

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

ŠKOLSKA 2.
51311 SKRAD

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE SKRAD
ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU***

Rujan, 2017.

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Skrad

Adresa: Školska 2

Broj i naziv pošte: 51311 Skrad

Broj tel: 051 / 810 695, 820 016

Broj fax-a: 051 / 810 695

E – mail : os-skrad@os-skrad.skole.hr

Web: www.os-skrad.skole.hr

Županija: Primorsko- goranska

Broj učenika i razrednih odjela:

Razredni odjeli	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.-IV. razreda	32	4
V.-VIII. razreda	29	4
UKUPNO	61	8

Broj područnih razrednih odjela (škola): 1

Broj zaposlenika:	A) učitelja razredne nastave:	4
	B) učitelja predmetne nastave:	16
	C) stručnih suradnika	2
	D) ostalih zaposlenika	6
	E) djelatnici dječjeg vrtića	3
	F) ravnatelj	1

Ravnatelj škole: Vjekoslav Pintar, učitelj TZK

Pedagog škole: Ingrid Šimičić, prof.

Knjižničar škole: Sanja Despot Abramović, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon prihvatanja na Učiteljskom vijeću 28.9.2017. i Vijeću roditelja 28. rujna 2017. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole, **28. rujna 2017. godine** donio je

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2017./2018.. GODINU

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Skrad obuhvaća sljedeće područje:

Školsko područje Osnovne škole Skrad je područje župe Skrad ili područje Općine Skrad, dijela Općine Ravna Gora (Kupjak) i dijela Općine Delnice (Zalesina).

Osobina našega školskog planinskog područja je velika raspršenost i udaljenost naselja u promjeru do 14 km sa znatnom razlikom u nadmorskoj visini.

Škola je osmorazredna.

Učenici prvog i trećeg razreda iz Kupjaka su učenici Područnog razrednog odjela Kupjak.

U Skrad putuju učenici prvog, trećeg, četvrtog, šestog, sedmog i osmog razreda iz Gornje i Donje Dobre, Kupjaka, Divjaka i Brod Moravica, ukupno 15 učenika. Za 11 učenika prijevoz plaća PGŽ, dok za 4 učenika prijevoz snose roditelji. Škola sa svojim Područnim razrednim odjelom Kupjak ima status planinske škole.

Usprkos većeg školskog područja, prijevoz učenika putnika je dobro organiziran, škola ima školski kombi no poteškoća ima u zimskom periodu kada zbog snijega uvjeti za prijevoz postaju teži.

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Ove školske godine odgojno - obrazovni rad ostvarivat će se u Skradu u dvije školske zgrade od kojih je prva starija izgrađena 1917. godine, a druga novija 1976. godine.

Škola ima dovoljno učioničkog prostora tako da će svi razredni odjeli polaziti nastavu u prijedpodnevnim satima.

Matična škola ima 8 učionica, malu dvoranu za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnih aktivnosti, 8 kabineta, 2 prostorije za INA aktivnosti, 2 uredske prostorije, zbornicu, knjižnicu, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školske priredbe održavaju se u holu škole i mjesnom Domu kulture.

Škola nema sportsku dvoranu. Uz školsku zgradu nalazi se igralište za mali nogomet, košarku i odbojku koje bi trebalo nanovo asfaltirati.

U Područnom odjelu Kupjak odgojno - obrazovni rad ostvaruje se u jednoj učionici zgrade izgrađene 1886. koja je 2014. godine renovirana. Koristi se i malo školsko igralište.

U matičnoj školi nalazi se računalna učionica u kojoj je postavljeno 14 računala za izbornu nastavu informatike.

NAZIV PROSTORA (učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička Opremljenost
RAZREDNA NASTAVA	3	157			4	4
<i>Učionica 1</i>	1	55			4	4
<i>Učionica 2</i>	1	51			4	4
<i>Učionica 3</i>	1	51			4	4
PREDMETNA NASTAVA	6	244	5	50	4	4
<i>Učionica 1</i>	1	55			4	4
<i>Učionica 2</i>	1	51			4	4
<i>Učionica 3</i>	1	51			4	4
<i>Učionica 4</i>	1	30			4	4

<i>Učionica 5</i>	<i>1</i>	<i>25</i>			<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Informatika</i>	<i>1</i>	<i>32</i>			<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Pedagog</i>			<i>1</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Engleski j</i>			<i>1</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Kemija biologija</i>			<i>1</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Fizika</i>			<i>1</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Tehnički-zadruga</i>			<i>1</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>PŠ KUPJAK</i>		<i>189</i>				
<i>UČIONICA 1</i>	<i>1</i>	<i>42</i>				
<i>UČIONICA 2</i>	<i>1</i>	<i>40</i>				
<i>OSTALO</i>	<i>4</i>	<i>107</i>				
<i>OSTALO</i>	<i>25</i>	<i>207</i>				
<i>Dvorana za TZK</i>	<i>1</i>	<i>70</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Dvorana INA</i>	<i>1</i>	<i>70</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Kuhinja</i>	<i>1</i>	<i>20</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Knjižnica</i>	<i>1</i>	<i>45</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Hol škole</i>	<i>1</i>	<i>105</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Zbornica</i>	<i>1</i>	<i>30</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Uredi</i>	<i>2</i>	<i>25</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Ostali prostori</i>	<i>17</i>	<i>411</i>				

1.2.2. OPREMLJENOST

Namještaj zadovoljava potrebe.

Škola raspolaže suvremenim nastavnim sredstvima dok se stara postepeno zamjenjuju novim (CD radio kazetofoni, video-rekorderi, DVD uređaji, TV-prijemnici, školski razglas...).

Imamo 14 računala u računalnoj učionici koja su umrežena i spojena optičkim kablom na internet. Učionice starijih i mlađih razreda također imaju računala povezana u mrežu i spojena na internet a cijela škola je pokrivena i bežičnom Internet mrežom. U svim učionica postavljeni su LCD projektori koji su povezani s računalima.

Školska knjižnica se redovito popunjava novom stručnom literaturom i stručnim časopisima. Školska lektira se financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, dijelom od lokalne samouprave i dijelom iz vlastitih sredstava.

Adaptirana učionica za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture opremljena je elementarnim pomagalicama, te dijelom zadovoljava izvođenje nastave TZK. Školska dvorana košarkaških dimenzija dobro bi došla...

1.2.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Sa prednje strane nalazi se dječji park, uz koji je ograda od živice koja se redovito održava. Trebalo bi obnoviti park novim spravama za dječju igru.

Škola posjeduje dječje sportsko igralište s terenima manjih dimenzija za nogomet, košarku, odbojku koje je većim dijelom uređeno i redovito se održava no potrebno bi bilo preasfaltirati sportske terene jer asfalt nije u najboljem stanju. Bolja varijanta bila bi izgraditi nove sportske terene na prostoru sadašnjeg voćnjaka.

1.2.4. ELEKTRONSKI DNEVNICI (E-DNEVNICI)

U školi su u uporabi elektronski dnevnik (e-Dnevnik) koji omogućavaju lakši uvid u ocjene učenika, ali i rad u nastavi. Kao i prošle, i ove su godine roditelji na roditeljskim sastancima obaviješteni o primjeni e-Dnevnika. Škola je povezana optičkim kabelom, opremljena žičnom i bežičnom internetskom vezom koja je preduvjet za uspješno korištenje e-Dnevnika u svim razredima.

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA

A) UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Suzana Suvić	1966	Uč RN	VŠS	RN	MŠ Skrad
2.	Nela Udvardi	1957	Uč RN	VŠS	RN	MŠ Skrad
3.	Matina Jakovac	1987	Uč RN	VSS	RN	MŠ Skrad
4.	Marijana Šporer	1972	Uč RN	VSS	RN	PŠ Kupjak

ZAMJENE – razredna nastava

Red. broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. spreme	Predmet koji predaje	Mijenja
1.		Razredna nastava		Razredna nastava	

Napomena: Razrednu nastavu izvode četiri učiteljice, tri u MŠ u Skradu i jedna u PŠ u Kupjaku..

B) UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

Red. Broj	Ime i prezime	God. Rođ.	Stru.	Stu. str. Spreme	Predmet koji predaje	NAPOMENA
1.	Ana Matić Zagorac	1978	PR HJ	VSS	HRVATSKI J	
2.	Mladenka Staničić	1970	PR LK	VSS	LIKOVNA K	
3.	Danijela Antolić	1980	RN s GK	VSS	GLAZBENA K	
4.	Nataša Kufner Delak	1979	PR EJ	VSS	ENGLESKI J	

5.	<i>Mihaela Abramović Gorupić</i>	1978	<i>P RN s EJ</i>	VSS	<i>ENGLESKI J</i>	
6.	<i>Diana Cindrić</i>	1970	<i>PR MAT</i>	VSS	<i>MATEMATIKA</i>	
7.	<i>Vesna Pintar-Grgurić</i>	1961	<i>D U PRIR</i>	VSS	<i>PRIRODA BIOLOGIJA</i>	
8.	<i>Vesna Novinc</i>	1985	<i>PR FI, TK</i>	VSS	<i>FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA</i>	
9.	<i>Bojana Kovačević</i>	1969	<i>PR KE</i>	VSS	<i>KEMIJA</i>	
10.	<i>Mihaela Štimac Majnarić</i>	1978	<i>PR PO</i>	VSS	<i>POVIJEST</i>	
11.	<i>Branimir Arbanas</i>	1989	<i>PR GEO</i>	VSS	<i>GEOGRAFIJA</i>	
12.	<i>Erik šneler</i>	1989	<i>PR GEO/POV</i>	VSS	<i>GEOGRAFIJA</i>	
13.	<i>Dejan Brajdić</i>	1975	<i>PR TZK</i>	VSS	<i>TZK</i>	
14.	<i>Katarina Bertović</i>	1984	<i>D TEOL</i>	VSS	<i>IN VJERONAUK</i>	
15.	<i>Dejan Ljubobratović</i>	1975	<i>PR INF/MAT</i>	VSS	<i>IN INFORMATIKA</i>	
16.	<i>Maria Vučković</i>	1984	<i>PR NJ J</i>	VSS	<i>IN NJEMAČKI JEZIK</i>	

ZAMJENE – predmetna nastava

Red. Broj	Ime i prezime	Stru.	Stupanj str. Spreme	Predmet koji pred.	Mijenja
1.	<i>Iva Kezele</i>	<i>Prof. Hrvatskoj jezika</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>Ana Matić Zagorac</i>
2.	<i>Maria Vučković</i>	<i>Prof. Nj. J i HJ</i>	VSS	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>Ana Matić Zagorac</i>
3.	<i>Veronika Crnić Zagorščak</i>	<i>RN s poj. EJ</i>	VSS	<i>Engleski jezik</i>	<i>Mihaela Abramović Gorupić</i>
4.	<i>Anamarija Diklić</i>	<i>Prof. informatike</i>	VSS	<i>Informatika</i>	<i>Dejan Ljubobratović</i>

Napomena: Nastava je stručno zastupljena 100 posto

C) RAVNATELJ, STRUČNI SURADNICI, ODGOJITELJI

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>God. rođ.</i>	<i>Stu. str. sprema</i>	
1.	Vjekoslav Pintar	1956	UČ TZK – VŠS	ravnatelj
2.	Ingrid Šimičić	1971	PR PED – VSS	pedagog
3.	Sanja Despot	1982	PR HJ I KNJIŽ - VSS	knjižničar

D) ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>God. rođ.</i>	<i>Stu. str. sprema</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Rad. vrijeme</i>	<i>Pripomena</i>
1.	Antonija Božić	1970	DI OECC – VSS	tajnica škole	7 -15	Pon – sri – svaki drugi petak
2.	Mira Šimunović	1959	GIMN – SSS	računovođa škole, spremačica PŠ Kupjak	6 -14,30	4 sata računovođa 4 sata spremačica
3.	Boris Oblak	1953	LIČIL – KV	domar-ložač-vozač	6,30-14,30	
4.	Jasna Damić	1966	KONOBAR – SSS	kuharica	6 - 14	
5.	Ljiljana Pintar	1963	MAT-INF – SSS	spremačica	6-8 i 14-20	Ujutro / popodne
6.	Antonija Grgurić	1956	OŠ –NKV	spremačica	12 - 20	Popodne

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Broj učenika	M	Ž	Broj razrednih odjeljenja	Daroviti učenici	Prilag. program (čl. 4)	Individ. pristup (čl. 4)	Putnici 3 i 5	PSP	Cje. nast.	Pro. bor.	Ime i prezime razrednika
1-2	12	8	4	1								Suzana Suvić
3	12	7	5	1				2			2	Matina Jakovac
4	6	3	3	1				4			4	Nela Udvardi
2-3 PŠ K	2	1	1	1								Marijana Šporer
Ukupno RN	33	19	13	4				6			6	
5	6	3	3	1				0				Iva Kezele
6	7	4	3	1				2				Erik Šneler
7	7	2	5	1				2				Diana Cindrić
8	9	4	5	1				4				Mihaela Majnarić Štimac
Ukupno PN	29	13	16	4				8			0	
Sveukupno	61	32	29	8				14			6	

Kombinirani razredni odjel 1 i 2 razred – 1 razred – 4 učenika (3 M + 1 Ž); 2 razred – 8 učenika (5M + 3 Ž)

Kombinirani razredni odjel PŠ Kupjak – 2 razred – 1 učenik (1 Ž); 3 razred – 1 učenik (1 M)

3.2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa **61 učenik** raspoređen u **8 razrednih odjela**, **4 odjela razredne nastave** i **4 odjela predmetne nastave**. Škola ima organiziran **produženi boravak za učenike putnike** od 1 do 4 razreda u matičnoj školi. Timska nastava je organizirana u matičnoj školi u razrednoj nastavi.

Svi učenici škole polaze nastavu **u jednoj smjeni**. Neposredni odgojno - obrazovni rad organizira se u petodnevnom radnom tjednu. Nastavni sat traje 45 minuta. Odmori za učenike su 5 minuta nakon svakog sata, te nakon 3 sata je veliki odmor za učenike od 25 minuta. Početak nastave je u 8,00 sati a završetak oko 13,15 ili 15,00 sati.

3. 3. DEŽURSTVO U ŠKOLI

Na ulazu u školu dežuraju dežurni učenici prema rasporedu dežurstava. Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju zaduženi učitelji prema rasporedu dežurstava o čemu se vodi evidencija. Evidencijski list svakodnevno popunjava glavni dežurni učitelj. Kontrolu vrši ravnatelj. U holi za vrijeme velikog odmora kod podjele hrane dežuraju dežurni učitelji prema rasporedu.

HOL ŠKOLE

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Mihaela Majnarić Štimac	Iva Kezele	Veronika Crnić Zagorščak	Dejan Brajdić	Nelica Udvardi	UJUTRO 7.45 – 7.55
Vesna Novinc	Mihaela Majnarić Štimac	Diana Cindrić	Vesna Pintar Grgurić	Veronika Crnić Zagorščak	MARENDA 10.25-10.35

HODNIK KAT

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Mladenka Staničić	Bojana Kovačević	Erik Šneler	Maria Vučković	Diana Cindrić	10.35 -10.45
Anamarija Diklić Danijela Antolić	Dejan Brajdić Iva Kezele	Branimir Arbanas Maria Vučković	Danijela Antolić Erik Šneler	Vesna Novinc Branimir Arbanas	Tijekom malih odmora
Katarina Bertović	Katarina Bertović	Maria Vučković	Nataša Kufner Delak	Anamarija Diklić	13.15 - 13.25

HODNIK PRIZEMLJE

PON	UTO	SRI	ČET	PET	DEŽURSTVO
Suzana Suvic	Suzana Suvic	Matina Jakovac	Matina Jakovac	Nelica Udvardi	10.35-10.45 i Tijekom malih odmora

3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA

Škola ima 14 učenika putnika, 8 dolazi u školu iz Kupjaka, 2 iz Divjaka, 2 iz Brod Moravica, 1 iz Donje Dobre i 1 iz Gornje Dobre. Dolaze organiziranim prijevozom, školskim kombijem, pred početak nastave od 7,30 do 8 sati ujutro osim učenika iz Brod Moravica i Donje Dobre koji nemaju pravo na prijevoz te učenik iz Gornje Dobre kojeg roditelj vozi u školu zajedno s mlađom kćeri koja pohađa dječji vrtić. Putnike prihvataju dežurni učitelji i učiteljica koja radi u produženom boravku za učenike putnike u Skradu. Po završetku nastave prihvata ih učiteljica koja radi u produženom boravku uz čiju kontrolu mogu pisati zadaće ili učiti, mogu boraviti u školskoj knjižnici ili raditi u nekoj slobodnoj aktivnosti do dolaska školskog kombija za odlazak kući.

3.5. OBROK ZA UČENIKE

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi topli obrok na početku godine uzima 59 učenika. Učenici putnici produženog boravka imaju osiguran dodatak prehrani iza podneva. U projekt Sheme školskog voća uključeni su svi učenici od 1. do 8. razreda koji jednom tjedno dobivaju voće kao dodatak prehrani. U projekt školsko mlijeko uključeni su učenici od 1. do 4. razreda.

U Područnoj školi Kupjak ne postoji mogućnost organizirane prehrane učenika već dobivaju dodatak prehrani-voće kroz projekt Sheme školskog voća.

Učenici imaju jedan topli obrok i to u 10,25 sati, u vrijeme velikoga odmora učenika škole. Jelovnik je sastavljen po prijedlogu liječnice školske medicine. Brinemo da hrana bude raznolika, zdrava hrana, ali i financijski dostupna roditeljima svih učenika.

3.6. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA

Nastojat ćemo da se učenici slabijeg imovnog stanja ove školske godine oslobode plaćanja marende u školskoj kuhinji i izleta učenika, odnosno da im se taj trošak sufinancira iz socijalnih programa Općine Skrad, Općine Ravna Gora, Centra za socijalnu skrb ili projekta koji provodi PGŽ u suradnji s zakladom „Hrvatska za djecu“.

3.7. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Blagdani	Neradni dani	Dani uč. Praznika	Godišnji odmori	Obilježavanje blagdana	Upis u 1. Razred, Podjela knjižica i svjedodžbi
I obr. Razd.	IX.- 30	21	20		9			05. 10. Dan učitelja	22. 12. 2017. Podjela obavijesti o uspjehu učenika ??? ZIMSKI ODMOR 23. 12. 2017. – 14. 01. 2018.
	X.- 31	22	22	1	9			08. 10. Dan neovisnosti	
	XI.- 30	21	21	1	8			01. 11. Svi sveti	
	XII.- 31	19	16	2	10	3		25.-26.12. Božićni blagdani 01. 01. Nova godina 06. 01. Sveta tri kralja	
II obr. Razd.	I.- 31	22	13	2	8	9		1.4.. Uskrs	PROLJETNI ODMOR 29.3. – 8.4. 2018. <u>Upisi u 1. Razred:</u> 18.- 21. 06. 2018. <u>Podjela svjedodžbi:</u> I.– VIII. razred: 28. 06. 2018. Dopunski rad – 18.6. 2018. do 6.7.2018.
	II.- 28	20	20		8	0		2.4.. Uskrsni ponedjeljak	
	III.- 31	22	20		9	2		01. 05. Praznik rada	
	IV.- 30	20	15	2	9	4	1	18. 05. Dan škole	
	V.- 31	21	21	2	8	0	0	31.5.. Tijelovo	
Ljetni praznici	VI.- 30	19	11	2	9	8	0	22. 06. Dan antif. borbe 25. 06. Dan državnosti	Popravni ispiti – I. rok: 22. i 23. 8. 2018.
	VII.- 31	22	0		9	22	15	05. 08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti	
	VIII.- 31	22	0	2	8	22	12	15. 08. Velika Gospa	
UKUPNO	365	251	179	14	104	70	28		

Raspored učeničkih odmora: ZIMSKI PRAZNICI: 23. prosinca 2017. do 14. siječnja 2018.

PROLJETNI PRAZNICI: 29.3. do 8.4.2018

LJETNI PRAZNICI: 16. lipnja 2018. – 31. kolovoza 2018.

3.8. RASPORED SATI

PRVI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	MAT	HJ	VJE	VJE	EJ	
UTO	TZK	HJ	MAT	LK	SŠ	
SRI	GK	HJ	TZK	TZK		
ČET	SR	MAT	TZK	PiD	HJ	SŠ
PET	HJ	EJ	MAT	PiD		

DRUGI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	VJE	MAT	HJ	HJ		
UTO	TZK	MAT	HJ	LK	SŠ	
SRI	GK	EJ	TZK	MAT	HJ	
ČET	SR	MAT	TZK	PiD		SŠ
PET	MAT	EJ	HJ	PiD		

TREĆI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	TZK	EJ	HJ	MAT		
UTO	TZK	HJ	VJE	MAT	SŠ	
SRI	MAT	HJ	EJ	PiD		
ČET	PiD	SR	LK	HJ	MAT	SŠ
PET	HJ	GK	VJE	TZK	PiD	

ČETVRTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	TZK	HJ	INA INF	GK	EJ	
UTO	VJE	VJE	HJ	PiD	MAT	
SRI	HJ	MAT	MAT	PiD		
ČET	SR	HJ	LK	NJ J	NJ J	SŠ
PET	MAT	EJ	HJ	TZK	PiD	

**DRUGI - TREĆI PRO
KUPJAK**

Dan/sat	1	2	3	4	5	6
PON	HJ	MAT	TZK	PiD	Dp	
UTO	EJ	EJ	GK	SR	VJE	VJE
SRI	MAT	HJ	TZK			
ČET	HJ	HJ	PiD	MAT		
PET	HJ	MAT	LK	TZK		

PETI RAZRED

DAN/SAT	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	POV	MAT	EJ	HJ/LK	HJ/LK	PRI 1/2		
UTO	HJ	TZK	SR	PRI	MAT			
SRI	EJ	MAT	HJ	HJ	NJ J	NJ J		
ČET	TZK	POV	GK	GEO	GEO			
PET	TK	MAT	EJ	HJ	INF	INF	VJE	VJE

ŠESTI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	EJ	GK	LK/MAT	LK/MAT	TK	HJ	IN INF	IN INF
UTO	POV	HJ	TZK	MAT	PRI			
SRI	GEO	GEO	SR	NJ J	EJ	HJ		
ČET	POV	NJ J	PRI	MAT	TZK			
PET	MAT	HJ	HJ	EJ	VJE	VJE	IN INF	IN INF

SEDMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	LK/HJ	LK/HJ	FIZ	EJ	INF	INF	IN VJE	IN VJE
UTO	MAT	SR	POV	TZK	KEM	KEM		
SRI	HJ	HJ	GEO	EJ	MAT		NJ J	NJ J
ČET	BIO	BIO	MAT	TZK	POV	GK		
PET	HJ	GEO	TK/MAT	TK/MAT	EJ	FIZ		

OSMI RAZRED

Dan/sat	1	2	3	4	5	6	7	8
PON	MAT	POV	GK	BIO	BIO	FIZ	IN INF	IN INF
UTO	KEM	KEM	HJ	HJ	EJ	TZK	NJ J	NJ J
SRI	HJ/LIK	HJ/LIK	MAT	MAT	GEO	GEO		
ČET	HJ	TZK	POV	SR	EJ	EJ		
PET	VJE	VJE	MAT/TK	MAT/TK	FIZ			

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)**

Naziv predm.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Uk. Pl.
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	1330
Likovna k.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena k.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
P i D	70	70	70	105	0	0	0	0	315
Biologija	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Kemija	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Fizika	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Priroda	0	0	0	0	52,5	70	0	0	122,5
Povijest	0	0	0	0	70	70	70	70	280
Geografija	0	0	0	0	70	70	70	70	280
TK	0	0	0	0	35	35	35	35	140
TZK	105	105	105	70	70	70	70	70	665
UKUPNO	630	630	630	630	787,5	805	910	918	5932,5

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (IZBORNA NASTAVA)

Naziv predm.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Uk. Pl.
VJERONAUK	70	70	70	70	70	70	70	70	560
INFORMATIKA					70	70	70	70	280
NJEMAČKI JEZIK				70	70	70	70	70	350
UKUPNO	70	70	70	140	210	210	210	210	1190

4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**4.1.1. PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO–OBRAZOVNOM RADU****TIMSKA NASTAVA – ZADUŽENJA U RAZREDNOJ NASTAVI**

- **SUZANA SUVIĆ**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
MATEMATIKA	1	3	
	2	3	
	3	4	
	4	4	
	1-2	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	1-2	2	DA
UKUPNO		17	
DOP MAT	1,2,3,4	1	DA
DOD MAT	1,2,3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	1-2 R	2	DA
INA	MHCK	1	
VODITELJ AKTIVA	AKTIV RN U ŠKOLI	1	
UKUPNO		6	
SVEUKUPNO		23	

- **NELA UDVARDI**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	3	5	
	4	5	
LIKOVNA K	3-4R	1	DA
BONUS		2	
PRIRODA I DRUŠTVO	4	3	
GLAZBENA K	3	1	
UKUPNO		17	
DOP HRV	3,4	1	DA
DOD HRV	3,4	1	DA
RAZREDNIŠTVO	4R	2	
INA			
UKUPNO		4	
SVEUKUPNO		21	

- **MATINA JAKOVAC**

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	KOMBINACIJA
HRVATSKI J	1	5	
	2	5	
TZK	1-2	2	DA
	3-4	2	DA
	1-2-3	1	DA
GLAZBENA K	1-2	1	DA
PRIRODA I DRUŠTVO	3	2	
LIKOVNA K	1-2R	1	
UKUPNO		19	
DOP HRV	1,2	1	DA
RAZREDNIŠTVO	3R	2	

INA	ZUMBA	1	
UKUPNO		4	
SVEUKUPNO		23	

• **TJEDNA ZADUŽENJA U PREDMETNOJ NASTAVI**

Red. br.	Ime i prezime učitelja	Koje predmete ili razred predaje	U redovitoj nastavi broj sati tjedno	U izornoj nastavi broj sati tjedno	U dodatnoj nastavi broj sati tjedno	U dopunskoj nastavi broj sati tjedno	Neposredni odgojno obrazovni rad razrednika s učenicima tjedno	Izvanastavne aktivnosti sati tjedno	Ukupno neposrednog rada s učenicima tjedno / godišnje	
1.	Suzana Suvić	RN	16	0	1	1	2	1	21	735
2.	Marijana Šporer	RN	16	0	1	1	2	1	21	735
3.	Nela Udvardi	RN	15	0	1	1	2	0	19	665
4.	Matina Jakovac	RN	19	0	0	1	2	1	23	805
5.	Iva Kezele	Hrvatski jezik	14	0	0	1	2	0	17	595
6.	Maria Vučković	Hrvatski jezik	4	0	0	1	0	1	6	210
7.	Mladenka Staničić	Likovna kultura	4	0	0	0	0	2	8	280
		Estetsko uređenje	2							
8.	Danijela Antolić	Glazbena kultura	5	0	0	0	0	1,5	6,5	227,5
9.	Nataša Kufner Delak	Engleski jezik	5	0	0	1	0	0	6	210
10.	Veronika Crnić Zagorščak	Engleski jezik	15	0	0	1	0	0	16	560
11.	Diana Cindrić	Matematika	16	0	2	2	2	0	22	770
12.	Vesna Novinc	Fizika	8	0	1	0	0	1	10	350
		Tehnička kultura								
13.	Vesna Pintar-Grgurić	Priroda	7,5	0	1	0	0	2	12,5	437,5
		Biologija								
		Učenička zadruga	2							
14.	Bojana Kovačević	Kemija	4	0	0	0	0	0	4	140
15.	Mihaela Majnarić Štimac	Povijest	8	0	1	0	2	2	13	455
		MHCK, UZ								
16.	Branimir Arbanas	Zemljopis	4	0	1	0	0	1	6	210

17.	Erik Šneler	Zemljopis	3,5	0	0	0	2	0	5,5	192,5
18.	Dejan Brajdić	TZK	8	0	0	0	0	3	12	420
		ŠSK	1							
19.	Katarina Bertović	Vjeronauk	0	16	0	0	0	1	17	595
20.	Dejan Ljubobratović	Informatika	0	10	0	0	0	1	11	385
21.	Maria Vučković	Njemački jezik	0	10	0	0	0	0	10	350
	Ukupno:		177	36	9	10	16	18,5	266,5	9327,5

4.1.2. PREGLED ZADUŽENJA I RADNO VRIJEME IZVAN NASTAVE

Ime i prezime učitelja	Razredništvo, ostali poslovi	Ostali poslovi Pravilnika o tjednim obvezama učitelja i stručnih suradnika	Ukupno godišnje sati
	Br. Sati tjedno	Br. Sati tjedno	
1. Marijana Šporer	2	17	665
2. Suzana Suvić	2	17	665
3. Nela Udvardi	2	17	735
4. Matina Jakovac	2	16	560
5. Iva Kezele	2	13	455
6. Maria Vučković	0	4	140
7. Mladenka Staničić	0	7	245
8. Danijela Antolić	0	5,5	192,5
9. Nataša Kufner Delak	0	4	140
10. Veronika Crnić Zagorščak	0	14	490
11. Diana Cindrić	2	18	700
12. Bojana Kovačević	0	5	175
13. Vesna Pintar- Grgurić	0	7,5	262,5
14. Dejan Brajdić	0	8	280
15. Branimir Arbanas	0	4	140
16. Erik Šneler	2	5	175
17. Mihaela Majnarić Štimac	2	9	315
18. Katarina Bertović	0	10	350

19. Vesna Novinc	0	8	280
20. Anamarija Diklić	0	7	245
21. Maria Vučković	0	9	315
Ukupno	16	205	7525

4. 2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Informatika	Anamarija Diklić	5	6	1	2	70
		6	7	1	2	70
		7	7	1	2	70
		8	8	1	2	70
Ukupno :			28	4	8	280
Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Vjeronauk	Katarina Bertović	1	4	1	2	70
		2 – 1 sat u komb	8	1	2	70
		3 – 1 sat u komb	12	1	2	70
		4	6	1	2	70
		5	6	1	2	70
		6	7	1	2	70
		7	7	1	2	70
		8	9	1	2	70
		2., 3. PŠ Kupjak	2	1	2	70
Ukupno :			61	9	17	595
Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Njemački jezik	Maria Vučković	4	6	1	2	70
		5	6	1	2	70
		6	5	1	2	70
		7	5	1	2	70

		8	6	1	2	70
Ukupno :			28	5	10	350

4. 3. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE (*plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.*)

Obuka plivanja za učenike četvrtog razreda održat će se u listopadu i studenom 2017. na bazenu u Delnicama.

Jednodnevni izleti kao oblik terenske nastave planiraju se realizirati tijekom godine. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici ivanučioničke i terenske nastave kao što su: posjet kinima, kazalištima, muzejima i dr. Detaljno vrijeme realizacije i mjesta koja se namjeravaju obuhvatiti terenskom nastavom dogovorit će se na timskim planiranjima.

4.3.1. IZLETI

Razred	Broj učenika	Mjesto izleta	Nosioc	Vrijeme
1.– 7. R.	52	Otok Krk	Razrednici	Svibanj 2018
4. R.	6	Zagreb-glavni grad	Razrednik	Travanj 2018
3. R.	12	Rijeka-županijsko središte	Razrednik	Travanj 2018
5.- 8. R.	29	Karlovac-Rijeka - kazalište	Razrednici	Tijekom godine
1.-4. R.	32	Karlovac-Rijeka-kazalište	Razrednici	Tijekom godine
1.-4. R.	32	Karlovac-Rijeka-kino	Razrednici	Tijekom godine
5.- 8. R.	29	Karlovac-Rijeka - kino	Razrednici	Tijekom godine
1. R.	4	Bliži zavičaj	Razrednik	Svibanj 2018
2.- 4.R.	28	Širi zavičaj	Razrednici	Svibanj 2018
8 R	9	VUKOVAR	Razrednik	Svibanj-lipanj 2018
7-8 R	16	Križ polje-Smiljane	Uč. povijesti	Listopad 2017

• **IZLET - ZAGREB**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET U ZAGREB
ciljevi	<i>upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske</i>
namjena	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost glavnog grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti Gornjeg grada, Botanički vrt</i>
nositelji	<i>učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi, učenici 4. razreda</i>
načini realizacije	<i>cjelodnevni izlet u Zagreb</i>
vremenik	<i>Listopad/studenj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>4.razred</i>
broj učenika	<i>6 učenika</i>

• **IZLET – OTOK KRK**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET OTOK KRK
ciljevi	<i>upoznati otok Krk kao najveći otok Jadrana</i>
namjena	<i>upoznati ljepote naselja, njegovu kulturu, povijest i znamenitosti</i>
nositelji	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
načini realizacije	- <i>cjelodnevni izlet otok KRK</i> - <i>razgledavanje</i> - <i>promatranje</i> - <i>razgovaranje</i> - <i>poučavanje</i> - <i>fotografiranje</i> - <i>pisanje i slikanje</i> - <i>stvaranje članaka za web stranicu i školski list</i>
vremenik	<i>svibanj 2018. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>

troškovnik	<i>financiranje roditelja (oko 200 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, kvaliteta članaka</i>
razred	<i>Svi učenici od 1 do 7 razreda, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
broj učenika	<i>52</i>

- **VIŠEDNEVNI IZLET U SREDNJU DALMACIJU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET U DALMACIJU
ciljevi	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota Dalmacije. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima.</i>
namjena	<i>Razviti svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine. Razviti ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske. Upoznati znamenitosti Dalmacije.</i>
nositelji	<i>Razrednici i učenici 7. i 8. razreda</i>
načini realizacije	<i>Višednevni izlet u Dalmaciju održat će se u svibnju ili lipnju tekuće nastavne godine. Učenici će u pratnji razrednice i stručnih turističkih vodiča razgledati znamenitosti većih dalmatinskih gradova i parkova prirode. Izlet će biti realiziran od strane odabrane turističke agencije.</i>
vremenik	<i>Svibanj / lipanj 2018.</i>
troškovnik	<i>Financiranje roditelja (okvirna cijena 1.500,00 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>Izvešće s višednevnog izleta, izrada plakata i prezentacije.</i>
razred	<i>Učenici 8. razreda</i>
broj učenika	<i>9</i>

4.3.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**
- **POSJET ZAVIČAJU**
- **IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE**
- **SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA**
- **POSJET PEKARI**
- **VODE U MJESTU**
- **SNALAŽENJE U PROMETU**
- **POSJET CRKVI SV. ANTUNA PADOVANSKOG**
- **POSJET CRKVI SV. VIDA U KUPJAKU**
- **POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI**
- **POSJET ZUBARU**
- **PRIRODA I BIOLOGIJA**
- **MATEMATIKA**
- **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**
- **POVIJEST**

4.3.3.TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava bi trebala biti važan sastavni dio plana i programa nastave. To je nastava koja obuhvaća učenje istraživanjem i otkrivanjem; može podrazumijevati obradu novoga nastavnog sadržaja ili sustavno ponavljanje sadržaja. Važna je u stjecanju i proširivanju znanja, također ima i velike odgojne vrijednosti, te omogućuje stjecanje osobnih iskustava i doživljaja. Ona se može integrirati ovisno o prostoru koji se posjećuje. Zbog ciljeva i zadataka koje obuhvaća organizira se u mjestu udaljenijem od škole te ju je potrebno planirati na početku školske godine, kao sastavni dio globalnog godišnjeg plana rada škole.

- **POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI**
- **POSJET Vatrogasnoj postaji u Rijeci**
- **PRIRODA I DRUŠTVO**
- **TERENSKA NASTAVA – POSJET ŽUPANIJI**

- **BROD NA KUPI STARIJI RAZREDI**
- **RISNJAK**
- **POUČNA STAZA LAZICA, BROD MORAVICE**
- **ZELENI VIR, SKRAD**
- **KAZALIŠTE I KINO**
- **POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI**
- **POSJET OSMAŠA VUKOVARU**
- **PUTEVIMA 138. GORANSKE BRIGADE I POSJET TESLINU MUZEJU**
- **POSJET KAZALIŠTU IVAN PL. ZAJC U RIJECI**

4.3.4. PROJEKTI

Osmišljavanje, organizacija i planiranje projekta vrlo su važni elementi projektne nastave, a podrazumijevaju određene korake koje sudionici moraju slijediti da bi se projekt uspješno realizirao. U projektnoj nastavi sve etape rada i ciljevi se unaprijed planiraju, određuje se mjesto, trajanje i materijali potrebni za provedbu projekta. Projekt bi se trebao sastojati od sljedećih etapa:

- 1) nastavnik i učenici zajednički postavljaju problem ili nalaze temu projekta, za čije rješavanje učenici moraju osjetiti potrebu i biti motivirani*
- 2) upoznavanje problema ili teme i iznošenje pretpostavki za njihovo rješavanje,*
- 3) izrada plana za rješavanje problema, zajedničko utvrđivanje sredstava i načina rada,*
- 4) izvršavanje samog projekta koje uključuje učeničko rješavanje problema ili rad na temi prema definiranom planu uz nastavnikovu pomoć i nadzor*
- 5) formuliranje rješenja problema i izvođenje zaključaka, prezentiranje rješenja ili dobivenih rezultata*
- 6) nastavnici i učenici zajednički procjenjuju vrijednost i primjenjivost rješenja te razmišljaju o praktičnoj primjeni zaključaka u svakodnevnom životu.*

Novi kurikulumski pristup traži promjene metoda i oblika rada i usmjeravanje na otvorene, interaktivne didaktičko-metodičke sustave koji učenicima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje ciljeva

navedenih u programu. Takvi sustavi omogućuju samostalno učenje, ali i suradničko učenje, učenje na temelju suodlučivanja te omogućuju savršenu podlogu za istraživačku, iskustvenu, problemsku i projektnu nastavu. U sam centar kurikuluma stavlja se razvoj vještina cjeloživotnog učenja i aktivnih iskustava te veća orijentacija na proces negoli na produkt učenja.

Učenici moraju biti motivirani za neki rad da bi im sadržaj bio zanimljiv, a znanje koje usvajaju mora biti upotrebljivo. Oni neće usvojiti znanje samo zbog izloženosti utjecaju nastavnika, već je neophodno da budu aktivni u procesu stjecanja znanja, a to će se dogoditi samo kada postoji zanimanje za neki sadržaj. Upravo zato se aktivnim učenjem unutar projekata nastoje pronaći načini kako uzeti u obzir učeničke interese i stvoriti mogućnosti za njihov daljnji razvoj. Potrebno je razvijati strategije učenja i stvarati situacije učenja koje će poticati inicijativu učenika i omogućiti im slobodu izbora sadržaja i aktivnosti. Time se učenike osposobljava za donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za njih. Učenicima se mora pružiti prilika da sami pokrenu određenu aktivnost ili za učenje odaberu njima zanimljiv sadržaj, a to se može ostvariti na način da im se unutar određene teme ponudi izbor nekog događaja, osobu, tekst na kojem žele dodatno raditi ili niz aktivnosti kojima će utvrditi već postojeće znanje. Isto tako, većina zadataka koji se traže od učenika ne mora biti izvršena na isti način, već treba poticati divergentne načine mišljenja koji će u učenicima razviti osjećaj samopouzdanja. Oblici rada učenika u projektu su prvenstveno socijalni oblici aktivnosti, obično u paru ili u grupi koji su detaljno opisani u dijelu rada koji se bavi suradničkim učenjem. Još jedan oblik rada je samostalni rad koji učenicima približava koncept cjeloživotnog obrazovanja, no treba biti oprezan s takvom vrstom rada u projektima. Prije zahtijevanja samostalnog rada, učenike se treba pripremiti putem jednostavnih i malih koraka u osamostaljivanju koji vode složenijim samostalnim zadacima pa sve do potpunog preuzimanja rada u projektu.

Nastavnik tijekom rada na projektu treba pokušati kontrolirati i predvidjeti sve čimbenike nastave. Pregledom literature, korake koje nastavnik mora poduzeti moguće je grupirati u nekoliko aspekata: 1) pomoći učenicima definirati problem ili temu projekta, pronaći mjesto, sudionike, materijale i sredstva za provedbu projekta, 2) postaviti jasne ishode i ciljeve za svaku aktivnost učenja, 3) planirati i osmišljavati nastavne situacije koje će aktivirati učenike, posebice putem grupnog rada, 4) staviti veći naglasak na važnost učenikovog razumijevanja da bi se stvorilo kompleksnije znanje, 5) pratiti napredovanje učenika, utvrditi eventualne poteškoće s kojima se učenici susreću te pružati pomoć i podršku, 6) evaluirati projekt i naučeno, ali i napraviti samoevaluaciju vlastitog rada.

Modeli ostvarivanja projekata u odgojno-obrazovnoj praksi su kroz:

- 1) Preventivni projekti*
- 2) Projekti s darovitim učenicima*
- 3) Međunarodni/ eTwinning projekti*
- 4) Eko projekti*
- 5) Projekti građanskog odgoja*
- 6) Projekti zdravog načina života*
- 7) Projekti humanitarnog karaktera*

Inicijatori školskih projekata najčešće su učitelji, odnosno učitelji projekte predlažu na razini svojih aktiva, a prihvaća ih Učiteljsko vijeće. Ponekad su projekti predloženi od strane institucija, kao na primjer, od strane Ministarstva unutarnjih poslova ili Grada Varaždina...a ponekad su inicirani i od strane učenika.

- **PROJEKT „KOTAČ“ – HRVATSKI JEZIK**
- **KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA**
- **BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA**
- **SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI – 14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – kviz**
- **(MATEMATIKA) : MATEMATIČKE VEČERI**
- **ŠKOLSKI LIST**
- **VUKOVAR**
- **DRAGUTIN LERMAN**
- **NELSON MANDELA**
- **PROMIKRO**

- **PROJEKT „KOTAČ“ – POVIJEST I NJEMAČKI JEZIK**
- **PROJEKT „KOTAČ“ – FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA I INFORMATIKA**
- **PROJEKT „KOTAČ“ – PRIRODA I DRUŠTVO**
- **ISUSOV KOTAČIĆ (VJERONAUK)**
- **PROJEKT „KOTAČ“ – GLAZBENA KULTURA**
- **PROJEKT „KOTAČ“ – ENGLISKI JEZIK I GEOGRAFIJA**
- **ŽUPNE CRKVE DELNIČKOG DEKANATA (VJERONAUK)**
- **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**
- **BIBLIOKLUB**
- **PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“**
- **KNJIŽEVNI SUSRET (KNJIŽEVNIK GOST ŽELJKA HORVAT VUKELJA)**
- **ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

4.4. MEĐUPREDMETNE TEME U ŠK. 2016.-2017. GODINI

Međupredmetne teme (interdisciplinarni sadržaji) vežu se uz područja:

- *Osobni i socijalni razvoj*
- *Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša*
- *Učiti kako učiti*
- *Poduzetništvo*
- *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*
- *Vežu se Građanski odgoj i obrazovanje*

I Odgojno-obrazovna područja:

- *jezično-komunikacijsko područje*
- *matematičko područje*
- *prirodoslovno područje*

- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje

Mjesec	Tema	Cilj	Namjena	Nositelji	način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
13. Rujan	Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Pješačenje do Divjaka i natrag do škole		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete
2. Listopad	Međunarodni dan nenasilja	Obilježiti navedeni dan prikladnim aktivnostima	Škola bez nasilja	Razrednici Učitelji pedagog	Sat razrednika, TZK, sportske aktivnosti		Kroz nastavu TZK, INA i IŠA
11. do 28. Listopad	Solidarnost na djelu	Za ljude kojima je potrebno pružiti pomoć i razviti osjećaj za solidarnost i pomoć ljudima u nevolji.	Razvijati kod učenika empatiju. Direktno ih uključiti u aktivnosti kojima pomažu ljudima u nevolji. Naučiti ih davanju i činjenju dobrog.	Svi učitelji i učenici škole	Prikupljanje odjeće, kućnih potrepština, školskog pribora, knjiga i bilježnica,... Sortiranje prikupljenog materijala i priprema za distribuciju.	Trošak roditelja	Odaziv učenika na akciju te količina prikupljenog. Prikazati interes učenika i njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem.
13. Listopad	Svjetski dan pješačenja	Obilježavanje dana pješačenja	Stvaranje navike svakodnevnog kretanja	Učitelji, učenici i roditelji...	Popodnevni sati		TZK
18. Listopad	Dani hrane i kolača	Značaj hrane i kolača u svakodnevnom životu	Razviti kod djece osjećaj značaja hrane	Svi učitelji i učenici škole	Učenici će donijeti krušne proizvode ili kolače u školu, narezane i pakovane u kutijice	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
24. Studeni	Dan kazališta	Kultura kao dio života	Razviti kod djece značaj kulturnih sadržaja	Svi učitelji	Odlazak u kazalište	Trošak roditelja	Kroz nastavne predmete
6. Prosinac	Sv. Nikola	Vrijeme darivanja	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti	Općina Skrad i učitelji škole	Darujmo one koji imaju manje od nas	Iz materijalnih troškova škole	Priredba za svu djecu, učenike i roditelje u Domu kulture
19. Prosinac	Božić	Obilježavanje katoličkog blagdana	Njegovanje tradicionalnih vrijednosti; isticanje značaja obitelji.	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će na svom predmetu prigodno obilježiti Božić – izrada čestitki, literarni, glazbeni i likovni uradci, izrada PPT, izrada Božićnog drvca i ukrasa.	Iz materijalnih troškova škole	Održati će se priredba za učenike i roditelje uz prezentaciju nastalih radova

14. Veljača	Svjatovni običaji (Maškare i Valentinovo)	Usaditi učenicima značaj svjatovnih običaja, podsjetiti se na njihov nastanak te ulogu u suvremenom društvu.	Održavanje dobrih odnosa među djecom i ljudima, razvoj individualnosti, poštivanje pojedinačnih razlika. Upoznati se sa vlastitim emocijama i naučiti ih pokazivati.	Svi učitelji i učenici škole	Pisati pisma o ljubavi (Dan Valentinova), izrađivati će se maske, osmišljavati pjesme i priče	Iz materijalnih troškova škole	Prigodna priredba u holu škole koju će osmisлити voditelji (učitelji i razrednici sa učenicima)
22. Travanj	Sačuvajmo Zemlju Dan planeta Zemlje	Razviti kod učenika ekološku svijest. Spoznati važnost i vrijednost planete Zemlje (prirodna i kulturna bogatstva i različitosti).	Upoznati učenike sa planetom, njenim različitostima i bogatstvom izgleda, kao i opasnostima koje joj prijete. Upoznati različite rase, kulture, prirodu,...	Svi učitelji i učenici škole	Svaki učitelj će u svom predmetu naći prigodne sadržaje o našoj planeti koje će istaći te ih korelirati sa drugim predmetima. Integriranje sadržaja na satovima razrednog odjela.		Reakcije i saznanja učenika o različitosti kulture zemljana. Iskazana motivacija učenika za održavanjem (čišćenje) vlastitog i životnog okoliša
18. Svibanj	Dan škole Izlet učenika i djelatnika škole	Obilježiti navedeni dan primjerenom aktivnošću te odgojno djelovati	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem kretanja i razgledavanja usaditi djeci kulturne navike	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Izlet otok Krk	Do 250 kn	Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete
30. Svibanj	Dan sporta	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.	Zajednička aktivnost učitelja i učenika. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.	Ravnatelj škole, svi učitelji i učenici škole	Kros natjecanje, nogomet, odbojka, graničar...		Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete

4.5. INTEGRIRANI DANI

Integrirani sat, integrirani dan

– spadaju u velike metodičke oblike i u sebi sadrže manje metodičke oblike (npr. korelacije- suodnos, vanučionična nastava (VUN), vanškolska nastava (ŠUP)).

Integrirani sat, integrirani dan potrebno na vrijeme planirati.

a) Integrirani sat

je sat na kojem dva ili više učitelja koji predaju različite predmetegovore o istoj temi, ali svaki od njih sa svog (predmetnog) stajališta. Važno je dobroodrediti tko, kada i na koji način „ulazi“ u sam odnos s učenicima kako ne bi nastala konfuzija. Da bi ovakav sat (i) uspio potrebna je dobra zajednička priprema učitelja, razrađena nastavna tema ili jedinica sa točno određenim redoslijedom, definiranim ciljevima i dobrim tempiranjem vremena kako sve zajedno ne bi trajalo duže od planiranoga i prekinulo se nedovršeno zbog zvona.

b) Integrirani dan

je dan koji se odvija po istom principu kao i integrirani sat s jedinom razlikom što je namjesto jednog ili dva sata rezerviran cijeli dan za obradu određene teme, a priprema za ovakav, vremenski produženi, oblik integracije je ista kao i za integrirani sat (priprema, tempiranje vremena, određivanje nadopunjavanja raznih učitelja). Ono što je također drukčije u integriranom danu u odnosu na integrirani sat jest to da se u pravilu za vrijeme integriranog dana ide na nastavu izvan učionice (VUN) ili izvan škole (ŠUP), te vrijeme potrebno za ostvarivanje tih sastavnica produžuje vrijeme nastave pa se zbog toga sa integriranog sata prelazi u integrirani dan. Taj se prijelaz u integriranoj nastavi radi kada god je to moguće zbog dobra učenika. To ovisi o više čimbenika: novac za autobus, zamjene za učitelje koji su natereni, raspoloživi broj učitelja koji idu na teren – treba uskladiti broj učitelja sobzirom na djecu (na 14-ero djece 1 učitelj) sa učiteljima koji žele sudjelovati u integriranom danu, prognostičke prilike (jer ako npr. sve isplaniramo za posjet parkšumi povodom blagdana sv. Franje zaštitnika ekologije, a pada kiša i staršno puše, sve se prebacuje za drugi dan za što treba nanovo raditi zamjene jer je taj dan možda drugačiji raspored nastavnika koji bi zamjenjivali one koji idu na integr. Dan.

- **DJEČJI TJEDAN**
- **KOTAČ ZNANOSTI**
- **ŠKOLE ZA AFRIKU**
- **VALENTINOVO I MAŠKARE**

4.6. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Matina Jakovac	1	4	1	1	35
		2	4	1		
	Nelica Udvardi	3	4	1	1	35
		4	2	1		
Matematika		1-4	8	4	1	35
Hrvatski/Matematika	Marijana Šporer	2-3	2	1	1	35

PREDMETNA NASTAVA :

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Iva Kezele	5	4	1	1	35
		6	5	1		
		7	4	1		
	Maria Vučković	8	5	1	1	35
Matematika	Diana Cindrić	5	4	1	2	70
		6	5	1		
		7	4	1		
		8	5	1		
Engleski	Veronika Crnić Zagorščak	5	4	1	1	70
		6	5	1		
		7	4	1		
	Nataša Kufner Delak	8	5	1	1/2	18

4.7. DODATNA NASTAVA (rad s darovitim učenicima)

A) RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	Suzana Suvčić	3-4	5	1	1	35
	Marijana Šporer	2-3	3	1	1	35
Hrvatski jezik	Nelica Udvardi	3-4	5	1	1	35

• **PLAN I PROGRAM RADA- MATEMATIKA**

Sadržaj rada	broj sati
<i>Prebrojavanje likova</i>	2
<i>Geometrija jednako dugih štapića (šibica)</i>	2

Otkrivanje jednakosti premještanjem, uklanjanjem jednako dugih štapića (šibica)	2
Otkrivanje pravilnosti nizanja	2
Jednadžbe i nejednadžbe	6
Problemski zadaci	6
Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike	2
Problemski zadaci s pločicama domina	1
Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja	3
Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja	3
Mjerenje dužine, mase, količine tekućine i vremena	2
Dirichletovo načelo (kombinatorno načelo)	2
Zadaci dosjetke	2
Ukupno sati	35
Broj učenika	6

B) PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	Diana Cindrić	V-VIII	8	1	1	35
Engleski jezik	Nataša Kufner Delak	VIII	4	1	½	17
Biologija	Vesna Pintar Grgurić	VII-VIII	6	1	1	35
Fizika	Vesna Novinc	VII-VIII	4	1	1	35
Geografija	Branimir Arbanas	VII-VIII	4	1	1	35

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

• ENGLISKI JEZIK

MJESEC	BROJ SATI	SADRŽAJ
LISTOPAD	1	-rad na tekstu, vježba čitanja na glas, razgovor o pročitanoj, proširivanje vokabulara -gledanje filma na engleskom jeziku
STUDENI	2	-obrađivanje sadržaja za uvrštavanje u školski list (izrada križaljki, pisanje horoskopa, aktualne teme)

PROSINAC	2	-izrada prigodnih plakata povodom božićnih praznika -pripremanje recitacija i pjesama za školsku priredbu (
SIJEČANJ	2	-pripremanje za školsko natjecanje iz engleskoga jezika
VELJAČA	2	-pripremanje za školsko natjecanje iz engleskoga jezika -pripremanje prigodnih recitala povodom proslave Valentinova
OŽUJAK		
TRAVANJ	1	-izrada prigodnog plakata i obrada sadržaja vezanih za Uskrs
SVIBANJ		
LIPANJ		

• **MATEMATIKA 5. RAZRED**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomena
Rujan	Računske operacije s prirodnim brojevima	1	Rješavanje složenih zadataka
Listopad	Računske operacije s prirodnim brojevima	2	Rješavanje složenih zadataka
Studenj	Djeljivost prirodnih brojeva	2	Rješavanje složenih zadataka
Prosinac	Skupovi točaka u ravnini	2	Rješavanje složenih zadataka
Siječanj	Skupovi točaka u ravnini i priprema za natjecanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Veljača	Skupovi točaka u ravnini i priprema za natjecanje . Razlomci	3	Rješavanje složenih zadataka
Ožujak	Razlomci . Decimalni brojevi .Analiza zadataka s natjecanja	2	Rješavanje složenih zadataka
Travanj	Decimalni brojevi	1	Rješavanje složenih zadataka
Svibanj	Decimalni brojevi	1	Rješavanje složenih zadataka
ukupno		16	

• **MATEMATIKA 6. RAZRED**

	Sadržaji rada	Planirano sati
Zadaci s nevidljivim znamenkama		2
Gaussova dosjetka		2
Jednadžbe		2
Uzastopni brojevi		2

<i>Sustavi jednažbi</i>	2
<i>Igre sa znamenkama</i>	2
<i>Operacije sa skupovima</i>	2
<i>Svojstva djeljivosti</i>	2
<i>Djeljivost s nekim brojevima</i>	2
<i>Ostatak pri dijeljenju</i>	2
<i>Eratostenovo sito</i>	2
<i>Opseg i površina geometrijskih likova</i>	2
<i>Simetrala dužine</i>	2
<i>Osna simetrija</i>	2
<i>Simetrala dužine i simetrala kuta</i>	2
<i>Centralna simetrija</i>	2
<i>Kut i kazaljke sata</i>	2
<i>Integranti</i>	2
<i>Ukupno</i>	36

• **MATEMATIKA 7. RAZRED**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomena
<i>Rujan</i>			
<i>Listopad</i>			
<i>Studen</i>			
<i>Prosinac</i>			
<i>Siječanj</i>			
<i>Veljača</i>			
<i>Ožujak</i>			
<i>Travanj</i>			
<i>Svibanj</i>			
<i>Lipanj</i>			
Ukupno			

- MATEMATIKA 8. RAZRED**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomena
Rujan	Kvadriranje i korjenovanje	1	Rješavanje složenih zadataka
Listopad	Kvadriranje i korjenovanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Studen	Pitagorin poučak	2	Rješavanje složenih zadataka
Prosinac	Pitagorin poučak	2	Rješavanje složenih zadataka
Siječanj	Realni brojevi.Priprema za natjecanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Veljača	Realni brojevi.Preslikavanje ravnine . Priprema za natjecanje	2	Rješavanje složenih zadataka
Ožujak	Realni brojevi . Točke , pravci i ravnine u prostoru	2	Rješavanje složenih zadataka
Travanj	Geometrijska tijela	2	Rješavanje složenih zadataka
Svibanj	Geometrijska tijela	2	Rješavanje složenih zadataka
Lipanj	Geometrijska tijela	1	Rješavanje složenih zadataka
Ukupno		18	

- POVIJEST**

Mjesec	Tema	Broj sati	Napomene
Rujan	Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba Oblikovanje modernog društva	4	
Listopad	Europa u promjenama	5	Dan neovisnosti 8.10.
Studen	Hrvatski narodni preporod	4	Dan Gorskog kotara 7.11. Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
Prosinac	Revolucija 1848. u Europi i Hrvatskoj	3	Božićni običaji
Siječanj	Društvo, kultura i promjene u životu u 1.pol.19.st.	3	
Veljača	Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije u 2.pol.19.st.	4	Mesopusni običaji
Ožujak	Hrvatska u sklopu habsburške Monarhije u 2.pol.19.st.	4	Dan žena 8.3. Uskrsni običaji
Travanj	Svijet u doba europske dominacije	3	
Svibanj	Društvo, kultura i promjene u životu u 2.pol.19.st.	4	Praznik rada 1.5.
Lipanj	Svjetske krize i Prvi svjetski rat	3	Dan antifašističke borbe 22.6. Dan državnosti 25.6.

- BIOLOGIJA**

REDNI BROJ	SADRŽAJ	BROJ SATI
1.	Formiranje grupe	1
1.	Vegetativno razmnožavanje ljubičice	5
2.	DNA molekula - model	4
3.	Ponavljanje gradiva 7. razreda	8
4.	Ponavljanje gradiva 8. razreda	8
5.	Analiza ispita 7. razreda	5
6.	Analiza ispita 8. razreda	4
	UKUPNO	35

- PLAN I PROGRAM – FIZIKA**

Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Svojstva tijela	1	Mjerenje duljina	Fizička veličina, mjerenje, duljina, metar (m)	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Mjerenje i izračunavanje ploštine plohe	Ploština plohe, kvadratni metar	
	1	Određivanje obujma tijela	obujam tijela, kubni metar, litra	
	1	Masa i tromost tijela	Tromost (ili inercija), masa tijela, kilogram	
		Gustoća i građa tvari	Gustoća tijela, tvar, gustoća tvari, kilogram po kubnome metru	
Sila i međudjelovanje	1	Elastična sila i mjerenje sile	Elastična sila, produljenje, njutn (newton)	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Sila teža i težina	Sila teža, težina	
	1	Sila trenja i zakon trenja	Sila trenja, faktor trenja, težina (pritisna sila)	
	1	Poluga i ravnoteža poluge	Poluga, krak sile	
		Zakon poluge		
		Tlak	Tlak, paskal (pascal)	

Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Energija i oblici energije	1	Pretvorbe energije i rad	Energija, kinetička energija, gravitacijska potencijalna energija, elastična energija, potencijalna energija, rad, pretvorbe energije, džul (joule) J	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Rad na kosini	Kosina, duljina i visina kosina	
	1	Snaga	Vrijeme, sekunda, snaga, vat (watt)	
Unutarnja energija i toplota	1	Toplinsko rastezanje čvrstih tijela	Toplinsko širenje tijela	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
		Toplinsko širenje čvrstih tijela, tekućina i plinova	Toplinsko širenje čvrstih tijela, tekućina i plinova	
		Mjerenje temperature	Celsiusov stupanj, Kelvin, nula apsolutne temperature	
	1	Mjerenje topline	Specifični toplinski kapacitet, džul po kilogramu i kelvinu Zakon očuvanja energije	
		Pretvaranje topline u rad	Rad iz topline, rad koji obavlja plin, toplinski strojevi	
Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Električna struja	1	Električni naboji i električna sila (Coulombov zakon)	Elektriziranje trljanjem, električni naboj, kulon (coulomb), električna sila	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka;
		Elektroni, ioni i električna struja	Nositelji naboja : elektroni i ioni, struja kao pojava	
	1	Mjerenje jakosti električne struje i električnog napona	Električna struja, amper, ampermetar Električni napon, volt, voltmetar	
		Spajanje trošila u strujnom krugu	Serijski i paralelan spoj	
	1	Električni otpor i Ohmov zakon	Električni otpor, om (ohm), stalni otpor	

	1	<i>Električna energija Rad i snaga električne struje</i>	<i>Rad električne struje džul (joule), snaga električne struje, vat (watt)</i>	<i>izvođenje i analiza pokusa</i>
<i>Priprema za općinsko natjecanje</i>	2			
<i>Analiza zadataka s općinskog natjecanja</i>	2			
Sve se giba – kinematika	1	<i>Jednoliko pravocrtno gibanje</i>	<i>Put, vremenski interval, brzina, metar u sekundi</i>	<i>problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa</i>
	1	<i>Jednoliko ubrzano gibanje</i>	<i>Akceleracija (ubrzanje i usporenje), metar u sekundi na kvadrat</i>	
	2	<i>Slobodni pad</i>	<i>Jednoliko ubrzano gibanje, slobodni pad</i>	
		<i>Newtonovi zakoni</i>	<i>Put, vremenski interval, brzina, Masa, sila promjena brzine djelovanjem silom</i>	
Nastavna cjelina	Broj sati	Nastavne teme	Ključni pojmovi	Oblici i metode rada
Valovi	2	<i>Opis vala i valna jednažba</i>	<i>Titranje čestica sredstva, transverzalni i longitudinalni val, valna duljina, frekvencija (učestalost), brzina vala</i>	<i>problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa</i>
	1	<i>Odbijanje i lom valova</i>	<i>Refleksija valova, lom valova</i>	
	1	<i>Zvuk</i>	<i>Zvučni izvori, brzina zvuka, zvuk kao longitudinalni val, ultrazvuk i infrazvuk</i>	
Svjetlost	1	<i>Svjetlost – elektromagnetni val</i>	<i>Svjetlosni izvori, svjetlosna zraka, pravocrtno rasprostiranje svjetlosti, sjena, elektromagnetni val, spektar elektromagnetnog zračenja</i>	<i>problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka;</i>
	2	<i>Odbijanje svjetlosti – ravna zrcala</i>	<i>Odbijanje svjetlosti, ravno zrcalo, prividna slika</i>	
		<i>Zakrivljena zrcala</i>	<i>zakrivljeno zrcalo, žarište i žarišna daljina zrcala, stvarna i prividna slika</i>	
	1	<i>Lom svjetlosti – zakon loma</i>	<i>Lom svjetlosti, potpuno odbijanje svjetlosti</i>	

	2	Optičke leće	Sabirne i rastresne leće, jakost leće, recipročni metar	izvođenje i analiza pokusa
	1	Optička prizma – razlaganje svjetlosti na boje	Optička prizma, razlaganje svjetlosti na boje	
	1	Laserska svjetlost	koherentna i nekoherentna svjetlost i laser kao izvor koherentnog zračenja	problemski zadaci; usmeno izlaganje i rasprava s rješavanjem numeričkih zadataka; izvođenje i analiza pokusa
	1	Ogib (difrakcija) Svjetlosti na pukotini	ogib svjetlosti, kut ogiba	

4.8. PLANOVI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

A) RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

<u>NAZIV GRUPE</u>	<u>IZVRŠITELJ</u>	<u>BR. UČENIKA</u>	<u>SATI TJ.</u>	<u>SATI GOD.</u>	<u>PRIPOMENA</u>
VJERONAUK-liturgijska grupa	KATARINA BERTOVIĆ	8	1	35	
MEDIJSKA	ANA MATIĆ ZAGORAC	7	1	35	
LIKOVNA	MLADENKA STANIČIĆ	5	2	70	
PJEVAČKI ZBOR	DANIJELA ANTOLIĆ	12	1,5	53	
LIKOVNA GRUPA	MARIJANA ŠPORER	2	1	35	
MHCK-VIŠI RAZREDI	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	29	1	35	
TEHNIČKA GRUPA	VESNA NOVINC	6	1	35	
ZUMBA/DOMAČINSTVO	MATINA JAKOVAC	10	1	35	
MHCK-NIŽI RAZREDI	SUZANA SUVIĆ	30	1	35	
ŠAH	VESNA PINTAR GRGURIĆ	12	2	70	
MLADI INFORMATIČARI	ANAMARIJA DIKLIĆ	6	1	35	

ŠSK POLET	DEJAN BRAJDIĆ	24	3	105	
MLADI GEOGRAFI	ERIK ŠNELER	4	1	35	
UČENIČKA ZADRUGA	VESNA PINTAR GRGURIĆ	4	2	70	
	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC	4	1	35	

4.8.1. GODIŠNJI PLANovi IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

• LITURGIJSKA SKUPINA

MJESEC	AKTIVNOSTI	BROJ SATI
RUJAN	Uvodni sat (upoznavanje s planom i programom rada skupine)	1 sat
LISTOPAD	Upoznavanje liturgijskog prostora i mogućih aktivnosti u tom prostoru te odlučivanje za sudjelovanje u tim aktivnostima	1 sat
	„Isusov kotačić“ – projekt uz temu školske godine – početak projekta	1 sat
	Upoznavanje s gradivom za vjeronaučnu olimpijadu 2018.godine	2 sata
STUDENI	Pripreme za došašće (uvježbavanje pjesama i igrokaza/recitala, priprema za uljepšavanje školskih jaslica- u suradnji s Tehničarima)	3 sata
	„Isusov kotačić“ – projekt uz temu školske godine – početak projekta	1 sat
	Utvrdjivanje gradiva za vjeronaučnu olimpijadu	2 sata
PROSINAC	Pripreme za Božić (uvježbavanje pjesama i igrokaza/recitala)	3 sata
	Utvrdjivanje gradiva za vjeronaučnu olimpijadu	2 sata
SIJEČANJ	Ponavljjanje gradiva za vjeronaučnu olimpijadu – za školsku razinu natjecanja	3 sata
VELJAČA	Priprema za korizmu	2 sata
	Utvrdjivanje gradiva za vjeronaučnu olimpijadu – županijska razina natjecanja	2 sata
OŽUJAK	Aktivnosti u korizmi	3 sata
	„Isusov kotačić“ – projekt uz temu školske godine – provođenje projekta	2 sata
TRAVANJ	Misa za kraj školske godine – odabir i uvježbavanje pjesama i drugih aktivnosti	3 sata
SVIBANJ	Misa za kraj školske godine – uvježbavanje pjesama i priprema drugih aktivnosti	3 sata
LIPANJ	Misa za kraj školske godine – uvježbavanje aktivnosti	1 sat

• **MEDIJSKA GRUPA**

<i>Sadržaji rada</i>	<i>Planirano sati</i>
1. Priprema za nastup u Zlataru (Zbor malih pjesnika)	3
2. Nastup na Zboru malih pjesnika	1
3. Priprema za Goransko dijalektalno sijelo	3
4. Nastup na Sijelu	1
5. Prikupljanje i izbor članaka za školski list	5
6. Uređivanje školskog lista (lektura, korektura, grafička obrada)	4
7. Priprema i nastup na Lidranu	5
8. Pisanje scenarija, knjige snimanja	5
9. Snimanje filma uz projekt „Lewis Carroll: 120. godišnjica	5
10. Montaža i prezentacija filma	3

• **PJEVAČKI ZBOR**

<i>MJESEC</i>	<i>SADRŽAJ</i>	<i>BROJ SATI</i>
RUJAN	-formiranje zbora (analiza raspona glasova svih članova te podjela po visini) - poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja -pjesme: Lijepa naša (ponavljanje himne), Stand by me, Pjesma mira	8
LISTOPAD	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - pjesme: Stand by me, Pjesma mira - odabir programa za obilježavanje Sv. Nikole i Božića – pjesme: Ide Sv. Nikola, Pristupite vjerni, Od srca mog, Radujte se narodi, Bijeli Božić, Sretna Nova godina	8
STUDENI	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa proslave Sv. Nikole i Božića	10
PROSINAC	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa proslave Sv. Nikole i Božića	6
SIJEČANJ	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja -izbor i uvježbavanje programa proslave Valentinova -pjesme: Prva ljubav, Volim jednog dečka	4
VELJAČA	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja -uvježbavanje programa proslave Valentinova	8
OŽUJAK	- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja -izbor i uvježbavanje programa za Uskrs i proslavu Dana škole	8

	<i>-pjesme: Daj nam svima duha svog, Brate moj, Moja škola, Grlimo svijet, Himna osmaša</i>	
TRAVANJ	<i>- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa za Dan škole i Goranske glase (izbor 2-3 najusvojenije pjesme naučenih tijekom školske godine)</i>	6
SVIBANJ	<i>- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja -uvježbavanje programa za završnu priredbu</i>	8
LIPANJ	<i>- poboljšavanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja - uvježbavanje programa za završnu priredbu</i>	4
	UKUPNO SATI	70

• **LIKOVNA GRUPA**

U početnim djelovanjima unutar skupine djece heterogenog karaktera učitelj je polagao pažnju na usklađivanju interesa djece u obradi sadržaja skupine koje je pri tom usklađivao sa interesom voditelja te interesom šire zajednice u ovom slučaju škole. U traženju sklada između različitih interesa pažnja se posebno obraćala odgojno-obrazovnim ciljevima i zadacima nastave unutar područja likovne kulture..

Mjesec	Sadržaj		Broj sati
<i>Rujan</i>	<i>Slikanje, Kolaž slagalica</i>	<i>tema: geometrijska apstrakcija</i>	7
<i>listopad</i>	<i>Kolaž</i>	<i>tema: Dani kruha</i>	8
<i>Studen</i>	<i>Izrada reljefnih atributa,</i>	<i>tema: Sv. Nikola, zaštitnik djece</i>	8
<i>Prosinac</i>	<i>Izrada sceničnih elemenata</i>	<i>tema: Božić, Nova godina</i>	6
<i>Siječanj</i>	<i>Slikanje</i>	<i>tema: Zimske radosti, ljubav</i>	6
<i>Veljača</i>	<i>Izrada maski</i>	<i>tema: Maske, Valentinovo</i>	8
<i>Ožujak</i>	<i>Slikanje</i>	<i>tema: Uskrs</i>	8
<i>Travanj</i>	<i>Slikanje</i>	<i>tema: Svjetlost u nama</i>	7
<i>Svibanj</i>	<i>Izrada scenografije</i>	<i>tema: Dan škole</i>	8
<i>Lipanj</i>	<i>Slikanje</i>	<i>tema: Ples boja</i>	4
		Ukupno:	70

• **LIKOVNA GRUPA – PŠ KUPJAK**

Cilj: likovno izražavati osjećaje, doživljaje i motive, razlikovati i primjenjivati ključne likovne pojmove, prepoznavati i razlikovati likovna područja, upoznavati različite likovne tehnike i materijale za rad; razvijati osjećaj za lijepo, poticati vizualno opažanje i mišljenje, razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima likovnog rada, poticati na rad u zajedništvu, čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu, njegovati ljubav prema zavičaju, poticati rad u zajedništvu.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM	PLANIRANO SATI
1. Uvodni sat-upoznavanje sadržaja rada u šk.god.2017./2018.	1
CRTANJE	
2. Motiv: Kontrast crta po karakteru	1
Tehnika: flomaster u boji	
Ključni pojam: kontrast crta po karakteru	
3. Motiv: Neobična životinja	1
Tehnika: tuš i pero	
Ključni pojam: crtačka tekstura, skupljeno-raspršeno	
SLIKANJE	
4. Motiv: Kora drveta	1
Tehnika: tempere	
Ključni pojam: smeđi tonovi boja	
5. Motiv: Grožđe	1
Tehnika: tempere	
Ključni pojam: Boja-kontrast kromatsko-akromatski	
6. MODELIRANJE I GRAĐENJE	
Motiv: Štapna lutka	1
Tehnika: Različiti materijal	
Ključni pojam: udubljeno-izbočena masa	
7. DIZAJN	
Motiv: Scena(Zima u šumi)	6
Tehnika: različiti materijali(karton, kolaž, žica, alu. folija)	
Ključni pojam: površina-primijenjeno oblikovanje-dizajn	

8.MODELIRANJE I GRAĐENJE	
<i>Motiv: Ukrasni božićni motivi</i>	<i>2</i>
<i>Tehnika: različiti materijali</i>	
<i>Ključni pojam: plastična tekstura</i>	
9.Motiv: Oblik iz mašte	1
<i>Tehnika: plastelin</i>	
<i>Ključni pojam: kontrast punog i praznog prostora</i>	
10.DIZAJN	
<i>Motiv: Plakat(Sportska aktivnost)</i>	<i>1</i>
<i>Tehnika: kolaž papir,flomaster u boji</i>	
<i>Ključni pojam: vizualna komunikacija,površina</i>	
<i>-odnos slike i teksta</i>	
11.Sudjelovanje u likovnim natjecajima	3
12. CRTANJE	
<i>Motiv: Maska</i>	<i>1</i>
<i>Tehnika: flomaster u boji</i>	
<i>Ključni pojam: crtačka tekstura,skupljeno-raspršeno</i>	
<i>Motiv: Oluja</i>	<i>1</i>
<i>Tehnika: tuš</i>	
<i>Ključni pojam: crte po značenju-gibanje i mirovanje crta</i>	
13. GRAFIKA	
<i>Motiv: Ptica</i>	<i>1</i>
<i>Tehnika: karton tisak</i>	
<i>Ključni pojam: stilizacija lika,otiskivanje s matrice</i>	
<i>kontrast crno-bijelo</i>	
14. SLIKANJE	
<i>Motiv: Slikovnica(Proljeće u zavičaju)</i>	<i>6</i>
<i>Tehnika: tempere</i>	
<i>Ključni pojam: modelacija i modulacija-tonsko i kolorističko slikanje</i>	
15.DIZAJN	

Motiv: Kalendar	6
Tehnika: akvarel,tuš	
Ključni pojam: kompozicija bojai likova,odnos slike i slova	
16.Završni sat-analiza rada u ovoj šk.godini	1

• **RITMIČKA GRUPA- ZUMBA / DOMAĆINSTVO**

PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI „ZUMBA/DOMAĆINSTVO“

Zumba je zabavni oblik vježbanja – kombinacija aerobika s latino ritmovima. Ne zahtijeva strogo poznavanje koraka i vrlo je dinamična. Plesne koreografije stvaraju učenici uz pomoć učitelja voditelja koristeći IK tehnologiju. Aktivnost će se održavati po potrebi (razredne i školske priredbe).

Ciljevi rada:

- razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika
- razvijati svijest o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje (pozitivan utjecaj na kardiovaskularni i kardiorespiratorni sustav, jačanje i oblikovanje nogu, trbušne muskulature, ruku, ramena, leđa, prsa te razvoj pozitivnog utjecaja na smanjenje potkožnog masnog tkiva)
- uvježbavati plesne koreografije
- poticati i razvijati pozitivno raspoloženje kod učenika
- poticati i razvijati maštu kod izvođenja plesnih struktura
- razvijati zajedništvo i složnost kod učenika.

Od ove školske godine u našoj školi s radom počinje nova izvannastavna aktivnost – domaćinstvo, u korelaciji sa plesnom aktivnosti - zumbom.

Ciljevi rada:

- upoznati učenike s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zimnice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona
- razvijati finu motoriku i spretnost kod djece
- primijeniti aktivnosti u svakodnevnom životu vezanih uz odrastanje
- poticati i razvijati pozitivno raspoloženje kod učenika
- razvijati maštu i kreativnost kod učenika.

Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće se realiziraju u učionici, školskom domaćinstvu i školskoj kuhinji (uz pomoć školske kuharice) jer zahtijevaju kuhinjska pomagala i male kućanske uređaje. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom školske godine pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika, projekata i razrednih priredbi. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači. Aktivnost je planirana u korelaciji sa zumbom, a tijekom školske godine je planirano 35 sati.

Sadržaji rada	Planirano sati
Upoznavanje sa godišnjim planom i programom INA (ideje, prijedlozi)	1
Kako kiselimo zimnicu? Praktični dio – priprema miješane salate	1
Bonton za stolom Praktični dio – Ponašanje za stolom; kako pravilno postaviti pribor za jelo...	1
Mala škola kuhanja Praktični dio – Kako napraviti tijesto (uz Dane kruha), smjesu za palačinke, fritula, kompot od jabuka, izrada jednostavnog biskvita, božićni kolači, voćna salata...	7
Kućica za ptičice Praktični dio – izrada kućice za ptice	2
Upotreba igle i konca – šivanje Praktični dio – prišivanje gumba	2
Ukrasi za bor Praktični dio – izrada ukrasa za bor	3
Plesne aktivnosti Praktični dio – uvježbavanje plesnih koreografija za školske priredbe	4
Reciklaža Praktični dio – izrada korisnih predmeta od biorazgradivih materijala	4
Uređenje školskog vrta Praktični dio – sadnja i presađivanje cvijeća, briga o cvijeću, bojanje koševa za smeće i dječjih klupa...	6
Uređenje kutka škole, prisustvovanje na priredbama...	4
UKUPNO:	35 sati

• **MLADI INFORMATIČARI**

U grupu mladih informatičara su uključeni učenici četvrtog razreda. Oni rade po početnom programu kojim će se pripremiti za izbornu nastavu u višim razredima Osnovne škole. Učenici rade tjedno 1 sat što iznosi godišnje 35 sati.

Naziv teme	Uvod	Obrada	Vježbanje	Ponavljanje	UKUPNO
Uvodni sat	1				1
Mape i datoteke, Rad s mapama i datotekama		1	3		4
Vrste spremnika podataka (memorije)		2		1	3
Povezivanje računala		1		1	2
Osnovne usluge interneta		2			2
Opasnosti Interneta		2			2
Moja prva pretraga		1	2		3
Uporaba elektroničke pošte		1	2	1	4
Svojstva crteža		1			1
Promjena izgleda crteža			2		2
Kombiniranje crteža iz dviju datoteka			2	1	3
Pisanje i spremanje jednostavnog teksta			2		2
Uređivanje stranice teksta			2		2
Označivanje i kopiranje teksta			1	2	3
Završni sat	1				1
					35

• **MLADI TEHNIČARI**

Ciljevi: Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.

Namjena:

Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.

Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke 49ulture.

Pripremanje za natjecanja.

Okvirni raspored nastavnih sadržaja

<i>Nastavni sadržaji – cjeline, teme</i>	<i>Broj sati</i>
<i>Uvod</i>	<i>1</i>
<i>Tehničko crtanje</i>	<i>6</i>
<i>Materijali</i>	<i>7</i>
<i>Energetika</i>	<i>6</i>
<i>Tehničke tvorevine</i>	<i>6</i>
<i>Informacijska tehnologija</i>	<i>7</i>
<i>Analiza i vrjednovanje rezultata rada</i>	<i>2</i>
<i>Ukupno</i>	<i>35</i>

<i>Nastavna cjelina</i>	<i>Broj sati</i>	<i>Nastavne teme</i>
<i>Uvodni sat</i>	<i>1</i>	<i>Formiranje grupe, upoznavanje s nastavnim planom i programom</i>
<i>Tehničko crtanje</i>	<i>6</i>	<i>Pribor i norme u tehničkom crtanju, Crtanje plašteva geometrijskih tijela i kotiranje, Pravokutno projiciranje, Mjerila i vrste tehničkih crteža prema namjeni, Simboli i kotiranje u graditeljstvu, Vrste tehničkih crteža prema načinu izrade, Izrada radioničkog crteža, Električne sheme i izrada električkih sklopova</i>
<i>Materijali</i>	<i>7</i>	<i>Izrada geometrijskih tijela od kartona, Drvo, vrste drva i alati za obradu, Izrada modela, Tehnička svojstva plastike i gume, Mjerenje i ocrtavanje pri obradi drva, plastike i gume, Materijali u graditeljstvu, Proizvodnja i svojstva metala, Mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala, Spajanje lima, Korozija i postupci zaštite metala, Vrste i svojstva polimernih materijala, Savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike, Izrada spojeva električnih vodiča</i>
<i>Energetika</i>	<i>6</i>	<i>Primjena sile, rada i energije, Iskorištavanje energije vode, Toplinska energija vode, Hidroelektrane i termoelektrane, Pasivni i aktivni elektronički elementi, Ispravljač izmjenične struje, Izrada elektroničkih sklopova</i>
<i>Tehničke tvorevine</i>	<i>6</i>	<i>Način djelovanja alata, Način djelovanja mehanizama, Prometni znakovi i propisi, Način djelovanja aparata, strojeva i agregata, Vrste i zadaće strojeva, Električna instalacija u kući, Hladnjaci, Električni grijač vode, Generatori izmjenične struje i elektromotori, Električni uređaji u automobilu, Izrada, pokretanje i upravljanje robotom</i>

Informacijska tehnologija	9	Vidljivi dijelovi osobnog računala, Način rada osobnog računala, Operativni sustav računala i računalni programi, Osnove pisanja teksta, Osnovno oblikovanje teksta, Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta, Mape i datoteke, Elektronička pošta, Tablice u programima za obradu teksta, Crtanje programom za obradu teksta, Pretraživanje obavijesti na Internetu, Rad s porukama, Program za izradu prezentacije, Uređivanje prezentacije, Povezivanje na Internet, Obrazovni sadržaji na Webu, Pismena provjera, Profesionalno informiranje Analiza i vrjednovanje rezultata rada
---------------------------	---	--

• **MLADI PLANINARI**

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
RUJAN	Formiranje sekcije i usvajanje dnevnog reda	1
LISTOPAD	Otiđite na Kavranovu stijenu i Perić	4
STUDENI	Penjač, oprema za pješčenje,	4
PROSINAC	Planinskim prostorima i oznake (osnovna planinarska škola)	3
SIJEČANJ	Najčešće povrede u planini i prva pomoć	3
VELJAČA	Opasnosti u planini	4
OŽUJAK	Sudjelovanje u akciji pozdrav proljeću	4
TRAVANJ	Pješčenje u Zeleni vir	4
SVIBANJ	Pješčenje na Skradski vrh	4
LIPANJ	Analiza rada sekcije	2
		35

B) ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "Polet"

NAZIV GRUPE	IZVRŠITELJ	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.
Stolni tenis	DEJAN BRAJDIĆ	10	1	35
Streljaštvo	DEJAN BRAJDIĆ	10	1	35
Mali nogomet	DEJAN BRAJDIĆ	12	1	35
Univerzalna sportska škola	DEJAN BRAJDIĆ	15	2	70
Šah	VESNA PINTAR GRGURIĆ	12	2	70
UKUPNO		47	7	245

PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA POLET U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018..

Kroz školsku godinu 2017./2018.. školski sportski klub djelovati će u četiri zasebne sekcije-šah, stolni tenis, streljaštvo te odbojka. Sekciju šaha voditi će učiteljica biologije Vesna Pintar Grgurić dok će sekcije stolnog tenisa, streljaštva i odbojke voditi učitelj TZK Dejan Brajdić.

Rad u sekcijama odvijati će se nekoliko puta tjedno u koje će biti uključeni svi zainteresirani učenici.

Planiramo sudjelovati na više različitih natjecanja u organizaciji saveza ŠSD PGŽ-a. S obzirom na mali broj učenika u razrednim odjeljenjima plan je sudjelovati na što više individualnih natjecanja.

Također, sudjelovati ćemo i na natjecanjima u sportovima koji nisu obuhvaćeni ovim sekcijama poput skijaškog trčanja u zimskom te kroša i malog nogometa u proljetnom periodu.

PROGRAMI SPORTSKIH AKTIVNOSTI

• STOLNI TENIS

MJESEC	TEME	TEME	SATI
RUJAN, LISTOPAD	1. Formiranje stolnoteniske sekcije 2. Držanje reketa-bekend i forhend udarci 3. Osnovni stav i princip rada ruku i nogu 4. Uvježbavanje bekend udarca	5. Rad ruku i nogu 6. Forhend udarac 7. Uvježbavanje forhend udarca	4
STUDENI	1. Uvježbavanje forhend udarca 2. Praćenje leta loptice 3. Tehnika udarca u obrani	4. Tehnika udarca u napadu 5. Uvježbavanje bekend i forhend udaraca	7
PROSINAC	1. Blok udarac 2. Top spin udarac 3. Servis	4. Uvježbavanje obrađenih elemenata 5. Uvježbavanje servisa	6
SIJEČANJ	1. Igra za stolom 2. Osnovne karakteristike igre 3. Uvježbavanje bekend udarca	4. Uvježbavanje forhend udarca 5. Igra za stolom	5
VELJAČA	1. Servis-uvježbavanje 2. Taktika igre u napadu 3. Taktika igre u obrani	4. Igra u paru 5. Igra na stolu	7
OŽUJAK	1. Taktika igre u paru 2. Igra-pojedinačno	4. Forhend-uvježbavanje 5. Servis-uvježbavanje	7

	3. <i>Bekend-uvježbavanje</i>	6. <i>Igra u paru</i>	
TRAVANJ	1. <i>Natjecanje unutar sekcije-pojedinačno</i> 2. <i>Natjecanje po razredima</i>	3. <i>Natjecanje po razredima – u paru</i>	6
SVIBANJ	1. <i>Natjecanje unutar sekcije-parovi</i> 2. <i>Natjecanje po razredima-parovi</i>	3. <i>Priprema za 7. tradicionalni turnir u Brod Moravicama</i> 4. <i>7. tradicionalni turnir povodom Dana škole</i>	7
LIPANJ	1. <i>Analiza održanog turnira</i> 2. <i>Uvježbavanje servisa</i> 3. <i>Igra pojedinačno</i>	4. <i>Igra u paru</i> 5. <i>Analiza na kraju nastavne godine</i>	3
Ukupno			52

• **STRELJAŠTVO**

Plan i program rada:

MJESEC	Teme		Broj sati
RUJAN	1. <i>Formiranje sekcije</i> 2. <i>Upoznavanje sa sredstvima rada</i>	3. <i>Mjere sigurnosti i ponašanje na strelištu</i>	3
LISTOPAD	1. <i>Rad sa zračnom puškom</i> 2. <i>Streljački stav</i>	3. <i>Nišanjenje i disanje</i> 4. <i>Okidanje</i>	6
STUDENI	1. <i>Streljački stav</i> 2. <i>Nišanjenje i disanje</i>	3. <i>Zaustavljanje disanja i okidanje</i> 4. <i>Kontrola mete</i>	7
PROSINAC	1. <i>Streljački stav</i> 2. <i>Nišanjenje i disanje</i>	3. <i>Zaustavljanje disanja i okidanje</i> 4. <i>Kontrola mete</i>	6
SIJEČANJ	1. <i>Školsko natjecanje</i>		4
VELJAČA	1. <i>Streljački stav i nišanjenje</i> 2. <i>Disanje i okidanje</i>	3. <i>Međuopćinsko natjecanje</i>	8
OŽUJAK	1. <i>Streljački stav i nišanjenje</i> 2. <i>Disanje i okidanje</i>	3. <i>Županijsko natjecanje</i>	7
TRAVANJ	1. <i>Streljački stav</i> 2. <i>Nišanjenje i disanje</i>	3. <i>Zaustavljanje disanja i okidanje</i> 4. <i>Kontrola mete</i>	6
SVIBANJ	1. <i>Streljački stav</i> 2. <i>Nišanjenje i disanje</i>	3. <i>Zaustavljanje disanja i okidanje</i> 4. <i>Kontrola mete</i>	6
	Ukupno:		53

• **MALI NOGOMET**

RUJAN - Kontrola i vođenje lopte - Primanje i dodavanje lopte - Igra na dva gola	LISTOPAD - Šutiranje lopte na gol - Igra glavom - Igra na dva gola	STUDENI - Principi obrane - Preuzimanje igrača - Igra na dva gola
PROSINAC - Zatvaranja linija dodavanja - Presing nakon izgubljene lopte - Igra na dva gola	VELJAČA - Vođenje, dodavanje i primanje lopte - Dupli pas - Igra na dva gola	OŽUJAK - Zadržavanje lopte - Povratna lopta - Igra na dva gola
TRAVANJ - Igra glavom - Pravila igre - Igra na dva gola	SVIBANJ - Šutiranje lopte na gol - izvođenje auta, kornera - Igra na dva gola	Ukupno - 35 sati Broj djece u grupi - 12

• **ŠAHOVSKA SEKCIJA**

RED. BROJ	Teme	Broj sati
1.	Postanak i razvoj šahovske igre	1
2.	Osnovna pravila i cilj igre	4
3.	Pravila kretanja šahovskih figura	2
4.	Neodlučan završetak partije - REMI	6
5.	Osnovne šahovske konačnice	6
6.	Osnovni principi igre u otvaranju	6
7.	Osnovne pješačke konačnice	5
8.	Osnovni principi igre u završnici	6
9.	Šahovska otvaranja	4
10.	Slobodne partije	10
11.	Sudjelovanje na natjecanjima	20
Ukupno:		70

• **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**

Ciljevi		Zadaće				PROGRAMSKI SADRŽAJI				
Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece		Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani				Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike na kojima se mogu kasnije graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine. Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja djelimo na: • svladavanje prostora • svladavanje prepreka • svladavanje otpora • manipuliranje objektima				
Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja		Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj kordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti								
Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja										
Razvijati motoričke i funkcionalne spošobnosti										
mjesec	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
br.sati	8	9	7	5	8	9	6	9	3	

5. UČENIČKE UDRUGE I ORGANIZACIJE

Aktivnost	Učitelj	Dan u tjednu	Sati tjedno	Sati godišnje
MHCK-VIŠI RAZREDI	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC		1	35
MHCK-NIŽI RAZREDI	SUZANA SUVIĆ		1	35
UČENIČKA ZADRUGA	VESNA PINTAR GRGURIĆ	ponedjeljak	2	70
	MIHAELA MAJNARIĆ ŠTIMAC		1	35

• **MLADEŽ HCK**

SADRŽAJ RADA, ZAJEDNIČKE AKCIJE HCK-a	Planirano sati	Vrijeme realizacije
1. Tjedan borbe protiv TBC-a	1	14.-21. rujna 2012.
2. Akcija „Solidarnost na djelu“ (priprema i realizacija, analiza)	4	listopad 2012.
3. Mjesec borbe protiv ovisnosti o alkoholu, nikotinu i drogama	2	od 15. studenog do 15. prosinca 2012.
4. Svjetski dan zdravlja	4	travanj 2012.
Moto: Sport, zdravlje i kultura		
5. Međunarodni dan CK-a,	1	8. svibnja 2014.
6. Tjedan HCK-a	1	svibanj 2014.
AKCIJE MLADEŽI HCK-a U NAŠOJ ŠKOLI	Planirano sati	Vrijeme realizacije
1.Suradnja s GD HCK-a Delnice i GD HCK-a iz Opatije (plastični čepovi)	8	kroz školsku godinu
2.Sastanak odbora (predstavnici razreda) MCK-a	2	prema dogovoru
3.Hrvatski olimpijski dan i pješačenje od Skrada do Broda na Kupi	3	rujan 2012.
Moto: Sport, zdravlje i kultura		listopad 2012.
4.Susret s darivateljima krvi	5	u vrijeme akcije darivanja krvi
5.Izrada prigodnih plakata i power point prezent. (npr. Što treba znati o TBC-u), edukativne radionice	2	kroz školsku godinu
6.Suradnja s dječjim domom Izvor iz Selca-posjeta Zelenog vira	8	svibanj 2014.
7.Briga o bolesnim učenicima		prema potrebi
8.Vođenje foto-dokumentacije i vođenje blagajne	5	kroz školsku godinu
9. Humanitarne / volonterske	2	kroz školsku godinu,
akcije HCK-a(npr. posjeta udruge za školovanje psa vodiča i	5	prema dogovoru s aktivistima na
terapeutskih psa ili udruge sa konjima za terapeutsko jahanje)	10	terenu
10. Godišnja skupština MHCK-a		prema dogovoru
(priprema i realizacija)	7	(svibanj, lipanj 2014.)
UKUPNO	70	

• **UČENIČKA ZADRUGA "POŠTERKANAC" SKRAD**

R.br.	SADRŽAJ RADA	Broj sati
	Izrada čestitki prigodnih za Božić i Novu godinu	40
	Rad na različitim motivima	

	<i>Naučiti novu tehniku i prilagoditi je izradi različitih uradaka</i>	
	<i>Ukrasni i uporabni predmeti –pergamo tehnika</i>	30
	<i>Naučiti novu tehniku i prilagoditi je izradi različitih uradaka</i>	
	<i>Izrada keramike</i>	35
	<i>Vježbanje tehnike oblikovanja gline, glaziranje</i>	
	<i>Vježbanje pečenja keramičarskih proizvoda</i>	
	<i>Ukupno:</i>	105

5.1. DRUŠTVENI I HUMANITARNI RAD UČENIKA

- Aktivno sudjelovati u radu ueničke udruge Mladeži Crvenog križa osobito u provođenju aktivnosti Solidarnost na djelu (sakupljanje.....).
- Sa svojim krušnim i čokoladnim proizvodima uz Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje učenici će urediti izložbeni prostor u školi
- Sakupljanje knjiga za Gradsku knjižnicu u Skradu
- Pružati pomoć starijim osobama u obliku dobrosusjedske pomoći.

6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA, SOCIJALNA SKRB

6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA

Plan i program aktivnosti tima školske medicine tijekom školske godine 2017./2018.

1. Posjet školi i epidemiološki izvid (na početku nove šk. god.) uz ispunjavanje propisanog obrasca i još jednom tijekom školske godine.

2. Sistematski pregled – provode se u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja.

Sistematski pregled za djecu **prije upisa u prvi razred** (od 01.02. do 30.06.), **učenike 5.r. o.š. I učenike 8.r.o.š.** U sklopu sistematskih pregleda obavljaju se i neki od probira (rast i razvoj, oštrina vida, krvni tlak, bolesti lokomotornog sustava, gušavost, spolni razvoj, ponašanje i prilagodba na školu, rizične navike i ponašanje, mentalno zdravlje) te kod

učenika osmih razreda utvrđivanje ev. kontraindikacija za odabir pojedinih zanimanja pri upisu u srednju školu i profesionalna orijentacija .

U sklopu sistematskih pregleda se obrađuju teme **zdravstvenog odgoja** sukladno uzrastu i programu.

Sistematski pregled je praćen i individualnim **savjetovališnim radom**, prema potrebi i upućivanjem na dodatnu obradu specijalista različitih profila ovisno o vrsti problema, poteškoće ili bolesti.

Sastavni dio sistematskog pregleda učenika osmih razreda je i **procjepljivanje** sukladno programu obvezne imunizacije. U ovoj školskoj godini osim obvezne imunizacije, moguća je i dodatna imunizacija učenika protiv HPV-a četverovalentnim cjepivom prema izboru roditelja.

3. Screening pregledi- probiri- kao zasebne preventivne aktivnosti u sklopu kojih se u rizičnoj populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj. Probiri su ili mogu biti praćeni aktivnostima iz domene zdravstvenog odgoja, obvezne imunizacije i savjetovališnog rada.

- a) probir prilagodbe na školu te rasta i razvoja za učenike 1.r. (II polugodište)
- b) probir visusa i vida na boje te rasta i razvoja za učenike 3.r.(I-II polugodište).
- c) probir kralježnice i stopala te rasta i razvoja za učenike 6.r.(I-II polugodište),
- d) probir sluha za učenike 7.r. (I-II polugodište) ,
- e) screening mentalnog zdravlja za učenike 7.r. u suradnji sa Odjelom za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti NZZJZ PGŽ (*županijski program*)

4. Namjenski preventivni pregledi

- a) pregledi u svrhu **utvrđivanja primjerenog oblika školovanja** kada se za tim ukaže potreba (npr. neuspjeh učenika ili promjene u zdravstvenom stanju, koje zahtijevaju promjenu oblika školovanja)
- b) pregledi u svrhu utvrđivanja **sposobnosti za program iz TZK** (za svaki prekid pohađanja nastave TZK ili djelomičnu tj. potpunu, privremenu ili trajnu nesposobnost koje traju **duže od mjesec dana**, učenik je, sukladno Zakonu, obvezan otići na pregled **nadležnom školskom liječniku**, gdje će se na osnovu pregleda i specijalističke dokumentacije utvrditi sposobnost za pohađanje nastave TZK te dati odgovarajuća preporuka na liječničkoj potvrdi.

Nadležni školski liječnik će izdati potvrdu sa preporukom o djelomičnoj ili potpunoj, privremenoj ili trajnoj nesposobnosti za pohađanje nastave TZK, na osnovu koje, nastavničko vijeće donosi odluku. Za periode kraće od mjesec dana potvrde uz nadležnog školskog liječnika, može izdati i odabrani liječnik učenika.)

- c) pregledi u svrhu **procjene zdravstvenog stanja**, a obzirom na **sudjelovanje na školskim- sportskim natjecanjima**,
- d) pregled u svrhu **utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika 8.r za upisu u određeno zvanje pri SŠ** uz izdavanje obrasca za tim profesionalne orijentacije pri Zavodu za zapošljavanje i / ili liječničke potvrde o sposobnosti učenika za upis u SŠ. U iznimnim slučajevima i liječničke svjedodžbe na zahtjev roditelja, a u svrhu upisa u SŠ, učenika sa većim zdravstvenim poteškoćama.
- e) **pregled prije cijepljenja** u svrhu utvrđivanja kontraindikacija (privremenih ili trajnih)
- f) **ostali pregledi** u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u vezi npr. odlaska na organizirani odmor i sl.

5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti

I- Cijepljenje i docijepljivanje

- a) cijepljenje protiv ospica, rubeole i zaušnjaka (MMR), te protiv dječje paralize (IPV) za učenike 1.r.(pri upisu, te u I polug.), docijepljivanje učenika 1.r. OŠ protiv hepatitisa B i protiv difterije i tetanus (DT), koji nisu potpuno procijepljeni u predškolskoj dobi.
- b) cijepljenje protiv hepatitisa B za učenike 6.r. (2x u prvom polug., te 1x u II polug.),
- c) cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DiTe + IPV) za učenike 8.r.(I polug.)
- d) cijepljenje protiv HPV infekcije (neobavezna imunizacija) za učenike 8.r.OŠ (2 ili 3 doze cjepiva, ovisno o dobi)

II- Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi (npr. streptokokna infekcija)

- b) suradnja sa djelatnicima škole, roditeljima i odjelom epidemiologije pri NZZJZ PGŽ

6. Zdravstveni odgoj

- a) **za učenike do 4.r.** – zdrave navike, osobna higijena u očuvanju zdravlja i značaj pravilne prehrane, te utjecaj na rast i razvoj.

Posebice tematske jedinice u:

1.r. - Pravilno pranje zuba po modelu

3.r.- Skrivene kalorije

b) za učenike od 5.r. – 8.r.

- psihičke i somatske promjene u pubertetu u 5.r.,
- fiziologija i higijena menstruacije u 5.r.,
- samozaštita i briga za vlastito zdravlje (informacija o ranoj detekciji malignoma),
- činioci rizika za nastanak kroničnih bolesti i načela zdravog načina življenja,
- problemi ovisnosti,
- spolno prenosive bolesti,
- i druge teme prema dogovoru.

Zdravstveni se odgoj provodi sa učenicima i roditeljima, sukladno potrebama i ev. prema dogovoru, a u obliku predavanja, radionica, interaktivnih igara i igraonica i dr.

Velik dio zdravstvenog odgoja se provodi u sklopu drugih preventivnih aktivnosti, npr. sistematskih pregleda, screeninga, cijepljenja i savjetovališnog rada.

7. Savjetovališni rad

- savjetovališni rad u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se sreću djeca, njihovi roditelji, staratelji i učitelji- prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba droga i drg. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.
- konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škole,
- aktivna skrb za učenike sa kroničnim poremećajima zdravlja,
- skrb o djeci sa rizicima po zdravlje ,
- skrb o djeci sa ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju.

8. Ostalo

- a) Uključuje aktivnosti koje su sastavni dio **projekata** koji su sukladno interesu zajednice prepoznati i financirani iz različitih osnova (gradovi, općine, županija...), o čemu će dakako ovisiti i njihovo provođenje.
- b) Aktivnosti koje se provode sukladno našem dogovoru, a obzirom na prepoznavanje „problema“ u određenoj školskoj populaciji i najčešće su zdravstveno odgojnog karaktera.

9. Kontakt

Za što lakše ostvarenje kontakta sa našom ambulantom, možete na vašim web stranicama ostaviti naše podatke, koje imate, ali ćemo ih svejedno navesti- [telefon 051/811-926](tel:051811926) NZZJZ PGŽ, Delnice, Šet. I.G Kovačića 1.

[e-mail: skolska.delnice@zzjzpgz.hr](mailto:skolska.delnice@zzjzpgz.hr)

[mob. Dr.Vidmar 091/1320-389, sr.Stipeć 091/1207-604](tel:0911320389)

6.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe.

*Program Zdravstvenog odgoja se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je **cilj** svih modula.*

*Također, jednako važan **cilj** svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.*

Rukovodeći se spoznajom o tome kako u aktualnim nastavnim programima već postoje brojni sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje.

Sadržaje i teme kurikuluma zdravstvenog odgoja predavat će: razrednici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, liječnici školske medicine i medicinske sestre i predstavnici MUP-a.

Program zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja. Program je podijeljen u četiri modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja.

- Modul 1 – Živjeti zdravo
- Modul 2 – Prevencija nasilničkog ponašanja
- Modul 3 – Prevencija ovisnosti
- Modul 4 – Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje

Modul 1 – **Živjeti zdravo**

Obuhvaća sadržaje o **pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni i tjelesnoj aktivnosti** koji su odgovarajući uzrastu učenika. Sadržajima se želi ukazati djeci na važnost zdrave prehrane, stjecanje pozitivnih navika osobne higijene i zdravih stilova života.

Modul Živjeti zdravo ima svoju **mentalnu i socijalnu dimenziju**. Važno je pomoći učenicima da prepoznaju osjećaje i mišljenja da bi razvili vlastite vrijednosti. Socijalna dimenzija pretpostavlja razvoj životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Modul 2 – **Prevencija nasilničkog ponašanja**

Teme i sadržaji modula prevencija nasilničkog ponašanja zastupljeni su gotovo u svim razredima. Učenici će učiti:

- kako se ponašamo prema drugima, životinjama
- školska pravila, bonton
- životne vještine: emocionalnost, suosjećanje, zahvalnost, velikodušnost
- kako rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i
- kako živjeti u optimističkom okruženju.

Modul 3 – **Prevencija ovisnosti**

Teme i sadržaji prevencije ovisnosti zastupljeni su u svim dobnim skupinama. Osobita pozornost posvećuje se nekim novim pojavama kao što su **nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i kladenje adolescenata**. Slijede problemi koji su sve prisutniji s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

Modul 4 – Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje

Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te različite vrijednosne perspektive. Ovisno o dobi učenici će učiti o:

- odgovornosti i poštovanju prema vlastitom tijelu
- muškim i ženskim društvenim ulogama i rodnoj ravnopravnosti
- ulozi i pritisku medija u pubertetu
- emocijama u vršnjačkim odnosima
- prihvaćanju različitosti u seksualnosti
- rizicima (pre)ranih seksualnih odnosa
- emocijama i komunikacijama u vezi
- ljubavi, braku, obitelji i roditeljstvu
- stigmatizaciji i diskriminaciji seksualnih manjina.

Planirana satnica

r. b.	Modul	Razred/ planirani broj sati po modulu			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Planirana satnica

r. b.	Modul	Razred/ planirani broj sati po modulu			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

Metode u poučavanju/provedbi

- rad u parovima i malim skupinama
- organiziranje predavanja s diskusijama i panel-raspravama
- pedagoške radionice
- igranje uloga
- razvoj stavova u raspravi i debati
- analiza slučajeva
- korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...).

Evaluacija provođenja programa provodit će se kroz samovrednovanje, diskusije, hospitacije nastavi, a po potrebi i evaluacijske upitnike.

1. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	Piramida zdrave prehrane	Imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina Pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)	* Školska liječnica	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	Opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja Pravilno držati tijelo prilikom sjedenja u školi i kod kuće	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Uporaba sanitarnog čvora – osobna higijena	Opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora Primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi nužnika Nabrojiti neželjene posljedice nepravilne uporabe nužnika	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Pravilno pranje zuba po modelu – osobna higijena	Pokazati pravilno pranje zubi i njegu usne šupljine	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Pravilno držanje tijela	Pravilno držanje tijela prilikom sjedenja u školi i kod kuće	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Krvarenje iz nosa	Pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција nasilničkog ponašanja	Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama), primjereno ponašanje	Uljudno se ponašati u različitim situacijama	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata

Prevenција ovisnosti	Opasnosti – rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju	Prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe Prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1sat
	Oprez u svakodnevnom životu	Prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika	Učitelji i učenici 1. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat

2. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	Opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka Odabrati preporučene namirnice za međuobrok (preporuka – donositi ih u školu)	* Školska liječnica	Radionice, razgovor, vježbe, predavanje	2 sata
	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	Nabrojiti tjelovježbene aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme Opisati osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici 2. razreda	Radionice, razgovor, vježbe, predavanje	2sata
	Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu	Primijeniti svakodnevnu tjelovježbu	Učitelji i učenici 2. razreda	Radionice, razgovor, vježbe, predavanje	1 sat
	Higijena i odijevanje	Higijena odijevanja	Učitelji i učenici 2. razreda	Radionice, razgovor, vježbe, predavanje	1 sat

Prevenција nasilničkog ponašanja	Ponašanje u školi Sukobi i rješenja	<i>Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja Naučiti izbjegavati konfliktne situacije i riješiti nenasilnim putem</i>	<i>Učitelji i učenici 2. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, vježbe, predavanje</i>	2 sat
	Ponašanje prema životinjama	<i>Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja prema životinjama</i>	<i>Učitelji i učenici 2. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, vježbe, predavanje</i>	1 sat
Prevenција ovisnosti	Kako sačuvati zdravlje	<i>Izraziti podršku bolesnom učeniku, briga o zdravlju Važnost i potreba zaštite zdravlja</i>	<i>Učitelji i učenici 2. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, vježbe, predavanje</i>	2 sata

3. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	Voda – najzdravije piće Skrivene kalorije* Piramida zdrave prehrane	• opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode • prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama, povezati piramidu zdrave prehrane s redovitom aktivnošću	* Školska liječnica	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	2 sata
	Higijena tijela	• opisati provođenje pravilne higijene tijela te nabrojiti posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene	<i>Učitelji i učenici 3. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	2 sat
	Izvori učenja	• razvrstati izvore učenja • pokazati radost prema tuđem postignuću • procijeniti vrijednost učenja	<i>Učitelji i učenici 3. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	2 sat
Prevenција nasilničkog ponašanja	Poštivanje pravila i autoriteta	• preuzeti odgovornost za neprimjerenog ponašanje • prepoznati rizike neprimjerenog ponašanja	<i>Učitelji i učenici 3. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	1 sat

	Humano ponašanje	• prepoznati nasilničke oblike ponašanja • reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osoba	<i>Učitelji i učenici 3. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
Prevenција ovisnosti	Ponašanje i naše zdravlje	• prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja • opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	<i>Učitelji i učenici 3. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	• prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu • iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir • prepoznati promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji	<i>Učitelji i učenici 3. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>2 sata</i>

4. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	<i>Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu</i>	• pokazati primjer tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu prema osobnom izboru	<i>Učitelji i učenici 4. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>2sata</i>
	<i>Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta</i>	<i>Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje</i>	<i>*školska liječnica</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>

	Razvoj samopouzdanja	• osjećati se dobro • iskazati suosjećanje • pokazati samopouzdanje	Učitelji i učenici 4. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2sata
Prevenција nasilničkog ponašanja	Poželjna ponašanja	• promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba - Ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu	Učitelji i učenici 4. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Životne vještine	• primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) • primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji	Učitelji i učenici 4. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција ovisnosti	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	• navesti prednosti zdravih životnih navika - Tražiti pomoć u slučaju rješavanja problema	Učitelji i učenici 4. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sata
	Mediji i sredstva ovisnosti	• prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje • prepoznati izvore vjerodostojnih informacija	Vanjski suradnik	Radionice, razgovor, predavanje	2 sat
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Rodne uloge u obitelji	• opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi	Učitelji i učenici 4. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Razlika između spola i roda u društvu i školi-među vršnjacima	• prepoznati spolne/ rodne stereotipe u medijima • raspraviti spolne/ rodne uloge u razredu i obitelji	Učitelji i učenici 4. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat

5. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik

Živjeti zdravo	Zdrava prehrana	<i>pripremiti samostalno ili uz pomoć učitelja jednostavni međuobrok/ obrok prema prehrambenim smjernicama ,navesti važnost jedenja ribe, izvori hrane u prirodi</i>	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>2 sat</i>
	<i>Promjene vezane uz pubertet i higijena</i>	<i>opisati pravilno održavanje higijene spolovila . razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet . objasniti postupke primjene higijenskih uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene</i>	<i>*školska liječnica</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>2 sata</i>
Prevenција nasilničkog ponašanja	<i>Uvažavanje i razumijevanje drugih - emocionalnost</i>	<i>•objasniti osnovne pojmove komunikacije • usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama</i>	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
	<i>(Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</i>	<i>. • prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja) . objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe • prepoznati različite oblike zlostavljanja</i>	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>2sat</i>
	<i>Odnos prema drugima u školi</i>	<i>• razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja</i>	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
Prevenција ovisnosti	<i>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</i>	<i>prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu . objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima</i>	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>

		. navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga			
	<i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i>	. prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	<i>Uloga i pritisak medija u pubertetu</i>	. raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja . raspraviti što su stidljivost, zbunjenost i druge neugodne emocije koje se pojavljuju u pubertetu vezane uz fizičke promjene	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1sat</i>
	<i>Vlastito tijelo u promjenama</i>	. prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života . objasniti masturbaciju kao sastavni dio ljudske spolnosti (objasniti pogrešnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj štetnosti)	<i>Učitelji i učenici 5. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>

6. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	Tradicijska jela kraja – Uskršni običaji	• prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama • Pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela - Prepoznati otrovne biljke u okruženju	<i>Učitelji i učenici 6. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
	Pješačenje je pola zdravlja Bavim se sportom	• opisati kada se osjećam zdrav • nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje	<i>Učitelji i učenici 6. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>

	Izražavamo osjećaje i raspoloženja, osobna postignuća	• prepoznavanje i razlikovanje osjećaja (izrazi lica, govor tijela) • iskazati suosjećanje • uvažavati međusobne osjećaje, pružati podršku i pomoć vršnjacima, analizirati svoja postignuća	Učitelji i učenici 6. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција nasilničkog ponašanja	Promocija odgovornog ponašanja	• dolaziti redovito na nastavu i poštivati autoritet	Učitelji i učenici 6. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Poštujem sebe i ostale Prijatelji se prepoznaju u nevolji	• primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja) • primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji	Učitelji i učenici 6. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција ovisnosti	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	• prepoznati izvore vjerodostojnih informacija • prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje	Vanjski suradnik	Radionice, razgovor, predavanje	1sat
	Odolijevanje pritiska vršnjaka	• navesti prednosti zdravih životnih navika	Učitelji i učenici 6. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2 sat
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Volimo sebe da bi voljeli druge Emocije u vršnjačkim odnosima	• opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi, prepoznati osobine i ponašanja koje traže u prijatelju	Učitelji i učenici 6. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	• negativni aspekti uporabe društvenih mreža –facebook i njihov utjecaj na odnose među vršnjacima	Učitelji i učenici 6. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2 sat

7. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	Pravila lijepog ponašanja, međusobna suradnja, vještine komunikacije	• kontrolirati negativne emocije • iskazati suosjećanje • pokazati samopouzdanje • uvažavati međusobne osjećaje - opisati temeljne životne vrijednosti -prepoznati osobne načine rješavanja sukoba i problema	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Tjelesna aktivnost u službi zdravlja	• pokazati primjer tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu prema osobnom izboru	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život	• objasniti kako pomoći unesrećenom kod krvarenja, gušenja • pokazati simulaciju reanimacije	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata
	Zaštita sigurnosti, kultura zdravog življenja	• izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“ • uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama, donositi odluke o složenim i visokorizičnim situacijama	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција nasilničkog ponašanja	Promocija odgovornog ponašanja	• promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba • primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Samokontrola	• primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција ovisnosti	Rizične situacije i rizična ponašanja	• prepoznati rizična ponašanja i situacije, te način rješavanja	Vanjski suradnik	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Samopoštovanje ,asertivnost	• opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi, objasniti asertivno ponašanje ,razlika	Učitelji i učenici 7. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata

		<i>između asertivnog ,pasivnog i agresivnog ponašanja</i>			
	Komunikacija o spolnosti	• <i>raspraviti o vrijednostima i međusobnim odnosima ,primijeniti u komunikaciji –ja poruke-</i>	<i>Učitelji i učenici 7. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>

8. RAZRED - SAT RAZREDNIKA					
Modul	Teme	Ciljevi	Nositelji	Načini realizacije	Vremenik
Živjeti zdravo	Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova	• <i>pokazati samopouzdanje</i> • <i>objasniti kako riješiti problem</i> <i>primijeniti vještine učenja,,tehnike i metode izbora</i>	<i>Učitelji i učenici 8. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
	Prehrambene potrebe i problemi	<i>važnost vitamina i minerala ,bolesti probavnog trakta ,zdravlje krvi ,krvnih žila i srca, uzroci poremećaja hranjenja</i>	<i>Učitelji i učenici 8. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
	Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje,ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć	• <i>osjećati se dobro</i> • <i>iskazati suosjećanje</i> • <i>uvažavati međusobne osjećaje</i> • <i>znati pružiti prvu pomoć pri ozljedama za vrijeme bavljenja tjelesnim aktivnostima</i>	<i>Učitelji i učenici 8. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>
	Osobni cilj, planiranje i postignuća	• <i>izraziti mišljenje ,odrediti cilj, planirati budućnost</i> • <i>definirati problem,rješiti problem</i> • <i>načini postizanja uspjeha</i>	<i>Učitelji i učenici 8. razreda</i>	<i>Radionice, razgovor, predavanje</i>	<i>1 sat</i>

Prevenција nasilničkog ponašanja	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	• primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji • primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)	Učitelji i učenici 8. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Emocionalnost ,komunikacija, rješavanje problema ,odluke i timski rad	• definirati problem • objasniti kako je netko riješio problem • ponašanje u skladu s pozitivnom kulturom škole	Učitelji i učenici 8. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Prevenција ovisnosti	Rizična ponašanja i posljedica,	• prepoznati rizična ponašanja • posljedice rizičnog ponašanja	Učitelji i učenici 8. razreda	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
	Ovisnosti	• raspraviti o ovisnostima, sprečavanje ovisnosti te posljedicama ovisnosti na zdravlje	Vanjski suradnik	Radionice, razgovor, predavanje	1 sat
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje – rizici preranih seks. odnosa	• opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi • kontracepcija ,plodni i neplodni dani • prepoznati rizike preranih seksualnih odnosa ,znakovi trudnoće	*školska liječnica	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata
	Vršnjački pritisak ,samopoštovanje i rizična ponašanja	-vještina donošenja odluka - prepoznati vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja za spolnost	*školska liječnica	Radionice, razgovor, predavanje	2 sata

U zdravstveni odgoj planiramo uključiti i stručnjake van škole kako bi učenicima i učiteljima predali znanja i vještine o području svoga djelovanja te nas upoznali sa tehnikama pomoći drugome i brizi za vlastito zdravlje.

6.2.1.NOSIOCI I AKTIVNOSTI STRUČNJAKA VAN ŠKOLE NAMIJENJENE UČENICIMA

Red. Br. Aktivnosti	Aktivnost	Nosioci
1.	Projekt „Zdrav za 5“ „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM“ Komponenta I. PREVENCIJA OVISNOSTI Podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola – za učenike osmih razreda osnovne škole Komponenta II. ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA - tema „Čist okoliš zdrava budućnost“	HZZJ i MUP
2.	Projekti Školsko voće i Šalica mlijeka...	MZO, EU projekt
2.	- predavanje na temu „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika“	djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta
3.	Predavanje i demonstracija na temu „Pružanje prve pomoći“	Školska medicina

- **„PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI - SAM“**

Naziv projekta	„Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ „Zdrav za 5“
-----------------------	--

Svrha projekta (komponenti na koje je projekt usmjeren)	• <i>Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“¹ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu</i> • <i>Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini</i> • <i>Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</i> • <i>Jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini</i>
Trajanje projekta	Kontinuirano (tijekom školske godine)
Ciljevi projekta	Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi) • <i>Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)</i> • <i>Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</i> • <i>Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</i> • <i>Oснаživanje tj. jačanje međusektorske suradnje (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih</i> • <i>Oснаživanje međusektorske suradnje na županijskoj razini formiranjem timova unutar jedinica područne samouprave odnosno razvoj suradničke međusektorske mreže stručnjaka i koordinacija projekta na lokalnoj razini</i> • <i>Jačanje „Zajednice koja brine“</i> Specifični ciljevi (neposredni ciljevi): • <i>Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) svih vrsta ovisnosti,</i>

	• <i>Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih,</i> • <i>Postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,</i> • <i>Približavanje policije i njenog rada učenicima</i> • <i>Podizanje razine kompetencija djelatnika raznih stručnih službi u aktivnom prenošenju potrebnih znanja i senzibiliziranju učenika</i>
Nositelji	• <i>Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)</i> • <i>Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave)</i> • <i>Ministarstvo zaštite okoliša i prirode</i> • <i>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</i>
Partneri	• <i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> • <i>Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH</i> • <i>Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)</i> • <i>jedinice lokalne samouprave</i> • <i>mediji</i>
Ciljane skupine	• <i>Provoditelji projekta na lokalnoj razini (policijski službenici za prevenciju u policijskim upravama, djelatnici županijskih zavoda za javno zdravstvo, stručni suradnici u osnovnim i srednjim školama)- Međusektorski timovi</i> • <i>Učenici 8. razreda osnovnih škola</i> (za područje ovisnosti i zlouporabe alkoholate za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), • <i>Nastavnici i razrednici u osnovnim školama</i> • <i>Roditelji</i> • <i>Javnost u cjelini</i> (za područje zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta)

Glavne aktivnosti (mjere potrebne za postizanje cilja)

- **EDUKACIJA - INTERAKTIVNA PREDAVANJA** koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) odnosno predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (stručni suradnici u školama):
 - **Komponenta 1. Prevencija ovisnosti**
namijenjena učenicima 8. razreda po dva školska sata, učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu
- **ANKETIRANJE UČENIKA** 8. razreda osnovnih te prvih i drugih razreda srednjih škola po završetku komponente 1– usmjereno na evaluaciju provedbe aktivnosti educiranja učenika iz komponente 1 vezano uz problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću.
Nositelj: Ministarstvo zdravlja (HZJZ), Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Ministarstvo unutarnjih poslova
- **ANALIZA REZULTATA ANKETIRANJA UČENIKA** (utvrditi razinu percepcije dobitka i korisnosti u odnosu na cilj educiranja, evaluacija komponente 1)
Nositelj: Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (EKO - RADIONICE NA OTVORENOM) NA TEMU „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“** koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavodi za javno zdravstvo jedinica područne samouprave), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice:
 - **Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode**- namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razredima srednjih škola
Nositelj: svi provoditelji projekta

• **EDUKACIJA EDUKATORA (EDUKACIJA PROVODITELJA PROJEKTA NA LOKALNOJ RAZINI)** koju organiziraju nositelji projekta na nacionalnoj razini odnosno Ravnateljstvo policije MUP-a u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Ministarstva zdravlja i Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ona se provodi u sklopu:

- **Komponente 3. Međusektorska suradnja u provedbi projekata primarne prevencije**, a namijenjena je (za pripremu) neposrednim provoditeljima projekta na lokalnoj razini i to: policijskim službenicima za prevenciju u policijskim upravama, djelatnicima županijskih zavoda za javno zdravstvo odnosno stručnim suradnicima u osnovnim ili srednjim školama, a koji će obavljati interaktivna predavanja s učenicima u školama.

Nositelj: svi provoditelji projekta

• **ANKETIRANJE EDUKATORA** (utvrditi razinu percepcije dobitka i korisnosti u odnosu na cilj educiranja, te razinu primjene znanja i dobivenih materijala nakon provedene edukacije)

Nositelj: Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

• **MEĐURESORNI KOORDINACIJSKI SASTANCI** koje organiziraju nositelji projekta na nacionalnoj razini (Ravnateljstvo policije MUP-a u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Ministarstva zdravlja i Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) odnosno međuresorni timovi na lokalnoj/regionalnoj razini u svrhu evaluacije realizacije i postizanja ciljeva te **po završenom ciklusu projekta praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja na području provedbe pojedinih komponenti. Ovisno o potrebi projektni partneri će se sastajati i radi otklanjanja uočenih poteškoća u provedbi projektnih komponenti.**

Nositelj: svi provoditelji projekta

• **ANKETIRANJE MEĐURESORNIH TIMOVA NA LOKALNIM/REGIONALNIM RAZINAMA** (utvrditi razinu provedbe i suradnje u odnosu na komponentu 3)

Nositelj: Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

	• Prezentacija rezultata jedinicama lokalne samouprave, školama, medijima i drugim zainteresiranim subjektima; NOSITELJ: svi provoditelji projekta NAPOMENA: Za Komponentu 1., odnosno njene potkomponente, izradit će se prezentacije sukladno metodičko-didaktičkim pravilima izvođenja nastave u odgojno-obrazovnim ustanovama za učenike 8. razreda osnovne te 1. i 2. razreda srednjih škola; Nastavno na provedbu aktivnosti iz područja prevencije ovisnosti o igrama na sreću, Ministarstvo unutarnjih poslova u okviru zakonske prevencije potaknut će na postupanje tijela nadležna za nadzor i kontrolu poštivanja odredbi Zakona o igrama na sreću s ciljem smanjenja dostupnosti kockanja mladima.
--	---

7. GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulum se može provoditi na više načina ovisno o dobi učenika te potrebama i kapacitetima pojedine škole, odnosno lokalne zajednice. U skladu s tim, predlaže se spiralno-razvojni model uvođenja.

U 1. ciklusu, tj. od 1. do 4. razreda osnovne škole, građanski odgoj i obrazovanje se ostvaruje međupredmetno.

U 2. ciklusu (5. i 6. razred osnovne škole) se, osim međupredmetnog pristupa, uvodi i modularni, u sklopu kojega se učenici bave pojedinim temama ili područjima građanskog odgoja i obrazovanja, kao što su osnove demokracije, istraživanje uloge građanina, društvene i komunikacijske vještine, etičko donošenje odluka, rodna ravnopravnost, razvoj identiteta, interkulturno razumijevanje, medijacija, prava potrošača, i sl.

Ta dva pristupa se u 3. ciklusu (7. i 8. razred osnovne škole) mogu naći u kombinaciji s građanskim odgojem i obrazovanjem kao izbornim predmetom. Slijedom toga ove školske godine učenici naše škole će se kroz satove razrednika susresti s sljedećim temama.

- **1. do 4. Razred**

CILJ: Razviti znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije kod učenika/učenica koje su u kurikulumu spiralno-razvojno postavljene; osposobiti ga za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, voditi spoznaji o njegovim jakim stranama i na njima graditi uspjeh u daljnjem učenju, razviti samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, poštovanju svojeg i tuđeg rada.

PODRUČJA OSTVARIVANJA: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, priroda i društvo, vjeronauk, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, inovativni projekti škole i društvene zajednice, akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

VRIJEME: sat vremena tjedno, odnosno 35 sati godišnje, među predmetno, koristeći postojeće teme u predmetima, kroz izvannastavne aktivnosti i projekte.

NAČINI ISKUSTVENOG UČENJA I POUČAVANJA

Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, osvjedočuju se kroz vlastito činjenje i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti. Uloga nastavnika je majeučička, na temelju pitanja, odgovora i iskustva vodi učenika do stvaranja vlastitih zaključaka. Razredni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj nastavni plan i program u suradnji s ostalim predmetnim učiteljima. Pri tom koristi radionice i teme iz modula koji upotpunjuju nastavni program te doprinose kvalitetnijem i suvremenijem nastavnom procesu. Osim predmetnih tema, osnova za stjecanje građanske kompetencije su aktivne metode učenja i poučavanja, radionice na satovima razrednika, iskustveno i participatorno učenje u izvan-nastavnim aktivnostima i inovativnim projektima škole i društvene zajednice: npr. Projekt građanin, akcije solidarnosti razrednog odjela, škole i društvene zajednice.

Prikladne aktivnosti za razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja mogu biti : izbori za vijeće učenika, izbor predsjednika razreda, izrada razrednih i školskih pravila kao i sankcija za njihovo kršenje, humanitarni rad, kreativne radionice, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima (npr. Majčin dan, Dan narcisa, akcija Dijete s posebnim potrebama je moj prijatelj, Dan volontera, Dan grada, Dan Domovinske zahvalnosti, Spomen akcija I u mom gradu Vukovar svijetli, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, vjerski blagdani i drugo).

- **5. i 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

CILJ: nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije koje su u kurikulumu spiralno-razvojno postavljene: društvene komunikacijske vještine, osposobiti ga za suradnju, voditi spoznaji o

njegovim/njezinim jakim stranama i na njima graditi uspjeh u daljnjem učenju, razviti samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupivosti, poštovanju vlastitog i tuđeg rada, transformiranju međuljudskih problema i sukoba, aktivnom sudjelovanju u prepoznavanju i rješavanju problema razreda, škole i društvene zajednice. Razviti kod učenika domoljubni odnos prema Hrvatskoj kao domovini svih njezinih građana. Razviti kod učenika razumijevanje povezanosti čovjekova djelovanja na prirodu i održivost razvoja

PODRUČJA OSTVARIVANJA: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, priroda, povijest, geografija, vjeronauk, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, inovativni projekti škole i društvene zajednice, akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

VRIJEME: sat vremena tjedno, odnosno 35 sati godišnje, među predmetno, koristeći postojeće teme u predmetima, kroz izvannastavne aktivnosti, module i projekte

NAČINI ISKUSTVENOG UČENJA I POUČAVANJA

Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, osvjedočuju se kroz vlastito činjenje i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti. Uloga nastavnika je majeučička, na temelju pitanja, odgovora i iskustava vodi učenika do stvaranja vlastitih zaključaka. Predmetni učitelj ugrađuje teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj nastavni plan i program tako da ih povezuje s postojećim predmetnim temama. To čini u suradnji s ostalim predmetnim učiteljima i stručnim suradnikom/suradnicima, kao i vanjskim suradnicima, ustanovama i civilnim sektorom. Koristiti aktivne metode učenja i poučavanja pri čemu će učenici produbiti znanja, primijeniti vještine, zastupati vlastito mišljenje i stavove, naučiti argumentirano raspravljati. Iskustveno će učiti kroz radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, inovativne projekte škole i društvene zajednice – Projekt građanin te akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

Prikladne aktivnosti za razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja mogu biti ; izbor predsjednika razreda i predstavnika u vijeće učenika, izrada razrednih i školskih pravila, kao i sankcija za njihovo kršenje, humanitarni rad, kreativne radionice prikupljanje novina i reciklarne ambalaže, učeničke proizvodne zadruge i vrtovi, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima (npr. Majčin dan, Dan narcisa, Dijete s posebnim potrebama je moj prijatelj, Dan volontera, Dan grada, Dan Domovinske zahvalnosti, Spomen akcija I u mom gradu Vukovar svijetli, vjerski blagdani, izložba slika i crteža baštine mjesta, kraja i domovine, izrada pravilnika o zaštiti ljudskih prava i mjera za prekršitelje, vježbanje asertivnih komunikacijskih vještina, radionice s roditeljima, slušanje, govorenje, rasprava, izrada plakata, izrada stripa, izrada razrednih i školskih novina, autohtonih suvenira, ekoloških proizvoda školskih zadruga, igre simulacija i drugi i drugačiji inovativni pristupi.

• 7. i 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

CILJ: Produbiti i znati primjenjivati prethodno stečena znanja i vještine, te iskazivati stavove koji se odnose na dimenzije građanske kompetencije koje su spiralno-razvojno postavljene. Završavanjem osmog razreda učenik će ovladati metodologijom projektnog planiranja radi rješavanja važnih problema društvene zajednice, imati razvijenu domovinsku i europsku osviještenost, karakter, te prepoznati i zaštititi vlastite interese, zastupati interese društvene zajednice, razumjeti sebe, druge i drugačije. Poznavati demokratske procese u Hrvatskoj, Europi i šire, uspoređivati ih međusobno te zauzeti kritički stav i iznositi vlastita stajališta, razvijati participativnu komunikaciju i dijalog između djece i odraslih temeljen na obostranom povjerenju i uvažavanju. Znati obrazložiti i izraziti vlastito mišljenje o značaju obiteljskog, zavičajnog, domovinskog, europskog i globalnog okruženja na kvalitetu ukupnog čovjekova življenja. Solidarno će djelovati u vlastitom okružju u odnosu na čovjeka, društvo i prirodu. Imat će viziju o vlastitoj budućnosti.

PODRUČJA OSTVARIVANJA: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, priroda, povijest, geografija, vjeronauk, biologija, kemija, fizika, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, inovativni projekti škole i društvene zajednice, akcije solidarnosti škole i društvene zajednice.

VRIJEME: sat vremena tjedno, odnosno 35 sati godišnje, među predmetno, koristeći postojeće teme u predmetima, kroz izvannastavne aktivnosti, module, projekte, s mogućnošću izbornog predmeta 1 sat tjedno.

NAČINI ISKUSTVENOG UČENJA I POUČAVANJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju se na način da se učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, osvjedočuju se kroz vlastito činjenje i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti. Uloga nastavnika je majeučička, na temelju pitanja, odgovora i iskustava vodi učenika do stvaranja vlastitih zaključaka. Predmetni učitelj implementira teme građanskog odgoja i obrazovanja u svoj nastavni plan i program tako da ih povezuje s postojećim predmetnim temama.

To čini u suradnji s ostalim predmetnim učiteljima i stručnim suradnikom/suradnicima kao i vanjskim suradnicima, ustanovama i civilnim sektorom.

Na satovima razrednika mogu se koristiti radionice. Iskustveno učenje u izvannastavnim aktivnostima kroz inovativne projekte škole i društvene zajednice,

npr. Projekt građanin te akcije solidarnosti škole i društvene zajednice. Prikadne aktivnosti za razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja mogu biti i: izbori za vijeće učenika, izbor predsjednika razreda, humanitarni rad i kreativne radionice, istraživanja drugih kultura, obilježavanja prigodnih događanja, spomen-akcija I u mom gradu Vukovar svijetli, Dan narcisa, akcija dijete s posebnim potrebama je moj prijatelj, volontiranje, pružanje vršnjačke

pomoći, uređivanje i zaštita okoliša, posjete dječjim domovima, dječjim bolničkim odjelima, posjet i pomoć staračkim domaćinstvima, razredna i školska štednja, vježbanje komunikacijskih vještina posebice mirnog rješavanja sukoba, radionice s roditeljima, slušanje, govorenje, rasprava.

IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI GRAĐANSKOG ODGOJA

Izvedbeni planovi i programi za razrednu nastavu

a. Izvedbeni planovi i programi za 1. razred

Razrednik: Suzana Suvić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (*nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.*)

Naziv	ŽIVIMO ZAJEDNO
Svrha	Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - Društvena dimenzija - Ekološka dimenzija - Ljudsko-pravna dimenzija	• navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi, zajednici • prihvaćati zajednička pravila i dogovore te opisuje prava koja ima kao učenik, koja jednako tako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i i socijalni položaj obitelji • pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama i poticanja demokratskih odnosa među učenicima • nabraja i opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel • razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja (ljudi u zajednici) • ima razvijene osnovne vještine komunikacije ;predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma • razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije • razviti ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog naslijeđa
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati sljedećim koracima: SAT RAZREDNIKA: Izbor predsjednika razreda - Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika. Razredna pravila - Učenici će predložiti i donijeti razredna pravila i načela etičkog kodeksa kojima se štiti dobrobit svih učenika i kojima se uređuju njihovi međusobni odnosi. Ispisat će pravila ponašanja u razredu i školi te donijeti mjere ukoliko se učenici istih neće pridržavati. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj š. Na satu će se utvrditi načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj školi, prava i obveze učitelja, učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava obveze roditelja.

	Priroda i ja - Učenici će u skupinama izrađivati plakat na temu prijatelj prirode. Kućni red škole - Učenici će se upoznati sa Odlukom o kućnom redu škole, pravilima i odgovornostima za vrijeme boravka u školi. Uočavat će razlike i sličnosti s pravima i odgovornostima u domu i u školi. Prava djece - Učenici i učitelji izrađuju šarenu kutiju prijedloga s ciljem poboljšanja učeničkih odnosa u razredu u svrhu stjecanja znanja o pravima djeteta, razvijanja osjećaja za prava i obaveze te međusobnog poticanja za poduzimanje raznih akcija u cilju zaštite i uživanja prava djeteta. Navodit će primjere u kojima su njihova prava bila ugrožena i prepoznavati situacije u kojima su prava djece ugrožena. Kulturni vodič- što je to? - Radom u paru i pomoću fotografija učenice će upoznati/prepoznati kulturne ustanove u svom mjestu, njihovim djelatnicima i pravilima ponašanja unutar njih. Voda oko nas - Radom u skupini osvijestiti kako je voda svuda oko nas te važnost ponašanja ljudi u očuvanja vode koja nam je neophodna. Odgovorno ponašanje- Kroz motivacijske priče razumjeti pojam odgovornosti i osvještavanje posljedica neodgovornosti u svakodnevnom životu. Naši osjećaji su važni - Pokazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, osposobiti se za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom. MEĐUPREDMETNE TEME: HRVATSKI JEZIK: “U knjižnici“ (književnost)- Kroz književni tekst upoznati učenike sa školskom knjižnicom, knjižničarkom, načinu posuđivanja knjiga. Slikovnica Tri praščića - Kroz slikovnicu <i>Tri praščića</i> razlikovati dobro od lošeg, spoznati vrijednost dobrog ponašanja i pravilnog rasuđivanja, osvijestiti razliku slikovnice od drugih knjiga koje se nalaze u knjižnici. Božićne jaslice (igrokaz) - Dramatizacija igrokaza po ulogama. Medijska kultura - Gledajući film <i>Pale sam na svijetu</i>, učenik osvještava važnost i potrebu za obitelji. Opisivanje - Nakon izleta u park prirode Grabovača (prema viđenom) učenici će usmeno opisati i pripovijedati o doživljenom. PRIRODA I DRUŠTVO: Život u obitelji (obrađa) - Navesti zanimanje svojih roditelja; nabrojiti i opisati svoje dužnosti u obitelji; izdvojiti obveze i prava koje dijete ima u obitelji; obrazložiti važnost podjele dužnosti u obitelji. Obitelj i dom(ponavljanje) - Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove spoznane u cjelini Obitelj i dom: pravilno primjenjivati pojam obitelji, imenovati članove obitelji, obrazložiti važnost podjele poslova unutar obitelji; razlikovati stan i kuću prema temeljnim obilježjima; imenovati i opisati prostorije u domu i obrazložiti njihovu namjenu. MATEMATIKA: Zadatci riječima - Potrebno je pokazati znanje da je učenik ovladao postupkom rješavanja zadataka zadanim riječima. Zadaci će sadržajno uključiti članove obitelji i situacije u kojima dijele ono što imaju i uvažavaju međusobne razlike. LIKOVNA KULTURA: Moja obitelj - Točka i crta –Crte po toku i karakteru. Učenici će flomasterom izraziti svoj doživljaj obitelji. Grabovača- slikanje viđenog(prema promatranju) ; Boja, tempera GLAZBENA KULTURA: Raj se otvorio (pjevanje) - Pjevanje pjesmice <i>Raj se otvorio</i>. Ponavljanje božićnih pjesmica, slušanje božićnih skladbi. ENGLESKI JEZIK: Merry Christmas (Čestit Božić) - Opisati božićne običaje u Hrvatskoj i svijetu, pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku
--	---

		Happy Easter (Sretan Uskrs) - Opisati uskršnje običaje u Hrvatskoj i svijetu, pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku VJERONAUKE: • ISUS OPRAŠTA - doživjeti važnost svake osobe i razvijati sposobnost dijaloga • MARIJA – UZOR NAŠIM MAJKAMA - obrazložiti važnost majke u obitelji IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici (3 sata; 1 sat školska, 2 sata mjesna) Posjetiti školsku i mjesnu knjižnicu; u suradnji s knjižničarkom naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare. Učenici upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici – knjižničarku. Posjet(izlet) parku prirode Zeleni vir (7 sati) Poludnevni izlet prvih razreda na kojem će učenici upoznati prirodne ljepote zavičaja, osvijestiti pravila ponašanja u prirodi te važnost očuvanja zaštićene prirode. Izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine, razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi Jednodnevni izlet – otok Krk Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		Prvi razred osnovne škole (prvi razred MŠ Skrad)
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Oblici: <i>individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama</i> Metode: <i>razgovor, slušanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, rad na tekstu,</i>
Resursi		a) Za učenike : <i>udžbenici, bilježnica, listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikl</i> b) Za učitelje : <i>Kurikulum GOO, Nastavni plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk), udžbenici, priručnici , plakati</i>
Vremenik		Tijekom cijele šk. godine SAT RAZRENIKA- 10 sati MEĐUPREDMETNE TEME- 15 sati; - HRVATSKI JEZIK- 5 sati - PRIRODA I DRUŠTVO- 2 sata - MATEMATIKA- 1 sat - LIKOVNA KULTURA- 2 sata - GLAZBENA KULTURA- 1 sat - ENGLJSKI JEZIK- 2 sata - VJERONAUKE- 2 sata

	IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	Izlet u park prirode oko 20 kn (trošak snose roditelji učenika).
Nositelj odgovornosti	Učiteljice Suzana Suvić, Marijana Šporer, Matina Jakovac, učiteljica engleskog jezika Veronika Crnić Zagorščak, vjeroučiteljica Katarina Bertović,...

b. Izvedbeni planovi i programi za 2. razred

Razrednice: Suzana Suvić i Marijana Šporer

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (*nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.*)

Naziv	JA, DIJETE
Svrha	Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati građanske vrijednosti i stavove također ima razvijenu svijest o važnosti svojih emocija i brige o zdravlju.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - <i>Politička dimenzija</i> - <i>Ljudsko – pravna</i> - <i>Društvena</i> - <i>Kulturološka</i>	• objasniti važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti • navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi . • prihvatiti odgovornost za provođenje pravila • jasno iznijeti i obrazložiti svoje ideje i stajališta • zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica • upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem • opisati važnost hrane i pića za život čovjeka, objasniti značenje higijene vlastitoga tijela, imenovati odjeću i obuću prilagođenu vremenskim prilikama • osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, primjenjivati ranije stečena znanja • poticati razvoj nacionalnih osjećaja. • Učenici će razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima. Razumjeti sadržaj priče i dječakove postupke uoči dolaska svetog Nikole, obogaćivati rječnik, uočavati obilježja proznog teksta, prema obliku razlikovati ga među ostalim književnim vrstama, • razvijanje sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, bogatiti rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnosti govornog izražavanja • razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, obogaćivati filmski rječnik • poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, poticati i razvijati umijeća komunikacije, razvijati pozitivan odnos prema filmskom ostvarenju, razvijati brižnost za druge, razvijati radne navike i poticati na aktivno sudjelovanje u radu, razvijati samostalnost učenika u radu, razvijati etičke i estetske osobine, isticati važnost obitelji • samostalno oblikovati kratku priču prema poticaju

	• razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga i kreativnoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, poštovati pravopis i pravogovor, obogaćivati rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pisanje • razvijati pravilan odnos prema pisanoj riječi, stvarati ugodno i poticajno ozračje u razredu, poticati urednost, upornost, točnost i samostalnost • informirati se o nekim dječjim časopisima, uočiti različite tekstove u dječjim časopisima (pjesme, priče, stripove, učeničke tekstove i likovne radove, zabavne priloge...), razlikovati časopise među ostalim tiskom • razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, poticati sposobnost zamišljanja, čitati dječji časopis po izboru • poticati znatiželju i maštanje, zanimanje za čitanje dječjih časopisa, razvijati ljubav prema stripovima, ilustracijama, literarnim tekstovima • odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu, odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude, opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju • osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu, razvijati sposobnost likovnog izražavanja • poticati zanimanje za blagdane zimi, poštovati prava vjernika, njegovati slavlje božićnih blagdana bez petardi i drugog eksplozivnog materijala • odrediti godišnje doba u kojemu je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, opisati Uskrs u Hrvata i drugih vjernika • osposobljavati učenike da shvate promjenjivost datuma, a stalnost dana, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdana • razvijati pravilan stav prema kršćanstvu, uvažavati slobodu vjere, poticati ugodno ozračje u obitelji u vrijeme Uskrsa • imenovati domovinu i njezin rođendan, odrediti godišnje doba i datum rođendana domovine, opisati proslavu rođendana domovine • osposobljavati učenike da razlikuju rođendan osobe i domovine, primjenjivati ranije stečena znanja • razvijati pravilan stav prema domovini, poticati ljubav prema svojem domu, svojem narodu i svojoj domovini, izgrađivati pravilan stav prema ponašanju u vrijeme državnih blagdana
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati sljedećim koracima: SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- Izbor predsjednika razreda Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika. Razredna pravila Učenici će predložiti i donijeti razredna pravila i načela etičkog kodeksa kojima se štiti dobrobit svih učenika i kojima se uređuju njihovi međusobni odnosi. Postupci i elementi vrednovanje Iskazivanje vlastitih emocija – Što ako me zadirkuju? Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati Kako doživljavam uspjeh/neuspjeh? Sastojci proizvoda koje jedemo Planiranje slobodnog i organiziranog vremena u tjednu

	Učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane i higijene za život PRIRODA I DRUŠTVO : Dijete (djevojčica, dječak) Učenik će objasniti glavne razlike i sličnosti tijela dječaka i djevojčica, imenovati i opisati dijelove tijela i njihovu ulogu. GLAZBENA KULTURA: Dom Učenik će prepoznati važnost života u obiteljskom domu. HRVATSKI JEZIK: Blatna čizmica (glavni i sporedni lik) Učenici će razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima. Božićna bajka (filmska priča) MK receptija primjerenih dječjih filmova, zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču kratkoga crtanog filma, razlikovati glavne i sporedne likove u filmu Maškare (glavni i sporedni lik) Učenici će razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima. Dječji časopis (dječji časopis – strip) Informirati se o nekim dječjim časopisima i stripovima koje sadržavaju, čitati ih, razlikovati ih od ostaloga tiska PRIRODA I DRUŠTVO: Božić Učenik će objasniti obilježja blagdana Božića i Nove godine, njihovo značenje za sve ljude, opisati način njihova obilježavanja u zavičaju i prepoznati važne datume. Uskrs Učenik će objasniti obilježja blagdana Uskrsa, njegovo značenje za kršćane, opisati način obilježavanja u Hrvatskoj i prepoznati godišnje doba u kojemu je Uskrs. Dan neovisnosti Učenik će objasniti važnost Dana državnosti, imenovati domovinu i opisati proslavu rođendana domovine. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha (Matična škola i PŠ) Dani jabuka (Matična škola i PŠ) Svečanost blagovanja plodova vrijednih ljudskih ruku Sjećanje na mrtve Učenik će prepoznati važnost sjećanja na umrle i objasniti kako se treba ponašati pri posjetu groblju. Kazališna predstava Svjetski dan šuma- Jelova šuma Tustog vrha Izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi Jednodnevni izlet – otok Krk Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom... VJERONAUKE: • LJUDI ŽIVE U NADI I IŠČEKIVANJU - nabrojiti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela, pomaganje potrebnima, darovi, čestitke, ukrasi...) • ISUS NAS UČI OPRAŠTATI, LJUBITI I MOLITI
--	--

		- uočiti važnost praštanja u svakodnevnom životu; navesti primjere praštanja; prepoznati pogreške koje činimo jedni drugima ENGLESKI JEZIK: Božić i Uskrs Merry Christmas, Happy Easter Opisati božićne i uskršnje običaje u Hrvatskoj i svijetu Pjevati prigodne pjesme i napisati čestitku
Ciljna grupa		Učenici drugih razreda osnovne škole – MŠ Skrad i PŠ Kupjak
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovor, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, glasanje, usmeno izlaganje, pisanje
Resursi		1. Za učenike: udžbenici-za pojedine predmete 2. Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, udžbenici- za pojedine predmete, priručnici, plakati
Vremenik		Tijekom školske godine HRVATSKI JEZIK- 6 sati PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati GLAZBENA KULTURA – 1 sat VJERONAUK – 2 sata ENGLESKI JEZIK – 2 sata SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- 10 sati IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)		
Nositelj odgovornosti		Učitelji drugih razreda : Učiteljice Matina Jakovac, Suzana Suvić, Marijana Šporer, učiteljica engleskog jezika Veronika Crnić Zagorščak, vjeroučiteljica Katarina Bertović, ...

c. Izvedbeni planovi i programi za 3. razred

Razrednici: Matina Jakovac i Marijana Šporer

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRZ, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

Naziv	Osobni i zavičajni identitet
--------------	-------------------------------------

Svrha	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i> <i>Ekološka dimenzija</i>	- Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi. - Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa. - Negovati pozitivan odnos prema književnom djelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja. - Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji. - Poticati estetske i etičke vrijednosti. - Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem mnogih nastavnih sadržaja. - Pričati o zanimljivostima vezanima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama. - Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja. - Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. - Odrediti vrijeme kao slijed događaj u životu pojedinca i društva, odrediti sadašnjost, prošlost i budućnost, razlikovati sadašnje od prošlih i budućih događaja, razlikovati bližu od dalje prošlosti, razlikovati bližu od dalje budućnosti. - Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati i uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu. - S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvjestiti, doprinos naših predaka za naš život. - Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.
Kratki opis aktivnosti	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- Izbor razrednog vodstva Učenici predlažu i biraju predsjednika i zamjenika razreda. Izrađuju sami glasačke listiće i kutiju. Samostalno broje glasove i imenuju razredno vodstvo na temelju dobivenih glasova. Donošenje razrednih pravila - Na temelju učeničkih prijedloga, nakon razmatranja istih donošenje razrednih pravila. Razredna pravila - Učenici uz pomoć učitelja izrađuju plakat s razrednim pravilima kojih će se pridržavati tijekom godine. Plakat će izložiti na vidljivo mjesto u razredu. Pravila i norme, Bon – ton - Čitanje Kućnog reda škole, te Bon – tona za djecu te uspoređivanje s Pravilnikom o Kućnom redu i komentari na tu temu. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje - Priprema pekarskih proizvoda uz pomoć roditelja te izlaganje i zajedničko blagovanje istih. Mirno rješavanje sukoba - Učenici razgovaraju o načinima ponašanja u konfliktnim situacijama i shvatiti prednost mirnog rješavanja sukoba. Dan dječjih prava – 20. Studenog - Upoznavanje učenika s Konvencijom UN – a o pravima djeteta. Uređenje učionice prigodom blagdana - Božić , Uskrs Međunarodni dan obitelji - Prigodni tekstovi, plakati, likovni radovi, sportske aktivnosti Međupredmetne teme GLAZBENA KULTURA Ima jedan razred - Pjevanje, slušanje, sviranje udaraljka i pokreti uz glazbu.

	Himna: Lijepa naša - Pjevanje, slušanje, način ponašanja kod intoniranja himne i razvijati osjećaj domoljublja. Oda radosti - Slušanje, stjecanje znanja o EU čiji smo član. Naučiti kako se ponašati kod sviranja EU himne. Razvijanje svijesti o pripadnosti i uvažavanju šire zajednice. HRVATSKI JEZIK Lektira - Mato Lovrak: Vlak u snijegu - Razvijati zajedništvo i pripadnost skupini, suradnju i međusobnu pomoć te ukazivati negativne oblike ponašanja unutar zajednice. Aktivnosti će se provesti kroz analizu književnog dijela, te karakterizaciju glavnih likova. Medijska kultura Dječji film: Vlak u snijegu - Usporedba dječjeg filma s romanom za djecu Ezop: Basne - Kroz čitanje i analizu odabranih basni uočavati ljudske mane i nedostatke, te isticati pozitivna i negativna ponašanja, shvatiti pouku. PRIRODA I DRUŠTVO Prošlost, sadašnjost i budućnost -Razumjeti događaje koji su se dogodili u prošlosti (njihovo rođenje, polazak u školu i drugi važni događaji). Razumjeti sadašnjost – događaji kojima sada svjedoče. Razumjeti budućnost – događaji koji će se tek dogoditi (koju će srednju školu upisati, što žele biti kad odrastu)... Preci i potomci - Shvatiti pojmove kroz obiteljske albume, obiteljska stabla i razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti obitelji TZK Sportska natjecanja - Razvijanje natjecateljskog duha, sportskog ponašanja, osjećaja pripadnosti skupini i poštivanje protivnika u igri, te pravila igre. VJERONAUKE • ZNAKOVI BOŽJE DOBROTE - razvijati osjećaj ljubavi i dobrote prema bližnjemu • PODIJELI KRUH SVOJ S GLADNIMA - razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih ENGLESKI JEZIK Božić - Merry Christmas (Čestit Božić) -Opisati božićne običaje u Hrvatskoj i svijetu. Pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku. Uskrs - Happy Easter (Sretan Uskrs) - Opisati uskršnje običaje u Hrvatskoj i svijetu. Pjevati prigodne pjesme, napisati čestitku. LIKOVNA KULTURA Izrada božićnih ukrasa i čestitki - Izrada i izlaganje čestitki i prigodno ukrašavanje učionice i hodnika škole. Izvanučionička nastava Kazališne predstave (tri kroz godinu) -Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, kulturno ponašanje za vrijeme predstava (Bon – ton). Posjet vojarni u Delnicama- Razvijati domoljublje, upoznavanje povijesti Domovinskog rata, upoznati oružja i prometna sredstva koja su se koristila u Domovinskom ratu. Međunarodni dan pješačenja (15.10.) - Razvijati svijest o potrebi za kretanjem i boravku u prirodi, te očuvanju čistog i zdravog okoliša (Skradski vrh). Posjet Gradskoj knjižnici - Stjecanje čitalačkih navika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, stjecanje navika kulturnog ponašanja u prostorijama knjižnice, svijest o čuvanju posuđenih knjiga. Posjet Muzeju - Razgled zavičajne zbirke, etnografske i arheološke zbirke. Razvijati pozitivan odnos prema vrednotama iz prošlosti zavičaja. Cjelodnevna terenska nastava:
--	---

		Terenska nastava NP Risnjak - Upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja, jednog od najljepših svjetskih nacionalnih parkova. Njegovanje ljubavi prema čistom i zdravom okolišu, tradiciji i običajima. Osvijestiti potrebu za kretanjem u prirodi i snalaženje u prostoru. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta. Poštivanje pripadnika drugih naroda i rasa koje dolaze u turističku posjetu. Upoznavanje turizma kao važne gospodarske grane. Izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine, razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi Jednodnevni izlet – otok Krk Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		Učenici trećih razreda MŠ Skrad i PŠ Kupjak
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, demonstracija, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi (terenska nastava), Razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljka, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, gledanje i analiza filma, izrada plakata i postera, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.
Resursi		Godišnji plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk) -Udžbenici: 1. Hrvatski jezik 2. Matematika 3. Priroda i društvo 4. Glazbena kultura - plakati (hamer papir) - izvorna stvarnost (izložbeni eksponati) - glazbeni predlošci - fotografije - suradnja s roditeljima - opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)
Vremenik		Od rujna do lipnja SAT RAZREDNE ZAJEDNICE-10 sati GLAZBENA KULTURA – 2 sata HRVATSKI JEZIK – 5 sati PRIRODA I DRUŠTVO – 2 sata TZK – 1 sat VJERONAUKE – 2 sata LIKOVNA KULTURA – 1 sat

	ENGLESKI JEZIK – 2 sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava (roditelji snose troškove).
Nositelj odgovornosti	Učiteljice trećih razreda: Učiteljice Nela Udvardi, Matina Jakovac, Suzana Suvić, Marijana Šporer, učiteljica engleskog jezika Veronika Crnić Zagorščak, vjeroučiteljica Katarina Bertović,

d. Izvedbeni planovi i programi za 4. razred

Razrednici: Nela Udvardi

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.)

Naziv	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje
Svrha	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: • ljudsko – pravna dimenzija • ekološka dimenzija	• sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu • objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta • zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice, razlikovati pristrano od nepristranog odlučivanja • imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava • razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima • pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima • znati što su pravila • razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice • razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice • objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš • aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša • pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini • opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša • razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK Sanja Pilić “Nova učenica” – odrediti temu i poruku priče Ana Đokić “Batu Tataaova priča – pratiti odnose među likovima PRIRODA I DRUŠTVO

	Stanovništvo Republike Hrvatske - imenovati: narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo Republike Hrvatske, služeni jezik i pismo Čovjek to sam ja - učenici će razviti sposobnosti organiziranja vlastitog učenja uz učinkovito upravljanje vremenom i informacijama o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima Sunce – uvjet života Voda – uvjet Tlo – uvjet života Zrak – uvjet života } Učenik će moći objasniti važnost sunca, vode, zraka i tla za život. Objasnit će potrebu za njihovim očuvanjem od onečišćenja (voda, zrak i tlo) odnosno zaštitom od štetnog djelovanja (sunce) . Istraživanjem okoliša otkriva primjerena/neprimjerena mjesta gdje je smeće odloženo i spoznati način pravilnog zbrinjavanja. MATEMATIKA Brojenje glasova i prikaz rezultata izbora, zadaci zadani riječima - Prati i predlaže aktivnosti za obilježavanje međunarodnih dana u zaštiti okoliša; Dan šuma(21.03.), Dan voda (22. 03.), Dan planeta Zemlje (22. 04.), Svjetski dan očuvanja okoliša(5.06.) e i na taj način primjerom pokazuje zašto je važno odgovorno ponaša prema zajedničkoj imovini, tj. okolišu. Učenik pisanjem obavijesti, izvješća i prikazom rezultata izbora uči da svaki član zajednice ima pravo biti informiran o određenoj aktivnosti. Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje zadatci zadani riječima – izračinavanje troškova Škole u prirodi LIKOVNA KULTURA Kompozicija oblika – Izrada adventskog vijenca od prirodnih materijala VJERONAUK • BOŽJE ZAPOVIJEDI – PRAVILA ŽIVOTA - uočiti posljedice kršenja pravila u svakodnevnom životu • PRAVEDNO ŽIVI – NE UKRADI I TUĐE NE POŽELI - razumjeti pojmove zavist, škrtost i krađa u poveznici s konkretnim životnim pričama i iskustvima učenika ENGLESKI JEZIK Happy Birthday, Planet Earth (Sretan rođendan, planeta Zemlja)- sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje, opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja SRZ Zajedno u četvrtom razredu - predstavljanje, prepoznavanje svojih osjećaja, izrada plakata Izbor predsjednika/predsjednice razreda - predlaganje kandidata, biranje Povjerenstva, predstavljanje kandidata glasovanje Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - prisjećanje propisanih prava i obveza Kućni red škole-naša razredna pravila – opuštanje, uvažavanje, davanje upute, povjerenje jednih u druge, govorenje. slušanje Naša razredna pravila-što ne želimo - jačanje samopouzdanja Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja – govorenje, slušanje, prepoznavanje osjećaja, suosjećanje Priroda i ja - pisanje eko-poruka Okoliš i mi – radionica - U radionici učenici čitaju, razgovaraju i zaključuju o čl. 24 Konvencije UN-a o temeljnom ljudskom pravu na zdravu i pitku vodu, na zdrav okoliš, ali i o odgovornosti svakog pojedinca u čuvanju okoliša i racionalnom trošenju pitke vode
--	--

		Zagađenje pitkih voda - radionica - Kroz <i>Priču o otrovanoj rijeci</i> stječe sliku posljedica koje može uzrokovati neodgovorno ponašanje čovjeka prema okolišu. Putem rasprave s određenim ulogama (tvorničari, roditelji, zakonodavci), u kojoj se pridržava pravila uljudbenog razgovora, iznosi svoje stavove o očuvanju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - Istraživanjem okoliša otkriva primjerena/neprikladna mjesta gdje je smeće odloženo i spoznati način pravilnog zbrinjavanja. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Svjetski dan čistih planina – izlet na Skradski vrh Dan jabuka – izložba (vrste jabuka, proizvodi od jabuka) Sveti Florijan – zaštitnik od požara – posjet vatrogasnom domu, promatranje, razgovor, prezentacija Dan otvorenih vrata vojarne Delnice ili PP Delnice – obilazak vojarne, prezentacija, razgovor. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Jednodnevni izlet – otok Krk Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		• Učenici četvrtog razreda
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode: čitanja, pisanja, crtanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, praktičnih radova,
Resursi		A) ZA UČENIKE : udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike, mapa za likovnu kulturu, novinski članci, listići sa zadacima , glasački listići, glasačke kutije, plakat razrednih pravila, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu B) ZA UČITELJE : <i>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole</i> (Narodne novine 104/14); Zakon o provođenju izbora u RH, papiri, flomasteri, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike.
Vremenik		Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)		
Nositelj odgovornosti		Učitelji četvrtog razreda : Učiteljice Nelica Udvardi, Matina Jakovac, Suzana Suvić, Marijana Šporer, učiteljica engleskog jezika Veronika Crnić Zagorščak, vjeroučiteljica Katarina Bertović, učiteljica njemačkog jezika Maria Vučković

4. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u predmetnu nastavu

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII., VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, izborne nastave, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
UKUPNO:		35

5. Izvedbeni planovi i programi za predmetnu nastavu

a. Izvedbeni planovi i programi za 5. razred

Učitelj/nastavnik: Razrednik te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika i njemačkog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

Naziv	Čovjekovo pravo na zdrav okoliš
Svrha	Aktiviranje kritičkog razmišljanja o prirodnom i društvenom okruženju te razvijanje svijesti o svojoj ulozi
Ishodi	- objasniti pojam tolerancije te raspraviti o položaju članova unutar obitelji - prepoznati nužnost tolerancije prema osobama s invaliditetom

Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Društvena Ekološka Ljudsko – pravna Politička	- osvijestiti postupke ponašanja i pružanja pomoći za vrijeme potresa - potaknuti potrebu zbrinjavanja i razvrstavanja otpada - opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša - razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu - izraditi plakat povodom Dana planeta Zemlje - izraziti svoj stav vizualnom porukom o problemu zaštite okoliša - odgovorno postupati s novcem i razviti kritički odnos prema reklamama, računati troškove u svom kućanstvu - razvijati pozitivan odnos prema zajednici i domovini - razlikovati pravila plesnih struktura, opisati značaj folklorne baštine - argumentirati osnovnu ulogu vjetrenjača, razlikovati dijelove vjetrenjača, izraditi vjetrenjaču - usporediti razvoj najvažnijih grčkih polisa, Sparte i Atene i naći razlike i sličnosti u njihovom ustroju - razvijati pozitivan stav o demokraciji i demokratskim vrijednostima društva, argumentirati svoje mišljenje o kaznama u vrijeme Drakona i usporediti ih s kaznama u današnje vrijeme - razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, imenovati najbrojnije vjerske zajednice u Hrvatskoj, poštivati kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu - odrediti svoj identitet i navoditi neka najvažnija obilježja - opisivati osnovne potrebe ljudskih bića, koje se moraju zadovoljiti, kako bi mogli dostojanstveno živjeti
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (2 sata) S. Pilić „Kako je tata osvojio mamu“ - Učenici, nakon pročitane lektire, raspravljaju o majčinim postupcima, toleranciji unutar obitelji te položaju oca u obitelji INFORMATIKA (2 sata) „Izrada prezentacija – grafički elementi“ - Učenici izrađuju prezentaciju u obliku animiranog filma na temu tolerancije GEOGRAFIJA (2 sata) - „Litosferne ploče, vulkani i potresi“ - Učenici gledaju filma o elementarnim nepogodama (potres, tsunami, vulkan), analiziraju postanak potresa, vulkanskih erupcija, u skupnom radu, na radnom listu, prikazuju svoju ulogu u postojećoj situaciji potresa „Očuvanje okoliša“ - Učenici razgovaraju o obiteljskom odnosu prema otpadu i zbrinjavanja istog, analiziraju glavne izvore onečišćenja, izrađuju vlastiti plan djelovanja u akcijama zaštite okoliša. LIKOVNA KULTURA (2 sata) „Redefinicija plohe“ - Kratka prezentacija na temu zagađenja okoliša - primjeri dobrog i lošeg gospodarenja otpadom, primjeri kako čovjekove aktivnosti djeluju na promjene u prirodi, objašnjenje likovnog problema postupkom rekompozicije u tehnici kolaža učenici rade plakat i izražavaju svoje viđenje ekološkog stanja planeta Zemlje MATEMATIKA (1 sat) „Zaokruživanje decimalnih brojeva“ - Učenici razgovaraju o cijenama u prodavaonicama i na reklamama GLAZBENA KULTURA (1 sat)

	• „Umjetnici domovine“ • Učenici slušaju izvedbu himne Lijepa naša domovino, obradu pjesme Još Hrvatska ni propala i Tvoja zemlja ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Happy Birthday, Planet Earth“ („Sretan rođendan, planeti Zemlji“) • Učenici sudjeluju u razgovoru o zaštiti Zemlje, opisuju probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata) • „Ritmičke i plesne strukture: Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja“ • Razgovor o narodnom plesu i folklornim običajima u Hrvatskoj, demonstracija plesa i učenje osnovnih plesnih koraka TEHNIČKA KULTURA (1 sat) • „Materijali – izrada modela vjetrenjače“ • Učenici izrađuju vjetrenjače od šperploče, kartona, drva i stiropora POVIJEST (2 sata) • „Spartanska aristokracija i Atenska demokracija“ • Učenici uspoređuju razlike u odgoju mladića u Sparti i Ateni • „Ustroj Rimske Republike“ • Učenici analiziraju tekst Borba za političku ravnopravnost VJERONAUKE (2 sata) • RAZLIČITI, A POVEZANI - navesti primjere dijaloga i diskriminacije; usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama • ISUS PREMA DRUGIMA – SUSRETI MOGU PROMIJENITI - razvijati osjećaj konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju pomoć PRIRODA (2 sata) • „Čovjekove životne potrebe“ • Razgovor o važnosti čovjeka u zajednici s drugim ljudima te o pravima i obvezama koje čovjek ima unutar određene zajednice SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“ • Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ • Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“ • Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2014. / 2015. te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“ • Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati)
--	---

		• Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ • Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješačenja“ • Učenici posjećuju Zeleni vir • „Jesenski uspon na Skradski vrhu“ • Učenici odlaze na planinarenje na Skradski vrh i uživaju u prekrasnom pogledu na okolicu • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Eugena Kvaternika“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Kazalište • Učenici odlaze u kazalište kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se za nadolazeći blagdan • „Jednodnevni izlet – otok Krk • Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		5. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, Izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda, metoda razlaganja, kombiniranja i građenja
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta, LCD projektor, reprodukcije, fotografije, ploča, kreda, likovno- tehnička sredstva (stari radovi, reprodukcije, fotokopije, kolaž papir, škarice, ljepilo), povijesni atlas
Vremenik		Tijekom školske godine (hrvatski jezik – 2 sata, likovna kultura - 2 sata, biologije – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO - 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)		/
Nositelj odgovornosti		Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, njemačkog jezika

b. Izvedbeni planovi i programi za 6. razred

Učitelj/nastavnik: Razrednik te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture i engleskog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

Naziv	Gospodarenje prirodnim resursima
Svrha	Spoznati ulogu šuma, ali i ostalog u ekološkom sustavu te racionalno iskorištavati drvene i druge rezerve
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ekološka Društvena Gospodarska Politička	• navoditi pozitivne i negativne strane služenja internetom • razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice • razvijati svijest o očuvanju zajedničkoga okoliša • upoznati prirodnu baštinu svoga kraja • uočiti zašto je potrebna zakonska zaštita pojedinih prirodnih prostora • povezati problem ugroženosti šumskih područja s klimatskim promjenama • odrediti temperaturne razlike (toplije/hladnije) • opisivati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja vodenih sustava • sudjelovati u dobrovoljnim ekološkim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupe • Imenovati skladatelja Ode radosti, navoditi važnosti i posebnosti pjesme za pojedinca i društvo • razvijati osjećaj za igru i naglašavati osjećaje igrača • prepoznati materijale u graditeljstvu prema namijeni i porijeklu • ukazati na razliku između vanjskog i unutarnjeg čovjekovog robovanja • analizirati borbu gradova za samoupravu, izraditi grafički prikaz o ustroju vlasti u srednjovjekovnim komunama • razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (2 sata) • „Futur drugi“ • Učenici razgovaraju što se sa Zemljom može dogoditi (globalno zatopljenje, štetni plinovi iz tvornica, neprimjerno odlaganje otpada) INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada mrežnih stranica“ • Učenici izrađuju stranicu na temu pravilnog služenja internetom (netiquette) LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Slikarske tekture i fature“ • tehničke pripreme, prezentacija o vrstama šuma, objašnjenje likovnog problema, slikarskom tehnikom učenici će prikazati detalj šume i životinjski svijet koji obitava u njoj GEOGRAFIJA (2 sata) • „Korist od pitke vode i zaštita rijeka“ • Učenik uočava, raspravlja i zaključuje o blagodatima čiste izvorske vode svoga kraja te o potrebi odgovornog ponašanja prema okolišu • „Rijeke moga zavičaja“

	• Učenik čita, razmatra i iznosi svoje spoznaje u suradnji s drugim učenicima o prirodnim i gospodarskim vrijednostima rijeka i potoka svoga zavičaja MATEMATIKA (1 sat) • „Uspoređivanje cijelih brojeva“ • Na osnovu zadanih temperatura učenici će poredati gradove od najhladnijih do najtoplijih ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Green talk“ („Problemi okoliša“) • Učenici uspoređuju život u grad i selu, izrađuju pano (upotreba solarne energije, recikliranje papira, sakupljanje plastičnih boca) GLAZBENA KULTURA (1 sat) • L. van Beethoven „Oda radosti“ • Učenici slušaju 4. stavka Beethovenove simfonije TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata) • „Mini odbojka“ • Učenici se dijele u skupine i igraju odbojku poštujući pravila igre TEHNIČKA KULTURA (1 sat) • „Materijali u graditeljstvu“ • Učenici izrađuju umjetne materijale u graditeljstvu prema porijeklu (opeka, beton) VJERONAUK (2 sata) • SLOBODA IZVIRE IZ PRAVE LJUBAVI - uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode • GLAVNI MARIJINI BLAGDANI I MOLITVE - nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu POVIJEST (2 sata) • „Razvoj gradova u srednjem vijeku“ • Učenici čitaju o razvoju gradova te rješavaju nastavni listić • „Uloga Crkve u srednjem vijeku“ • Učenici rješavaju nastavni listić PRIRODA (2 sata) • „Korist od mora i kopnenih voda“ • Učenici razgovaraju o prirodnim dobrima, vodi kao izvoru života i održivom gospodarenju SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“ • Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ • Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“
--	---

		• Učenici donose razredna pravila za šk. god te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“ • Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) • Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ • Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješačenja“ • Učenici posjećuju Zeleni vir • „Jesenski uspon na Skradski vrhu“ • Učenici odlaze na planinarenje na Skradski vrh i uživaju u prekrasnom pogledu na okolicu • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Eugena Kvaternika“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Kazalište • Učenici prisustvuju kazališnoj predstavi kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se i na taj način za nadolazeći blagdan • „Izlet u Rijeku“ • Učenici se upoznaju sa županijskim središtem • „Jednodnevni izlet – otok Krk • Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		6. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, Izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda, metoda kombiniranje i variranje
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta, LCD projektor, reprodukcije, fotografije, ploča, kreda, likovno- tehnička sredstva (tempere, kistovi, paleta, podloga), nastavni listići, zidne slike, odbojkaška lopta i mreža, Internet aplikacija, izlet

Vremenik	Tijekom školske godine (hrvatski jezik – 2 sata, likovna kultura - 2 sata, priroda – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO - 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)	/
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, njemačkog jezika

c. Izvedbeni planovi i programi za 7. razred

Učitelj/nastavnik: Razrednik te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture i engleskog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv	Svijest o osnovnim ljudskim pravima
Svrha	Razvijanje svijesti o osnovnim ljudskim pravima (pravo na zdrav okoliš, pravo na slobodu, pravo na zdravu prehranu, pravo na njegovanje kulturne baštine, pravo na slobodu izražavanja...)
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko – pravna Ekološka Gospodarska Politička	• nabrojati osnovna ljudska prava i prepoznati važnost prava na slobodu • razvijati svijest o važnosti kulturne baštine i povezivati tradicionalne oblike izrade sa suvremenim tehnologijama • prepoznati predstavnike nekih ugroženih vrsta mekušaca • nabrojati i objasniti nastanak nacije u Europi te objasniti proces nastanka hrvatske nacije • spoznati da nas Božja zapovijed oslobađa i ne ugrožava našu slobodu te uočiti povezanost između Dekaloga i temeljnih ljudskih prava • objasniti etnički i vjerski zastor u državama JI Europe, analizirati društveno-gospodarske posljedice rata • primjenjivati geometrijska svojstva valjka u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života • objasniti važnost ulaska Hrvatske u EU • primjenjujući stečena znanja moći napraviti rasvjetno mjesto • prepoznati 9. simfoniju Ode radosti (4. stavak) te navoditi osnovno o EU i himni • razlikovati zdrave od nezdravih prehrambenih navika, navesti pozitivne primjere odnosa prema okolišu i kvalitetnih akcija za zaštitu živih bića • prepoznati nužnost tolerancije prema osobama s invaliditetom • razumjeti vezu između globalnog zagađenja i kruženja ugljika u prirodi • samostalno izvoditi zaključke o utjecaju čovjeka na prirodu • imenovati najbolje učenike (kandidate) za predsjednika, potpredsjednika, blagajnika i higijeničara u razredu • ukazati na važnost skupljanja i recikliranja papira

	• izdvojiti najvažnija pravila ponašanja učenika u školi i razredu
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (3 sata) • J. Boyne „S ove strane ograde“ • Uočavanje zakonitosti osnovnih ljudskih prava • „Dječak u prugastoj pidžami“ • Gledanje igranoga filma i razgovor o pogledanom (Ljudska prava – pravo na slobodu) • D. Ellis „Osjećaj tuge“ • Učenici uspoređuju ulomak „Osjećaj tuge“ s ulomkom „S ove strane ograde“ LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Primjena otisaka na odjevnim predmetima ili modnim dodatcima“ • Učenici proučavaju primjere narodnih vezova (lička nošnja), izrađuju nacрте i matrice uzorka u odabranom ritmu BIOLOGIJA (2 sata) • „Mekušci“ • Proučavajući će obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta morskih mekušaca POVIJEST (2 sata) • „Nacionalni pokret u Europi“ • Učenici objašnjavaju nastanak nacije u Europi • „Hrvatski narodni preporod“ • Učenici objašnjavaju proces nastanka hrvatske nacije VJERONAUK (2 sata) • IDOLI I IDEALI U IZGRADNJI OSOBNOSTI - objasniti mladenačku potrebu za poistovjećivanjem, otkriti i kritički obrazložiti privid suvremenih idola koji se najčešće nameću mladima danas • SAVJEST – BOŽJI GLAS U ČOVJEKU - shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti te uočiti potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi ona bila ispravno formirana INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada prezentacija – grafički elementi“ • Učenici izrađuju prezentaciju u obliku animiranog filma na temu tolerancije GEOGRAFIJA (2 sata) • „Države jugoistočne Europe“ • Učenici će gledati film o Sarajevu, slijedi razrada prirodnih, geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika država jugoistočne Europe • „Hrvatska u Europi“ • Učenici u grupama slažu slagalice na temu EU, analiziraju kriterije članstva HR za ulazak u EU te važnosti ulaska u EU, slušaju Odu počasti MATEMATIKA (1 sat) • „Valjak“

	- Razgovor s učenicima o uporabivim predmetima u obliku valjka, o ambalaži u obliku valjka, o najisplativijem obliku pakiranja ambalaže, koji bi donosio i najveću uštedu KEMIJA (1 sat) „Zemljina atmosfera“ - učenici uočavaju promjene koje nastaju u svijetu, poput visokih temperatura u dvanaestom mjesecu, nestanku leda na polovima te podizanju razine mora FIZIKA (1 sat) Hidro i termo elektrane – eko dimenzija TEHNIČKA KULTURA (1 sat) „Električne instalacije u kući“ - Učenici izrađuju jednostavni strujni krug GLAZBENA KULTURA (1 sat) L. van Beethoven „Oda radosti“ - Učenici slušaju Odu radosti ENGLESKI JEZIK (1 sat) „Healthy eating halats“ („Zdrave prehrambene navike“) - Učenici će razgovarati o zdravom načinu življenja i pravilnoj prehrani te izrađivati plakat kvalitetne i nekvalitetne hrane SRO (5 sati) - Radionica „predstavljanje prijatelja“ - Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“ - Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika te međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate „Donošenje razrednih pravila“ - Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2014. / 2015. te ih bilježe na plakat „Zbrinjavanje otpada“ - Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) „Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ - Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine „Međunarodni dan pješaćenja“ - Učenici posjećuju Zeleni vir „Jesenski uspon na Skradski vrhu“ - Učenici odlaze na planinarenje na Skradski vrh i uživaju u prekrasnom pogledu na okolicu „Dani Kruha“ - Učenici donose kruhove, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi „Radionica o astronomiji“
--	---

		• Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Delnice“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Prevencija ovisnosti „Štetnosti pušenja i alkohola“ • Učenici se upoznaju sa svim štetnostima pušenja i alkohola • Kazalište • Učenici u sklopu projekta Zvoni za nasilje prisustvuju kazališnoj predstavi kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se za nadolazeći blagdan • „Jednodnevni izlet – otok Krk“ • Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		7. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta
Vremenik		Tijekom školske godine (hrvatski jezik – 3 sata, likovna kultura - 2 sata, biologije – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, kemija – 1 sat, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO - 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika u e-dnevniciima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)		/
Nositelj odgovornosti		Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika

d. Izvedbeni planovi i programi za 8. razred

Učitelj/nastavnik: razrednik te nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture i engleskog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv	Vjerska i kulturna različitost ljudi
Svrha	Njegovanje različitosti među ljudima te isticanje pozitivnih životnih odluka
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - Ekološka - Gospodarska - Ljudsko – pravna - Politička	• spoznati kako se ljudi moraju učiti davati jedni za druge • razlikovati stupnjeve „ozbiljnosti“ sukoba, aktivno sudjelovati u rješavanju sukoba, procijeniti važnost mišljenja drugih • navoditi pravilne životne odluke po pitanju vlastitoga zdravlja • opisati čimbenike zaštite prirode te analizirati posljedice/prednosti razvoja turizma u krškom području • primjenjivati geometrijska svojstva valjka u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života • pokazati savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike • navoditi primjere romske glazbe i njezinih značajki te podržavati toleranciju na različitost • istaknuti pozitivne primjere obrazovanih ljudi diljem svijeta • razlikovati teorijski i praktični ateizam, objasniti važnost kršćanskog svjedočanstva u odnosu na suvremene oblike ateizma, razvijati toleranciju prema onima koji ne vjeruju • opisati važnost prihvaćanja sebe i drugih te važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom • navoditi pozitivne i negativne strane služenja internetom • razumjeti vezu između globalnog zagađenja i kruženja ugljika u prirodi • samostalno izvoditi zaključke o utjecaju čovjeka na prirodu • uočiti posljedice izgaranja nafte (stvaranje i oslobađanje ugljikovog dioksida u atmosferi) • - imenovati najbolje učenike (kandidate) za predsjednika, potpredsjednika, blagajnika i higijeničara u razredu • ukazati na važnost skupljanja i recikliranja papira • izdvojiti najvažnija pravila ponašanja učenika u školi i razredu
Kratki opis aktivnosti	HRVATSKI JEZIK (2 sat) • „Dnevnik Ane Frank“ (lektira) • Učenici raspravljaju o promjenama u društvu LIKOVNA KULTURA (2 sata) • „Odnos slike i teksta“ • Učenici timski rade na scenariju, razrađuju kadrove, izrađuju crteže i stripove BIOLOGIJA (2 sata) • „Nikotinizam“ • Učenici obrazlažu pojam ovisnosti i posljedice na zdravlje POVIJEST (2 sata) • „Totalitarni režimi između dva svjetska rata“ i „Postanak samostalne Hrvatske“ • Učenici nabrajaju totalitarne režime i uspoređuju njihova zajednička obilježja • Upoznavanje učenika s kršenjem ljudskih prava, stradanjem civila VJERONAUK (2 sata)

	• ATEIZAM I VJERSKA RAVNODUŠNOST - usvajati stajalište tolerancije prema onima koji ne vjeruju • KORIJENI KRŠĆANSTVA NA HRVATSKOME PROSTORU - imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturnopovijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena INFORMATIKA (2 sata) • „Izrada mrežnih stranica“ • Učenici izrađuju stranicu na temu pravilnog služenja internetom (netiquette) GEOGRAFIJA (2 sata) • „Prirodna i kultura baština gorske Hrvatske“ i „Strukture stanovništva“ • Učenici izlažu znamenitosti Like kao turističkog odredišta, analiziraju prirodnu i kulturnu baštinu gorske Hrvatske te izrađuju turističku kartu • Učenici analiziraju grafički prilog i grafikon nacionalne i vjerske strukture stanovništva MATEMATIKA (1 sat) • „Geometrijska tijela – valjak“ • Učenici rješavaju problemske zadatke iz svakodnevnog života KEMIJA (1 sat) • „Nafta i njezini derivati“ • Učenici razgovaraju o mogućim posljedicama prekomjernog iskorištavanja fosilnih goriva i posljedicama za okolinu te kako bi se fosilna goriva mogla zamijeniti s obnovljivim izvorima FIZIKA (1 sat) • Električna energija • Štednja energije TEHNIČKA KULTURA (1 sat) • „Savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike“ • Učenici vježbaju kako zavariti plastiku GLAZBENA KULTURA (1 sat) • „Gjelem, gjelem“ • Učenici čitaju članak 15. Ustava RH o ravnopravnosti nacionalnih manjina, raspravljaju o položaju Roma u Hrvatskoj ENGLESKI JEZIK (1 sat) • „Education i Great Britain and the USA“ (Obrazovanje u V. Britaniji i SAD –u) • Učenici analiziraju utjecaj odgoja i obrazovanja na pozitivan razvoj osobnosti SRO (5 sati) • Radionica „predstavljanje prijatelja“ • Učenici koje sjede zajedno u klupi predstavljaju svoga prijatelja na način da jedan drugome govore o provedenim ljetnim praznicima • „Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika“
--	---

		• Učenici se kandidiraju za predsjednika razred, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate • „Donošenje razrednih pravila“ • Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2014. / 2015. te ih bilježe na plakat • „Zbrinjavanje otpada“ • Učenici prave kutije za otpad i skupljaju stari papir IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati) • „Misa u crkvi Sv. Antuna povodom početka školske godine“ • Učenici odlaze na molitvu u crkvu povodom početka školske godine • „Međunarodni dan pješčenja“ • Učenici posjećuju Risnjak • „Jesenski uspon na Skradski vrh“ • Učenici zajedno s drugim razredima uživaju u prekrasnom pogledu na mjesto i okolicu s Kavranove stijene i Perića • „Dani Kruha“ • Učenici donose kruh, kolače i ostale slastice te ukrašavaju stolove i prisustvuju zajedničkoj molitvi • „Radionica o astronomiji“ • Učenici izrađuju zvijezde i mjesečev sustav • „Dan otvorenih vrata u vojarni Delnice“ • Učenici odlaze u vojarnu i razgledaju vojnu opremu te slušaju kratko predavanje o Domovinskom ratu • „Paljenje svijeća za poginule žrtve Vukovara“ • Učenici kod KRIŽA pale svijeće za poginule žrtve Vukovara • Trodnevni posjet gradu heroju - Vukovar • Prevencija ovisnosti „Štetnosti pušenja i alkohola“ • Učenici su se upoznali sa svim štetnostima pušenja i alkohola • Kazalište • Učenici prisustvuju kazališnoj predstavi kako bi osvijestili i osnažili mlade u borbi protiv nasilja • „Božićna priredba“ • Učenici prisustvuju Božićnoj priredbi pripremajući se za nadolazeći blagdan • „Jednodnevni izlet – otok Krk“ • Učenici se upoznaju sa najvećim jadranskim otokom...
Ciljna grupa		8. razred
Način provedbe	Model	Međupredmetno provođenje, SRO, izvanučioničke aktivnosti
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole

Vremenik	Tijekom školske godine (hrvatski jezik – 2 sata, likovna kultura - 2 sata, biologije – 2 sata, povijest - 2 sata, vjeronauk – 2 sata, informatika – 2 sata, geografije – 2 sata, matematika – 1 sat, kemija – 1 sat, tehnička kultura – 1 sat, glazbena kultura – 1 sat, engleski jezik – 1 sat, SRO – 5 sati, izvanučioničke aktivnosti - 10 sati, ukupno = 35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)	/
Nositelj odgovornosti	nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaj:

- *UVOD*
- *Procjena potreba*
- *Rizični čimbenici*
- *Opći ciljevi*
- *Specifični ciljevi*
- *Očekivani rezultati (ishodi)*
- *Planirane aktivnosti*
- *Plan i program*

UVOD

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja

Osnovna škola Skrad je mala škola u kojoj nema slučajeva nasilja i ovisnosti, već se povremeno pojave manji sukobi među učenicima. Svjesni smo sve većeg porasta nasilja kako u društvu tako i u školama, no u našoj maloj sredini taj nas trend još uvijek obilazi. Također smo svjedoci sve većeg broja mladih ovisnika o raznim ovisničkim sredstvima. U našem kraju još uvijek je alkohol najčešće sredstvo za kojim mladi posežu u potrebi za opuštanjem, zabavom te izazovima odrastanja. Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

RIZIČNI ČIMBENICI

Na temelju rada s učenicima, roditeljima, suradnjom sa lokalnom zajednicom, financijskim mogućnostima Škole, ponudom sadržaja u slobodno vrijeme učenika, općim socijalnim prilikama obitelji i društva, smatramo da su rizični čimbenici dakle čimbenici koji mogu utjecati na pogrešno usmjeravanje naših učenika, slijedeći :

- *Nedostatak sustava vrijednosti ili neprihvatljiv sustav vrijednosti*
- *Utjecaj vršnjaka*
- *Utjecaj medija*
- *Slika o sebi*
- *Moguće neprihvatanje okoline*
- *Manjak samopouzdanja*
- *Nepoticažno okruženje*
- *Nekvalitetno korištenje slobodnog vremena*
- *Nedovoljno kretanja i sportskih aktivnosti*

PROCJENA POTREBA

Prema rizičnim čimbenicima određujemo potrebe :

- *Usmjeravanje na primarne vrijednosti razvoja*
- *Razvijanje socijalnih vještina (empatija i prihvaćanje različitih)*
- *Naučiti prihvaćati i voljeti sebe*
- *Oduprijeti se utjecajima i ostati dosljedan svojim vrijednostima*
- *Poticanje na sport i rekreaciju*
- *Planiranje kvalitetnog slobodnog vremena*

OPĆI CILJ - odgojiti mladog čovjeka koji će prihvaćati sebe i ljude oko sebe. Poučiti ga životnim vještinama, spoznavanju vlastitih vrijednosti te ga osnažiti za život u zajednici.

SPECIFIČNI CILJEVI

- *Spoznavati što više o sebi*
- *Poučiti učenike koje su to vrijednosti prihvatljive u društvu*
- *razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima*
- *razvijati empatiju prema drugima*
- *poštovati međusobne razlike*
- *razviti socijalne vještine (jasno se izraziti, znati slušati, donositi odluke, zauzeti se za sebe, prepoznati loše utjecaje,...)*
- *poticati sport i rekreaciju*
- *promišljati o provedbi kvalitetnog slobodnog vremena*

OČEKIVANI REZULTATI

Učenik će moći :

- *prepoznati svoje dobre strane i strane koje želi promijeniti, preusmjeriti ili poboljšati*
- *otkriti važnost sebe*
- *primijeniti naučeno o socijalnim vještinama*
- *prihvatiti svoju poziciju u društvu*
- *uvažavati one koji su drugačiji*
- *osvijestiti bogatstvo različitosti*
- *obraniti i argumentirati svoje stavove*

- analizirati određenu problematiku
- znati planirati svoje slobodno vrijeme
- pomoći sebi i drugima
- naučiti se odgovornosti
- razumjeti uzročno posljedične odnose

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Područje rada	Sadržaj /aktivnosti	Cilj	Metoda rada	Nositelji
<i>SRO</i>	<i>Uz tekuću problematiku provoditi će se teme sukladno ciljevima ŠPP-a, poput : Tko sam ja; osnove komuniciranja, asertivnost, donošenje odluka, kako reći ne, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, emocije, strahovi, ...</i>	<i>Međusobno upoznavanje učenika, svojih interesa i sposobnosti, stvaranje slike o sebi i društvu u cjelini. Osposobiti učenika za pravilno funkcioniranje u društvu, prihvaćanje sebe i drugih,. Učenje odgovornosti i pravilnom donošenju odluka.</i>	<i>pedagoške radionice, predavanja, kvizovi, likovni radovi, razgovori, rasprave ppt prezentacije</i>	<i>Razrednici i stručne suradnice Škole</i>
<i>INA</i>	<i>Grupe :literarna, dramska, učenička zadruga, likovna, zumba, zbor, sportske aktivnosti, informatičari, tehničari, planinari, MHCK.</i>	<i>Razviti kod učenika određene vještine, potaći maštu i kreativnost. Razvijati natjecateljski duh, poštivanje reda i pravila kao rad u timu.</i>	<i>-različite vrste aktivnosti ovisno o sadržaju rada (vidjeti u planu i programu)</i>	<i>Voditelji aktivnosti</i>

ZOO	Provoditi će se Zdravstveni odgoj sukladno uputama MZOŠ-a i AZOO-a. ZOO provodit će se od 1. do 8 r. u nastavnim predmetima: PID, BIO, TZK, I SRO i to u četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje“.	Prevenција, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života.	-predavanja, -demonstracije - radionice -gledanje -promatranje	Razrednici i učiteljica PID, BIO, KEM i TZK-a (i ostali učitelji obzirom na integriranje planiranih tema) Školska medicina
GOO	Temelji se na međupredmetnom pristupu te načelima racionalizacije, integracije i korelacije. Obrađuju se sadržaji koji obuhvaćaju : soc. I kom. vještine; prava; odgovornosti; kultura, održivi razvoj, tolerancija,...	Svrha je osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu te poticanje razvoja građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske .	-predavanja -radionice -rasprave -istraživanja -proučavanja -čitanja -pisanje	Učitelji, razrednici i stručne suradnice Škole Vanjski suradnici
SPORT	Razne sportske aktivnosti tijekom godine _ nogomet, stolni tenis, ski trčanje, odbojka šah. Natjecanja koja će se održati. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i ostale aktivnosti.	Razvijati zdrav duh i zdravo tijelo. Razvijati motoriku i koordinaciju pokreta. Učiti se koncentraciju, poštivanju sportskih pravila te odnosima u timu.	-različite aktivnosti ovisno o planiranom	Nositelji TZK-a

MHCK	<i>Dobrotvorne i humanitarne aktivnosti. Sakupljanje raznih humanitarnih akcija, predavanja, izrada tematskih plakata, kviz.</i>	<i>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješćivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja</i>	<i>-demonstracije -prikupljanje sredstava -izrada plakata</i>	<i>voditeljice</i>
PROJEKT „Kotač-kolo“	<i>Projekt koji je ove godine ujedno i moto škole. U 2. polugodištu provest će se tjedni projekt na razini škole. Svaki nositelj osmisli će aktivnosti na temu i uključiti će se svi učitelji i stručni suradnici škole.</i>	<i>Putem teme kotač-kolo učitelji će prema svom predmetu i asocijacijama na moto škole, učenike upoznati sa raznim izumima, rezultatima znanja i znanosti, istraživačima i njihovim uspjesima koji nam svima olakšavaju življenje. Shvatiti će značaj i vrijednost znanosti. Uključiti će se u aktivnosti pomoću kojih će razvijati različite kompetencije.</i>	<i>razgovori, promatranje, anketni upitnici, istraživanje, razmišljanje, rasprave, kvizovi, izrada prezentacija svoga rada, pedagoške radionice, natjecanja, sudjelovanje na priredbama, ...</i>	<i>Svi učitelji i stručne suradnice</i>
OBILJEŽ. VAŽNIH DATUMA	<i>Važniji datumi i dani koji su značajni za određeni sadržaj, biti će poticaj za planiranje aktivnosti integriranih u redovnu ili druge oblike nastave. To su dani planete Zemlje, dani voda, jabuka, nenasilja nad ženama, ...</i>	<i>Senzibiliziranje učenika za određene teme koje za svrhu imaju poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te njegovanje istih. Sjećanje na nemile događaje i probleme koji postoje i protiv kojih se treba boriti.</i>	<i>-predavanja, -demonstracije - radionice -gledanje -promatranje -istraživanje</i>	<i>Prema interesima</i>

TEREN. NASTAVA	Odlasci na sve oblike terenske nastave na izlete. Nastava u mjestu u prirodi i okolici. Posjeti muzejima kino i kazališnim predstavama.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom s ljudima koji žive u određeno prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu. Potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	-Putovanje, - promatranje -dogovaranje -zapisivanje -oslikavanje -prezentiranje -uspoređivanje -Izlaganje -slušanje -preslikavanje	Prema svom planu
Djelatnosti MUP-a: ZDRAV ZA 5 DAN RUŽIČASTIH MAJICA	U U org MUP-a Odjela za maloljetnike održavaju se predavanja, radionice, i testovi u svrhu sprječavanja neželjenih ponašanja i osvještavanja opasnosti istoga. Projekt se sastoji od slijedećih komponenti: 1.Prevenција ovisnosti (ovisnost i zlouporaba alkohola, ovisnost i zlouporaba droga, ovisnosti o igrama na sreću) 2.Zaštita okoliša i prirode	Prevenција ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.	-predavanja -razgovori -demonstriranje -sportske igre	Djelatnici MUPa-

ŠKOLSKA MEDICINA	<i>U planu su predavanja za učenike o raznim temama, sistematski pregledi i cijepljenja učenika.</i>	<i>Prevenција raznih bolesti. Higijena i očuvanje zdravlja. Njegovanje zdravstvenih navika Razvijanje zdravog odnosa prema sebi i životu.</i>	<i>-predavanja -radionice -pregledi -cijepljenja</i>	<i>djelatnosti šk. medicine</i>
RODITELJI	<i>Održavaju se 4 roditeljska sastanka tijekom godine te su redovite ind informacije. Imamo mogućnost razgovora sa svim učiteljima i stručnim suradnicama u dogovorenom terminu. Roditelji su informirani putem web stranica škole te formalno i neformalno pozivani na uključivanje na različite školske aktivnosti.</i>	<i>Senzibiliziranje roditelja za život i rad Škole. Uključivanje roditelja u život i rad škole. Stvaranje partnerstva između roditelja i škole.</i>	<i>-savjetodavni razgovori -roditeljski sastanci -Individualne informacije -odlazak u domove učenika -informiranje -Vijeće roditelja</i>	<i>učitelji, razrednici ravnatelj i pedagoginja</i>
ŠKOLE ZA AFRIKU	<i>Upoznavanje učenika sa životom djece u Africi.</i>	<i>Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.</i>	<i>- pedagoške radionice - rad na literaturi - istraživački rad - -ispunjavnje radnih listića - sakupljanje dobrovoljnih priloga</i>	<i>Stručne suradnice škole</i>
OSTALI PROJEKTI I PROGRAMI	<i>Festival znanosti Antropop Čitamo mi u obitelji svi</i>	<i>Ciljevi za svaku aktivnosti navedeni su u Školskom kurikulumu</i>	<i>Sve metode rada sve kreativne aktivnosti koje je nositelj planirao.</i>	<i>Nositelji određenih aktivnosti</i>

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mj.	Sadržaj	Sati	Nositelj aktivnosti
IX.	Hrvatski olimpijski dan	3	Razrednici, učitelji, ravnatelj...
	Poštujte naše znakove-za 1. r. , Dan policije	3	PP Delnice, knjižnica-video, razrednici,
	Europski dan jezika	2	Učitelji jezika
	Međunarodni dan mira	1	Svi učitelji
X.	Dječji tjedan	4	učitelji
	Međunarodni dan učitelja	5	Učitelji
	Dan neovisnosti - blagdan RH	5	knjižničarka, vjeroučitelj, razr. i predm. nastava
	16.10. Svjetski dan hrane, Dani kruha – izložbe, posjeti, blagoslov kruha	1	Ravnatelj, učitelji
	15.10. Međunarodni dan pješačenja	2	knjižničarka
	Dan kravate	2	učitelji
	Međunarodni dan školskih knjižnica	2	učitelji
XI.	Svi sveti, panoj, cvijeće	1	knjižničarka, vjeroučitelji
	Svjetski dan prava djeteta	2	razrednici
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	1	razrednici
	Dan sjećanja na Vukovar	1	Razrednici
XII.	Sv. Nikola	1	Razrednici
	Dan ljudskih prava	1	knjižnica, učitelji
	Božić – BOŽIĆNI SAJAM – Dom kulture	3	Učenička zadruga
	Božićni koncert	2	Ravnatelj, učitelji
II.	Valentinovo	2	ravnatelj, vjeroučitelj, učitelji, pedagog
	Maskenbal	1	novinarska, literarna, knjižnica
	Posjet kinima, kazalištima, muzejima	4	knjižničarka, učitelji
	Književni susreti	2	Razrednici, učitelji...
III.	Međunarodni dan žena	2	Razrednici
	Međunarodni dan materinjeg jezika	3	knjižnica, učitelji hrvatskog jezika
	Svjetski dan darovitih	3	Svi učitelji i razrednici
	Svjetski dan voda	2	Učitelji

	<i>Dan kazališta</i>	<i>2</i>	<i>Učitelji</i>
<i>IV.</i>	<i>Svjetski dan zdravlja</i>	<i>1</i>	<i>biolozi, ekolozi</i>
	<i>Dan planeta Zemlje,</i>	<i>1</i>	<i>knjižnica, učitelji</i>
	<i>Svjetski dan knjige</i>	<i>1</i>	<i>učitelji biologije, zemljopisa i razrednici</i>
	<i>Dan plesa</i>	<i>1</i>	<i>učitelji hrvatskog jezika, knjižnica</i>
<i>V.</i>	<i>Tjedan Crvenog križa</i>	<i>3</i>	<i>Voditelji MHCK</i>
	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	<i>1</i>	<i>razrednici</i>
	<i>Međunarodni dan muzeja</i>	<i>1</i>	<i>Razrednici, učitelji</i>
	<i>Međunarodni dan biološke raznolikosti</i>	<i>2</i>	<i>Učitelji prirodnih predmeta</i>
	<i>Svjetski dan sporta</i>	<i>2</i>	<i>Učitelj TZK i razredna nastava</i>
<i>VI.</i>	<i>Završna svečanost i podjela svjedodžbi</i>	<i>3</i>	<i>razrednici, ravnatelj, pedagog</i>

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

<i>sadržaj rada</i>	<i>vrijeme</i>	<i>suradnici</i>
<i>Upoznavanje učenikovih interesa i želja – individualni formalni i neformalni razgovori</i>	<i>tijekom godine</i>	<i>razrednica, učitelji</i>
<i>Praćenje učenika kroz INA i IŠA, njihov angažman u školskim aktivnostima, interesi i sposobnosti</i>	<i>tijekom godine</i>	<i>nosioci navedenih aktivnosti, razrednica</i>
<i>Ispunjavanje ankete za Zavod za zapošljavanje</i>	<i>listopad</i>	<i>Zavod, razrednica</i>
<i>Predavanje za učenike na temu „Kamo nakon osnovne škole“ i „Što je to profesionalna orijentacija“</i>	<i>studen</i>	<i>pedagoginja</i>
<i>Informiranje učenika o postupku e- upisa</i>		
<i>Individualni razgovori prema potrebi učenika</i>	<i>prosinac i tijekom godine</i>	<i>Pedagoginja razrednica</i>
<i>Podjela lozinki učenicima</i>	<i>2. polugodište</i>	<i>administrator škole</i>
<i>Suradnja sa djelatnicima Zavoda za zapošljavanje u Rijeci i školskom liječnicom</i>	<i>tijekom godine</i>	<i>Djelatnica Zavoda</i>

Testiranje učenikovih sposobnosti putem upitnika „Tko sam zapravo ja“ i zajednička obrada	veljača	
Upoznavanje učenika sa popisom srednjih škola i učeničkih domova te uvjetima upisa u učeničke domove na području PGŽ i grada Karlovca	ožujak	razrednica
Praćenje realizacije aktivnosti e -upisa	Svibanj - srpanj	Pedagoginja i razrednica

11. RAD PO RJEŠENJU O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA

U školi nemamo učenike koji se školuju po čl. 4 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

11.1. ŠKOLOVANJE UČENIKA SA SENZORINIM I MOTORIČKIM OŠTEĆENJIMA

U školi nemamo učenike koji imaju sensorina i motorička oštećenja.

12. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA ZAPOSLENIKA ŠKOLE

Nastavni predmet Učitelj	RAD S DJECOM									KNJIŽ NICA / PEDA GOG	UKUP NO	Prip rema	Čl.5. čl. 26. Ostali poslovi		čl. 4. čl. 26. Ost. pos. razredni ka		čl. 6. čl. 27. Pos. poslo vi		Ukup no	
	Redovna nastava čl.13.		IN	Čl. 26. čl. 41.		RAZRE DNIŠT VO	čl. 14.													čl. 41. Društva
							DOP. NAST	DOD. NAST	INA											
Hrvatski jezik Ana Matić Zagorac	18					2	1		1			22	6	10		2			40	
						VII			medij ska											
Hrvatski jezik Iva Kezele	14					2	1					17	5	8		2			32	
						V R														
	4						1		1			6	1	3		0			10	

Hrvatski jezik Maria Vučković																			
Likovna kultura Mladenka Staničić	4			2					2			8	1	6		0			15
				estetska					likovna										
Glazbena kultura Danijela Antolić	5			2								6,5	2	4		0			12
				pjevački															
Engleski jezik Nataša Kufner Delak	5						1					6	2	2					10
	K 2-3 VIII																		
ENGLESKI J Veronika	1-7 r, 3-4 k	15					1					16	5	9		0			30
Matematika Diana Cindrić	16					2	2	2				22	5	11		2			40
						VII R													
Priroda i Biologija Vesna Pintar Grgurić	7,5							1	2	2		12,5	3	5		0			20
									šah	UZ									
Kemija Bojana Kovačević	4				3							7	1	1				3	12
					sind													sind	
Povijest Mihaela	8					2		1	1	1		13	3	4				2	22

Majnarić Štimac	1				VIII R			MHC K	UZ								zaštit a na radu	
Geografija Branimir Arbanas	4,0						1	1			6	1	3		0			10
	7,8 R							mladi planina ri										
Erik Šneler Geografija	3,5				2						5,5	1	4		0			11
	5,6 R				VI													
IN njemački jezik Maria Vučković			10								10	3	6		0			19
Fizika i TK Vesna Novinc	8						1	1			10	3	5					18
								tehni čari										
TZK Dejan Brajdić	8							3	1		12	3	5					20
								st.t. strelj. nog.	šsd Polet									
IN Vjeronauk Katarina Bertović			16					1			17	5	5					27
IN Informatika Anamarija Diklić			8					1		2	11	3	4					18
								mladi infor		vođe. učio.								
Nelica Udvardi 4 r	15				2	2	1	1			21	5	12		2			40
				bonus	IV													

Suzana Suvić 1-2 r	17					2	1	1	1			22	6	10		2			40
						1-2			MHC K										
Matina Jakovac 3 r	19					2	1		1			23	6	9		2			40
						II			zumb a/do maćin stvo										
PRO Kupjak 2 r Marijana Šporer	16					2	1	1	1			21	5	12		2			40
						I-III			dram ska										
Knjižnica Sanja Despot Abramović	Skrad										20	20							20
Pedagog Ingrid Šimičić	Skrad										20	20							20

13. PLANovi STRUČNOG USAVRŠAVANJA

U godišnjem zaduženju učitelja planirano je stručno usavršavanje što uključuje individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim skupovima u školi i izvan nje. Individualne planove stručnog usavršavanja izrađuju učitelji i oni su sastavni dio pedagoške dokumentacije.

STRUČNI SKUPOVI U ŠKOLI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Stručni aktiv učitelja razredne nastave	Suzana Suvić, Nela Udvardi, Sara Ružić, Marijana Šporer, Maja Jakovac, Mihaela Abramović Gorupić, Katarina Bertović, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar	Suzana Suvić	Rujan Studen Prosinac
Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	Sabina Pašić, Mihaela Špoljarić, Mladenka Staničić, Maja Jakovac, Mihaela Abramović Gorupić, Diana Cindrić, Vesna Pintar- Grgurić, Bojana Kovačević, Mihaela Majnarić Štimac, Branimir Arbanas, Erik Šneler, Vesna Novinc, Dejan Brajdić, Katarina Bertović, Sanja Despot Abramović, Dejan Ljubobratović, pedagog Ingrid Šimičić, ravnatelj Vjekoslav Pintar	Diana Cindić	Veljača Travanj Svibanj Lipanj

Stručni skupovi na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini nisu objavljeni već se objavljuju na stranicama AZOO-a mjesec dana unaprijed no za svakog učitelja je predviđen barem jedan skup na državnoj razini i do tri županijska...

14. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

14.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Broj Sjednice	Sadržaj rada	Nositelj	Nadnevak
1.	1. Upoznavanje s Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola u školskoj 2017./2018. godini 2. Organizacija rada u OŠ Skrad u školskoj 2017./2018. godini a. razredni odjeli i broj učenika b. imenovanje razrednika	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	23. Kolovoz

	c. organizacija rada d. tjedna zaduženja učitelja 3. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole 4. Izborna nastava vjeronauka i informatike 5. INA i IŠA – ponuda aktivnosti 6. Hrvatski olimpijski dan – 10. rujna 7. Svečani prijem učenika i roditelja prvog razreda 8. Tekuća pitanja		
2	1. Mjesečno planiranje 2. Prihvaćanje istog 3. Izvješće o radu škole u šk. godini 2016./2017. 4. Prihvaćanje istog 3. Aktivnosti na izradi Godišnjeg plana i programa OŠ Skrad za 2017./2018. školsku godinu 6. Osiguranje učenika 7. Kandidiranje projekata prema PGŽ 8. Kandidiranje projekata prema Općini Skrad 9. Tekuća pitanja	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	14. Rujan
3	1. Upoznavanje sa godišnjim planom i programom rada Škole za 2017./2018. školsku godinu 2. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom OŠ Skrad za 2017./2018. šk. godinu 3. Rasprava o istim 4. Prihvaćanje istih 5. Uključivanje u Trening životnih vještina 6. Osiguranje učenika- izvješće 7. Školska kuhinja – izvješća razrednika s roditeljskih sastanaka 8. Izvješće učitelja o broju učenika u grupama dod., dop., INA i IŠA 9. Dječji tjedan – aktivnosti 10. Dani kruha, Solidarnost na djelu 11. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za rujan 12. Mjesečno planiranje za listopad 13. Razno	Ravnatelj Pedagog Razrednici Učitelji	28. rujan
4	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za listopad 2. Izvještaji razrednika sa sjednica razrednih vijeća i aktiva RN 3. Predavanje za učitelje 4. Ponuda kazališta, kino predstava 5. Mjesečno planiranje za studeni	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	31. listopad

5	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za studeni 2. Izvještaji razrednika sa sjednica razrednih vijeća i aktiva RN 3. Vladanje učenika, ponašanje u školi i van škole 4. Otvorena vrata škole ...potreba ili ne? 5. Izvješće učitelja o radu grupa dod., dop., INA i IŠA 6. Obilježavanje Sv. Nikole (priprema za priredbu u Domu kulture, izrada plakata...) 7. Ostalo - prvenstvo škole u šahu 8. Mjesečno planiranje za prosinac	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	27. studeni
6	1. Analiza uspjeha učenika na kraju prvoga obrazovnog razdoblja 2. Analiza poticajnih i kaznenih mjera učenika 3. Realizacija plana i programa redovite i izborne nastave 4. Realizacija plana i programa dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti 5. Realizacija plana razrednika i suradnje s roditeljima 6. Aktivnosti tijekom zimskog odmora učenika 7. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za prosinac 8. Mjesečno planiranje za siječanj	Ravnatelj Razrednici Učitelji	21. prosinac
7	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za siječanj 2. Mjesečno planiranje za veljaču 3. Analiza primjene e-Dnevnika	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	31. siječanj
8	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za veljaču 2. Analiza uspjeha učenika koji su na kraju I. obrazovnog razdoblja imali negativne ocjene 3. Sudjelovanje učenika na natjecanjima, smotrama-dogovor 4. Hodogram aktivnosti pred upis djece u prvi razred 2018./2019. školske godine 5. Mjesečno planiranje za ožujak	Pedagog Ravnatelj Učitelji Pedagog	26. veljača
9	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za ožujak 2. RAČUNALA U NASTAVI –predavanje 3. Pripreme za projektni tjedan uz Dan voda te Dana Planete Zemlje 4. Izvješća s održanih natjecanja 5. Izvješća sa roditeljskih sastanaka 6. Mjesečno planiranje za travanj	Ravnatelj Učitelji Razrednici Pedagog	29. ožujak

10	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za travanj 2. Izlet uz Dana škole – 18. svibanj 3. Izvješća s održanih natjecanja, smotri 4. Predbilježbe i sistematski pregledi za upise u prvi razred školske 2018./2019. godine 5. Predbilježbe za upis u podružnicu predškolskog odgoja i naobrazbe pri Osnovnoj školi 6. Mjesečno planiranje za svibanj	Ravnatelj Pedagog Razrednici Odgojitelj	28. travanj
11	1. Izvješće ostvarenja mjesečnog planiranja za svibanj 2. Mjesečno planiranje za lipanj	Ravnatelj Razrednici Učitelji Pedagog	30. svibanj
12	1. Izvješće mjesečnog planiranja za lipanj 2. Uspjeh učenika na kraju nastavne 2017./18. godine 3. Izricanje poticajnih i kaznenih mjera 4. Realizacija plana i programa redovite i izborne nastave 5. Realizacija plana dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti u funkciji rasterećenja učenika 6. Realizacija plana razrednika i plana suradnje s roditeljima 7. Imenovanje članova komisije za provođenje popravnih i razrednih ispita (po potrebi)... 8. Utvrđivanje rasporeda popravnih ispita...	Ravnatelj Razrednici Učitelji	18. lipanj
13	1. Uspjeh učenika koji su imali negativne ocjene nakon popravnih ispita u lipnju 2. Uspjeh učenika na kraju nastavne 2017./18. godine 3. Obavijest o stručnim skupovima 4. Prijedlozi za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada u slijedećoj školskoj godini-opremanje nastavnim pomagalicama 5. Razno	Ravnatelj Razrednici Učitelji	6. srpanj
14	1. Uspjeh učenika koji su imali negativne ocjene nakon popravnih ispita u kolovozu 2. Uspjeh na kraju 2017./2018. školske godine 3. Obavijest o jesenskim stručnim skupovima 4. Pravilnik o kalendaru rada OŠ za 2018./2019. školsku godinu 5. Organizacija rada Škole u 2018./2019. školskoj godini 6. Izvješće sa održanih stručnih skupova	Ravnatelj Razrednici Učitelji	25. kolovoz

14.2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ
RUJAN	1. Razredni odjeli u šk.godini 2017./2018. 2. Organizacija rada u šk.godini 2017./2018. 3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 4. Kurikulum RN 5. E-dnevnik 6. Pripreme za roditeljske sastanke 7. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 8. Razno	ravnatelj razrednici
LISTOPAD/ STUDENI	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju u proteklom razdoblju 2. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva 3. Predavanje –pedagog 4. Razno	razrednici pedagog
PROSINAC	1. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju na kraju I. obrazovnog razdoblja 2. Izvješće predmetnih učitelja o uspjehu učenika iz engleskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture, vjeronauka i TZK (učitelji koji nisu razrednici) 3. Pedagoške mjere 4. Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana 5. Realizacija planova i programa RN, IN, DOD, DOP, INA i IŠA aktivnosti 6. Realizacija plana razrednika i suradnje s roditeljima 7. Razno	razrednik predmetni učitelji ravnatelj
OŽUJAK	1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju 2. Obilježavanje uskršnjih blagdana, Dana planeta Zemlje i Dana voda 3. Predavanje: (Daroviti učenici) 4. Organizacija pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje 5. Razno	razrednici premetni učitelji ravnatelj pedagog
SVIBANJ	1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju 2. Obilježavanje Dana škole – 18. svibnja 3. Dan obitelji- obilježavanje 4. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj

LIPANJ	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine 2. Utvrđivanje učenika za dopunski rad, popravne ispite i ponavljanje razreda 3. Primjena pedagoških mjera 4. Analiza realizacije nastavnih planova i programa 5. Suradnja s roditeljima 6. Dogovor o nabavi udžbenika i nastavnih pomagala za novu školsku godinu 7. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj
SRPANJ	1. Uspjeh učenika nakon dopunskog rada 2. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj
KOLOVOZ	1. Uspjeh učenika nakon popravnih ispita /22.-23. VIII/ 2. Konačni uspjeh razrednih odjela na kraju školske godine 2017./2018. 3. Razno	razrednici predmetni učitelji ravnatelj

14.3. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

Razred	Sadržaj rada	Mjesec	Nositelj
V.- VI. VII.- VIII.	1. Formiranje razrednih odjela 2. Prihvatanje plana RV, razrednog odjela, razrednika te plana suradnje s roditeljima 3. Upoznavanje s učenicima V. razreda 4. Uključivanje učenika u INA, IŠA, DODN, DOPN i izbornu nastavu 5. Razno- osiguranje učenika...	rujan	Razrednici Učitelji Ravnatelj
V.- VI. VII.- VIII.	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju 2. Rad s učenicima koji imaju poteškoće u radu 3. Pripreme za obilježavanje Dana kruha, Mjesec knjige 4. Izvješće Solidarnost na djelu 5. Predavanje - pedagog	listopad	Pedagog Razrednici Učitelji
V.- VI. VII.- VIII.	1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju 2. Pomoć učenicima koji postižu slabiji uspjeh 3. Pripreme za roditeljske sastanke	studenj	Razrednici Pedagog

V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju 1. obrazovnog razdoblja</i> 2. <i>Analiza realizacije nastavnih planova i programa</i> 3. <i>Suradnja s roditeljima</i> 4. <i>Prijedlozi pedagoških mjera</i> 5. <i>Organizacija pomoći učenicima s negativnim ocjenama</i> 6. <i>Prigodno obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana</i> 7. <i>Aktivnosti tijekom zimskih praznika</i>	prosinac	Razrednici Učitelji Pedagog
V.- VI. VII.- VIII. V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Analiza uspjeha i vladanja učenika s osvrtom na negativno ocijenjene učenike na kraju 1. obrazovnog razdoblja</i> 2. <i>Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju</i> 3. <i>Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan voda</i> 4. <i>Pripreme za roditeljske sastanke</i> 5. <i>Stručno predavanje-pedagog</i> 6. <i>Prigodno obilježavanje uskršnjih blagdana</i> 7. <i>Aktivnosti tijekom proljetnih praznika</i> 8. <i>Dan planeta Zemlje</i> 9. <i>Pripreme za obilježavanje Dana škole</i> 10. <i>Razno</i>	veljača	Pedagog Razrednici Ravnatelj Učitelji Pedagog Razrednici
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju</i> 2. <i>Nacionalno vrednovanje učenika četvrtog i osmog razreda</i> 3. <i>Postignuti rezultati učenika na natjecanjima</i> 4. <i>Tjedan Crvenog križa, Svjetski Dan obitelji - obilježavanje</i> 5. <i>Svjetski dan sporta</i> 6. <i>Dan škole 19. svibanj</i> 7. <i>Razno</i>	travanj	Razrednici Ravnatelj Učitelji
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju s osvrtom na negativno ocijenjene učenike</i> 2. <i>Razno</i>	svibanj	

V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine</i> 2. <i>Utvrdjivanje učenika za dopunski rad, popravne ispite i ponavljanje razreda</i> 3. <i>Primjena pedagoških mjera</i> 4. <i>Analiza realizacije nastavnih planova i programa</i> 5. <i>Suradnja s roditeljima</i> 6. <i>Razno</i>	lipanj	Razrednici Učitelji
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika nakon dopunskog rada</i> 2. <i>Razno</i>	6.srpanj	Razrednici Učitelji
V.- VI. VII.- VIII.	1. <i>Uspjeh učenika nakon popravnih ispita /22.-23. VIII/</i> 2. <i>Konačni uspjeh razrednih odjela na kraju školske godine 2017./2018.</i> 3. <i>Razno</i>	24. VIII.	Razrednici Ravnatelj

14.4. PLAN RADA RAZREDNIKA

Plan rada razrednika	
1. Opis odgojne situacije u razrednom odjelu	- razina radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika - razina socijalizacije u odjelu - socio-ekonomski položaj učenika - kulturna razina sredine u kojoj učenici žive - emocionalna stabilnost (nestabilnost) - učenici koji imaju određene razvojne smetnje - introvertni učenici - učenici sa neprihvatljivim ponašanjem - odnos učenika prema osobnoj i ostaloj imovini - negativne pojave u razrednom odjelu
NA TEMELJU ANALIZE ODGOJNE SITUACIJE PLANIRA SE RAD U ODJELIMA:	
a) Planiranje raznih aktivnosti	- humanitarne akcije - ekskurzije, posjete kulturnim ustanovama - kulturno-zabavne i športske aktivnosti - profesionalno informiranje i orijentiranje - eko problemi

b) Suradnja s članovima razrednog vijeće	- koordinacija odgojnih akcija - konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV - usklađivanje rada glede opterećenja učenika - unaprijeđivanje odnosa učenik-učitelj
c) Suradnja s ravnateljem, pedagogom i psihologom škole	- rješavanje težih pedagoških problema - pomoć učenicima s teškoćama u razvoju - permanentno i adekvatno informiranje psihologa, pedagoga i ravnatelja - koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s ravnateljem, psihologom i pedagogom - praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera radi poduzimanja adekvatnijih mjera
d) Suradnja s roditeljima	- zajednički roditeljski sastanci - tematski roditeljski sastanci - individualni roditeljski sastanci - zajednički razgovori s roditeljima i učenicima
Administrativni poslovi koji se tiču razrednog odjela	- vođenje pedagoške dokumentacije (imenik, dnevnik, matične knjige, registar, e-matica)
f) SR s naglaskom na dijalogu sa učenicima o aktualnim problemima i mogućim rješenjem	

14.4.1. PLANovi I PROGRAMI SATA RAZREDNE ZAJEDNICE

• I. RAZRED

	Sat razrednog odjela 1.razred
broj sata	nastavna jedinica
	Rujan
1.	Upoznavanje s učenicima i podjela udžbenika
2.	Odlazak u bibliobus i posuđivanje prve knjige, kulturno ponašanje (GOO)
3.	Kućni red škole i odabir predstavnika razreda (GOO)
4.	Razredna pravila (GOO)
	Listopad
5.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (priča Pekar-suradnja s knjižničarkom)
6.	Posjet zubaru (ZO)
7.	Prava djece (Dječji tjedan) (GOO)

8.	Planiranje slobodnog vremena s naglaskom na tjelovježbu (ZO)
	Studen
9.	Svjetski dan štednje (GOO)
10.	Čistoća je pola zdravlja (ZO)
11.	Dan sjećanja na Vukovar (GOO)
12.	Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu (GOO)
	Prosinac
13.	Sveti Nikola-izrada čizmica
14.	Zanimanja naših roditelja (GOO)
15.	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju (GOO)
16.	Blagdani i zimske radosti/Pismo djedu Božićnjaku (GOO)
	Siječanj
17.	Načini rješavanja sukoba (GOO)
18.	Prijateljstvo (GO)
	Veljača
19.	Maškare-izrada maski (GOO)
20.	Zima-kalendar prirode
21.	Vode oko nas (ZO)
22.	Posjet izvoru rijeke Dobre (ZO)
	Ožujak
23.	Piramida pravilne prehrane (ZO)
24.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima (ZO)
25.	Svjetski dan zaštite šuma 21.ožujka (GOO)
26.	Proljeće-kalendar prirode
27.	Uskrs u mojoj obitelji (GOO)
	Travanj
28.	Važnost očuvanja prirode (GOO)
29.	Put od kuće do škole
	Svibanj
30.	Volim čitati
31.	Moja obitelj uz Međunarodni dan obitelji 15.5. (GOO)
32.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)
33.	Sportski dan (ZO)
	Lipanj

34.	<i>Planiranje slobodnog vremena</i>
35.	<i>Praznici su pred nama</i>

• **II. RAZRED**

	<i>Sat razrednog odjela 2.razred</i>
<i>broj sata</i>	<i>nastavna jedinica</i>
	Rujan
1.	<i>Upoznavanje s učenicima 1.razreda i podjela udžbenika</i>
2.	<i>Ponašanje prema djeci i odraslima (GOO)</i>
3.	<i>Kućni red škole i odabir predstavnika razreda (GOO)</i>
4.	<i>Razredna pravila (GOO)</i>
	Listopad
5.	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje (priča Pekar-suradnja s knjižničarkom)</i>
6.	<i>Posjet zubaru (ZO)</i>
7.	<i>Prava djece (Dječji tjedan) (GOO)</i>
8.	<i>Planiranje slobodnog vremena s naglaskom na tjelovježbu (ZO)</i>
	Studeni
9.	<i>Svjetski dan štednje (GOO)</i>
10.	<i>Čistoća je pola zdravlja (ZO)</i>
11.	<i>Dan sjećanja na Vukovar (GOO)</i>
12.	<i>Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu (GOO)</i>
	Prosinac
13.	<i>Sveti Nikola-izrada čizmica</i>
14.	<i>Zanimanja naših roditelja (GOO)</i>
15.	<i>Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju (GOO)</i>
16.	<i>Blagdani i zimske radosti/Pismo djedu Božićnjaku (GOO)</i>
	Siječanj
17.	<i>Načini rješavanja sukoba (GOO)</i>
18.	<i>Prijateljstvo (GO)</i>
	Veljača
19.	<i>Maškare-izrada maski (GOO)</i>
20.	<i>Zima-kalendar prirode</i>
21.	<i>Vode oko nas (ZO)</i>

22.	Posjet izvoru rijeke Dobre (ZO)
	Ožujak
23.	Piramida pravilne prehrane (ZO)
24.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima (ZO)
25.	Svjetski dan zaštite šuma 21.ožujka (GOO)
26.	Proljeće-kalendar prirode
27.	Uskrs u mojoj obitelji (GOO)
	Travanj
28.	Važnost očuvanja prirode (GOO)
29.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)
	Svibanj
30.	Volim čitati (GOO)
31.	Moja obitelj uz Međunarodni dan obitelji 15.5. (GOO)
32.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)
33.	Sportski dan (ZO)
	Lipanj
34.	Planiranje slobodnog vremena
35.	Praznici su pred nama

• **III. RAZRED**

Plan i program rada razrednog odjela 3. razreda OŠ Skrad

Planirane zadaće i aktivnosti	Br.sati	Vrijeme realizacije
1. PLAN RADA U RAZREDNOM ODJELU Metode rada: I. Tematski razgovori II. Tematska predavanja III. Radionice IV. Ostalo	I. 5 –osobni razvoj II. 11- zdrastveni odgoj	Tijekom školske godine

<i>Područja rada:</i> Odgojni sadržaji prema priručnicima: Bognar : „ Budimo prijatelji“ ,Janković: „Sukob ili suradnja“, Relja: „Reci što osjećaš“ te priručniku za učitelje „Zdravstveni odgoj“. <i>Uključene su teme Zdravstvenog odgoja i Građanskoj odgoja u cilju stvaranja boljeg razrednog ozračja.</i> 11. SURADNJA S RODITELJIMA <i>I.Svakodnevne tjedne informacije</i> <i>Dan u tjednu:</i> petak, treći sat od 9:40 - 10.25 h <i>Roditeljski sastanci sa sljedećim temama:</i> 1. Upoznavanje razrednog i školskog kurikuma, upoznavanje sa planom i programom trećeg razreda te očekivanjima (anonimna anketa) 2. Uspjeh na kraju prvog polugodišta,osvrst na svladavanje gradiva i postignuća 3. *tema će biti naknadno odabrana prema potrebi i interesu (radionica) 4. Uspjeh na kraju školske godine, osvrst na uspjeh i postignuća, analiza terenskih nastava	11 – građanski odgoj III. (sva područja) IV. 8 Ukupno 35 sati	rujan prosinac veljača svibanj
---	---	--

Prijedlog tema za SRO u 3. razredu za školsku godinu

RUJAN	
1.	Prvi dan u 3. razredu – upoznavanje sa razrednim pravilima, obvezama...
2.	ZO Hrvatski olimpijski dan (sportske aktivnosti i gibanje u prirodi)
3.	Prijateljstvo treba njegovati – radionica (program primjene sadržaja socijalizacije), pedagoginja Ingrid Šimičić
4.	GOO Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (socijalne vještine i društvena solidarnost)
LISTOPAD	
5.	Obilježavanje Dječjeg tjedna – timski rad, radionica, dječje igre
6.	ZO Živjeti zdravo – Jednostavna motorička gibanja IUN

7.	Dani zahvale za plodove zemlje (pečemo kruh i peciva)
8.	GOO Politička dimenzija (razred, škola i lokalna zajednica demokratske zajednice) - ili IUN (suradnja sa šumarijom)
STUDENI	
9.	GOO IUN – Odlazak na mjesno groblje i paljenje svijeća povodom Svih svetih
10.	ZO Prevencija nasilničkog ponašanja: Poštivanje pravila i autoriteta
11.	Vještine nošenja s osjećajima uz 13.11. Svjetski dan ljubaznosti (što je ljubaznost i kako biti ljubazan, radni listovi)
12.	GOO Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (prava, slobode, dužnosti i odgovornost)
13.	ZO Živjeti zdravo: Postignuća i odgovornost za učenje
PROSINAC	
14.	GOO Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (odgovorno upravljanje novcem i štednja)
15.	Moja najdraži crtani film (mojih TOP 5 crtanih filmova + reprodukcija)
16.	Blagdanska radost u mojoj obitelji (pripremamo se za praznike)
SIJEČANJ	
17.	ZO Živjeti zdravo – Duševno i opće zdravlje
18.	GOO Što su radili naši preci - zanimanja u zavičaju nekada
VELJAČA	
19.	ZO Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu I.
20.	Obilježavanje Valentinova
21.	GOO Gospodarska dimenzija – Zaštita potrošača (promocija i sastojci proizvoda koje jedemo)
22.	Obilježavanje maskara u školi
OŽUJAK	
23.	ZO Živjeti zdravo – Razvoj ljudskog tijela
24.	ZO Živjeti zdravo: Voda – najzdravije piće
25.	GOO Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog)
26.	Ususret Uskrsu (pišemo lijepe misli svojim najmilijima)
TRAVANJ	
27.	ZO Prevencija ovisnosti: Ponašanje i naše zdravlje
28.	GOO Demokratska dimenzija (susret s gradonačelnikom)
29.	GOO Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (zaštita okoliša i održivi razvoj)
SVIBANJ	

30.	ZO <i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu II.</i>
31.	Važnost obitelji u djetetovu životu (uz Međunarodni dan obitelji koji se obilježava 15.5.)
32.	ZO <i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Humano ponašanje</i>
33.	GOO <i>Volontiram - pomažem djeci u Domu (sakupljanje potrebnih stvari za Dječji dom u Rijeci)</i>
34.	Starinske dječje igre
LIPANJ	
35.	GOO <i>Upoznavanje zavičaja – posjet hidroelektrani Zeleni Vir (IUN)</i>
36.	Kako sam se osjećao/la u 3. razredu? Ususret ljetu, lijepo vremenu, ljetnim praznicima...

• **IV. RAZRED**

RUJAN, 4 sata	
1.Organizacija rada u novoj šk. godini- raspored sati, podjela udžbenika	
2.ŽIVJETI ZDRAVO: Hrvatski olimpijski dan Z.O.	
3.Stvaranje demokratske razredne zajednice- izbor razrednog predsjednika i predstavnika	
Za Vijeće učenika	G.O.O.
4.Igre u prirodi Z.O.	
LISTOPAD, 4 sata	
5.Obilježavanje Dana životinja	
6.Donošenje razrednih pravila (pravila, odlučivanje)	G.O.O.
7.Akcija „ Solidarnost na djelu „ / Dani kruha	G.O.O.
8.Društvene igre u razredu	
STUDENI, 4 sata	
9.Rješavanje problema i donošenje odluka	
10.Sistematski pregled učenika kod zubara	Z.O.
11.Dan sjećanja na Vukovar (hrvatski domovinski identitet)	G.O.O.
12.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Humano ponašanje	Z.O.
PROSINAC, 3 sata	

13.Rodne uloge u obitelji	Z.O.
14.ŽIVJETI ZDRAVO: Razlika između spola i roda u društvu i školi	
15.Veselimo se Božiću i novogodišnjim praznicima (priredba)	
SIJEČANJ, 2 sata	
16.PREVENCIJA OVISNOSTI: Ponašanje i naše zdravlje	Z.O.
17.Igre na snijegu	
VELJAČA, 4 sata	
18.ŽIVJETI ZDRAVO: Duševno i opće zdravlje	Z.O.
19.Igre na snijegu	Z.O.
20.Međunarodni dan materinskog jezika	G.O.O.
21.Maskembal u školi	G.O.O.
OŽUJAK, 4 sata	
22.SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:	
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1. dio)	Z.O.
23.Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2. dio)	Z.O.
24.Obilježavanje Svjetskog dana voda- pješačenje do izvora Dobre	G.O.O.
25.PREVENCIJA NASILNIČKOG NASILJA: Životne vještine	Z.O.
TRAVANJ, 3 sata	
28.Projekt „ Kotač“- prezentacija	
29. Dan planete Zemlja	G.O.O.
30.Terenska nastava- jednodnevni izlet u Zagreb	G.O.O.
SVIBANJ, 4 sata	
30.ŽIVJETI ZDRAVO: Postignuća i odgovornost za učenje	
31.Igre u prirodi	Z.O.
32.Izlet uz Dan škole- otok Krk	G.O.O.
33.Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske te kulturnih i povijesnih znamenitosti (na izletu)	G.O.O.

LIPANJ,	2 sata
34.Naš uspjeh u učenju i vladanju (glasovanje)	G.O.O.
35.Na kraju nastavne godine	

• **II. i III. RAZRED PŠ KUPJAK**

RUJAN
1. Doživljaji s ljetnih praznika
Čemu se veselim u 3.r.
2. Razredna pravila(GOO9
Pravilan odnos prema radu,vršnjacima i učiteljima(GOO)
3. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana(ZO)
4. Pozdrav jeseni
LISTOPAD
5. Posjet pekari u Delnicama
6.Igranje društvenih igara povodom Dječjeg tjedna(GOO)
7.Prava djeteta(GOO)
Donošenje pravilnih odluka(GOO)
8.Posjet zubaru(ZO)
9.Posjet mjesnom groblju(GOO)
STUDENI
10.Prevenција ovisnosti: Ovisnost o računalnim igricama(ZO)
Štetne posljedice pušenja,alkohola i droga(ZO)
11.Grabljenje lišća ispred škole(GOO)
12.Stare zaboravljene igre
Moja nova igra
13.Izrada ukrasa sa zimskim motivima

PROSINAC
14. Igre na snijegu(ZO)
15. Izbjegavanje konfliktnih situacija(GOO)
Temeljne vrijednosti u društvu(GOO)
16. Gledanje crtanog filma
SIJEČANJ
17. Igre na snijegu(ZO)
18. Živjeti zdravo: Gdje se krije vitamin C?(ZO)
Piramida zdrave prehrane(ZO)
19.Zima u učionici
VELJAČA
20. Igre na snijegu
21. Rad u paru-izrada plakata povodom maskembala(GOO)
22.Pravilna izmjena rada i odmora(ZO)
Različitosti se upotpunjuju(GOO)
23. Kviz-Tko zna više?
OŽUJAK
24. Živjeti zdravo:Zdrava hrana i napitci zimi(ZO)
Spolno odgovorno ponašanje: Rodne uloge u obitelji(ZO)
25.Kupnja i prodaja-improvizacija(GOO)-2. I 3.r.
26.Pozdrav proljeću
27. Volim i ne volim
Poznavanje sebe
TRAVANJ
28. Pravilna izmjena rada i odmora(ZO)
Poslovice o zdravlju(ZO)

29. <i>Povezanost čovjeka i prirode(GOO)</i>
2.r.-poruke
3.r.-izrada stripa
30. <i>Ponašanje u kulturnim ustanovama(GOO)</i>
SVIBANJ
31. <i>Kako brinem o okolišu škole(GOO)</i>
<i>Pismo čovjeku(GOO)</i>
32. <i>Izrada čestitke za Majčin dan</i>
33. <i>Pješaćenje u prirodi(ZO)</i>
34. <i>10 pravila za zdrav život(ZO)</i>
<i>Tjedan ispunjen sportskim aktivnostima(ZO)</i>
LIPANJ
35. <i>Aktivnosti za vrijeme ljetnih praznika(GOO)</i>

- **V. RAZRED**

Plan i program rada Sata razrednika za 5. razred

RUJAN
1. <i>Sat dobrodošlice, podjela udžbenika</i>
2. <i>Biranje rukovodstva razreda, Pravilnik o ocjenjivanju, GOO</i>
3. <i>Izrada razrednih pravila prema kućnom redu škole - GOO</i>
4. <i>Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o pedagoškim mjerama, GOO</i>
5. <i>Obilježavanje Dječjeg tjedna GOO</i>
LISTOPAD
6. <i>Učenik kao odgovoran građanin, GOO</i>
7. <i>Svjetski dan smijeha, Dan neovisnosti</i>
8. <i>Svjetski dan čistih ruku, Svjetski dan jabuke ZO</i>

9. Obilježavanje Dana kruha
STUDENI
10. Čišćenje okoliša škole, GOO
11. Želje i potrebe GOO
12. Međunarodni dan tolerancije, Nenasilno ponašanje, ZO
13. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovar
14. Međunarodni dan volontera, GOO
PROSINAC
15. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, ZO
17. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, ZO
17. Božić i božićni običaji u mome mjestu
SIJEČANJ
18. Zbrinjavanje otpada i smeća, GOO
19. Dan sjećanja na holokaust
VELJAČA
20. Hrvatski dan nepušenja, ZO
21. Valentinovo - ljubav
22. Obilježavanje fašnika i mesopusni običaji
23. Uloga i pritisak medija u pubertetu, ZO, GOO
OŽUJAK
24. Čišćenje okoliša škole, GOO
25. Položaj žena u društvu – uz Dan žena
26. Tolerancija na djelu
27. Što ja mogu učiniti za svoju zajednicu
28. Emocionalnost, ZO
TRAVANJ
29. Svjetski dan zdravlja
30. Uskrсни običaji našega kraja
31. Obilježavanje Dana planete Zemlje 22.4.
SVIBANJ

32. Položaj radnika u svijetu – razgovor uz Praznik rada 1.5.
33. Obilježavanje Dana Europe 9.5.
34. Uređujemo okoliš naše škole, GOO
35. Prava potrošača, GOO
36. Stereotipi i predrasude, GOO
LIPANJ
37. Zdrav život – kretanje
38. Odgojno-obrazovna analiza na kraju 5. razreda

• **VI. RAZRED**

RB. SATA	TEMA	
1.	Upoznavanje sa sadržajem rada i elementima i kriterijima ocjenjivanja. Pravilnik o kućnom redu.	GOO1
2.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.	GOO2
3.	Biranje razrednog rukovodstva.	GOO3
4.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	
5.	Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima	GOO4
6.	Zanimljivosti iz svijeta znanosti	
7.	Kako pokazujemo ljubav prema domovini	
8.	Učiti kako učiti	ZO1
9.	Slika o sebi i samounapređivanje	ZO2
10.	Dani kruha	
11.	Organizacija pomoći slabijim učenicima	ZO3
12.	Promocija odgovornog ponašanja	ZO4
13.	Odgovorno korištenje interneta	
14.	Razgovor o ocjenama i vladanju učenika; Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima	
15.	Alkohol- zablude i istine	
16.	Kako smo proveli zimske praznike?	
17.	Prevenција nasilničkog ponašanja – Vrijednosti	ZO5
18.	Što bih promijenio u razrednom odijelu i što u školi	
19.	Anksioznost	ZO6

20.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	ZO7
21.	Maškare i Valentinovo	
22.	Socijalne vještine	ZO8
23.	Razgovor o ocjenama i vladanju učenika	
24.	Suočavanje s ljutnjom	ZO9
25.	Asertivnost	
26.	Rješavanje sukoba	
27.	Živjeti zdravo – 7.4. Svjetski dan zdravlja	ZO10
28.	Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme	
29.	Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti	ZO11, GOO5
30.	Emocije u vršnjačkim odnosima	ZO12
31.	Zašto ometam nastavu	
32.	Razgovor o ocjenama i vladanju učenika	
33.	Uređenje okoliša škole	ZO13, GOO6
34.	Sportske igre	
35.	Dan škole	
36.	Moje sklonosti i interesi	
37.	Analiza odgojno-obrazovne situacije	

• **VII. RAZRED**

Sat	Tema i literatura	Mjesec	Važni datumi
1.	Uvodni sat – igra Reciponešto o sebi, upoznavanje s planom i programom, preuzimanje udžbenika	9.	8.-Međunarodni dan pismenosti
2.	Pravilnici – čitanje i komentari		16.-Međ.dan zaštite ozonskog omotača
3.	Učiti i biti sretan, 1.dio (Bilić, str.103-109.)		17.-Međ.dan mira
4.	Učiti i biti sretan, 2.dio (Bilić)		23.Dan evropske baštine 25.-Dan za zdrave zube 30.-Svjetski dan srca
5.	Naš razred (40 PR, str.44.)	10.	1.-Međunarodni dan starijih osoba
6.	Podržavamo se (40 PR, str.48.)		6. Dječji tjedan

7.	ZO - Umor i oporavak (modul 1 - ŽIVJETI ZDRAVO) <i>Živjeti zdravo (Bilić , str.73.-83.)</i> <i>Mobitel (Bilić , str.195.)</i>		8.-Dan neovisnosti 15.Svjetski dan pješačenja 16.Svjetski dan hrane
8.	ZO – Vršnjački pritisak i samopoštovanje (modul 2 – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA)		
9.	ZO – Samokontrola 1 (modul 2 – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA)		
10.	ZO – Samokontrola 2 (modul 2 – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA)		
11.	ZO – Rizične situacije - izazovi i izbori (modul 3 – PREVENCIJA OVISNOSTI)	11.	1.-Svi sveti 2.Dušni dan 11.Svjetski dan mladeži 16.-Međ.dan tolerancije 17.Svjetski dan nepušača 20.DAN DJECE 25.Svjetski dan protiv nasilja nad ženama
12.	ZO – Prevenција rizičnog ponašanja-maturalno putovanje 1 (modul 3 – PREVENCIJA OVISNOSTI)		
13.	ZO – Prevenција rizičnog ponašanja-maturalno putovanje 2 (modul 3 – PREVENCIJA OVISNOSTI)		
14.	ZO - Životne vještine-promocija odgovornog ponašanja(modul 3 – PREVENCIJA OVISNOSTI)		
15.	ZO – Asertivnost 1(modul 3 – PREVENCIJA OVISNOSTI)	12.	1.-Svjetski dan borbe protiv SIDE 3.-Međ. dan invalida 10.-Dan prava čovjeka 11.-Dan UNICEFA 25.Božić
16.	ZO – Asertivnost 2(modul 3 – PREVENCIJA OVISNOSTI)		
17.	ZO – Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanja 1(modul 4 – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE)		
18.	ZO – Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanja 2(modul 4 – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE)	1.	17.-Sveti Anton-zaštitnik životinja

19.	ZO – Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanja 3(modul 4 – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE)		
20.	ZO - Komunikacija o spolnosti 1 (modul 4 – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE)	2.	2.-Dan zaštita močvara 11.-Svjetski dan bolesnika 14. –Valentinovo
21.	ZO - Komunikacija o spolnosti 2 (modul 4 – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE)		
22.	<i>Pravo i odgovornost (Bilić , str. 249.)</i>		
23.	<i>Moje potrebe (Bilić , str. 37.)</i>		
24.	<i>Sukob potreba (Bilić , str.39.-41.)</i>	3.	1.Dan civilne zaštite 8. Dan žena 14.-Dan knjige 21.-Dan šuma 22.-Dan voda
25.	<i>Potrebe (40 PR , str.79.)</i>		
26.	<i>Kockica zdravlja 1 (Bilić , str. 49.-51.)</i>		
27.	<i>Kockica zdravlja 2 (Bilić , str. 49.-51.)</i>		
28.	<i>Internet 1(Bilić , str.153.)</i>	4.	7.- Svjetski dan zdravlja 22.-Dan planete Zemlje i Dan hrvatske knjige 23.-Svjetski dan knjiga 29.-Međ.dan plesa
29.	<i>Internet 2(Bilić , str.153.)</i>		
30.	<i>Tema po izboru učenika</i>		
31.	<i>Šetnja Skradom</i>	5.	3. –Dan sunca 9.-Dan Evrope 15.-Međ. dan obitelji 31.-Svjetski dan nepušenja
32.	<i>Tema po izboru učenika</i>		
33.	<i>Analiza postignutih rezultata u radu i prijedlozi za vladanje učenika razreda</i>		
35.	<i>Šetnja Skradom</i>	6.	8. –Dan oceana 17.-Dan suzbijanja nestašica voda
36.	<i>Tema po izboru učenika</i>		
37.	<i>Na kraju smo 7. razreda</i>		

• **VIII. RAZRED**

<i>PLAN RADA SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2017./2018.</i>
RUJAN
<i>1. Uvodni sat – pozdrav, podjela udžbenika</i>
<i>2. Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama te načinima i kriterijima ocjenjivanja GOO</i>
<i>3. Izbor razrednog rukovodstva GOO</i>
<i>4. Naša prava i dužnosti GOO</i>
<i>5. Gdje sve ljudi rade – izbor budućeg zanimanja GOO</i>
LISTOPAD
<i>6. Hrvatska nacionalna obilježja – Dan neovisnosti GOO</i>
<i>7. Ljubav prema domaćim životinjama – Svjetski dan zaštite životinja (4.10.) GOO</i>
<i>8. Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<i>9. Pravila lijepog ponašanja GOO</i>
STUDENI
<i>10. Vještine komunikacije GOO</i>
<i>11. Odnos mladih prema starijima – Međunarodni dan tolerancije (16.11.) GOO</i>
<i>12. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara GOO</i>
<i>13. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja ZO (Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</i>
<i>14. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – Mjesec borbe protiv ovisnosti ZO, GOO</i>
PROSINAC
<i>15. Konvencija o pravima djece – Dan UNICEF-a (11.12.) GOO</i>
<i>16. Božić se bliži – izradimo čestitke GOO</i>
<i>17. Analiza uspjeha i vladanja</i>
SIJEČANJ
<i>18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO (Prevenција ovisnosti)</i>
<i>19. Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.) GOO</i>
VELJAČA
<i>20. Internet – toliko dobrog i toliko zla – Dan sigurnijeg Interneta (7.2.) GOO</i>
<i>21. Dan zaljubljenih GOO</i>

22. Gdje sve ljudi rade – izbor budućeg zanimanja GOO
23. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa ZO
OŽUJAK
24. Odgovorno spolno ponašanje (I. dio) ZO
25. Položaj žena u svijetu – Dan žena (8.3.) GOO
26. Pravo na zdravi okoliš – Svjetski dan voda (22.3.) GOO, ZO
27. Uskrs – izrada čestitki GOO
TRAVANJA
28. Društveno okruženje i prehrambene navike – Svjetski dan zdravlja (7.4.) ZO
29. Čuvajmo naš planet – Dan planeta Zemlje (22.4.) GOO, ZO
30. Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost – Praznik rada (1.5.) GOO
SVIBANJ
31. Odgovorno spolno ponašanje (II. dio) ZO
32. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja – Svjetski dan slobode medija (3.5.) GOO
33. Nacionalne manjine u Hrvatskoj – Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.) GOO
34. Suzbijanje trgovanja ljudima GOO
LIPANJ
35. Analiza uspjeha i vladanja
36. Oproštaj od osnovne škole

14.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

14.5.1. VIJEĆE UČENIKA

ŠTO JE TO VIJEĆE UČENIKA?

Vijeće učenika je savjetodavno tijelo Osnovne škole Skrad putem kojeg učenici sistematski ostvaruju i razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno – obrazovnom procesu, te potiču sve oblike učeničke kreativnosti i izražavanja.

TKO ČINI VIJEĆE UČENIKA?

Vijeće učenika čini po jedan predstavnik svakog razrednog odjela od 1. do 8. razreda.

Članovi Vijeća učenika biraju svog predsjednika Vijeća učenika, zamjenika i tajnika. Vijeće učenika tijekom godine vodi pedagoginja škole Ingrid Šimičić.

KADA SE VIJEĆE UČENIKA SASTAJE?

Vijeće učenika sastajati će se 2- 3 puta u svakom polugodištu.

TKO VODI VIJEĆE UČENIKA NAŠE ŠKOLE?

Vijeće učenika naše škole vodi pedagoginja Ingrid Šimičić

KOJA JE SVRHA VIJEĆA UČENIKA?

Svrha Vijeća učenika je promicanje interesa učenika i predlaganje mjera za poboljšanje života i rada u školi. Učeničko vijeće djeluje na odgojno - obrazovnom, društvenom, zabavnom i informativnom području rada naše škole. Članovi Vijeća svojim prijedlozima, primjedbama, i aktivnostima sudjeluju u rješavanju pitanja važnih za učenike škole.

KOJE SU ZADAĆE ČLANOVA VIJEĆA?

Prisustvovanje sastancima/sjednicama Vijeća učenika te aktivno sudjelovanje u njima. Vijeće učenika ima svoj program koji je uz pomoć predsjednika Vijeća izradila pedagoginja škole. Od članova se očekuje da se aktivno uključe, tj. da daju svoje prijedloge i sugestije na aktualnu tematiku ili problematiku. Zadaća Vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika, pružanje pomoći učenicima kojima je ona potrebna, predlaganje mjera za otklanjanje postojećih problema, pokušaji uključivanja učenika s teškoćama u život i rad škole.

PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

vrsta aktivnosti	nosioci	vrijeme
-konstituiranje Vijeća učenika u novoj školskoj godini - izbor predsjednika, zamjenika i tajnika javnim glasovanjem -upoznavanje članova Vijeća sa Pravilnikom o radu Vijeća učenika OŠ Skrad - izrada plana i programa rada Vijeća učenika školske 2017./18. godine - usvajanje istog	pedagoginja i članovi Vijeća	rujan
-predstavnici Vijeća izvješćuju o aktualnoj problematici svog razrednog odjela -prijedlozi mjera za sprječavanje neprihvatljivih ponašanja učenika - prijedlozi za obilježavanja važnijih datuma u godini	predsjednik članovi	prosinac

- analiza o uspjehu i ponašanju učenika te razrednoj klimi - slobodno vrijeme učenika		
- prijedlozi za poboljšanje rada Vijeća - prijedlozi za obilježavanje predstojećih svjetovnih običaja - izvješća članova Vijeća o tekućim problemima - analiza rada Vijeća	predsjednik članovi pedagoginja	tijekom godine

14.5.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

- *Rasprava o Godišnjem planu i programu rada škole*
- *Uloga roditelja u školskim događanjima*
- *Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti*
- *Analiza uvjeta rada škole i prijedlog mjera za poboljšanje istih*
- *Prehrana učenika i sudjelovanje roditelja u troškovima prehrane učenika*
- *Informiranje o izvannastvnim aktivnostima i kulturnoj djelatnosti škole*
- *Analiza uspjeha po obrazovnim razdobljima*
- *Slobodno vrijeme učenika*
- *Razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom*

Tijekom godine održat će se tri do pet sastanaka, nositelj aktivnosti je predsjednik Vijeća roditelja i predstavnici škole.

Godišnji plan i program rada

Vijeće roditelja je ustrojeno s ciljem ostvarivanja zadaća osnovnog školstva koje se odnose na povezivanje škole s društvenom sredinom i ostvarivanje interesa učenika.

Ciljevi (u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom OŠ Skrad):

1. Poticanje partnerskih odnosa između škole i obitelji.

2. Aktivno i produktivno uključivanje roditelja u proces unapređenja odgojno – obrazovnog rada.

Vijeće roditelja u skladu s ovlastima utvrđenim zakonom:

- *daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa rada škole,*
- *raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole,*
- *razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom te*
- *predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada.*

3. Povezivanje sa djelatnicima škole (ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Školski odbor...) i s lokalnom zajednicom.

4. Unapređenje i podizanje standarda i uvjeta rada u školi ukoliko je to moguće.

<i>MJESEC</i>	<i>SADRŽAJ RADA</i>	<i>NOSITELJ</i>
<i>RUJAN</i>	- ustrojavanje VR – uključivanje novih članova -izvješće o radu škole na kraju šk.god. 2016./2017. -izrada godišnjeg plana i programa rada VR, informiranje o radu - VR daje mišljenja o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole (što je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), kalendar događanja i važne datume s obzirom na susrete roditelja i nastavnika -osiguranje učenika, prijevoz učenika, produženi boravak učenika -prava i obveze roditelja u odgoju i obrazovanju djece; Prava djeteta (3.10. Međunarodni dan djeteta) -Svjetski dan učitelja (5.10.) -informacije iz škole – kako i kada roditelji mogu stupiti u kontakt s djelatnicima škole u slučaju eventualnog problema, a u svrhu njegovog rješavanja te upoznavanje s kućnim redom škole -e-Dnevnik i e-imenik... -roditeljski sastanci; povezivanje s drugim roditeljima na nivou razreda -suradnja s učiteljima, informiranje drugih roditelja iz razreda koje zastupa roditelj u VR	<i>Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog</i>
<i>LISTOPAD</i>	-Međunarodni dan hrane, Dan kruha – jačanje suradnje s djelatnicima škole -školski izleti i škola u prirodi -informacije iz škole – kako i kada roditelji mogu stupiti u kontakt s djelatnicima škole u slučaju eventualnog problema, a u svrhu njegovog rješavanja, korištenje informacija sa WEB stranice škole	<i>Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog</i>
<i>SIJEČANJ</i>	-informacija o uspjehu učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja -VR raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, te predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada	<i>Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog</i>

	-teme i sadržaji, te popis ljudi koji su spremni podijeliti u 2.obrazovnom razdoblju svoja znanja i iskustva s drugim roditeljima (učitelji, roditelji, vanjski suradnici) -izleti učenika	
SVIBANJ	-informacija o uspjehu učenika pred kraj drugog obrazovnog razdoblja -sudjelovanje u organizaciji Dana škole 20.5.2016. -VR raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, te predlaže mjere za unapređenje odgojno- obrazovnog rada -teme i sadržaji ljudi koji su spremni podijeliti svoja znanja i iskustva s drugim roditeljima (učitelji, roditelji, vanjski suradnici) - 10.5. Majčin dan, 15.5. Međunarodni dan obitelji	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog
KOLOVOZ	-VR raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, te predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada -evaluacija rada VR	Predsjednik Vijeća Ravnatelj Pedagog

14.5.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Donosi Godišnji plan i program rada škole i nadzire njegovo izvršenje.

Raspisivanje natječaja za izbor učitelja i drugih zaposlenika škole.

Donošenje financijskih planova i godišnjeg obračuna.

Praćenje ostvarivanja rezultata odgojno-obrazovnog rada.

Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa.

Obavljanje drugih poslova utvrđenih zakonom, statutom i drugim aktima škole, vođenje politike škole.

Tijekom školske godine planira se najmanje 6 sjednica ŠO, nositelji aktivnosti su ravnatelj, tajnica i predsjednik ŠO.

Red. Br.	Sadržaj rada	Vrijeme ostvarenja	Nositelj zadaća
1.	1. Organizacija rada u novoj školskoj godini 2017./2018.. 2. Brojčani prikaz Škole u novoj školskoj 2017./2018.. godini - razredni odjeli i broj učenika 3. Na prijedlog ravnatelja daje prethodnu suglasnost za zasnivanje i prestanak radnog odnosa u školi	Kraj kolovoza Početak rujna 2017	Predsjednik ŠO Ravnatelj

	4. <i>Informacije o upisu u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2017./2018.. godinu</i> 5. <i>Razno</i>		
2.	1. <i>Izvešće o radu Škole i podružnice predškolskog odgoja i naobrazbe za 2016./17. godinu</i> 2. <i>Rasprava i usvajanje istog</i> 3. <i>Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2017./2018.. školskoj godini – privremena rješenja</i> 4. <i>Informacija o kalendaru rada Osnovne škole Skrad za šk. god. 2017./2018..</i> 5. <i>Natječaji</i> 6. <i>Osiguranje učenika – najpovoljnija ponuda</i>	Rujan 2017	Predsjednik ŠO Ravnatelj
3.	1. <i>Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada Škole i Odjela predškolskog odgoja i naobrazbe</i> 2. <i>Upoznavanje sa Školskim kurikulumom</i> 3. <i>Donošenje istih</i> 4. <i>Tjedna zaduženja učitelja u novoj 2017./2018.. školskoj godini</i> 5. <i>Rasprava i donošenje istih</i> 6. <i>Razno</i>	Rujan 2017	Predsjednik ŠO Ravnatelj
4.	1. <i>Razmatranje odgojno-obrazovnih rezultata škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja</i> 2. <i>Sudjelovanje učenika škole na natjecanjima i smotrama u 2. obrazovnom razdoblju</i> 3. <i>Natječaji</i> 4. <i>Tekuća pitanja</i>	Siječanj 2018	Ravnatelj Ravnatelj
5.	1. <i>Izvešće sa održanih natjecanja i smotri</i> 2. <i>Dan škole-izlet učenika i učitelja</i> 3. <i>Tekuća pitanja</i>	Svibanj 2018	Predsjednik ŠO Ravnatelj
6.	1. <i>Izvešće o radu škole na kraju nastavne godine</i> 2. <i>Godišnje izvješće o djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe</i> 3. <i>Informacije o upisu djece u prvi razred u 2018./2019. školskoj godini</i> 4. <i>Informacije o prijavama za upis u Odjel predškolskog odgoja i naobrazbe za radnu 2018./2019.. godinu.</i> 5. <i>Nabava udžbenika za 2018./2019. školsku godinu</i>	Kolovoz 2018	Predsjednik ŠO Ravnatelj

Zbog potrebe zapošljavanja i donošenja financijskih planova i izvješća mogu se sazvati i dodatni sastanci Školskog odbora...

14.6. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

14.6.1. PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj će obavljati poslove svoga radnog mjesta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i drugim propisima. Uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj kao stručni voditelj obavlja osobito sljedeće poslove:

1. poslovi planiranja i programiranja
2. poslovi organizacije i koordinacije rada
3. praćenje realizacije planiranog rada škole
4. rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole
5. rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima
6. administrativno - upravni i računovodstveni poslovi
7. suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama
8. stručno usavršavanje
9. ostali poslovi ravnatelja iz domene rada

<u>Red. br.</u>	<u>SADRŽAJ RADA</u>	<u>Vrijeme realiz.</u>
1.	PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	6. – 9.
	Izrada izvješća o radu u prošloj školskoj godini Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu za novu školsku godinu Izrada zaduženja učitelja Zaduženja ostalih djelatnika škole Izrada godišnjeg plana i programa rada ravnatelja Kadrovska analiza i planiranje Izrada Rješenja na temelju usvojenog Godišnjeg plana i programa rada Pregled i potpisivanje dokumentacije na početku školske godine Administracija e-Dnevnika	VIII. IX.
2.	ORGANIZACIJA RADA	9. – 10.
	Izrada rasporeda sati Administriranje e-Dnevnika Utvrđivanje radnog vremena ostalih djelatnika Koordiniranje rada školske kuhinje Izrada rasporeda korištenja prostora škole Koordinacija aktivnosti športskog kluba	IX. X.

	Koordinacija dežurstva učitelja Izrada i potpisivanje godišnjih ugovora	
3.	UVOĐENJE INOVACIJA U ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	TIJ. G.
	Praćenje nastavnih planova i programa Izrada i provođenje plana opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalicama Provođenje projekta smovrednovanja škole Suradnja sa timom za kvalitetu Praćenje elemenata za samovrednovanje tijekom god. Izrada izvješća o postignutim rezultatima Pripremanje i izrada završnih izvješća	IX. X. X.-VI. II. i VI. I. IV.
4.	PRAĆENJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVNOG PROCESA	TIJ. G.
	Sudjelovanje u timskom mjesečnom planiranju Sudjelovanje u radu stručnih aktivaa Posjet nastavi s ciljem praćenja i podizanja kvalitete Uvid u pripremanje učitelja, razrednika i ostalih djelatnika	XI.-IV.
5.	SUDJELOVANJE U NEPOSREDNOM ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU	TIJ. G.
	Individualni i grupni razgovori s učenicima Praćenje napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju kao i učenika s posebnim potrebama Priprema učenika za maturalno putovanje, jednodnevne izlete, terensku nastavu i sve oblike izvanučioničke nastave Sudjelovanje u izradi školskog lista Organizacija otvorenih dana škole i dr. Organizacija stručnih i nestručnih zamjena učitelja Individualni razgovori s roditeljima učenika Sudjelovanje na roditeljskim sastancima učenika	IX. – VI.
6.	SURADNJA S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA	TIJ. G.
	Individualni rad s učiteljima, Suradnja s pedagogom i knjižničarom u provedbi i realizaciji Godišnjeg plana Grupni oblici instruktivnog rada Pripremanje sjednica Učiteljskog i razrednih vijeća te stručnih aktivaa Razvijanje i unapređivanje međuljudskih odnosa	IX. – VI.
7.	SURADNJA S ADMINISTRATIVNO TEHNIČKIM OSOBLJEM	TIJ. G.

	Suradnja sa taništvom i računovodstvom škole - praćenje provedbe propisa Provođenje odluka stručnih organa upravljanja Priprema analiza, planova i sl. Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava Sudjelovanje u izradi financijskog plana i završnog računa škole Praćenje rada tehničkog osoblja škole Nabava materijala i sredstava za rad	VIII.-VI.
8.	SURADNJA S OSTALIM INSTITUCIJAMA	TIJ. G.
	Priprema sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja Suradnja s MZO-om, županijskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, Agencijom za odgoj i ob. Suradnja s Općinom Skrad Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijskom postajom, župnim uredom Suradnja sa HUROŠ - om, HZOŠ – om	VIII.-VI.
9.	PRAĆENJE REALIZACIJE GPP I ŠK	TIJ. G.
	Realizacija provedbe God. plana i programa rada te školskog kurtikuluma Analiza uspjeha učenika tijekom godine Relizacija redovne i ostalih oblika nastave Praćenje realizacije izvannast. i izvanškol. aktivnosti Praćenje realizacije kulturne i javne djelat. škole Praćenje aktivnosti školskog športskog kluba Priprema materijala za spomenicu škole	VIII.-VI.
10.	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	TIJ. G.
	Seminari i stručni skupovi u organizaciji MZO-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Uprave za školstvo, HUROŠ – a, HZOŠ – a, županijskog vijeća Stručni skupovi za voditelje ŽSV Vođenje stručnog vijeća ravnatelja Gorskog kotara	VIII.-VI.
11.	POSLOVI NA ODRŽAVANJU I PRAĆENJU STANJA OKOLIŠA	TIJ. G.
	Održavanje objekta škole i prostora oko škole Investicijsko i tekuće održavanje Opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija	VIII.-VI.
12.	OSTALI NEPREDVIDIVI POSLOVI	TIJ. G.

14.6.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA ŠKOLE

S A D R Ž A J R A D A	Broj sati	vrijeme realizacije
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA		90
-izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga	10	kolovoz i rujan
- izrada svoga kurikuluma na temelju planiranih aktivnosti	10	
-izrada Školskog kurikuluma	20	
-izrada Školskog preventivnog programa	10	
-Plan i program rada Vijeća učenika	5	
-izrada plana i programa profesionalne informiranosti učenika 8. razrednog odjela	5	
-sređivanje pedagoške dokumentacije i dosjea učenika	10	
-pomoć razrednicima u izradi plana i programa rada SRO-a	5	
-izrada plana rada Tima za kvalitetu	5	
-izrada Antikorupcijskog rada	5	
-priprema i izlaganje na sjednici u rujnu	5	
2. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA		338
2.1. RAD S UČENICIMA		207
2.1.1. Neposredan rad s učenicima		101
-prisustvovanje nastavi prvih razreda – upoznavanje i praćenje učenika	3	rujan
- posjet učenicima svih razrednih odjela	8	listopad
-praćenje ponašanja učenika	20	tijekom g.
-ispit čitanja s razumijevanjem pročitano	15	studen
-pedagoške radionice sa učenicima od 1. – 8. razreda	15	tijekom g.
-objava edukativnih materijala na svom panou Škole	10	tijekom g.
-predavanje za učenike 5. razreda „Kako učiti“	5	listopad
-aktiviranje sandučića povjerenja	10	tijekom g.
-Vijeće učenika	5	tijekom g.
-anketiranje učenika u slučaju propitivanja odgojne problematike o-o rada	5	lipanj

-koordinacija i sudjelovanje u radu komisije za popravne, razredne i raz-predmetne ispite	5	lipanj kolovoz
2.1.2. Profesionalna orijentacija	8	
-upoznavanje učenikovih interesa i želja, njihov angažman u školskim aktivnostima	1	studen
-ispunjavanje ankete za Zavod za zapošljavanje	1	studen
-predavanje za učenike na temu „Kamo nakon osnovne škole“ i „Što je to profesionalna orijentacija“	1	veljača
-suradnja sa djelatnicima Zavoda za zapošljavanje u Ri i šk.liječnicom	1	2. polug.
-testiranje učenikovih sposobnosti putem upitnika „Tko sam zapravo ja“ i zajednička obrada	1	ožujak
-upoznavanje učenika sa popisom srednjih škola i učeničkih domova te uvjetima upisa u učeničke domove na području PGŽ i grada Karlovca	1	travanj
-upoznavanje sa hodogramom aktivnosti – e upisi 1	1	svibanj
-obrada rezultata anketiranja vezana uz profesionalnu orijentaciju	1	lipanj
-proučavanje elemenata i kriterija za upis u srednju školu	5	
2.1.3. Rad s učenicima s posebnim potrebama	53	
-identifikacija učenika s posebnim potrebama – učenici koji imaju određene poteškoće i učenici koji pokazuju poseban dar	2	listopad
-individualan rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i vladanju	30	
-posjet nastavi učenika koji imaju teškoće u učenju i učenika koji imaju teškoće u ponašanju	10	
-izrada mišljenja o učenicima s TUR	3	
-sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta	3	
-prikupljanje potrebne dokumentacije za promjenu oblika školovanja	5	
2.1.4. Savjetodavni rad	45	
-individualni i grupni savjetodavni rad	15	tijekom g.
-prema potrebi provođenje vršnjačke medijacije	5	
-pomoć učenicima u njihovim osobnim poteškoćama	10	
-pomoć u međusobnim sukobima učenika	10	
-rješavanje problema u razrednim odjelima	5	
2.2. RAD S UČITELJIMA	83	
-suradnja s učiteljima na izradi njihovih tablica za školski kurikulum	5	rujan
-sudjelovanje na sjednicama Razrednih vijeća	5	tijekom g.
-sudjelovanje i izvještavanje na sjednicama Učiteljskog vijeća	15	
- suradnja s učiteljima i razrednicima vezano za učenike s TUR-u, učenike s poremećajima u ponašanju, priprema materijala za planiranje primjerenih oblika školovanja	5	
-razgovori i savjetodavni rad s učiteljima o učenicima koji imaju poteškoće u učenju i vladanju	10	

- praćenje kvalitete nastavnog procesa	15	
-dogovor o temama za roditeljski sastanak	4	
-rješavanje tekućih problema	10	
-individualne konzultacije i savjetodavni rad	5	
-suradnja u vrijeme obilježavanja značajnih datuma	4	
-predavanje /izlaganje na sjednici	5	
2.3. RAD S RODITELJIMA	48	
-predavanje u lipnju –za roditelje djece upisane u 1. razred „Kako pripremiti dijete za školu“	5	lipanj
-priprema i provedba roditeljskih sastanaka prema dogovoru s razrednicima i ravnateljem	7	tijekom g.
-prema potrebi i dogovoru s razrednicima obaviti predavanje ili radionicu na roditeljskom sastanku	8	Tijekom godine
-savjetodavni i individualni rad prema potrebi	18	
-kontakti sa roditeljima učenika koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju	10	tijekom g.
3. POSLOVI OKO UPISA DJECE U 1. RAZRED	82	
-suradnja sa školskom liječnicom i članovima Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis djece u 1. razred i radni dogovori	10	2. polug.
-rad na utvrđivanju zrelosti djece za upis	5	siječanj
-ispitivanje spremnosti djece za upis	10	svibanj
-prikupljanje upisne dokumentacije	10	svibanj
-provedba anketnog upitnika za roditelje	4	
-predavanje za roditelje	3	2. polug.
-sudjelovanje sastancima Povjerenstva za upis djece u 1. razred	10	
-suradnja sa dječjim vrtićem	15	
4. SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM	15	
-poslovi oko upisa djece u 1. razred	5	2. polug.
-suradnički poslovi	5	tijekom godine
-savjetodavni rad	5	
5. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKTI	95	
-praćenje realizacije planiranog rada škole	10	tijekom godine
-praćenje rada učitelja	14	travanj
-analiza praćene nastave	11	
-rad na UV –u (predavanje, radionica, izlaganje)	15	

-sudjelovanje u projektu „Kotač-kolo“	5	tijekom godine
-Praćenje odvijanja dopunskoga rada te popravnih, predmetnih i razrednih ispita	5	lipanj srpanj
-koordinacija Talis istraživanja (samovrednovanje)	10	tijekom g.
-suradnja s ravnateljem na izvješćima o odgojno obrazovnim rezultatima na kraju 1. polugodišta i kraja školske godine	5	prosinac i srpanj
-suradnja sa ravnateljem na Izvješću o radu škole	10	srpanj
- Koordinator Tima za kvalitetu rada škole	10	
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE	55	
-priprema i realizacija predavanja na UV	10	tijekom godine
-priprema i realizacija predavanja na aktivu razredne nastave	5	
-edukacija na razini škole	5	
-sudjelovanje na sastancima stručnih i županijskih vijeća u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a	15	
-praćenje i obrada stručne literature	15	
-usavršavanje u organizaciji ostalih srodnih ustanova i institucija	5	
7. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	105	
-sređivanje i vođenje učeničkih dosjea	10	tijekom godine
-evidentiranje dokumentacije o radu sa učenicima, učiteljima i roditeljima– praćenje nastave, individualan rad s učenicima, učiteljima, roditeljima, rad s pripravnicima, dosjei učenika,...	20	
-vođenje dokumentacije o individualnom i savjetodavnom radu (učenici, učitelji, roditelji)	20	
-sudjelovanje u izradi Izvještaja o radu i rezultatima škole	10	
-izrada godišnjeg izvješća rada pedagoga	15	srpanj
-prikupljanje razne pedagoške i interne dokumentacije na kraju školske godine	15	lipanj
-pregled matičnih knjiga, registara, razrednih knjiga, imenika te svjedodžbi	15	rujan, srpanj
8. OSTALI POSLOVI	100	
-ispuniti tablice državne uprave	10	tijekom godine
-suradnja izvan škole : Agencija za odgoj i obrazovanje, Zavod za zapošljavanje, školska medicina, Ured državne uprave – Ispostava Delnice,...	10	
-suradnja sa ostalim djelatnicima škole (tajnik, računovođa, knjižničar,...)	10	
- izrada i obrada različitih anketa, obrazaca, suglasnosti obavijesti i sl.	10	

-pisanje i objavljivanje članaka za školski list	10	
-sudjelovanje u kulturno javnoj djelatnosti škole	10	
-objedinjavanje stručnih usavršavanja djelatnika	10	
-evidencija provedbe Školskog preventivnog programa	10	
-poslovi oko e-matice	10	
-pregledavanje e-dnevnika i e-imenika	10	
	Uk 880 sati	
	20 sati tjedno	
	80 sati mjesečno	
	880 sati godišnje	

14.6.3. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU ŠKOLE

Tim za kvalitetu ima za svrhu unaprijediti rad škole, poboljšati uvjete te kvalitetu života i rada u školi.

Članovi tima se sastaju i raspravljaju o pitanjima vezanim za život i funkcioniranje škole. Također se prate aktivnosti i uspjesi na razini škole koje će pomoći Timu u izradi Razvojnog plana škole.

Na sjednici 31. kolovoza 2017. članovi tima za Kvalitetu od prošle školske godine nastaviti će biti članovi i u novoj školskoj godini 2017./2018.

To su :

- *Vesna Pintar- Grgurić, učiteljica prirode i biologije*
- *Dijana Cindrić, učiteljica matematike*
- *Bojana Kovačević, učiteljica kemije*
- *Ingrid Šimičić, pedagoginja škole*
- *Vjekoslav Pintar, ravnatelj škole*

Rad školskog tima za kvalitetu temelji se na odgovorima na tri ključna pitanja:

- **Koliko je dobra naša škola?***
- **Kako to znamo?***
- **Sto učiniti da budemo bolji?***

Pedagoginja Škole Ingrid Šimičić krajem prošle školske godine 2016./2017. postala je koordinator Talis istraživanja za našu školu. Talis istraživanje je međunarodno istraživanje u čijem je središtu okolina i radni uvjeti učitelja u školama. Prihvatili smo suradnju sa spomenutim centrom u svrhu dobivanja podataka o zadovoljstvu rada školom, uvjetima rada na temelju kojih bismo dobili sliku samovrednovanja škole te kreirali Razvojni plan škole.

Učitelji su ispunili prvo „probnu“ anketu u mjesecu veljači 2017. Anketa koja će se vrednovati ponoviti će se na jesen, nakon čega će uslijediti analiza Talis istraživanja, koju će Tim upoznati sa Učiteljskim vijećem.

Također ćemo pratiti timove koji će se formirati oko ovogodišnjeg projekta škole pod nazivom „Kotač znanosti“. U 2. polugodištu održati će se integrirani tjedan sa aktivnostima pod navedenim motom škole.

Obzirom na školu sa malim brojem učenika, kolektivom koji međusobno usko surađuje zbog čega je rad svih djelatnika transparentan, sjednice su učestale kao i dogovori oko odgojne problematike, tako da je Tim za kvalitetu produžena ruka naših kolega i uopće rada škole.

U očekivanju rezultata Talis istraživanja, ove godine nije kreiran Razvojni plan škole.

Zadaci rada Tima za kvalitetu

- *napraviti plan i program rada*
- *uključiti i ostale članove Učiteljskog vijeća u naš rad- prema potrebi*
- *senzibilizirati učitelje za naše područje rada*
- *pratiti rad projekta*
- *izvijestiti članove Učiteljskog vijeća o rezultatima Talis istraživanja*

PLAN I PROGRAM RADA TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji
Odrediti 1. sastanak Tima za kvalitetu	listopad	Članovi Tima za kvalitetu
Ispuniti anketu Talis istraživanja	jesen	Članovi Tima za kvalitetu
Nakon dostave rezultata Talis istraživanja prepoznati prioritetna područja te kreirati Razvojni plan škole	Tijekom godine	Članovi Tima za kvalitetu
Pratiti pripremu i realizaciju projekta „Kotač znanosti“	2. polugodište	Članovi Tima za kvalitetu
Razmisliti o planu djelovanja za slijedeću školsku godinu	srpanj	Članovi Tima za kvalitetu

RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Prioritena područja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
RAD NA ODGOJNIM I ŽIVOTNIM VJEŠTINAMA UČENIKA	JAČANJE ODGOJNOG DJELOVANJA PREMA UČENICIMA - Naučiti učenike primjerenom ponašanju, poštivanju vrijednosti u društvu. - Osposobiti učenike za život i	<i>Pronaći u svom radu sadržaje i aktivnosti koji se mogu povezati sa vrijednostima društva</i> -sustavno ih podučavati mehanizmom- odluka i posljedica donošenja određene odluke -Slušati učenike i razgovarati s njima i pri tom ih korigirati odnosno usmjeravati -učestaliji razgovori sa učenicima u svrhu dobivanja njihovih	-učitelji -razrednici - pedagoginja - knjižničarka - stručna literatura - udžbenici - vanjski suradnici -roditelji -lokalna zajednica	Tijekom školske godine 2017./18.	-evidencija o praćenju učenikova rada i ponašanja (imenici, učiteljeve bilješke praćenje pedagoga, zapisi i sl.) - evidencija uključenih učenika u vannastavne aktivnosti - evidencija prijava o učeničkim „nestašlucima“ u dosjeima - rezultati upitnika - razmjena iskustava učitelja

	<i>preuzimanje odgovornosti</i> <i>-Ukazat im na uzročno-posljedične odnose</i> <i>-naučiti ih donositi odluke</i>	<i>razmišljanja, interesa, prioriteta, planova</i> - predavanja - pedagoške radionice - razgovori i dogovori - restitucija - izrada plakata i panoa -aktiviranje sandučića povjerenja - parlaonice - anketni upitnici - procjene dnevnog ponašanja - razredni prijatelji - predmetni učitelji <i>osiguravaju vrijeme u kojem im se učenici mogu obratiti</i> <i>- razrednici će ponuditi nekoliko tema zanimljivih učenicima, od kojih učenici odabiru jednu– tu temu pripremaju učenici sami</i>			- odgovornost prema školskim obvezama - rang lista najuspješnijeg razreda na kraju svakog mjeseca - Izvješća Primjedbe i prijedlozi učenika
UVOĐENJE INOVACIJA U NASTAVU	<i>Osuвременjavanje nastavnog rada i multidiscipliniran pristup</i> <i>-educiranje učitelja na ovu temu</i> <i>-primijeniti novi pristup u nastavi – metode i oblici</i>	- edukacije -istraživanje -traženje informacija - korištenje e- kvizova i digitalno testiranje -e-moduli -ppt prezentacije -primjena projektora, DVD-a, kamere i pametne ploče -	<i>-financije za edukacije</i> <i>-ravnatelj</i> <i>-inf oprema u školi</i> <i>-učitelj informat.</i> <i>-Carnet</i> <i>-literatura</i> <i>-</i>	<i>Tijekom školskih godina 2016./17., 2017./18., 2018./19.</i>	-zadovoljstvo učitelja i učenika - realizacija provedenih aktivnosti vezano za inovacije - korištenje ICT-a - održane edukacije na razini škole - promocija inovacija u nastavi od pojedinog učitelja

	rada; sredstva i pomagala - koristiti razne izvore i razne medije u planiranju i provedbi nastave -osuvremeniti komunikaciju s učenicima				- rezultati rada u vidu raznih materijala dobivenih novim pristupom
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA (JAČANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA)	- obogatiti učiteljske kompetencije -samoprocijeniti svoj rad - postići zadovoljstvo učitelja svojim radom - podizanje kvalitete međusobnih odnosa učitelja - razvijanje senzibiliteta za različite (nove) ideje - razmjena svojih iskustava u svrhu svojevrsnog osnaživanja	- stvoriti uvjete za sve oblike stručnih usavršavanja - planirati svoja stručna usavršavanja -pratiti stručnu literaturu -predložiti temu za predavanje na sjednici -pratiti web stranice vezane za struku -istraživati problematiku struke -istraživati inovacije u struci -primijeniti naučeno u svom radu -e- učenje -primjena naučenih e-modula -međusobno podržavanje i podrška -neformalna druženja	- učitelji -ravnatelj -stručna služba -učenici -roditelji -vanjski suradnici	Tijekom školske godine 2017./18.	-zapisnici sa sjednica UV - više neformalnih druženja - iskustva uključenih u projekt samovrednovanja - izvješća o projektima i zadovoljstvo učinjenim -održana predavanja i radionice -izlaganje sudjelovanju na usavršavanjima -potvrde o usavršavanjima -objavljivanje članaka o svom radu i postignućima - korištenje evaluacijskih i samoevaluacijskih listića - posjet nastavi - obavljena razmjena iskustava - -zadovoljstvo/nezadovoljstvo učinjenim - zapisnici sa fokus grupa/stručnih aktiva/ skupine učitelja

		- vrijeme za izlaganje svojih dobrih i loših iskustava na sjednicama - prihvaćanje novih ideja za projekte - uključivanje u projekt samovrednovanja - učinkovitija organiziranost aktivnosti - predavanje i radionice - edukacije - suradnja sa učiteljima drugih škola			-
--	--	---	--	--	---

14.6.4. RAD POVJERENSTVA ZA KORELACIJU I INTEGRACIJU NASTAVNIH SADRŽAJA

Korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja učiteljice razredne nastave planirat će na sastancima Aktiva.

U predmetnoj nastavi korelacija i integracija nastavnih sadržaja planirat će se na sastancima Povjerenstva kojeg čine pedagoginja, ravnatelj i svi učitelji predmetne nastave a u sklopu Razrednih vijeća predmetne nastave.

Sastanci će se održavati po planu aktiva, a razrednici će korelacije i integracije evidentirati u razrednoj knjizi.

14.6.5. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I OVISNOSTI

Naša škola već osmu godinu zaredom provodi preventivni program nasilja i ovisnosti. Mi smo mala škola u kojoj nema nasilja i ovisnosti, već se povremeno pojave manji sukobi među učenicima. Svjesni smo sve većeg porasta nasilja kako u društvu tako i u školama, no u našoj maloj sredini taj nas trend još uvijek obilazi. Također smo svjedoci sve većeg broja mladih ovisnika o raznim ovisničkim sredstvima. U našem kraju još uvijek je alkohol najčešće sredstvo za kojim mladi posežu u potrebi za opuštanjem, zabavom te izazovima odrastanja. Škola je mjesto gdje se planski i sustavno može vršiti odgojni utjecaj koji ima za cilj preusmjeriti potencijalno negativna razmišljanja u pozitivno i društveno prihvatljivo.

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

Ove školske godine planiramo u program prevencije uključiti stručnjake van škole kako bi oni svojim znanjem i iskustvom dodatno djelovali na naše mlade i jačali vrijednosti i stavove kojima se utječe na socijalne i rekli bismo životne vještine naše djece.

CILJ PROGRAMA

- razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima
- upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja
- potači empatiju
- osnažiti učenike za život u zajednici
- prepoznavanje vlastitih vrijednosti

ZADAĆE PROGRAMA

- napraviti plan i program i razraditi ga
- odrediti aktivnosti programa
- dogovoriti susrete sa stručnjacima van škole
- razvoj prijateljskih odnosa među učenicima
- upoznati učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati
- upoznati se sa mogućnostima izbora i donošenjem odluka

PODRUČJA RADA PROGRAMA:

- rad s učenicima
- rad s roditeljima
- rad s učiteljima

PLAN I PROGRAM RADA

<i>Područje rada</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
UČENICI	-aktivnosti vezane uz sat razrednog odjela -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti -izleti, ekskurzije, posjet kino-predstavama i kazališnim predstavama	-razrednici i pedagoginja učitelji razrednici	tijekom škole
	-sveukupna javna i kulturna djelatnost škole -„Ovisnost i zlouporaba alkohola“ - „Ponašanje u školi i u prometu“ - „Samozaštita, nasilje među mladima i pirotehnika”	-Djelatnici Policijske postaje Delnice, Odjel za prevenciju kriminaliteta u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo	tijekom škole

<i>RODITELJI</i>	-edukacije – predavanja, radionice - otvoreni dani za roditelje -informiranjem putem panoa, plakata	-učitelji razrednici pedagoginja	<i>tijekom godine</i>
<i>RAD S UČITELJIMA</i>	-dogovori za provedbu dogovorenih aktivnosti - dogovor za provedbu tema na satovima razrednog odjela -predavanje na sjednici UV-a za učitelje - rad na aktivima -sudjelovanje na gore navedenim aktivnostima sa svojim učenicima	učitelji pedagoginja učitelji pedagoginja	<i>tijekom godine</i> <i>ožujak</i>

14.6.6. PLAN I PROGRAM RADA SATOVA RAZREDNOG ODJELA

Osnovne teme koje će se obrađivati na satovima razrednog odjela, a dio su ovog programa određuje pedagog škole u suradnji sa razrednicima pojedinog razreda.

Teme su odabrane obzirom na dobnu skupinu učenika, strukturu razreda i pojedinih učenika. Teme cirkuliraju iz razreda u razred, pazeći pri tom da se ne dogodi ponavljanje, osim u slučajevima kad je to potrebno. Planirane teme će na satovima provoditi pedagog i razrednici. Provoditi će se na način predavanja, pedagoških radionica, a često i kombinacijom obiju metoda. Pojedini uradci poput plakata, literarnih radova ili power point prezentacije, biti će prezentirani na panou pedagoginje škole ili u učionici.

Rad na satovima razrednog odjela prikazuje se tablično:

Razred	Naziv aktivnosti	Vrijeme
1.	Moje obaveze kod kuće i u školi	studen
2.	Što je u mojoj glavi	ožujak
3.	Tko sam ja? Učimo nove osjećaje	prosinac veljača
4.	Život u zajednici	listopad travanj
5.	Što je u mojoj glavi? Kako učiti	prosinac svibanj
6.	Odgovornost Naše vrijednosti	studen veljača

7.	<i>Predrasude i stereotipi Empatija</i>	<i>prosinac travanj</i>
8.	<i>Što nakon Osnovne škole Moj identitet</i>	<i>listopad travanj</i>

14.6.7. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE

Zadaće školske knjižnice:

„Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Školska knjižnica omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.“

(IFLA-in i UNESCO-ov Manifest za školske knjižnice)

Plan i program knjižnice odvija se u skladu s odgojno-obrazovnim procesom škole, planovima i programima pojedinih predmeta te je usklađen s cjelokupnim radom Škole.

Djelatnost školske knjižnice ostvaruje se kao:

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

- a) rad s učenicima
- b) suradnja s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, odgajateljima i ravnateljem
- c) planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

- stručno usavršavanje

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

GODIŠNJI FOND SATI KNJIŽNIČARA

(polo radnog vremena – 20 sati tjedno)

Školska godina ukupno **896 sati**

Nastavna godina ukupno **720 sati**

- Odgojno obrazovna djelatnost **432 sata**
- Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost **108 sati** + 176 sati (računajući radne dane tj. dane kada nema nastave) = **284 sata**
- Kulturna i javna djelatnost **180 sati**

Za školsku godinu 2017./18. predviđen je i planiran slijedeći plan i program rada školske knjižnice:

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST UKUPNO 432 sata

a) Rad s učenicima

- pomoć pri izboru knjižne građe
- ispitivanje zanimanja učenika za knjigu
- poticanje i razvijanje navike čitanja te dolaženja u knjižnicu kroz pričanje priča, slušanje zvučnih zapisa, provođenje kvizova o pročitanim knjigama (sat lektire u školskoj knjižnici, Biblioklub, Čitajmo mi, u obitelji svi...)
- poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata, korisno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
- rad s učenicima pri čitanju lektire
- program Informacijska pismenost i poticanje čitanja: edukacija korisnika, učenika: sustavno upoznavanje knjiga i knjižnice, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJ	SUDIONICI	NOSITELJ I SURADNICI
RUJAN	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-upoznavanje učenika s knjižničnim fondom za njihov uzrast - lektirama	od 1. do 8.r	-knjižničarka
	- upoznavanje učenika s časopisima (dječjom periodikom) na koje se mogu pretplatiti tijekom školske godine 2017./18.	od 1. do 8.r	-knjižničarka
	-Prvi posjet Županijskom bibliobusu - učlanjenje, posudba, pravila	1.r.	-knjižničarka
	-Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom	1.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Književno-umjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura Postanak svijeta	4.r.	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	- Biblioklub -Motivacija za čitanje, rad s učenicima	3.r.(zainteresirani učenici) i 4.r.	- knjižničarka
	-izrada popisa lektire od 1.-8.r.		-knjižničarka -učiteljice RN -učiteljica HJ

	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
LISTOPAD	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	Put od autora do čitatelja Lektira: Miševi i mačke naglavačke	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Biblioklub - završna rasprava s koordinatoricom GKR	4.r. i zainteresirani učenici 3.r.	-knjižničarka - koordinatorica GKR
	-Mjesec knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja (motivacija, rješavanje)	5. - 8.r. (učenici prema dogovoru)	-knjižničarka
	-Mjesec knjige Grana citata	5.-8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Mjesec knjige Čitanje, razgovor, priprema pitanja za književni susret	1.-4.r. 5.-8.r.	-knjižničarka -učiteljica RN, HJ
	-Korištenje rječnika Dani kruha - igra, pretraživanje riječi vezanih uz krušne proizvode	5.r.	- knjižničarka -učiteljica HJ
	-Dani kruha - čitanje prigodnih priča i sudjelovanje u organiziranim radionicama	1.-6.r. (prema dogovoru)	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	Dječji tjedan Društvene igre u knjižnici	1.-8.r.	-knjižničarka -pedagogica
	-Međunarodni dan školskih knjižnica - izrada straničnika	-izabrani učenici(prema interesima, slobodnom vremenu i dogovoru)	-knjižničarka -učitelji

	-Kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	- pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
	-Rad na školskom listu		-knjižničarka -učitelji
STUDENI	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Mjesna knjižnica Posjet Hrvatskoj čitaonici sela Kutli	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Korištenje referentne zbirke	7.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	Dječje knjige (znanstvene) Noina arka	2.r.	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	-Tisak	5.r.	- knjižničarka -učiteljica RN
	-Lektira u knjižnici Poštarska bajka	2.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Mjesec knjige Grana citata	5.-8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	Rad na godišnjem projektu Kotač-kolo	Izabrani učenici	-knjižničarka
	Književni susret Željka Horvat Vukelja	1.-8.r.	-knjižničarka -učitelji
	-prijava u projekt „Čitamo mi u obitelji svi“	3.r.	-knjižničarka
	Kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	Rad na školskom listu		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka

PROSINAC	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Pričaonice, radionice Sv. Nikola	1.-4.r. (prema dogovoru)	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	-Pričaonice, radionice Božić	1.- 6.r. (prema dogovoru)	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	-Čitamo mi u obitelji svi Motivacija za čitanje, upoznavanje s projektom	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Strip Božićne teme	6.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	Rad na školskom listu		-knjižničarka -učitelji
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka -ostali učitelji i stručni suradnici
SIJEČANJ	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	Korištenje enciklopedija	3.r.	-knjižničarka Učiteljica RN
	-Čitamo mi u obitelji svi Provođenje projekta	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	Škole za Afriku	1.-8.r.	-pedagogica -knjižničarka
	-kreativne radionice	-učenici putnici	-knjižničarka

		-slobodni učenici	
	- pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
VELJAČA	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Korištenje rječnika i pravopisa	4.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica 22.2.Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice)	8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Radionice, pričaonice Valentinovo	-učenici po dogovoru	-knjižničarka
	-Čitamo mi u obitelji svi Nastavak projekta	3.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-Poticanje čitanja Mjesecolendar, mjeseci u godini	2.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	Škole za Afriku	1.-8.r.	-pedagogica -knjižničarka
	-kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
OŽUJAK	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Poticanje čitanja -priča Zdenko Slovojed, Ž.H.Vukelja	1.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	-E-katalog, on-line katalozi	8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	Put do informacije Književna baština – Marulić, Držić,	8.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ

	Radionice Uskrs	razredi po dogovoru	-knjižničarka -vjeroučiteljica
	Škole za Afriku	1.-8.r.	-pedagogica -knjižničarka
	Godišnji projekt Kotač-kolo	-izabrani učenici	-knjižničarka
	Kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	-pisanje članaka za web stranicu Škole		-knjižničarka
TRAVANJ	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	Vrste građe u knjižnici	6.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	Put do informacije	6.r.	-knjižničarka -učiteljica HJ
	-Svjetski dan knjige i autorskih prava -Noć knjige (23.4.) Kahoot kviz	1.-8.r.	-knjižničarka
	Korištenje informacija Kod stolara	4.r.	-knjižničarka -učiteljica RN
	Godišnji projekt Kotač-kolo	-izabrani učenici	-knjižničarka -učitelji
	Kreativne radionice	-učenici putnici -slobodni učenici	-knjižničarka
	-pisanje članak za web stranicu Škole		-knjižničarka
	- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano	od 1. do 8.r.	-knjižničarka
SVIBANJ	-pretraživanje svih dostupnih izvora znanja u školskoj knjižnici za potrebe nastave, izvannastavne aktivnosti, obilježavanja... Stručna pomoć nastavnicima, odgajateljici te stručnim suradnicima		-knjižničarka
	-Dječji časopisi	2.r.	-knjižničarka -učiteljica RN

	<i>Lektira u knjižnici</i>	<i>1.r.</i>	<i>-knjižničarka -učiteljica RN</i>
	<i>-Čitamo mi u obitelji svi Završni poslovi</i>	<i>3.r.</i>	<i>-knjižničarka -učiteljica RN</i>
	<i>Majčin dan</i>	<i>1.-4.r. po dogovoru</i>	<i>-knjižničarka -vjeroučiteljica</i>
	<i>-pisanje članaka za web stranicu Škole</i>		<i>-knjižničarka</i>
LIPANJ	<i>- pomoć pri izboru knjiga i upućivanje u čitanje književnih djela, razgovor nakon pročitano</i>	<i>od 1. do 8.r.</i>	<i>-knjižničarka</i>
	<i>Poznavanje lektire (od 1.-8.r.) Kahoot kviz</i>	<i>8.r.</i>	<i>-knjižničarka -učiteljica HJ</i>

b) Suradnja s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, odgajateljima i ravnateljem

- *timski rad na pripremi i provedbi nastavnih sati, radionica i projekata*
- *suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta pri nabavi svih vrsta knjižnične građe*
- *suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima radi nabave stručne pedagoške i didaktičke literature u svrhu toga da knjižnične usluge pokrivaju potrebe predmetnih područja*
- *savjetovanje s učiteljima razredne nastave i hrvatskog jezika oko nabave lektirnih naslova i slikovnica*
- *suradnja s ravnateljem, učiteljima RN i HJ oko nabave dječjih i stručnih časopisa za školsku knjižnicu*
- *pomoć učiteljima pri odabiru tema iz časopisa ili stručne literature*
- *priprema i provedba programa čitanja, pisanja domaćih zadaća i kulturnih događanja u školskoj knjižnici*
- *suradnja s okolnim knjižnicama*

c) planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

- *izrada Godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice*
- *planiranje i izrada kurikuluma*
- *planiranje stručnog usavršavanja*
- *planiranje edukacije korisnika*
- *organizacija i planiranje nastavnih sati, radionica, projekata u školskoj knjižnici*
- *planiranje kulturne i javne djelatnosti*
- *pisanje izvješća rada školske knjižnice za tekuću 2017./18. šk.god*

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

UKUPNO 108 sati (nastavni dani) + 176 sati(radni dani tj. dani kada nema nastave) =284 sata

- organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici
- knjižnično poslovanje – inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija METELLWIN
- tehnička obrada knjižnične i neknjižnične građe
- katalogizacija VHS i DVD građe
- otpis građe
- zaštita i čuvanje građe
- statistika nabave i posudbe
- nabava knjiga za učeničku i nastavničku knjižnicu
- informacijska djelatnost
- izrada rasporeda lektira za sve razrede
- uređivanje školske knjižnice
- statistika, tabele

Šk.god. 2017./18. planirano je obaviti otpis zastarjele i dotrajale građe u knjižnici stoga će knjižničarka više vremena posvetiti tome.

Stručno usavršavanje

- individualno usavršavanje
- sudjelovanje na stručnim sastancima u školi
- sudjelovanje na ŽSV knjižničara
- suradnja s matičnom službom Gradske knjižnice, matičnom službom Nacionalne i sveučilišne knjižnice
- suradnja s nakladnicima
- praćenje stručne knjižnične i druge literature, stručnih recenzija i prikaza knjiga
- praćenje dječje literature i literature za mladež
- kontinuirano informatičko obrazovanje

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST UKUPNO 180 sati

- organiziranje, pripremanje književnih susreta (Željka Horvat Vukelja)
- predstavljanje knjiga
- tematske izložbe u knjižnici i van nje vezane uz obljetnice, blagdane te važne datume
- filmske i video projekcije

- fotografiranje digitalnim fotoaparatom za potrebe školskog lista
- rad na školskom listu
- pisanje članaka za web stranicu škole
- organizacija i obilježavanje - Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dana školskih knjižnica, Dani kruha, sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Godišnji projekt Kotač-kolo
- suradnja s kulturnim i javnim ustanovama
- prigodni panoi (u knjižnici, hodniku Škole)

Rezultat održanih radionica, projekata, nastavnih sati u školskoj knjižnici bit će panoi tijekom školske 2017./18. godine.

14.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

14.7.1. GODIŠNJI PLAN RADA TAJNIKA

PLAN RADA TAJNIKA ŠKOLE	sati
Normativno.pravni poslovi	115
- izrada nacrtu općih akata škole	
- izrada izmjena i dopuna općih akata u školi i usklađivanje s pozit.propisima	prema potrebi
- pripremanje i sazivanje sjednica org. upravlj. i sudjelovanje na njima	
- pisanje zapisnika nakon održ. sjednica	
- organiz. i provođenje izbora i referenduma	
- kontinuirano praćenje objavlj. zakonskih propisa	
Administrativni poslovi	180
- primanje, otprema pošte, sortiranje, urudžb. arhiviranje i podjela iste	svaki dan
- urudžb. zaprimlj. dopisa, dolaznih i odlaz. dokumen., dopisa i drugog	dnevno
- čuvanje administrat. knjiga, arhive i ostale dokumentacije / matične knjige, razredne imenike, dosjei zaposl., registri i sl. /	stalna obveza
- izdavanje duplikata svjedodžbi, prijepisa ocjena i svjedodžbi prijelaznica, te traženje istih	prema pot.
- inventar narudžbi za uredski materijal, potrošni materijal, za čišćenje, za kuhinju i dr.	

- izdavanje uvjerenja za zaposlenike i učenike	tijek. god
- organiz. liječničkih pregleda za zaposlenike	
Personalni poslovi	155
- vođenje personalnih dosjea zaposlenika	prema pot.
- svi poslovi vezani za radne odnose (prijava,odjava- zdravstvo i mirovinsko) odlazak u Delnice u mir. i zdrav	
- vođenje kadrovske politike zajedno s ravnateljem i ŠO	
- organizacija god. odmora i izdavanje rješenja	VI. mj.
- poslovi prijava i odjava mirovins.osiguranja	prema pot.
Organizacioni poslovi	100
- organizacija i koordinacija rada pomoćno- tehničkog osoblja (spremač. ,kuharica, domara)	prema pot.
- organizacija otklanjanja nedostataka na školskoj zgradi i inventaru	
- sudjelovanje u izradi nabavke osnovnih sredstava	
- sudjelovanje u izradi za adaptaciju i investicijske radove	prema pot.
Daktilo i ostali poslovi	200
- vrši daktilografske poslove (računalo) za svoje potrebe, potrebe učitelja i ravnatelja	dnevno
- izrada statističkih podataka	tijekom god.
- nazočnost seminarima, aktivima	
- čuvanje pečata i odgovornost za prav. primjenu	dnevno
- izdavanje reversa za nabavljeni inventar	
- informira zaposlenike o donesenim odlukama i zaključcima	prema pot
- davanje raznih informacija na telefon i usmeno roditeljima i strankama	prema pot
- obavljanje drugih poslova koji joj po prirodi posla pripadaju	po potrebi
- prijepis Godišnjeg plana i programa rada škole	IX.
- prijepis Izvešća o realizaciji god. plana i prog.	VI. i VII.
- vrši razne prijepise za potrebe ravnatelja	po potrebi
- vodi evidenciju bolovanja zaposlenika, te dolaska i odlaska s posla i druga odsustvovanja s posla	dnevno
- izrađuje razne sporazume koji su potrebiti za školu (sporazumi sa drugim školama za zaposlenike)	po potrebi

Poslovi administratora	130
- razni prijepisi za potrebe učitelja i ravnatelja	
- pisanje popisa zaposlenika za naknadu za prijevoz	
- suradnja sa Županijskim uredom za obrazovanje, Područnim uredom Delnice, Upravom za financije	
- osiguranje učenika	
- organizacija za nabavku godišnjih karata za zaposlenike i njihovu djecu	
- prikupljanje rješenja i potvrda i evidencija učenika koji imaju pravo na besplatnu i sufinanciranu kuhinju i sređivanje popisa istih i usklađivanje sa Fondom	
- suradnja s učiteljima, avnateljem, računovodstvom, knjižnicom i psihologom	
- suradnja s kuharicama u svezi besplatnih učenika koji se hrane u ŠMK, te pregledavanje jelovnika	
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja škole	
Sveukupno:	Polu radnog vremena

NAPOMENA:

Osim navedenih poslova tajnik obavlja kontinuirano i sve ostale poslove iz područja imovinskih, pravnih, radni područja kao i sve oblike korespondencije škole prema van te suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i društvenim, političkim, športskim organizacijama.

Upoznavanje pripravnika s Ustavom, Zakonskim i podzakonskim aktima iz područja školstva te pedagoškom dokumentacijom.

Svaki mjesec obavljaju se statistička izvješća, nabave kancelarijskog materijala za škole i potrebe nastave. Vodi evidenciju servisiranja i pregleda strojeva i instalacija propisnih Zakonom o zaštiti na radu i Zakonom o protupožarnoj zaštiti, prijavljuje zaposlenike na stručna usavršavanja i vodi putne naloge, korespondira s nadležnim ministarstvom i drugim tijelima, te druge tekuće poslove.

14.7.2. GODIŠNJI PLAN RADA RAČUNOVOĐE

Materijalno knjigovodstvo	95
evidencija sitnog inventara	
vođenje knjige sitnog inventara	
otvaranje kartica i knjiženje	
otpis i usklađivanje istog s financijskim stanjem i inventarnim listama	
Knjigovodstvo	180

<i>evidencija i vođenje knjige osnovnih sredstava</i>	
<i>otvaranje kartica, knjiženje, usklađivanje kartica s knjigom osnovnih sredstava te s financijske strane</i>	
<i>suradnja s komisijom . za inventarizaciju, knjiženje razlika rashod, obračun amortizacije i knjiženje</i>	
<i>knjigovodstvo prihoda i rashoda poslovanja, zavođenje ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženja i usklađ. financ. stanja</i>	
<i>izrada izlaznih faktura, knjiženje istih i usklađivanje</i>	
<i>kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja, analizu kretanja financijskog plana, izrada financijskog plana s ravnateljem i tajnikom</i>	
<i>obračun školske kuhinje</i>	
<i>suradnja sa Zavodom za platni promet, praćenje propisa o financiskom poslovanju</i>	
<i>izrada period. obračuna i završnog računa, tromjesečnih izvještaja za FIN-u</i>	
<i>vrši daktilograf. poslove za računovodstvene potrebe</i>	
<i>stručno usavršavanje - seminari</i>	
<i>mentorstvo, stručni ispiti i druge naknade zaposlenicima</i>	
Ostali poslovi	250
<i>izrada obračuna plaća na kompjutoru, vrši obustave potroš.kredita, sindikata</i>	
<i>izrada podataka iz obračuna plaća za periodični obračun i završni račun</i>	
<i>obračun, isplata refundacija bolovanja preko 42 dana i ostalog bolovanja preko Fonda zdravstva</i>	
<i>izrada obrazaca M 4 potrebnih za mirovinu</i>	
<i>davanje potvrda o prosjeku plaća zaposlenicima</i>	
<i>vrši usklađivanje kartica plaća zaposlenih s financijskim knjigovodstvom</i>	
<i>obračun i isplata naknada članovima školskog odbora</i>	
<i>obračun i isplata honorara za razna predavanja održana u školi</i>	
Knjiženje	250
<i>knjiženje u kompjutoru sa kartica</i>	
<i>kartice potrošnog materijala</i>	
<i>kartice školske kuhinje</i>	
<i>kartice nastavnog materijala</i>	
<i>usklađivanje materijalnog i financijskog . knjigovodstva</i>	
<i>vrši prikupljanje podataka za isplatu i refundiranje dječjeg doplatka</i>	
Blagajnički poslovi	137
<i>vrši gotovinske uplate i isplate od učenika i zaposlenika škole</i>	
<i>vodi blagajnički izvještaj, podiže novce za blagajničke potrebe</i>	
<i>šalje novce u banku na polog</i>	

<i>pisanje virmana za plaću i virmanskih naloga /računalo/</i>	
<i>uplate za školsku kuhinju</i>	
<i>pisanje, isplata i obrada putnih naloga</i>	
SVEUKUPNO	Pola radnog vremena

NAPOMENA : Osim navedenih poslova, računovođa redovito mjesečno dostavlja tablice za hitne intervencije i energente, tablice prijevoza zaposlenika, tablice stručnih zamjena prema financijerima (Ministarstvu ili Primorsko goranskoj županiji), surađuje sa Zavodom za mirovinsko osiguranje i Zavodom za zdravstveno osiguranje , plaća fakture iz knjige UFA.

14.7.3. PLAN RADA KUHARICA

• nabavka hrane i napitaka tijekom godine	
• evidencija primljene i izdane hrane	
• pripremanje hrane i napitaka	
• pripremanje ručkova	
• pripremanje ručkova prilikom svečanosti	
• izdavanje hrane i napitaka učenicima i djelatnicima	
• održavanje čistoće u kuhinji i blagovaonici	
• pranje i pospremanje suđa	
• pravilno uskladištenje namirnica	
• sudjelovanje u izradi jelovnika	
• dezinfekcija inventara u kuhinji i blagovaonici	
• čuvanje inventara kuhinje	
• ostali poslovi po nalogu ravnatelj i tajnice škole	
Ukupno:	1784
Godišnjeg odmora:	240
Sveukupno:	2024

14.7.4. PLAN RADA DOMARA-LOŽAĆA-VOZAČA

• odgovoran je za ispravnost instalacija i rada centralnog grijanja tijekom godine
• vodi evidenciju o potrošnji vode, električne energije i lož ulja

• održava ispravnost vodoinstalacija, elektroinstalacija, uređaja centralnog grijanja, manje nedostatke otklanja sam, a veće nedostatke organizira u dogovoru s ravnateljem i tajnicom škole.	
• vodi brigu o ispravnosti vatrogasnih aparata	
• obavlja signiranje novonabavljenih osnovnih sredstava i inventara	
• održava voćnjak, zelene površine i ukrasno bilje	
• popravlja stolove i stolice	
• radi na pripremama za razne svečanosti u školi	
• obavlja dostavu pošte i paketa	
• vrši dežurstvo po potrebi	
• obavlja ostale poslove po nalogu ravnatelj i tajnice škole.	
• obavlja prijevoz učenika i djece dječjeg vrtića školskim kombijem	
• obavlja krečenje školskih prostora	
• obavlja razne vanjske radove na zgradama i okolišu po potrebi	
Ukupno:	1784
Godišnjeg odmora:	240
Sveukupno:	2024

14.7.5. PLAN RADA SPREMAČICA /2 SKRAD, ½ PŠ KUPJAK/

• održavanje čistoće u prostorijama škole, a posebno sanitarnih čvorova, svakodnevno	
• održavanje čistoće okoliša	
• premaz podnih površina škole, svaki drugi tjedan	
• pranje prozora i drvenarije, tri puta godišnje	
• brisanje prašine s namještaja i inventara, svakodnevno	
• pranje zavjesa, tri puta godišnje	
• pranje tepiha u uredima, dvaput godišnje	
• održavanje i njegovanje cvijeća u zgradi, svakodnevno	
• čišćenje vanjskih površina, igrališta, jednaput tjedno	
• dostava po nalogu ravnatelja i tajnice, po potrebi	
• obavljanje ostalih nepredviđenih poslova po nalogu ravnatelja i tajnice škole	

Ukupno:	2.5 X	1782
Godišnjeg odmora:	2,5 X	240
Sveukupno:		5060

15. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Korupcija je štetna društvena pojava koja narušava temeljne društvene vrijednosti pojavljuje se u gotovo svim područjima života i djelovanja, prisutna je u javnim institucijama, privatnom sektoru, u politici, u medijima, u gospodarstvu.

Najčešći oblici korupcije su:

- Podmićivanje - obećanje, ponuda. Mito može podrazumijevati novac, povjerljivu informaciju, darove, i druge oblike.
- Pronevjera - krađa sredstava od strane osobe kojoj su povjerene ovlasti i kontrola nad tim sredstvima.
- Sukob interesa - situacija u kojoj su privatni interesi dužnosnika u suprotnosti s javnim.
- Pristranost - dodjeljivanje poslova ili beneficija određenim pojedincima bez obzira na sposobnosti. Ako je riječ o članovima obitelji onda se naziva nepotizam.
- Iznuđivanje - nezakonito i namjerno dobivanje neke prednosti, materijalne ili nematerijalne, od druge osobe ili subjekta, tako da joj se nameće nezakonit pritisak u obliku prijetnji ili zastrašivanja da bi ju se prisililo da pruži određene beneficije. Ova prisila može sadržavati fizičku povredu, nasilje ili prepreku a može čak uključivati i opasnost

ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje

- *razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije*
- *edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije*

CILJEVI

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- *odbijanje sudjelovanja u korupciji*
- *suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije*
- *anitikoruptivni rad i poslovanje škole*

Cilj programa je edukacija učenika i djelatnika o utjecaju i načinima ugrožavanja korupcije na cijelu socijalnu zajednicu, razvijanje netolerantnog ponašanja prema bilo kojem manifestnom obliku korupcije te nastojanja za djelovanjem protiv korupcije.

ZADACI PROGRAMA

- *informirati različite ciljne skupine (učitelje, učenike i roditelje) o korupciji*
- *poticati, izgrađivati i razvijati demokratske stavove, odgovornost u ponašanju I obavljanju profesionalnih zadataka, socijalne I kulturne vještine I znanja*
- *osnaživati pojedince I skupine u jačanju komunikacijskih vještina, kao I vještina I sposobnosti odlučivanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti, te konstruktivnog rješavanja problema.*

NAČIN PROVEDBE PROGRAMA

- *S učenicima program će se provoditi kroz kurikulum – implementacija na različitim nastavnim satovima/predmetima.*
- *S učiteljima na sjednicama UV I svakodnevnom djelovanju.*
- *S roditeljima na roditeljskim sastancima I putem Vijeća roditelja.*

Predložene teme za rad s učenicima putem nastave i sata razrednog odjela :

A) OSOBNOST I PONAŠANJE

- *Tko sam i što želim biti*
- *Osobni stavovi*
- *Ja i drugi : vanjski utjecaji, autoriteti*
- *Odluke i posljedice*
- *Odgovornost i odgovorno ponašanje*
- *Moralne norme i vrijednosti*
- *Navike i tradicija*
- *Legalno i ilegalno*

B) ODNOS MORALA I ZAKONA

- *Socijalne norme i osobne slobode*
- *Pravo u svakodnevici*
- *Ljudska/dječja prava*
- *Socijalna pravda*

C) KRIVNJA I KRIMINAL

- *Kriminal*
- *Posljedice kriminala*
- *Kazna*
- *Zakonska kazna*

D) DRUŠTVENO UREĐENJE

- *načela demokracije*
- *vlada*
- *nevladine organizacije*
- *mediji i njihov utjecaj*

16. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Za ovu školsku godinu se uz pomoć PG županije planira:

- *promjena preostalog dijela stare stolarije na školskim zgradama u Skradu*
- *nabava kombi vozila za prijevoz učenika putnika*
- *asfaltiranje postojećeg sportskog igrališta do zgrade nove škole*
- *izmjena krovišta PŠ Kupjak /zapadna strana/*
- *nastaviti uređenje i oplemenjivanje školskog okoliša*
- *započeti planove uređenja vanjskih igrališta za male sportove do postojećeg sportskog igrališta*
- *nabava nove i suvremenije opreme (učioničkih nastavnih pomagala, namještaja i dr.)*

Ravnatelj škole:

Vjekoslav Pinter

Predsjednik Školskog odbora:

Suzana Suvić

U Skradu, 28. 9. 2017. godine

Klasa: 602-02/17-01/16

Urbroj: 2112-04-01-17-01

Sadržaj:

1.PODACI O ŠKOLI	2
1. UVJETI RADA	3
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	3
1.2. PROSTORNI UVJETI	4
1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR	4
1.2.2. OPREMLJENOST	6
1.2.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA	6
1.2.4.elektronski dnevnic	6
2. ZAPOSLENICI U ŠKOLSKOJ GODINI...	7
2.1. PODACI O ZAPOSLENICIMA	7
3. ORGANIZACIJA RADA	10
3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	10
3.2. ORGANIZACIJA RADA	10
3.3. DEŽURSTVO U ŠKOLI	11
3.4. PRIHVAT UČENIKA PUTNIKA	12
3.5. OBROK ZA UČENIKE	12
3.6. SKRB ZA UČENIKE SLABIJEG IMOVNOG STANJA	12
3.7. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	13
3.8. RASPORED SATI	14
4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM	16
4.1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	17
4.1.1.PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE UČITELJA U NEPOSREDNOM ODGOJNO – OBRAZOVNOM RADU	17
4.1.2. PREGLED ZADUŽENJA I RADNO VRIJEME IZVAN NASTAVE	20
4.2. PLAN IZBORNE NASTAVE	21
4.3. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE	22
4.3.1.IZLETI	22
4.3.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	24
4.3.3. TERENSKA NASTAVA	25
4.3.4. P R O J E K T I	26
4.4. MEĐUPREDMETNE T E M E	29
4.5. INTEGRIRANI DANI	31
4.6. DOPUNSKA NASTAVA	32

4.7. DODATNA NASTAVA (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)	33
4.8. PLANOV I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA	41
4.8.1. GODIŠNJI PLANOV IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	42
5. UČENIČKE UDRUGE I ORGANIZACIJE	55
5.1. DRUŠTVENI I HUMANITARNI RAD UČENIKA	57
6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA,	57
6.1. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE UČENIKA	57
6.2. ZDRAVSTVENI ODGOJ	61
6.2.1. NOSIOCI I AKTIVNOSTI STRUČNJAKA VAN ŠKOLE NAMIJENJENE UČENICIMA	76
7. GRAĐANSKI ODGOJ	81
8. PREVENTIVNI PROGRAMI	112
9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	120
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	121
11. RAD PO RJEŠENJU O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA	122
11.1. ŠKOLOVANJE UČENIKA SA SENZORINIM I MOTORIČKIM OŠTEĆENJIMA	122
12. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA ZAPOSLENIKA ŠKOLE	122
13. PLANOV I STRUČNOG USAVRŠAVANJA	126
14. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA , STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	126
14.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	126
14.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA RAZREDNE NASTAVE	130
14.3. STRUČNI AKTIV UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	131
14.4. PLAN RADA RAZREDNIKA	133
14.4.1.. PLANOV I PROGRAMI SADA RAZREDNE ZAJEDNICE	134
14.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA, VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA	151
14.5.1. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	151
14.5.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	153
14.5.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	155
14.6. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE	157
14.6.1. PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE	157
14.6.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	160
14.6.3. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	164
14.6.4. RAD POVJERENSTVA ZA KORELACIJU I INTEGRACIJU NASTAVNIH SADRŽAJA	169
14.6.5. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I OVISNOSTI	169
14.6.6. PLAN I PROGRAM RADA SATOVA RAZREDNOG ODJELA	171

14.6.7. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE	172
14.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	181
14.7.1. GODIŠNJI PLAN RADA TAJNIKA	181
14.7.2. GODIŠNJI PLAN RADA RAČUNOVOĐE	183
14.7.3. PLAN RADA KUCHARICA	185
14.7.4. PLAN RADA DOMARA-LOŽAČA-VOZAČA	185
14.7.5. PLAN RADA SPREMAČICA	186
15. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE	187
16. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	190