1	1	2	8	11	4	6	7	7	9	10	66

4,39 **srednja po općem uspjehu**

4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

4.1.1. PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO–OBRAZOVNOM RADU

TIMSKA NASTAVA – ZADUŽENJA

- **SUZANA SUVIĆ**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
MATEMATIKA	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	1-2	1	DA
	3-4	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	1-2	2	DA
UKUPNO		**16**	
DOP MAT	1,2,3,4	1	DA
DOD MAT	1,2,3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	1-3	2	DA
INA		1	
UKUPNO		**5**	
SVEUKUPNO		**21**	

- **NELA UDVARDI**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	3	5	
	4	5	
LIKOVNA K	3-4	1	DA
BONUS		2	
PRIRODA I DRUŠTVO	4	3	
GLAZBENA K	3	1	DA
UKUPNO		**17**	

DOP HRV	3,4	1	DA
DOD HRV	3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	4	2	
UKUPNO		**4**	
SVEUKUPNO		**21**	

- ***SARA RUŽIĆ / MATINA JAKOVAC***

PREDMET	**RAZRED**	**BROJ SATI**	**KOMBINACIJA**
HRVATSKI J	1	5	
HRVATSKI J	2	5	
LIKOVA K	1-2	1	DA
TZK	1-2	2	DA
TZK	3-4	2	DA
TZK	1-2-3	1	DA
GLAZBENA K	1-2	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	3	2	
UKUPNO		**19**	
DOP HRV	1,2	1	DA
RAZREDNIŠTVO	2	2	
INA	ZUMBA	1	
UKUPNO		**4**	
SVEUKUPNO		**23**	

Red. br.	*Ime i prezime učitelja*	*Koje predmete ili razred predaje*	*U redovitoj nastavi broj sati tjedno*	*U izbornoj nastavi broj sati tjedno*	*U dodatnoj nastavi broj sati tjedno*	*U dopunskoj nastavi broj sati tjedno*	*Neposredni odgojno obrazovni rad razrednika s učenicima tjedno*	*Izvannastavne aktivnosti sati tjedno*	*Ukupno neposrednog rada s učenicima tjedno / godišnje*	
1.	*Suzana Suvić*	*RN*	*16*	*0*	*1*	*1*	*2*	*1*	***21***	***735***
2.	*Marijana Šporer*	*RN*	*16*	*0*	*1*	*1*	*2*	*1*	***21***	***735***
3.	*Nela Udvardi*	*RN*	*15*	*0*	*1*	*1*	*2*	*0*	***19***	***665***
4.	*Sara Ružić Matina Jakovac*	*RN*	*19*	*0*	*0*	*1*	*2*	*1*	***23***	***805***
5.	*Ana Matić Zagorac*	*Hrvatski jezik*	*18*	*0*	*0*	*1*	*2*	*1*	***22***	***770***

6.	Sabina Pašić	Hrvatski jezik	8			1	2	1	**12**	**420**
7.	Mihaela Špoljarić	Hrvatski jezik	10/17		1	1		1	**12/17**	**420/595**
8.	Maria Vučković	Hrvatski jezik	4			1	2		**7**	**245**
9.	Mladenka Staničić	Likovna kultura Estetsko uređenje	4 2	0	0	0	0	2	**8**	**280**
10.	Danijela Antolić	Glazbena kultura	5	0	0	0	0	1,5	**6,5**	**227,5**
11.	Maja Jakovac, Majda Bilandžija	Engleski jezik	5	0	0	1	0	0	**6**	**210**
12.	Mihaela Abramović Gorupić	Engleski jezik	15	0	0	1	0	0	**16**	**560**
13.	Diana Cindrić	Matematika	16	0	2	2	2	0	**22**	**770**
14.	Vesna Novinc	Fizika Tehnička kultura	8	0	1	0	0	1	**10**	**350**
15.	Vesna Pintar-Grgurić	Priroda Biologija Učenička zadruga	7,5 2	0	1	0	0	2	**12,5**	**437,5**
16.	Bojana Kovačević	Kemija	4	0	0	0	0	0	**4**	**140**
17.	Mihaela Majnarić Štimac	Povijest MHCK, UZ	8	0	1	0	2	2	**13**	**455**
18.	Branimir Arbanas	Zemljopis	4	0	1	0	0	1	**6**	**210**
19.	Erik Šneler	Zemljopis	3,5	0	1	0	2	1	**7,5**	**262,5**
20.	Dejan Brajdić	TZK ŠSK	8 1	0	0	0	0	3	**12**	**420**
21.	Katarina Bertović	Vjeronauk	0	16	0	0	0	1	**17**	**595**
22.	Dejan Ljubobratović	Informatika	0	10	0	0	0	1	**11**	**385**
23.	Maria Vučković	Njemački jezik	0	8	0	0	0	0	**8**	**280**

4. 2. REALIZACIJA PLANA IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Informatika	Dejan Ljubobratović	5	7	1	2	70
		6	7	1	2	70
		7	8	1	2	70
		8	10	1	2	70
Ukupno :			**32**	**4**	**8**	**280**
Naziv programa	**Izvršitelj**	**Razred**	**Broj uč.**	**Broj grupa**	**Sati tjedno**	**Sati god.**
Vjeronauk	Katarina Bertović	1	8	1	2	70
		3-4	10	1	2	71
		2	11	1	2	70
		5	7	1	2	71
		6	7	1	2	71
		7	9	1	2	70
		8	10	1	2	70
		1.,2., 3. PŠ Kupjak	4	1	2	70
Ukupno :			**66**	**8**	**16**	**563**
Naziv programa	**Izvršitelj**	**Razred**	**Broj uč.**	**Broj grupa**	**Sati tjedno**	**Sati god.**
Njemački jezik	Maria Vučković	4	6	1	2	70
		5	6	1	2	72
		6	6	1	2	73
		7	6	1	2	72
		8	9	1	2	70
Ukupno :			**33**	**4**	**8**	**357**

4. 3. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE
(plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

***Obuka plivanja** za učenike četvrtog razreda se održala u studenom i prosincu 2016. na bazenu u Delnicama. Obuci je bilo prisutno 6 učenika koji su kroz 10 dana savladali osnove plivanja.*

4.3.1. IZLETI

Razred	*Broj učenika*	*Mjesto izleta*	*Nosioc*	*Vrijeme*
1.– 7. R.	*56*	*Zadar*	*Razrednici*	*Lipanj 2017*
4. R.	*6*	*Zagreb*	*Razrednik*	*Svibanj 2017*
1.-4.R	*33*	*Krašograd*	*Razrednik*	*Listopad 2016*
3. R.	*4*	*Rijeka*	*Razrednik*	*Travanj 2017*
1.-4. R	*33*	*Rijeka-kazalište*	*Razrednik*	*Veljača 2017*
5.- 8. R.	*33*	*Karlovac-kazalište*	*Razrednici*	*Travanj 2017*
5.-8. R	*33*	*Rijeka-Cinestar*	*Razrednici*	*Listopad 2017*
1. R.	*8*	*Bliži zavičaj*	*Razrednik*	*Svibanj 2017*
2.- 4.R.	*25*	*Širi zavičaj*	*Razrednici*	*Svibanj 2017*
1.-4. R.	*33*	*Karlovac- kazalište*	*Razrednici*	*Ožujak 2017*

- ***IZLET - ZAGREB***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZLET U ZAGREB*
ciljevi	*upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske*
namjena	*upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost glavnog grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti Gornjeg grada, Botanički vrt*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 4. razreda*
načini realizacije	*cjelodnevni izlet u Zagreb*
vremenik	*Svibanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)*
troškovnik	*financiranje roditelja (70 kn)*

način vrednovanja i način korištenja rezultata	*literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima*
razred	*4.razred*
broj učenika	*6 učenika*

- ***IZLET U ZADAR***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZLET U ZADAR*
ciljevi	*upoznati grad Zadar kao jedan od važnijih središta Dalmacije te njegovu okolicu*
namjena	*upoznati ljepote grada, njegovu kulturu, povijest i znamenitosti*
nositelji	*Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole*
načini realizacije	- *cjelodnevni izlet u Zadar* - *razgledavanje* - *promatranje* - *razgovaranje* - *poučavanje* - *fotografiranje* - *pisanje i slikanje* - *stvaranje članaka za web stranicu i školski list*
vremenik	*Lipanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)*
troškovnik	*financiranje roditelja (oko 250 kn)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, kvaliteta članaka*
razred	*Učenici škole od 1 do 7 razreda, učitelji, stručni suradnici Škole*
broj učenika	*56*

- ***VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU*
ciljevi	*Upoznavanje prirodnih ljepota Dalmacije. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitosti.*

namjena	*Razviti svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine. Razviti ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske. Upoznati znamenitosti Dalmacije.*
nositelji	*Razrednici i učenici 7. i 8. razreda*
načini realizacije	*Višednevni izlet u Dalmaciju održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice I stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti većih dalmatinskih gradova i parkova prirode. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.*
vremenik	*Svibanj / lipanj 2017.*
troškovnik	*Financiranje roditelja (okvirna cijena 1.500,00 kn)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*Izvješće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije.*
razred	*Učenici 8. razreda*
broj učenika	*9*

4.3.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- ***TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA***
ciljevi	*Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.*
namjena	*Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.*
nositelji	*Učiteljica Sara Ružić i Marijana Šporer*
načini realizacije	*Pješačenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.*
vremenik	*15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)*
troškovnik	*Nema troškova.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.*
razred	*1., 2., 3., i 4. Razred i PŠ Kupjak*
broj učenika	*prema razrednim odjeljenjima*

- ***POSJET ZAVIČAJU***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	***IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (SNALAŽENJE U PROSTORU, VODE U BLIZINI ŠKOLE, ŽELJEZNIČKA POSTAJA)***
ciljevi	*Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu.*
namjena	*Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika u svom mjestu. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.*
nositelji	*Učiteljica Suzana Suvić i Marijana Šporer*
načini realizacije	*Pješačenje do lokacija.*
vremenik	*Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u 3. razredu te vremenskim prilikama tijekom školske godine.*
troškovnik	*Troškova nema.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.*
razred	*3. razred i PŠ Kupjak*
broj učenika	*4 + 4*

- ***IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	*IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE*
ciljevi	*Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.*
namjena	*Usvajanje kulturnih navika.*
nositelji	*Učiteljice Sara Ružić, Matina Jakovac, Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Suzana Suvić*
načini realizacije	*Pješačenje*
vremenik	*Tijekom godine.*
troškovnik	*Nema troškova.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Razgovor s učenicima.*

razred	*1.,2.,3.,4.razred,PŠ Kupjak 1. I 2.razred*
broj učenika	*Prema broju učenika u razrednim odjelima*

- ***POSJET PEKARI***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Izvanučionička nastava: Posjet pekari u Delnicama*
ciljevi	*upoznati postupak proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda,upoznati zanimanje pekar i spoznati vrijednost ljudskog rada,upoznavanje sa strojevima koji se koriste u pekari*
namjena	*razvijati i njegovati ljubav prema plodovima zemlje i čovjekovom radu,osvijestiti potrebu čuvanja okoliša,uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Suzana Suvić*
načini realizacije	*posjet pekari*
vremenik	*listopad/studeni 2016.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada plakata*
razred	*1.razred*
broj učenika	*8 učenika*

- ***VODE U MJESTU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU I ZAVIČAJU*
ciljevi	*istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajaćice); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada*
namjena	*učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer*
načini realizacije	*pješačenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik), posjeta imanju Juretić*

vremenik	*proljeće 2017.*
troškovnik	*nema*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima*
razred	*1.r, 2.r , 3.r ,4.razred,PŠ Kupjak 1., 2.i 3. razred*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednim odjelima*

- ***SNALAŽENJE U PROMETU***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	*IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI*
ciljevi	*osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima*
namjena	*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti*
nositelji	*učiteljice razredne nastave i učenici, policajac*
načini realizacije	*šetnja mjestom, promatranje, demonstracija*
vremenik	*rujan/listopad 2016.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika*
razred	*1.r., 2 r., PŠ Kupjak (1-3.r.)*
broj učenika	*Prema broju učenika u razrednim odjelima*

- ***POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike sa izgledom i važnošću župne crkve u životu svakog praktičnog vjernika te otkriti da je crkva mjesto na kojem se župna zajednica okuplja i slavi Trojedinog Boga.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će moći navesti neke podatke o svojoj župnoj crkvi (2.r.) te će moći objasniti osnovne predmete koji se nalaze u crkvi kao i dijelove crkve (6.r.).

Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve i promatranje i imenovanje naučenih predmeta u crkvi.
što rade učenici :	Učenici promatraju i imenuju naučene predmete.
što rade učitelji :	Učiteljica pojašnjava u praksi učenicima ono što su naučili na nastavi.
Vrijeme realizacije / trajanje	travanj – svibanj 2016.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, …) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovano rješavanje radnog listića i radne bilježnice, te pismena provjera na kraju cjeline.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 2. i 6. razreda

- ***POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI***

Kurikulumsko područje:	***Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti - Mjesec hrvatske knjige***
1. Ciklus (razred)	*Učenici 4.r.*
2. Cilj	*Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti uz Mjesec hrvatske knjige i 80-tu obljetnicu Čitaonice. Upoznati prostor knjižnice, građu, način rada, povijest te uočiti razlike školske i mjesne knjižnice.*
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	*Razlikovati školsku od mjesne knjižnice, čuti o bogatoj povijesti (prošlosti) Čitaonice. Doživjeti prostor, djelatnike, mjesto – motivacija za sudjelovanje na likovnom i literarnom natječaju povodom 80-te godišnjice Čitaonice.*
4. Očekivani ishodi/postignuća	*-Razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica* *-stjecanje novih znanja* *-upoznati bogatu prošlost Čitaonice te doživjeti njenu sadašnjost* *-sudjelovanje u likovnom i literarnom natječaju*
5. Način realizacije:	
Oblik	*Odlazak na teren (selo Kuti) – terenska nastava.*
Sudionici	*Učenici 4.r., knjižničarka i učiteljica RN*
Načini učenja (što rade učenici)	*Aktivno slušaju, promatraju, zapažaju, sudjeluju, postavljaju pitanja.*
Metode poučavanja	*Knjižničarka kroz organizirani nastavni sat u školskoj knjižnici upoznaje učenike sa razlikama školske i mjesne knjižnice, te kroz slikovnicu Sretna kućica učenicima približava Hrvatsku čitaonicu sela Kuti koju će posjetiti. Čitaonica ove godine obilježava 80-tu obljetnicu postojanja te će naši učenici na temelju svega viđenoga i doživljenoga sudjelovati u likovno-literarnom natječaju, a sve u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.*
Trajanje izvedbe	*Početak studenog 2016.*

6. Potrebni resursi	*MT Škole.* *Odlazak u Kute planiramo školskim kombijem.*
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	*Kroz zadovoljstvo učenika, njihov doživljaj te literarne i likovne radove. Kroz vrednovanje likovnih i literarnih radova od strane Čitaonice.*
8. Odgovorne osobe	*Knjižničarka. Ravnatelj Škole.*

- ***POSJET ZUBARU***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Izvanučionička nastava: POSJET ZUBARU*
ciljevi	*shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru*
namjena	*učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Sara Ružić, Nelica Udvardi i Marijana Šporer*
načini realizacije	*posjet zubnoj ordinaciji u Skradu*
vremenik	*listopad/studeni 2016.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada plakata*
razred	*1.razred. 2. razred, 3. razred, 4.razred, PŠ Kupjak*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednim odjelima*

- ***POSJET PILANI***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	*Izvanučionička nastava-posjet pilani DAF u Kupjaku*
ciljevi	*upoznavanje sa gospodarskim djelatnostima i upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvne industrije) kao jedne od najznačajnijih gospodarskih djelatnosti gorskog zavičaja*
namjena	*razvijati svijest prema odgovornom ponašanju prema prirodi, osvijestiti važnost korištenja prirodnih sirovina u svakodnevnom životu*
nositelji	*učiteljica Suzana Suvić*

načini realizacije	*posjet pilani*
vremenik	*travanj 2017.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada plakata*
razred	*3.razred*
broj učenika	*4*

- ***PRIRODA I BIOLOGIJA***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Priroda i biologija – izvanučionička nastava*
ciljevi	*Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti*
namjena	*Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja*
nositelji	*Učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.*
načini realizacije	*Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja…izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint*
vremenik	*kroz cijelu šk. god.*
troškovnik	*-*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije*
razred	*5.-7.*
broj učenika	*Prema broju učenika u razrednom odjelu*

- ***MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Matematika – izvanučionička nastava*
ciljevi	*Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti*
namjena	*Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi…*
nositelji	*učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8 .r.*

načini realizacije	*Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije*
vremenik	*kroz cijelu šk. god.*
troškovnik	*-*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije*
razred	*5.-8.*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednom odjelu*

- ***HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN*
ciljevi	*Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.*
namjena	*Razvijati kondiciju, naučiti pravilno disati, razgovarati o ljepotama mjesta, podsjetiti se na kulturu ophođenja obzirom da ćemo sretati mještane; podsjetit se hodanja u koloni.* *Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.*
nositelj	*Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj i stručni suradnici*
način realizacije	*Organizacija trčanja u prirodi i kros učenika.* *Sportom za zdravlje, igre i sportski susreti*
vremenik	*12. rujan 2016. s početkom u 11 sati*
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; motivirati učenike te procijeniti njihovo zadovoljstvo učinjenim.*
razred	*1.-8.*
broj učenika	*Svi učenici škole*

- ***MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	***MATEMATIKA*** ***Naziv projekta : Rastemo***
ciljevi	*Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti*

namjena	*Steći i ponoviti, te uočavati osnovne matematičke pojmove(statistika, razlomci, decimalni brojevi, proporcionalnost, postoci, tijela, likovi, sličnost, zlatni rez…) , te povezati njihovo značenje s praćenjem rasta učenika viših razreda od početka do kraja trajanja projekta(zbrajanje visina, postotak povećanja visine, zlatni rez na učeničkim tijelima na početku i kraju trajanja projekta…)*
nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r*
način realizacije	*Prikupljanje radnih materijala-razgovor s učenicima, prikupljanje podataka o visini učenika na početku i na kraju nastavne godine te njihova usporedba prikazana postotkom, razlomkom , decimalnim brojem… i njihova statistička analiza i grafički prikaz stupčastim i kružnim dijagramom* - *istraživački rad- pronalaženje zlatnog reza na učenicima, određivanje visina učenika* - *Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod*
vremenik	*Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku , te u popodnevnim satima od rujna do travnja.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama* ***(projektni dan Rastemo)*** *i ostalim o-o predmetima te izrada plakata i PP prezentacije* *Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i građanskom odgoju*
Broj učenika	*12*
razred	*5.-8.. razred*

4.3.3.TERENSKA NASTAVA

- ***POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*TERENSKA NASTAVA–POSJETE KAZALIŠTU*
ciljevi	*spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima*
namjena	*upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života*
nositelji	*učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer*
načini realizacije	*prema rasporedu koji ćemo dobiti naknadno*
vremenik	*Tokom godine*
troškovnik	*financiranje roditelja –ulaznica i prijevoz do 70 kn za jednu predstavu*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Razgovor, likovni i literarni uradci*
razred	*1.razred,2.razred, 3. razred,4.razred, PŠ Kupjak*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednim odjelima*

- ***RAVNA GORA – CALLIGARIS***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	***TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (RAVNA GORA)***
ciljevi	*Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. razredu. Upoznavanje procesa proizvodnje drva (drvna industrija).*
namjena	*Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja. Razumjeti uvjetovanost prirodno –zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.*
nositelji	*Učenici 3. razreda OŠ Skrad* *Učiteljica Sara Ružić*
načini realizacije	*Vožnja kombijem do Ravne Gore.*

vremenik	*Putovanje u Ravnu Goru planirano je tijekom listopada u približnom vremenskom trajanju od 4 sata.*
troškovnik	*Okvirni troškovi za putovanje u Brod Moravice iznose oko 30 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje rada kroz nastavu prirode i društva .*
razred	*3. razred*
broj učenika	*7*

- ***POSJET ZAVIČAJU – BROD MORAVICE, DELNICE***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	***TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (BROD MORAVICE, DELNICE)***
ciljevi	*Upoznavanje zavičaja. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati ljubav prema zavičaju. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Brodu na Kupi i parku sa srnama u Delnicama.*
namjena	*Putovanje gorskim krajolikom, upoznavanje krajolika, starih zanata i običaja, ponašanje u kulturnim ustanovama, ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanje okoliša.*
nositelji	*Učiteljica Sara Ružić*
načini realizacije	*Vožnja kombijima.*
vremenik	*Putovanje je planirano za mjesec lipanj.*
troškovnik	*Okvirni troškovi za putovanje iznose oko 50 kn po učeniku. Troškove financiraju roditelji učenika.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Tematski pano.*
razred	*1. razred*
broj učenika	*11*

- ***BROD NA KUPI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Terenska nastava: Brod na Kupi*
ciljevi	*Približiti učenicima povezanost sadržaja prirodoslovnih predmeta. Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.*

namjena	*Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi (šuma i voda). Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.* *Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina.*
nositelj	*Vesna Pintar-Grgurić, i učenici 6. i. razreda.*
način realizacije	*Timski rad učenika i učitelja i vanjskih suradnika.* *Vođenje zabilješki, fotografiranje, mjerenje, uspoređivanje, sistematizacija podataka, izrada plakata i prezentacija nakon terenske nastave i predavanja.* *Prijevoz školskim kombijem od Skrada do Broda na Kupi i povratak . Posjet Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u kaštelu Zrinskih.*
vremenik	*TN-u listopadu 2016., za vrijeme redovne nastave (u skladu sa povoljnim vremenskim prilikama). Predavanje- u dogovoru sa vanjskim suradnicima (uz Dan šuma ili Dan Planeta zemlje)*
troškovnik	*Za odlazak na teren od Skrada do Brada na Kupi koristiti će se školski kombi. Ulaznica (karta) za Muzej u Brodu na Kupi (plaćaju učenici sami). Trošak oko 30 kn*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Prezentacija učeničkih zadataka. Prezentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi i stručnom predavanju.*
Broj učenika	*12*
razred	*6. i. razred*

- ***RISNJAK***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Terenska nastava Risnjak*
Ciljevi ***(što želimo postići)***	*Doživljaj izgleda reljefa planine. Proučavanje i širenje obzora; ponavljanje i primjena orijentacije u vanjskom prostoru. Doživljaj reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi prenesen u prostornu stvarnost. Kratko predavanje o planinarstvu i planinarskoj opremi.*
Očekivani ishodi ***(što će učenik moći)***	*Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijanje ekološke svijesti.*
Način realizacije:	*Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.*
što rade učenici :	*Učenici promatraju prostornu stvarnost te ponavljaju i prepoznaju oblike naučene na satu geografije. Vježba iz orijentacije.*

što rade učitelji :	*Učitelj ukazuje na razne oblike naučene na satu, pokazuje sadržaje koje učenici trebaju zapamtiti. Provedba vježbe o orijentaciji pomoću karte i kompasa. Pokazivanje osnovne planinarske opreme te pravila ponašanja u planini i prilikom planinarenja*
Vrijeme realizacije / trajanje	*Tijekom školske godine*
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	*Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika (40kn za ulaznicu, 10kn za prijevoz).*
Način praćenja i vrednovanja ishoda	*Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi.*
Nositelji aktivnosti	*Branimir Arbanas, učitelj geografije*
Razred	*7. i .8. razred*

- ***POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Terenska nastava: Poučna staza Lazica*
ciljevi	*Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru.*
namjena	*Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.*
nositelji	*Erik Šneler, učitelj geografije* *Vesna Pintar-Grgurić, učiteljica prirode*
način realizacije	*Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješačenja i proučavanja.*
vremenik	*Tijekom školske godine*
troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.*
Broj učenika	*7*
razred	*5. r.*

- ***KAZALIŠTE I KINO***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Kazalište i kino (u školi i izvan nje)*
ciljevi	*•upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene…) i filmskom umjetnošću* *•povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet* *•uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima* *•usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom (ukoliko bude ponuđena izvedba kojeg lektirnog djela)*
namjena	*•poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito* *•poticanje učenika na zajedništvo i suradnju* *•poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog* *•poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata*
nositelji	*•učenici od 5. do 8. razreda* *•učiteljica hrvatskog jezika*
način realizacije	*•grupni* *•tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika* *•barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu* *•ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca*
vremenik	*•jedan dan terenske nastave* *•dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu*
troškovnik	*•materijalne troškove participiraju roditelji a za Rijeku iznose do 40 kn za prijevoz plus ulaznica, Karlovac do 30 kn plus ulaznica.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*•učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite osvrte i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kroz ocjenu iz medijske kulture*
razred	*5.do 8. razred*
broj učenika	*28*

4.3.4.PROJEKTI

- ***KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Festival znanosti Rijeka* *Radionica za učenike osnovne škole:* *Školska godina: 2016. / 2017.* *Sudjelovanje na natječaju Društva matematičara i fizičara Rijeka na zadanu temu iz matematike (Power pointprezentacije, plakati, praktični radovi…)*
ciljevi	*Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.*
namjena	*Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi.* *Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.*
nositelji	*Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda), Diana Cindrić (matematika)*
način realizacije	*Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.*
vremenik	*Travanj 2017. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci*
troškovnik	*Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti.* *Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.*
razred	*Dio učenika viših razreda*
broj učenika	*10*

- ***BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*ANTROPOP*
ciljevi	*Potaknuti interes za znanstveno istraživački pristup u upoznavanju sebe i svog okružja.*
namjena	*Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje. Potaknuti i suradnju znanosti i ustanova za obrazovanje.*

nositelj	*Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić Štimac, Diana Cindrić i zainteresirani učenici.*
način realizacije	*Uvodno predavanje, radionice i prezentacije, rad na terenu, fotografiranje, izvještavanje javnosti...*
vremenik	*2014. – 2017. (trogodišnji školski projekt)*
troškovnik	*Materijalna sredstva škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi*
Broj učenika	*5*
razred	*5. do 8. razreda*

- ***SVJETSKI DAN MATEMATIKE – DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – kviz***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*Svjetski dan matematike – početkom ožujka* *Dan slova PI – 14.ožujka* *Rođendan Pitagore – 20.ožujka*
Ciljevi	*Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane*
Namjena	*Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje« obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara*
nositelji	*Učiteljica Diana Cindrić i učenici 5.- 8. razreda , ostali razrednici*
način realizacije	*Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici ,o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu*
vremenik	*14.ožujak 2017.*
troškovnik	*Planirane troškove snosi škola*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.* *Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata.* *Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka*
razred	*3. – 8. razred*
broj učenika	*10*

- ***MATEMATIČKE VEČERI***

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	*Matematičke večeri*
ciljevi	*Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.* *Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.* *Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.*
namjena	*Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.* *Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom*
nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 2. - 8..r.*
način realizacije	*Kako izgleda Večer matematike?* *Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.* *Tko organizira Večer matematike?* *Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).* *Kako provesti Večer matematike ?* *OSNOVNE ŠKOLE*

	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. *Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.*
vremenik	*Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku* *Prosinac 2016.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.*
razred	*3. – 8. razred*
broj učenika	*40*

- ***ŠKOLSKI LIST***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*<u>Školski list</u>*
ciljevi	*Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke … rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.*
namjena	*Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.*
nositelji	*Učiteljice: Sabina Pašić, Mihaela Špoljarić i* *ostali učitelji suradnici*
način realizacije	*Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja …., komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.*
vremenik	*U vrijeme rada novinarske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnim i popodnevnim satima od rujna do lipnja.*

troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prezentacija novog broja školskog lista na priredbi uz Dan škole. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.*
razred	*1. – 8. razred*
broj učenika	*10- ak aktivnih novinara i ostali učenici suradnici*

- ***VUKOVAR***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	***DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA*** (POVIJEST)
ciljevi	*Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.*
namjena	*Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.*
nositelj	*Mihaela Majnarić Štimac, prof.*
način realizacije	*Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.*
vremenik	*Studeni 2016.g.*
troškovnik	*Na račun škole, po potrebi.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.*
razred	*8. razred*
broj učenika	*10*

- ***FAUST VRANČIĆ***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***OBILJEŽAVANJE 400-te GODIŠNJICE SMRTI FAUSTA VRANČIĆA (POVIJEST)***

ciljevi	*Uključiti učenike 6. razreda u obilježavanje 400-te godišnjice smrti hrvatskog izumitelja Fausta Vrančića kroz izučavanje njegova života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.*
namjena	*Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.*
nositelj	*Mihaela Majnarić Štimac, prof.*
način realizacije	*Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.*
vremenik	*svibanj 2017.g.*
troškovnik	*50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.*
razred	*6. razred*
broj učenika	*7*

- ***MARIJA TEREZIJA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***OBILJEŽAVANJE 300-te GODIŠNJICE ROĐENJA CARICE MARIJE TEREZIJE*** *(POVIJEST)*
ciljevi	*Uključiti učenike 7. razreda u obilježavanje 300-te godišnjice rođenja habsburške pa tako i hrvatske carice i kraljice Marije Terezije kroz izučavanje njena života i djela i izradu prezentacije i plakata. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.*
namjena	*Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.*
nositelj	*Mihaela Majnarić Štimac, prof.*
način realizacije	*Prikupljanje i analiza materijala, izrada prezentacije i plakata te prezentiranje uradaka.*
vremenik	*2. obrazovno razdoblje 2017.g.*
troškovnik	*50 kn (hamer papir u boji, flomasteri i sl.)*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.*
razred	*7. razred*
broj učenika	*9*

- ***RASTIMO U DOBROTI (VJERONAUK)***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*RASTIMO U DOBROTI*
Ciljevi (što želimo postići)	*Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje Isusove poruke ljubavi sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kroz pomaganje potrebnima.*
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	*Učenici će upoznati da postoje mnogi ljudi koji su potrebni naše pomoći te uvidjeti da i najmanji znak pažnje nekome može značiti vrlo mnogo.*
Način realizacije:	*Projekt će biti realiziran kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Mladi protiv gladi, Za tisuću radosti, …)*
što rade učenici :	*Prikupljaju materijalna dobra u okviru svojih mogućnosti te animiraju druge na sudjelovanje u humanitarnim akcijama.*
što rade učitelji :	*Učiteljica animira učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama.*
Vrijeme realizacije / trajanje	*Tijekom cijele školske godine.*
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	*Planirane troškove (papir za radne listiće, …) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.*
Način praćenja i vrednovanja ishoda	*Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.*
Nositelji aktivnosti	*Katarina Bertović, vjeroučiteljica; zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda*

- ***KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (VJERONAUK)***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	*ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA/GORSKOG KOTARA*
Ciljevi (što želimo postići)	*Istražiti i upoznati župnu crkvu u mjestu stanovanja.*
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	*Učenici će poznavati osnovne podatke o svojoj župnoj crkvi i župi. Poznavati će osnovne podatke o zaštitniku svoje župne crkve.*
Način realizacije:	*Istraživački rad kroz izvanučioničnu nastavu.*

što rade učenici :	*Učenici posjećuju župnu crkvu, bilježe zanimljivosti, fotografiraju, rade na tekstovima, razgovaraju sa župnikom, molitveno se izražavaju te izrađuju letak i makete župne crkve. U konačnoj fazi projekta učenici će izraditi zajedničku skriptu svih župnih crkava delničkog dekanata.*
što rade učitelji :	*Učiteljica priprema materijale, motivira učenike, pomaže pri izradi materijala te koordinira rad učenika te provodi vrednovanje učenika.*
Vrijeme realizacije / trajanje	*Od listopada do siječnja.*
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	*Materijalni (papir, škare, ljepilo, karton, informatička oprema,…)* *Ljudski (vjeroučiteljica, učiteljica tehničkog odgoja, učitelj informatike, …)*
Način praćenja i vrednovanja ishoda	*Učenici će biti vrednovani kroz izradu prezentacije, letka i makete župne crkve.*
Nositelji aktivnosti	*Vjeroučitelji delničkog dekanata*

- ***NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA***

Kurikulumsko područje:	***Nacionalni kviz za poticanje čitanja***
1. Ciklus (razred)	*Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.*
2. Cilj	*Pročitati književna djela.*
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	*Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, razvijanje osjećaja važnosti vlastitog jezika i ljubavi prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje želje za istraživanjem i stjecanjem znanja.*
4. Očekivani ishodi/postignuća	*Razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti.*
5. Način realizacije:	
Oblik	*Čitanje književnih djela, sudjelovanje u on-line anketi.*
Sudionici	*Izabrani učenici od 5.-8. razreda, knjižničarka.*
Načini učenja (što rade učenici)	*Učenici prije svega moraju pročitati zadane naslove, bilježiti te sudjelovati u on-line anketi davanjem točnih odgovora.*
Metode poučavanja	*Knjižničarka razgovorom potiče učenike na sudjelovanje, čitanje, bilježenje, promatranje te sudjelovanje u on-line anketi.*
Trajanje izvedbe	*Listopad, studeni 2016. u Mjesecu hrvatske knjige.*
6. Potrebni resursi	*Književna djela (iz fonda školske knjižnice, Bibliobusa ili Gradskih knjižnica).* *MT Škole u slučaju kupnje knjiga.*
Moguće teškoće	

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	*Vrednovanje od strane organizatora Kviza. Knjižnice grada Zagreba(svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2016. Iz svake knjižnice- školske, narodne izvlači se jedan pobjednik.*
8. Odgovorne osobe	*Knjižničarka. Ravnatelj škole.*

4.4. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2016.-2017. GODINI

Mjesec	***Tema***	*Cilj*	*Namjena*	*Nositelji*	*način realizacije*	*Troškovnik*	*Način vrednovanja*
12. Rujan	***Hrvatski olimpijski dan***	*Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.*	*Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.*	*Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole*	*Kros natjecanje, nogomet, graničar, potezanje konopa, prenošenje loptice u žlici…*		*Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete*
2. listopad	***Međunarodni dan nenasilja***	*Obilježiti navedeni dan prikladnim aktivnostima*	*Škola bez nasilja*	*Razrednici Učitelji pedagog*	*Sat razrednika, TZK, sportske aktivnosti*		*Kroz nastavu TZK, INA i IŠA*
11. listopad	***Solidarnost na djelu***	*Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.*	*Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobroga.*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica,… Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.*	*Trošak roditelja*	*Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem.*
15. listopad	***Svjetski dan pješačenja***	*Obilježavanje dana pješačenja*	*Stvaranje navike svakodnevnog kretanja*	*Svi učitelji*	*TZK, biologija, SRZ*		*TZK*
18. listopad	***Dani hrane i kolača***	*Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu*	*Razviti kod djece osjećaj značaja hrane*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Učenici će donijeti krušne proizvode i kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice*	*Trošak roditelja*	*Kroz nastavne predmete*
Studeni	***Dan kazališta***	*Kultura kao dio života*	*Razviti kod djece značaj kulturnih sadržaja*	*Svi učitelji*	*Odlazak u kazalište*	*Trošak roditelja*	*Kroz nastavne predmete*
6. prosinac	***Sv. Nikola***	*Vrijeme darivanja*	*Njegovanje tradicionalnih vrijednosti*	*Općina Skrad i učitelji škole*	*Darujmo one koji imaju manje od nas*	*Iz materijalnih troškova škole*	*Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture*
19. Prosinac	***Božić***	*Obilježavanje katoličkog blagdana*	*Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.*	*Iz materijalnih troškova škole*	*Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova*

14. Veljača	***Svjetovni običaji (Maškare i Valentinovo)***	*Usaditi učenicima značaj svjetovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.*	*Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Učitelji, razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti izrađivati će maske, osmišljavati pjesme i priče te pisati pisma o ljubavi (Dan Valentinova) uz izradu prigodnih poklona.*	*Iz materijalnih troškova škole*	*Prigodna priredba u holu škole koju će osmisliti voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)*
22. Travanj	***Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje***	*Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).*	*Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu,…*	*Svi učitelji i učenici škole*	*Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.*		*Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša*
28. sviban	***Dan sporta***	*Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.*	*Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.*	*Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole*	*Kros natjecanje, nogomet, graničar…*		*Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete*

- ***TEMATSKI DAN–SVETI NIKOLA I BOŽIĆ***

ciljevi	*njegovanje božićnih običaja,* ***objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih (Sv. Lucija, Sv. Barbara, Sv. Nikola, Advent, Badnjak, Božić)***
namjena	*spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja, uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline, razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima*
nositelji	*Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica njemačkog jezika Maria Vučković*
načini realizacije	*kroz satove hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, engleskog jezika, glazbene i likovne kulture*
vremenik	*prosinac 2016.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova, izrada ukrasa*
razred	*1-4.razred*
broj učenika	*29 učenika*

- ***TEMATSKI DAN–RASTEMO***

ciljevi	***potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti, ljepote i tradicije,***
namjena	*ostvariti povezanost sadržaja iz različitih predmeta*
nositelji	*Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave*
načini realizacije	*kroz sve predmete*
vremenik	*svibanj 2017.*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada plakata, PPT-a, literarnih i likovnih radova, pratiti učeničku povezanost različitih izvora znanja i sadržaja*
razred	*1.-8. razred*
broj učenika	*66 učenika*

4.5. INTEGRIRANI DANI

- ***DJEČJI TJEDAN***

Aktivnost/ program/ projekt	***DJEČJI TJEDAN***
ciljevi	*razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
namjena	*obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta*
nositelji	*učiteljice predmetne nastave, pedagoginja Ingrid Šimičić*
načini realizacije	*Odlazak u Rijeku vlakom, posjet kinu*
vremenik	*listopad*
troškovnik	*Trošak vlaka i karte za kino – oko 80 kn*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, likovni i literarni radovi, posjet načelniku,*
razred	*5-8.razred*
broj učenika	*33 učenika*

- ***ČOKOLADA***

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	*INTEGRIRANI DAN* *ČOKOLADA*
ciljevi	*Usvajanje novih iskustava i znanja o čokoladi kao namirnici i poslastici. Promicanje zdravih prehrambenih navika u školi i obitelji.* *Poticanje istraživanja o stvarima koje nas okružuju i podizanje svijesti o umjerenosti u svemu pa tako i u konzumiranju čokolade.*
namjena	*Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16.10.) i Dana kruha.*
nositelji	*Učiteljice HJ i svi zainteresirani učitelji* *Učenici od I. do VIII. razreda*
način realizacije	*Projekt se provodi tijekom 9. i 10. mjeseca, a rezultati će biti predstavljeni kroz integrirani dan u formi plakata, PPT prezentacija, gledanja filmova i kroz nastavne sadržaje po razredima i predmetima.*
vremenik	*9. i 10. mjesec*
troškovnik	*Iz materijalnih troškova škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Sudjelovanje učenika i učitelja, fotografije, članak za web stranicu škole, plakati, PPT prezentacije, filmovi i ostale aktivnosti koje će se provoditi po predmetima.*
razred	*od 1. do 8.*
broj učenika	*Svi učenici*

- ***ISTRAŽILI SMO – RASTEMO***

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	*RASTEMO* *(ovogodišnji moto škole)*
ciljevi	*Steći znanja i spoznaje o procesu odrastanja, njegovim izazovima i zamkama kao i ljepotama mladenačke dobi.*

namjena	*Osvijestiti učenike o specifičnostima odrastanja, razlikama faza odrastanja. Naučiti ih prihvatiti međusobne razlike u socioekonomskim uvjetima pojedinog doma. Naučiti ih prihvatiti svoje fizičke i psihičke izazove i promjene.* *Poticati toleranciju, logičko promišljanje, socijalne vještine. Kao prioritet prihvaćanje sebe i biti zadovoljan sobom.*
nositelji	*Svi učitelji škole i stručne suradnice škole*
način realizacije	*Svaki učitelj i stručne suradnice planirati će svoje aktivnosti sa učenicima. Primijeniti će se različite metode i oblici rada-poučavanja poput: razgovori, promatranje, anketni upitnici, istraživanje, razmišljanje, rasprave, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama,…*
vremenik	*Tijekom školske godine 2016./17.*
troškovnik	*Materijalni troškovi škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prezentacije, plakati, ankete, literarni i likovni radovi, anketni upitnici njihova obrada i analiza,rezultati kvizova, video zapisi,…*
razred	*1.- 8.razred*
broj učenika	*Svi učenici*

- ***RASTEMO***

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	*RASTEMO* *Rastemo u bojama,Bojanka odrastanja*
ciljevi	*Potaći djecu da promisle što za njih znači odrastati te ih osposobiti za prihvaćanje sebe*
namjena	*Naučiti učenike da realno upoznaju sebe, svoje psihološke i fizičke karakteristike. Naučiti učenike da prihvate sebe posebice strane osobnosti s kojima nisu zadovoljni. Prepoznati svoje slabije strane te se osposobiti da ih svatko za sebe korigira uz otvorenost, komunikaciju, literaturu i ostale dostupne izvore.*
nositelji	*Stručne suradnice pedagognja i knjižničarka Škole*
način realizacije	*Osmisliti će se dva anketna upitnika prilagođena učenicima mlađih i starijih razreda. Upitnik će sadržavati pitanja otvorenog i zatvorenog tipa, a odnositi će se na promišljanje njihovih potreba, interesa, strahova i slično.* *Nakon ispunjavanja upitnika slijedi obrada i analiza te rasprava s učenicima uz korištenje primjerene literature.*

	Planira se u parlaonica i radionica te predstavljanje analize upitnika roditeljima.
vremenik	*Tijekom školske godine 2016./2017.*
troškovnik	*Iz materijalnih troškova škole (papir, printer, hamer papir,)*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Analiza upitnika, angažiranje u radionicama i parlaonicama, njihovi komentari i prijedlozi.* *PPT prezentacija i moguća brošura.*
razred	*4.- 8.razred*
broj učenika	*20-ak*

- ***ŠKOLE ZA AFRIKU***

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	***ŠKOLE ZA AFRIKU***
ciljevi	*Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja, o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.*
namjena	*-Razviti empatiju prema drugima kojima je teško ili su diskriminirani radi toga što su „drugačiji“* *- shvatiti važnost obrazovanja za daljnji život,* *- razviti svoj odnos prema odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razviti moralne vrednote, humanosti,* *- vrednovati humanitarni rad* *- naučiti će o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, - naučiti će cijeniti ono što imaju*
nositelji	*Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka*
način realizacije	*Prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi prema uputama UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija, rad prema preporukama Priručnika*
vremenik	*Tijekom školske godine*
troškovnik	*Iz materijalnih troškova škole te radni materijali Unicef-a*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Dobrovoljni prilozi za djecu Afrike. Kvaliteta odrađenih radionica, ppt prezentacije, radni listići, plakati i radovi učenika*
razred	*Od 4. do 8.*
broj učenika	*Svi učenici*

- ***VALENTINOVO I MAŠKARE***

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	*OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MAŠKARA*
ciljevi	*Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi*
namjena	*Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti.* *Zamisliti kako je biti u „koži" drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te".*
nositelji	*Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja Škole*
način realizacije	*Maškarana zabava, literarni uradci, radionica, maskiranje, ples i pjesma.*
vremenik	*Veljača 2017.*
troškovnik	*Iz materijalnih troškova škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.*
razred	*od 1. do 8.*
broj učenika	*Svi učenici*

- ***DJEČJI TJEDAN***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	***DJEČJI TJEDAN***
ciljevi	*razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje dječjih prava, poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih,* *imaju svoja prava, jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
namjena	*obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta*
nositelji	*učiteljice razredne nastave, pedagoginja Ingrid Šimičić*
načini realizacije	*pedagoške radionice, likovni i literarni radovi, razgovori, izlaganja*
vremenik	*listopad 2016.*

troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, likovni i literarni radovi, posjet načelniku,*
razred	*1.-4.razred*
broj učenika	*30 učenika*

4.6. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA :

Naziv predmeta	*Izvršitelj*	*Razred*	*Broj uč.*	*Broj grupa*	*Sati tjedno*	*Sati godišnje*
Hrvatski jezik / Matematika	***Nelica Udvardi***	*1 - 2*	*5*	*1*	*1*	*35*
	Suzana Suvić	*1,2,3,4*	*6*	*1*	*1*	*35*
	Sara Ružić	*1 - 2*	*7*	*1*	*1*	*35*
	Marijana Šporer	*1-2-3*	*3*	*1*	*1*	*35*

RAZRED	*BR SATI HRV PL*	*BR SATI HRV OS*	*BR SATI ENG PL*	*BR SATI ENG OS*	*BR SATI MAT PL*	*BR SATI MAT OS*	*BR SATI POV PL*	*BR SATI POV OS*	*BR SATI PID PL*	*BR SATI PID OS*	*UKUP planirano*	*UKUP ostvareno*
1 KUP	*18*	*3*			*17*	*3*					*35*	*6*
2 KUP		*2*				*4*					*0*	*6*
3 KUP		*4*				*21*					*0*	*25*
1	*35*	*16*			*35*	*25*					*70*	*41*
2		*22*				*11*					*0*	*33*
3		*7*				*5*					*35*	*12*
4	*35*	*19*				*11*					*0*	*30*
UKUP RN	*88*	*73*	*0*	*0*	*52*	*80*	*0*	*0*	*0*	*0*	*140*	*153*

- ***HRVATSKI JEZIK***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	***DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK***
ciljevi	*svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom, nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem, razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad*
namjena	*uklanjane poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja,razvijati tehniku čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, nadoknađivanje znanja,stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina*
nositelji	*učenici od 1.-4.razreda, učiteljice razredne nastave Nelica Udvardi, Sara Ružić i Marijana Šporer*
načini realizacije	*jedan sat tjedno individualnim radom s učenicima*
vremenik	*kroz godinu*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje*
razred	*I.,II.-III.,IV. ,II.-III. PŠ Kupjak*
broj učenika	*prema potrebi*

- ***MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	***DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA***
ciljevi	*svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha*
namjena	*uklanjane poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje,koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje sposobnosti i vještina*
nositelji	*učenici od 1.-4.razreda,učiteljica razredne nastave Suzana Suvić*
načini realizacije	*jedan sat tjedno i prema potrebi*
vremenik	*kroz godinu*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*pratiti učenikov napredak*
razred	*I.,II.-III.,IV. ,PŠ Kupjak (I.-III.)*
učenici	*prema potrebi*

PREDMETNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	***Ana Matić Zagorac Mihaela Špoljarić Maria Vučković***	5	4	1	2	70
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Matematika	***Diana Cindrić***	5	4	1	2	70
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Engleski	***Mihaela Abramović Gorupić***	5	4	1	1	70
		6	5	1		
		7	4	1	1	
	Maja Jakovac	8	5	1		

RAZRED	BR SATI HRV PL	BR SATI HRV OS	BR SATI ENG PL	BR SATI ENG OS	BR SATI MAT PL	BR SATI MAT OS	BR SATI POV PL	BR SATI POV OS	BR SATI PID PL	BR SATI PID OS	UKUP planirano	UKUP ostvareno
5	35	7		30		31					140	68
6		14		24	70	41					0	79
7		14	35	26		12					0	52
8		9	35	10		3					35	22
UKUP PN	35	44	70	90	70	87	0	0	0	0	175	221

- ***HRVATSKI JEZIK***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA***
ciljevi	*-omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti* *-smanjenje broja negativnih ocjena*
namjena	*-dop je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo* *-učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovitoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom* *-priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja*
nositelj	*-učenici od 5. do 8. razreda* *-učiteljice hrvatskog jezika*
način realizacije	*-grupni, individualni i rad u parovima* *-usmena i pismena vježba* *-usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva*
vremenik	*-1 sat tjedno, 35 sati godišnje*
troškovnik	*-cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*-pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja* *-ocjenjivanje učeničkog napredovanja* *-učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika*
razred	*učenici 5. do 8. razreda*
Broj učenika	*12*

Dopunska nastava iz predmeta Hrvatski jezik provodila se u petome, šestome i sedmome razredu. Održano je ukupno 35 nastavnih sati i to u petome razredu 7 sati, u šestome 14 sati i u sedmome 14 sati. Dopunska nastava održavana je ponedjeljkom i petkom zbog nemogućnosti usklađivanja s rasporedom svih triju razreda. Dopunsku su nastavu pohađali svi učenici koji su imali negativnu ocjenu ili nisu uspjeli odraditi nastavni sadržaj na redovnom satu.

- ***MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)***
ciljevi	*Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom.*
Namjena	*Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga , rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika .*

nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici*
način realizacije	*Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim satovima*
vremenik	*Tijekom nastavne godine 2016./2017. (2 sata na tjedan po dogovoru)*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.*
Razred	*učenici 5. – 8. razreda*
Broj učenika	*8*

- ***ENGLESKI JEZIK***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA***
ciljevi	*omogućiti svakom učeniku savladanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti* *smanjenje broja negativnih i neželjenih ocjena* *unapređivanje osnovnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje)* *omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva* *pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva*
namjena	*dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne dospijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave* *pomoć pri savladavanju redovnog programa* *pomoć pri pripremanju za školske zadaće*
nositelji	*učenici od 5. do 8. razreda* *učiteljice engleskog jezika*
način realizacije	*individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima* *usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića* *razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama*
vremenik	*1 sat tjedno, 20 sati godišnje*
troškovnik	*cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja* *popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka* *ocjenjivanje učeničkog napredovanja*

	učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika *pohađanje dopunske nastave omogućit će učenicima lakše praćenje gradiva i brže savladavanje, kao i rad u parovima i skupinama s učenicima koji nemaju teškoća sa savladavanjem gradiva engleskog jezika*
razred	*učenici 5. do 8. razreda*
Broj učenika	*10*

4.6. DODATNA NASTAVA (rad s darovitim učenicima)

A) RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	***Izvršitelj***	***Razred***	***Broj uč.***	***Broj grupa***	***Sati tjedno***	***Sati god.***
Matematika	***Suzana Suvić***	*4*	*5*	*1*	*1*	*35*
	Marijana Šporer	*1-2*	*3*	*1*	*1*	*35*
Hrvatski jezik	***Nelica Udvardi***	*3-4*	*5*	*1*	*1*	*35*

Realizacija

RAZRED	*BR SATI* *HRV PL*	*BR SATI* *HRV OS*	*BR SATI* *ENG PL*	*BR SATI* *ENG OS*	*BR SATI* *MAT PL*	*BR SATI* *MAT OS*	*BR SATI* *FIZ PL*	*BR SATI* *FIZ OS*	*BR SATI* *BIO PL*	*BR SATI* *BIO OS*	*BR SATI* *KEM PL*	*BR SATI* *KEM OS*	*BR SATI* *GEO PL*	*BR SATI* *GEO OS*	*UKUPNO* *planirano*	*UKUPNO* *ostvareno*
1 KUP															*0*	*0*
2 KUP	*0*														*0*	*0*
3 KUP	*0*														*0*	*0*
1	*0*														*0*	*0*
2					*35*	*18*									*35*	*18*
3		*17*													*35*	*17*
4	*35*	*13*													*0*	*13*
UKUP RN	*35*	*30*	*0*	*0*	*35*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*70*	*48*

- ***MATEMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	*DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA*
ciljevi	*proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja*
namjena	*nadoknađivanje znanja,poticanje i razvoj pažnje,koncentracije i zaključivanja,priprema za školsko natjecanje*
nositelji	*Učiteljica Marijana Šporer,*
načini realizacije	*jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja*
vremenik	*kroz godinu*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja*
razred	*1.-3.razred*
broj učenika	*prema zainteresiranosti*

- ***MATEMATIKA***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	*DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA*
ciljevi	*proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja*
namjena	*nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, priprema za školsko natjecanje*
nositelji	*učenici 4.razreda, učiteljica Suzana Suvić*
načini realizacije	*jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja*
vremenik	*kroz godinu*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja*
razred	*4.razred*
broj učenika	*prema zainteresiranosti*

- ***HRVATSKI JEZIK***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	*DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK*
ciljevi	*proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika; razvijanje tečnog čitanja, govorenja i prepričavanja; utvrđivanje pravopisnih normi u 2. i 3. razredu rješavanjem pripremljenih jezičnih igara (učilica)*
namjena	*lakša i pravilna komunikacija učenika u svakodnevnom životu*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 3. i 4. razreda*
načini realizacije	*jedan sat tjedno kroz realizaciju postavljenih zadataka u školi i kod kuće*
vremenik	*kroz godinu*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata	*praćenje učeničkih ostvarenja; ispit pismenosti na kraju školske godine*
razred	*3.-4.r.*
broj učenika	*prema zainteresiranosti učenika*

- ***PLAN I PROGRAM RADA- MATEMATIKA***

Sadržaj rada	***broj sati***
Prebrojavanje likova	*2*
Geometrija jednako dugih štapića (šibica)	*2*
Otkrivanje jednakosti premještanjem,uklanjanjem jednako dugih štapića (šibica)	*2*
Otkrivanje pravilnosti nizanja	*2*
Jednadžbe i nejednadžbe	*6*
Problemski zadaci	*6*
Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike	*2*
Problemski zadaci s pločicama domina	*1*
Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja	*3*

Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja	*3*
Mjerenje dužine,mase,količine tekućine i vremena	*2*
Dirichletovo načelo (kombinatorno načelo)	*2*
Zadaci dosjetke	*2*
Ukupno sati	*35*
Broj učenika	*6*

B) PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	**Diana Cindrić**	V-VIII	8	1	1	35
Engleski jezik	**Maja Jakovac**	VIII	4	1	½	17
Biologija	**Vesna Pintar Grgurić**	VII-VIII	6	1	1	35
Fizika	**Vesna Novinc**	VII-VIII	4	1	1	35
Kemija	**Bojana Kovačević**	VII-VIII	6	1	½	17

RAZRED	BR SATI HRV PL	BR SATI HRV OS	BR SATI ENG PL	BR SATI ENG OS	BR SATI MAT PL	BR SATI MAT OS	BR SATI FIZ PL	BR SATI FIZ OS	BR SATI BIO PL	BR SATI BIO OS	BR SATI KEM PL	BR SATI KEM OS	BR SATI GEO PL	BR SATI GEO OS	UKUPNO planirano	UKUPNO ostvareno
5																0
6															0	0
7						25			35	20	0	10			105	55
8			35	13	70	20	35	33							70	66
UKUPPN	0	0	35	13	70	45	35	33	35	20	0	10	0	0	175	121

- **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)
ciljevi	*Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više, te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse, te i na natjecanjima iz matematike.*

Namjena	*Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, te natjecanje Klokan bez granica. Matematički kviz, večeri matematike*
nositelji	*Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici*
način realizacije	*Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, natjecanje Klokan bez granica, školski projekti.*
vremenik	*Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru)*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja, rezultati školskih i ostalih natjecanja, plakati, prezentacije*
razred	*učenici 5. do 8. razreda*
Broj učenika	*8*

- ***ENGLESKI JEZIK***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	***Dodatna nastava ENGLESKOG JEZIKA***
ciljevi	*Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika (kulturološki elementi, gramatičke strukture, idiomi, kolokacije…)*
namjena	*Usavršavati receptivne i produktivne vještine kroz dodatne tematske sadržaje i detaljno prezentirane jezične zakonitosti*
nositelj	*Majda Bilandžija, prof. engleskog jezika*
način realizacije	*Obrada i uvježbavanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti kroz kreativno pisanje, slušanje, čitanje, govornu interakciju*
vremenik	*1 sat tjedno*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rad učenika vrednovat će se kroz školsko natjecanje*
razred	*8. razred*
broj učenika	*4*

- ***FIZIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	*DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*
ciljevi	*Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima.Poticanje učenika na kreativnost.* *Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava*
namjena	*Upoznavanje fizike na jedan drugaciji nacin, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike I svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike.Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.* *Pripremanje za natjecanja.*
Nositelji	*Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.*
Način realizacije	*Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad.* *Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima.Sudjelovanje na natjecanjima.* *Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.*
Vremenik	*Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno.*
Troškovnik	*Koristit cemo prirucne predmete iz svakodnevnog života I postojecu 61ulture61re.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.* *Ucenici ce proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. I 8. Razredu.* *Kreirati ce i uvježbavati zadatke. Pripremati ce materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi.* *Kreirati ce i prezentirati power point prezentacije.* *Pomoci slabijim ucenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.* *Primijeniti steceno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola)* *Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.*
Razred	*učenici 7. i 8. razreda*
Broj učenika	*4*

- ***BIOLOGIJA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE***
ciljevi	*Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije.*
Namjena	*Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka biljaka unutar biologije).*
Nositelj	*Učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić, učenici.*
Način realizacije	*Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeoni, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata.*
Vremenik	*Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.*
Troškovnik	*Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad, planirane troškove podmiriti ćemo iz materijalnih troškova škole.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.*
Razred	*8. RAZRED*
broj učenika	*6*

- ***BIOLOGIJA-KEMIJA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***Festival znanosti Rijeka*** *Radionica za učenike osnovne škole:* *Osobna higijena – prah za čišćenje zuba* *Školska godina: 2016./2017.*
ciljevi	*Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.*
Namjena	*Aktivno uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi.* *Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.*

Nositelji	*Učiteljice predmetne nastave:Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda)*
način realizacije	*Uz asistenciju voditelja, grupa učenika sedmog i osmog razreda pripremati će prah za čišćenje zuba i potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.*
Vremenik	*Travanj 2015. U tijeku održavanja Festivala znanosti*
troškovnik	*Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.*
Razred	*učenici 7. i 8. razreda*
Broj učenika	*6*

4.8. PLANOVI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA, NASTUPI...

A) RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV GRUPE	***IZVRŠITELJ***	***BR. UČENIKA***	***SATI TJ.***	***SATI GOD.***	***PRIPOMENA***
VJERONAUK	***KATARINA BERTOVIĆ***	***8***	***1***	***35***	
MEDIJSKA	***MIHAELA ŠPOLJARIĆ***	*7*	*1*	*35*	
LIKOVNA	***MLADENKA STANIČIĆ***	*5*	*2*	*70*	
PJEVAČKI ZBOR	***DANIJELA ANTOLIĆ***	*9*	*2*	*70*	
MHCK-VIŠI RAZREDI	***MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC***	*33*	*1*	*70*	
TEHNIČKA GRUPA	***VESNA NOVINC***	*6*	*1*	*35*	
ZUMBA	***SARA RUŽIĆ, MATINA JAKOVAC***	*10*	*1*	*35*	
MHCK-NIŽI RAZREDI	***SUZANA SUVIĆ***	*22*	*1*	*35*	
DRAMSKA	***MARIJANA ŠPORER***	*3*	*1*	*35*	
ŠAH	***VESNA PINTAR GRGURIĆ***	*12*	*2*	*70*	
MLADI INFORMATIČARI	***DEJAN LJUBOBRATOVIĆ***	*9*	*1*	*35*	

NAZIV GRUPE	***IZVRŠITELJ***	***BR. UČENIKA***	***SATI TJ.***	***SATI GOD.***	***PRIPOMENA***
VJERONAUK	***KATARINA BERTOVIĆ***	***8***	***1***	***35***	
ŠSK POLET	***DEJAN BRAJDIĆ***	*24*	*3*	*105*	
UČENIČKA ZADRUGA	***VESNA PINTAR GRGURIĆ*** ***MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC***	*4* *4*	*2* *1*	*70* *35*	

Realizacija

AKTIVNOST	BROJ SATI-PLAN	OSTVARENO	BROJ UČENIKA
MHCK stariji	35	27	28
MHCK mlađi	35	32	28
PJEVAČKI ZBOR	70	42	18
TEHNIČKA	35	30	3
MEDIJSKA GRUPA	35	35	11
PLESNA-ZUMBA	35	35	14
INFORMATIKA	35	35	6
ESTETSKO	70	70	0
LIKOVNA S	70	70	5
DRAMSKA PŠ	35	40	4
ŠAH	70	38	13
STRELJAŠTVO	35	32	10
ST.TENIS	35	30	5
ODBOJKA	35	35	10
UČ. ZADRUGA	105	120	13
FOLKLOR	35	34	15
LITURGIJSKA	35	35	9
UKUPNO	805	740	192

- ***VJERONAUK***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*PRIPREMA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU*
ciljevi	*Cilj pripreme za vjeronaučnu olimpijadu je svladavanje gradiva koje je, odlukom Nacionalnog katehetskog ureda, određeno za vjeronaučnu olimpijadu.*
Namjena	*Upoznavanje učenika s gradivom za vjeronaučnu olimpijadu u svrhu postizanja što boljih rezultata na školskom natjecanju te plasiranju na županijsko natjecanje.*

Nositelj	*- Katarina Bertović, vjeroučiteljica*
način realizacije	*Realiziraju se kroz upoznavanje sa zadanim gradivom i usvajanjem tog istog gradiva.*
Vremenik	*Sati vjeronauka realiziraju se u prvom polugodištu te u dijelu drugog polugodišta što ovisi o vremeniku natjecanja.*
Troškovnik	*Troškovi papira za kopiranje i ostalih materijala koji će učenicima pomoći u pripremanju za vjeronaučnu olimpijadu (100 kn).*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Sati vjeronauka se vrednuje kroz rezultate koje učenici postižu na školskom tj. Županijskom natjecanju.*
Razred	*5.-8. r*
broj učenika	*- ovisno o interesu učenika*

U rad Liturgijske skupine u školskoj godini 2016./17. bilo je redovito uključeno 9 učenika, dok je u radu povremeno sudjelovalo još dvadesetak učenika. U okviru Liturgijske skupine već u listopadu 2016. počelo se s pripremama za Vjeronaučnu olimpijadu. Na školskom natjecanju, održanom 8. veljače 2017., sudjelovalo je 7 učenika od kojih se 4 najboljih plasiralo na županijsku/nadbiskupijsku razinu. Županijska/nadbiskupijska razina održana je na Trsatu, u Rijeci, 2. ožujka 2017. godine. Ekipa OŠ Skrad zauzela je ekipno 10. mjesto. U ekipi koja je predstavljala OŠ Skrad bili su: Mario Burić, Marijana Božić, Nikola Mance i Leo Žagar.
Od aktivnosti predviđenih za rad Liturgijske skupine u 2016./17. školskoj godini treba istaknuti i izradu školskih jaslica. Ova aktivnost je realizirana u suradnji s grupom tehničara koju vodi učiteljica Vesna Novinc. Školske jaslice su napravljene i izložene na Izložbi goranskih jaslica u Brod Moravicama. Nakon izložbe u Brod Moravicama jaslice su krasile hol škole.
U sklopu Liturgijske skupine vođen je i dovršen projekt „Rastemo u dobroti" te su se učenici pripremili i aktivno sudjelovali na misi za kraj školske godine.

- ***ZUMBA- PLESNA SKUPINA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***ZUMBA***
ciljevi	*razvijanje i poticanje na tjelesnu aktivnost kod učenika; razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje; poticanje i razvijanje pozitivnog raspoloženja kod učenika; poticanje i razvijanje mašte kod izvođenja plesnih koraka; razvijanje zajedništva kod učenika; uvježbavanje plesnih koraka*
namjena	*kroz ples i zabavu naučiti uvježbavati plesne korake; razvijati kreativnost pri izvođenju plesnih točaka*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Sara Ružić, učenici od I.–VI.razreda*
način realizacije	*kroz tematske dane (Svjetski dan plesa); kroz slobodne aktivnosti*
vremenik	*tijekom godine*

troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama (obilježavanje Svjetskog dana plesa)*
razred	*učenici razredne i predmetne nastave*
Broj učenika	*prema zainteresiranosti učenika*

Izvannastavna aktivnost „ZUMBA“ broji četrnaest učenika, od toga trinaest djevojčica i jednog dječaka. Učenice koje su tijekom školske godine redovno dolazile na zumbu su: Lorena Beljan, Isabela Rupe, Antea Abramović, Petra Arbanas, Patricija Jurković, Rea Smažil, Elena Lucia Šneperger, Ena Beljan i Petra Pleše. Ostali učenici dolazili su povremeno zbog promjene rasporeda, a to su: Lara Abramović, Ana Marie Ralić, Ana Bolkovac i Anton Močan. Polaznici zumbe bili su učenici od prvog do petog razreda. Tijekom školske godine 2016./2017. održano je 35 sati zumbe. Zumba se održavala četvrtkom 6. sati ili po dogovoru.
Ciljevi rada grupe:

- *razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika*
- *razvijati svijest o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje (pozitivan utjecaj na kardiovaskularni i kardiorespiratorni sustav, jačanje i oblikovanje nogu, trbušne muskulature, ruku, ramena, leđa, prsa te razvoj pozitivnog utjecaja na smanjenje potkožnog masnog tkiva)*
- *uvježbavati plesne koreografije*
- *poticati i razvijati pozitivno raspoloženje kod učenika*
- *poticati i razvijati maštu kod izvođenja plesnih struktura*
- *razvijati zajedništvo i složnost kod učenika.*

Zumba je zabavni oblik vježbanja – kombinacija aerobika s latino ritmovima. Ne zahtijeva strogo poznavanje koraka, vrlo je dinamična i zabavna te su je učenici prihvatili u velikom broju. Plesne koreografije stvarali su učenici uz pomoć učitelja voditelja. Uvježbane plesne koreografije prikazane su na priredbama tijekom školske godine. Plesači su se predstavili 6.XII.2016. godine na priredbi povodom dana Sv. Nikole s plesnim koreografijama „Happy day“ i „Barbie girl“. Sudjelovali su i na priredbi „Ususret Božiću“ sa istoimenim koreografijama.
Učenici su tijekom školske godine s radošću dolazili na plesnu aktivnost i s veseljem prihvaćali nove plesne koreografije.

- ***DRAMSKO RECITATORSKA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Izvannastavna aktivnost-dramsko-recitatorska*
ciljevi	*Navikavati učenike na kreativno i usmjereno stvaranje,osjetiti radost stvaranja,doprinijeti emocionalnoj zrelosti djeteta,razvijati vrednote govorenoga jezika i izražajnost,uživljavati se u likove i događaje.*

Namjena	*Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i nesputanosti,uočavati ugođaj pjesme ili igrokaza,okarakterizirati likove,raditi na slobodi pokreta pri dramatizaciji tekstova,lijepo recitirati,prilagođavati jačinu glasa,oslobađati se od treme pred javni nastup.*
Nositelji	*Učiteljica Marijana Šporer i učenici1. i 2.i 3. r.*
način realizacije	*Interpretacija pjesama,tekstova i igrokaza,izražajno čitanje,recitiranje,govorenje,dramatizacija.*
Vremenik	*35 sati tijekom nastavne godine.*
Troškovnik	*-*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultate koristiti u nastavi i sudjelovati na priredbama.*
Razred	*1., 2.i 3. r*
Broj učenika	*4*

U ovoj školskoj godini u rad grupe bilo je uključeno 4 učenika 1.,2. i 3.r.
Rad se odvijao tijekom cijele nastavne godine većinom 1 sat tjedno nakon redovne nastave (5.sat). Učenici su sudjelovali na priredbi u OŠ Skrad 23.12.2016. povodom božićnih i novogodišnjih praznika. Predstavili su se recitalom Badnja večer, Ivanke Borovac. Dio sati utrošen je za realizaciju i predstavljanje projekta Rastemo. Ukupno je realizirano 40 sati.

- ***MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	*CRVENI KRIŽ–mlađi razredi*
ciljevi	*stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješćivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja*
namjena	*promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći*
nositelji	*učiteljica razredne nastave Suzana Suvić*
načini realizacije	*okupljanje učenika iz različitih odjeljenja razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole „Solidarnost na djelu“, obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj …*
vremenik	*tokom godine*
troškovnik	*planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*razgovor, izrada literarnih i likovnih radova,plakata*

razred	*1.-4. razred*
broj učenika	*prema broju učenika u razrednim odjelima*

U rad MHCK-a uključeni su učenici od prvog do četvrtog razreda prema potrebi tokom godine. Kao i svake godine tako je i ove provedena akcija Solidarnosti na djelu gdje smo skupljali higijenske potrepštine (u suradnji s vjeroučiteljicom i Caritasom). Tokom godine obilježeni su važniji datumi vezani uz Crveni križ što se moglo vidjeti na panou u hodniku škole.Učenici prvog i trećeg razreda su obnavljali neke stare plakate i čitali slikovnice s tematikom Crvenog križa. Ukupno u nižim razredima ima 29 učenika,od kojih su 7 bili aktivni u radu (iz 1.razreda Teo Jurković,Noa Grešel i Mateo Gorupić te učenici 3.razreda). Ukupno su realizirana 32 sata.

- ***MEDIJSKA GRUPA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*MEDIJSKA GRUPA*
ciljevi	*poticanje učeničkog novinarskog, literarnog i filmskog stvaralaštva* *upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, kreativnog pisanja i filma* *sudjelovanje na literarnim, filmskim i novinarskim natječajima* *praćenje događanja u i oko škole* *kreiranje i izdavanje školskog lista, izrada filmova, pisanje literarnih tekstova*
namjena	*poticanje učenika na razvijanje kreativnosti* *poticanje učenika na zajedništvo i suradnju* *razvijanje komunikacijskih vještina* *praktična primjena usvojenih novinarskih i pravopisnih znanja*
nositelji	*učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika*
način realizacije	*učenici od 5. do 8. razreda* *učiteljice hrvatskog jezika u suradnji s učiteljem Branimirom Arbanasom*
Vremenik	*1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više*
troškovnik	*planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja , na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća.*
razred	*5.-8. razred*
broj učenika	*prema interesu učenika u razrednim odjelima*

U izvannastavnoj aktivnosti Medijska grupa sudjelovalo je sedam učenika koji su aktivno sudjelovali u radu skupine. Grupu je započela voditi učiteljica Sabina Zrilić te ju je vodila do kraja prvoga polugodišta. Nju je zamijenila učiteljica Mihaela Špoljarić i nastavljeno je s radom po Godišnjem planu u programu. Odrađeno je trideset i pet nastavnih sati.

Tijekom godine Medijska grupa je najviše sati provela u pisanju članaka za školski list i praćenju školskih aktivnosti. Tiskan je školski list i odmah su počele aktivnosti vezane uz uređivanje i pisanje članaka za novi broj školskog lista Skračka žbela. Osim školskog lista, skupina se pripremala za nastup na Goranskom dijalektalnom sijelu te se sa svojim tekstovima pripremala za različite natječaje. U svome radu korelirala je s predmetom Hrvatski jezik te su posebno aktivni bili učenici šestoga razreda.

- ***LIKOVNA GRUPA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***LIKOVNA GRUPA - stariji razredi***
ciljevi	*Razviti senzibilitet za likovno opažanje ,razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Razvoj motoričkih sposobnosti,kao i ljudskih osjetila. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.*
Namjena	*Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi),likovnih tehnika,kao i alternativnih materijala.*
Nositelj	*Učiteljica Mladenka Staničić i učenici.*
Način realizacije	*Individualni i grupni rad putem klasičnih likovno-tehničkih sredstava i alternativnih materijala.*
Vremenik	*2 školska sata, jednom tjedno nakon redovne nastave,tijekom cijele nastavne godine.*
Troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole,županijskih sredstava.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Estetskim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja,te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad,estetiku i ljepotu.*
Razred	*4.-8.razred*
Broj učenika	*promjenjiv*

Likovnu grupu je sadržavalo i redovito pohađalo 5. učenika 8.r.:Marcel Margeta,Petra Rupe,Marijana Božić,Patrik Margeta i Nino Zibar. Često su se i priključivali nekolicina učenika drugih razreda kada bi imali slobodan šk.sat.Likovna grupa se je održavala ponedjeljkom 6.i 7.šk.sat,a katkad i 5.sat.Ukupno je odrađeno 70.šk.sati kako je i programom predviđeno i to :rujan(7.šk.sati),listopad(8.šk.sati),studeni(9.šk.sati),prosinac(6.šk.sati),siječanj (6.šk.sati),veljača(8.šk.sati),ožujak(8.šk.sati),travanj(6.šk.sati),svibanj(8.šk.sati), lipanj(4.šk.sati).

Programom su se obuhvatili važni svjetski,međunarodni dani,te blagdani,koji su se učeničkom kreativnošću shodno tome likovno izrazili i primjereno obilježili.Osim Sv.Nikole,Božića i Nove God.,Valentinova i maskembala,obilježili su se Međunarodni dan mira,Svjetski dan štednje,Svjetski dan smijeha,Majčin dan,Međunarodni dan žena,Dan planete zemlje.Međunarodni dan obitelji,Svjetski dan zaštite okoliša…itd.
U likovnoj grupi je vladao pozitivan i kreativan duh, a moglo bi se reći i natjecateljski kada su učenici bili podijeljeni u grupe. Njihova međusobna suradnja i realizacija je zaista bila na zrelom,etičkom nivou.

- ***INFORMATIKA***

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	*INFORMATIČKA GRUPA*
ciljevi	*Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.*
Namjena	*Učenici 4.razreda*
nositelji	*Dejan Ljubobratović, voditelj informatičke učionice*
načini realizacije	*Rad u informatičkoj učionici*
vremenik	*1 sat tjedno tijekom školske godine*
troškovnik	*Nema dodatnih troškova*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja.*
Razred	*4.razred*
broj učenika	*6*

Mali informatičari su obrazovna skupina čiji je primarni cilj pripremiti učenike nižih razreda za predmetnu nastavu informatike koja ih očekuje u narednim godinama.
Skupinu čini sedam učenika 4. razreda koji su kroz 31 sat predavanja i vježbi upoznati sa dijelovima računala, crtanjem, pisanjem i programiranjem na računalu.
Nastava se izvodila kroz igru i zabavne vježbe s ciljem da se izborni predmet informatike približi učenicima mlađe dobi.
Pošto su svi učenici bili iz istog razreda (tj. iste intelektualne dobi), nije bilo problema sa primjerenošću sadržaja te su gradivo usvajali podjednakim tempom.
Nastava je izvedena uspješno, a učenici su gradivo usvojili s lakoćom i veseljem.

- ***PJEVAČKI ZBOR***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*PJEVAČKI ZBOR*
ciljevi	*- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam*
namjena	*- upoznati i usvojiti zadane skladbe* *- razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe* *- razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje*
nositelj	*- ???*
način realizacije	*- grupni rad*
vremenik	*- cijela nastavna godina, blok sat tjedno*
Troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*- prigodne i kulturne manifestacije* *- završna školska priredba (Dan škole)*
razred	*2. – 8.*
broj učenika	*- po potrebi i ovisno o interesu učenika*

Rad pjevačkog zbora OŠ Skrad, Skrad bio je planiran tijekom cijele školske godine 2016./2017..Realizacija rada započela je u studenom 2016.godine dolaskom učiteljice Danijele Antolić. U mali pjevački zbor (1.-4. razreda) bilo je uključeno 10 učenika, a u veliki pjevački zbor (5.-8. razreda) bilo je uključeno 8 učenika. Probe su održavane četvrtkom 5. i 7.sat.
Nositeljica rada velikog i malog zbora bila je učiteljica Danijela Antolić. Svi planirani nastavni sati i ciljevi rada su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada. Rezultati rada pjevačkog zbora bili su vidljivi na priredbi povodom Sv.Nikole te na 23.Goranskim glasima održanim u Lokvama.

- ***ŠAH***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***ŠAH***
ciljevi	*Usvajanje pravila igranja šaha.*
Namjena	*Poticanje intelektualnog,motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.*
Nositelj	*Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić*
način realizacije	*Aktivna igra parova u razredu.*
Vremenik	*2 sata tjedno – 70 sati godišnje.*
Troškovnik	*Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.*

Razred	*2. – 8.*
broj učenika	*12*

Ove šk. god. u šahovsku skupinu upisano je 13 učenika od toga sedmero učenika nižih razreda i to: Paula Jurković, Karlo Abramović, Damjan Jerbić i Matija Marković, David Grgurić, učenici 2. razreda, Ena Beljan, 4. razred, Žagar Lino, učenik 3. razreda, Lara Abramović, učenici 5. razreda, Mario Burić, Stefan Gotzmann, učenici 7. razreda, Nikola Mance, Marijana Božić, Luka Zibar, Žagar Leo učenici 8. razreda. Povremeno dolaze učenici koji putuju školskim kombijem a koji nisu u mogućnosti da redovito dolaze.

Šahovska skupina za mlađe i starije razrede realizira se svaki četvrtak nulti sat zbog nemogućnosti realizacije poslije redovite nastave. Na početku šk. god. napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program šahovske skupine. Za vođenju šahovske skupine zadužena je jedna voditeljica Vesna Pintar-Grgurić sa 70 sati tokom školske godine. Učenici će sudjelovati na svim šahovskim natjecanjima kroz godinu prema mogućnostima.

U rujnu 2016. godine održan je 35. turnir u Ravnoj Gori gdje su nastupili natjecatelji rođeni 2002. – 2007. godine. Iz naše škole sudjelovali su Karlo Abramović koji je osvojio 2. mjesto.

Karlo Abramović svaki ponedjeljak odlazi u šah školu "Goranka" Ravna Gora.

15.10.2016. godine održano je u šah školi "Goranka" Ravna Gora natjecanje za djevojčice od 6 godina na dalje. Iz naše škole nije nitko sudjelovalo zbog toga što su djevojčice bile na prezentaciji i promociji kalendara za 2017. godinu u Delnicama.

U prostoru škole 7. studenog 2016. godine održano je školsko natjecanje u šahu. Sudjelovalo je 18 učenika i učenica nižih i viših razreda. Nakon održanih 5 kola rezultati su bili slijedeći: mlađi dječaci: 1.Karlo Abramović, 2. razred, 2. Matija Marković, 2. razred, 3. Damjan Jerbić, 2. razred, 4. Josip Štimac, 2. razred, 5. Antonio Grgurić, 4. razred, 6. Matej Grgurić, 3. razred.

Mlađe djevojčice: 1. Ena Beljan, 4. razred, 2. Elena Lucija Šneperger, 3. razred, 3. Christine Gotzmann, 1. razred.

Stariji dječaci: 1. Patrik Margeta 8. razred, 2. Leo Žagar, 8. razred, 3. Mario Burić, 7. razred, 4. Luka Šneperger, 5. razred, 5. Nikola Mance, 8. razred, 6. Stefan Gotzmann, 7. razred, 7. Antonio Rončević, 7. razred, 8. Luka Zibar, 8. razred.

Rezultati u muškoj ekipi: 1. Karlo Abramović, 2. razred, 2. Patrik Margeta, 8. razred, 3. Leo Žagar, 8. razred, 4. Mario Burić, 7. razred, 5. Luka Šneperger, 5. razred, 6. Matija Marković, 2. razred, 7. Nikola Mance, 8. razred, 8. Stefan Gotzmann, 7. razred, 9. Damjan Jerbić, 2. razred, 10. Antonio Rončević, 7. razred, 11. Josip Štimac, 2. razred, 12.-13. Antonio Grgurić, 4. razred, Luka Zibar, 8. razred, 14. Matej Grgurić, 3. razred.

Rezultati u ženskoj ekipi: 1.Marijana Božić, 8. razred, 2. Ena Beljan, 4. razred, 3. Elena Lucia Šneperger, 3. razred, 4. Christine Gotzmann, 1. razred.

18. -19. 11. 2016. godine u Zadru održano je državno natjecanje u šahu za učenike do 10 godina. Sudjelovalo je 30 natjecatelja. Karlo Abramović učenik 2. razreda zauzeo je 10. mjesto.

26. 11. 2016. godine održano je prvenstvo Općine Skrad u Domu kulture u Skradu sa početkom u 10 sati. Iz naše škole sudjelovalo je jedanaestoro šahista i to: Nikola Mance, Marijana Božić, 8. razred, Mario Burić, Stefan Gotzmann, 7. razred, Ivana Injić, Nino Zibar, 6. razred, Lara Abramović, 5. razred,Karlo Abramović, Matija Marković, Damjan Jerbić i Paula Jurković, 2. razred.

Sveukupno sudjelovalo je 26 natjecatelja. Najbolji natjecatelj iz škole bio je Nikola Mance koji je osvojio 14 mjesto. Svaki natjecatelj trebao je odigrati pet kola, no zbog obveza učenika koji su u organizacije TZ Skrad sudjelovali na nogometnoj utakmici u Rijeci neki učenici nisu odigrali sva kola, pa je i plasman bio slabiji.

U šahovskoj školi "Goranka" Ravna Gora bila je organizirana zimska šahovska škola od 6. do 14. siječnja. Iz naše škole sudjelovao je Nikola Mance, 8. razred i Karlo Abramović, 2. razred. Nikola Mance bio je prvi od starijih dječaka, a Karlo Abramović, 1. od mlađih dječaka.

Na međuškolskom natjecanju u Delnicama, 20. siječnja 2017. sudjelovala je ekipa djevojčica u sastavu: Marijana Božić, 8. r. Ivana Injić, 6. r. Lara Abramović, 5. razred i Ena Beljan, 4. razred.

Muška ekipa bila je u sastavu: Patrik Margeta, Nikola Mance, 8. razred, Mario Burić, Stefan Gotzmann, 7. razred, Karlo Abramović, 2. razred. Muška i ženska ekipa osvojila je 1. mjesto, nagrađeni su medaljama i peharima.

24. siječnja 2017. ženska ekipa sudjelovala je na županijskom natjecanju u šahu koje je održano u Rijeci. Od 11 ekipa naše djevojčice zauzele su 6. mjesto i time osigurale plasman na daljnje natjecanje. U finalnom djelu natjecanja od 6 ekipa djevojčice naše škole zauzele su 4. mjesto, nastupile su u istom sastavu.

7.veljače 2017. godine učenici naše škole u sastavu Nikola Mance, Marijana Božić, 8. r., Stefan Gotzmann, 7. r., Karlo Abramović, 2. r. (mušku ekipu upotpunila je jedna djevojka s obzirom da su svi dobri šahisti bili bolesni) sudjelovali su na županijskom natjecanju u Rijeci između tridesetak ekipa osvojili su 16. mjesto.

6.3.2017. godine održano je pojedinačno šahovsko natjecanje u Lokvama. Za djevojčice nastupile su Marijana Božić, 8. razred koja je zauzela 2. mjesto od 17 natjecateljica sa 4,5 boda.

Ivana Injić, 6. razred, osvojila je 7. mjesto sa 3 boda. Lara Abramović, 5. razred osvojila je 8 mjesto sa 3 boda. Natjecateljice su odigrale svaka 6 partija.

Dječaci su odigrali 6 partija. Za dječake nastupili su: Karlo Abramović, 2. razred, osvoji je 2. mjesto sa 4,5 boda. Nikola Mance, 8. razred, osvojio je 3. mjesto sa 4 boda. Patrik Margeta, 8. razred, osvojio je 7. mjesto sa 3,5 boda. Leo Žagar, 8. razred, osvojio je 10. mjesto sa 3 boda. Stefan Gotzmann, 7. razred osvojio je 12. mjesto.

11.3.2017. godine u RavnoJ Gori u sportskom centru održano je prvenstvo u šahu za dječake do 9 godina. Iz naše škole sudjelovali su: Damjan Jerbić i Karlo Abramović, 2. razred. Karlo Abramović osvojio je 1. mjesto.

17.4.2017. godine u Ravnoj Gori u sportskom centru održan je uskrsni turnir na kojem su sudjelovali: Nikola Mance, 8. razred i Karlo Abramović, 2. razred koji je od 30 natjecatelja zauzeo 1. mjesto.

1.5.2017. u Liču održano je šahovsko natjecanje na kojem je sudjelovao Karlo Abramović i od 30-ak natjecatelja zauzeo je 2. mjesto.

13.5.2017.godine u Rijeci održano e šahovsko natjecanje dječaka do 11 godina na kojem je sudjelovao Karlo Abramović koji je zauzeo 2. mjesto.

Kroz ovu školsku godinu realizirano je 38 sati šahovske skupine.

- ***UČENIČKA ZADRUGA***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Sekcija "Mladi keramičari" izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.* *Sekcija "Mladi likovnjaci" izrada čestitaka uz Božić i Novu godinu.*
Ciljevi	*Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada, modeliranje.*
Namjena	*Izradom keramičkih predmeta ili čestitaka učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.*
Nositelji	*Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić-Štimac učenici od 5.-8. razreda.*
Način realizacije	*2 sata tjedno, redovita nastava, slobodan izbor učenika.*
Vremenik	*Tijekom cijele školske godine. Smotra u svibnju, predstavljanje na sajmu i priredbama.*
Troškovnik	*Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, te prodajom uradaka.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.*
Broj učenika	*8*
razred	*od 5. – 8.*

Učenička zadruga "Pošterkanac" Skrad ove školske godine broji trinaest zadrugara i to : Lara Abramović, Anton Močan, Ana Bolkovac, 5. r. Ivana Injić, Ema Parić, Katarina Frković, 6. r., Mario Burić, Petra Bolkovac, Dora Habek, 7. r., Marijana Božić, Luka Zibar, Nikola Mance , Petra Rupe učenici 8. r.

Organizirani su u 4 sekcije i to: mlade vezilje, mladi tehničari, pergamano skupina, keramička skupina. Zbog većeg velikog broj izvannastavnih i izvanškolskih aktivnost broj zadrugara bio je zadovoljavajući a i zbog većeg broja djevojčica u višim razredima. Za rad zadruge zadužene su dvije učiteljice i to Mihaela Majnarić Štimac sa 35 sati godišnje i voditeljica zadruge Vesna Pintar-Grgurić sa 70 sati godišnje, koje ujedno i vode navedene sekcije. Rad zadruge odvija se ponedjeljkom 6 i 7., utorak 7. sat te četvrtak 6. sat u prostorijama škole.

Početkom šk. god. napravljen je Kurikulum i Godišnji plan i program rada zadruge.

17. rujna 2016. godine UZ "Pošterkana" Skrad sudjelovala je "Danu šljiva" u Brod Moravicama. UZ imala je svoj štand sa uradcima koje smo izradili za prodaju uz "Dan šljiva". Na štandu su bili zadrugari: Petra Rupe, Nikola Mance , 8. r. Ivana Injić, 6. r. sa voditeljicama Mihaelom Majnarić Štimac i Vesnom Pintar-Grgurić.

6. i 7. listopada održana je Državna smotra UZ u Zadru. Na smotri smo se predstavili radovima u pergamano tehnici na temu: Zrinski - Frankopani. Na Smotri su sudjelovali zadrugari Nikola Mance i Petra Rupe, 8. r. sa voditeljicom UZ Vesnom Pintar-Grgurić, dip.uč.uč.savj. Smotra je bila dobro organizirana i bilo nam je lijepo.

Učenička zadruga je kroz IX., X., XI. i XII. mjesec izrađivala čestitke u nekoliko tehnika (dekupaž, štrikanjem, 3 D., fototransfer, slaganjem papira). Izrađivali smo čestitke za Općinu Skrad – 100 komada, DVD – 40 komada, PINS – 20 komada, za potrebe škole 70 komada, čestitke za prodaju na Gorskom sajmu ostale su nam od prošle godine (40 komada).

23.11. održan je stručni skup za UZ Primorsko-goranske i Istarske županije u Ravnoj Gori. Dogovorena je tema za ovogodišnje županijsko natjecanje Učeničkih zadruga koje će se ovo godine održati u OŠ Sveti Matej na Viškovu 31. svibnja. Tema je: "Različitost nas spaja i obogaćuje".

Ove godine zbog malog broja izlagača nije održan "Gorski sajam" u Skradu.

Kroz siječanj, veljaču, ožujak i prvi dio travnja zadrugari su izrađivali

uratke na temu "Različitost nas spaja i obogaćuje" u fototransfer tehnici. Tema i tehnika koja je odabran biti će prezentirana na županijskoj smotri koja će biti 31.5. 2017. godine u "OŠ Sveti Matej" Viškovo.

4. travnja u OŠ Skrad održan je stručni skup učeničkih zadruga PGŽ.

Stručni skup Podružnica HUUZ-a Isatrske, Primorsko-goranske, Ličko-senjske i Zadarske županije u suradnji-organizaciji MŽSV-a i HUUZ-a. Dogovor za Županijsku smotru učeničkih zadruga 2017. - Izborna Skupština HUUZ-a - Međužupanijska suradnja 2017. (Istarska i Primorsko-goranska županija) - Predstavljanje programa radionica HZTK-e za učenike u suradnji s učeničkim zadrugama - Ostala pitanja Teme skupa; U organizaciji MŽSV-a:

1. Županijske i Međužupanijske smotre učeničkih zadruga - pripreme, nastup i kriteriji vrednovanja (predavanje), Svijetlana Brnabić mag.prim educ. OŠ " Nikola Tesla" Rijeka

2. Pergamano tehnika, radionica, Vesna Pintar-Grgurić, dipl. uč. uč.savj. i Mihaela Majnarić Štimac prof. OŠ Skrad U organizaciji HUUZ-a.

3. Kriteriji za odabir najproizvoda na državnoj smotri učeničkih zadruga, Silvana Šebalj- Mačkić, mag.prim.educ.

4. Oblikovanje predmeta od prirodnih materijala, Anja Kostanjšek Brnić, mag.prim.educ.

31.5.2017. godine sudjelovali smo na županijskom smotri, predstavilo se 30 učeničkih zadruga. Najuspješnije biti će predstavljene na državnoj smotri.

Mi smo sudjelovali sa radovima u fototransfer tehnici na zadanu temu. Na štandu naše zadruge bili su Nikola Mance, 8. razred, Petra Bolkovac, 7. razred,Ivana njić, 6. razred, sa učiteljicama Mihaelom Majnarić Štimac i Vesnom Pintar-Grgurić.

Vrijedni zadrugari naše škole bili su nagrađeni pizzom i sokom 5.6.2017. godine u ugostiteljskom objektu "Tron" u Delnicama zajedno sa svojim voditeljicama i ravnateljem.

Kroz ovu školsku godinu realizirano je 120 sati zadruge.

- ***TEHNIČARI***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Mladi tehničari*
ciljevi	*Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.*
Namjena	*Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke 76ulture. Pripremanje za natjecanja.*
Nositelji	*Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.*

Način realizacije	*Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, te sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.*
Vremenik	*Tijekom školske godine predviđen je 1 sat tjedno*
troškovnik	*Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Za pripremu natjecanja koristiti će se postojeća literatura i izvori s interneta.*
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Ucenici ce proširivati pojmove nastavnog gradiva iz tehničke kulture. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.* *Učenici mogu sudjelovati na smotri učeničkih zadruga te natjecanjima iz tehničke kulture.*
Razred	*učenici 5., 6., 7. i 8. razreda*
Broj učenika	*6*

Za izvannastavnu aktivnost Tehničare u šk.god. 2016./2017. predviđeni nastavni fond bilo je 35 sati, od toga je ostvareno 30 sati. Skupina se sastajala jedanput tjedno jedan školski sat. Sastajali su se petkom 7. sat.

U Tehničarima sudjelovala su 3. učenika 6. razreda. (3 djevojčice)

Sadržaji rada Tehničara bio je vezan uz predmet Tehnička kultura, učenici su izradili školske jaslice (štalicu)koje su bile izložene na izložbi goranskih jaslica koja se svake godine održava u Brod Moravicama.

Učenici su crtali radioničke crteže bunara na šperploču. Sami, uz pomoć pilica izrezali, brusili i lijepili dijelove bunara.

Od gipsa napravili su pahuljice. Od kartona izradili su model ormara i stola.

Rad se prilagođavao svakom učeniku osobno prema njegovim individualnim sposobnostima. Učenici su samostalno izvodili zadatke.

- ***MHCK***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	*Mladež HCK-a i Internet HCK-a*
ciljevi	*Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.*
Namjena	*Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.*

nositelji	*Voditelji: Podmladka HCK-a u školi Suzana Suvić (I.do IV. Razr.), Mladeži HCK-a u školi Mihaela Majnarić Štimac (V. do VIII.razr.), Bojana Kovačević (volonterski) i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac)*
način realizacije	*Radionice: izrada edukativnih plakata, power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu: prikupljanje jabuka i plastičnih čepova) suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, posjeta udruge Pegaz kod Rijeke sa konjima za terapeutsko jahanje, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac) primanje najmlađih članova u Internet HCK-a,*
vremenik	*Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.*
Troškovnik	*Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja*
razred	*svi učenici škole*
Broj učenika	*66*

Svi učenici škole članovi su MHCK-a, a aktivniji su u radu bili učenici 7. razreda. Grupa je radila utorkom ili četvrtkom 7.sat. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo krossom oko škole, a Svjetski dan pješačenja pješačenjem Skradom. U suradnji s vjeroučiteljicom proveli smo akciju “Mladi protiv gladi”, a učenici 7. i 8. razreda uspješno su sudjelovali u akciji “Solidarnost na djelu” sakupivši 2711,00 kn zbog čega su bili pohvaljeni od strane mjesnih aktivistica. Prigodnim smo plakatima obilježili Dan zdravih zubi, Svjetski dan zdravlja i Tjedan HCK-a. Poticali smo toleranciju i prihvaćanje obilježivši Dan sjećanja na holokaust i učeći o humanitarnim organizacijama. Surađivali smo s HCK-em Delnice i Memorijalnim centrom “Lipa pamti”.

B) ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "Polet"

NAZIV GRUPE	IZVRŠITELJ	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.
Stolni tenis	**DEJAN BRAJDIĆ**	10	1	35
Streljaštvo	**DEJAN BRAJDIĆ**	10	1	35
Odbojka	**DEJAN BRAJDIĆ**	12	1	35
Univerzalna sportska škola	**DEJAN BRAJDIĆ**	15	2	70
Šah	**VESNA PINTAR GRGURIĆ**	12	2	70
	UKUPNO	47	7	245

U osnovnoj školi Skrad djeluje školski sportski klub Polet.
Tijekom čitave školske godine učenici su bili aktivni u četri zasebne sekcije i to u šahu,stolnom tenisu,streljaštvu te odbojci.Aktivnosti su se odvijale na tjednoj bazi i to utorkom odbojka i stolni tenis a četvrtkom streljaštvo.U ŠSD Polet uključen je velik broj učenika viših razreda.

Također su učenici sudjelovali i na nekim natjecanjima u organizaciji saveza školskih sportski društava PGŽ-a nevezanim za te sekcije (nogomet,skijaško trčanje).

NATJECANJA I REZULTATI

SKIJAŠKO TRČANJE
U zimskom periodu članovi ŠSD-a a ujedno i članovi SK Polet nastupali su na utrkama skijaškog trčanja.U ožujku nastupili su na otvorenom prvenstvu školskih sportskih društava (Delnice) gdje su ostvarili zapažene rezultate.

1.Otvoreno prvenstvo ŠSD PGŽ-a
1.i 2. razred dječaci
- Teo Jurković 2.mj.
- Borna Naglić 3.mj.
- Matija Marković 6.mj.
1. i 2. razred djevojčice
- Christine Gotzmann 8.mj.
3. i 4. razred dječaci
- Lino Žagar 3.mj.
- Borna Oblak 8.mj.

5. i 6. razred djevojčice
- Ana Bolkovac 4. mj.
7. i 8. razred djevojčice
- Petra Bolkovac 3.mj.
U ukupnom poretku školskih sportskih društava ŠSD Polet zauzeo je odlično 3. mjesto.

NOGOMET
Na nogometnim natjecanjima za školsko sportsko društvo Polet nastupali su učenici 7. i 8. razreda.

SŠD Polet uspješno egzistira već dugi niz godina.Učenici uključeni u društvo natječu se u različitim sportovima te uspješno brane boje osnovne škole Skrad.Suočeni sa relativno malim brojem učenika naglasak bi trebalo staviti na individualna natjecanja. Samim time učenici naše škole mogli bi sudjelovati na više različitih natjecanja.
Jedan od problema čini nam i sama organizacija natjecanja.Naime natjecanja su mahom ekipna a to malim školama poput naše pričinjava podosta problema.Nadam se da će se u budućnosti voditi više računa i o tome.

- ***STOLNI TENIS***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	***STOLNI TENIS***
ciljevi	*Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda,doprinijeti obrazovanju djece,njihovom pravilnom tjelesnom razvoju,a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih stolnotenisača.*
namjena	*Usvajanje specifičnih motoričkih znanja*
nositelj	*Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Duško Zatezalo.*
način realizacije	*Tijekom godine*
vremenik	*Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.*
razred	*učenici 3. do 8. razreda*
Broj učenika	*10*

- ***STRELJAŠTVO***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	***STRELJAŠTVO***
ciljevi	*Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju, a time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u aktivnosti streljaštvo je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih strijelaca.*
namjena	*Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.*
nositelj	*Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Duško Zatezalo.*
način realizacije	*Tijekom godine*
vremenik	*Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.*
razred	*učenici 5., 6., 7. i 8. razreda*
Broj učenika	*8*

- ***ODBOJKA***

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	***ODBOJKA***
ciljevi	*Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti sportskom obrazovanju i odgoju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj odbojkaškoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih odbojkaša.*
namjena	*Usvajanje specifičnih motoričkih znanja*
nositelj	*Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Dejan Brajdić.*
način realizacije	*Tijekom cijele školske godine*
vremenik	*Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.*
troškovnik	*Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.*

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.*
razred	*učenici od 5. do 8. razreda*
Broj učenika	*10*

- ***UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA***

AKTIVNOST/ PROGRAM/PROJEKT	***UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA***
ciljevi	*Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova,razvijanje samodiscipline u športu*
namjena	*Zainteresirani učenici 1.-4. razreda*
nositelj	*Dejan Brajdić, prof. TZK*
način realizacije	*Rad u dvorani tzk u školi i vanjskim terenima.*
vremenik	*Utorkom , četvrtkom od 11,35 do 12,25 sati, prema dogovoru s trenerom.*
troškovnik	*Iz sredstava škole*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.*
razred	*Od 1. do 4. razreda.*
broj učenika	*U ovu aktivnost uključeno je oko 15 učenika*

- ***ŠAH***

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	***ŠAH***
ciljevi	*Usvajanje pravila igranja šaha.*
namjena	*Poticanje intelektualnog,motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.*
nositelj	*Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić*
način realizacije	*Aktivna igra parova u razredu.*
vremenik	*2 sata tjedno – 70 sati godišnje.*
troškovnik	*Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.*
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.*
razred	*2. - 8.*
broj učenika	*12*

- ***FOLKLORNA GRUPA***

Školske godine 2016./2017. izvannastavna aktivnost je brojila trinaest članova učenika osnovnoškolske dobi od prvoga do četvrtoga razreda. Odrađeno je trideset i četiri sata prema Godišnjemu planu i programu. Prvi dio godine satovi su se izvodili u prostorijama škole, a trinaest sati je odrađeno u Domu kulture u Skradu zbog priprema za različite nastupe i spajanja s većom skupinom osnovnoškolske djece od petoga do osmoga razreda.

Folklorna skupina je uvježbavala nove korake i osmišljavala koreografije za nastupe. Nastupala je na Dijalektalnom sijelu u Brod Moravicama, manifestaciji Gorski kotar u pjesmi i plesu u Skradu, Božićnom koncertu u Skradu i Danu državnosti u Skradu.

C) NASTUPI UČENIKA

1. Zbor malih pjesnika „Dani kajkavske riječi 2016.“ u Zlataru

Učenik 4. razreda David Jurković učestvovao je na svečanosti u Zlataru 24. rujna 2016. godine svojim stihovima na dijalektu pjesmom Stara hiša.
Polazak je bio u ranojutarnjim satima, a povratak oko 18,30 sati. Učenik je dobio pohvalnicu za svoj rad i time promovirao ime naše škole, zavičaja i županije.
Učenik je bio pripreman na satovima dodatne nastave iz hrvatskog jezika tijekom mjeseca rujna.

2. Natječaj za likovne, literarne i foto radove djece i mladih 2016/2017.

Državna uprava za zaštitu i spašavanje sedmu je godinu zaredom organizirala NATJEČAJ za likovne, literarne i foto radove djece i mladih predškolskog ,osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta te djece i mladih s posebnim potrebama iz Republike Hrvatske, na temu katastrofa i snaga sustava civilne zaštite.
Na ovogodišnji natječaj pristiglo je preko 4500 radova,te je nakon odabira na županijskoj razini u sjedište Uprave zaprimljeno ukupno 370 radova(literarnih ,foto),a od toga 235 likovnih radova.
Uspješna suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom omogućila je odabir najkvalitetnijih radova,od kojih je bio i likovni rad učenika Nikole Mance 8.razreda OŠ Skrad pod mentorstvom Mladenke Staničić.
Likovni rad Nikole Mance pod nazivom Poplava, na županijskoj,te na državnoj razini osvojio je 3.mjesto. Rađeno je u tehnici grataža(grattage).

Dodjele nagrada na županijskoj i državnoj razini su bile impozantne i programom vrlo bogate ,te su se odvijale u dvama gradovima u Rijeci i Zagrebu.Uslijedile su i vrlo bogate nagrade,tako da je učenik Nikola Mance u znak zahvale i osvojenog visokog 3. mjesta na državnoj razini, dobio tablet, usb, vrijedne knjige, te mnoštvo slatkih poklona.

3. Festival znanosti u Rijeci

Učenici 8. razreda naše škole Petra Rupe, Marijana Božić, Marcel Margeta i Nikola Mance sudjelovali su 28. travnja 2017. godine na Festivalu znanosti u Rijeci. Tema ovogodišnjeg festivala bila je „Vrijeme". Uz mentorstvo učiteljica Diane Cindrić, Bojane Kovačević i Vesne Pintar - Grgurić učenici su istraživali uzroke i posljedice ledoloma koji je u zimi 2014. godine donio nesagledive posljedice za šume, životinje i stanovništvo Gorskoga kotara te su svoj uradak uspješno prezentirali u Rijeci na samom festivalu.

4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- ***Kuglanje – KK Polet***

U kuglačkom klubu Polet rade učenici od četvtog do osmog razreda, ukupno 10-ak učenika. Treninzi se održavaju jedanput tjedno na kuglani u Skradu. Tijekom godine održano je više prijateljskih utakmica sa KK Goranin iz Delnica te je dio kuglača išao na županijska natjecanja.

- ***Folklorna skupina Skračka deca***

Školske godine 2016./2017. Folklorna grupa Skračka deca je brojila trinaest članova učenika osnovnoškolske dobi od prvoga do četvrtoga razreda. Odrađeno je šezdesetak sati prema Godišnjemu planu i programu. Satovi su se izvodili u prostorijama škole i u Domu kulture u Skradu zbog priprema za različite nastupe i spajanja s većom skupinom osnovnoškolske djece od petoga do osmoga razreda.

Folklorna skupina je uvježbavala nove korake i osmišljavala koreografije za nastupe. Nastupala je na Dijalektalnom sijelu u Brod Moravicama, manifestaciji Gorski kotar u pjesmi i plesu u Skradu, Božićnom koncertu u Skradu i Danu državnosti u Skradu.

TABLICA UKLJUČENOSTI U INA IŠA

RAZRED	PJEV. ZB	DRAMSKA	ML. INFO	UČ.ZADR.	MEDIJSKA	LIT. MLA	ZUMBA	LIKOVN	LITURG	ST.TEN	ODBOJKA	STRELJ	ŠAH	UKUPNO
1K		1												1
2K		1												1
3K		2												2
1	1						2							3
2	5												5	10
3	2													2
4	2		6				2						1	11
5	4			3			4					4		15
6	5			4	5				2			3	1	20
7	5			2	2				4	2	2	4	1	22
8	3			3	4			5	3	3	8		4	33
UKUPNO	27	4	6	12	11	0	8	5	9	5	10	11	12	120

RAZRED	CRVENI K	UNIVERZA	TEHNI	DRAMSKA	KOŠARKA	NOGOM	PLANIN	VATROG	SKIJAŠI	FOLKLOR	PLIVANJE	BALET	KUGLAČI	UKUPNO
1K	1			1										1
2K	1			1				1						2
3K	2			2				2			2			6
1	8	5						6	1	3				10
2	11								3	3		2		8
3	4	2						2	1	2		1		6
4	6	4				1		6	1	5				13
5	7					2			1	1				4
6	7		5				1	2		3			1	12
7	9		3			1	1	1	1				1	8
8	10				1	2		2	1	2			4	12
UKUPNO	66	11	8	4	1	6	2	22	9	19	2	3	6	82

UKUPNO INA:	**209**	UKUPNO IŠA:	**64**
BROJ UČENIKA U ŠKOLI	**66**	PROSJEK PO UČENIKU	**4,14**

5.1. DRUŠTVENI I HUMANITARNI RAD UČENIKA

- *Učenici škole aktivno su sudjelovali u radu učeničke udruge Mladeži Crvenog križa osobito u provođenju aktivnosti Solidarnost na djelu (sakupljanje čepova, hrane, higijenskih potrepština...).*
- *Sa svojim krušnim proizvodima uz Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje učenici su uredili izložbeni prostor u školi*
- *Pružala se pomoć starijim osobama u obliku dobrosusjedske pomoći.*

Akcija; Dominik i mi - zajedno

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice i Centar za informiranje i prevenciju organizirali su humanitarnu akciju prikupljanja plastičnih čepova za liječenje bolesnog dječaka Dominika iz Delnica. Ovoj humanitarnoj akciji pridružila se i naša škola.
Prodajom čepova omogučiti će se liječenje bolesnog dječaka. Akciju su potaknule učiteljica Bojana i Vesna uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika škole.

6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA, SOCIJALNA SKRB

6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Rad s učenicima na ovom području obuhvaćao je sadržaje već propisane nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta prirode i društva I. – IV. razreda, prirode, biologije, kemije te tjelesne i zdravstvene kulture.

Programi satova razrednika također su bili bogati sadržajima zdravstvenog odgoja sa ciljem podizanja zdravstvene kulture i promicanja zdravlja među učenicima kao i programi nekih slobodnih aktivnosti te udruge kao što je Mladež Hrvatskoga Crvenog križa.
Zdravstveni odgoj integriran je kao međupredmetna tema kroz predmete, satove razrednog odjela te razne druge aktivnosti škole.
Navesti ćemo neke teme koje su se obrađivale na nastavi :

- ⇨ *Živjeti zdravo*
- ⇨ *Gibanje u svakodnevnom životu*
- ⇨ *Pomoć drugima u nevolji*
- ⇨ *Ponašanje prema životinjama*
- ⇨ *Zdravlje zubi*
- ⇨ *Važnost jutarnjeg obroka*
- ⇨ *Piramida pravilne prehrane*
- ⇨ *Pravilno držanje tijela*

- ⇨ *Rizična ponašanja odgovorno ponašanje*
- ⇨ *Sredstva ovisnosti*
- ⇨ *Spolna ravnopravnost*
- ⇨ *Alkohol i pušenje*
- ⇨ *Dan planete Zemlje*

Osim navedenog Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko-goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice pripremila je predavanja s radionicama za učenike:

- *I. razred – Osobna higijena*
- *II. razred – Zdravlje zubi*
- *III. razred – Zdrava prehrana, predavanje o vidu*
- *IV. razred –O menstruaciji*
- *V. razred –Ponešto o pubertetu*
- *VI. razred – Bolesti ovisnosti, predavanje o B-hepatitisu, kretanjem do zdravlja*
- *VII. razred – Pravilna prehrana, informacije o TBC – u*
- *VIII. razred – Profesionalna orijentacija, Kontracepcija, AIDS*

6.2. SISTEMATSKI LIJEČNIČKI PREGLEDI UČENIKA

Liječenje učenika provodi se u ambulanti opće medicine u Skradu kao i pregled zubiju i sanacija karijesa koji se obavljaju u zubnoj ambulanti u Skradu.

Zavod za javno zdravstvo Županije Primorsko goranske, Služba školske medicine Ispostava Delnice izradila je program zaštite zdravlja, sistematskih pregleda i cijepljenja školske djece. Prema tom programu obavljeni su zdravstveni pregledi i cijepljenja učenika u dogovoru sa školskim liječnikom.

Sistematski pregledi obavljeni su u svrhu upisa djece u I. razred osnovne škole, razreda te utvrđivanje zdravstvenog statusa učenika V. i VIII. razreda. Cijepljenja su obavljena u I., VI., VII. i VIII. razredu. Test prepoznavanja boja proveden je u III. razredu, provjera sluha u VII. razredu, te kontrola kralježnice i mjerenje tjelesne visine i težine u VI.

Raspored dolazaka liječnica školske medicine dostavljala je za mjesec dana unaprijed.

Savjetovalište školske medicine radilo je svake srijede u Delnicama od 12,00 do 15,00 sati za učenike i roditelje ili se savjet mogao dobiti telefonom.

Pri Školi se ostvaruje Program prevencije ovisnosti i program „Trening životnih vještina“ u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ a provode ga učiteljice Suzana Suvić.

U suradnji s liječnicom školske medicine izrađivao se jelovnik za školsku djecu, jelovnik za školsku kuhinju.

6.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Škole su bile dužne zdravstveni odgoj uključiti u školski kurikulum kao dio odgojno –obrazovnog programa.
Zdravstveni odgoj je provođen kroz četiri 4 modula unutar kojih su se odredile tri teme koje su se obrađivale. Nazivi modula su :

1. *ŽIVJETI ZDRAVO*
2. *PREVENCIJA OVISNOSTI*
3. *PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA*
4. *SPOLNA RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNA SPOLNA PONAŠANJA*

U našoj školi već više godina zaredom uspješno djeluje program „Mladeži crvenog križa“ kao izvannastavna aktivnost u koju su uključeni svi učenici mlađih i starijih razreda.
U ovoj aktivnosti se jako puno govori o zdravlju, o zdravom životu, obilježavali su se Dani solidarnosti, Dani tuberkoloze i svi oni datumi u tijeku godine značajni za očuvanje zdravlja i zdravog života nas samih i ljudi koji nas okružuju. Učenici su vođeni u posjete Dječjih i umirovljeničkih domova, Azile za pse i slične Udruge i institucije koje djeluju na svijest o zdravlju, koji potiču eko svijesti i svjesnost o brizi za drugoga.

Također u nastavi prirode, biologije i tjelesno zdravstvene kulture puno se podučavalo djecu o zdravstvenom odgoju, higijeni, čistoći, prehrani, pridavala se važnost sportu zbog čega ovako mala škola ima bogatu ponudu sportskih aktivnosti što je navedeno i u školskom kurikulumu.

CILJ ZDRAVSTVENOG ODGOJA

- *očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja*
- *prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti*
- *zaštita mentalnog zdravlja*

ZADACI

- *podučiti djecu o segmentima zdravog života*
- *osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini*
- *naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece*
- *sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike*

PROVEDBA ZDRAVSTVENOG ODGOJA KROZ SATOVE RAZREDNOG ODJELA
Svaki razrednik je prema ponuđenim temama unutar svakog Modula izabrao one koje mu se čine potrebne i aktualne primjerene dobi svojih učenik,a i uključio ih je u satove razrednog odjela tijekom ove školske godine.

6.3.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA RAZREDNE NASTAVE

1. *MODUL – „**Živjeti zdravo“***

Teme :

- *Što jedemo i kakvu hranu jedemo*
- *Razvijanje duha i tijela (sport, slobodno vrijeme,, tjelovježba,…)*
- *Zdrave navike (spavanje, hrana, tjelovježbe, TV i kompjuter, šetnje, izleti, čitanje,, priroda,…)*
- *Očuvanje i njegovanje zavičaja (vrijednosti, tradicija i kultura, susjedi, poštivanje,…)*

2. *MODUL - „**Prevencija ovisnosti“***

Teme :

- *Tko sam ja*
- *Upoznajmo međusobne razlike*
- *Samopoštovanje*
- *Što želim i kako to postići*
- *Emocije*

3. *MODUL – **Prevencija nasilničkog ponašanja***

Teme :

- *Što je to lijepo ponašanje*
- *Kako živjeti u zajednici*
- *Kako razgovarati*
- *Pravila ponašanja*

4. *MODUL – **Spolna rodna ravnopravnost i odgovorna spolna ponašanja***

Teme :

- *Ljudsko tijelo*
- *Živa bića (biljni i životinjski svijet)*
- *Moji roditelji*
- *Poštivanje različitosti*
- *Moje obveze kod kuće i u školi*

Još neke teme :

- *Međusobno upoznavanje*
- *Prijateljstvo*
- *Moj uzor /heroj*

- *Što to znači „biti ovisan“*
- *Cigarete i alkohol*
- *Što je to ljutnja*
- *Abeceda mojih potreba*
- *Ekološki sadržaji*

6.3.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA SATOVE RAZREDNOG ODJELA PREDMETNE NASTAVE

1. *MODUL – „**Živjeti zdravo“***

   Teme :
   - *Piramida prehrane*
   - *Zdrav život*
   - *Tradicija i vrijednosti našega društva*
   - *Jačanje duha*
   - *Mediji*
   - *Slobodno vrijeme i kako ga koristim*

2. *MODUL - „**Prevencija ovisnosti“***

   Teme :
   - *Upoznajmo sebe*
   - *Što je za mene prijateljstvo*
   - *Kako donijeti odluku*
   - *Razvoj samopoštovanja*
   - *Kako reći NE*
   - *Potrebe (moje i potrebe drugih)*
   - *Pozitivne vrijednosti*
   - *Moji roditelji i ja*
   - *Posljedice ovisničkog ponašanja*

3. *MODUL – **Prevencija nasilničkog ponašanja***

   Teme :
   - *Što je to nasilje*
   - *Ja i moj neprijatelj*
   - *Stereotipi, predrasude*

- *Nenasilno rješavanje sukoba*
- *Suživot*
- *Empatija*

4. *MODUL – **Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorna spolna ponašanja***

Teme :

- *Spolnost*
- *Ljubav*
- *Različitost spolova*
- *Pubertet*
- *Sramežljivost*

Još neke teme : Odluke,samopouzdanje, alternativa za agresiju, Vještine komuniciranja, Ja u budućnosti, Kako me vide drugi, Sport i nasilje, Sigurniji Internet

U zdravstveni odgoj planiramo uključiti i stručnjake van škole kako bi učenicima i učiteljima predali znanja i vještine o području svoga djelovanja te nas upoznali sa tehnikama pomoći drugome i brizi za vlastito zdravlje.

NOSIOCI I AKTIVNOSTI STRUČNJAKA VAN ŠKOLE NAMIJENJENE UČENICIMA

Red. Br. Aktivnosti	***Aktivnost***	***Nosioci***
1.	***Projekt „Zdrav za 5“*** *-predavanje na temu „Ovisnosti i zlouporaba alkohola“ i sportske igre učenika u Ravnoj Gori*	***HZJZ i MUP***
2.	*- predavanje na temu „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika”*	*djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta*
3.	*- predavanje i demonstracija na temu „ Pružanje prve pomoći“*	*Školska medicina*

1. GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulum se provodio na više načina ovisno o dobi učenika te potrebama i kapacitetima pojedine škole, odnosno lokalne zajednice. U skladu s tim, predlaže se spiralno-razvojni model uvođenja.

U 1. ciklusu, tj. od 1. do 4. razreda osnovne škole, građanski odgoj i obrazovanje se ostvarivao međupredmetno.

Početkom nastavne godine napravljen je izvedbeni školski program međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Pripremljene su i razredne mape u koje su učitelji prikupljali razne materijale (pripreme, radne listiće, članke,…) kao evidencija realizacije programa.

Navesti ćemo neke od tema :

- ✓ *Kućni red škole*
- ✓ *Etički kodeks*
- ✓ *Donošenje razrednih pravila*
- ✓ *Izbor razrednog rukovodstva*
- ✓ *Primjereno ponašanje u školi van nje*
- ✓ *Novac i reklame*
- ✓ *Radne uloge u obitelji*
- ✓ *Utjecaj medija*
- ✓ *Pirotehnika*
- ✓ *Domovina*
- ✓ *Vladanje*
- ✓ *Dan sjećanja na Vukovar*
- ✓ *Prijateljstvo*
- ✓ *Dječji tjedan*
- ✓ *Mjesec knjige*

U 2. ciklusu (5. i 6. razred osnovne škole) se, osim međupredmetnog pristupa, provodio i modularni, u sklopu kojega su se učenici bavili pojedinim temama ili područjima građanskog odgoja i obrazovanja, kao što su osnove demokracije, istraživanje uloge građanina, društvene i komunikacijske vještine, etičko donošenje odluka, rodna ravnopravnost, razvoj identiteta, interkulturno razumijevanje, medijacija, prava potrošača, i sl.

Ta dva pristupa su se u 3. ciklusu (7. i 8. razred osnovne škole) trebale provoditi u kombinaciji s građanskim odgojem i obrazovanjem kao izbornim predmetom no od toga se odustalo na široj razini pa su se te teme našle na satovima razredne zajednice. Slijedom toga tijekom školske godine učenici naše škole su se kroz satove razrednika susretali s sljedećim temama.

Odrađene teme po predmetima građanski odgoj

TEME GRAĐANSKOG ODGOJA -PREDMET: HRVATSKI JEZIK

5. razred
Antun Mihanović: Horvatska domovina (hrv. domovinski identitet)
Hrvatski jezik i dvojezičnost (razvoj većinskog i manjinskog identiteta)
6. razred
Branka Primorac: Doživljaj kojeg se sramim (ljudskopravne kompetencije)
Mark Twain: Kraljević i prosjak (poštivanje različitosti)
7. razred
Stephen Daldry: Billy Elliot (društvene kompetencije)
Povijest hrvatskog jezika (hrvatski domovinski identitet)
8. razred
Zavičajni govor i narječja prema književnom jeziku (hrvatski domovinski identitet)
Sergej Jesenjin: Pismo majci (ljudskopravne kompetencije)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – ENGLESKI JEZIK

1 RAZ – Na ulici (razredni jezik – razumijevanje uputa i postupanja prema njima)
- Na ulici (razvijati svijest o važnosti opreznog ponašanja u prometu)
- Sretan Božić (usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane, čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama, upoznati običaje zemalja engleskog govornog područja)

2. RAZ – Božićni blagdani (usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane, čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama, upoznati običaje zemalja engleskog govornog područja)
- Hot Cross Buns (prepoznati običaje povezane s Uskrsom, razvijati pozitivan odnos prema kulturi engleskog govornog područja)

3.RAZ – Zaposleni vikend (imenovanje sportova i aktivnosti kojima se bavimo u slobodno vrijeme)

- *Pismo Djedu Božićnjaku (usvajanje i ponavljanje pojmova vezanih uz blagdane)*
- *Ronnie u lovu na jaja (usvajanje i ponavljanje pojmova vezanih uz blagdane)*

4.RAZ – Moji prijatelji (opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja)

- *Božić i Nova godina (usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane, čestitanje i Pjevanje prigodnih pjesama)*
- *Uskrs (usvajanje i ponavljanje pojmova vezanih uz blagdane)*

5. RAZ – Gdje si bio prošli tjedan? (kako provodimo slobodno vrijeme)

- *Božićno vrijeme (običaji vezani uz proslavu Božića u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja)*
- *Uskrs (običaji vezani uz proslavu Uskrsa u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja)*

6.RAZ – Moja budućnost (vizija učenikove osobne budućnosti)

- *Božić i Nova godina (običaji vezani uz proslavu Božića i nove godine u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja)*
- *Uskrs (običaji vezani uz proslavu Uskrsa u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja)*

7. RAZ – Bi li se usudio? (opisati osobni identitet i jakosti na koje se oslanja, opisati stilove body art-a, međusobno razgovarati o izazovima)

- *Problemi (uočiti probleme teenagera u časopisu, razumjeti savjete, izraziti svoje mišljenje)*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – ENGLESKI JEZIK

<u>8. razred</u>

Listopad : Problemi (Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu)

-nastavna jedinica: Nasilje: vršnjačko nasilje

Ožujak: Naš okoliš (Svijet oko nas)

- nastavne jedinice: Globalno zatopljenje, Ugrožene vrste

Travanj: Kupovina i prodaja (Putovanja)

- nastavna jedinica: Priča o novcu: vrijednost novca, valute

Svibanj: Protestiranje (Svijet oko nas)

- nastavna jedinica: Priča o Rosi Parks: segregacija Afroamerikanaca 60-ih god. u SAD-u

1. , 2. i 3. razred PŠ Kupjak
Rujan : Pozdravi i susreti: osovljavanje, pozdravi, davanje informacija o sebi

Prosinac: Blagdani – obilježavanje Božića, božićni običaji

GRAĐANSKI ODGOJ - LIKOVNA KULTURA

PETI RAZRED

1. *Točka i crta - Obrisne crte, tok i karakter crta - Michelangelo Buonarroti, Majka i dijete,*
2. *Masa, volumen i prostor - Vučedolska golubica ,glina, oko 2000. g. pr. Kr*

ŠESTI RAZRED

1. *Točka i crta - Ivan Lovrenčić, Dvorci Hrvatskog zagorja, sitotisak, 1994*
2. *Dušan Džamonja, Projekt spomenika žrtvama u Dachauu (model), željezo, 1965.*

SEDMI RAZRED

1. *Masa volumen i prostor - Astečki kalendar,kamen, 16. st.;*
2. *Boja – tonska modelacija - Josip Račić, - Majka s djetetom, ulje na platnu, 1908*

OSMI RAZRED

1. *Boja – Oblik i boja - Boris Ljubičić, Prijedlozi novog dizajna hrvatskih nacionalnih simbola, oko 1990*
2. *Prostorno oblikovanje - Maksimir, pejzažni perivoj, engleski tip parka, Zagreb, kraj 18. st.*

GRAĐANSKI ODGOJ - GLAZBENA KULTURA

4.razred
- GLAZBENI FOLKLOR HRVATSKE : Nina nena (Hrvatsko primorje) – poštivati i vrednovati tradicijsku glazbu te poticati želju za njenim očuvanjem;
- Himna zadrugara - slušanjem i pjevanjem izraziti i potaknuti osjećaj zajedništva i pripadnosti skupini;

5.razred
- GLAZBENI FOLKLOR HRVATSKE: Moja diridika (Slavonija) - pjevanjem i slušanjem glazbe izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih dijelova Hrvatske;
- Božićni napjevi – kroz pjesmu poticati na odgoj i učenje o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima;

6.razred
- TAMBURE, Šokačko kolo, tamburaški orkestar: Golubice bijela - slušanjem i pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih dijelova Hrvatske;
- FILMSKA GLAZBA: Runolist - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela europske i svjetske kulture;

7.razred
- Ča je more, istarska ljestvica - pjevanjem i slušanjem glazbe izraziti obilježja tradicijske glazbe Istre;
- Oda radosti - himna Europske unije;
- I.ZAJC: Cvate ruža rumena (arija iz opera Nikola Šubić Zrinski) – pjesmom podržati osjećaj za vrijednost ličuvanje nacionalne baštine;

8. razred
- J. GOTOVAC: Ero s onoga svijeta, hrvatska opera – procijeniti značajke opera za hrvatsku narodnu baštinu;
- A. KABILJO: Neka cijeli ovaj svijet, song iz mjuzikla Jalta, Jalta – ocijeniti značaj mjuzikla za hrvatsku glazbenu povijest;
- Pjevajmo zajedno – pokazati suradnički odnos u zajedničkom muziciranju;

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – MATEMATIKA VIŠI RAZREDI

7. r . - Pojam postotka i računanje s postocima - primjena na zadatke iz životnih situacija - GOO - 1 sat – 02.11.2017.
- Pojam postotka i računanje s postocima - primjena na zadatke iz životnih situacija - GOO - 1 sat – 08.11.2017.

8.r. - Oplošje i obujam kocke i kvadra - izrada makete sobe - GOO - 1 sat – 07.03.2017.
- Oplošje i obujam kocke i kvadra - izrada makete sobe - GOO - 1 sat – 08.03.2017.

5. r. - Dijeljenje decimalnih brojeva - primjena na praktične probleme - GOO - 1 sat – 14.03.2017.
- Dijeljenje decimalnih brojeva - primjena na praktične probleme - GOO - 1 sat – 15.03.2017.

6. r - Cijeli brojevi u životnim situacijama - GOO - 1 sat – 15.12.2016.
- Paralelogrami i trapezi u školskom vrtu - GOO - 1 sat – 13.06.2017.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

5. RAZRED
1.SURADNJA U TIMU, PRIHVAČANJE RAZLIČITOSTI
2.UTJECAJ TJELOVJEŽBE NA KVALITETU SVAKODNEVNOG ŽIVOTA
6. RAZRED
1.POBJEDE I PORAZI, SASTAVNI DIO ŽIVOTA
2.VAŽNOST POŠTIVANJA PRAVILA IGRE I POŠTOVANJA SUIGRAČA
7. RAZRED
1.UTJECAJ TJELOVJEŽBE I HIGIJENE NA ZDRAVLJE
2.TJELOVJEŽBA I PREHRANA=ZDRAV ŽIVOT
8. RAZRED
1.UTJECAJ TJELOVJEŽBE I HIGIJENE NA ZDRAVLJE
2.STJECANJE RADNIH NAVIKA I NJIHOV ZNAČAJ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - PRIRODA I BIOLOGIJA

5. RAZRED
1. PRIRODA I PRIRODNE ZNANOSTI
2. ČOVJEKOVE ŽIVOTNE POTREBE
6. RAZRED
1. ŽIVA BIĆA I STANIŠTE
2. OPASNOST ZA BIOSFERU
7. RAZRED

1. GEOLOŠKA DOBA
2. RAZNOLIKOST ŽIVOG SVIJETA

8 RAZRED

1. NASLJEĐIVANJE
2. DNA MOLEKULA

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- POVIJEST

5. RAZRED

1.Atenska demokracija
2.Svakodnevni život u Rimskoj Republici

6. RAZRED

1.Feudalno društvo
2.Dubrovačka Republika

7. RAZRED

1.Političke stranke i izbori
2.Prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam

8. RAZRED

1.Suvremena demokracija
2.Zemlje parlamentarne demokracije

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- KEMIJA

7.RAZRED

1. Biološko djelovanje tvari
2. Voda

8.RAZRED

1.Jakost kiselina i mjere opreza pri radu s njima
2.Fosilna goriva

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- POVIJEST

5.RAZRED

1.Atenska demokracija
2.Svakodnevni život u Rimskoj Republici

6.RAZRED

1.Feudalno društvo
2.Dubrovačka Republika

7.RAZRED

1.Političke stranke i izbori
2.Prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam

8.RAZRED

1.Suvremena demokracija
2.Zemlje parlamentarne demokracije

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- IN NJEMAČKI JEZIK

4. razred

- *Susreti i upoznavanje: pozdrav pri susretu i opraštanju na neformalnoj i formalnoj razini*
- *Obitelj: imenovanje i predstavljanje članova uže obitelji*
- *Prijatelji: imenovanje i predstavljanje*
- *Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima*
- *Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša*
- *Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, čestitanje*

5. razred

- *Ja, moja obitelj i prijatelji*
- *Dom i oko njega*
- *Kako provodimo slobodno vrijeme*
- *Moj svijet i oko njega: opisivanje svojega mjesta, grada, domovine i usporedba sa zemljama njemačkoga govornoga područja*
- *Blagdani: običaji vezani uz proslavu Božića i Uskrsa u nas i zemljama njemačkoga govornoga područja*

6. razred

- *Moj svijet: razgovor o sebi, bližnjima, njihovim osobinama, izgledu; opis mjesta u kojem živimo, doma, ulice i četvrti, jezik kojim govorimo*
- *U mom zavičaju i izvan njega*
- *Komunikacija: mediji, Internet, sms poruke*
- *Škola i školovanje*
- *Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju*
- *Moda i odijevanje: kupovanje odjeće i obuće, vanjski izgled, različitosti u imovinskom statusu mladoga naraštaja, statusni simboli*
- *Blagdani, običaji i tradicija*

7. razred

- *Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima*
- *Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe*
- *Škola: život u školi, problemi koji se javljaju, težnja ka što boljim učincima rada i većem znanju*
- *Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka, bavljenje sportom, odlazak u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta*
- *Mediji:njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici*
- *Stanovanje: mjesto i kultura stanovanja, načini življenja nekada i danas*
- *Zaštita okoliša:ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša*
- *Briga za zdravlje*
- *Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja*
- *Blagdani, tradicija, običaji*

8. razred

- *Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost*
- *Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi; jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti*
- *Kultura i supkultura mladih*
- *Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana*
- *Problemi društva, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, civilno društvo i nevladine udruge, briga i pomoć potrebitima*

- *Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje*
- *Slobodno vrijeme i praznici*
- *Blagdani*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- GEOGRAFIJA

5. RAZRED

1. Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile
Obrazovna postignuća: predvidjeti mogućnosti zaštite u vrijeme potresa; navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu
2.Vode na kopnu
Obrazovna postignuća: prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet
3.Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša
Obrazovna postignuća: obrazložiti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; obrazložiti važnost pravilnoga odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu

6. RAZRED

1. Stanovništvo
Ključni pojam: različitost ljudi
Obrazovna postignuća: nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere; imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost, protumačiti razliku između migracija u prošlosti i danas.
2. Tradicija i suvremenost Azije
Obrazovno postignuće: obrazložiti važnost kulturno-povijesne baštine i raznolikosti vjera za turističku djelatnost.
3. Voda i život Afrike
Obrazovno postignuće: navesti probleme obilja i nedostatka vode.
4. Suvremena Afrika
Obrazovno postignuće: izdvojiti suvremene probleme stanovništva i navesti primjere mogućih rješenja.

7. RAZRED

1. Stanovništvo
Obrazovna postignuća: razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice; protumačiti različitost etničkoga i jezičnoga sastava stanovništva (indoeuropski jezici)
2. Europsko Sredozemlje
Obrazovno postignuće: obrazložiti značenje Sredozemlja tijekom povijesti i utjecaj na današnji gospodarski razvoj i kulturu
3. Države Jugoistočne Europe
Obrazovno postignuće: obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda
4. Ujedinjavanje Europe
Ključni pojmovi; ujedinjavanje Europe, Europska unija
Obrazovna postignuća: obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu

8. RAZRED

1. Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske
Obrazovna postignuća: opisati utjecaj klime na život čovjeka; navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo; obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer.
2. Stanovništvo - broj i razmještaj
Obrazovna postignuća: opisati na tematskim kartama i grafikonima povijesni pregled naseljenosti te uzroke i posljedice kretanja broja stanovnika, obrazložiti razlog promjena kretanja apsolutnoga broja stanovništva Hrvatske.
3. Strukture stanovništva i gospodarstva
Ključni pojmovi: nacionalna, vjerska, dobno-spolna i gospodarska struktura stanovništva.
Obrazovna postignuća: obrazložiti analizom grafikona, biološku, nacionalnu, vjersku i jezičnu strukturu stanovništva Hrvatske; obrazložiti analizom dobno-spolne piramide uzroke i posljedice povećanja udjela starog stanovništva analizirajući velike dobne skupine u vremenu i prostoru; navesti da je Hrvatska država Hrvata i nacionalnih manjina; opisati uz pomoć grafikona promjene udjela u zaposlenosti po sektorima djelatnosti.
4. Jadransko more
Obrazovna postignuća: navesti primjere važnosti mora za život te onečišćenja i zaštite Jadranskog mora (na primjerima iz zavičaja ili tiska ili s Interneta)

5. Prirodna i kulturna baština gorske Hrvatske

Obrazovna postignuća: uz fotografije opisati geografske razloge odabira zaštite pojedinih krških fenomena i šumskih područja, opisati tradicijsko graditeljstvo i folklornu baštinu

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) provodi se u nastavi geografije ukomponiran u godišnji plan i program. U svakom razredu provedena su po dva sata GOO-a. U 7. razredu GOO se provodio kroz lekcije o Europskom Sredozemlju te ujedinjavanju Europe. Učenici su izrađivali lentu vremena prilikom koje su upisivali valove širenja EU te su koristili posebne nastavne materijale. U osmom razredu GOO je proveden kroz lekcije o Klimi, tlu, biljnom svijetu i ekološkim problemima Hrvatske te prirodnoj i kulturnoj baštini Gorske Hrvatske. Učenici su koristili posebne nastavne materijale te izradili tematske prezentacije. GOO se naznačivao kraj imena lekcije u e-dnevniku, a učenici su koristili posebne mape za GOO.

TEME ZA GRAĐANSKI ODGOJ – IN VJERONAUK

U sklopu nastave katoličkog vjeronauka planirane su po dvije teme za svaki razred iz predloženih tema građanskog odgoja. Te predviđene teme su i obrađene iako uz upisanu nastavnu jedinicu u e-dnevnik nije stavljena napomena GOO. Uz teme predviđene na početku školske godine 2016./17. sadržaji građanskog odgoja bili su prisutni i u mnogim drugim nastavnim jedinicima.

Popis obrađenih nastavnih jedinica (tema) za građanski odgoj u 2016./17. godini:

1. razred

- *ISUS OPRAŠTA*

- doživjeti važnost svake osobe i razvijati sposobnost dijaloga

- *MARIJA – UZOR NAŠIM MAJKAMA*

- obrazložiti važnost majke u obitelji

2. razred

- *LJUDI ŽIVE U NADI I IŠČEKIVANJU*

- nabrojiti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela, pomaganje potrebnima, darovi, čestitke, ukrasi…)

- *ISUS NAS UČI OPRAŠTATI, LJUBITI I MOLITI*

  - uočiti važnost praštanja u svakodnevnom životu; navesti primjere praštanja; prepoznati pogreške koje činimo jedni drugima

3. razred

- *ZNAKOVI BOŽJE DOBROTE*

- razvijati osjećaj ljubavi i dobrote prema bližnjemu

- *PODIJELI KRUH SVOJ S GLADNIMA*

- razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih

4. razred

- *POŠTUJ RODITELJE I ČUVAJ DAR ŽIVOTA*

- poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevnom životu i naučiti im zahvaliti

- *PRAVEDNO ŽIVI – NE UKRADI I TUĐE NE POŽELI*

- razumjeti pojmove zavist, škrtost i krađa u poveznici s konkretnim životnim pričama i iskustvima učenika

5. razred

- *RAZLIČITI, A POVEZANI*

- navesti primjere dijaloga i diskriminacije; usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama

- *ISUS PREMA DRUGIMA – SUSRETI MOGU PROMIJENITI*

- razvijati osjećaj konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju pomoć

6. razred

- *GLAVNI MARIJINI BLAGDANI I MOLITVE*

- nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu

- *CRKVENO GRADITELJSTVO*

- prepoznati veće i poznatije crkvene građevine u Hrvatskoj (Eufrazijeva bazilika, crkva sv. Križa u Ninu, …)

7. razred

- *SAVJEST – BOŽJI GLAS U ČOVJEKU*

- shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti

- *EKUMENSKI POKRET*

- uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana

8. razred

- *KORIJENI KRŠĆANSTVA NA HRVATSKOME PROSTORU*

- imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturnopovijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena

- *POKRŠTENJE I ULAZAK U ZAJEDNICU KRŠĆANSKIH NARODA*

- jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda, ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države

RAZREDNA NASTAVA

POPIS TEMA IZ GRAĐANSKOG ODGOJA U 3. i 4. RAZREDU - Nela Udvardi

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA KROZ NASTAVNA PODRUČJA U ČETVRTOM RAZREDU –

Građanski odgoj je tijekom ove šk.god. bio prisutan u svim predmetima koje sam ja vodila u ova dva razreda. Nakon pregledavanja Dnevnika rada sam uočila da je većina nastavnih jedinica, koje sam jesenas planirala, realizirana.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Ukupno 30 sati. Imala sam većinom utorkom srijedom ili prema potrebi uz neki važan dan ili aktivnost u školi. Uključeni su bili svi učenici iz 4. i 3. razreda.

-Upoznavanje sa starim hrvatskim pismom (glagoljicom), pisanje riječi, imena
-literarna radionica: pisanje stihova o jeseni, pišemo stihove na temu rastimo
- čitanje stihova naših domoljubnih pjesnika (dječji časopisi, čitanka)
- Prevađanje stihova s narječja na književni jezik (uč. 4.r.)

-obilježili Dan materinskog jezika (čitanje priča naših književnika, intonacija u jeziku i sl.)
-pripreme za projektni dan u školi „ Rastimo“

PRIRODA I DRUŠTVO

U 4. razredu većina nastavnih cjelina ima sadržaje građanskog odgoja.
To su: Iz prošlosti domovine Hrvatske
Hrvatska danas
Zavičaji Republike Hrvatske: Gorska Hrvatska, Primorska Hrvatska,
Brežuljkasta Hrvatska, Nizinska Hrvatska
Svuda je prisutan osobni identitet, zavičajni, domoljublje.

HRVATSKI JEZIK

-Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom:

a) rasprava

b) običaji u mome zavičaju (društvene i građanske kompetencije)

c) pripovijedanje s promjenom stajališta

G.O.O. je u interpretacijama pjesama(domoljubnih) : Domovina nije mala, Dom,Lijepa naša domovino , Malen je svijet, Svaki kraj nekomu je zavičaj itd.

- osobni,zavičajni,hrvatski domovinski identitet

U raščlambama lektirnih naslova: Regoč, Šuma Striborova, Družba Pere Kvržice te Vlak u snijegu Čudnovate zgode šegrta Hlapića i Hrvatske narodne bajke

-odnosi među likovima, različitost karaktera, odnosi u kolektivu

U interpretacijama legendi: Trešnje tugarinke(hrvatska), Kako su nastale rase, Zlatna jabuka

-hrvatska legenda, ljudske rase,različitost,isto,prava čovjeka

U susretu s književnicom Bojanom Meandžijom naglašen je zavičajni identitet ,domoljublje, značaj domovinskog rata.

Posjete kazališnim predstavama: Zimska bajka, baletna predstava Regoč

Njegovali smo i narodne običaje naših starih i upoznali kulturnu baštinu mjesta:

- Dani kruha (Dan čokolade),pisanje božićnih i novogodišnjih čestitaka, maškare i Valentinovo

LIKOVNA KULTURA

Ove godine vodila sam LK u kombiniranom razrednom odjeljenju 3. i 4.razreda.

Teme sam povezivala uz sadržaje HJ ili važne dane u školi te je tako u puno sati LK prisutan G.O.O.

teme: sjećanje na Vukovar (risanje i oblikovanje); ornament i simetrija-narodna nošnja Hrvatske ; maska (plošno slikanje i oblikovanje); uskršnja jaja

(kaširanje balona) ; izrada nakita i ukrasnih predmeta itd.

Učenici su svojim radovima sudjelovali u natječajima uz 80. obljetnicu Hrvatske čitaonice sela Kuti, uz 230. obljetnicu školstva Mrkopaljskog kraja

U svim ovim jedinicama je prisutan zavičajni identitet i nacionalni, njegovanje starih običaja i naše kulture.

GLAZBENA KULTURA

-Pjevanje tradicijskih pjesama Hrvatske: Kalendara, Dil, dil, duda, Kriči, kriči tiček, Tekla voda Karašica, Ftiček veli itd.

Učenje himne domovine

-Slušanje skladbi poznatih hrvatskih i stranih skladatelja

SAT RAZREDNOG ODJELJENJA- G.O.O. i Z.O.

Što se tiče sadržaja G.O.O. i Z.O. kroz satove razrednika, već sam o tome pisala u bilješkama o realizaciji satova u razrednom odjelu u 3. I 4. razredu.

SAT RAZREDNOG ODJELA

RUJAN

1. *Izbor razrednog predsjednika i predstavnika za Vijeće učenika*
2. *Posjeta načelniku Općine Skrad- upoznavanje s radom načelnika, članovima Vijeća općine i IUN*

LISTOPAD

3. *Dječji tjedan- Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta (prava, slobode, dužnost, odgovornost) i IUN*
4. *Uključivanje u akciju Solidarnost na djelu*
5. *Donošenje razrednih pravila*
6. *Dani kruha i zahvale plodovima zemlje*

STUDENI

7. *Dan sjećanja na Vukovar*
8. *Poželjna ponašanja(nenasilno rješavanje sukoba, dobra komunikacija)*

SIJEČANJ

9.Komunikacijske vještine

10.Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike

VELJAČA

11.Međunarodni dan materinskog jezika

12. Posjeta kazalištu/ kinu/izložbi i IUN

0ŽUJAK

13. Susret s književnikom

TRAVANJ

14. Rasprava- komunikacija

SVIBANJ

15. Zaštita okoliša- sudjelovanje u školskoj akciji (IUN)

** IUN= izvanučionička aktivnost*

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Suzana Suvić

1.razred
Matematika-zadaci zadani riječima i primjena korištenja novca na izletu (2 sata)
Priroda i društvo-kroz teme koje govore o učeniku,životu i radu u školi,članovima obitelji,domu,odgovornom ponašanju u domu, prometu,ponašanju pješaka u prometu,osobnoj čistoći, zdravlju, čistoći okoliša i blagdanima (20 sati)
Sat razrednog odjela-kućni red škole,izbor predstavnika razreda,prava djece,Svjetski dan štednje,zanimanja naših roditelja,ponašanje u autobusu i kazalištu,maškare,čitanje knjige,ponašanje u javnim ustanovama (15 sati)
2.razred
Matematika-zadaci zadani riječima i primjena korištenja novca na izletu (2 sata)

3.razred
Matematika-zadaci zadani riječima i primjena korištenja novca na izletu (2 sata)
Priroda i društvo-kroz teme prošlosti,sadašnjosti i budućnosti,preci i potomci,gospodarstvo zavičaja i zanimanja ljudi u zavičaju (10 sati)
4.razred
Matematika-zadaci zadani riječima i primjena korištenja novca na izletu (2 sata)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – Matina Jakovac

U sklopu predmeta Hrvatski jezik u 1. razredu obrađene su sljedeće teme:
MEDIJSKA KULTURA: B. Ranitović, Srce u snijegu
GOO – upravljanje emocijama
Datum obrade: 16.2.2017.
Književnost: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec
GOO – zbrinjavanje otpada
Datum obrade: 27.4.2017.
Književnost: Moja domovina Hrvatska
GOO – domovinski identitet
Datum obrade: 12.6.2017.

U sklopu predmeta Hrvatski jezik u 2. razredu obrađene su sljedeće teme:
Književnost – Lektira: H. C. Andersen, Ružno pače
GOO – socijalne vještine i društvena solidarnost

Datum obrade: 28.9.2016.
Književnost - Lektira: N. Videk: Pismo iz Zelengrada
GOO – ekološka dimenzija: zbrinjavanje otpada
Datum obrade: 10.4.2017.
Dan planeta Zemlje, Nada Mihoković-Kumrić- interpretacija priče
GOO – ekološka dimenzija: zaštita okoliša i održivi razvoj
Datum obrade: 28.4.2017.
Književnost: Domovina, Nevenka Videk
GOO – domovinski identitet
Datum obrade: 6.6.2017.
Književnost: Martinova priča, Ljubica Balog- interpretacija priče
GOO – društvene komunikacijske vještine
Datum obrade: 2.11.2106.
Jezično izražavanje: Pisanje pisma Svetom Nikoli – uvježbavanje
GOO –Osobni i socijalni razvoj - zahvalnost: Sveti Nikola (emocija, prepoznavanje i izricanje)
Datum obrade: 2.12.2016.
Jezično izražavanje - Dječja prava i dužnosti
GOO – prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke
Datum obrade:
Medijska kultura: Kazalište (terenska nastava – posjet kazalitu Zorin dom u Karlovcu)
GOO – odgovorno upravljanje novcem
Datum obrade: 29.3.2017.
Medijska kultura: Kazalište (terenska nastava – posjet HNK Ivan pl. Zajc u Rijeci)
GOO – odgovorno upravljanje novcem
Datum obrade: 7.2.2017.

U sklopu predmeta Priroda i društvo obrađene su sljedeće teme:
Ponašanje u školi i odnosi među učenicima
GOO – učenik građanin u sklopu razreda i škole
Datum obrade: 12.9.2016., 15.9.2016.
Obitelj
GOO – upravljanje emocijama
Datum obrade: 17.10.2016.
Zdravlje
GOO – održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša

Datum obrade: 6.2.2017.
Kulturne ustanove
GOO – osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
Datum obrade: 27.4.2017.
Blagdani i praznici
GOO - osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
Datum obrade: 22.12.2016.
Zaštita i čuvanje okoliša
GOO - odgovorno ponašanje prema okolišu
Datum obrade: 20.2.2017.

U sklopu predmeta Glazbena kultura obrađene su sljedeće teme:
Pjevanje: zavičajna pjesma
Slušanje: zavičajna glazba
GOO - Tradicijska glazba
Datum obrade: 5.4.2017.
Pjevanje: Planeta Zemlja (uz dan planete Zemlje)
GOO: zaštita i čuvanje okoliša
Datum obrade: 3.5.2017.

Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin
GOO - Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske kulture
Datum obrade: 24.5.2017.

U sklopu Sata razrednika obrađene su sljedeće teme:
GOO Politička dimenzija – Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju (kriteriji i izbor predsjednika razreda)
Datum obrade: 16.9.2016.
GOO Ljudsko pravna dimenzija – suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja: uvrijeđenosti
Datum obrade: 21.10.2016.
GOO Demokratska dimenzija građanskog odgoja – Susret s predsjednicom Kolindom Grabar-Kitarović u Domu kulture u Skradu (IUN)
Datum obrade: 10.11.2016.
ZO Prevencija nasilničkog ponašanja u školi (uloge i obveze učenika)
Datum obrade: 11.11.2016.
GOO Osobni i socijalni razvoj - zahvalnost: Sveti Nikola (emocija, prepoznavanje i izricanje)

Datum obrade: 9.12.2016.
ZO Živjeti zdravo – Zdravlje i bolest
Datum obrade: 20.1.2017.
ZO Zdrava prehrana – piramida pravilne prehrane (plakat)
Datum obrade: 10.2.2017.
GOO Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj: održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša
Datum obrade: 3.3.2017.
ZO Živjeti zdravo – Kako sačuvati zdravlje
Datum obrade: 10.3.2017.
GOO Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj: odgovorno ponašanje prema okolišu
Datum obrade: 28.4.2017.
GOO Gospodarska dimenzija – Zaštita potrošača (promocija i sastojci proizvoda koje jedemo)
Datum obrade: 24.3.2017.
GOO Društvena dimenzija – upravljanje emocijama (radionica)
Datum obrade: 27.1.2017.
GOO Politička dimenzija: istraživanje i rješavanje problema u razredu, školi i lokalnoj zajednici, empatija (radionica)
Datum obrade: 31.3.2017.

U sklopu izvanučioničkih aktivnosti obrađene teme su:
ZO Živjeti zdravo – vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu, IUN (pješačenje na TUSTI vrh)
Datum obrade: 30.9.2016.
ZO Živjeti zdravo – vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu, IUN (pješačenje na TUSTI vrh)
Datum obrade: 7.10.2016.
ZO Posjet stomatološkoj ordinaciji u Skradu.
Datum obrade: 28.10.2016.
GOO Demokratska dimenzija građanskog odgoja – terenska nastava: posjet OŠ Dr. Branimira Markovića i tvornici Calligaris
Datum obrade: 10.10.2106.
GOO Demokratska dimenzija građanskog odgoja – terenska nastava : Posjet eko parku „Krašograd“
Datum obrade: 25.10.2016.
GOO Obilježavanje tematskih dana - Dani kruha
Datum obrade: 4.11.2016.
GOO Obilježavanje tematskih dana – Valentinovo i Maškare
Datum obrade: 17.2.2017.
GOO Obilježavanje tematskih dana – Dan voda (posjet izvoru rijeke Dobre, IUN)
Datum obrade: 17.3.2017.

GOO Demokratska dimenzija građanskog odgoja – terenska nastava: Posjet kazalištu Zorin dom u Karlovcu i Akvariju slatkodvodnih riba
Datum obrade: 29.3.2017.
GOO – istraživačke aktivnosti, projekt „Rastemo“
Datum obrade: 30.3.2017.
GOO – prikazi istraživačkih projekata uz temu „Rastemo“ na razini škole
Datum obrade: 02.05.2017.
GOO – prezentacija istraživačkog projekta učenika 2. razeda „Zdravo živimo – zdravo rastemo“ na temu „Rastemo“
Datum obrade: 4.5.2017.
GOO – Obilježavanje tematskih dana – nastup učenica 2. razreda na svečanosti povodom Dana državnosti
Datum obrade: 24.6.2017.

U sklopu predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura obrađene su sljedeće teme:
ZO Obilježavanje tematskih dana – Olimpijski dan (cross oko škole za sve učenike)
Datum obrade: 12.9.2016.
ZO Dan pješačenja - svi učenici i razrednici škole pješačili prema Divjakama
Datum obrade: 17.10.2016.

Izvješće o realizaciji GOO i ZO kroz nastavne predmete u 1.,2. I 3.r. PŠ Kupjak – Marijana Šporer

Kroz sve nastavne predmete realizirana su 2 sata Građanskog odgoja tijekom nastavne godine.
Teme za građanski odgoj bile su sljedeće:
1.r. Narodna priča: Zrno pšenice-interpretacija teksta (HJ)
Jeans S.: Pale sam na svijetu-interpretacija lektirnog djela(HJ)
Ponašanje pješaka u prometu (PID)
Život u obitelji (PID)
Zadatci zadani riječima (M)
Igre na snijegu(TZK)
Brzojav,Ura-pjevanje i obrada pjesama (GK)
Semafor-oblikovanje (LK)
Pisanice-slikanje(osnovne i izvedene boje) (LK)
Kroz satove razrednog odjela realizirano je 12 sati tema građanskog odgoja i 7 sati zdravstvenog odgoja.

2.r.
H.C.A.: Ružno pače-osobine likova u priči(HJ)
Proljeće u zavičaju-pisanje sastavka(HJ)
Putujemo autobusom-obrada(PID)
Rodbina-obrada(PID)
Kune i lipe –obrada i ponavljanje(M)
Brzojav,Bratec Martin-obrada i pjevanje pjesama(GK)
Igre na snijegu-slikanje(LK)
Pisanice-slikanje(LK)
Kroz satove razrednog odjela obrađeno je 14 sati građanskog odgoja i 7 sati zdravstvenog odgoja.

3.r.
I.B.-M.: Čudnovate zgode šegrta Hlapića-osobine likova i međusobni odnos(HJ)
Mato Lovrak: Vlak u snijegu-osobine likova i međusobni odnos(HJ)
Izgled gorskog zavičaja-obrada(PID)
Briga o zdravlju-obrada(PID)
Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000-ponavljanje(M)
Igre na snijegu(TZK)
Brzojav,Bratec Martin-obrada,pjevanje pjesama i sviranje ritma(GK)
Igre na snijegu-slikanje(LK)
Ručni rad-crtanje(LK)
Kroz satove razrednog odjela realizirano je 14 sati građanskog odgoja i 7 sati zdravstvenog odgoja.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GRAĐANSKOG ODGOJA I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SKLOPU NASTAVE SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

Razrednica: Sabina Zrilić/Maria Vučković

RUJAN
1. Dobrodošli u 8. razred - GOO
2. Biranje razrednog rukovodstva - GOO
3. Hrvatski olimpijski dan - GOO
4. Odabir izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti -GOO
5. Naša prava i dužnosti -GOO
6. Rješavanje razredne problematike -GOO

LISTOPAD
7. Nacionalna obilježja, 8. listopada -GOO
8. Priprema za obilježavanje projekta "Čokolada" (Film: Nutritivne vrijednosti kakao zrna i čokolade) - ZO
9. Uz međunarodni dan školske knjižnice (Pobijedimo dosadu s knjigom) -GOO

STUDENI
10. Projekt Čokolada (obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje) -ZO
11. Projekt Zdrav za 5 (predavanje) -ZO
12. Sjećanje na žrtve Vukovara (prezentacija osmih razreda pod vodstvom uč. Mihaele Majnarić Štimac) -GOO
13. Profesionalna orijentacija-1.dio, radionica (I. Šimičić, ped.) -GOO
14. Odnos mladih prema starijima -GOO

PROSINAC
15. Internet-toliko dobrog i toliko zla -GOO
16. Projekt Zdrav za 5 (predavanje i sportske aktivnosti u Ravnoj Gori) -ZO
17. Projekt Zdrav za 5 (predavanje i sportske aktivnosti u Ravnoj Gori) -ZO
18. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta

SIJEČANJ
19. Samokontrola -GOO
20. Recimo razredu što nas muči - rizične situacije/ponašanja -ZO

VELJAČA
21. Recimo razredu što nas muči - rizične situacije/ponašanja -ZO
22. Moj tajni prijatelj (ususret Valentinovu) -GOO
23. Izradimo čestitke -GOO
24. Komunikacija o spolnosti -ZO
25. Prihvaćanje različitosti u seksualnosti -ZO

OŽUJAK
26. Informiranje o upisima u ŽTŠ Moravice
27. Profesionalna orijentacija -Ingrid Šimičić, pedagog
28. Profesionalna orijentacija - Srednja škola Delnice
29. Međunarodni dan kazališta, 20. 3./ Međunarodni dan dječje knjige, 2. 4. -GOO

TRAVANJ
30. Radionice učeničke zadruge -GOO
31. Čuvajmo okoliš -GOO

SVIBANJ
32. Očistimo naš okoliš GOO
33. Svjetski dan pisanja pisma, 11. 5. Napišimo pismo! -GOO
34. Gledamo film (Smisao života jednoga psa) -GOO
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja
36. Analiza školskog uspjeha i vladanja

LIPANJ
37. Planovi za buduće školovanje -GOO
38. Opći uspjeh učenika na kraju 8. razreda

Nastava građanskog odgoja i zdravstvenog odgoja je uspješno realizirana kroz plan i program sata razrednika za osmi (VIII.) razred OŠ Skrad u školskoj godini 2016./2017. Nastavu građanskoga odgoja su većinom s učenicima odradile njihove razrednice, ali i ostali učitelji koji su realizirali svoje projekte (Sjećanje na žrtve Vukovara -prezentacija osmih razreda pod vodstvom uč. Mihaele Majnarić Štimac).

Teme za zdravstveni odgoj su odrađene sa strane stručnih djelatnika (pedagoginja Ingrid Šimičić, MZOŠ, MUP), a neke teme je s učenicima prokomentirala razrednica vezano uz prihvatljivno i neprihvatljivo ponašanje u razredu te neke razlike u razvoju između dječaka i djevojčica (izgled, ponašanje, shvaćanje svijeta oko sebe, itd.).

Uz prezentaciju projekta "Sjećanje na žrtve Vukovara", osvijestili su ne samo činjenice vezane uz Domovinski rat i Vukovar, već su shvatili zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskoga naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske. Učenici su također odredili Europsku uniju i način na koji ona funkcionira, naveli su ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije, raspravljali su o tome kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu.

Učenici su u sklopu nastave sata razrednika sudjelovali u rješavanju problema školske zajednice, formulirali, usklađivali i donosili pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata), pokazali su privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti i držali su se dogovorenih pravila razreda. Učenici su također objašnjavali važnost prava na zdravi okoliš, osiguranje održivog razvoja i zaštite živih bića te održavanje prirodnog i kulturnog okoliša. Navodili su i opisivali problem u suvremenom svijetu, objašnjavali su što je društvena isključenost, istraživali i opisivali su koji se oblici društvene

isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za grupu, pojedinca i hrvatsko društvo u cjelini. Osvrnuli su se i na ravnopravnost između muškarca i žene i zašto je ona ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa.

IZVJEŠĆE - GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ 7. razred

Tijekom školske godine 2016./17. kroz satove razrednika održano je 21 sat građanskog odgoja kroz donošenje razrednih pravila i izbor razrednog rukovodstva, edukaciju u području zaštite i spašavanja, njegovanje božićnih i pokladnih običaja našeg kraja, razgovor o bontonu i prihvatljivom ponašanju, pripremu za terensku nastavu u Zadar, razgovor o suzbijanju trgovanja ljudima te obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana tolerancije, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Međunarodnog dana volontera, Dana sjećanja na holokaust, Dana sigurnijeg Interneta, Dana žena, Svjetskog dana voda, Svjetskog dana zdravlja, Praznika rada, Svjetskog dana slobode medija, Svjetskog dana vatrogasaca.
U izvanučioničkim aktivnostima ostvarena su 33 sata kroz terenske nastave u Zadar i Rijeku, origami radionice, susret s predsjednicom RH K. Grabar Kitarović, blagoslov kolača, susret s književnicom Bojanom Meandžijom, predavanja policajaca povodom akcije „Mir i dobro“ te „dana ružičastih majci“.
Građanski je odgoj međupredmetno proveden kroz sve predmete kako je planirano na početku nastavne godine.
Zdravstveni odgoj ostvaren je kroz satove razrednika – Vršnjački pritisak i samopoštovanje, ovisnost, rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, komunikacije o spolnosti, suzbijanje trgovanja ljudima. Pješačenjem i krossom obilježili smo Hrvatski olimpijski dan i Svjetski dan pješačenja, a Područni ured za zaštitu i spašavanje iz Rijeke educirao je djecu i zaštiti i spašavanju.

SURADNJA S RODITELJIMA */prisutnost, predavanja, informacije/*

RAZRED	ROD. SAST.	1. ROD.SAS.	2. ROD. SAS.	3. ROD. SAS.	4. ROD. SAS	5. ROD. SAS	PREDAVANJA	INFORMACIJE
1K	4	1	1	1	1		3	4
2K	4	1	1	1	1		3	5
3K	4	2	1	1	2		3	6
1	4	8	8	7	6		3	33
2	4	10	11	11	11		3	28
3	4	4	4	3	4		3	21
4	4	4	5	2	3		3	29
5	4	7	6	5	5		3	7
6	4	6	7	6	5		3	11
7	4	7	6	6	5		3	14
8	5	8	7	8	5	10	3	16
UKUPNO	45	58	57	51	48	10	33	174

9. REALIZACIJA PLANA ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mj.	Sadržaj	Sati	Nositelj aktivnosti
IX.	Hrvatski olimpijski dan	3	Razrednici, učitelji, ravnatelj…
	Poštujte naše znakove-za 1. r. , Dan policije	3	PP Delnice, knjižnica-video, razrednici,
	Europski dan jezika	2	Učitelji jezika
	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	1	Svi učitelji
X.	Međunarodni dan učitelja (UNESCO)	4	učitelji
	Dječji tjedan	5	Učitelji
	16.10. Svjetski dan hrane Dani kruha – izložbe, posjeti, blagoslov kruha	5	knjižničarka, vjeroučitelj, razr. i predm. nastava
	Dan neovisnosti - blagdan RH	1	Ravnatelj, učitelji
	Međunarodni dan školskih knjižnica	2	knjižničarka
	15.10. Međunarodni dan pješačenja	2	učitelji
	20.10. Dan jabuka	2	učitelji
XI.	Svi sveti, panoi, cvijeće	1	knjižničarka, vjeroučitelji
	Svjetski dan prava djeteta	2	razrednici
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	1	razrednici
	Dan sjećanja na Vukovar	1	Razrednici
XII.	Sv. Nikola	1	Razrednici
	Dan ljudskih prava	1	knjižnica, učitelji
	Božić – BOŽIĆNI SAJAM – Dom kulture	3	Učenička zadruga
	Božićni koncert	2	Ravnatelj, učitelji
II.	Valentinovo	2	ravnatelj, vjeroučitelj, učitelji, pedagog
	Maskenbal	1	novinarska, literarna, knjižnica
	Posjet kinima, kazalištima, muzejima	4	knjižničarka, učitelji
	Književni susreti	2	Razrednici, učitelji…
III.	Međunarodni dan žena	2	Razrednici
	Međunarodni dan materinjeg jezika	3	knjižnica, učitelji hrvatskog jezika
	Svjetski dan darovitih	3	Svi učitelji i razrednici
	Svjetski dan voda	2	Učitelji

	Dan kazališta	*2*	*Učitelji*
IV.	*Svjetski dan zdravlja*	*1*	*biolozi, ekolozi*
	Dan planeta Zemlje,	*1*	*knjižnica, učitelji*
	Svjetski dan knjige	*1*	*učitelji biologije, zemljopisa i razrednici*
	Dan plesa	*1*	*učitelji hrvatskog jezika, knjižnica*
V.	*Tjedan Crvenog križa*	*3*	*Voditelji MHCK*
	Međunarodni dan obitelji	*1*	*razrednici*
	Međunarodni dan muzeja	*1*	*Razrednici, učitelji*
	Međunarodni dan biološke raznolikosti	*2*	*Učitelji prirodnih predmeta*
	Svjetski dan sporta	*2*	*Učitelj TZK i razredna nastava*
VI.	*Završna svečanost i podjela svjedodžbi*	*3*	*razrednici, ravnatelj, pedagog*
	Završna svečanost i podjela svjedodžbi	*3*	*razrednici, ravnatelj, pedagog*

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Učenici osmog razreda su tijekom godine bili upoznati s planom informiranja o upisima i srednjim školama koje su ih interesirale. Goranske srednje škole održale su prezentacije svojih škola učenicima te su podrobnije učenici upoznati s mogućnostima nastavka školovanja u Delnicama i Moravicama. Druge srednje škole slale su propagandni materijal za učenike.

sadržaj rada	*vrijeme*	*suradnici*
Upoznavanje učenikovih interesa i želja – individualni formalni i neformalni razgovori	*tijekom godine*	*razrednica, učitelji*
Praćenje učenika kroz INA i IŠA, njihov angažman u školskim aktivnostima, interesi i sposobnosti	*tijekom godine*	*nosioci navedenih aktivnosti, razrednica*
Ispunjavanje ankete za Zavod za zapošljavanje	*listopad*	*Zavod, razrednica*
Predavanje za učenike na temu „Kamo nakon osnovne škole“ i „ Što je to profesionalna orijentacija“ Informiranje učenika o postupku e- upisa	*studeni*	*pedagoginja*
Individualni razgovori prema potrebi učenika	*prosinac i tijekom godine*	*Pedagoginja razrednica*

Podjela lozinki učenicima	*2. polugodište*	*administrator škole*
Suradnja sa djelatnicima Zavoda za zapošljavanje u Rijeci i školskom liječnicom	*tijekom godine*	*Djelatnica Zavoda*
Testiranje učenikovih sposobnosti putem upitnika „Tko sam zapravo ja“ i zajednička obrada	*veljača*	
Upoznavanje učenika sa popisom srednjih škola i učeničkih domova te uvjetima upisa u učeničke domove na području PGŽ i grada Karlovca	*ožujak*	*razrednica*
Praćenje realizacije aktivnosti e -upisa	*Svibanja - srpanj*	*Pedagoginja i razrednica*

11. RAD PO RJEŠENJU O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA

U školi nismo imali učenike koji se školuju po čl. 4 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

11.1. ŠKOLOVANJE UČENIKA SA SENZORINIM I MOTORIČKIM OŠTEĆENJIMA

U školi nismo imali učenike koji imaju senzorina i motorička oštećenja.

13. PLANOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

U godišnjem zaduženju učitelja planirano je stručno usavršavanje što uključuje individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim skupovima u školi i izvan nje. Individualne planove stručnog usavršavanja izrađuju učitelji i oni su sastavni dio pedagoške dokumentacije.

STRUČNI SKUPOVI U ŠKOLI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Stručni aktiv učitelja razredne nastave	*Suzana Suvić, Nela Udvardi, Sara Ružić, Marijana Šporer,nataša Kufner Delak, Mihaela Abramović Gorupić, Katarina Bertović, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar*	*Suzana Suvić*	*Rujan Studeni Prosinac Veljača Travanj Svibanj Lipanj*
Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	*Ana Matić Zagorac, Mladenka Staničić, Željka Komlenac,Nataša Kufner Delak, Mihaela Abramović Gorupić, Diana Cindrić, Vesna Pintar- Grgurić, Bojana Kovačević, Mihaela Majnarić Štimac, Branimir Arbanas, Vesna Novinc, Dejan Brajdić, Katarina Bertović, Diana Mihelčić Živanović, Davor Pleše, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar*	*Diana Cindić*	

Izvješća učitelja o stručnim skupovima

Razredna nastava

Voditeljica školskog aktiva Suzana Suvić

Tema	*Organizator*	*Datum*
Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave (Gorski kotar) *1. Planiranje rada ŽSV-a*	*Voditelji županijsko stručnog vijeća, Dijana Arbana i Gordana Podobnik*	
Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave (Gorski kotar) *1.*	*Voditelji županijsko stručnog vijeća, Dijana Arbana i Gordana Podobnik*	

Razredna nastava: Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Marijana Šporer

Tokom nastavne godine prisustvovala sam na tri stručna skupa:
1. U OŠ Ivana Gorana Kovačića u Vrbovskom (28.11.2016)
2. U OŠ Skrad (27.3.2017)
3. U OŠ Branimira Markovića u Ravnoj Gori (29.5.2017.)

RN – Marijana Šporer
Županijska razina
Županijski aktiv 19.4.2017.u OŠ Vladimira Gortana u Rijeci
Tema: Unapređenje STEM-a u osnovnim školama utemeljeno u podacima istraživanja TIMSS

Razina Gorski kotar
2. županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave (Gorski kotar) održano 27.3.2017. u OŠ Skrad u Skradu

RN – Matina Mulc

Tijekom školske godine 2016./2017. prisustvovala sam na Županijskom stručnom vijeću učitelja razredne nastave održanog 27.ožujka 2017. godine u Osnovnoj školi Skrad u Skradu. Teme stručnog usavršavanja:
1. E-twinning projekti (učitelj savjetnik Elvira Burć)
2. Kreativne igre u nastavi hrvatskog jezika (dr.sc. Katarina Aladrović Slovaček).

Predmetna nastava

Predmet: Kemija -Bojana Kovačević, prof.

- *Županijski stručni skup učitelja i nastavnika kemije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, 2. 9. 2016. u Rijeci*

Tema: Učenje otkrivanjem u nastavnom predmetu Kemija

- *25. hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera (državni skup), u organizaciji Obrazovne sekcije hrvatskog kemijskog društva i Agencije za odgoj i obrazovanje, 21. 4. 2017. u Poreču*

Teme: Učenje i poučavanje u funkciji razvijanja prirodoslovne pismenosti,
Analiza ispitnih zadataka državne mature-(ne)razumijevanje kemijskih koncepata,
Strukturne formule i imena organskih spojeva

- *Međužupanijski stručni skup učitelja i nastavnika kemije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, 6. 7. 2017. u Rijeci*

Tema: Učenje i poučavanje nastavnog predmeta Kemija u funkciji razvijanja prirodoslovne pismenosti

Predmet: Matematika - Diana Cindrić

1. ZAJEDNIČKO ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE
učitelja matematike PGŽ i LSŽ održano u utorak, 23.svibnja 2017. u 14.00 sati u OŠ Gornja Vežica.

Dnevni red:

1. *Moodle tečaj - potpora klasičnoj nastavi matematike, Valentina Pajdaković, OŠ Zrinskih i Frankopana, Otočac*
2. *U potrazi za fraktalima, Aida Marković Kranjčec, OŠ Podmurvice, Rijeka*
3. *Geometrijska tijela - praktična provjera znanja, Sanja Križ, OŠ Petar Zrinski, Čabar*
4. *Projekti kroz dvije školske godine, Ljerka Linić, OŠ Čavle, Čavle*
5. *Osvrt na natjecanja 2017. godine – voditeljice ŽSV*
6. *Aktualnost - voditeljice ŽSV*

2. ZAJEDNIČKO ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE

svih učitelja matematike Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije održano u četvrtak,8.12.2016. u Osnovnoj školi Turnić u Rijeci u 14.00 sati.

Dnevni red:

1. *Kako istraživanja mogu pomoći učenju i poučavanju matematike, Vesna Vlahović Štetić, prof.dr.sc, Odjsek za psihologiju Sveučilišta u Zagrebu*
2. *Matematički projekti Osnovne škole Čavle- kreativnost u nastavi matematike, Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, Osnovna škola Čavle*
3. *Primjeri izvanučionične nastave uz primjenu moderne tehnologije, Ina Pendić, Osnovna škola Jurja Dobrile Rovinj*
4. *Matematička lektira, Sonja Eberling, prof., Osnovna škola "Vladimir Gortan", Rijeka*
5. *Matematička priča iz Istre, Robert Gortan, prof., Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin, Vesna Vujasin Ilić, prof., Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin*
6. *Razno, voditeljice ŽSV-a, Nevia Grbac, Snježana Komadina, Alena Dika*

Predmet: Engleski jezik - Mihaela Abramović Gorupić

1. *Županijsko stručno vijeće za učitelje engleskog jezika (Rijeka, 30. ožujka 2016.)*
   Teme: 1. Blame it on the Cartoon Network, Dora Božanić, prof., OŠ Brajda
   2. Grammar Games in the Classroom, Edmund Dudley, OUP
   3. Razno
2. *Županijsko stručno vijeće za učitelje i nastavnike Engleskog jezika (Rijeka, 21. travnjna 2016.)*
   Teme: 1. Predstavljanje prijedloga kurikuluma nastavnog predmeta Engleski jezik - Jakob Patekar, prof.
   2. Stručna rasprava

Predmet: Geografija - Erik Šneler, Branimir Arbanas

STRUČNA USAVRŠAVANJA IZVAN ŠKOLE (AZOO)
Županijska razina

Organizator usavršavanja	***Sadržaj / Namijenjeno***	***Vrijeme ostvarenja***	***Planirani broj sati***
Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika geografije Primorsko-goranske županije	*Geografija*	*3.11.2016.*	*5*
Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika geografije Primorsko-goranske županije	*Geografija*	*13.4.2017.*	*8*
	Ukupno sati tijekom školske godine		*13*

Državna razina

Organizator usavršavanja	*Sadržaj / Namijenjeno*	*Vrijeme ostvarenja*	*Planirani broj sati*
Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje	*Geografija*	*2.9.2016.*	*6*
63. ZIMSKI SEMINAR ZA GEOGRAFE	*Geografija*	*10.1.2017.*	*12*
	Ukupno sati tijekom školske godine		*18*

Predmet: Povijest i UZ – Mihaela Majnarić Štimac

POVIJEST
AZOO

- *1.9.2016. – Temeljne vještine u nastavi povijesti – kronološko mišljenje i razumijevanje povijesne priče*
- *19.-21.4.2017. – 10.državni stručni skup učitelja i nastavnika povijesti na temu Domovinskog rata – Prekretnice Domovinskog rata*

ŽSV

- *29.11.2016. – Učenici s teškoćama u razvoju i prilagodba radnog materijala*
- *10.5.2017. – Memorijalni centar „Lipa pamti“ – edukativni programi i terenske nastave*
- *6.6.2017. – Fiumare – Riječka pomorska baština u slici i riječi (moje izlaganje „Goranski parobrodar Mate Švrljuga“*

<u>UČENIČKE ZADRUGE</u>
ŽSV

- *4.4.2017. – županijske i međužupanijske smotre učeničkih zadruga*
- *31.5.2017. – Baština zavičaja u suvenirima UZ-a, smotra UZ-a PGŽ-a*

Predmet: Biologija – Učenička zadruga - Vesna Pintar Grgurić

07.07.2017. godine
Učenje i poučavanje nastavnog predmeta Biologija u funkciji razvijanja prirodoslovne pismenosti

1. *PISA istraživanje te učenje i poučavanje nastavnih predmeta Bilogije i Kemije u funkciji razvijanja prirodoslovne pismenosti – interaktivno predavanje (dr. sc. Diana Garašić)*
2. *Učenje otkrivanjem – radionice (doc. Dr. sc. Nenad Judaš)*
3. *Aktivno učenje u funkciji izgradnje temeljnih bioloških i kemijskih koncepata (dr. sc. Diana Garašić I Borjanka Smojver, dipl. ing.)*

Učeničke zadruge

04.04.2017. godine
Županijsko stručno vijeće za učeničko zadrugarstvo Primorsko-goranske, Ličko-senjske, Istarske I Zadarske županije održano 4. travnja 2017. u OŠ Skrad

Teme:

1. *Plan i program program rada Županijskog stručnog vijeća, S. Brnabić*
2. *Županijske i međužupanijske smotre učeničkih zaruga, predavanje, Silvana Šebalj-Mačkić i S. Brnabić*
3. *Pergamano tehnika, radionica, Vesna Pintar-Grgurić*

31.05.2017. godine
Županijsko stručno vijeće za učeničko zadrugarstvo Primorsko-goranske, Ličko-senjske, Istarske i Zadarske županije

Teme:

1. *Županijska smotra učeničkih zadruga PGŽ*
2. *Baština zavičaja u suvenirima učeničkih zadruga: (predavanje, predavači Silvana Šebalj-Mačkić, OŠ ''P. Zrinski'' Čabar i Svijetlana Brnabić, OŠ ''Nikola Tesla'' Rijeka*
3. *Oblikovanje ukrasnih predmeta od prirodnih materijala; radionica Anja Kostanjšek Brnić, OŠ ''Zvonka Cara'' Crikvenica*
4. *Rad u učeničkim zadrugama (prednosti, nedostaci, sugestije…); okrugli stol*
5. *Razno*

Predmet: TZK – Dejan Brajdić

Međužupanijska razina
1 za učitelje Istarske, PGŽ i Ličko senjske županioje u OŠ B. Markovića u Ravnoj Gori 21.4.2017.

Županijska razina
1.za učitelje TZK PGŽ u OŠ Matulji 25.4. 2017. godine

Knjižnica - Sanja Despot Abramović

ŽUPANIJSKA RAZINA:

1. ***27.10.2016.g.*** *- „Nove tehnologije u radu s djecom i mladima“, OŠ Nikola Tesla, Rijeka u organizaciji Gradske knjižnice Rijeka*
2. ***20.2.2017.g. -*** *ŽSV knjižničara Primorsko - goranske županije, Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka*
3. ***3.7.2017.g. -*** *ŽSV knjižničara Primorsko - goranske županije, OŠ Podmurvice, Rijeka*

ŠKOLSKA RAZINA

1. ***14.2.2017.g.*** *prisustvovala predavanju Dejana Ljubobratovića, prof. u OŠ Skrad na temu „Google“*

Pedagog - Ingrid Šimičić

1. MUP /Županijska/ Učinkoviti preventivni programi
2. Ured za nacionalne i romske manjine /Regionalna/ Nacionalna platforma za uključivanje Roma
3. Pučko otvor. uč Korak po korak Županijska Formativno ocjenjivanje
4. AZOO Županijsko /
5. Min.soc. politike i mladih /Međužupanijsko/ Možemo zajedno (međuredorna suradnja)
6. AZOO /Županijsko/ O izbjeglicama
7. Erasmus /Međudržavno/ Inovativne metode učenja
8. Centar za mirovne studije /Državno/ Izvan okvira mi i oni

14. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

14.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA - OSTVARENO

14.2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE - OSTVARENO

14.3. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE - OSTVARENO

14.4. PLAN RADA RAZREDNIKA - OSTVARENO

Plan rada razrednika	
1. Opis odgojne situacije u razrednom odjelu	*- razina radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika* *- razina socijalizacije u odjelu* *- socio-ekonomski položaj učenika* *- kulturna razina sredine u kojoj učenici žive* *- emocionalna stabilnost (nestabilnost)* *- učenici koji imaju određene razvojne smetnje* *- introvertni učenici* *- učenici sa neprihvatljivim ponašanjem*

	- odnos učenika prema osobnoj i ostaloj imovini *- negativne pojave u razrednom odjelu*
NA TEMELJU ANALIZE ODGOJNE SITUACIJE PLANIRA SE RAD U ODJELIMA:	
a) Planiranje raznih aktivnosti	*- humanitarne akcije* *- ekskurzije, posjete kulturnim ustanovama* *- kulturno-zabavne i športske aktivnosti* *- profesionalno informiranje i orijentiranje* *- eko problemi*
b) Suradnja s članovima razrednog vijeće	*- koordinacija odgojnih akcija* *- konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV* *- usklađivanje rada glede opterećenja učenika* *- unaprijeđivanje odnosa učenik-učitelj*
c) Suradnja s ravnateljem, pedagogom i psihologom škole	*- rješavanje težih pedagoških problema* *- pomoć učenicima s teškoćama u razvoju* *- permanentno i adekvatno informiranje psihologa, pedagoga i ravnatelja* *- koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s ravnateljem, psihologom i pedagogom* *- praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera radi poduzimanja adekvatnijih mjera*
d) Suradnja s roditeljima	*- zajednički roditeljski sastanci* *- tematski roditeljski sastanci* *- individualni roditeljski sastanci* *- zajednički razgovori s roditeljima i učenicima*
Administrativni poslovi koji se tiču razrednog odjela	*- vođenje pedagoške dokumentacije (imenik, dnevnik, matične knjige, registar, e-matica)*
f) SR s naglaskom na dijalogu sa učenicima o aktualnim problemima i mogućim rješenjem	

14.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

14.5.1. V I J E Ć E U Č E N I K A

Izvješće o radu Vijeća učenika

Na početku godine konstituirano je Vijeća učenika u novoj školskoj godini, izvršen je izbor predsjednika, zamjenika i tajnika javnim glasovanjem. Potom su se članovi vijeća upoznali sa Pravilnikom o radu Vijeća učenika OŠ Skrad te je izrađen plan i programa rada Vijeća učenika za školsku 2016./17. godine i isti usvojen. Tijekom školske godine članovi vijeća su upoznati sa ovogodišnjim motom škole „Rastemo“, dani su prijedlozi za rad Vijeća u ovoj školskoj godini, razgovaralo se o specifičnostima (zanimljivosti, teškoće, ideje) pojedinih razrednih odjela, podsjesjetilo ih se na mogućnosti utjecaja članova Vijeća na učenike koji se ne pridržavaju pravila ponašanja, kako obilježiti Božićne i novogodišnje blagdane, dana su im izvješća o razrednoj klimi, uspjehu i ponašanju učenika, poticalo ih se na rasprave o radu škole i načinu prezentiranja mota škole…

14.5.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA - OSTVARENO

- *Rasprava o Godišnjem planu i programu rada škole*
- *Uloga roditelja u školskim događanjima*
- *Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti*
- *Analiza uvjeta rada škole i prijedlog mjera za poboljšanje istih*
- *Prehrana učenika i sudjelovanje roditelja u troškovima prehrane učenika*
- *Informiranje o izvannastvnim aktivnostima i kulturnoj djelatnosti škole*
- *Analiza uspjeha po obrazovnim razdobljima*
- *Slobodno vrijeme učenika*
- *Razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom*

Tijekom godine održana su dva sastanka, nositelj aktivnosti je predsjednik Vijeća roditelja i predstavnici škole.

14.5.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA - OSTVARENO

Donosi Godišnji plan i program rada škole i nadzire njegovo izvršenje.
Raspisivanje natječaja za izbor učitelja i drugih zaposlenika škole.

Donošenje financijskog plana i godišnjeg obračuna.
Osnivanje komisije za praćenje i ostvarivanje rezultata odgojno-obrazovnog rada.
Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa.
Obavljanje drugih poslova utvrđenih zakonom, statutom i drugim aktima škole, vođenje politike škole.

Tijekom školske godine planiralo se najmanje 6 sjednica ŠO a održano je 10 sjednica. 14. i 29. rujna, 27. listopada, 21. prosinca, 30. siječnja, 15, veljače, 3. i 24. travnja, 25. svibnja i 6. srpnja, nositelji aktivnosti su ravnatelj, tajnica i predsjednik ŠO a održano ih je više jer zbog čestih odluka koje su se ticale financiranja škole koji su se trebali donositi i prosljeđivati Primorsko goranskoj županiji, Općini i MZOS-u…

Red. Br.	*Sadržaj rada*	*Vrijeme ostvarenja*	*Nositelj zadaća*
1.	*1. Organizacija rada u novoj školskoj godini 2015./2016.* *2. Brojčani prikaz Škole u novoj školskoj 2016./2017. godini - razredni odjeli i broj učenika* *3. Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2016./2017. školskoj godini* *4. Na prijedlog ravnatelja daje prethodnu suglasnost za zasnivanje i prestanak radnog odnosa u školi* *5. Informacije o upisu u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2016./2017. godinu* *6. Razno*	*Kraj kolovoza* *Početak rujna 2016*	*Predsjednik ŠO* *Ravnatelj*
2.	*1. Izvješće o radu Škole i podružnice predškolskog odgoja i naobrazbe za 2015./16. godinu* *2. Rasprava i usvajanje istog* *3. Informacija o kalendaru rada Osnovne škole Skrad za šk. god. 2015./2017.* *4. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom* *5. Rasprava i donošenje istog* *6. Osiguranje učenika – najpovoljnija ponuda*	*Rujan 2016*	*Predsjednik ŠO* *Ravnatelj*
3.	*1. Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada Škole i Odjela predškolskog odgoja i naobrazbe* *2. Rasprava i donošenje istih* *3. Natječaji* *4. Razno*	*Rujan 2016*	*Predsjednik ŠO* *Ravnatelj*
4.	*1. Razmatranje odgojno-obrazovnih rezultata škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja* *2. Sudjelovanje učenika škole na natjecanjima i smotrama u 2. obrazovnom razdoblju* *3. Natječaji*	*Siječanj 2017*	*Ravnatelj* *Ravnatelj*

	4. Tekuća pitanja		
5.	*1. Izvješće sa održanih natjecanja i smotri* *1. Dan škole* *2. Tekuća pitanja*	*Svibanj 2017*	*Predsjednik ŠO* *Ravnatelj*
6.	*1. Izvješće o radu škole na kraju nastavne godine* *2. Godišnje izvješće o djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe* *3. Informacije o upisu djece u prvi razred u 2016./2017. školskoj godini* *4. Informacije o prijavama za upis u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2015./2016. godinu.* *5. Nabava udžbenika za 2015./2016. školsku godinu*	*Kolovoz-Rujan 2017*	*Predsjednik ŠO* *Ravnatelj*

14.6. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

14.6.1. PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE - OSTVARENO

Red. br.	***SADRŽAJ RADA***	***Vrijeme realiz.***
1.	***PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA***	***6. – 9.***
	Izrada izvješća o radu škole za prošlu školsku godinu *Izrada Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu* *Izrada tjednih, godišnjih zaduženja učitelja* *Zaduženja ostalih djelatnika škole* *Izrada godišnjeg plana i programa rada ravnatelja* *Kadrovska analiza i planiranje* *Izrada Rješenja na temelju usvojenog Godišnjeg plana i programa rada* *Pregled i potpisivanje dokumentacije na početku, kraju školske godine* *Administracija e-Dnevnika, zaključavanje i ispis e-Dnevnika i e- Imenika za proteklu školsku godinu*	*VIII.* *IX.* *X.*
2.	***ORGANIZACIJA RADA***	***9. – 10.***
	Izrada rasporeda sati *Administriranje e-Dnevnika, povlačenje nove školske godine iz e-Matice* *Utvrđivanje radnog vremena ostalih djelatnika* *Koordiniranje rada školske kuhinje* *Izrada rasporeda korištenja prostora škole*	*IX.* *X.*

	Koordinacija aktivnosti športskog kluba *Koordinacija dežurstva učitelja* *Izrada i potpisivanje godišnjih ugovora*	
3.	***UVOĐENJE INOVACIJA U ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD***	***TIJ. G.***
	Praćenje nastavnih planova i programa *Izrada i provođenje plana opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalima* *Provođenje projekta smovrednovanja škole* *Suradnja sa timom za kvalitetu* *Praćenje elemenata za samovrednovanje tijekom god.* *Izrada izvješća o postignutim rezultatima* *Pripremanje i izrada završnih izvješća*	*IX.* *X.* *X.-VI.* *II. i VI.* *I.* *IV.*
4.	***PRAĆENJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVNOG PROCESA***	***TIJ. G.***
	Sudjelovanje u timskom mjesečnom planiranju *Sudjelovanje u radu stručnih aktiva* *Posjet nastavi s ciljem praćenja i podizanja kvalitete* *Uvid u pripremanje učitelja, razrednika i ostalih djelatnika*	 *XI.-IV.*
5.	***SUDJELOVANJE U NEPOSREDNOM ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU***	***TIJ. G.***
	Individualni i grupni razgovori s učenicima *Praćenje napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju kao i učenika s posebnim potrebama* *Priprema učenika za maturalno putovanje, jednodnevne izlete, terensku nastavu i sve oblike izvanučioničke nastave* *Sudjelovanje u izradi školskog lista* *Organizacija otvorenih dana škole i dr.* *Organizacija stručnih i nestručnih zamjena učitelja* *Individualni razgovori s roditeljima učenika* *Sudjelovanje na roditeljskim sastancima učenika*	*IX. – VI.*
6.	***SURADNJA S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA***	***TIJ. G.***
	Individualni rad s učiteljima, *Suradnja s pedagogom, psihologom I knjižničarom u provedbi i realizaciji Godišnjeg plana* *Grupni oblici instruktivnog rada* *Pripremanje sjednica Učiteljskog i razrednih vijeća te stručnih aktiva* *Razvijanje i unapređivanje međuljudskih odnosa*	*IX. – VI.*
7.	***SURADNJA S ADMINISTRATIVNO TEHNIČKIM OSOBLJEM***	***TIJ. G.***

	Suradnja sa tajništvom i računovodstvom škole - praćenje provedbe propisa *Provođenje odluka stručnih organa upravljanja* *Priprema analiza, planova i sl.* *Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava* *Sudjelovanje u izradi financijskog plana i završnog računa škole* *Praćenje rada tehničkog osoblja škole* *Nabava materijala i sredstava za rad*	*VIII.-VI.*
8.	***SURADNJA S OSTALIM INSTITUCIJAMA***	***TIJ. G.***
	Priprema sjednica Školskog odbora I Vijeća r. *Suradnja s MZOŠ-om, županijskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, Agencijom za odgoj i ob.* *Suradnja s Općinom Skrad* *Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijskom postajom, župnim uredom* *Suradnja sa HUROŠ - om, HZOŠ – om*	*VIII.-VI.*
9.	***PRAĆENJE REALIZACIJE GPP***	***TIJ. G.***
	Realizacija provedbe God. plana i programa rada *Analiza uspjeha učenika tijekom godine* *Relizacija redovne i ostalih oblika nastave* *Praćenje realizacije izvannast. i izvanškol. aktivnosti* *Praćenje realizacije kulturne i javne djelat. škole* *Praćenje aktivnosti školskog športskog kluba* *Priprema materijala za spomenicu škole*	*VIII.-VI.*
10.	***INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE***	***TIJ. G.***
	Seminari i stručni skupovi u organizaciji MZOŠ-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Uprave za školstvo , HUROŠ – a, HZOŠ – a *Stručni skupovi za voditelje ŽSV* *Vođenje ŽSV –a sjever – istok*	*VIII.-VI.*
11.	***POSLOVI NA ODRŽAVANJU I PRAĆENJU STANJA OKOLIŠA***	***TIJ. G.***
	Održavanje objekta škole i prostora oko škole *Investicijsko i tekuće održavanje* *Opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija*	*VIII.-VI.*
12.	***OSTALI NEPREDVIDIVI POSLOVI***	***TIJ. G.***

Ravnatelj škole je predviđene poslove iz Plana realizirao.

14.6.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA – OSTVARENO

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Predviđeni plan i program rada pedagoga – stručnog suradnika izrađen za 2016./17. školsku godinu realiziran je uz manja odstupanja. Naime, radi 20 - satnog radnog vremena tjedno, a obzirom na potrebe pojedinih poslova koji postanu prioritet, poslovi predviđeni planom i programom zauzmu tada sekundarno mjesto.

Svoj rad ove školske godine opisujem kroz slijedeća područja rada .

1. *PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA*
2. *REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA*
   a) *Rad s učenicima*
   b) *Rad s učiteljima*
   c) *Rad s roditeljima*
3. *POSLOVI OKO UPISNOG POSTUPKA DJECE U 1. RAZRED*
4. *SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM*
5. *VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKTI*
6. *STRUČNO USAVRŠAVANJE*
7. *PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA*
8. *OSTALI POSLOVI*

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

U rujnu mjesecu izrađeni su planovi i programi :

- *sudjelovanje u izradi školskog Kurikuluma*
- *izrada kurikulumskih tablica za program Škole za Afriku, Hrvatski olimpijski dan, projekt Rastemo, Školski izlet u Zadar i tablicu za Valentinovo i Maškare*
- *izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga*
- *izrada plana rada Tima za kvalitetu škole*
- *izrada preventivnog programa nasilja i ovisnosti*
- *planiranje rada profesionalne orijentacije*
- *planiranje rada Vijeća učenika*

2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA

a) RAD S UČENICIMA

Naša škola broji 66 učenika. Četvoro učenika pohađaju Područnu školu Kupjak. Razredi su brojčano mali. U školi nemamo učenika sa teškoćama, nemamo učenika koji imaju izričite teškoće u učenju ili ponašanju, nemamo učenike pripadnike nacionalnih manjina. Školu pohađaju djeca koja imaju određenih poteškoća u savladavanju školskih obveza jer nemaju razvijene radne navike i pojedinci nisu motivirani. Sukladno tome moj savjetodavni rad s učenicima se svodi na pravilne smjernice, pomoć u učenju, poticanje na izvršavanje školskih obveza i na poštivanje kućnog reda škole.
Obzirom da su 1. razred pohađala dvojica učenika za koje je pokrenut postupak odgode, sa njima sam tijekom godine ostvarila individualan rad u svrhu pomoći u učenju i pomoć u ponašanju te poštivanju razrednih i školskih pravila.
U pojedinim razrednim odjelima bilo je neslaganja i neprimjerenih ponašanja, zbog čega sam bila angažirana na savjetodavnom djelovanju.
29. rujna održala sam 1. sjednicu Vijeća učenika na kojoj sam članove upoznala sa glavnim odrednicama Kućnog reda škole.

Za obilježavanje Valentinova i maškara osmislila sam prigodni program u suradnji sa knjižničarkom Sanjom Despot Abramović.
Provela sam program Škole za Afriku, u u vidu pedagoških radionica, a u svrhu senzibiliziranja učenika za život djece u Africi te san sakupila dobrovoljne priloge u sklopu istog programa.
U PRO Kupjak imala sam nekoliko posjeta radi odbijanja rada učenice u sklopu čega sam imala savjetodavni rad.
Bila sam pratnja učenicima u odlasku u školu Brod na Kupi vezano za njihovo sudjelovanje u predavanju i radionici na temu Origami –tehnika savijanja papira.
Bila sam pratnja učenicima prilikom odlaska u Osnovnu školu u Ravnoj gori na sudjelovanje u sportskim igrama u sklopu programa MUP-a o nenasilju pod nazivom „Zdrav za 5“.
Dogovarala sam posjet logopedinje i defektologinje našoj školi i vrtiću radi identifikacije učenika sa logopedskim teškoćama te dogovoranje terapije za potrebite učenike.

Navodim satove razrednog odjela koji sam provela u razredima :

raz	*vrijeme*	*tema*
3.,4.	*13.10.*	*O kulturi, O obitelji*
5.	*20.10.*	*Kako učiti*
1.	*20.10.*	*Kako biti ljubazan*
8.	*21.11.*	*Profesionalna orijentacija, 1. dio*
2.	*28.11.*	*Sve o lažima*
K1,2,3	*1.12.*	*Pravila ponašanja u školi*

1.	*1.12.*	*Što je za mene sreća*
6.	*5.12.*	*Tko sam ja*
3.,4	*8.12*	*Radionica Škole za Afriku*
5.	*23.2.*	*Utjecaj medija*
5.	*17.02.*	*Prava djece*
6.	*22.02.*	*Prava djece*
5.	*30.03.*	*Učimo nove riječi*
8.	*30.03.*	*Profesionalna orijentacija, 2. dio*
4.	*10.04.*	*Kako se miriti*
1.	*27.4.*	*Pravila u igri*
1.	*1.06.*	*Što smo naučili u 1. razredu, kviz*

Obzirom na vršnjački sukob koji se dogodio u 2. razredu između dvoje učenika, postupila sam prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.
Uključila sam se u projekt „Rastemo“ na razini škole te provela anketu sa učenicima od 3. do 8. razreda na temu „Koliko znam o odrastanju“ te sam u nastavku istog projekta imala razgovor s učenicima u vidu fokus grupe. Rad i rezultate promišljanja učenika izložila sam na prezentaciji projekta 10. svibnja.

Profesionalan orijentacija

- *Učenici su ispunili su test sposobnosti koji ih može usmjeriti na buduće zanimanje odnosno odabir srednje škole*
- *Održana je radionica sa predavanjem o upisu u srednju školu*
- *Učenicima je podijeljena skripta o svim potrebnim informacijama za upis u srednju školu*
- *Saslušali su upute za upisni postupak u srednju školu*
- *Proveden je razgovor s učenicima vezano za nastavak školovanja*

b) RAD S UČITELJIMA

Suradnja s učiteljima je zadovoljavajuća. Sa članovima Tima za kvalitetu osmislila sam plan i program rada te smo imali sastanak 3. Sastanka tijekom godine.
Suradnja s učiteljima najuža je u području pedagoškog djelovanja i savjetodavnog rada s učenicima.
29. rujna na sjednici Učiteljskog vijeća upoznala sam članove sa programom rada Tima za kvalitetu škole, izložila sam proces samovrednovanje i upoznala sam ih sa Razvojnim planom škole te preporučila nastavak projekta od prošle školske godine pod nazivom Međusobno opažanje nastave.
Uključena sam u rad aktiva razredne nastave.
Tijekom godine stalni su razgovori i dogovori s učiteljima u vezi odgojne i obrazovne problematike.
5.12. na sjednici UV održala sam predavanje na temu Formativno praćenje i ocjenjivanje učenika.

24.travnja izlaganje na sjednici UV-a o pedagoškim mjerama.
Tijekom godine imala sam nekoliko zamjena na nastavi.

Obavila sam praćenje nastave zajedno s ravnateljem škole, te nakon toga razgovore s učiteljima o prijedlozima za poboljšanje.

- *13.10. Sabina Zrilić, HJ , 7. razred*
- *2.11. , Sara Ružić, HJ, 1. razred*
- *2.03., Vesna Pintar Grgurić, PR, 6. razred*
- *6.03., Katarina Bertović, VJ, 1. razred*
- *13.03., Vesna Novinc, FI, 7. Razred*
- *6.03., Dejan Ljubobratović, INF, 7. razred*
- *9.03. , Marija Vučković, NJEM, 4. razred*
- *13.03. , Mihaela Abramović Gorupić, EJ, 1. razred*
- *23.3. Dejan Brajdić, TZK, 7. Razred*
- *3.04. , Mihaela Majnarić štimac, PO, 5. razred*
- *6.04. , Marijana Šporer, Kupjak, PR i MA*
- *10.04., Danijela Antolić, GK, 6. razred*

c) RAD S RODITELJIMA

21. veljače na masovnom roditeljskom sastanku izložila sam rezltate ankete provedene s učenicima na temu Odrastanje te sam održala predavanje na istu temu.
Tijekom godine ostvareni su kontakti sa roditeljima vezano za ponašanje ili učenje, a ponajviše radi nestabilnih međusobnih odnosa učenika.
Također su ostvareni savjetodavni razgovori sa roditeljima učenika koji imaju poteškoće u učenju.

3. SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM

Ove godine suradnja s vrtićem bila je u manjem opsegu u odnosu na prethodnu godinu. Razlog tome je manja potreba mog angažmana. Naime odgajateljice nisu imale posebnijih poteškoća i nedoumica u svom radu.
Kao i svake godine odgajateljice su mi ustupile vrijeme i prostor za testiranje predškolaca. Isto tako surađivala sam s vrtićem vezano za poslove oko upisnog postupka učenika u 1. razred obzirom da su predbilježena djecva polaznici vrtića.

4. POSLOVI OKO UPISNOG POSTUPKA U 1. RAZRED

Sve radnje predviđene hodogramom aktivnosti za upis djece u 1. razred realizirane su.

- ⇨ *15.12. – prisustvovala sam sastanku vezanom za upis djece u 1. razred u OŠ Dolac u Rijeci koji je organizirao Ured državne uprave.*
- ⇨ *18.01. održan je prvi sastanak Povjerenstva ureda vezano za upisni postupak u Delnicama*

- ⇨ *siječanj - predbilježbe i tablice predbilježene djece dostavljene Uredu državne uprave*
- ⇨ *veljača- roditelji obaviješteni o postupku upisa*
- ⇨ *ožujak – podijelila roditeljima termine za vađenje krvi i sistematske preglede*
- ⇨ *svibanj - testiranja djece*
- ⇨ *sređivanje dokumentacije i stvaranje dosjea učenika*
- ⇨ *12.06. -održan roditeljski sastanak; roditelji su ispunili ankete i upisnice*
- ⇨ *Ispunjene i poslane tablice na Ured državne uprave*

5.VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA, ISTRAŽIVANJE I PROJEKTI

Imala sam 3 predavanja na sjednici UV-a.
Predavanjem Formativno procjenjivanje pokušala sam potaći učitelje na primjenu inovativnih metode poučavanja i procjenjivanja učeničkih znanja te pružanja PI učenicima.
Obavila sam praćenje nastave većine učitelja te provela savjetodavne razgovore u svrhu poboljšanja njihova rada. Pratila sam popunjavanje, evidencije i vođenje e-dnevnika i e-imenika kojeg kolege uglavnom vode na vrijeme i uredno.
Pokuašala sam potaći kolege na nastavak projekta Međusobno opažanje nastave, ali nažalost nitko nije nastavio sa radom.
Za proces samovrednovanja Škole, uključili smo se preko TALIS programa.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno sam se usavršavala na svim razinama, tijekom cijele školske godine, uglavnom sam se prijavljivala putem stranica sa Azoo-a.
Pregled usavršavanja prikazujem putem tablice.

OBLIK USAVRŠ.	*ORGANIZATOR (škola, AZOO, MZOŠ,...)*	*RAZINA -školska, lokalna, županijska,međužupanijska, državna*	*TEMA /NAZIV*	*Vrijeme i mjesto*	*Br.sati*
Predavanje	*MUP*	*Županijska*	*Učinkoviti preventivni programi*	*29. 08. u Rijeci*	*6*
Konferencija	*Ured za nacionalne i romske manjine*	*Regionalna*	*Nacionalna platforma za uključivanje Roma*	*26.10. u Crikvenici*	*7*
Radionica	*Pučko otvor. uč Korak po korak*	*Županijska*	*Formativno ocjenjivanje*	*19.11. u Pazinu*	*6*

ŽSV	*AZOO*	*Županijsko*	*/*	*11.11. na Cresu*	*6*
seminar	*Min.soc. politike i mladih*	*međužupanijsko*	*Možemo zajedno (međuredorna suradnja)*	*17.,18.11. u Fužinama*	*12*
ŽSV	*AZOO*	*županijsko*	*O izbjeglicama*	*28.2. ,Rijeka*	*5*
Edukacija	*Erasmus*	*međudržavno*	*Inovativne metode učenja*	*6.-12.02. ,Atena*	*25*
edukacija	*Centar za mirovne studije*	*državno*	*Izvan okvira mi i oni*	*3.-6.07., Zagreb*	

7. OSTALI POSLOVI

Od ostalih poslova izdvojila bih slijedeće :

- *praćenje ostvarivanja svog plana i programa rada*
- *vođenje zapisnika sa sjednica Učiteljskog vijeća*
- *vođenje svoje interne dokumentacije o provedenim razgvorima sa učenicima i roditeljima*
- *neformalni razgovori sa učenicima i njihovo praćenje ponašanja*
- *sudjelovala sam u dogovorima sa razrednicima i učiteljima o pedagoškim mjerama i određivanju vladanja*
- *prisustvovala sam edukaciji kolege informatičara Dejana Ljubobratovića o korištenju google diska*
- *evidencija provedbe Školskog preventivnog programa*
- *pisanje i objavljivanje članaka za web stranicu i Školski list*
- *ostvarena suradnja sa Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom Delnice, školskom liječnicom i kolegicama pedagoginja osnovnih škola Gorskog kotara*

14.6.3. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

Realizacija razvojnog plana OSNOVNE ŠKOLE SKRAD za školsku godinu 2016./2017.

Samovrjednovanje rada škole provedeno je anketnim upitnikom pred kraj školske godine 2015./2016.

Razvojni plan škole za školsku godinu 2016./17. usvojen je na sjednici Učiteljskog vijeća 29. rujna 2016.

Prioritena područja	***Ciljevi***	***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva***	***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva***	***REALIZACIJA***
RAD NA ODGOJNIM I ŽIVOTNIM	*JAČANJE ODGOJNOG*	*Pronaći u svom radu sadržaje i aktivnosti koji se*	*-evidencija o praćenju učenikova rada i ponašanja (imenici,*	*- Određivanje pravila ponašanja*

VJEŠTINAMA UČENIKA	*DJELOVANJA PREMA UČENICIMA* *- Naučiti učenike primjerenom ponašanju, poštivanju vrijednosti u društvu.* *- Osposobiti učenike za život i preuzimanje odgovornosti* *-Ukazat im na uzročno-posljedične odnose* *-naučiti ih donositi odluke*	*mogu povezati sa vrijednostima društva* *-sustavno ih podučavati mehanizmom- odluka i posljedica donošenja određene odluke* *-Slušati učenike i razgovarati s njima i pri tom ih korigirati odnosno usmjeravati* *-učestaliji razgovori sa učenicima u svrhu dobivanja njihovih razmišljanja, interesa, prioriteta, planova* *- predavanja* *- pedagoške radionice* *- razgovori i dogovori* *- restitucija* *- izrada plakata i panoa* *-aktiviranje sandučića povjerenja* *- parlaonice* *- anketni upitnici* *- procjene dnevnog ponašanja* *- razredni prijatelji* *- predmetni učitelji osiguravaju vrijeme u kojem im se učenici mogu obratiti* *- razrednici će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu– tu temu pripremaju učenici sami*	*učiteljeve bilješke praćenje pedagoga, zapisi i sl.)* *- evidencija uključenih učenika u vannastavne aktivnosti* *- evidencija prijava o učeničkim „nestašlucima“ u dosjeima* *- rezultati upitnika* *- razmjena iskustava učitelja* *- odgovornost prema školskim obvezama* *- rang lista najuspješnijeg razreda na kraju svakog mjeseca* *- Izvješća Primjedbe i prijedlozi učenika*	*- Evidencije /pisani trag o ponašanju i razgovorima, te savjetodavno djelovanje* *- Vidljive djelatnosti razrednika i učitelja iz e-dnevnika* *- Provedena anketa na temu Odrastanje* *- Realizacija projekta Odrastanje* *- Razne radionice na SRO* *- Škole za Afriku* *- Obilježavanje važnih datuma u godini* *- Aktivi RN Ipn* *- Razredni prijatelji*

UVOĐENJE INOVACIJA U NASTAVU	*Osuvremenjavanje nastavnog rada i multidisciplinirani pristup* *-educiranje učitelja na ovu temu* *-primijeniti novi pristup u nastavi – metode i oblici rada; sredstva i pomagala* *- koristiti razne izvore i razne medije u planiranju i provedbi nastave* *-osuvremeniti komunikaciju s učenicima*	*- edukacije* *-istraživanje* *-traženje informacija* *- korištenje e- kvizova i digitalno testiranje* *-e-moduli* *-ppt prezentacije* *-primjena projektora, DVD-a, kamere i pametne ploče* *-*	*-zadovoljstvo učitelja i učenika* *- realizacija provedenih aktivnosti vezano za inovacije* *- korištenje ICT-a* *- održane edukacije na razini škole* *- promocija inovacija u nastavi od pojedinog učitelja* *- rezultati rada u vidu raznih materijala dobivenih novim pristupom*	*-učitelj informatike Dejan Ljubobratović vodio je dvije radionice za učitelje 14.02 i 21.02.* *5.12. -Pedagoginja je imala predavanje na sjednici UV-a na temu Formativno procjenjivanje* *25. 04. Pedagoginja na sjednici UV-a izlaganje o pedagoškim mjerama* *U projektu Rastemo koristili su se razni mediji* *-poticanje učitelja na evaluaciju iod strane učenika i samoevaluaciju*
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA (JAČANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA)	*- obogatiti učiteljske kompetencije* *-samoprocijeniti svoj rad* *- postići zadovoljstvo učitelja svojim radom* *- podizanje kvalitete međusobnih odnosa učitelja* *- razvijanje senzibiliteta za različite (nove) ideje* *- razmjena svojih iskustava u svrhu svojevrsnog osnaživanja*	*- stvoriti uvjete za sve oblike stručnih usavršavanja* *- planirati svoja stručna usavršavanja* *-pratiti stručnu literaturu* *-predložiti temu za predavanje na sjednici* *-pratiti web stranice vezane za struku* *-istraživati problematiku struke* *-istraživati inovacije u struci* *-primijeniti naučeno u svom radu* *-e- učenje* *-primjena naučenih e-modula*	*-zapisnici sa sjednica UV* *- više neformalnih druženja* *- iskustva uključenih u projekt samovrednovanja* *- izvješća o projektima i zadovoljstvo učinjenim* *-održana predavanja i radionice* *-izlaganje sudjelovanju na usavršavanjima* *-potvrde o usavršavanjima* *-objavljivanje članaka o svom radu i postignućima* *- korištenje evaluacijskih i samoevaluacijskih listića*	- *Tijekom godine* - *Opažanje nastave* - *Pokušaj nastavka provedbe međusobno opažanje nastave* - *Međusobna razmjena iskustava*

		-međusobno podržavanje i podrška *-neformalna druženja* *- vrijeme za izlaganje svojih dobrih i loših iskustava na sjednicama* *- prihvaćanje novih ideja za projekte* *- uključivanje u projekt samovrednovanja* *-učinkovitija organiziranost aktivnosti* *-predavanje i radionice* *-edukacije* *- suradnja sa učiteljima drugih škola*	*- posjet nastavi* *- obavljena razmjena iskustava* *- zadovoljstvo/nezadovoljstvo učinjenim* *- zapisnici sa fokus grupa/stručnih aktiva/ skupine učitelja*	

Predsjednik: *Ingrid Šimičić*

Članovi: *pedagoginja, ravnatelj, učiteljica razredne nastave Marijana Šporer, učitelji predmetne nastave Diana Cindrić i Vesna Pintar Grgurić.*

14.6.4. RAD POVJERENSTVA ZA KORELACIJU I INTEGRACIJU NASTAVNIH SADRŽAJA

Korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja učiteljice razredne nastave planirale su na sastancima Aktiva.

U predmetnoj nastavi korelacija i integracija nastavnih sadržaja planirala se na sastancima Aktiva kojeg su činili pedagoginja, ravnatelj i svi učitelji predmetne nastave a u sklopu Razrednih vijeća predmetne nastave.

Sastanci su se održavali po planu aktiva, a razrednici su korelacije i integracije evidentirali u razrednoj knjizi.

14.6.5. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I OVISNOSTI

Naša škola već osmu godinu zaredom provodi preventivni program nasilja i ovisnosti. Mi smo mala škola u kojoj nema nasilja i ovisnosti, već se povremeno pojave manji sukobi među učenicima. Svjesni smo sve većeg porasta nasilja kako u društvu tako i u školama, no u našoj maloj sredini taj nas trend još uvijek obilazi. Također smo svjedoci sve većeg broja mladih ovisnika o raznim ovisničkim sredstvima. U našem kraju još uvijek je alkohol najčešće sredstvo za kojim mladi posežu u potrebi za opuštanjem,

zabavom te izazovima odrastanja. Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

Ove školske godine planiramo u program prevencije uključiti stručnjake van škole kako bi oni svojim znanjem i iskustvom dodatno djelovali na naše mlade i jačali vrijednosti i stavove kojima se utječe na socijalne i rekli bismo životne vještine naše djece.

CILJ PROGRAMA

- *razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima*
- *upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja*
- *potaći empatiju*
- *osnažiti učenike za život u zajednici*
- *prepoznavanje vlastitih vrijednosti*

ZADAĆE PROGRAMA

- *napraviti plan i program i razraditi ga*
- *odrediti aktivnosti programa*
- *dogovoriti susrete sa stručnjacima van škole*
- *razvoj prijateljskih odnosa među učenicima*
- *upoznati učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati*
- *upoznati se sa mogućnostima izbora i donošenjem odluka*

P O D R U Č J A R A D A P R O G R A M A:

- *rad s učenicima*
- *rad s roditeljima*
- *rad s učiteljima*

Područje rada	*Naziv aktivnosti*	*Suradnici*	*Vrijeme realizacije*
UČENICI	*-aktivnosti vezane uz sat razrednog odjela* *-izvannastavne i izvanškolske aktivnosti* *-izleti, ekskurzije, posjet kino-predstavama i kazališnim predstavama* *-sveukupna javna i kulturna djelatnost škole* *-„Ovisnost i zlouporaba alkohola“* *- „Ponašanje u školi i u prometu“* *- „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika”*	*-razrednici i pedagoginja* *učitelji* *razrednici* *-Djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo*	*tijekom škole* *tijekom škole*
RODITELJI	*-edukacije – predavanja, radionice* *- otvoreni dani za roditelje* *-informiranjem putem panoa, plakata*	*-učitelji* *razrednici* *pedagoginja*	*tijekom godine*
RAD S UČITELJIMA	*-dogovori za provedbu dogovorenih aktivnosti* *- dogovor za provedbu tema na satovima razrednog odjela* *-predavanje na sjednici UV-a za učitelje* *- rad na aktivima* *-sudjelovanje na gore navedenim aktivnostima sa svojim učenicima*	*učitelji* *pedagoginja* *učitelji* *pedagoginja*	*tijekom godine* *ožujak*

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

- ***za 2. polugodište školske godine 2016./2017***.-

Na temelju članka 24 stavka 2, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 132), ravnatelj je obvezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko vijeće, vijeće roditelja i školski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

STANJE SIGURNOSTI
Naša škola je objekt koji se renovira, vrše se sanacije, objekt se održava te je siguran kako za učenike tako i za sve djelatnike škole.
Elektro instalacije se redovito održavaju te provjere vatrogasnih aparata.
Sanitarne inspekcije dolaze i provjeravaju kontrolu.
Škola nastoji svim resursima osigurati djeci i djelatnicima siguran prostor i život u školi.

P R O V O Đ E NJ E P R E V E N T I V N I H P R O G R A M A

Unutar dokumenta Godišnjeg plana i programa škole te Školskog kurikuluma je Preventivni program prevencije nasilja i ovisnosti.
Opći cilj programa je odgojiti mladog čovjeka koji će prihvaćati sebe i ljude oko sebe. Poučiti ga životnim vještinama, spoznavanju vlastitih vrijednosti te ga osnažiti za život u zajednici.

Prateći odgojne-obrazovne djelatnosti škole prepoznajemo mnoga područja koja za svrhu imaju opći cilj prevencije nasilja i ovisnosti. Stoga smo u program prevenciji naveli slijedeća područja djelovanja :

- *Satovi razrednika*
- *Izvannastavne aktivnosti*
- *Zdravstveni odgoj*
- *Građanski odgoj*
- *Sportske aktivnosti*
- *MHCK*
- *Projekt Rastemo*
- *Obilježavanje važnijih datuma u godini*
- *Terenska nastava*
- *Djelatnosti MUP-a*
- *Rad Školske medicine*
- *Projekt „Škole za Afriku“*
- *Ostali projekti i programi*
- *Rad s roditeljima*

Navodimo realizaciju programa prema navedenim područjima.

- ***Satovi razrednika***

Razrednici na satovima razrednika provode aktivnosti prema svom planu i programu u koje su integrirane mnoge navedene aktivnosti iz programa prevencije. Osim toga, razrednici putem pedagoških radionica poučavaju djecu važnim socijalnim vještinama poput :
Pravila ponašanja, Kućni red škole, vrijednosti, potrebe, komunikacija, sukobi, prihvaćanje drugih, poštivanje različitosti, uređene učionice, pomoć u učenju i mnoge druge.

- ***Izvannastavne aktivnosti***

Učenici su uključene u izvannastavne aktivnosti koje škola nudi, a unutar kojih se odvijaju u redovitim terminima aktivnosti primjerene i planirane u svrhu razvoja interesa učenika, poticanja razvoja te u skladu sa ciljem preventivnih programa.
To su :

- *Medijska grupa*
- *Likovna grupa*
- *Dramsko-recitatorska*
- *Mladi tehničari*
- *Pjevački zbor*
- *Učenička zadruga „Pošterkanac“*
- *Mladi planinari*
- *Gitara*
- *Sintisajzer*
- *ŠSK 2Polet“*
- *Šah*
- *Odbojka*
- *Stolni tenis*
- *Streljaštvo*
- *Univerzalna sportska škola*

- ***Zdravstveni odgoj***

Integriran je u predmet poput satovi razrednika, priroda i biologija ponajviše. Obrađuju se teme poput pravilna prehrana i higijena, a u sklopu obilježavanja važnih datuma.
22. ožujka učenici 1. razreda sudjelovali su na manifestaciji pod nazivom Unaprjeđenje oralnog zdravlja, koja se održala na Medicinskom fakultetu u Rijeci.
02. svibnja 2017. u školi je održan Eko kviz na temu ovogodišnjeg školskog projekta „Rastemo“.

Tijekom 2. Polugodišta školska medicina nastavila je sa provedbom svog programa, sistematskim pregledima i cijepljenjima.

- ***Građanski odgoj***

Kao i zdravstveni i građanski odgoj integriran je u predmete prema Prijedlogu MZOŠ-a, posebice zanimljive teme na satovima razrednika su – Kućni red škole, biranje predsjednika razreda, prava, odgovornosti i donošenje odluka. Spomenuti ćemo aktivnosti vezane za realizaciju :

- ⇨ *Biranje rukovodstva razreda, Pravilnik o ocjenjivanju*
- ⇨ *Izrada razrednih pravila prema kućnom redu škole*
- ⇨ *Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o pedagoškim mjerama*
- ⇨ *Obilježavanje Dječjeg tjedna*
- ⇨ *Učenik kao odgovoran građanin*
- ⇨ *Konvencija o pravima djeteta – Dan UNICEF-a*
- ⇨ *Dan sjećanja na holokaust obilježen gledanjem dokumentarnog filma o Olegu Mandiću, preživjelom logorašu Auschwitza*
- ⇨ *Međunarodni dan tolerancije razgovor o međusobnoj toleranciji GOO*
- ⇨ *Razred kao zajednica*
- ⇨ *Trgovanje ljudima*
- ⇨ *Položaj žena tijekom povijesti*

- ***Sportske aktivnosti***

- održavanje sportskih aktivnosti tijekom godine
Škola plivanja za učenike 4. razreda realizirala se u mjesecu travnju u bazenu u Delnicama
Sportska škola koju vodi učitelj TZK Dean Brajdić odvijala se tijekom cijele nastavne godine za učenike mlađih razreda, njih ukupno 16.
Svakog četvrtka nulti sat od 7, 15 do 8,00 sati pri školi djeluje šahovska grupa. Na šahovsku grupu dolaze učenici od 1. do 8. razreda koji su uključeni u šah. Tu se nađu i učenici koji nisu u šahovskoj skupini a vole doći odigrati partiju šaha.
Učenici su sudjelovali na međuškolskom i županijskom natjecanju u šahu.

MHCK

Gradsko društvo Crvenog križa Delnice i Centar za informiranje i prevenciju organizirali su humanitarnu akciju prikupljanja plastičnih čepova za liječenje bolesnog dječaka Dominika iz Delnica. Ovoj humanitarnoj akciji pridružila se i naša škola. Prodajom čepova omogućiti će se liječenje bolesnog dječaka. Akciju su potaknule učiteljica Bojana i Vesna uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika škole.

Obilježavanje važnijih datuma u godini

- *17. Veljače tradicionalno se održao dan Valentinova i maškara u školi*
- *25. 04. – obilježila se Noć knjige gostovanjem književnice Bojane Meandžije u školi*
- *Uz Dan planete Zemlje održao se Eko kviz.*
- *Spomen na žrtve Vukovara obilježio se u sklopu povijesti.*

Terenska nastava

- *Zagreb kao glavni grad posjetili su učenici 4. razreda koji je dio kurikuluma prirode i društva*
- *Rijeku kao glavno županijsko središte posjetili su učenici 2. razreda u sklopu kurikuluma prirode i društva.*
- *Poučnu stazu Lazicu, kao lokalno izletište pored mjesta Brod Moravice, posjetili su učenici 5. razreda u pratnji učitelja geografije Erika Šnelera*
- *Planinu Risnjak posjetili su učenici 8. razreda u pratnji učitelja geografije Branimira Arbanasa*
- *Vukovar su posjetili učenici 8. razreda u pratnji razrednice Marije Vučković. Ovaj izlet je dio kurikuluma te preporuka MZOŠ-a.*

Djelatnosti MUP-a

- *U četvrtak 22. veljače u školi se obilježio već tradicionalno Dan ružičastih majica.U 12,30 učenicima starijih razreda policijski službenik PP Delnice održao je predavanje na temu „Međuvršnjačko nasilje“.*

Projekt „Škole za Afriku“

- *9.03. pedagoginja je održala nastavni sat u 5. razredu u sklopu programa Škole za Afriku. Tijekom mjeseca lipnja skupljali su se dobrotvorni prilozi za akciju Djeci Afrike.*

Ostali projekti i programi

I ove školske godine 2016./17. u sklopu projekta Senbazuru u organizaciji Osnovne škole Frana Krste Frankopana Brod na Kupi, naših 125 ždralova (dio cjeline 1000 ždralova) zajedno sa ždralovima svih goranskih škola putuju u Japan!
Sudjelovali smo u projektu na razini države pod nazivom Festival znanosti na temu „Vrijeme“.
Učiteljica MA Dijana Cindrić je u suradnji sa učiteljicom Suzanom Suvić održala Večer matematike u kojoj su sudjelovali učenici od 3. do 8. razreda.
Mnoge učiteljice su unutar svojih nastavnih predmeta imali razne projekte.

- ***Rad s roditeljima***

Škola je tijekom cijele godine otvorena za roditelje. Smatramo da smo kao djelatnici vrlo pristupačni roditeljima i uvijek otvoreni za razgovor.

Putem web stranica pravovremeno su obaviješteni i informirani o svim događanjima u školi. Sastanci se održavaju po dva puta u polugodištu.
22.02. pedagoginja je održala masovni roditeljski sastanak gdje se roditelje upoznalo sa rezultatima ankete provedene sa učenicima na temu „Odrastanje“ te je održano predavanje na istu temu. Individualne informacije održavale su se po utvrđenom rasporedu te prema potrebama.

MJERE PODUZETE U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA
Učitelji poštuju prava učenike i pridržavaju se svih važnih momenata zaštite prava učenika.
Informiraju na vrijeme učenike o njihovim obvezama, daju im povratnu informaciju o njihovom postignuću i obvezama.
Upozoravaju na vrijeme na ponašanje i mogući školski neuspjeh. Brinu se o provedbi zdravstvenih tema kao i tema građanskog odgoja koji obvezuje učitelje da uče djecu njihovim pravima, društvenim vrijednostima, toleranciji i slično.

STRUČNA EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTINIH PROGRAMA

Na temelju članka 24 stavka 1, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 132), stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa.

14.6.6. P L A N I P R O G R A M R A D A S A T O V A R A Z R E D N O G O D J E L A

Osnovne teme koje su se obrađivale na satovima razrednog odjela, a dio su ovog programa određuje pedagog škole u suradnji sa razrednicima pojedinog razreda.
Teme su odabrane obzirom na dobnu skupinu učenika, strukturu razreda i pojedinih učenika. Teme cirkuliraju iz razreda u razred, pazeći pri tom da se ne dogodi ponavljanje, osim u slučajevima kad je to potrebno. Planirane teme su na satovima provoditi pedagog i razrednici. Provodile su se kroz predavanja, pedagoške radionice, a često i kombinacijom obiju metoda. Pojedini uradci poput plakata, literarnih radova ili power point prezentacije, su prezentirani na panou pedagoginje škole ili u učionici.

Rad na satovima razrednog odjela prikazujem tablično:

Razred	***Naziv aktivnosti***	***Vrijeme***
1. i 2.	*Moje obaveze kod kuće i u školi* *Što je u mojoj glavi*	*studeni* *ožujak*
	Tko sam ja?	*prosinac*

3.	*Učimo nove osjećaje*	*veljača*
4.	*Život u zajednici*	*listopad* *travanj*
5.	*Što je u mojoj glavi?* *Kako učiti*	*prosinac* *svibanj*
6.	*Odgovornost* *Naše vrijednosti*	*studeni* *veljača*
7.	*Predrasude i stereotipi* *Empatija*	*prosinac* *travanj*
8.	*Što nakon Osnovne škole* *Moj identitet*	*listopad* *travanj*

14.6.7. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE - OSTVARENO

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ŠK./GOD. 2016./17.

Djelatnost školske knjižnice je dio odgojno-obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje u školi kroz sve djelatnosti školske knjižnice: odgojno-obrazovna djelatnost, stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost, kulturna i javna djelatnost, stručno usavršavanje, suradnja s ravnateljem, nastavnicima i stručnim suradnicima. Tijekom šk./god. 2016./17. aktivno sam radila na svim navedenim područjima.

Statistika posudbe:

*Tijekom školske godine sustavno je vođena statistika posudbe u našoj knjižnici. Knjižničnim fondom koristili su se svi učenici škole, polaznici dječjeg vrtića, Područne škole Kupjak, nastavnici i stručni suradnici. Ukupno je posuđeno, od strane učenika **528** naslova knjižnične građe.*

*Analiza posudbe šk.god. 2016./17. po razredima:1.r. – **131 knjiga,** 2.r. – 80 knjiga, 3.r. – 28 knjiga, 4.r. – 45 knjige, 5.r. – 71 knjiga, 6.r. – 52 knjige, 7.r. – 60 knjiga, 8.r. – 40 knjiga, PŠ Kupjak (ukpno 1.-3.r.) – 21 knjiga*

Učenici 1.r. posudili su najviše knjiga, a učenik s najvećim brojem posuđenih knjiga je Noa Grešel 1.r. (ukupno 49 knjiga). Učenici su najviše posuđivali knjige za lektiru, učenici 1.r. slikovnice, od nelektirnih naslova najviše su posuđivane knjige za zabavu, slobodno provođenje vremena, knjige iz bogate Dječje referentne zbirke. Dvije učenice 6.r. (Lea i Veronika) posudile su knjige za čitanje preko ljetnih praznika.

Budući smo ugostili književnicu Bojanu Meandžija koja nam je predstavila svoj roman "Trči! Ne čekaj me..." mnogi su ga učenici i učitelji posudili. Stoga je to najposuđivanija i najtraženija knjiga u šk.god. 2016./17. Svakako moram naglasiti kako je književni

susret oduševio i emotivno potresao sve prisutne budući je tematika Domovinski rat u Karlovcu, zaista je mnogo knjiga, na samome susretu kupljeno, a želja za ponovnim susretom obostrano je prisutna.
Ove smo školske godine prvi puta krenuli u međuknjižničnu posudbu s OŠ Rudolfa Strohala Lokve (zahvaljujući, zaista odličnoj suradnji s knjižničarkom Mihaelom Špoljarić) te nastavili posudbu s OŠ Brod Moravice.

Statistika nabave:

*Kontinuirano je vođena statistika nabave novih lektirnih naslova, slikovnica, stručne literature, časopisa.. Ukupno je nabavljeno **45** novih naslova ukupne vrijednosti **3882,19 kn.** Zaista se možemo pohvaliti i biti zadovoljni novonabavljenim knjigama. Ove školske godine nismo nabavljali niti jedan naslov dječjih časopisa. Od časopisa, 3 naslova dobivamo na dar. Redovito obnavljamo pretplatu na Školske novine.*
Svim učenicima na početku školske godine ponuđena je pretplata na časopise: Prvi izbor, Moj planet, Smib, Radost i Modra lasta. Učenici pretplatnici - Prvi izbor (1 učenica 1r. prvo polugodište, 1 učenica 3.r.) i Moj planet (2 učenika 5.r. i 1 učenica 2.r.).

Stanje fonda:

*Sveukupno knjižnica posjeduje **5012** svezaka knjiga – 2589 učenički fond, 1361 nastavnički fond, 839 slikovnica, 223 svezaka zavičajne zbirke. Moram napomenuti posjedujemo oko 300 svezaka stare građe koja nije stručno obrađena. Planiramo narednih godina i to napraviti. U školskoj knjižnici učenici i nastavnici mogu koristiti i 360 naslova AV i elektroničke građe.*

Bibliobus, Biblioklub, Kreativne radionice:
Učenici 1.r. s knjižničarkom su posjetili i učlanili se u Županijski Bibliobus čije su usluge koristili tijekom godine. Kao knjižničarka zahvaljujem i pohvaljujem trud djelatnika Bibliobusa koji su mi uvijek na vrijeme dotavili sve potrebne knjige.
S gđom Verenom dogovorili smo raspravu u sklopu Bibliokluba u 10. mjesecu, šk./god. 2017./18. Sudjelovati će učenici 3 i 4.r., eventualno i 5.r., a čitati će "Akimbo i slonovi", McCall Smith Alexander.
Tijekom godine održane su kreativne radionice sa svim učenicima, koji iz raznih razloga slobodno vrijeme provode u prostoru knjižnice te učenicima putnicima. Radionice su tematski organizirane, a učenici su rado sudjelovali (većinom učenici nižih razreda).

Gotovo u potpunosti realiziran je Plan i program rada školske knjižnice OŠ Skrad šk.god. 2016./17. Opravdani razlozi postoje za sve nerealizirane sadržaje.

Zadovoljni završili smo i ovu školsku godinu.

***1. Odgojno-obrazovna djelatnost** obuhvaća - rad s učenicima, suradnju s ravnateljem, učiteljima, nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima te planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada.*
Rad s učenicima odvijao se kontinuirano tijekom školske godine kroz razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, upućivanje učenika u rad knjižnice, razvijanje čitalačkih sposobnosti, pomoć pri izboru knjige, pomaganje učenicima u obradi zadane teme.

Nastojali smo im približiti knjižnicu kao izvor informacija na različitim medijima te im pomoći da postanu vješti korisnici informacija u modernom i informacijskom društvu.

Održani nastavni satovi, predavanja, radionice i sl.

- *Kreativna radionica "Jesen" – slobodni učenici, učenici putnici – 2 sata*
- *"Prvi posjet školskoj knjižnici" – 1.r.*
- *čitanje slikovnice "Vrijedne ruke", priča "Kod pekara" povodom Dana kruha – 1.r.*
- *"Put od autora do čitatelja" – 3.r.*
- *"Dječji časopisi" – 2.r.*
- *Dan čokolade uz Dane kruha kroz dječje časopise -2.r. (izabrani učenici)*
- *Priprema učenika za Nacionalni kviz za poticanje čitanja – pravila, knjige, upute – 7. i 8.r.*
- *Priprema učenika 5. i 6.r. za Mjesec hrvatske knjige – predstavljanje aktivnosti – 5. i 6.r.*
- *Motivacija učenika viših razreda za literarni natječaj uz 80.-u obljetnicu Hrvatske čitaonice sela Kuti – 5., 6. i 7.r.*
- *"Školska knjižnica – mjesna knjižnica" uz slikovnicu Sretna kućica – 4.r.*
- *"Mrežni katalozi; on-line katalog, e-katalog" – 8.r. – 2 sata*
- *Izrada straničnika povodom Dana hrvatskih knjižnica – slobodni učenici – 2 sata*
- *"Sretni dani, kviz Kahoot" – 5. i 6.r.*
- *"Tisak" – 5.r.*
- *Uvježbavanje čitanja literarnog teksta – učenica 4.r.*
- *"Film Pinocio" – 2.r.*
- *Radionica nakon filma Pinocio - laganje – 2.r.*
- *"Enciklopedije" – 3.r.*
- *"Korištenje rječnika i pravopisa" – 4.r.*
- *"Strip" – 6.r.*
- *"Referentna zbirka" – 7.r.*
- *"Božićna priča" – 2.r.*
- *"Božićna priča + radionica jaslice" – 1.r. – 2 sata*
- *Radionica – "Zaljubljeni snjegovići" – učenici putnici, učenici PŠ Kupjak – 2 sata*
- *Upoznavanje i priprema za obilježavanje maškara i Valentinova – svi učenici škole*

- *“Bude li; Boris Nazansky”, interpretacija pjesme – 3.r.*
- *Priča “Vuk koji je tražio ljubav” + radionica izrada srca od stiropora” – 1.r. – 2 sata*
- *Radionica – srce od kolaža za vrata knjižnice kao oglasna ploča – slobodni učenici – 2 sata*
- *“Valentinovo kroz poeziju; izbor ljubavnih pjesama, pisanao stvaralaštvo, plakat” – 6.r.*
- *pomoć oko izrade kviza u programu Kahoot – 5.r.*
- *priprema za književni susret s Bojanom Meandžija – izabrani učenici viših razreda – 2 sata*
- *“Stvaralačko pisanje – kako predstaviti pročitanu knjigu” – 3.r.*
- *“Put od autora do čitatelja” – 4.r.*
- *Radionice – proljeće;leptiri, cvijeće, životinjice – učenici putnici – 2 sata*
- *“Popuni uskrsnu košaricu” – 2.r.*
- *Priča “Uskrs kakvoga još nismo imali” + radionica izrada pisanica od stiropora” – 1.r. – 2 sata*
- *Film “Pale sam na svijetu” – 1.r.*
- *“Stvaralačko pisanje pjesama vezano uz projekt Rastemo + plakat” – izabrani učenici od 5.-8-r. – 4 sata*
- *“Roman Trči! Ne čekaj me... čitanje ulomaka povezano s Domovisnkim ratom” – 7. i 8.r.*
- *“Slikovnica Vrijedne ruke; priča Kod stolara” – 3.r.*
- *“Parlaonica, rasprava uz projekt Rastemo u suradnji s pedagogicom” – 7. i 8.r.*
- *Izrada ždralova “Projekt Senbazuru – 1000 origami ždralova” – učenici sudionici – 10 sati*
- *“Tri medvjeda i gitara – lektira u šk.knjižnici” – 1.r.*

Odradila sam sve potrebne stručne zamjene za hrvatski jezik, nestručne zamjene za engleski jezik kao i određene predmete razredne nastave.

Suradnja s ravnateljem, učiteljima, nastavnicima, odgajateljima i stručnim suradnicima ostvarena je tijekom školske godine, a obuhvaća suradnju oko odabira lektirnih naslova, stručne literature, AV građe, suradnju oko održavanja nastavnih sati, radionica u školskoj knjinžici, obilježavanja raznih obljetnica, značajnijih datuma i priredbi. Suradnja s ravnateljem uključuje, također gore sve navedeno kao i poslove financija i organizacije koja je uvijek bila odlična.

2. Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost

Poslovi knjižničarskog poslovanja obavljani su kontinuirano tijekom školske godine:

- *tehnička obrada knjiga*
- *inventarizacija knjižničnog fonda*
- *signiranje*

- *katalogizacija*
- *klasifikacija*
- *nabava i zaštita građe*
- *organizacija i vođenje rada u knjižnici*

Knjižnica posjeduje računalni program METELLWIN. Lektirni naslovi, slikovnice, dječja referentna zbirka kao i knjige zavičajne zbirke uvedene su u računalni program, ispravljene signature i inventarni brojevi. Dogododine slijedi unos stručne literature iz različitih područja kao i otpis knjiga zbog mnoštva zastarjelih, uništenih primjeraka. Otpis ćemo odraditi u suradnji i prema uputama voditeljice gđe. Ljiljane Črnjar iz GKR.

Knjižničarka se stručno usavršavala , prisustvovala stručnim skupovima za školske knjižničare, Županijskim stručnim vijećima, surađivala s Matičnom službom, ostalim goranskim knjižnicama i knjižničarima te nakladnicima:

- *27.10.2016.g. "Nove tehnologije u radu s djecom i mladima", OŠ Nikola Tesla, Rijeka*
- *20.2.2017.g. Županijsko stručno vijeće knjižničara, Prva hrvatska riječka gimnazija, Rijeka*

3. Kulturna i javna djelatnost

Obuhvaća organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja.

U okviru toga organizirane su slijedeće aktivnosti:

- *"Posjet Županijskom bibliobusu, učlanjenje i prva posudba"*
- *Mjesec hrvatske knjige – Nacionalni kviz za poticanje čitanja*
- *Mjesec hrvatske knjige – Kviz u programu Kahoot, knjiga Sretni dani*
- *Mjesec hrvatske knjge – odlazak na završnu svečanost u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagreb, dvoje učenika 8.r. s učenicima OŠ Brod Moravice i Lokve*
- *sudjelovanje na literarnom natječaju "Moje pismo Čitaonici za 80.rođendan"*
- *sudjelovanje na završnoj svečanosti obilježavanja 80. godina Hrvatske čitaonice sela Kuti u Domu kulture u Brod Moravicama – Ena Beljan 4.r., prva nagrada za literarno stvaralaštvo*
- *Dani kruha, Dan čokolade – prezentacije, kušanje kolača od čokolade*
- *Dan hrvatskih knjižnica - izrada straničnika*
- *Goransko literarno sijelo u Domu kulture u Brod Moravicama*
- *Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kuti u sklopu Goranskog literarnog sijela – 4.r.*
- *Predstava u školi – Škrtac;djela Marina Držića*

- *Projekt Senbazuru – 1000 origami ždralova, sudjelovanje na radionici izrade umjetničkih predmeta u origami tehnici u Brodu na Kupi*
- *Valentinovo i maškare*
- *Projekt Škole za Afriku*
- *Izložba u holu škole - 140 godina školstva u Skradu*
- *Književni susret s Bojanom Meandžija, roman "Trči! Ne čekaj me..."*
- *Književnis susret u školskoj knjižnici – "Učitelji čitaju svoje pjesme"*
- *Međunarodni dan dječje knjige – čitanje i osvrt na bajku*
- *Godišnji projekt Rastemo – "Svakom pjesmom rastem"*
- *Projekt 1000 origami ždralova – izrada 125 ždralova*
- *Kreativne radionice – tijekom cijele šk.god. sa slobodnim učenicima, učenicima putnicima*
- *Školski list*
- *Bibliobus – posudba i suradnja*
- *Biblioklub – dogovor za raspravu za jesen tj. šk.god. 2017./18.*

4. Natjecanja šk./god. 2016./17.

1. *Nacionalni kviz za poticanje čitanja u Mjesecu hrvatske knjige, organizator Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice - pobjednik kviza izabran od strane organizatora Nikola Mance 8.r.*
2. *Ena Beljan 4.r. - 1.nagrada za literarni rad „Moje pismo čitaonici za 80. rođendan" na Likovno-literarnom natječaju povodom 80. obljetnice Hrvatske čitaonice sela Kuti*

5. Razno

Panoi tijekom godine *– Mjesec hrvatske knjige, Sv. Nikola strip, Zima, Valentinovo, Priče u školskoj knjižnici, Književni susret s Bojanom Meandžija, Uskrs, Svakom pjesmom rastemo. Mnoge dodatne aktivnosti i održane nastavne sate popratila sam prigodnim panoima, učeničkim radovima u školskoj knjižnici.*

Članci za web i školski list *– Mjesec hrvatske knjige, Dan hrvatskih knjižnica, Radionica i i zložba umjetničkih origamija, Ususret Božiću u školskoj knjižnici, Slavlje ljubavi u školskoj knjižnici, Uskrs u školskoj knjižnici, Noć knjige – književni susret s Bojanom Meandžija, U školskoj knjižnici učitelji čitaju svoje pjesme, 1000 origami ždralova.*
Prostor školske knjižnice cijelu školsku godinu bilo je mjesto provođenja , čuvanja dvoje učenika 1.r. od 14 do 16 sati tj. do dolaska roditelja u oraganizaciji Općine Skrad.

Školska knjižnica zauzima važnu ulogu u odgojno-obrazovnom procesu Škole, mjesto je okupljanja učenika koji vrijeme provode čitajući, gledajući tv, redovito koriste računala za izradu seminarskih radova, a učenici mlađih razreda za igranje računalnih igrica. Učenici putnici pišu zadaće, a svi slobodni učenici rado sudjeluju u organiziranim radionicama.

14.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

14.7.1. GODIŠNJI PLAN RADA TAJNIKA - ostvareno

PLAN RADA TAJNIKA ŠKOLE
Normativno.pravni poslovi
- izrada nacrta općih akata škole
- izrada izmjena i dopuna općih akata u školi i usklađivanje s pozit.propisima
- pripremanje i sazivanje sjednica org. upravlj. i sudjelovanje na njima
- pisanje zapisnika nakon održ. sjednica
- organiz. i provođenje izbora i referenduma
- kontinuirano praćenje objavlj. zakonskih propisa
Administrativni poslovi
- primanje,otprema pošte,sortiranje,urudžb. arhiviranje i podjela iste
- urudžb.zaprimlj.dopisa, dolaznih i odlaz. dokumen., dopisa i drugog
- čuvanje administrat. knjiga, arhive i ostale dokumentacije / matične knjige,razredne imenike,dosjei zaposl.,registri i sl. /
- izdavanje duplikata svjedodžbi,prijepisa ocjena i svjedodžbi prijelaznica, te traženje istih
- inventar narudžbi za uredski materijal, potrošni materijal,za čišćenje, za kuhinju i dr.
- izdavanje uvjerenja za zaposlenike i učenike

- organiz. liječničkih pregleda za zaposlenike
Personalni poslovi
- vođenje personalnih dosjea zaposlenika prema pot.
- svi poslovi vezani za radne odnose (prijava,odjava- zdravstvo i mirovinsko) odlazak u Delnice u mir. i zdrav
- vođenje kadrovske politike zajedno s ravn. i ŠO
- organizacija god. odmora i izdavanje rješenja
- poslovi prijava i odjava mirovins.osiguranja
Organizacioni poslovi
- organizacija i koordinacija rada pomoćno- tehničkog osoblja (spremač. ,kuharica, domara)
- organizacija otklanjanja nedostataka na školskoj zgradi i inventaru
- sudjelovanje u izradi nabavke osnovnih sredstava
- sudjelovanje u izradi za adaptaciju i investicijske radove
Daktilo i ostali poslovi
- vrši daktilografske poslove (računalo) za svoje potrebe, potrebe učitelja i ravnatelja
- izrada statističkih podataka
- nazočnost seminarima, aktivima
- čuvanje pečata i odgovornostza prav. primjenu
- izdavanje reversa za nabavljeni inventar
- informira zaposlenike o donesenim odlukama i zaključcima
- davanje raznih informacija na telefon i usmeno roditeljima i strankama
- obavljanje drugih poslova koji joj po prirodi posla pripadaju
- prijepis Godišnjeg plana i programa rada škole
- prijepis Izvješća o realizaciji god. plana i prog.
- vrši razne prijepise za potrebe ravnatelja
- vodi evidenciju bolovanja zaposlenika, te dolaska i odlaska s posla i druga odsustvovanja s posla
- izrađuje razne sporazume koji su potrebiti za školu (sporazumi sa drugim školama za zaposlenike)
Poslovi administratora
- razni prijepisi za potrebe učitelja i ravnatelja

- pisanje popisa zaposlenika za naknadu za prijevoz
- suradnja sa Županijskim uredom za obrazovanje, Područnim uredom Delnice,Upravom za financije
- osiguranje učenika
- organizacija za nabavku godišnjih karata za zaposlenike i njihovu djecu
- prikupljanje rješenja i potvrda i evidencija učenika koji imaju pravo na besplatnu i sufinanciranu kuhinju i sređivanje popisa istih i usklađivanje sa Fondom
- suradnja s učiteljima, avnateljem, računovodstvom, knjižnicom i psihologom
- suradnja s kuharicama u svezi besplatnih učenika koji se hrane u ŠMK,te pregledavanje jelovnika
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja škole

NAPOMENA:

Osim navedenih poslova tajnik obavlja kontinuirano i sve ostale poslove iz područja imovinskih, pravnih, radnih područja kao i sve oblike korespondencije škole prema van te suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i društvenim, političkim, športskim organizacijama.

Upoznavanje pripravnika s Ustavom, Zakonskim i podzakonskim aktima iz područja školstva te pedagoškom dokumentacijom.

Svaki mjesec obavljaju se statistička izvješća, nabave kancelarijskog materijala za škole i potrebe nastave. Vodi evidenciju servisiranja i pregleda strojeva i instalacija propisnih Zakonom o zaštiti na radu i Zakonom o protupožarnoj zaštiti, prijavljuje zaposlenike na stručna usavršavanja i vodi putne naloge, korespondira s nadležnim ministarstvom i drugim tijelima, te druge tekuće poslove.

14.7.2. GODIŠNJI PLAN RADA RAČUNOVOĐE - ostvareno

Materijalno knjigovodstvo
evidencija sitnog inventara
vođenje knjige sitnog inventara
otvaranje kartica i knjiženje
otpis i usklađivanje istog s financijskim stanjem i inventarnim listama
Knjigovodstvo
evidencija i vođenje knjige osnovnih sredstava
otvaranje kartica,knjiženje, usklađivanje kartica s knjigom osnovvnih sredstava te s financijske strane
suradnja s komisijom . za inventarizaciju, knjiženje razlika rashod, obračun amortizacije i knjiženje

knjigovodstvo prihoda i rashoda poslovanja, zavođenje ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženja i usklađ. financ. stanja
izrada izlaznih faktura, knjiženje istih i usklađivanje
kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja, analizu kretanja financijskog plana, izrada financijskog plana s ravnateljem i tajnikom
obračun školske kuhinje
suradnja sa Zavodom za platni promet, praćenje propisa o financiskom poslovanju
izrada period. obračuna i završnog računa, tromjesečnih izvještaja za FIN-u
vrši daktilograf. poslove za računovodstvene potrebe
stručno usavršavanje - seminari
mentorstvo, stručni ispiti i druge naknade zaposlenicima
Ostali poslovi
izrada obračuna plaća na kompjutoru, vrši obustave potroš.kredita,sindikata
izrada podataka iz obračuna plaća za periodični obračun i završni račun
obračun, isplata refundacija bolovanja preko 42 dana i ostalog bolovanja preko Fonda zdravstva
izrada obrazaca M 4 potrebnih za mirovinu
davanje potvrda o prosjeku plaća zaposlenicima
vrši usklađivanje kartica plaća zaposlenih s financijskim knjigovodstvom
obračun i isplata naknada članovima školskog odbora
obračun i isplata honorara za razna predavanja održana u školi
Knjiženje
knjiženje u kompjutoru sa kartica
kartice potrošnog materijala
kartice školske kuhinje
kartice nastavnog materijala
usklađivanje materijalnog i financijskog . knjigovodstva
vrši prikupljanje podataka za isplatu i refundiranje dječjeg doplatka
Blagajnički poslovi
vrši gotovinske uplate i isplate od učenika i zaposlenika škole
vodi blagajnički izvještaj, podiže novce za blagajničke potrebe
šalje novce u banku na polog
pisanje virmana za plaću i virmanskih naloga /računalo/
uplate za školsku kuhinju
pisanje, isplata i obrada putnih naloga

NAPOMENA : Osim navedenih poslova, računovođa redovito mjesečno dostavlja tablice za hitne intervencije i energente, tablice prijevoza zaposlenika, tablice stručnih zamjena prema financijerima (Ministarstvu ili Primorsko goranskoj županiji), surađuje sa Zavodom za mirovinsko osiguranje i Zavodom za zdravstveno osiguranje, plaća fakture iz knjige UFA.)

14.7.3. PLAN RADA KUHARICA - ostvareno

• *nabavka hrane i napitaka tijekom godine*
• *evidencija primljene i izdane hrane*
• *pripremanje hrane i napitaka*
• *pripremanje ručkova*
• *pripremanje ručkova prilikom svečanosti*
• *izdavanje hrane i napitaka učenicima i djelatnicima*
• *održavanje čistoće u kuhinji I blagovaonici*
• *pranje i pospremanje suđa*
• *pravilno uskladištenje namirnica*
• *sudjelovanje u izradi jelovnika*
• *dezinfekcija inventara u kuhinji i blagovaonici*
• *čuvanje inventara kuhinje*
• *ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnice škole*

14.7.4. PLAN RADA DOMARA-LOŽAĆA-VOZAČA - ostvareno

• *odgovoran je za ispravnost instalacija i rada centralnog grijanja tijekom godine*
• *vodi evidenciju o potrošnji vode, električne energije i lož ulja*
• *održava ispravnost vodoinstalacija, elektroinstalacija, uređaja centralnog grijanja, manje nedostatke otklanja sam, a veće nedostatke organizira u dogovoru s ravnateljem i tajnicom škole.*
• *vodi brigu o ispravnosti vatrogasnih aparata*
• *održava voćnjak, zelene površine i ukrasno bilje*
• *popravlja stolove i stolice*
• *radi na pripremama za razne svečanosti u školi*
• *obavlja dostavu pošte i paketa*

• *vrši dežurstvo po potrebi*
• *obavlja ostale poslove po nalogu ravnatelj i tajnice škole.*
• *obavlja prijevoz učenika školskim kombijem*
• *obavlja krečenje školskih prostora*
• *obavlja razne vanjske radove na zgradama i okolišu po potrebi*

14.7.5. PLAN RADA SPREMAČICA - ostvareno

• *održavanje čistoće u prostorijama škole, a posebno sanitarnih čvorova, svakodnevno*
• *održavanje čistoće okoliša*
• *premaz podnih površina škole, svaki drugi tjedan*
• *pranje prozora i drvenarije, tri puta godišnje*
• *brisanje prašine s namještaja i inventara, svakodnevno*
• *pranje zavjesa, tri puta godišnje*
• *pranje tepiha u uredima, dvaput godišnje*
• *održavanje I njegovanje cvijeća u zgradi, svakodnevno*
• *čišćenje vanjskih površina, igrališta, jednaput tjedno*
• *dostava po nalogu ravnatelja i tajnice, po potrebi*
• *obavljanje ostalih nepredviđenih poslova po nalogu ravnatelja i tajnice škole*

15. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE – ostvareno

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Korupcija je štetna društvena pojava koja narušava temeljne društvene vrijednosti. Pojavljuje se u gotovo svim područjima života i djelovanja, prisutna je u javnim institucijama, privatnom sektoru, u politici, u medijima, u gospodarstvu. U našoj ustanovi nisu primijećeni koruptivni oblici te možemo biti vrlo zadovoljni po tom pitanju.

Najčešći oblici korupcije su:

- *Podmićivanje - obećanje, ponuda. Mito može podrazumijevati novac, povjerljivu informaciju, darove, i druge oblike.*
- *Pronevjera - krađa sredstava od strane osobe kojoj su povjerene ovlasti i kontrola nad tim sredstvima.*
- *Sukob interesa - situacija u kojoj su privatni interesi dužnosnika u suprotnosti s javnim.*

- *Pristranost - dodjeljivanje poslova ili beneficija određenim pojedincima bez obzira na sposobnosti. Ako je riječ o članovima obitelji onda se naziva nepotizam.*
- *Iznuđivanje - nezakonito i namjerno dobivanje neke prednosti, materijalne ili nematerijalne, od druge osobe ili subjekta, tako da joj se nameće nezakonit pritisak u obliku prijetnji ili zastrašivanja da bi ju se prisililo da pruži određene beneficije. Ova prisila može sadržavati fizičku povredu, nasilje ili prepreku a može čak uključivati i opasnost.*

ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- *razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece*
- *ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje*
- *razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije*
- *edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije*

CILJEVI

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- *odbijanje sudjelovanja u korupciji*
- *suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije*
- *anitkoruptivni rad i poslovanje škole*

Cilj programa je edukacija učenika i djelatnika o utjecaju i načinima ugrožavanja korupcije na cijelu socijalnu zajednicu, razvijanje netolerantnog ponašanja prema bilo kojem manifestiranom obliku korupcije te nastojanja za djelovanjem protiv korupcije.

ZADACI PROGRAMA

- *informirati različite ciljne skupine (učitelje, učenike i roditelje) o korupciji*
- *poticati, izgrađivati i razvijati demokratske stavove, odgovornost u ponašanju i obavljanju profesionalnih zadataka, socijalne i kulturne vještine i znanja*
- *osnaživati pojedince i skupine u jačanju komunikacijskih vještina, kao i vještina i sposobnosti odlučivanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti, te konstruktivnog rješavanja problema.*

NAČIN PROVEDBE PROGRAMA

- *S učenicima program će se provoditi kroz kurikulum – implementacija na različitim nastavnim satovima/predmetima.*
- *S učiteljima na sjednicama UV i svakodnevnom djelovanju.*

- *S roditeljima na roditeljskim sastancima i putem Vijeća roditelja.*

Predložene teme za rad s učenicima putem nastave i sata razrednog odjela :

A) OSOBNOST I PONAŠANJE
- *Tko sam i što želim biti*
- *Osobni stavovi*
- *Ja i drugi : vanjski utjecaji, autoriteti*
- *Odluke i posljedice*
- *Odgovornost i odgovorno ponašanje*
- *Moralne norme i vrijednosti*
- *Navike i tradicija*
- *Legalno i ilegalno*

B) ODNOS MORALA I ZAKONA
- *Socijalne norme i osobne slobode*
- *Pravo u svakodnevici*
- *Ljudska/dječja prava*
- *Socijalna pravda*

C) KRIVNJA I KRIMINAL
- *Kriminal*
- *Posljedice kriminala*
- *Kazna*
- *Zakonska kazna*

D) DRUŠTVENO UREĐENJE
- *načela demokracije*
- *vlada*
- *nevladine organizacije*
- *mediji i njihov utjecaj*

Tijekom školske godine nisu registrirani ni uočeni korupcijski pokušaji, kako među djelatnicima tako ni među učenicima…

16. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

U ovoj školskoj godini ostvareno je:

- *lakirani su parketi učionica u prizemlju nove školske zgrade*
- *nabavljena je nova i suvremenija oprema (učionička nastavna pomagala, namještaj i dr.)*

Ravnatelj škole: *Predsjednik Školskog odbora:*

Vjekoslav Pintar *Suzana Suvić*

U Skradu, 14.9.2017. godine

Klasa: 602-02/17-02/01
Urbroj: 2112-04-01-17-01