

## MEĐUPREDMETNO INTEGRIRANJE GRAĐANSKOG ODGOJA U 1. RAZREDU

### ENGLISKI JEZIK

Učiteljica kaže (razredni jezik – razumijevanje uputa i postupanja prema njima)

Rujan : Pozdravi i susreti: osvajanje, pozdravi, davanje informacija o sebi

Prosinac: Blagdani – obilježavanje Božića, božićni običaji

### VJERONAUKE

1. ISUS OPRAŠTA (oproštenje, pomirenje)

- prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima, navesti znakove pomirenja i opraštanja

2. ZAJEDNIŠTVO U OBITELJI

- prepoznati važnost obiteljskog zajedništva

| <b>HRVATSKI JEZIK</b>  |               |
|--|---------------|
| JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Srce u snijegu (Građanski odgoj – Upravljanje emocijama)  |               |
| KNJIŽEVNOST: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec (Građanski odgoj – Zbrinjavanje otpada)  |               |
| KNJIŽEVNOST: Moja domovina Hrvatska, Sonja Ivić (Udžbenik str. 81.) (Građanski odgoj – Hrvatski domovinski identitet)  | <b>3 sata</b> |
| <b>LIKOVNA KULTURA</b>   |               |
| Tehnika recikliranja starog papira (prešanje i kaširanje papira te postupak dobivanja novog papira) (Građanski odgoj – Zbrinjavanje otpada)  |               |
| Volumen i masa u prstoru<br>Dizajn<br>Primijenjeno oblikovanje i dizajn<br>Tehnika: kreda, ambalaža, papir, limenke<br>Motiv: onečišćeni okoliš/čist okoliš<br>KP: oblik i namijena (grupni rad na hameru) (Građanski odgoj – Odgovorno ponašanje prema okolišu) | <b>2 sata</b> |
| <b>GLAZBENA KULTURA</b>  |               |
| Pjevanje: zavičajna pjesma<br>Slušanje: zavičajna glazba<br>KP: izvođači, skladba<br>Obrada<br>GO: Tradicijska glazba  |               |
| Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin<br>Sviranje: sviranje ritma i doba<br>KP: himna, ritam, doba<br>Obrada<br>GO: Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske  | <b>2 sata</b> |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| kulture  |                          |
| <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>  |                          |
| Kolut naprijed<br>Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa<br>GO: tjelovježba kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje |                          |
| Različiti položaji upora i sjedova na spravama<br>Elementarna igra s pomagalicama<br>GO: poštivanje pravila igre                                       |                          |
| Hodanje po uskoj površini<br>Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje<br>GO: poštivanje suigrača, suradnja u timu                     |                          |
| <b>UKUPNO:</b>   | <b>3 sata<br/>9 SATI</b> |

### MATEMATIKA

1. Zbrajanje brojeva do 10-zadaci zadani riječima
2. Oduzimanje brojeva do 10-zadaci zadani riječima

(Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

### PRIRODA I DRUŠTVO

1. Ja sam učenik

(Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja-pozdravljanje,ispričavanje,iskazivanje molbe.)

2. Život i rad u školi

(Upoznati djelatnike škole i primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda-početak nastave,ponašanje u učionici i izvan nje.)