

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

Školska godina 2019./2020.

KLASA: 602-02/19-01/22

URBROJ: 2112-04-01-19-01

Skrad, 25.9. 2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

„ ŽIVIMO BOJE “

U Skradu, 25. rujan 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 24. rujna 2019. i Vijeću roditelja 25. rujna 2019. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole **25. rujna 2019. godine** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU

SADRŽAJ KURIKULUMA:

1. UVOD

2. CILJ

3. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI

3.1. IZBORNI PROGRAMI

- **INFORMATIKA**
- **VJERONAUKE**
- **NJEMAČKI JEZIK**

3.2. DODATNA NASTAVA

Mlađi razredi

- **MATEMATIKA**
- **HRVATSKI JEZIK**

Stariji razredi

- **MATEMATIKA**
- **FIZIKA**
- **BIOLOGIJA**
- **GEOGRAFIJA**
- **ENGLJSKI JEZIK**
- **POVIJEST**
- **MLADI VATROGASCI**

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

Mlađi razredi

- **HRVATSKI JEZIK**
- **MATEMATIKA**

Stariji razredi

- **HRVATSKI JEZIK**
- **MATEMATIKA**
- **ENGLESKI JEZIK**

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- **PŠ KUPJAK – LIKOVNA GRUPA**
- **ZUMBA**
- **DOMAĆINSTVO**
- **MHCK**
- **MEDIJSKA GRUPA**
- **LIKOVNA GRUPA**
- **GRAĐANSKI ODGOJ**
- **PJEVAČKI ZBOR**
- **GLAZBENA RADIONICA**
- **ŠAH**
- **UČENIČKA ZADRUGA**
- **MLADI TEHNIČARI**
- **STOLNI TENIS**
- **MALI NOGOMET**
- **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
- **ŠKOLSKA KNJIŽNICA**
- **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE**
- **LITURGIJSKA GRUPA/VJERONAUČNA OLIMPIJADA**
- **MALI INFORMATIČARI**
- **MLADI PLANINARI**

3.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

- **POSJET ZAVIČAJU**
- **GATER ŠEREMENTOVO**
- **IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE**
- **MJESNA KNJIŽNICA SKRAD**
- **OPG FRANCIŠKOVIĆ**
- **SPORTSKO NATJECANJE – DAN ŠPORTA**
- **VODE U MJESTU**
- **SNALAŽENJE U PROMETU**
- **POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI**
- **BIBLIOKLUB**
- **POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI**
- **POSJET ZUBARU**
- **PRIRODA I BIOLOGIJA**
- **MATEMATIKA**
- **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**
- **POVIJEST – KUĆA LONČARIĆ**

3.6. TERENSKA NASTAVA

- **POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI**
- **POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKI – OGULIN**
- **INTERLIBER**
- **LUTKARSKA PREDSTAVA**
- **IZLET SALZBURG**
- **EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**
- **LIČ STARIJI RAZREDI**
- **POSJET OŠ BRANIMIRA MARKOVIĆA**
- **ŠPIČASTI VRH, BROD MORAVICE**
- **PUTEVIMA BRANITELJA**
- **KAZALIŠTE I KINO**
- **POSJET IZLOŽBI JASLICA U BROD MORAVICAMA**
- **POSJET MANASTIRU GOMIRJE**
- **POSJET KAZALIŠTU IVAN PL.ZAJC U RIJECI**

3.7. PROJEKTI

- **PROJEKT „ŽIVIMO BOJE“**
- **MEMENTO PRIJATELJSTVA**
- **RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA**
- **NJEMAČKI JEZIK - JEZIČNA ČAROLIJA**
- **ŽIVIMO BOJE –HJ I EJ**
- **„ŽIVIMO BOJE“ – SIMBOLIKA BOJA – NJEMAČKI JEZIK**
- **ŽIVIMO BOJE - INFORMATIKA**
- **ŽIVIMO BOJE – FIZ I TK**
- **KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA – FESTIVAL ZNANOSTI**
- **ANTROPOP**
- **SVJETSKI DAN MATEMATIKE – POČETKOM OŽUJKA, DAN SLOVA PI –
14.OŽUJKA, ROĐENDAN PITAGORE – 20.OŽUJKA – KVIZ**
- **MATEMATIKA : MATEMATIČKE VEČERI**
- **100-TI DAN NASTAVE**
- **MATEMATIKA – ŽIVJETI S BOJAMA**
- **ŠKOLSKI LIST**
- **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**
- **„ŽIVIMO BOJE“ – BOJE/ODJEĆA – ENGLLESKI JEZIK**
- **MODNI ORMAR CARICE SISSI**
- **MODNO ŠARENILO KROZ POVIJEST**
- **„ŽIVIMO BOJE“ – BOJE NA GEOGRAFSKIM KARTAMA**
- **PROJEKT „SKRAČKA BAŠTINA“**
- **BIBLIJA U NAJLJEPŠIM BOJAMA (VJERONAUK/FIZIKA)**
- **MALA KAP DOBROTE**
- **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**
- **PROJEKT BOGATSTVO PRIČA**
- **KNJIŽEVNI SUSRET**
- **VESELA ABECEDA**
- **ŽIVIMO S BOJAMA – LK**
- **PROJEKT „SVIJET U BOJAMA“ – GRAĐANSKI ODGOJ**
- **ŽIVIMO S BOJAMA – GK**

3.8. IZLETI

- **IZLET CONTESSA**
- **IZLET RIJEKA EPK 2020**
- **IZLET SREDIŠNJA ISTRA**
- **IZLET VUKOVAR**
- **IZLET SALZBURG**
- **IZLETI PO GORSKOM KOTARU I PRIMORSKO GORANSKOJ ŽUPANIJI**

3.9. INTEGRIRANI DANI

- **DJEČJI TJEDAN**
- **100-TI DAN NASTAVE**
- **ŽIVIMO BOJE**
- **VALENTINOVO I MAŠKARE**

3.10. OSTALI PROGRAMI

- **ŠKOLE ZA AFRIKU**
- **GRADANSKI ODGOJ**
- **ZDRAVSTVENI ODGOJ**
- **EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE**

1. UVOD

NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa .

(3) Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- Aktivnost, program i /ili projekt

- Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo ostvarivanja vrijednosti iskazanih u Nacionalnom kurikulumu je Nastavni plan i program koji svaka škola ostvaruje kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum. Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svoj vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma. Školski kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

VIZIJA OŠ SKRAD

Osnovnu školu SKRAD u budućnosti vidimo kao kvalitetnu školu kreativnog i poticajnog ozračja u kojoj će se odgojno-obrazovni rad temeljiti na znanju, odgovornosti, kreativnosti, poštovanju, toleranciji i međusobnom uvažavanju, koju će pohađati sretni učenici spremni za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

MISIJA OŠ SKRAD

Misija OŠ SKRAD je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje, istraživanje i suradničku nastavu). U školi se otvorenom komunikacijom stvara toplo, sigurno i poticajno ozračje, potiče viša razina ekološke svijesti, razvija darovitost i kreativnost te osobna izvrsnost kod učenika i učitelja. U suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom potičemo partnerske odnose.

2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za

razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.*
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.*
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno*
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju*
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu*
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece*
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja*
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja*
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.*

Nadalje cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

- *usmjerenost na učenje i poučavanje*
- *vrijeme posvećeno učenju*
- *strukturirano poučavanje*
- *različite strategije poučavanja uz naglasak na Školu za život*
- *prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika*
- *pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje*
- *promoviranje razvoja vještina učenja*
- *visoka očekivanja*
- *pozitivna potkrepljenja*
- *kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.*

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo dobrom.

Prostor za daljnje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati.

Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti.

S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

Školski kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski izraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Ovogodišnjim kurikulumom imena „Živimo boje“ učenici će biti u poziciji istraživača. Potaći ćemo ih na sudjelovanje u aktivnostima u kojima će otkrivati značaj i značenje boja u životu. Motivirati ćemo ih na samostalno proučavanje prema vlastitim

interesima i putem različitih metoda. Učiti ćemo ih samostalnom istraživanju i stvaranju kriterija vlastitog sustava vrijednosti.

Učenici bi trebali putem raznih aktivnosti, metoda i oblika rada, izvora znanja na temelju projekta Živimo boje sagledati svijet oko sebe u bojama, kakvo je značenje boja u životu svakog čovjeka, pojednica ili skupine, koliko utječu i koliko uljepšavaju naš život. Kroz projekt Živimo boje potaknuti ćemo dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem, te shvatiti značaj razlikovanja i suživota s bojama.

3. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI

3.1. IZBORNI PROGRAMI

- INFORMATIKA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>INFORMATIKA</u>
ciljevi	<i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</i>
namjena	<i>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i>
nositelj	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 7. i 8. razreda</i>
način realizacije	<i>Rad u informatičkoj učionici</i>
vremenik	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>
Broj učenika	<i>12.</i>
Razred	<i>Učenici 7. i 8.razreda</i>

- VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK <i>(izborna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu</i>

<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Učenicima ponuditi jasnoću nauka o Bogu, čovjeku i svijetu na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti. Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život i događanja oko sebe</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica Svi učenici od 1. – 8.r. koji su izabrali pohađati Katolički vjeronauk.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>Nema posebnih troškova.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima.</i>

• **NJEMAČKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
<i>ciljevi</i>	<i>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</i>
<i>namjena</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica njemačkoga jezika</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Izborna nastava organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom školske godine. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).</i>
<i>troškovnik</i>	
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</i>
<i>broj učenika</i>	<i>33</i>
<i>razred</i>	<i>- učenici od 4. do 8. razreda koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet</i>

3.2. DODATNA NASTAVA

Mlađi razredi

- **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi	<i>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</i>
namjena	<i>nadoknađivanje znanja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja</i>
nositelji	<i>učenici 2.razreda, učiteljica Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>jedan sat tjedno kroz predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, praćenje učeničkog napretka kroz natjecanja</i>
razred	<i>2.razred</i>
broj učenika	<i>4 učenika</i>

- **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – NELICA UDVARDI
ciljevi	<i>Razvijati kreativnost u čitanju i pisanju, stvoriti kreativnu zajednicu učenika koji će svoje interese i potrebe u književnosti tražiti u različitim tekstovima, predviđati i zaključivati na temelju sadržaja pročitane koristeći novo naučene riječi, reagirati na tekst stvaranjem radova, pisanjem, izražajnim čitanjem, prepričavanjem, upoznati nove oblike pjesama (činkvinu), istraživati i upoznati stara pisma kojim su se služili naši preci (glagoljica), uspoređivanje situacije u književnosti s onima u svakodnevnom životu, čitanje, slušanje književnih djela koji potiču maštu i osjećaje, sudjelovati u igrokazima za školske priredbe i projektu „Učimo od najboljih“ (priča motivirana od Ivane Brlić – Mažuranić)</i>

<i>namjena</i>	<i>Obogatiti učenički fond riječi, zabaviti se stvarajući različite književne oblike: pjesme, igrokaz, bajku, priče..., razvijati potrebu za čitanjem, istraživanjem na zadanu temu, postići izražajnost u čitanju, brzini čitanja, pisati kraće rečenice / stihove pjesama glagoljicom, upoznati razvoj materinjeg jezika, oraspoložiti učenike sudjelovanjem u jezičnim igrama;</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učenici 4. razreda i učiteljica Nelica Udvardi</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Rad u paru, grupi, individualno</i>
<i>vremenik</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za dodatnu nastavu cca 100,00 kn za radni materijal.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Najuspješnije usmene i pisane radove koristiti za priredbu uz Dan škole, sudjelovanje u projektu „Učimo od najboljih“, organizirati razrednu priredbu gdje će učenici svoje uratke čitati, recitirati, dramatizirati</i>
<i>razred</i>	<i>4. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>6 učenika</i>

Stariji razredi

- **MATEMATIKA**

<i>AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT</i>	<u>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5.,6.,8.r.)</u>
<i>ciljevi</i>	<i>Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više , te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse , te i na natjecanjima iz matematike.</i>
<i>namjena</i>	<i>Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom , naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka , provesti školska natjecanja , te natjecanje Klokana bez granica. matematički kviz, večeri matematike</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka , školsko natjecanje , županijsko natjecanje , natjecanje Klokana bez granica , školski projekti, Festival znanosti</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru)</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim</i>

	<i>satima tijekom rješavanja težih sadržaja , rezultati školskih i ostalih natjecanja , plakati , prezentacije</i>
razred	<i>učenici 5, 6.i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>8</i>

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>MATEMATIČKI KLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</i>
Ciljevi	<i>Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.</i>
Namjena	<i>Kroz zadatke logičkog tipa vezanih uz matematičko znanje svojstveno određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Primijeniti stečena znanja iz matematike. Primijeniti logično razmišljanje svojstveno matematici na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom... hrabriti ih da se bave matematikom</i>
nositelji	<i>Učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8. razreda</i>
način realizacije	<i>Natjecanje u ožujku po dobnim skupinama-kategorijama Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenje računa, crteža, kombinatorike, prostorne i ravninske percepcije...</i>
vremenik	<i>Ožujak 2020.</i>
troškovnik	<i>Koverte, marke za slanje radova - OŠ Skrad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Natjecanje u ožujku</i>
Broj učenika	<i>10</i>

- **FIZIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</i>
ciljevi	<i>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati</i>

	<i>logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost. Razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</i>
namjena	<i>Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.</i>
nositelji	<i>Učitelj ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici u odgovornosti redovnog dolaženja na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</i>
način realizacije	<i>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</i>
vremenik	<i>Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno.</i>
troškovnik	<i>Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati Power point prezentacije. Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola) Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.</i>
razred	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>4</i>

• **BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</u>
ciljevi	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja,</i>

	<i>eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije.</i>
namjena	<i>Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka biljaka unutar biologije).</i>
nositelj	<i>Učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić, učenici.</i>
način realizacije	<i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad, planirane troškove podmiriti ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i>
razred	<i>7. i 8. razred</i>
broj učenika	<i>6</i>

• **GEOGRAFIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Dodatna nastava iz geografije</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz geografije</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinomtar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.</i>
Način realizacije:	<i>Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove i individualna izlaganja.</i>
što rade učenici :	<i>Učenici dobivaju i/ili sami pronalaze dodatne materijale iz nastave geografije za koji su pokazali dodatni interes. Učenici ispunjavaju dodatne sadržaje</i>

	<i>koje im je pripremio učitelj. Izrada plakata, postera i dodatnog sadržaja kao zajedničke aktivnosti</i>
što rade učitelji :	<i>Učitelj priprema dodatne materijale: članke, časopise, multimedijalni sadržaj i prati učenike u radu. Pomaže učenicima pri razumijevanju i potiče ih na kritički odnos prema temama i procesima koji se događaju u njihovoj okolini.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Branimir Arbanas, Erik Šneler, učitelji geografije</i>

• **ENGLESKI JEZIK**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<i>Dodatna nastava iz engleskog jezika</i>
CIKLUS (razred)	<i>8. razred</i>
CILJ	<i>Usavršavanje jezičnih djelatnosti u učenika i kompletne komunikacije (usmene i pisane) na engleskom jeziku; obogaćivanje znanja o kulturi i ljudima engleskog govornog područja.</i>
OBRAZLOŽENJE CILJA	<i>Učenici će pohađanjem dodatne nastave engleskoga jezika usavršavati svoje jezične djelatnosti kroz njima zanimljive i bliske teme. Ujedno će upoznavati kulturne specifičnosti engleskog govornog područja. Također, dodatni rad dat će učenicima poticaj da što konkretnije i što bolje usmjere svoj jezični potencijal i znanje.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će na kraju ciklusa moći samostalno voditi interakciju na engleskom jeziku, odnosno razgovarati, davati sud/ mišljenje, raspravljati, pisati o raznim temama, i pri tom se jezično točno i tečno izražavati.</i>
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	<i>Frontalni, individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama</i>
SUDIONICI	<i>Učenici 8. razreda, učiteljica, stručni suradnici</i>
NAČIN UČENJA	<i>Učenici čitaju, raspravljaju, donose mišljenje, pišu osvрте, sastavljaju pisma, službene dopise, popunjavaju nastavne listove s ciljem usavršavanja leksika, rješavaju gramatičke/ jezične vježbe, gledaju video zapise, slušaju audio zapise</i>
METODE PODUČAVANJA	<i>Kombinirane metode rada</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>15 sati godišnje</i>
POTREBNI RESURSI	<i>-radni materijali (nastavni listići, časopisi na engleskom jeziku, papiri, udžbenici, vježbenice, materijali s portala za učenje engl. jezika, audio zapisi na CD-ima, video zapisi na DVD-ima) - ploča, računalo, CD player, projektor</i>

MOGUĆE TEŠKOĆE	-materijalni uvjeti rada -neredovit dolazak učenika na dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz vrednovanje kao učenje i za učenje (usmena izlaganja, rasprave, vođenu interakciju, pisane radove, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i prezentacija, korištenje IKT-a) i vrednovanje naučenog -natjecanje iz engleskog jezika i HIPPO natjecanje
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika, Nataša Kufner Delak, prof.

• **POVIJEST**

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</u>
<i>ciljevi</i>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta.
<i>namjena</i>	Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja.
<i>nositelj</i>	Mihaela Majnarić Štimac, prof.
<i>način realizacije</i>	Prikupljanje materijala za obilježavanje važnih povijesnih događaja. Obrada dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanje.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<i>troškovnik</i>	Planirani troškovi namiriti će se iz sredstava Škole
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

• **GEOGRAFIJA – MLADI VATROGASCI**

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	<u>Mladi vatrogasci /područje zaštite okoliša/</u>
<i>ciljevi</i>	Radom s djecom upoznati ih s zaštitom okoliša, upoznati ih s osnovama kako nastaje gorenje, pripremiti ih za rukovanje vatrogasnim sredstvima i za nastupe na natjecanjima vatrogasne mladeži
<i>namjena</i>	Zavoljeti kretanje kao dio života, zavoljeti pomagati drugima u nevolji, vatrogastvo kao oblik pomoći drugima
<i>nositelj</i>	Branimir Arbanas, prof. geografije
<i>način realizacije</i>	Upoznavanje kroz teoretske i praktične zadatke s prvom pomoći, vatrogasnom opremom i sredstvima...
<i>vremenik</i>	Tijekom godine
<i>troškovnik</i>	Nema troškova
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenjem učenika a rezultati će biti vidljivi na panoima i web stranici škole te drugim medijima

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

Mlađi razredi

- HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ciljevi	<i>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje i povezivanje nastavnih Poticati interes, upornost, samostalnost, točnost i kontinuitet u radu. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka kroz različite metode i oblike rada. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, uvježbavati čitanje i pisanje (tiskanim i pisanim slovima). Uvježbavati razumijevanje pročitaneog teksta, usvajati i primijeniti obrađena pravopisna pravila iz jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika.</i>
namjena	<i>Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva i poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika dopunskim radom i individualiziranim pristupom u radu s učenicima. Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva kod učenika koji su zbog objektivnih okolnosti (izostanci, prelazak iz druge škole) propustili više sati redovne nastave.</i>
nositelji	<i>Učiteljice Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Rad s učenicima sa svrhom postizanja boljih rezultata u nastavnom procesu. Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, čitanje i pisanje te rad na konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici teže savladavaju.</i>
vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine ukupno tijekom školske godine planira se realizirati 35 školskih sati.</i>
troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno praćenje napretka svakog učenika. Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Poticanje na kontinuirani rad. Prilagodba metoda i načina rada u skladu s postignutim rezultatima učenika.</i>
razred	<i>1. i 2. razred i PŠ Kupjak 3. i 4. razred</i>

broj učenika	<i>pojedini učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (povremeni ili stalni) prema potrebi za dopunskim radom</i>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanog planom programom u 3. i 4. raz. - prilagoditi zadatke učenicima prema njihovim mogućnostima - osposobiti učenike da postanu čitači koji razumiju pročitano - ispraviti negativne ocjene
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na DN usvoje gradivo koje nisu stigli tijekom redovne nastave - DN namijenjena je učenicima koji žele postići više - pripremati one učenike koji su nesigurni za provjeru znanja
nositelji	<i>-učiteljica razredne nastave Nelica Udvardi</i>
načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru - uvježbavanje gradiva usmeno i pisano - provjera gradiva usmenim i pisanim načinom
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - ukupno 35 sati (pola u trećem, a pola u četvrtom razredu) - tjedno 1 sat kroz školsku godinu
troškovnik	<i>- za kopiranje radnog materijala cca 100,00 kn</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi zabilješke u praćenju učenikovog napredovanja tijekom rada i uočavati napredovanje - ocjenjivanje napredovanja koje će utjecati na konačnu ocjenu iz HJ
razred	<i>3. i 4. razred</i>
broj učenika	<i>prema potrebi</i>

● **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKE
ciljevi	<i>svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</i>
namjena	<i>uklanjane poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje sposobnosti i vještina</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić i Marijana Šporer</i>

načini realizacije	<i>jedan sat tjedno i prema potrebi</i>
vremenik	<i>kroz godinu</i>
troškovnik	<i>planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>pratiti učenikov napredak</i>
razred	<i>1.,2.,3.,4.razred, PŠ Kupjak (2. i 3.razred)</i>
učenici	<i>prema potrebi</i>

Stariji razredi

- **HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ <u>HRVATSKOG JEZIKA</u>
ciljevi	- omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti - smanjenje broja negativnih ocjena
namjena	- DOP je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo - učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovitoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom - priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja
nositelj	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljice hrvatskog jezika
način realizacije	- grupni, individualni i rad u parovima - usmena i pismena vježba - usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
Vremenik	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	- cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10-ak</i>

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8.r.)</u>
ciljevi	<i>Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom.</i>
namjena	<i>Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga, rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika .</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici</i>
način realizacije	<i>Učionički i izvanučionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim satovima</i>
vremenik	<i>Tijekom nastavne godine (2 sata na tjedan po dogovoru)</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka , ispiti znanja ,učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
razred	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **ENGLJSKI JEZIK**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLJSKOG JEZIKA
ciljevi	<i>-omogućiti svakom učeniku svladavanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti, -smanjenje broja negativnih ocjena -unapređivanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) -omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva -pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva</i>
namjena	<i>-dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave -pomoć pri savladavanju redovnog programa -pomoć pri pripremanju školske zadaće</i>
nositelji	<i>-učenici od 5. do 7. razreda -učiteljice engleskog jezika</i>
način realizacije	<i>-individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima,</i>

	-usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića -razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama
vremenik	-tijekom godine 1 sat tjedno
troškovnik	cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja -popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka -ocjenjivanje učeničkog napredovanja -učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika
razred	učenici 5. do 7. razreda
Broj učenika	8 učenika

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA,</u> <u>8.r</u>
ciljevi	-pomoći učenicima da svladaju sadržaje propisane nastavnim planom i programom
namjena	-radom na dopunskoj nastavi učenici će moći lakše pratiti redovnu nastavu i lakše se uključivati u nastavnu interakciju
nositelji	učenici 8.razreda -učiteljica engleskog Nataša Kufner Delak, prof.,
način realizacije	-učenici prema svojim mogućnostima i predznanju: slušaju audio zapise, rješavaju nastavne listiće razumijevanja teksta/ konteksta, čitaju tekstove (po predlošku), sudjeluju u interakciji s ciljem uvježbavanja komunikacijskih obrazaca (vođeni razgovori), pišu/ dopisuju kratke tekstove (prema predlošku), pisano odgovaraju na pitanja, rješavaju gramatičke zadatke
vremenik	-tijekom nastavne godine (35 sati)
troškovnik	cca 50,00 kn za kopiranje i radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-učenici koji pohađaju dopunsku nastavu bit će usmeno provjeravani na redovnoj nastavi, te kroz pisanje pisanih provjera prema vremeniku
razred	učenici 8. razreda
Broj učenika	4 učenika

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	LIKOVNA GRUPA - PŠ KUPJAK
ciljevi	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas. Razvoj motoričkih sposobnosti. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.</i>
namjena	<i>Usvajanje likovnih tehnika, kao i korištenje alternativnih materijala.</i>
nositelj	<i>Učiteljica Marijana Šporer i učenici.</i>
način realizacije	<i>Individualni rad</i>
vremenik	<i>1 školski sat, jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Likovnim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.</i>
razred	<i>4. razred</i>
Broj učenika	<i>1</i>

- ZUMBA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZUMBA
ciljevi	<i>Razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika. Uvježbavati plesne korake. Razvijati svijesti o pozitivnom utjecaju plesa na zdravlje. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Razvijati maštu kod izvođenja plesnih koraka. Poticati razvoj zajedništva i druženja među učenicima.</i>
namjena	<i>Kroz ples, glazbu i druženje usvojiti ljudske vrijednosti (tolerancija, nenasilje, empatija i sl.). Potaknuti razvoj kreativnosti kod izvođenja plesnih točaka. Redovitim vježbanjem i tjelesnim gibanjem utjecati na pravilan rast i razvoj tijela.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti vezane uz zumbu najčešće se realiziraju u učionici jer zahtijevaju projektor te internetsku vezu. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi.</i>

	<i>Tijekom školske godine pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika i projekata. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači, obilježavanje Svjetskog dana plesa u travnju te obilježavanje Dana škole u svibnju.</i>
vremenik	<i>U sklopu izvannastavne aktivnosti domaćinstvo (po potrebi).</i>
troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje umijeće plesanja predstavljanjem i sudjelovanjem na školskim manifestacijama, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i>
razred	<i>učenici od 1. do 4. razreda</i>
Broj učenika	<i>oko 10 učenika</i>

• **DOMAĆINSTVO**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO
ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zimnice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece</i>
namjena	<i>Poticanje učenika na razvijanje fine motorike i spretnosti pri obavljanje aktivnosti. Primjena aktivnosti u svakodnevnom životu vezanih uz odrastanje (šivanje, kuhanje, spremanje)...</i>
nositelji	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
načini realizacije	<i>Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće se realiziraju u učionici, školskom domaćinstvu i školskoj kuhinji jer zahtijevaju kuhinjska pomagala i male kućanske uređaje. Moguće je aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom školske godine pripremaju se aktivnosti koje se prezentiraju u školi povodom obilježavanja raznih praznika, projekata i razrednih priredbi. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači.</i>
vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine u kombinaciji sa zumbom. Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i>

troškovnik	<i>Troškovi materijala za izvannastavnu aktivnost osigurati će se iz materijalnih troškova škole. Djelomične troškove financiraju roditelji učenika. Koristiti će se i prirodni i biorazgradivi materijali koje sakupljamo tijekom godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje radove na školskim manifestacijama, razrednim natjecanjima i internet stranici škole, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i>
razred	<i>1., 2., 3., 4. razred</i>
broj učenika	<i>Oko 10 - ak učenika</i>

• **MHCK**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Mladež HCK-a i podmladak HCK-a</i>
ciljevi	<i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i>
namjena	<i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i>
nositelji	<i>Voditelji: Podmladka HCK-a u školi Suzana Suvić (I.do IV. razr.), Mladeži HCK-a u školi Mihaela Majnarić Štimac (V. do VIII.razr.), Bojana Kovačević (volonterski) i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom (npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac)</i>
način realizacije	<i>Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, sakupljanje plastičnih čepova, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac).</i>
vremenik	<i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i>
troškovnik	<i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja
razred	svi učenici škole
Broj učenika	59

• **MEDIJSKA GRUPA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA
ciljevi	- poticanje učeničkog novinarskog, dramskog, literarnog i filmskog stvaralaštva - upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, glume, javnog govora, kreativnog pisanja i filma - sudjelovanje na literarnim, filmskim i novinarskim natjecanjima - praćenje događanja u i oko škole - kreiranje i izdavanje školskog lista, izrada filmova, gluma, pisanje literarnih tekstova
namjena	- poticanje učenika na razvijanje kreativnosti - poticanje učenika na zajedništvo i suradnju - razvijanje komunikacijskih vještina - praktična primjena usvojenih novinarskih i pravopisnih znanjate govorničkih vještina
nositelji	- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s učiteljem Branimirom Arbanasom i učiteljicom informatike
Vremenik	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više
troškovnik	- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja. Na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća.
razred	5.-8. razred
broj učenika	10-ak

• LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>LIKOVNA GRUPA - stariji razredi</i>
ciljevi	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje ,razvoj kreativnosti i likovno-kritičkog osvrta na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Razvoj motoričkih sposobnosti, kao i ljudskih osjetila. Razvoj osjećaja za gajenje i očuvanje naše kulturne baštine.</i>
namjena	<i>Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi),likovnih tehnika, kao i alternativnih materijala.</i>
nositelj	<i>Učiteljica Mladenka Staničić i učenici.</i>
način realizacije	<i>Individualni i grupni rad putem klasičnih likovno-tehničkih sredstava i alternativnih materijala.</i>
vremenik	<i>2 školska sata, jednom tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Estetskim uređenjem stvara se likovno kritički osvrt na razna likovno umjetnička područja, te korištenja njihova rezultata u ostvarivanju prostorno –likovnih kompozicija. Razvoj senzibiliteta za kreativnost, te osjećaja za sklad, estetiku i ljepotu.</i>
razred	<i>5.-8.razred</i>
Broj učenika	<i>promjenjiv</i>

• GRAĐANSKI ODGOJ

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ <i>(izvannastavna aktivnost za 5. i 6. razred)</i>
Ciljevi <i>(što želimo postići)</i>	<i>Poučiti polaznike grupe određenim sadržajima bitnima za njihovo odrastanje i funkcioniranje u svojoj zajednici. Upoznati sebe, i razvijati logično i kritičko mišljenje.</i>
Očekivani ishodi <i>(što će učenik moći)</i>	<i>Slušati o bitnim temem koje ih pripremaju za život odrasle osobe. Sudjelovati u raspravama i razmjeni mišljenja o aktualnim u temama.Razmišljati, uočavati, razvijati svoj odnos prema drugima. Davati svoje ideje, uključiti se u kreiranje filma i njegovu izradu.</i>
Način realizacije:	<i>Svaki ponedjeljak 7. sat pedagoginja će učenicima pripremati aktualne i zanimljive teme za razvoj i odrastanje, putem literaute, raznih tiskovnih materijala, Interneta i vlastitog iskustva, Rad će biti uglavnom pedagoške radionice uz zabavne igre i opuštanje.</i>

što rade učenici :	<i>Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju. Za projekt, film – kreiraju priču, dijele uloge, uvježbavaju i snimaju te na kraju prezentiraju.</i>
što rade učitelji :	<i>Izlaganje, predavanje, demonstriranje, pripremanje materijala, igara, raznih izvora za pojedinu temu, vodi učenike kroz projekt (izrada filma), potiče razgovor i rasprave.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 7. sat</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>lisatovi, didaktičke igre, razni edukativni materijali, Internet, članci iz tiskovina, filmovi,...</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Sudjelovanje i prisutnost učenika na aktivnosti. Evaluacija na kraju godine. Projekt – video uradak. Radni listići, fotografije.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>pedagoginja škole</i>

● **PJEVAČKI ZBOR**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi	<i>- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</i>
namjena	<i>- upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje</i>
nositelj	<i>- učiteljica glazbene kulture Petra Tonković - učenici 2.-8.razreda</i>
način realizacije	<i>- grupni rad</i>
vremenik	<i>- cijela nastavna godina - 2 sata tjedno; ukupno godišnje 70 sati</i>
Troškovnik	<i>- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole; odlazak van mjesta sa školskim kombijem</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje</i>
razred	<i>2. - 8.</i>
broj učenika	<i>20</i>

• **GLAZBENA RADIONICA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Glazbena radionica
ciljevi	- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam
namjena	- upoznati i usvojiti zadane skladbe za sintesajzer - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe sviranjem - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje
nositelj	- učiteljica glazbene kulture Petra Tonković - učenici 2.-8.razreda
način realizacije	- grupni rad
vremenik	- cijela nastavna godina - 2 sata tjedno; ukupno godišnje 70 sati
Troškovnik	- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole; odlazak van mjesta sa školskim kombijem
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje
razred	2. - 8.
broj učenika	20

• **ŠAH**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>ŠAH</u>
ciljevi	Usvajanje pravila igranja šaha.
namjena	Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.
nositelj	Nositelj programa je učiteljica prirode i biologije Vesna Pintar-Grgurić
način realizacije	Aktivna igra parova u razredu.
vremenik	2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
troškovnik	Planirane troškove namirit ćemo iz troška ŠŠK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.
razred	1. - 8.
broj učenika	8

• **UČENIČKA ZADRUGA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Sekcija "Mladi keramičari" izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Sekcija "Mladi likovnjaci" izrada čestitaka uz Božić i novu godinu. "Pergamano" sekcija radovi u paus papiru Sekcija "Pik-point" ručni radovi</i>
ciljevi	<i>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada, modeliranje. Izrada uporabnih predmeta iz različitog prirodnog materija (drvo, bazga...), izrada slika u pergamano tehnici, ručni radovi koje su radili naši stari (heklanje, vezenje...)</i>
namjena	<i>Izradom keramičkih predmeta, čestitaka, ručnih radova oblikovanjem prirodnog materijala učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.</i>
nositelji	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić-Štimac, Mladenka Staničić, Vesna Novinc, učenici</i>
način realizacije	<i>2 sata tjedno, redovita nastava, slobodan izbor učenika.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine. Smotra, predstavljanje na sajmu i priredbama.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole, te prodajom uradaka.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.</i>
razred	<i>od 5. – 8.</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **MLADI TEHNIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Mladi tehničari</i>
ciljevi	<i>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijati kreativnost, timski rad i rad u paru.</i>

<i>namjena</i>	<i>Motivacija učenika za tehničko i tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva tehničke kulture. Pripremanje za natjecanja.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima. Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, te sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom školske godine predviđen je 1 sat tjedno</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Za pripremu natjecanja koristiti će se postojeća literatura i izvori s interneta.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva iz tehničke kulture. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na smotri učeničkih zadruga te natjecanjima iz tehničke kulture.</i>
<i>razred</i>	<i>učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i>
<i>Broj učenika</i>	<i>6</i>

• **STOLNI TENIS**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	STOLNI TENIS
<i>ciljevi</i>	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih stolnotenisača.</i>
<i>namjena</i>	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
<i>nositelj</i>	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Adam Režić</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Tijekom cijele školske godine</i>

vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>6</i>

• **MALI NOGOMET**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	MALI NOGOMET
ciljevi	<i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti sportskom obrazovanju i odgoju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u malo nogometnoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih nogometaša</i>
namjena	<i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja</i>
nositelj	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Adam Režić.</i>
način realizacije	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i>
razred	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>10</i>

• **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>
ciljevi	<i>Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova, razvijanje samodiscipline u športu</i>
namjena	<i>Zainteresirani učenici 1.-4. razreda</i>

nositelj	<i>Trener: Vjekoslav Pintar</i>
način realizacije	<i>Rad u dvorani TZK u školi i vanjskim terenima.</i>
vremenik	<i>Utorkom, četvrtkom, prema dogovoru.</i>
troškovnik	<i>Iz sredstava škole i PGŽ</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.</i>
razred	<i>Od 1. do 4. razreda.</i>
broj učenika	<i>U ovu aktivnost uključeno je 20-ak učenika</i>

● **ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE Školska knjižnica
1. Ciklus (razred)	<i>Učenici 1. - 8. razreda (obzirom na temu).</i>
2. Cilj	<p><i>Temeljne zadaće školske knjižnice, bitne za razvijanje pismenosti, informatičke pismenosti, poučavanja, učenja i kulture, su sljedeće:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim u nastavnom planu i programu škole</i> <i>-poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju</i> <i>-omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija kao pomoć pri učenju i razumijevanju, te poticanju mašte i uživanja u čitanju</i> <i>-poticanje svih učenika da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor, kao i razvijanje osjećaja za način komuniciranja unutar zajednice</i> <i>-osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima i mogućnostima koje će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima</i> <i>-organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest</i> <i>suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole</i> <i>-promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu</i> <i>-promicanje čitanja i promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</i> <p><i>(iz UNESCO-va Manifesta za školske knjižnice)</i></p>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Učenici će zavoleti ozračje knjižnične okoline, imati pozitivan stav o knjizi, knjižnici i ostalim izvorima informacija. Kroz aktivnosti u knjižnici trebaju razviti komunikacijske, istraživačke i informacijske sposobnosti te učinkovito rješavati sve svoje zadatke. Posebnu pozornost treba posvetiti odgoju aktivnog čitatelja koji će i</i>

	<p><i>u slobodno vrijeme pristupati knjizi i izvorima informacija na kvalitetan način.</i></p>
<p><i>4. Očekivani ishodi/postignuća</i></p>	<p><i><u>1. razred</u> - tema: knjižnica - obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare</i></p> <p><i><u>2. razred</u> - tema: dječji časopisi i snalaženje u knjižnici - obrazovna postignuća: učenik treba znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa; od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik</i></p> <p><i><u>3. razred</u> – tema: knjižna građa - obrazovna postignuća: učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena</i></p> <p><i><u>4. razred</u> – tema: knjižna građa - obrazovna postignuća: učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati ref. zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primjeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom</i></p> <p><i><u>5. razred</u> – tema: časopisi za popularizaciju znanosti, stručni časopis - obrazovna postignuća: učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati; očekuje se da učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature</i></p> <p><i><u>6. razred</u> – tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice - obrazovna postignuća: učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave</i></p>

	<p><u>7. razred</u> – tema: periodika na različitim medijima - obrazovna postignuća: učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija); treba samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica</p> <p><u>8. razred</u> – tema: tipovi knjižnica - obrazovna postignuća: važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (nacionalna, sveučilišna, narodna, specijalna i školska knjižnica); učenici bi trebali razumjeti međupredmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, biti osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak te primijeniti stečena znanja i vještine u cjeloživotnom učenju</p>
5. Način realizacije:	
Oblik	Nastavni satovi za pojedine razrede u suradnji s razrednicima i predmetnim učiteljima. Individualni, skupni rad, rad u paru. Kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata, organiziranje izložbi, stručni rad u knjižnici.
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, polaznici dječjeg vrtića, učitelji, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske 2019./20. godine.
6. Potrebni resursi	Knjižnica opremljena prema Standardu za školske knjižnice. Potrošni materijal.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

● **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

Kurikulumsko područje:	UMJETNIČKO PODRUČJE Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. - 8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na odabranu aktivnost - temu.
2. Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom Škole kroz različite aktivnosti kao što su: -tematske izložbe u knjižnici i van nje -izrada panoa -raznorazne radionice - predstavljanje knjiga - književni susreti

	<p>- priredbe -pričaonice - Dan u školskoj knjižnici -književne i filmske tribine - čitateljski klubovi... -igraonica Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja. Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</p>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će zavoljeti ozračje knjižnične okoline, imati pozitivan stav o knjizi, knjižnici, čitanju kao i prema stjecanju novog, osnovnog znanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća	<p>- naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti -razviti pozitivan stav o stjecanju novih znanja - stjecati osnovna znanja</p>
5. Način realizacije:	
Oblik	Istraživanje, promatranje, kreativne radionice, izrada plakata, rad u grupi, paru, individualan rad.....
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, polaznici dječjeg vrtića, učitelji, vanjski suradnici...
Trajanje izvedbe	Tijekom školske 2019./20. godine.
6. Potrebni resursi	MT škole.
Moguće teškoće	Mali broj učenika, organizacijske.
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

• **LITURGIJSKA GRUPA/VJERONAČNA OLIMPIJADA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	LITURGIJSKA SKUPINA/ VJERONAČNA OLIMPIJADA
Ciljevi (što želimo postići)	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti slavljenje najvažnijih kršćanskih blagdana i svetkovina. Što bolje upoznati učenike s odabranom temom Nacionalnog katehetskog te promicati življenje svoje vjere u zajedništvu s učenicima svoje škole i drugih škola.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju značajnijih katoličkih blagdana i svetkovina (pjesmom, čitanjem, recitiranjem, ...).

	<i>Naučiti više o temi odabranoj od Nacionalnog katehetskog ureda. Potaknuti učenike da nauče nešto više o svojoj vjeri. Potaknuti u učenicima duh nadmetanja te što boljim rezultatom predstaviti Školu na Vjeronaučnoj olimpijadi.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (mali crkveni pjevački zbor) te kroz provedbu projekta „Biblija u najljepšim bojama“. Aktivnost će se realizirati također kroz pripremu i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi (školska i nadbiskupijska razina).</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici, kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, obilježavaju važnije kršćanske blagdane i svetkovine. Učenici izrađuju prigodne panoje i sudjeluju na školskim priredbama. Učenici proučavaju zadano gradivo i aktivno se pripremaju za natjecanje.</i>
<i>što rade učitelji :</i>	<i>Vjeroučiteljica priprema načine za obilježavanje pojedinog blagdana i svetkovine. Vjeroučiteljica pomaže učenicima u pripremi (pojašnjava zadano gradivo i potiče na što bolju pripremu).</i>
<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	<i>Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).</i>
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	<i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda</i>

• **MALI INFORMATIČARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MALI INFORMATIČARI
ciljevi	<i>Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
namjena	<i>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Nastava informatike:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razvija kreativnost učenika</i> • <i>potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje</i> • <i>omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i> • <i>omogućava individualiziranu nastavu</i> • <i>priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja</i>

nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Anamarija Diklić, voditelj izvannastavne aktivnosti • Učenici 4.razreda – sudionici planiranih aktivnosti
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava u specijaliziranoj učionici. • Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. • Samostalan rad na računalu.
vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
troškovnik	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja. Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka.
razred	4. razred
Broj učenika	Svi učenici 4.razreda

- **MLADI PLANINARI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MLADI PLANINARI
ciljevi	Poticati učenike na zdrave životne aktivnosti kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj, a ujedno se upoznaju s ljepotama prirode i krajeva koji se posjećuju.
namjena	Upozna ti prostor zavičaja kao zaštićenog prostora iznimne brdske i šumske ljepote i važnosti. Ukazati na potrebu zaštite prirodnih prostora. Poticati učenike na aktivni boravak u prirodi. Poticati ih na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora
nositelji	Učenici od 6. do 8. razreda, učitelj geografije Branimir Arbanas, suradnici po potrebi
način realizacije	Tijekom školske godine u poslijepodnevnim satima ili vikendom
Vremenik	35 sati godišnje, po potrebi i više
troškovnik	planirani troškovi bit će plaćeni od strane učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O navedenim aktivnostima na web stranici škole će biti objavljeni članci i slikovni materijal te u školskim novinama.
razred	6-8 razred
broj učenika	10-ak

3.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.</i>
namjena	<i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.</i>
vremenik	<i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i>
razred	<i>1., 2., 3., i 4. razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema razrednim odjeljenjima</i>

- POSJETE ZAVIČAJU**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET ZAVIČAJU (SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU, VODE U MJESTU, MLIN U MJESTU, ŽELJEZNIČKA POSTAJA, HIDROELEKTRANA „ZELENI VIR“)
ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja razredne nastave.</i>
namjena	<i>Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika u svom mjestu. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i>

nositelji	<i>Učiteljica Suzana Suvić , Marijana Šporer, Nelica Udvardi i Matina Jakovac</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje do lokacija, prijevoz kombijem.</i>
vremenik	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u razrednoj nastavi te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i>
troškovnik	<i>Prijevoz kombijem do lokacija (Zeleni vir)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.</i>
razred	<i>1.,2.,3. i 4. razred i PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>Prema razrednim odjeljenjima</i>

• **GATER ŠEREMENTOVO**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet gateru „Šerementovo“</i>
ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo.</i>
namjena	<i>Učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prirodi,razvijati ljubav prema životinjama.Uočiti jesenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na život,razlikovati listopadna i vazdazeleno drveće u zavičaju.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Suzana Suvić i razrednici</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje do lokacija, prijevoz kombijem.</i>
vremenik	<i>listopad 2019.</i>
troškovnik	<i>planirani troškovi bit će plaćeni od strane učenika</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva.</i>
razred	<i>1.-4.razreda.</i>
broj učenika	<i>28 učenika</i>

• **IZLOŽBE, KONCERTI I PRIREDBE**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE</i>
ciljevi	<i>Doživljaj estetskog i umjetničkog na izlozbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.</i>
namjena	<i>Usvajanje kulturnih navika.</i>
nositelji	<i>Učiteljice Matina Jakovac, Nelica Udvardi, Marijana Šporer i Suzana Suvić</i>
načini realizacije	<i>Pješačenje.</i>
vremenik	<i>Tijekom godine.</i>
troškovnik	<i>Nema troškova.</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima.
razred	1.,2.,3.,4.razred, PŠ Kupjak 3. i 4.razred
broj učenika	Prema broju učenika u razrednim odjelima

• **POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI SKRAD**

Kurikulumsko područje:	Posjet Mjesnoj knjižnici Skrad - Mjesec hrvatske knjige
1. Ciklus (razred)	Učenici 3.r.
2. Cilj	Posjet Mjesnoj knjižnici Skrad uz Mjesec hrvatske knjige. Upoznati prostor knjižnice, građu, način rada, povijest te uočiti razlike školske i mjesne knjižnice.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razlikovati školsku od mjesne knjižnice. Doživjeti prostor, ugođaj, knjižnicu u Skradu kao još jednu mogućnost za posuđivanje i čitanje knjiga.
4. Očekivani ishodi/postignuća	-Razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica -stjecanje novih znanja
5. Način realizacije:	
Oblik	Izvanučionična nastava.
Sudionici	Učenici 3.r., knjižničarka i učiteljica RN
Trajanje izvedbe	Mjesec hrvatske knjige 2019./20. (listopad - studeni)
6. Potrebni resursi	
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kroz zadovoljstvo učenika, doživljaj...
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj Škole.

• **OBITELJSKO GOSPODARSTVO „FRANCIŠKOVIĆ“, PILANA „MRKOPALJ d.o.o.“**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU „FRANCIŠKOVIĆ“, PILANA „MRKOPALJ d.o.o.“
ciljevi	Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i upoznati gospodarstvene djelatnosti. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 3. i 4. razredu.

<i>namjena</i>	<i>Naučiti glavne i sporedne strane svijeta te se orijentirati pomoću kompasa i znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika, važnih građevina i djelatnosti u svom mjestu. Upoznavanje sa gospodarstvenim djelatnostima našeg zavičaja. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Matina Jakovac, učiteljica Marijana Šporer</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Prijevoz kombijem do lokacija</i>
<i>vremenik</i>	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva u 3. i 4. razredu te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Vožnja kombijem do lokacija (cca 50,00 kn po učeniku).</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi nastavi prirode i društva. Tematski pano / ppt prezentacija.</i>
<i>razred</i>	<i>3. razred, PŠ Kupjak</i>
<i>broj učenika</i>	<i>4+2</i>

• **VODE U MJESTU**

<i>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U MJESTU I ZAVIČAJU</i>
<i>ciljevi</i>	<i>istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice, novootvoreni mlin); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) za mještane Skrada</i>
<i>namjena</i>	<i>učenici će otkrivati posebnosti i ljepote prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Matina Jakovac, Nelica Udvardi i Marijana Šporer</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>pješaćenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik) i posjet mlinu</i>
<i>vremenik</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>troškovnik</i>	<i>nema</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<i>razgovor s učenicima</i>

razred	1.,2.,3. i 4.razred, PŠ Kupjak
broj učenika	prema broju učenika u razrednim odjelima

• **SNALAŽENJE U PROMETU**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
ciljevi	osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima
namjena	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
nositelji	učiteljice razredne nastave i učenici, policajac
načini realizacije	šetnja mjestom, promatranje, demonstracija
vremenik	rujan/listopad 2018.
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovor s učenicima; opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
razred	1.r., 2 r., PŠ Kupjak (3-4.r.)
broj učenika	Prema broju učenika u razrednim odjelima

• **POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI (crkve Sv. Antuna Padovanskog i Sv. Vida, kapele)
Ciljevi (što želimo postići)	U konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu vjeronauka (2.r. – Pripadam župnoj zajednici). Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka (6.r. cjelina: Crkveni jezici i kultura) koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	U konkretnom prostoru crkve uočiti i prepoznati misno ruho i liturgijske predmete te dijelove crkve. Upoznati se sa sakralnom baštinom svoje župe.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve/kapele te promatranje i imenovanje naučenih predmeta i dijelova crkve.
što rade učenici :	Učenici promatraju i pronalaze dijelove i predmete o kojima su učili na nastavnom satu vjeronauka.

što rade učitelji :	Vjeroučiteljica pojašnjava i potiče na promatranje dijelova, liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i simbola u sakralnom prostoru.
Vrijeme realizacije / trajanje	Cijela školska godina 2019./20.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Planirane troškove (papir za radne listiće, ...) platit ćemo iz materijalnih troškova škole.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će biti vrednovani rješavanjem radnog listića i radne bilježnice, te pismenom provjerom na kraju cjeline.
Nositelji aktivnosti	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 2. - 8. razreda

• **BIBLIOKLUB**

Kurikulumsko područje:	Biblioklub
1. Ciklus (razred)	3. i 4.r. (ovisno o potrebi - stariji ili mlađi učenici).
2. Cilj	Razviti tehniku čitanja, kritičko mišljenje, razvijanje govornih stvaralačkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Većina učenika čita vrlo malo izvan obavezne lektire. Jedan od ciljeva projekta je promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku. Cilj je i njegovati ljubav prema redovitom čitanju književnih djela. Sudjelovanjem će se poticati razvoj kritičkog mišljenja i usavršavati načine usmenog izlaganja, te naučiti slušati druge i prihvatiti različitosti. Učenici se uče toleranciji, upoznaju škole u neposrednoj okolini i time njeguju ljubav prema zavičaju.
4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	-kritički promišljati o nekom književnom djelu i autoru -unaprijediti sposobnost čitanja -uspješno voditi bilješke uz čitanje -smisleno koristiti novonaučene riječi (obogatiti svoj rječnik) -prihvatiti drugačije načine razmišljanja -argumentirano izložiti stav prema određenoj književnoj temi
5. Način realizacije:	
Oblik	-konzultacije -individualni rad -grupni rad -radionice Izabrani učenici uključeni u projekt sudjeluju u organiziranoj raspravi u školskoj knjižnici u svojoj školi ili u nekoj drugoj goranskoj školi, ovisno o dogovoru i organizaciji. Čitateljsku raspravu moderira jedan od voditelja projekta iz Gradske knjižnice Rijeka.
Sudionici	Izabrani tj. zainteresirani učenici 3. i 4.r.
Trajanje izvedbe	Tijekom šk. god. 2019./20. (planirano dva puta, po potrebi više).

6. Potrebni resursi	Književna djela (iz fonda školske knjižnice ili Bibliobusa). MT Škole (prijevoz kombijem u slučaju književnog susreta izvan mjesta).
Moguće teškoće	Organizacija, prijevoz.
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Postignuća rada učenika se provjeravaju tijekom čitateljske rasprave (kroz usmenu komunikaciju postavljanjem pitanja o razumijevanju pročitanog).
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

• **POSJET ZUBARU**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET ZUBARU
ciljevi	shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru
namjena	učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa
nositelji	učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Matina Jakovac, Nelica Udvardi i Marijana Šporer
načini realizacije	posjet zubnoj ordinaciji u Skradu
vremenik	listopad/studenj 2019.
troškovnik	planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada plakata
razred	1.razred, 2. razred, 3. razred, 4.razred, PŠ Kupjak
broj učenika	prema broju učenika u razrednim odjelima

• **PRIRODA I BIOLOGIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	Priroda i biologija – izvanučionička nastava
ciljevi	Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti
namjena	Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja
nositelji	Učiteljica Vesna Pintar-Grgurić, učenici od 5.-7.r.
načini realizacije	Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint
vremenik	kroz cijelu šk. god.

troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije
razred	5.-7.
broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu

• **MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Matematika – izvanučionička nastava
ciljevi	Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti
namjena	Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...
nositelji	učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8 .r.
načini realizacije	Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije
vremenik	kroz cijelu šk. god.
troškovnik	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati. prezentacije
razred	5.-8.
broj učenika	prema broju učenika u razrednom odjelu

• **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciljevi	Obilježiti navedeni dan primjerenom sportskom aktivnošću te odgojno djelovati na razvoj duha i tijela.
namjena	Razvijati kondiciju, naučiti pravilno disati, razgovarati o ljepotama mjesta, posjetiti brdovite ljepote svoga mjesta; podsjetit se napravila hodanja u koloni. Putem sporta usaditi djeci važnost zajedništva.
nositelj	Svi učenici i učitelji škole, ravnatelj i stručni suradnici
način realizacije	Organizirano skupno hodanje do Skračke drage, gdje će se nastaviti sa sportskim rekreativnim igrama uz druženje i okrijepu.
vremenik	10. rujan 2019.s početkom u 10 sati
troškovnik	
način vrednovanja i	Učitelji će navedeno korelirati kroz svoje predmete; osmisliti prigodne aktivnosti, fotografirati aktivnosti te

način korištenja rezultata vrednovanja	<i>će se napisati članci o ovom danu. Motivirati će se učenike na hodanje, na zajedništvo i prijateljstvo.</i>
razred	1.-8.
broj učenika	Svi učenici škole

• **POVIJEST**

AKTIVNOST	<i>POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE LONČARIĆ U SKRADU (IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI)</i>
ciljevi	<i>Zainteresirati učenike za posjet etno-zbirkama i muzejskim ustanovama, učiti ih ponašanje u muzejima.</i>
namjena	<i>Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. Upoznati oruđa i svakodnevne predmete koje su donedavno koristili naši preci na području Gorskog kotara. Upoznati način života imućnijih Gorana. Njegovati ljubav prema domovini.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.</i>
vremenik	<i>2. obrazovno razdoblje školske godine 2019./20.</i>
troškovnik	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i>
Broj učenika	5
Razred	7. razred

3.6. TERENSKA NASTAVA

• **POSJET KAZALIŠTU – MLAĐI RAZREDI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>TERENSKA NASTAVA–POSJETE KAZALIŠTU</i>
ciljevi	<i>spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima</i>
namjena	<i>upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave Suzana Suvić, Nelica Udvardi, Matina Jakovac i Marijana Šporer</i>
načini realizacije	<i>prema rasporedu koji ćemo dobiti naknadno</i>

vremenik	<i>tijekom godine</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja – Karlovac / Rijeka (ulaznica i prijevoz do 70 kn za jednu predstavu)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor, likovni i literarni uradci</i>
razred	<i>1.razred, 2.razred, 3. razred,4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>prema broju učenika u razrednim odjelima</i>

• **POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKI – OGULIN**

Kurikulumsko područje:	Ivanina kuća bajki - Ogulin
1. Ciklus (razred)	<i>Učenici 6.r.</i>
2. Cilj	<i>Posjetiti Ivaninu kuću bajki u Ogulinu.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Vezano uz Ivanine lektire Priče iz davnine, Čudnovate zgrade šegrta Hlapića učenici će posjetiti novouređenu Ivaninu kuću bajki u Ogulinu. Ivanina kuća bajki jedinstven je u svijetu multimedijalni i interaktivni centar za posjetitelje koji slavi bajke i bajkovito stvaralaštvo. Učenici će doživjeti i razgledati Ivanin rodni grad, njenu kuću kroz koju će ih voditi "Ivana i Tintilinić", slušati priče, interaktivno sudjelovati osjetiti i vratiti se u davna vremena.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća	<i>osjetiti, doživjeti Ivanino stvaralaštvo kroz bajke, kuću i aktivno sudjelovanje slaviti svijet bajki te uvidjeti njihovu važnost i u svijetu odraslih</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Posjet, razgledavanje, interaktivno sudjelovanje</i>
Sudionici	<i>Učenici 6.r., knjižničarka, učiteljica HJ</i>
Trajanje izvedbe	<i>Tijekom školske godine (uz Noć knjige)</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT Škole (odlazak planiramo školskim kombijem).</i>
Moguće teškoće	<i>Financije, prijevoz.</i>
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<i>Kroz interes i zadovoljstvo učenika.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj Škole.</i>

• **INTERLIBER ZAGREB**

Kurikulumsko područje:	TERENSKA NASTAVA Interliber Zagreb
1. Ciklus (razred)	<i>7.r. te učenici sudionici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</i>
2. Cilj	<i>Posjetiti Interliber, Međunarodni sajam knjiga.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>U Mjesecu knjige učenici će imati priliku posjetiti Međunarodni sajam knjiga, doživjeti</i>

	<i>ga, razgledati knjige, upoznati književnike te se družiti s ljubiteljima dobre knjige.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<i>doživjeti Međunarodni sajam knjiga shvatiti važnost knjiga zavoljeti knjigu i čitanje</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Terenska nastava - odlazak u Zagreb</i>
Sudionici	<i>Učenici 7.r., učenici, sudionici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, knjižničarka, učiteljica HJ</i>
Trajanje izvedbe	<i>11. mj. 2019. Mjesec hrvatske knjige</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT Škole (odlazak planiran školskim kombijem).</i>
Moguće teškoće	<i>Prijevoz, financije.</i>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<i>Kroz zadovoljstvo učenika.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

• **LUTKARSKA PREDSTAVA**

Kurikulumsko područje:	Lutkarska predstava "Sretna kućica" u izvedbi Gradskog kazališta lutaka Rijeka u Hrvatskoj čitaonici sela Kuti
1. Ciklus (razred)	<i>2.r. (ovisno o broju učenika i prijevozu planiramo povesti i 3.r.)</i>
2. Cilj	<i>Pogledati lutkarsku predstavu Sretna kućica.</i>
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<i>Učenici 2.r. za slobodnu lektiru pročitati će slikovnicu Sretna kućica naših goranskih autorica. Premijera predstave je u Rijeci, a predstava će biti održana i u Sretnoj kućici – Hrvatskoj čitaonici sela Kuti. Učenici će posjetiti Sretnu kućicu o kojoj su čitali, a ujedno je doživjeti i kroz lutkarsku predstavu.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<i>doživjeti lutkarsku predstavu uvidjeti obilježja lutkarske predstave razlikovati slikovnicu od predstave razvijati ljubav prema kazalištu</i>
5. Način realizacije:	
Oblik	<i>Odlazak u Kute, izvanučionična nastava.</i>
Sudionici	<i>Učenici 2.r. (evntualno 3.r.), knjižničarka, učiteljica RN</i>
Trajanje izvedbe	<i>2. polugodište – tijekom šk./god 2019./20.</i>
6. Potrebni resursi	<i>MT Škole (odlazak planiran školskim kombijem).</i>
Moguće teškoće	<i>Prijevoz.</i>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<i>Kroz zadovoljstvo učenika.</i>
8. Odgovorne osobe	<i>Knjižničarka. Ravnatelj škole.</i>

• **IZLET SALZBURG**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>Salzburg</u>
ciljevi	<i>Posjet gradu Salzburg, gdje je rođen Mozart, upoznavanje s njegovim znamenitostima i muzejima, posjet rudniku soli Hallein.</i>
namjena	<i>Primjena znanja o stranom jeziku u komunikaciji s izvornim govornicima. Razvijanje socijalnih vještina.</i>
nositelji	<i>Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika, Nusreta Fazlić-Murtić, učiteljica njemačkog jezika iz OŠ Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko</i>
način realizacije	<i>Odlazak u Salzburg, promatranje i proučavanje govora njemačkoga jezika izvornih govornika, proučavanje kulture i običaja, opisivanje grada i njegovih zanimljivosti.</i>
vremenik	<i>Travanj 2020. godine</i>
troškovnik	<i>Putem odabrane agencije roditelji plaćaju iznos potreban za prijevoz i karte.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova snalažljivost i aktivnost u komunikaciji na stranom jeziku te uspješnost u istome. Izrada plakata i prezentacije viđenoga i naučenoga o gradu Salzburgu.</i>
Broj učenika	<i>26</i>
razred	<i>Učenici 5.-8. razreda</i>

• **EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

AKTIVNOST	<u>EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</u> <i>(INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA)</i>
ciljevi	<i>Upoznati i zainteresirati učenike za nastanak i djelovanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca.</i>
namjena	<i>Aktivnim učenjem i praktičnim znanjima i vještinama ostvariti bolje rezultate u obrazovanju, pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Razgledavanje edukativno-izložbenog prostora Edukacijskog centra HCK-a i sudjelovanje u radionicama prilagođenim školskom uzrastu.</i>
vremenik	<i>2. obrazovno razdoblje školske godine 2019./20.</i>
troškovnik	<i>Prijevoz do Zagreba</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i>

- **LIČ STARIJI RAZREDI**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava: Šumska bajka Lič</i>
ciljevi	<i>Približiti učenicima povezanost sadržaja prirodoslovnih predmeta. Primjena naučenog u praksi i učenje na terenskoj nastavi.</i>
namjena	<i>Samostalno uočavanje pojava i promjena u prirodi (šuma i voda). Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa i socijalnih vještina.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić</i>
način realizacije	<i>Timski rad učenika. Vođenje zabilježki, fotografiranje, mjerenje, uspoređivanje, sistematizacija podataka, izrada plakata i prezentacija nakon terenske nastave i predavanja. Prijevoz školskim kombijem od Skrada do Liča</i>
vremenik	<i>TN-u listopada 2019., za vrijeme redovne nastave (u skladu sa povoljnim vremenskim prilikama).</i>
troškovnik	<i>Za odlazak na teren od Skrada do Liča koristiti će se školski kombi. Učenici će platiti ulaznicu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova zapažanja, bilješke, aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi i predavanju. Prezentacija učeničkih zadataka. Dobivanje povratne informacije od učenika, kako se može i koliko naučiti na terenskoj nastavi i stručnom predavanju.</i>
Broj učenika	6
razred	6. razred

- **POSJET OŠ. DR. BRANIMIRA MARKOVIĆA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Posjet OŠ Dr. Branimira Markovića</i>
ciljevi	<i>Upoznati učenike s životom i djelom Dr. Branimira Markovića, razvijati istraživačku radoznalost, kreativnost .</i>
namjena	<i>Proširiti znanja fizike. Prepoznati i povezati osnovne fizičke pojave i njihovo značenje u stvarnom životu.</i>
nositelji	<i>Vesna Novinc, učiteljica fizike učenici 8. razreda</i>
načini realizacije	<i>Odlazak u OŠ Dr Branimir Marković.</i>

	<i>Edukacija učenika o Dr. Branimiru Markoviću, promatranje i istraživanje, bilježenje podataka, razmjena informacija, ispitivanje, opisivanje i zaključivanje</i>
vremenik	<i>Veljača 2020</i>
troškovnik	<i>Prijevoz školskim kombijem</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sudjelovati u kreativnim i zabavnim radionicama na temu Dr. Branimir Marković</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>7.</i>

• **ŠPIČASTI VRH, BROD MORAVICE**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Terenska nastava: Špičasti Vrh</i>
ciljevi	<i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Upoznavanje svog zavičaja. Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa.</i>
namjena	<i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život, razvijati ekološku svijest.</i>
nositelji	<i>Erik Šneler, učitelj geografije</i>
način realizacije	<i>Kombinacija vožnje školskim kombijem i pješaćenja i proučavanja.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole (10 kn).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Broj učenika	<i>7</i>
razred	<i>8. r.</i>

• **PUTEVIMA BRANITELJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>PUTEVIMA BRANITELJA</u>
ciljevi	<i>Obići hrvatska ratišta, pokloniti se žrtvama, razumijeti važnost Domovinskog rata.</i>
namjena	<i>Razvijati domoljublje, suosjećanje prema civilnim i vojnim žrtvama rata, pratiti ratni put 138. brigade „Goranski risovi“</i>
nositelji	<i>Mihaela Majnarić Štimac, učiteljica povijesti, i predstavnici 138. brigade „Goranski risovi“</i>

način realizacije	<i>Obilazak ratišta, odavanje počasti na spomen-obilježjima, posjet muzejskim ustanovama</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove platit će skradski ogranak 138. brigade HV-a</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi.</i>
Broj učenika	<i>5.-8.</i>
razred	<i>31</i>

• **KAZALIŠTE I KINO**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Kazalište i kino (u školi i izvan nje)</i>
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću</i> • <i>povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet</i> • <i>uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima</i> • <i>usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom</i>
namjena	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito</i> • <i>poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i> • <i>poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog</i> • <i>poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata</i>
nositelji	• <i>učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</i>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>grupni</i> • <i>tijekom nastavne godine učiteljica će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika</i> • <i>barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu</i> • <i>ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca</i>
vremenik	• <i>jedan dan terenske nastave</i>

	• <i>dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu</i>
troškovnik	• <i>materijalne troškove participiraju roditelji, a za Rijeku iznose do 40 kn za prijevoz plus ulaznica, Karlovac do 30 kn plus ulaznica</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite doživljaje i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kao ocjena iz kulture i medija</i>
razred	<i>5.do 8. razred</i>

• **POSJET IZLOŽBI JASLICA U BROD MORAVICAMA**

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZLOŽBA JASLICA U BROD MORAVICAMA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Kroz izložene jasllice osjetiti i doživjeti duh nadolazećeg blagdana Božića.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Opisati događaj Kristova rođenja promatranjem jasllica. Učenici pripremaju jasllice za izložbu i kroz razgledavanje izložbe uočavaju raznolikost u prikazivanju događaja Kristova rođenja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica. Učenici 1. – 8.r.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Pripremiti jasllice kojima će se škola predstaviti na izložbi jasllica u Brod Moravicama. Posjet izložbi jasllica u Brod Moravicama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Prosinac 2019.g.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>Prijevoz kombijem do Brod Moravica.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razgovorom i iznošenjem dojmova nakon razgledane izložbe.</i>

• **POSJET MANASTIRU GOMIRJE**

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSJET MANASTIRU GOMIRJE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih smjerova kršćanstva te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Učenici će posjetiti manastir u Gomirju te se upoznati s izgledom crkve Sv. Jovana Preteće i njenim najvažnijim obilježjima. Kroz razgovor s igumanom upoznati najvažnije običaje pravoslavne Crkve.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica., Branimir Arbanas, učitelj geografije Učenici 7.r.</i>

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Obilazak crkve Sv. Jovana Preteče i razgovor s igumanom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>listopad – studeni 2019.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>Dio troškova pratit ćemo iz materijalnog troška škole uz participaciju učenika.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Po povratku u školu učenici će izraziti svoje dojmove pismenim i likovnim radovima te će naučene činjenice povezati s teorijskim gradivom V. nastavne cjeline (Da svi budu jedno).</i>

• **POSJET KAZALIŠTU IVAN PL.ZAJC U RIJECI**

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU IVAN PL.ZAJC
Ciljevi	<i>Upoznati zgradu HNK u Rijeci i pogledati predstavu uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama</i>
Namjena	<i>Upoznati i posjetiti HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci Razvijati zvučno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe kroz odgledano djelo Razvijati estetski ukus Razvijanje osjećaja za lijepo Pravila lijepog ponašanja- kazališni bonton - poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito - poticanje učenika na zajedništvo i suradnju poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog</i>
Nositelj	<i>Učiteljica glazbene kulture Petra Tonković Učenici 4.-8.razreda</i>
Način realizacije	<i>Organizirani posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci</i>
Vremenik	<i>tijekom nastavne 2019./20.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor, izrada plakata te panoa u razredu; pjevanje</i>
Troškovnik	<i>Prijevoz učenika do Rijeke i cijena kazališne karte (cca 100kn/učenik)</i>
Razred	<i>4.-8. razred</i>
Broj učenika	<i>35 učenika</i>

3.7. PROJEKTI

- **PROJEKT „ŽIVIMO BOJE“**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	PROJEKT „ŽIVIMO BOJE“
<i>ciljevi</i>	<i>Omogućiti učenicima svladavanje novih znanja istraživanjem i učenjem kroz iskustvo, omogućiti im samostalno istraživanje okoline i prikupljanje podataka uključujući informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i druge izvore.</i>
<i>namjena</i>	<i>Poticanje dječje želje za istraživanjem, razumijevanje potrebe zajedničkog planiranja i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijanje svijesti djeteta o vlastitim potrebama, obvezama i ulogama, uočavanje odnosa i veze među predmetima i pojavama, njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Aktivnosti vezane uz projekt realizirati će se tijekom školske 2019./2020. godine kroz satove razrednog odjela, hrvatski jezik te kroz izvannastavnu aktivnost domaćinstvo/zumba.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Aktivnosti su planirane tijekom nastavne godine</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za razredni projekt osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Predstavljanje projekta na panoima škole, web stranici škole, školskom listu te roditeljskom sastanku.</i>
<i>razred</i>	<i>1.-4. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>oko 20 učenika</i>

- **MEMENTO PRIJATELJSTVA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	E-TWINNING PROJEKT: „MEMENTO PRIJATELJSTVA 6“
<i>ciljevi</i>	<i>Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija.</i>
<i>namjena</i>	<i>Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. Primijeniti naučeno kroz neposrednu stvarnost.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Aktivnosti će biti realizirane kroz radionice na satovima razrednog odjela.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za razredni projekt osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će prezentirati svoje radove povodom tematskih dana, na panou, u školskom listu i/ili na web stranici škole.</i>
<i>razred</i>	<i>1. i 3. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>8</i>

• **RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	E-TWINNING PROJEKT: "RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA"
<i>ciljevi</i>	<i>Učenici će istraživati svoje mjesto i zavičaj, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.</i>
<i>namjena</i>	<i>Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj, njeguju običaje i kulturu svoga zavičaja te razvijaju toleranciju prema različitostima i interesu za druge.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljica Matina Jakovac</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Aktivnosti će biti realizirane kroz radionice na satovima razrednog odjela.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za razredni projekt osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će prezentirati svoje radove povodom tematskih dana, na panou, u školskom listu i/ili na web stranici škole.</i>
<i>razred</i>	<i>1. i 3. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>8</i>

• **JEZIČNA ČAROLIJA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT : JEZIČNA ČAROLIJA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na potrebu za učenjem stranih jezika jer znati strani jezik je nešto što nas dovodi bliže ljudima, obogaćuje nas i čini nas otvorenijima prema različitostima - istraživati i koristiti različite medije prilikom obrade zadane teme te razvijati učeničku kreativnost kao i

	<i>njihove glumačke i literarne sposobnosti na stranom jeziku</i>
namjena	- učenje proučavanjem različitih boja, njihovog značenja u različitim kulturama te njihove interpretacije u različitim medijskim sadržajima (glazba, film, plakati, knjige...) - razvijanje kreativnosti učenika u literarnom i dramskom izričaju na stranom jeziku.
nositelji	Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika
način realizacije	- kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi i izvođenju
vremenik	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
troškovnik	- planirani troškovi iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje projekta u OŠ Doktora Branimira Markovića u Ravnoj Gori u svibnju 2020.
razred	5. - 8.
Broj učenika	10-ak

• **ŽIVIMO BOJE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT : ŽIVIMO BOJE
ciljevi	- stjecanje novih znanja istraživanjem na zadanu temu te korištenjem svih raspoloživih vrsta medija - selektiranje podataka i njihovo oblikovanje u formu recitala naslovljenog „Živimo boje“ u svrhu poticanja i razvijanja kreativnih glumačkih i literarnih sposobnosti učenika - poticanje učenika na promišljanje životnih vještina - prevođenje dijelova recitala na engleski jezik (boje u dugi, boje zajedništva, boje tolerancije...) te povezivanje sadržaja s tekstom pjesme Thru Colors
namjena	- učenje proučavanjem različitih boja, njihovog značenja u različitim kulturama te njihove interpretacije u različitim medijskim sadržajima (glazba, film, plakati, knjige...) - razvijanje kreativnosti učenika u literarnom i dramskom izričaju na materinskom i engleskom jeziku
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Matić Zagorac, prof. – hrvatski jezik • Nataša Kufner Delak, prof. – engleski jezik • učenici
način realizacije	- kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi i izvođenju recitala
vremenik	- tijekom nastavne godine
troškovnik	- planirani troškovi iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje projekta na nivou škole tijekom svibnja 2020.
razred	5. - 8.

Broj učenika	10-ak
---------------------	-------

• **ŽIVIMO BOJE – SIMBOLIKA BOJA (Farbensymbolik)**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT : Živimo boje – Simbolika boja (Farbensymbolik)
ciljevi	- učenje o važnosti poznavanja stranoga jezika - stjecanje novih znanja istraživanjem na zadanu temu te korištenje svih raspoloživih vrsta medija - razvijanje kreativnosti - stjecanje govorničkih sposobnosti na njemačkom jeziku
namjena	- učenje proučavanjem različitih boja, njihovog značenja u različitim kulturama te njihovoj simbolici na njemačkom jeziku - razvijanje kreativnosti učenika prilikom izrade prezentacije
nositelji	Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika
način realizacije	- kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi prezentacije i plakata
vremenik	- tijekom nastavne godine 2019./20.
troškovnik	- planirani troškovi iz materijalnih troškova škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje projekta na nivou škole tijekom svibnja 2020.
razred	4. - 8.
Broj učenika	20-ak

• **ŽIVIMO BOJE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ /PROJEKT	INFORMATIKA – projekt „Živimo boje“
ciljevi	Upoznati učenike s pojmom multimedije, fotografiranjem, programom za obradu slike i programom za izradu filma
namjena	Proširivanje znanja učenika iz područja multimedije
nositelji	Učiteljica informatike – Anamarija Diklić
načini realizacije	Aktivnosti vezane uz projekt realizirati će se kroz nastavu informatike tijekom školske godine izradom videa
vremenik	Tijekom školske godine.
troškovnik	Troškovi materijala za razredni projekt osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na panoima škole, web stranici škole te školskom listu.
razred	6. i 7. razred
broj učenika	12

• **ŽIVIMO BOJE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>FIZIKA I TEHNIČKA KULTURA - projekt „Živimo boje“</i>
ciljevi	<i>Razlaganje svjetlosti na boje, učenici će raditi pokuse.</i>
namjena	<i>Proširiti znanja fizike. Prepoznati i povezati osnovne fizičke pojave i njihovo značenje u stvarnom životu.</i>
nositelji	<i>Vesna Novinc, učiteljica fizike i tehničke kulture učenici 8. razreda</i>
načini realizacije	<i>Aktivnosti vezane uz projekt realizirati će se kroz nastavu fizike i tehničke kulture tijekom školske godine izradom plakata/prezentacija.</i>
vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
troškovnik	<i>Troškovi materijala za razredni projekt osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Predstavljanje projekta na panoima škole, web stranici škole.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>7.</i>

• **KEMIJA / BIOLOGIJA / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>Festival znanosti Rijeka Radionica za učenike osnovne škole: Školska godina: 2019./2020. Sudjelovanje na natječaju Društva matematičara i fizičara Rijeka na zadanu temu iz matematike (Power point prezentacije, plakati, praktični radovi...)</i>
ciljevi	<i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu.</i>
namjena	<i>Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i>
nositelji	<i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Vesna Pintar-Grgurić (biologija, priroda), Diana Cindrić (matematika)</i>
način realizacije	<i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i>
vremenik	<i>Travanj 2020. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci</i>
troškovnik	<i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih troškova škole.</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i>
razred	<i>Dio učenika viših razreda</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **ANTROPOP - BIOLOGIJA / POVIJEST / MATEMATIKA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ANTROPOP
ciljevi	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživački pristup u upoznavanju sebe i svog okružja.</i>
namjena	<i>Stvoriti kvalitetniji odnos prema vlastitom zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje. Potaknuti i suradnju znanosti i ustanova za obrazovanje.</i>
nositelj	<i>Vesna Pintar-Grgurić, Mihaela Majnarić Štimac, zainteresirani učenici.</i>
način realizacije	<i>Uvodno predavanje, radionice i prezentacije, rad na terenu, fotografiranje, izvještavanje javnosti...</i>
vremenik	<i>trogodišnji školski projekt</i>
troškovnik	<i>Materijalna sredstva škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sve što je naučeno kroz ovaj projekt znati primijeniti u nastavi, svakodnevnom životu, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi</i>
Broj učenika	<i>5</i>
razred	<i>5. do 8. razreda</i>

• **SVJETSKI DAN MATEMATIKE**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>Svjetski dan matematike – početkom ožujka Dan slova PI – 14.ožujka Rođendan Pitagore – 20.ožujka</i>
Ciljevi	<i>Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike , pjesmicama u stihu , prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima , o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane</i>
Namjena	<i>Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematičarima , kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se «rođenje» obilježava nizom natjecanja i nastupa , upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara</i>

nositelji	<i>Učiteljica Diana Cindrić i učenici 5.- 8. razreda , ostali razrednici</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike , učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici , o poznatim matematičarima, sistematizirati ih , napraviti prezentacije , pisati pjesmice o matematičkim pojmovima , govoriti o matematičkom danu</i>
vremenik	<i>14.ožujak 2020.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove snosi škola</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama i ostalim o-o predmetima te izrada plakata. Korisnost budućim generacijama da putem plakata steknu znanja o grafičkom i tabličnom prikazivanju podataka</i>
razred	<i>5. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>10</i>

• **MATEMATIKA: MATEMATIČKE VEČERI**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<i>Matematičke večeri</i>
ciljevi	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</i>
namjena	<i>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</i>
nositelji	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 3. - 8..r.</i>
način realizacije	<i>Kako izgleda Večer matematike?</i>

	<p><i>Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i></p> <p><i>Tko organizira Večer matematike?</i></p> <p><i>Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).</i></p> <p><i>Kako provesti Večer matematike ?</i></p> <p>OSNOVNE ŠKOLE</p> <p><i>Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.</i></p> <p><i>Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i></p>
vremenik	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku</i> <i>Prosinac 2019.</i>
troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.</i>
razred	<i>3. – 8. razred</i>
broj učenika	<i>40</i>

• **100.-ti DAN NASTAVE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	E-TWEENING PROJEKT: 100.-ti dan nastave
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. - Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

	<p>- Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji bi kroz odabrane sadržaje obilježili nastavni dan.</p> <p>-Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.</p>
<i>namjena</i>	<p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke problem i bez da smo svjesni vlastitog talenta</p> <p>- Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom</p> <p>- Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice } razvijati aktivnih kompetencija</p>
<i>nositelji</i>	<p>Nositelji projekta, Udruga učitelja razredne nastave Zvono i eTwinning, učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvić, učenici 1. - 8..r., svi učitelji</p>
<i>način realizacije</i>	<p>- kroz grupne radove zbrajati i oduzimati brojeve oko rezultta 100</p> <p>- natjecanje tko može više matematičkih pojmova zapisati u 100 sekundi</p> <p>- pretraživati po hodnicima 100 zadataka pisanog množenja kojima su rješenja broj 100</p> <p>- postavljati i rješavati zadatke kojima je rezultat 100</p> <p>-kroz sve nastavne predmete</p>
<i>vremenik</i>	<p>veljača 2020.</p>
<i>troškovnik</i>	<p>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .</p>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.</p>
<i>razred</i>	<p>3. – 8. razred</p>
<i>broj učenika</i>	<p>40</p>

• **MATEMATIKA**

<p>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT</p>	<p><u>MATEMATIKA – projekt</u> <u>Naziv projekta : Živjeti s bojama</u></p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

ciljevi	Omogućiti učenicima samostalno istraživanje okoline i prikupljanje podataka uključujući informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i druge izvore. Učenici će istraživali o bojama s kojima dijele svoje živote kod kuće i u školi. Matematičari (učenici 8. razreda), proučavat će i istraživali boje na odjeći učenika, u obrocima za vrijeme marande te na nekim europskim zastavama. Udio pojedine boje na odjeći, u obrocima i na zastavama zapisivat će razlomcima i postocima te ih prikazivati kroz grafičke prikaze u obliku stupčastih i kružnih dijagrama. Na taj će način otkrivati i zaključivati o najzastupljenijim bojama oko nas.
namjena	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove, te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom.
nositelji	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.-8.r.
način realizacije	Prikupljanje radnih materijala -razgovor s učenicima i komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod
vremenik	Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku, te u popodnevnim satima od rujna 2019.g. do travnja 2020.g..
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Presentacija svojih radova na priredbama (Festival znanosti, projektni dan „Živimo boje“) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata i PP prezentacije Korisnost budućim generacijama da putem plakata i prezentacija steknu znanja o raznim stranim matematičkim pojmovima koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i građanskom odgoju
Broj učenika	12
razred	5.-8.. razred

• **ŠKOLSKI LIST**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŠKOLSKI LIST
ciljevi	Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne

	<i>događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.</i>
<i>namjena</i>	<i>Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljice: Ana Matić Zagorac, ostali učitelji suradnici</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list.</i>
<i>vremenik</i>	<i>U vrijeme rada medijske grupe i tijekom drugih nastavnih predmeta, prema dogovoru, u dopodnevnom i popodnevnom satima od rujna do lipnja.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška škole.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prezentacija elektronskog novog broja školskog lista na web stranici škole. Korisnost budućim generacijama da se putem lista prisjete svih događaja u radu škole.</i>
<i>razred</i>	<i>5. - 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>10- ak aktivnih novinara i ostali učenici suradnici</i>

- **VUKOVAR**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</u> (POVIJEST)
<i>ciljevi</i>	<i>Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.</i>
<i>namjena</i>	<i>Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, planiranje prigodnog obilježavanja tog</i>

	<i>dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i>
vremenik	<i>Studen 2019.g.</i>
troškovnik	<i>Na račun škole, po potrebi.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

- **„ŽIVIMO BOJE“ – BOJE/ODJEĆA – engleski jezik**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<i>ŽIVIMO BOJE – engleski jezik</i>
ciljevi	<i>Uključiti se u školski projekt „Živimo boje“</i>
namjena	<i>Imenovanje boja/odjevnih predmeta na engleskom jeziku.</i>
nositelj	<i>Mihaela Abramović Gorupić, uč eng.j.</i>
način realizacije	<i>Izrada plakata ili prezentacija.</i>
vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine – prezentacija u proljeće 2020.g.</i>
troškovnik	<i>Troškovi izrade plakata i printanje slika.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kritički osvrt na učinjeno</i>
razred	<i>1.-7. razred</i>
broj učenika	<i>51</i>

- **MODNI ORMAR CARICE SISSI**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>MODNI ORMAR CARICE SISSI</u> (POVIJEST)
ciljevi	<i>Kroz muzejski postav upoznati modni izričaj najpoznatije austrougarske carice i kraljice Elizabete Bavorske, zvane Sissi, ali i ostalih žena, prvenstveno plemkinja, 19.st.</i>
namjena	<i>Razvijati interes prema prošlosti, uočavati tijek promjena kroz svakodnevni život, modu i modne dodatke, usporediti modu 19. i 21. st.</i>
nositelj	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
način realizacije	<i>Posjetiti gostujuću izložbu Modni ormar carice Sissi u Opatiji, analizirati artefakte, izraditi plakat ili prezentaciju i na taj način prezentirati ostalim učenicima.</i>
vremenik	<i>Do travnja 2020.</i>

troškovnik	<i>Za prijevoz kombijem, 30-ak kn po učeniku. Djeca ne plaćaju ulaznicu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>5. - 8. razred – učenici i učenice dodatne nastave povijesti</i>
broj učenika	<i>8</i>

• **MODNO ŠARENILO KROZ POVIJEST**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MODNO ŠARENILO KROZ POVIJEST
<i>ciljevi</i>	<i>Uključiti se u školski projekt „Živimo s bojama“</i>
<i>namjena</i>	<i>Analizirati ženski modni izričaj kroz povijest – od prapovijesti do modernog doba.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Analiza slikovnog materijala i izrada plakata ili prezentacije.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom cijele godine – prezentacija u proljeće 2020.g.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade plakata i printanje slika.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kritički osvrt na učinjeno</i>
<i>razred</i>	<i>5. - 8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>31</i>

• **„ŽIVIMO BOJE“ – BOJE NA GEOGRAFSKIM KARTAMA**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	BOJE NA GEOGRAFSKIM KARTAMA
<i>ciljevi</i>	<i>Uključiti se u školski projekt „Živimo s bojama“</i>
<i>namjena</i>	<i>Analizirati korištenje različitih boja na geografskim i tematskim kartama.</i>
<i>nositelj</i>	<i>Erik Šneler, uč geog.</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Analiza slikovnog materijala i izrada plakata ili prezentacije.</i>
<i>vremenik</i>	<i>Tijekom cijele godine – prezentacija u proljeće 2020.g.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade plakata i printanje slika.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kritički osvrt na učinjeno</i>
<i>razred</i>	<i>8. razred</i>
<i>broj učenika</i>	<i>7</i>

• **SKRAČKA BAŠTINA**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	SKRAČKA BAŠTINA
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Potaknuti učenike da istražuju bogatu i raznovrsnu kulturnu baštinu mjesta u kojem žive i njegove bliže okolice kroz pronalaženje poznatih ličnosti Skrada s područja kulture, sporta, prosvjete, ...</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u njihovim životima. Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom svoga mjesta kroz istraživanje o poznatim osobama i znamenitostima (kulturno – povijesnim i prirodnim).</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Prikupljanje podataka o osobama i znamenitostima važnima za mjesto u kojem žive. Obilazak nekih prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti, pronalaženje fotografija i/ili fotografiranje znamenitosti, izrada kalendara, ...</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici, uz pomoć stručne suradnice knjižničarke i vjeroučiteljice, pronađene podatke o poznatim ličnostima Skrada obrađuju te izrađuju prigodni kalendar.</i>
<i>što rade učitelji :</i>	<i>Knjižničarka i vjeroučiteljica pomažu u obradi materijala kako bi ga učenici mogli upotrijebiti u izradi kalendara.</i>
<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	<i>rujan 2019. – prosinac 2019.</i>
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	<i>Materijalni troškovi škole</i>
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	<i>Učenici će biti vrednovani kroz iskazivanje interesa i aktivnosti u provođenju projekta.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sanja Abramović Despot, školska knjižničarka Katarina Bertović, vjeroučiteljica Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda</i>

• **BIBLIJA U NAJLJEPŠIM BOJAMA (VJERONAUKE I FIZIKA)**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	BIBLIJA U NAJLJEPŠIM BOJAMA
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Otkriti važnost i usporediti ljepotu Riječi Božje s ljepotom duge te shvatiti kako u Bibliji nalazimo raznovrsnih tekstova.</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će naučiti najosnovnije pojmove o svjetlosti i nastanku boja. Kroz biblijsku pripovijest o Noi i potopu učenici će povezati pojam boje s pojmom „riječi Božje“ koja unosi svjetlo u život svakog vjernika.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Prikupljanje podataka o značenju boja u Bibliji i kršćanstvu općenito. Pokusi sa svjetlošću i njenim razlaganjem na boje. Čitanje odabranih biblijskih</i>

	<i>tekstova te dublje promišljanje o njima kroz likovno i literarno stvaralaštvo.</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici se upoznaju s biblijskom pripovijesti o Noi i velikom potopu. Učenici istražuju značenje boja u Bibliji i religijskom okruženju. Učenici izvode i/ili gledaju pokuse s bojama.</i>
<i>što rade učitelji :</i>	<i>Učiteljice pomažu učenicima pronaći podatke o značenju boja te im pomažu odabrati zanimljive biblijske tekstove. Učiteljice pomažu i pripremi i izvođenju pokusa.</i>
<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	<i>Rujan 2019. – travanj 2020.</i>
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	<i>Materijalni (papir, škare, ljepilo, hamer papir, informatička oprema, oprema za izvođenje pokusa, ... Ljudski (učiteljice)</i>
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	<i>Učenici će biti vrednovani kroz aktivnost i zalaganje u pripremi i izradi projekta te kroz odnos i suradnju s drugim učenicima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Vesna Novinc, prof. fizike i tehničke kulture Učenici od 1. – 8.r.</i>

• **MALA KAP DOBROTE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	MALA KAP DOBROTE
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Razviti sposobnost suosjećanja s osobama koje se nalaze u teškoj materijalnoj oskudici te kroz humanitarne akcije otkriti da svaki čovjek malom gestom može pomoći onome kome je pomoć potrebna. Kroz pomaganje drugima iskusiti Božju dobrotu i ljubav.</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će iskusiti radost pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. Kroz sitne geste otkriti koliko je svaki od nas važan u lancu dobrote i koliko svaki čovjek može učiniti dobra malim djelima.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Učenici će sakupljati ono što je potrebno u pojedinoj humanitarnoj akciji (novčana sredstva, poštanke marke, ...)</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici su, prema dogovoru, uključeni u pojedinu humanitarnu akciju.</i>
<i>što rade učitelji :</i>	<i>Učiteljica predlaže humanitarnu akciju učenicima i usmjerava ih u provođenju humanitarne akcije.</i>
<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	<i>Rujan 2018. – svibanj 2019.</i>
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	<i>Materijalni troškovi škole</i>
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	<i>Učenici će biti vrednovani kroz iskazivanje interesa i aktivnosti u provođenju projekta.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica Učenici od 1. do 8. razreda</i>

• **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**

Kurikulumsko područje:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
1. Ciklus (razred)	Zainteresirani učenici 5. - 8.r.
2. Cilj	Pročitati zadana književna djela.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, razvijanje osjećaja važnosti vlastitog jezika i ljubavi prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje želje za istraživanjem i stjecanjem znanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje intelektualne radoznalosti, mašte i kreativnosti.
5. Način realizacije:	
Oblik	Čitanje književnih djela, sudjelovanje u rješavanju on-line kviza.
Sudionici	Izabrani učenici 5. - 8.r., knjižničarka.
Trajanje izvedbe	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog).
6. Potrebni resursi	MT Škole (kupnja tri zadana naslova)
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje od strane organizatora Kviza. Knjižnice grada Zagreba (svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje. Iz svake knjižnice- školske, narodne izvlači se jedan pobjednik.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka. Ravnatelj škole.

• **„BOGATSTVO PRIČA“**

Kurikulumsko područje:	Projekt “Bogatstvo priča”
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. razreda
2. Cilj	Slušati različite priče, bajke, zavoletiti čitanje te približiti školsku knjižnicu.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici 1.r. s učiteljicom jednom mjesečno slušati će priče u školskoj knjižnici te sudjelovati u pripremljenim aktivnostima, a sve u svrhu poticanja čitanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje navike posjećivanja, posuđivanja i čitanja u školskoj knjižnici i van nje.
5. Način realizacije:	
Oblik	Jedan sat mjesečno u školskoj knjižnici.
Sudionici	Učenici 1. razreda, knjižničarka, učiteljica 1.r.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele šk. 2019./20 god.
6. Potrebni resursi	Knjige iz školske knjižnice.
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Zadovoljstvo učenika i broj posjeta školskoj knjižnici.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka, učiteljica RN.

• **KNJIŽEVNI SUSRET**

Kurikulumsko područje:	Književni susret(književnik, po dogovoru neki drugi umjetnik)
1. Ciklus (razred)	Učenici 1. - 8.r.
2. Cilj	Književni susret organizirat ćemo u Mjesecu hrvatske knjige. Ugostiti književnicu ili nekog drugog umjetnika, čitati, priprema za književni susret, aktivno sudjelovanje prilikom književnog susreta.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će čuti živu riječ, upoznati, doživjeti književnika čije lektire i ostala djela čitaju.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno čitanje, promišljanje, izmjena mišljenja i iskustva, znati i moći postaviti pitanje prilikom susreta, proširiti kulturu. Doživjeti književnicu i njen rad.
5. Način realizacije:	
Oblik	Kroz 45-minutni književni susret.
Sudionici	Učenici 1. – 8.r., učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
Trajanje izvedbe	Mjesec hrvatske knjige (listopad ili studeni).
6. Potrebni resursi	MT Škole
Moguće teškoće	
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kroz zadovoljstvo učenika doživljenim i pročitanim.
8. Odgovorne osobe	Knjižničarka, ravnatelj.

• **VESELA ABECEDA**

AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT	PROJEKT „ VESELA ABECEDA PO SKRAČKE“ (slovarica našeg kraja na kajkavskom narječju)- dvogodišnji projekt
ciljevi	Razvijanje vještina čitanja i pisanja kod učenika, komunikacijskih vještina, socijalnih kompetencija i prijateljskih odnosa. Usvajanje abecede tiskanih slova na drugačiji i zanimljiv način te razvijanje kreativnosti kod učenika.
namjena	Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva, poticati učenika na razvijanje fine motorike i spretnosti pri obavljanju raznovrsnih aktivnosti (izrezivanje, snalažljivost). Primijeniti naučeno kroz neposrednu stvarnost.
nositelji	Učiteljica Matina Jakovac
načini realizacije	Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, rad u skupini, kroz čitanje i pisanje te rad na

	<i>konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici usvajaju.</i>
vremenik	<i>Tijekom dvije školske godine</i>
troškovnik	<i>Troškovi materijala za razredni projekt osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će prezentirati svoje radove povodom tematskih dana, na panou, u školskom listu i/ili na web stranici škole Učenici će biti opisno vrednovani.</i>
razred	<i>1. razred</i>
broj učenika	<i>po razrednom odjeljenju tijekom dvije školske godine</i>

• **ŽIVIMO S BOJAMA**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>PROJEKT „ ŽIVIMO S BOJAMA“</u>
ciljevi	<i>Osvijestiti i pobuditi interes učenika za samostalno istraživanje,povezivanje svijeta oko nas i likovno-umjetničko izražavanje. Osvijestiti svoju kreativnost i slobodu izražavanja. Produbiti i proširiti znanje iz likovne kulture ,umjetnosti uopće,kao i znanja o fizikalnim svojstvima boja i svjetlosti.</i>
namjena	<i>Potaknuti interes za svijet u kojem živimo,te uočavanje učeničkog unutarnjeg svijeta,odnosa i veze likovnog izražavanja,prirodnih pojava kao i ostalih predmeta.</i>
nositelji	<i>Učiteljica Mladenka Staničić i učenici</i>
način realizacije	<i>Aktivnosti vezane uz projekt realizirat će se tijekom šk.god.2019./2020. kroz satove likovne kulture i izvannastavnu aktivnost likovne grupe.</i>
vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom nastavne godine.</i>
troškovnik	<i>Troškovi materijala za projekt,osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Predstavljanje projekta u okviru projektnog dana škole.</i>
razred	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Broj učenika	<i>8</i>

• **ŽIVIMO BOJE**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	ŽIVIMO BOJE - u sklopu Građanskog odgoja) -
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Poštovati sve ljude bez obzira na boju kože.</i>
<i>Očekivani ishodi</i>	<i>- naučiti koje su to ljudske rase - naučiti specifičnosti i zanimljivosti pojedine rase</i>

(što će učenik moći)	- naučiti poštivati svaku rasu
Način realizacije	Pedagoške radionice, istraživački rad, igranje uloga, snimanje video uratka
što rade učenici :	Slušati, istraživati, proučavati različite rase. Raditi na priči i scenariju za film, podijeliti uloge, uvježbati svoj lik, snimiti film i prikazati ga na projektnom danu.
što rade učitelji :	Pedagoginja će voditi učenike kroz projekt, mentorirati tijekom cijelog procesa, voditi ih ka tome da što bolje naprave film.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom nastavne godine sve do svibnja.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Internet, fotoaparati ili mobiteli, suradnja kolegice informatike, dijaprojektor
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Zadovoljstvo učinjenim, stvorena priča o rasama te film kao krajnji proizvod projekta. Članak u školskom listu i na web stranici škole.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Ingrid Šimičić i učenici 5. i 6. razreda

• **ŽIVIMO S BOJAMA**

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	<u>PROJEKT „ ŽIVIMO S BOJAMA“</u>
ciljevi	Pobuditi interese učenika za glazbu i glazbeni svijet. Upoznati učenike s pjesmama kojima je tema raznolikost boja. (Obojimo svijet bojama duge, True Colors)
namjena	Potaknuti interes za glazbeni svijet, te uočavanje učeničkog unutarnjeg svijeta, odnosa i veze glazbenog izražavanja.
nositelji	Učiteljica Petra Tonković i učenici
način realizacije	Aktivnosti vezane uz projekt realizirat će se tijekom šk.god.2019./2020. kroz satove glazbene kulture i izvannastavnu aktivnost pjevačkog zbora.
vremenik	Aktivnosti su planirane tijekom nastavne godine.
troškovnik	Troškovi materijala za projekt, osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta u okviru projektnog dana škole – pjevanje pjesme Obojimo svijet bojama duge
razred	učenici 4. - 8. razreda
Broj učenika	20

3.8. IZLETI

• POSJED CONTESSA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	IZLET: POSJED CONTESSA, DRAGANIĆ, POSJED DVORCA ERDODY
<i>ciljevi</i>	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika. Podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju.</i>
<i>namjena</i>	<i>Upoznavanje krajolika, važnih građevina i djelatnosti u zavičaju i domovini. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša. Poticati dječju želju za istraživanjem, razumijevanje potrebe zajedničkog planiranja i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijanje svijesti djeteta o vlastitim potrebama, obvezama i ulogama, uočavanje odnosa i veze među predmetima i pojavama, njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini.</i>
<i>nositelji</i>	<i>Učiteljice RN Suzana Suvić, Matina Jakovac, Nela Udvardi, Marijana Šporer(PŠ Kupjak), Diana Cindrić</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>Prijevoz autobusom do lokacija (Draganić).</i>
<i>vremenik</i>	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s vremenskim prilikama tijekom školske godine i slobodnim terminima.</i>
<i>troškovnik</i>	<i>Vožnja autobusom do lokacija – Draganić (cca 170,00 kn po učeniku).</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Razgovor s učenicima o životinjama, kulturi, bontonu. Tematski pano/ppt prezentacija/plakat.</i>
<i>razred</i>	<i>1., 2., 3. , 4. i 5. razred, PŠ Kupjak (3. i 4. razred)</i>
<i>broj učenika</i>	<i>41</i>

• IZLETI – RIJEKA EPK 2020

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET RIJEKA EPK 2020
<i>ciljevi</i>	<i>upoznati Rijeku u sklopu projekta Rijeka - Europski projekt kulture</i>
<i>namjena</i>	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti</i>
<i>nositelji</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>načini realizacije</i>	<i>cjelodnevni izlet u Rijeku</i>

vremenik	<i>Travanj / svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>1.-4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>28 učenika</i>

• **IZLET RIJEKA EPK 2020**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	<i>IZLET RIJEKA EPK 2020</i>
ciljevi	<i>upoznati Rijeku u sklopu projekta Rijeka - Europski projekt kulture</i>
namjena	<i>upoznati ljepote grada, spoznati prometnu povezanost grada sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest grada, povijesne i kulturne znamenitosti</i>
nositelji	<i>učiteljice i razrednici predmetne nastave</i>
načini realizacije	<i>cjelodnevni izlet u Rijeku</i>
vremenik	<i>Travanj / svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (70 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>5 do 8 razred</i>
broj učenika	<i>31 učenik</i>

• **IZLET U SREDNJU ISTRU**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLET SREDNJA ISTRA
ciljevi	<i>Osnovni cilj posjeta je poučiti učenike da svaki kraj Hrvatske ima svoje prirodne ljepote i znamenitosti.</i>
namjena	<i>Putevima glagoljaša i glagoljice upoznati mjesta i znamenitosti te naučiti više o glagoljici</i>
nositelji	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
načini realizacije	<i>Svi učenici škole sa svojim učiteljima kreću na jednodnevni izlet</i>
vremenik	<i>svibanj 2020. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (170 kuna po učeniku)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovni radovi; razgovor s učenicima, plakati, kvaliteta članaka, fotografije, članci</i>
razred	<i>Svi učenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Škole</i>
broj učenika	<i>svi učenici</i>

• **IZLET VUKOVAR**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>OSMAŠI U VUKOVARU</u>
ciljevi	<i>Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti djecu vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</i>
namjena	<i>Prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja. Njegovanje ljubavi prema domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
nositelj	<i>MCDR Vukovar, Erik Šneler, razrednik</i>
način realizacije	<i>Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, rad u Školi mira, radionice i kviz.</i>
vremenik	<i>Lipanj 2020.g.</i>
troškovnik	<i>Na račun MCDR Vukovar</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

• **IZLET SALZBURG**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	<u>Izlet Salzburg</u>
ciljevi	<i>Kroz jednodnevni posjet poučiti djecu multikulturalnosti kroz komunikaciju na njemačkom jeziku</i>
namjena	<i>Kako se živi na njemačkom govornom području. Prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti.</i>
nositelj	<i>Maria Vučković</i>
način realizacije	<i>Obilazak Salzburga</i>
vremenik	<i>Lipanj 2020.g.</i>
troškovnik	<i>Roditelji do 250 kn</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
razred	<i>8. razred</i>
broj učenika	<i>7</i>

• **LOKALNI IZLETI**

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	IZLETI PO GORSKOM KOTARU I PRIMORSKO GORANSKOJ ŽUPANIJI
ciljevi	<i>upoznati naselja i gradove Gorskog kotar i PGŽ</i>
namjena	<i>upoznati ljepote gradova i naselja, spoznati prometnu povezanost sa ostalim područjima Hrvatske, upoznati povijest gradova, povijesne i kulturne znamenitosti</i>
nositelji	<i>učiteljice razredne nastave</i>
načini realizacije	<i>Poludnevni izleti</i>
vremenik	<i>Travanj / svibanj 2019. god. (ovisno o vremenskim prilikama)</i>
troškovnik	<i>financiranje roditelja (od 20 kn do 100 kn)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<i>literarni i likovi radovi; razgovor s učenicima</i>
razred	<i>1.-4.razred, PŠ Kupjak</i>
broj učenika	<i>35 učenika</i>

3.9. INTEGRIRANI DANI

• **DJEČJI TJEDAN**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	DJEČJI TJEDAN
<i>Ciljevi (što želimo postići)</i>	<i>Obilježavanje Dječjeg tjedan prigodnim temama i radionicama za učenike škole. Podsjetiti ih na njihova prava, na bogatstvo djetinjstva te na djecu širom svijeta. Potaknuti pozitivne vrijednosti i emocije.</i>
<i>Očekivani ishodi (što će učenik moći)</i>	<i>Učenici će moći prepoznati i ponoviti prava djece, posebice djevojčica. Razviti će suosjećanje za djecu čija su prava ugrožena. Naučiti će u kojim zemljama i koja su prava djevojčica uskraćena. Naučiti će za koja su se prava žene borile kroz povijest te najznačajnije žene u povijesti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Pedagoginja će voditi učenike raznim metodama o ulozi i borbi žena kroz povijest njihov značaj i borbu za svoja prava.</i>
<i>što rade učenici :</i>	<i>Učenici će slušati o ugroženim pravima djevojčica širom svijeta. Razmišljati će o tome kako bi mogli pomoći i utjecati oni i moćnici svijeta da se tim djevojčicama pomogne. Istraživati će moćne žene koje su ostavile trag te o borbi sufražetkinja.</i>
<i>što rade učitelj :</i>	<i>Pedagoginja će odabranim metodama potaći učenike da razmišljaju o svojim pravima i ugroženim pravima žena /djevojčica. Voditi će učenike kroz planiranu temu.</i>

<i>Vrijeme realizacije / trajanje</i>	<i>Sredinom mjeseca listopada – jedan tjedan</i>
<i>Potrebni resursi (materijalni, ljudski)</i>	<i>Internet, literatura.</i>
<i>Način praćenja i vrednovanja ishoda</i>	<i>Završni uradci, sudjelovanje učenika, članak za web stranicu škole, fotografije radionice</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Pedagoginja Ingrid Šimičić</i>

• 100-TI DAN NASTAVE

AKTIVNOST/PROGRAM PROJEKT	E-TWEENING PROJEKT: 100.-ti dan nastave
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. - Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga - Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji bi kroz odabrane sadržaje obilježili nastavni dan. -Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>namjena</i>	<p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke problem i bez da smo svjesni vlastitog talenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steći i ponoviti osnovne matematičke pojmove , te povezati njihovo značenje sa stvarnim životom - Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice / razvijati aktivnih kompetencija
<i>nositelji</i>	Nositelji projekta, Udruga učitelja razredne nastave Zvono i eTwinning,.učiteljica matematike Diana Cindrić i učiteljica razredne nastave Suzana Suvčić, učenici 1. - 8..r., svi učitelji
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz grupne radove zbrajati i oduzimati brojeve oko rezultata 100 - natjecanje tko može više matematičkih pojmova zapisati u 100 sekundi

	- pretraživati po hodnicima 100 zadataka pisanog množenja kojima su rješenja broj 100 - postavljati i rješavati zadatke kojima je rezultat 100 - kroz sve nastavne predmete
vremenik	veljača 2020.
troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima.
razred	3. – 8. razred
broj učenika	40

• ŽIVIMO BOJE

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŽIVIMO BOJE
Ciljevi (što želimo postići)	Međurazrednim aktivnostima potaknuti suradnju učenika te utjecati na poboljšanje suradničkih odnosa
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Kroz različite aktivnosti prikazati boje u različitim oblicima...
Način realizacije:	Grupni radovi...
što rade učenici :	Izrađuju PPT, plakate, oslikavaju različite površine...
što rade učitelji :	Prate rad, usklađuju i podržavaju
Vrijeme realizacije / trajanje	Travanj
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Obezbjeđuje škola, ...
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave, kroz više predmeta
Nositelji aktivnosti	Učitelji

• VALENTINOVO I MAŠKARE

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MAŠKARA
Ciljevi (što želimo postići)	Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će se podsjetiti što je to ljubav i zaljubljenost, shvatiti će koji je smisao maski i maskiranja. Učenici će moći razumjeti važnost ovih blagdana te njihov značaj u jestu.
Način realizacije:	Maškarana zabava, literarni uradci, igre, radionica, maskiranje, ples i pjesma.

što rade učenici :	<i>učenici slušaju, pjevaju, plešu, zabavljaju se, i uče</i>
što rade učitelji :	<i>Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti. Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>veljača 2020.</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>maske, hamer, boje, diaprojektor, glazba, zvučnici,</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja Škole</i>

3.11. OSTALI PROGRAMI

• ŠKOLE ZA AFRIKU

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja, o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>Razviti empatiju prema drugima kojima je teško ili su diskriminirani radi toga što su „drugačiji“ - shvatiti važnost obrazovanja za daljnji život, - razviti svoj odnos prema odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razviti moralne vrijednosti, humanosti, - vrednovati humanitarni rad - naučiti će o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, - naučiti će cijeniti ono što imaju</i>
Način realizacije:	<i>Razgovor o djeci Afrike i njihovom životu. Gledanje edukativnih filmića o djeci Afrike, Ispunjavanje radne bilježnice. Dodatne radionice</i>
što rade učenici :	<i>Razgovaraju, slušaju, uče, pitaju, razmišljaju, gledaju, sudjelujuu planiranim aktivnostima, ispunjavaju radnu bilježnicu, razvijaju svijest o težem životu djece u Africi.</i>
što rade učitelji :	
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi prema uputama UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija, rad prema preporukama Priručnika</i>

Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Radne bilježnice, Internet i dijaprojektor, tkanina, razni drugi materijali, hamer papir i boje, kolaž, ...</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Dobrovoljni prilozi za djecu Afrike. Kvaliteta odrađenih radionica, ppt prezentacije, radni listići, plakati i radovi učenika.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ingrid Šimičić, pedagoginja škole</i>

• **GRAĐANSKI ODGOJ**

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	<i>GRAĐANSKI ODGOJ- integriran kroz nastavne predmete</i>
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske.</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>--postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice -naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju - prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje -provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično) -naučiti koja su najbolja rješenja problema</i>
Način realizacije:	<i>Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama</i> <ul style="list-style-type: none"> • satovi SRZ-a • izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama • provedba već postojećih programa: Trening životnih vještina, ...obilježavanje blagdana • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (Škole za Afriku, Crveni križ, Socijalna samoposluga...) i ekološkim akcijama • kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama i doprinos promidžbi škole i lokalne

	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija
što rade učenici :	Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.
što rade učitelji :	Demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana,
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi
Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole

• ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ- integriran kroz nastavne predmete
Ciljevi (što želimo postići)	Podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Naučiti njegovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života Zaštiti sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti Naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje Naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja
Način realizacije:	Teme će se integrirati u postojeće školske predmete. kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa. U razredima gdje će se provoditi Škola za život, zdravstveni odgoj integrirati će se kao međupredmetna tema.
što rade učenici :	Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u

	<i>razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati, ...</i>
što rade učitelji :	<i>Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>Iz materijalnih troškova škole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji. Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.</i>
Nositelji aktivnosti	<i>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole</i>

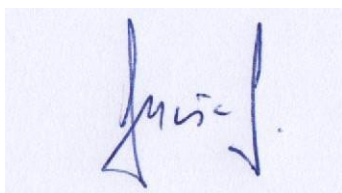
• **PREVENTIVNI PROGRAMI**

• **EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE
Ciljevi (što želimo postići)	<i>Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u kriznim situacijama. poticati razvoj specifičnih znanja, vještina kod učenika</i>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<i>-prepoznati potencijalnu opasnost u svojoj okolini -procijeniti utjecaj opasnosti na okolinu -postaviti problemsko pitanje -naučiti koja su najbolja rješenja problema -postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice -naučiti poštovati pravila evakuacije</i>
Način realizacije:	<i>Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani</i> <ul style="list-style-type: none"> • satovi SRZ-a • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija

što rade učenici :	<i>Praktično učestvuju u zaštiti i spašavanju, Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.</i>
što rade učitelji :	<i>Demonstracija, poučavanje, pomoć kod vođenja i organizacije spašavanja</i>
Vrijeme realizacije / trajanje	<i>Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, zatvoreni i otvoreni prostori škole</i>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<i>U suradnji s lokalnom zajednicom, materijal za izradu plakata, ...</i>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<i>Predstavljanje projekta u školi i mjestu, plakati, prezentacije, razni učenički radovi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole, lokalna zajednica</i>

Predsjednik ŠO:



Suzana Suvic

Ravnatelj:



Vjekoslav Pintar