

MEĐUPREDMETNO INTEGRIRANJE GRAĐANSKOG ODGOJA U 2. RAZREDU

ENGLJSKI JEZIK

1. Božićni blagdani

Rujan : Pozdravi i susreti: osvajanje, pozdravi, davanje informacija o sebi
Prosinac: Blagdani – obilježavanje Božića, božićni običaji

VJERONAUKE

1. ISUS TREBA LJUDE ZA SVOJA DJELA

- razumjeti da svi ljudi bez obzira na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani

2. ISUS NAS UČI OPRAŠTATI, LJUBITI I MOLITI

- uočiti važnost praštanja u svakodnevnom životu; navesti primjere praštanja; prepoznati pogreške koje činimo jedni drugima

3. U OBITELJI ŽIVIMO JEDNI ZA DRUGE

- prepoznati važnost obiteljskog zajedništva

SAT RAZREDNIKA

- GO: Politička dimenzija: Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju
- GO Donošenje razrednih i školskih pravila
- IUN Posjet gradolnačeniku (demokratska dimenzija GO)
- GO Upravljanje emocijama: Vještine nošenja s osjećajima: Ljubaznost (Dan ljubaznosti, 13. 11.)
- GO Ekološka dimenzija: Zaštita okoliša i održivi razvoj: Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša
- GO: Socijalne vještine i društvena solidarnost: Upravljanje emocijama
- GO: Gospodarska dimenzija: Odgovorno upravljanje novcem
- GO: Mediji i reklame za proizvode/ sastojci proizvoda koje jedemo
- Eko i Građanski odgoj: Odgovoran odnos i ponašanje prema prirodi – Dan voda IUN Svjetski dan voda – posjet izvoru rijeke Dobre

GO Ekološka dimenzija građanskog odgoja: Odgovorno ponašanje prema okolišu

HRVATSKI JEZIK

- Književnost: Glavni i sporedni likovi GO Op: primijetiti važne pojedinosti o likovima, Martinova priča, Ljubica Balog- interpretacija priče
- Jezično izražavanje GO Dječja prava i dužnosti, Stvaralačko pisanje-sastavak
- Književnost, Redosljed događaja u priči, GO Odgovorno ponašanje prema okolišu, Dan planeta Zemlje, Nada Mihoković-Kumrić- interpretacija priče
- Književnost, Glavni i sporedni likovi, GO Op: primijetiti važne pojedinosti o likovima, Zec i kornjača, Ezop- interpretacija priče

Medijska kultura: Kazalište, GO – kazalište

LIKOVNA KULTURA

- Tehnika recikliranja starog papira (prešanje i kaširanje papira te postupak dobivanja novog papira) GO – Zbrinjavanje otpada

Volumen i masa u prostoru, Primijenjeno oblikovanje i dizajn, Tehnika: kreda, ambalaža, papir, limenke, Motiv: onečišćeni okoliš/čist okoliš, KP: oblik i namijena, (grupni rad na

hameru), GO – Odgovorno ponašanje prema okolišu
<p>GLAZBENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjevanje: zavičajna pjesma, Slušanje: zavičajna glazba, KP: izvođači, skladba, obrada GO: Tradicijska glazba <p>Slušanje: Lijepa naša domovino, Antun Mihanović i Josip Runjanin, Sviranje: sviranje ritma i doba, KP: himna, ritam, dobe, obrada GO: Glazba kao simbol kulturnih vrijedosti nacionalne, europske i svjetske kulture</p>
<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolut naprijed, Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa, GO: tjelovježba kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje • Različiti položaji upora i sjedova na spravama, Elementarna igra s pomagalima, GO: poštivanje pravila igre <p>Hodanje po uskoj površini, Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje, GO: poštivanje suigrača, suradnja u timu</p>
<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • GO IUN sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture • GO IUN Čišćenje okoliša škole • GO IUN Susret s gradonačelnikom • GO IUN Posjet kazalištu <p>GO IUN Svjetski dan voda – posjet izvoru rijeke Dobre</p>
Sat razrednika + ostali predmeti= 27 sati

MATEMATIKA

1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100-zadaci zadani riječima
(Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)
2. Jedinice za novac
(Osposobiti se za služenje novcem i usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada.)

PRIRODA I DRUŠTVO

1. Ponašanje u školi i odnosi među učenicima
(Pristojno se ponašati u školi i izvan nje, mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i poštovati te poznati prava i dužnosti učenika.)